МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

КГЭУ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР
А.В.Леонтьев
«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность
по направлению подготовки
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Электроэнергетические системы и сети, утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «28» февраля 2018 г. № 144;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты: специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

– Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;

– Формы обучения: очная, заочная;

– Язык реализации программы: русский.

– Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года, по заочной форме – 2,5 года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

– Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;.

– Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.	электрические станции и подстанции; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность	Научно-исследовательский Организационно-управленческий

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электрические станции и подстанции, проектные организации, промышленные предприятия, энергетические сооружения (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.)

2.4. Перечень профессиональных стандартов

- специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	15	2	-
2	15	4	-
Предыдущий выпуск	24	2	-

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 100%.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год
	Всего, чел		
1	37	0	-
2	35	0	-
3	23	0	-
Предыдущий выпуск	35	0	-

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: .

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение : 98 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: - 100%.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся
Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
15	15	73%

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 6 выпускника, что составляет 40% от общего выпуска.

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
33	100	18%

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 1 выпускник, что составляет 3% от общего выпуска.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
20	**16**

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 83,2%.

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
-	-

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: _-_%.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1.	Философские проблемы науки и техники	16	*К.н.*	*Нет*	Философия
		8	*К.н.*	*Нет*	
2.	Техногенная безопасность	24	*К.н.*	*нет*	ИЭР
3.	Теория и практика саморазвития	8	*Д.н.*	*нет*	ИиП
		16	*К.н.*	*нет*	
4.	Иностранный язык в профессиональной сфере	27	*К.н.*	*нет*	ИЯ
5.	Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	8	*Д.н*	*нет*	ЭПП
		16	*К.н*	*нет*	
6.	Управление проектами в энергетике	27	*К.н.*	*нет*	ЭСиС
7.	Математические методы моделирования и прогнозирования	27	*К.н.*	*нет*	ИК
8.	Энергетическая политика	24	*К.н.*	*нет*	СПП
9.	Инновационные планы и программы развития электроэнергетики	56	*К.н.*	*Да*	ЭСиС
10.	Оптимизация электроэнергетических систем	32	*К.н*	*нет*	ЭСиС
		32	*К.н*	*нет*	
11.	Управление качеством электроэнергии	48	*К.н.*	*нет*	ЭСиС
12.	Моделирование режимов работы электроэнергетических систем	27	*К.н.*	*нет*	ЭСиС
13.	Средства управления режимами в электроэнергетических системах	20	*К.н.*	*да*	ЭСиС
		8	*К.н.*	*нет*	
14.	Контроллинг персонала	64	*К.н.*	*нет*	ЭСиС
15.	Перспективы развития электроэнергетики	27	*Д.н.*	*нет*	ЭСиС
16.	Аппаратно-программные комплек-	16	*К.н.*	*нет*	ЭСиС

	сы для электроэнергетических систем	32	*К.н.*	*нет*	
17.	Учебная практика (ознакомительная)	24	*К.н.*	*да*	ЭСиС
18.	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	74	*К.н.*	*нет*	ЭСиС
19.	Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)	2	*Д.н.*	*нет*	ЭСиС
20.	Производственная практика (научно-исследовательская работа 2)	98	*К.н*	*да*	ЭСиС
		98	*К.н*	*да*	
21.	Производственная практика (преддипломная)	2	*К.н.*	*нет*	ЭСиС

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 100 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 37,5%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается ***ссылкой*** ***https://kgeu.ru/Document/List/39?idShablonMenu=3***

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, ***ссылка на личные кабинеты 1 обучающегося и 1 пед.работника*** *https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semestr=2*

https://e.kgeu.ru/TeacherInfo

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), *https://eners.kgeu.ru/* ;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, *https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semestr=2*;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе,
https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=112&idProfil=537&type=1
https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=112&idProfil=537&type=3
https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=112&idProfil=537&idColumn=9&idFormEdu=1
https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=112&idProfil=537&idColumn=10&idFormEdu=1

Приложение №1

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность

В анкетировании приняли участие 8 организаций

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	4	100%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,0	75%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,0	75%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,5	88%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	4	100%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	2,50	63%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя			**Максимальное количество баллов 23 б.**		
			-	**20**	**83,3%**
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3.5	88%
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3.5	88%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		

№ п\п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	4б.	3,5	88%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	4б.	3	75%
		2. Удовлетворен не в полной мере	3б.		
		3. В большей степени удовлетворен	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	4б.	3	75%
		2. Частично соответствуют	3б.		
		3. В основном соответствуют	2б.		
		4. Полностью не соответствуют	1б.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»		3	
Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя			**Максимальное количество баллов 20 б.**		
			-	**19,5**	**81,3%**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя *(вопросы 1-6)*	83,3 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (*вопросы 7-11*)	81,3%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	**82.3%**	Полная удовлетворенность

Приложение №2

Протокол анкетирования научных и педагогических работников

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность

В анкетировании приняли участие 6 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	16,7	3,33	66,7%
		2	0		
		3	33,3		
		4	33,3		
		5	16,7		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	16,7	3,33	66,7%
		2	16,7		
		3	16,7		
		4	16,7		
		5	33,3		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,17	83,3%
		2	0		
		3	0		
		4	83,3		
		5	16,7		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	16,7		
		4	66,7		
		5	16,7		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	0	3,67	73,3%
		2	16,7		
		3	16,7		
		4	50		
		5	16,7		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,50	90,0%
		2	16,7		
		3	0		
		4	0		
		5	83,3		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	3,83	76,7%
		2	16,7		
		3	16,7		
		4	33,3		
		5	33,3		
Удовлетворенность условиями реализации программы				**3,83**	**76,7%**

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	4,33	86,7%
		2	0		
		3	0		
		4	66,7		
		5	33,3		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,67	93,3%
		2	0		
		3	0		
		4	33,3		
		5	66,7		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	33,3		
		4	33,3		
		5	33,3		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,33	86,7%
		2	0		
		3	0		
		4	66,7		
		5	33,3		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	33,3		
		4	33,3		
		5	33,3		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,17	83,3%
		2	0		
		3	16,7		
		4	50		
		5	33,3		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,33	86,7%
		2	0		
		3	0		
		4	66,7		
		5	33,3		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы				**4,26**	**85,2%**
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,17	83,3%
		2	0		
		3	16,7		
		4	50		
		5	33,3		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,67	93,3%
		2	0		
		3	0		
		4	33,3		
		5	66,7		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,33	86,7%
		2	0		
		3	16,7		
		4	33,3		
		5	50		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,33	86,7%
		2	0		
		3	0		
		4	66,7		
		5	33,3		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе				**4,40**	**88,0%**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы *(вопросы 1-7)*	76,7%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (*вопросы 8-14*)	85,2%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (*вопросы 15-19*)	88,0%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		**83,3%**	Полная удовлетворенность

Приложение №3

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы устойчивость и надежность

В анкетировании приняли участие 15 обучающихся.

	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования,%
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,1	82 %
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	3,87	77,3%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4	80%
Удовлетворенность структурой программы		**4,06**	**81,2%**
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,2	84%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,1	82,0%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3,9	78%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3	86,0%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,1	82%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		**4,12**	**82,4%**
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,07	81,3%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования,%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	3,73	74,7%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	3,67	73,3%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,27	85,3%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,93	78,7%
Удовлетворенность условиями реализации программы		**3,93**	**78,7%**
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84,0%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3.9	78%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		**4**	**81,3%**
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4	80%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	3,87	77,3%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,40	88,0%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,40	88,0%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	86%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,2**	**83,9%**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы *(вопросы 1-4)*	81,2%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (*вопросы 5-9*)	82,4%	Частичная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (*вопросы 10-14*)	78,7%	Частичная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 15-17*)	81,3%	Частичная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (*вопросы 18-22*)	83,9%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		**81,5%**	Частичная удовлетворенность

Приложение №4

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП$_1$	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	-	-
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП$_2$	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	e.kgeu.ru	10
		не имеется	0		
АП$_3$	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшегообразования	70% и более	10	98%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП$_4$	Доля обучающихся по договорам о целевомобучении, успешно завершивших обучениепо образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшегообразования	50% и более	10	100%	10
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
					20

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП$_5$	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшегообразования	соответствует ФГОС	20	100%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП$_6$	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	37,5%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП$_7$	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/39?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		
АП$_8$	Доля выпускников,трудоустроившихся в течение календарногогода, следующего за годом выпуска, в общейчисленности вы-	75% и более	20	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	пускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшегообразования, (не применяется дляобразовательных программ высшегообразования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				Итого	80 баллов

Руководитель ОП _____ (подпись) _____ (ФИО)

Заведующий кафедрой _____ _____ (подпись) _____ (ФИО)