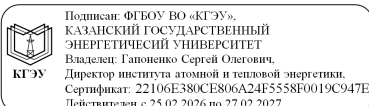




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИАТЭ
протокол №9 от 28.04.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор института Теплоэнергетики
_____ Н.Д. Чичирова

21. 06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурные коммуникации

Направление подготов-
ки

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность

Проектирование, эксплуатация и реконструкция
зданий и сооружений

Квалификация выпуск-
ника

магистр

г. Казань, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482.

Программу разработали:

доцент, к.фил.н _____ Федорова Ж.В.

д.ф.н., зав.каф. ФМК _____ Миннуллина Э.Б.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Философия и медиакоммуникации, протокол № 6 от 16.06.2021.

Зав. кафедрой _____ Миннуллина Э.Б.

Программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающих технологий», протокол № 3 от 16.06.2021.

Заведующий кафедрой _____ В.К.Ильин
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института теплоэнергетики протокол № 05/21 от 21.06.2021

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института теплоэнергетики протокол № 05/21 от 21.06.2021

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является развитие культурной восприимчивости, способности к грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения.

Задачи дисциплины:

изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;

освоить методы исследования межкультурной коммуникации;

овладеть приемами коммуникативного поведения;

способствовать формированию умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения;

развить способность толерантного отношения к представителям других культур и языков.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	<i>Знать:</i> особенности культуры как феномена человеческого бытия (З1). <i>Уметь:</i> учитывать разнообразие различных форм культуры (У1). <i>Владеть:</i> навыками анализа культур в их взаимодействии (В1).
	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	<i>Знать:</i> формы и методы социального взаимодействия (З1). <i>Уметь:</i> выстраивать социальные взаимодействия (У1). <i>Владеть:</i> навыками социального взаимодействия с учетом различия культур и религий (В1).
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<i>Знать:</i> Культурные особенности информационно-коммуникативной среды (З1) <i>Уметь:</i> Выстраивать межкультурное общение с учетом особенностей информационной среды (У1) <i>Владеть:</i>

		Навыками составления вербальных сообщений с учетом информационной среды
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Межкультурные коммуникации» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-4	Информационные технологии в строительстве	Производственная практика (преддипломная)
УК-5	Организация проектно-исследовательской деятельности	Государственная итоговая аттестация

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия теории культуры, понятия духовных и материальных ценностей, принципы межкультурного взаимодействия.

Уметь:

ориентироваться в культурном многообразии, формировать мировоззренческую и гражданскую позицию, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

навыками для решения задач межличностной и межкультурной коммуникации, навыками профессиональной коммуникации.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			3			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В том числе:		26	26			
Лекционные занятия (Лек)		16	16			
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8			
Индивидуальные консультации		-	-			
Групповые консультации		2	2			
Сдача экзамена (КПА)		-	-			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		82	82			
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	3					

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включающая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Индивидуальные консультации	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Коммуникация и культура. Культура в аспекте МКК.	3	2	1			10				13	УК-5.1 -31, УК-5.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3	Т		12
Раздел2. Теоретические основы межкультурной коммуникации.	3	2	1			10				13	УК-5.1 -У1, УК-5.1 -31	Л1.1, Л2.1, Л1.3, Л2.3, Л1.2	КР		12

Раздел 3. Сущность и формирование культурной идентичности.	3	2	1			10				13	УК-5.1 -В1, УК-5.2 -З1, УК-5.2 -У1, УК-5.1 -У1	Л1.1, Л2.1, Л1.3, Л2.3, Л1.2	К		12
Раздел 4. Практика межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры.	3	2	1			10				13	УК-5.1 -В1, УК-5.1 -З1, УК-5.1 -У1, УК-5.2 -У1, УК-5.2 -З1, УК-5.2 -В1	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2, Л1.3	Эс		12
Раздел 5. Межкультурные конфликты и барьеры.	3	2	1			10				13	УК-5.1 -З1, УК-5.2 -З1, УК-5.2 -У1, УК-5.2 -В1	Л1.3, Л2.1, Л1.1	К		12
Раздел 6. Язык в МКК. Коммуникативные стратегии и тактики.	3	2	1			10				13	УК-5.2 -У1, УК-5.2 -З1	Л1.1, Л2.1, Л1.3	Эс		12
Раздел 7. Специфика невербальной межкультурной коммуникации.	3	2	1			10				13	УК-5.2 -У1, УК-5.2 -З1 УК-4.3 У1, УК-4.2 З1	Л1.1, Л2.1, Л1.3	Т		12

										УК-4.3 В1					
Раздел 8. Формирование межкультурной компетенции.	3	2	1		2	12				17	УК-5.2 -У1, УК-5.2 -31 УК-4.3 У1, УК-4.2 31 УК-4.3 В1		Т		16
Итого	3	16	8		2	82				108				Зач.	100

3.3 Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоем- кость, час.
1	Проблема определения культуры, разные концептуальные подходы к ее осмыслению.	2
2	Культура и коммуникация. Культура и поведение.	2
3	Понятие «культурная идентичность». Этническая идентичность. Личная идентичность.	2
4	Понятие и сущность аккультурации. Основные формы (стратегии) аккультурации. Результаты аккультурации. Аккультурация как коммуникация.	2
5	Межкультурные барьеры. Природа межкультурных конфликтов Понятие «национальный характер»	2
6	Культурные смыслы в языке и общении. Сферы, типы, стили коммуникации. Основные постулаты вербальной межкультурной коммуникации.	2
7	Физиологические и культурно-специфические основы невербальной и паравербальной коммуникации.	2
8	Понятие и основные компоненты межкультурной компетентности. Толерантность как результат межкультурной коммуникации.	2

Всего	16
-------	----

3.4 Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Теория ценностей, их классификация. Этнические ценности. Религиозные ценности.	1
2	Семинарское занятие. Нормы и ценности различных типов культур	1
3	Сущность понятия «мультикультурализм». Поликультурные общности.	1
4	Интеграция чужой культуры, механизмы преодоления «чуждости»	1
5	Понятие и сущность коммуникативного, этнического, конфессионального барьера. Способы преодоления.	1
6	Коммуникативные тактики и стратегии, используемые представителями разных этносов и конфессий.	1
7	Невербальные элементы коммуникации (кинесика, тактильное поведение, сенсорика, проксемика, хронемика).	1
8	Межкультурный тренинг как способ обучения межкультурному взаимодействию.	1
Всего		8

3.5 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6 Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение культуры в аспекте межкультурных коммуникаций	тест	10
2	Изучение теоретических основ межкультурных коммуникаций.	Контрольная работа	10
3	Анализ феномена культурной идентичности	кейс	10
4	Анализ практики межкультурной коммуникации	Эссе	10

5	Изучение межкультурных конфликтов	Кейс	10
6	Изучение коммуникативных стратегий в межкультурной коммуникации.	Эссе	10
7	Определение специфики невербальной коммуникации в межкультурном общении	Тест	10
8	Формирование навыков межкультурных коммуникаций	Тест	10
Всего			82

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков межличностной коммуникации: групповые дискуссии, работа в команде, междисциплинарное обучение, преподавание дисциплины на основе результатов предшествующих научных исследований.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает выполнение тестовых заданий, контрольной работы и эссе, решение кейса.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачета) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Плани-	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения
--------	---

руемые результаты обу- чения	неудовлет- ворительно	удовлет- ворительно	хорошо	отлично	
	не зачтено	зачтено			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имеют место грубые ошибки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, имеет место много негрубых оши- бок	Уровень знаний в объеме, соответству- ющем программе, имеет место несколь- ко негрубых ошибок	Уровень знаний вобъ- еме, соответству- ющем программе под- готовки, без оши- бок	
Наличие умений	При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, ре- шены типовые за- да- чи с негрубыми ошибками, выполне- ны все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне- ны все задания в пол- ном объеме, но неко- торые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выпол- нены все задания в полном объеме	
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стан- дартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минималь- ный набор навыков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недоче- тов	
Характ ер	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность	
Истика сформированности компе- тенции (индикатора достижения компетенции)	полной мере не сфор- мирована. Имеющих- ся знаний, уме- ний,навыков недоста- точно для решения практических (про- фессиональных) за- дач	компетенции соответ- ствует минималь- ным требованиям. Имеющихся зна- ний, уме- ний, навы- ков в целомдоста- точно для решения прак- тических (профессио- нальных) задач, потребуется до- полнительная практи- ка по большинству практических задач	компетенции в целом соответствует требо- ваниям. Имеющихся знаний, уме- ний, навыков и моти- вации в целом доста- точно для решения стандартных практи- чес-ких (профессио- нальных) задач	компетенции полно- стью соответствует требованиям. Имею- щихся знаний, уме- ний, навыков и моти- вации в полной мере достаточно для реше- ния сложных практи- ческих (профессио- нальных) за- дач	

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--	--------	---------------	---------	---------

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			
УК-5	УК-5.1	Знать				
		особенности культуры как феномена человеческого бытия	Знает особенности культуры как феномена человеческого бытия, не допускает ошибок	Знает особенности культуры как феномена человеческого бытия, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает особенности культуры как феномена человеческого бытия, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		Уметь				

		учитывать разнообразие различных форм культуры	демонстрирует умение учитывать разнообразие различных форм культуры, не допускает ошибок	демонстрирует умение учитывать разнообразие различных форм культуры, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение учитывать разнообразие различных форм культуры, допускает ошибки, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение учитывать разнообразие различных форм культуры, допускает грубые ошибки, задание не выполнено
		Владеть				
		навыками анализа культур в их взаимодействии	продемонстрированы навыки анализа культур в их взаимодействии	Продемонстрированы базовые навыки анализа культур в их взаимодействии, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков анализа культур в их взаимодействии, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
УК-	Знать					

	5.2	формы и методы социального взаимодействия	Знает формы и методы социального взаимодействия, не допускает ошибок	Знает базовые особенности форм и методов социального взаимодействия, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает формы и методы социального взаимодействия, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень допускает грубые ошибки
		Уметь				
		выстраивать социальные взаимодействия	демонстрирует умение выстраивать социальные взаимодействия, не допускает ошибок	демонстрирует умение выстраивать социальные взаимодействия, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение выстраивать социальные взаимодействия, допускает ошибки, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение выстраивать социальные взаимодействия, допускает грубые ошибки, задание не выполнено
		Владеть				
		навыками социального взаимодействия с учетом различия культур и религий	Продемонстрированы навыки социального взаимодействия с учетом различия культур и религий	Продемонстрированы базовые навыки социального взаимодействия с учетом различия культур и религий, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков социального взаимодействия с учетом различия культур и религий, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
УК-4	УК-4.3	Знать				

		Культурные особенности информационно-коммуникативной среды	Хорошо знает культурные особенности информационно-коммуникативной среды	В целом знает культурные особенности информационно-коммуникативной среды, допускает небольшие ошибки	Не в полной мере знает культурные особенности информационно-коммуникативной среды, допускает ошибки	Плохо знает культурные особенности информационно-коммуникативной среды, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		Выстраивать межкультурное общение с учетом особенностей информационной среды	Отлично умеет выстраивать межкультурное общение с учетом особенностей информационной среды	В целом умеет выстраивать межкультурное общение с учетом особенностей информационной среды, допускает небольшие ошибки	Не в полной мере умеет выстраивать межкультурное общение с учетом особенностей информационной среды, допускает ошибки	Плохо выстраивает межкультурное общение с учетом особенностей информационной среды, допускает грубые ошибки
		Владеть				
		Навыками составления вербальных сообщений с учетом информационной среды	Хорошо владеет навыками составления вербальных сообщений с учетом информационной среды	В целом владеет навыками составления вербальных сообщений с учетом информационной среды, допускает небольшие ошибки	Не в полной мере владеет навыками составления вербальных сообщений с учетом информационной среды, допускает ошибки	Плохо владеет навыками составления вербальных сообщений с учетом информационной среды, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Садохин, А.П.	Введение в теорию межкультурной коммуникации	учебное пособие	М.: КноРус	2019	https://book.ru/book/929968	
2	Даль Э.	Введение в межкультурную коммуникацию	Учебник	М.: КноРус	2019	https://book.ru/book/932767	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Буханцева, Ю.В.	Межкультурная бизнес-коммуникация	монография	М.: Русайнс	2015	https://book.ru/book/919334	

		и инновационные проекты в обучении					
2	Самохина, Т. С.:	Mind the Gap. От культуры к культуре	учебное пособие	Москва : МПГУ	2016	https://e.lanbook.com/book/106034	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Сайт системы DVS для работы с Электронной библиотекой диссертаций РГБ (Э1 РГБ)	https://dvs.rsl.ru	https://dvs.rsl.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	http://www.zbmath.org
4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	http://link.springer.com
5	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл.право. Бессрочно
2	Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL AcademicEdition 2Proc	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №2014.0310 от 15.11.2014 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон; Windows 7 Профессиональная (Pro): №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	проектор (переносной), ноутбук (переносной); Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
3	Самостоятельная работа обучающегося	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение Windows 7 Профессиональная (Pro): №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.

2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все

учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в

соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Часы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 12,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 час., практические занятия – 4 час., групповые и индивидуальные консультации 4 час., самостоятельная работа обучающегося 91,5 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семе стр
			3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		12,5	12,5
Лекционные занятия (Лек)		4	4
Практические (семинарские) занятия (Пр)		4	4
Индивидуальные консультации			
Групповые консультации		4	4
Сдача экзамена (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		91,5	91,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена			
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		3	3

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20/20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «__»
____ 20__ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена методическим советом института _____ «__»
____ 20__ г., протокол № _____.

Зам. директора по УМР _____ /
_____ /

Подпись, дата

