**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование образовательной организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный энергетический университет"

**Педагогические работники.**

Направление подготовки: **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Количество анкетируемых: **10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Балл** |
| ***Оценка содержания образовательной программы*** |
| 1. | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 4,1 |
| 2. | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 3,8 |
| 3. | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 3,9 |
| 4. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,0 |
| ***Оценка условий реализации образовательной программы*** |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 4,0 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 4,1 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | 4,5 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 3,4 |
| ***Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)*** |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 3,7 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,0 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,2 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 4,3 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 3,7 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 4,6 |
| ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования*** |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 3,8 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 3,9 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 3,9 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 4,2 |
| ***Репутационные характеристики*** |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 3,9 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 4,2 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетируемых: **10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Балл** |
| ***Оценка содержания образовательной программы*** |
| 1. | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 5,0 |
| 2. | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 5,0 |
| 3. | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| 4. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| ***Оценка условий реализации образовательной программы*** |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 5,0 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 5,0 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | 5,0 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 5,0 |
| ***Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)*** |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 4,4 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,4 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,9 |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 5,0 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,7 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 5,0 |
| ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования*** |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 5,0 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 5,0 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 5,0 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 5,0 |
| ***Репутационные характеристики*** |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 5,0 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 5,0 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Представители профессионального сообщества работодателей.**

Направление подготовки: **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Количество анкетируемых: **5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Балл** |
| ***Оценка содержания образовательной программы*** |
| 1. | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий | 4,4 |
| 2. | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя | 4,2 |
| 3. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,2 |
| 4. | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций | 3,4 |
| ***Оценка условий реализации образовательной программы*** |
| 5. | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы | 4,6 |
| 6. | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации | 4,4 |
| 7. | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал | 4,8 |
| 8. | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д. | 5,0 |
| ***Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)*** |
| 9. | Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,6 |
| 10. | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. | 4,0 |
| 11. | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях | 4,0 |
| 12. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,2 |
| 13. | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,2 |
| 14. | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации | 4,6 |
| ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования*** |
| 15. | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,4 |
| 16. | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,2 |
| 17. | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) | 4,6 |
| 18. | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,4 |
| ***Репутационные характеристики*** |
| 19. | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ | 4,6 |
| 20. | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы | 4,8 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетируемых: **5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Балл** |
| ***Оценка содержания образовательной программы*** |
| 1. | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий | 5,0 |
| 2. | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя | 5,0 |
| 3. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| 4. | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций | 4,6 |
| ***Оценка условий реализации образовательной программы*** |
| 5. | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы | 5,0 |
| 6. | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации | 5,0 |
| 7. | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал | 5,0 |
| 8. | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д. | 5,0 |
| ***Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)*** |
| 9. | Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,8 |
| 10. | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. | 4,4 |
| 11. | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях | 5,0 |
| 12. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,6 |
| 13. | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| 14. | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации | 5,0 |
| ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования*** |
| 15. | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,8 |
| 16. | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,6 |
| 17. | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) | 4,6 |
| 18. | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0 |
| ***Репутационные характеристики*** |
| 19. | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ | 5,0 |
| 20. | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы | 5,0 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**