



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Высоковольтные электроэнергетика и
электротехника»
направлению подготовки
13.03.02 «Электротехника и электроэнергетика»
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Высоковольтные электроэнергетика и электротехника» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты: 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.	Электрические станции и подстанции; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования; проектные организации, выполняющие проекты электрических станций и подстанций, проекты их модернизации и реконструкции; монтажно-наладочные организации; монтажно-наладочные организации, осуществляющие пуско-наладку устройств релейной защиты и автоматики

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационный (проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности);
- технологический (расчет схем и параметров элементов оборудования;
- расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности; – контроль режимов работы технологического оборудования) ;

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- электрические станции и подстанции, установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от грозовых и внутренних перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

- работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 августа 2021 № 611н),

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	34		СПО
2	25		72,2
3	-		
4	-		
Предыдущий выпуск	-		

* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 72, 2.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: нет %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: нет %.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска

Дипломы с отличием в 2022 г. получили нет выпускника, что составляет нет от общего выпуска.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
Нет выпуска	Нет выпуска

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: нет %.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Философия
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	История (История России, Всеобщая история)	10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		13,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		15,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Правоведение	10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		7	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Экономика	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		8	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
5	Экология	32	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		18	<i>Нет</i>		
6	Менеджмент	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	Менеджмент
		33	<i>нет</i>		
7	Технологии самообразования и самоорганизации	51	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
8	Иностранный язык	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		27	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		27	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		27	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		30	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	

		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
9	Русский язык и культура речи	16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
10	Безопасность жизнедеятельности	12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ВИЭ
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		11	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
11	Электробезопасность и охрана труда	16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ВИЭ
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		13	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
12	Физическая культура и спорт	17	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	ФВ
13	Высшая математика	58	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		36	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
14	Специальные разделы математики	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		6	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	
15	Методы моделирования и исследования	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		11	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	
16	Физика	48	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		20	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		23	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		23	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	

17	Химия	16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ХВ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
18	Информационные и компьютерные технологии	14	<i>К.н.</i>	<i>да</i>	ИТИС
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
19	Инженерное геометрическое моделирование	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИГ
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		15	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
20	Теоретическая механика	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭМС
		18,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18,5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
21	Прикладная механика	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭМС
		35	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
22	Материаловедение	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
23	Электротехническое и конструкционное материаловедение	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
24	Метрология, стандартизация и сертификация	12	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	

25	Технические измерения	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
26	Теоретические основы электротехники	48	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		18	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		21	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		25	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		25	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
27	Электрические цепи и электротехнические устройства	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		18	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
28	Теоретические основы теплотехники	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОТ
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
29	Тепловая и ядерная энергетика	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	АТЭС
		9	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
30	Энергетические машины, аппараты и установки	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	АТЭС
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
31	Современные способы производства электроэнергии	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
		13	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		13	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
Электроэнергетика					
32	Основы релейной защиты	45	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	РЗА
33	Электроэнергетические системы и сети	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
		13	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		20	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		20	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
34	Электромагнитная совместимость	12	<i>Д.н.</i>	<i>Да</i>	ЭСиС
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	

35	Электрические машины	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭТКС
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		11	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
Высоковольтные электроэнергетика и электротехника					
33	Нормативно-техническая документация мониторинга технического состояния	108	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
34	Информационные технологии мониторинга технического состояния электрооборудования	108	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
	ИТОГО	Σ2495	Количество остепененных (всего 147, д.н./к.н. - 115) 78.23	Количество чел. 1	Количество Кафедр 25

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 78.23%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 10 %.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается **ссылкой** <https://kgeu.ru/Document/List/38?idShablonMenu=3>.

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, *ссылка на личные кабинеты 1 обучающегося и 1 нед.работника* <https://e.kgeu.ru/Account/Login> и <https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1> .

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), <https://eners.kgeu.ru/>

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, <https://e.kgeu.ru/Account/Login> ;

– наличие доступа к учебным планам <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=101&idProfil=519&idColumn=6&idFormEdu=1> , рабочим программам дисциплин (модулей) <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=101&idProfil=519&type=1>,

– программам практик <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=101&idProfil=519&idColumn=10&idFormEdu=1>,

– электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам <https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121> и <https://lms.kgeu.ru/>

**Протокол анкетирования работодателей об удовлетворенности
качеством образования по ОП**

Нет выпуска

Протокол анкетирования научных и педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Высоковольтные электроэнергетика и электротехника

В анкетировании приняли участие 13 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,54	90,8%
		2	0		
		3	0		
		4	46,2		
		5	53,8		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,15	83,1%
		2	0		
		3	23,1		
		4	38,5		
		5	38,5		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,31	86,2%
		2	0		
		3	23,1		
		4	23,1		
		5	53,8		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,31	86,2%
		2	7,7		
		3	15,4		
		4	15,4		
		5	61,5		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	15,4	3,38	67,7%
		2	7,7		
		3	23,1		
		4	30,8		
		5	23,1		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,62	92,3%
		2	0		
		3	0		
		4	38,5		
		5	61,5		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	7,7	3,69	73,8%
		2	0		
		3	38,5		
		4	23,1		
		5	30,8		
Удовлетворенность условиями реализации программы				4,14	82,9%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	7,7	3,69	73,8%
		2	0		
		3	23,1		
		4	53,8		
		5	15,4		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	3,54	70,8%
		2	7,7		
		3	46,2		
		4	30,8		
		5	15,4		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,54	90,8%
		2	0		
		3	7,7		
		4	30,8		
		5	61,5		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,62	92,3%
		2	0		
		3	15,4		
		4	7,7		
		5	76,9		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,31	86,2%
		2	0		
		3	7,7		
		4	53,8		
		5	38,5		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,15	83,1%
		2	0		
		3	23,1		
		4	38,5		
		5	38,5		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,08	81,5%
		2	0		
		3	38,5		
		4	15,4		
		5	46,2		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы				4,13	82,6%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	7,7	3,62	72,3%
		2	0		
		3	38,5		
		4	30,8		
		5	23,1		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,46	89,2%
		2	0		
		3	15,4		
		4	23,1		
		5	61,5		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,46	89,2%
		2	0		
		3	7,7		
		4	38,5		
		5	53,8		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,08	81,5%
		2	0		
		3	30,8		
		4	30,8		
		5	38,5		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,23	84,6%
		2	0		
		3	15,4		
		4	46,2		
		5	38,5		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе				4,17	83,4%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	82,9%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	82,6%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	83,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		83%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Высоковольтные электроэнергетика и электротехника

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,10	82,0%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,50	90,0%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,50	90,0%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,30	86,0%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,35	87,0%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,60	92,0%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,40	88,0%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,50	90,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,30	86,0%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,50	90,0%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,46	89,2%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,60	92,0%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точ-	4,80	96,0%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	ки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его		
1 2	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,40	88,0%
1 3	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,70	94,0%
1 4	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,20	84,0%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,54	90,8%
1 5	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,60	92,0%
1 6	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,60	92,0%
1 7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,20	84,0%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,47	89,3%
1 8	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,60	92,0%
1 9	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,50	90,0%
2 0	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,10	82,0%
2 1	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,20	84,0%
2 2	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,40	88,0%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,36	87,2%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	87,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	89,2%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	90,8%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	89,3%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	87,2%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		88,7%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	72,2	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образова-	50% и более	10	-	-
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	тельной программе высшего образования				
АП ₅	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	78,23%.	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	10%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/38?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₈	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	-	-
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				Итого	70 баллов

Руководитель ОП

(подпись)

Балобанов Р.Н.

(ФИО)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Маргулис С.М.

(ФИО)