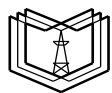


АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Логистика

Направление
подготовки

38.03.02 Менеджмент

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

| Наименование кафедры | Должность, уч.степень, уч.звание | ФИО разработчика |
|----------------------|----------------------------------|------------------|
| ЭОП | доцент, к.э.н. | Маймакова Л.В. |
| | | |

| Согласование | Наименование подразделения | Дата | № протокола | Подпись |
|--------------|--------------------------------|------------|-------------|---|
| Одобрена | ЭОП | 02.05.2023 | 12 | _____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г. |
| Согласована | Менеджмент | 18.05.2023 | 15 | _____ Зав.каф.,д.соц.н., проф. Ахметова И. Г. |
| Согласована | Учебно-методический совет ИЦТЭ | 30.05.2023 | 7 | _____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И. |
| Одобрена | Ученый совет ИЦТЭ | 30.05.2023 | 9 | _____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И. |

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно-хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем.

Задачами дисциплины являются:

- изучить теоретическое освоение обучающимися знаний в области финансовых расчетов, экономической эффективности и управления организацией с позиции логистического подхода для подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- изучить основные методологические положения логистической концепции управления предприятием;
- сформировать целостное представление о логистике как хозяйственном процессе, системе управления.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.6. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Логистика» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Менеджмент».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Информационные технологии.
- Основы статистики.
- Экономика.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Экономико-математическое моделирование.
- Риск-менеджмент.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего ЗЕ | Всего часов | Семестр(ы) |
|---------------------------------------|-------------|----------------|------------|
| | | | 3 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 | 144 | 144 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА* | - | 81 | 81 |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА | 1,89 | 68 | 68 |
| Лекции | 0,94 | 34 | 34 |
| Практические (семинарские) занятия | 0,94 | 34 | 34 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 2,11 | 76 | 76 |
| Проработка учебного материала | 1,11 | 40 | 40 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 1 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация: | | | Э |

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего ЗЕ | Всего часов | Семестр(ы) |
|---------------------------------------|-------------|----------------|------------|
| | | | 6 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 | 144 | 144 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА* | - | 72 | 72 |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА | 1,5 | 54 | 54 |
| Лекции | 1 | 36 | 36 |
| Практические (семинарские) занятия | 0,5 | 18 | 18 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 2,5 | 90 | 90 |
| Проработка учебного материала | 2,25 | 81 | 81 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 0,25 | 9 | 9 |
| Промежуточная аттестация: | | | Э |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Всего часов | Распределение трудоемкости по видам учебной работы | | | Формы и вид контроля | Индексы индикаторов формируемых компетенций |
|-----------------------|-------------|--|-----------|-----------|----------------------------|---|
| | | лекции | пр. зан. | сам. раб. | | |
| Раздел 1 | 22 | 6 | 6 | 10 | ТК1 | УК-1.2.3, ОПК-2.6.3 |
| Раздел 2 | 73 | 24 | 24 | 25 | ТК2 | УК-1.2.В, ОПК-2.6.У |
| Раздел 3 | 13 | 4 | 4 | 5 | ТК3 | УК-1.2.У, ОПК-2.6.В |
| Экзамен | 36 | | | 36 | ОМ | УК-1.2.3, УК-1.2.У, ОПК-2.6.3, ОПК-2.6.У |
| ИТОГО | 144 | 34 | 34 | 76 | | |

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в логистику

Тема 1.1. Понятие, цели и задачи логистики.

Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике.

Тема 1.2. Методы логистики.

Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC и ХУХ – анализ в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы.

Тема 2.1. Логистические системы.

Основные понятия. Цель создания логистической системы. Связи логистической системы с внешней средой. Логистическая синергия. Логистический портфель. Свойства логистической системы. Логистический цикл. Характеристика звеньев логистической системы. Информационные логистические системы.

Тема 2.2. Проектирование логистических систем.

Принципы построения. Этапы и инструменты проектирования. Оценка эффективности логистической системы.

Раздел 2 Функциональные области логистики.

Тема 2.1. Закупочная логистика.

Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования. Выбор поставщика для компании. Основные требования к выбору поставщика. Метод оперативного снабжения «Точно в срок». Планирование закупок: анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Определение метода закупок. Документальное оформление заказа. Проверка качества и количества полученной продукции. Оплата поставок.

Тема 2.2. Логистика складирования

Логистика складирования. Классификация складов. Основные понятия складской деятельности. Логистический процесс на складе. Складская документация. Тара и упаковка в логистике складирования. Основные этапы создания системы складирования. Планирование складских помещений.

Тема 2.3. Логистика производственных процессов

Форма организации движения материальных потоков. Системы управления материальными потоками (MRP; DRP; JIT; KANBAN; OPT). Статическое представление об организации производственного процесса во времени. Расчет длительности производственного цикла изделия. Динамическое представление об организации и оптимизации процесса изготовления комплекта деталей.

Тема 2.4. Логистика распределения и сбыта

Цели задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения.

Тема 2.5. Логистика запасов

Понятие и виды материальных запасов. Причины создания материальных запасов. Нормирование запасов. Система контроля за состоянием запасов. Определение оптимального размера заказываемой партии. Зависимость расходов от размера заказа.

Тема 2.6. Транспортная логистика

Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация. Транспортно-логические цепочки, информационное обеспечение. Международные автомобильные перевозки.

Тема 2.7. Таможенная логистика

Определение, основные вопросы таможенной логистики. Нормативное регулирование международных перевозок. Формы расчетов. Базисы поставки. Тарифное и нетарифное регулирование. Таможенные процедуры.

Раздел 3. Организация логистического менеджмента

Тема 3.1. Логистика сервисного обслуживания.

Понятие и система логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания.

Тема 3.2. Организация логистического управления.

Содержание и задачи управления логистикой. Функции логистического управления. Механизм управления материальными потоками. Организационные структуры системы управления. Совершенствование управления материальными потоками. Контроль в логистике.

3.4. Тематический план практических занятий

1. Понятие, цели и задачи логистики.
2. Методы логистики.
3. Проектирование логистических систем.
4. Закупочная логистика.
5. Логистика складирования
6. Логистика производственных процессов
7. Логистика распределения и сбыта
8. Логистика запасов
9. Транспортная логистика
10. Таможенная логистика
11. Организация логистического менеджмента

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|-----------------|----------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | не зачтено | |
| УК-1 | УК-1.2. | знать: | | | | |
| | | комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач | На высоком уровне знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач | На хорошем уровне знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач | Не достаточно хорошо знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач | Не знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач |
| | | использовать системный подход для решения поставленных задач | На высоком уровне умеет использовать системный подход для решения поставленных задач | На хорошем уровне умеет использовать системный подход для решения поставленных задач | Не достаточно хорошо умеет использовать системный подход для решения поставленных задач | Не умеет использовать системный подход для решения поставленных задач |
| | | владеть: | | | | |
| | | логическими методами обработки информации | На высоком уровне владеет логически | На хорошем уровне владеет логически | Не достаточно хорошо владеет логически | Не владеет навыкам и логически |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | ми метода-ми обра-ботки ин-формации | ми мето-дами об-работки информа-ции | ми метода-ми обра-ботки ин-формации | скими методами обработк и инфор-мации |
| ОПК-2 | ОПК-2.6 | знать: | | | | |
| | | методы и принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | На высо-ком уров-не знает методы и принципы эффективного поиска, крити-ческого анализа и синтеза информац ии, в т.ч. с использо-ванием сов-ременного инстру-ментария | На хоро-шем уров-не знает методы и принципы эффектив-ного поиска, крити-ческого анализа и синтеза информац ии, в т.ч. с использо-ванием современ-ного инст-рументар-ия | Не доста-точно хоро-шо знает методы и принципы эффективн ого поиска, критическо го анализа и синтеза информа-ции, в т.ч. с использо-ванием современ-ного инст-рументария | Не знает методы и прин-ципы эффек-тивного поиска, критического ана-лиза и синтеза информа-ции, в т.ч. с использо-ванием современ-ного инстру-ментария |
| | | уметь: | | | | |
| | | осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария | На высо-ком уров-не умеет осуществл-ять поиск информац ии, сбор и анализ данных, необходи-мых для решения поставлен-ных эконо-мических задач, в т.ч. с ис-пользова-нием сов-ременного инструмен тария | На хоро-шем уров-не умеет осуществ-лять по-иск информац ии, сбор и анализ данных, необходи-мых для решения поставлен-ных эконо-мическ их задач, в т.ч. с ис-пользова-нием сов-ременного инстру-ментария | Не доста-точно хоро-шо умеет осуществ-лять поиск информа-ции, сбор и анализ дан-ных, необ-ходимых для реше-ния постав-ленных экономичес-ких задач, в т.ч. с ис-пользова-нием сов-ременного инструмент ария | Не умеет осущест-влять поиск информа-ции, сбор и анализ данных, необходи-мых для решения постав-ленных экономи-ческих задач, в т.ч. с ис-пользова-нием со-временно го инст-рументар-ия |
| владеть: | | | | | | |
| способностью поиска и отбора профессиональ-но значимой информации, в | На высо-ком уров-не владеет способно-стью поиска и | На хоро-шем уров-не владеет способ-ностью поиска и | Не доста-точно хоро-шо владеет способност-ью поиска и отбора | Не вла-деет на-выками способ-ностью поиска и | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| | | т.ч. с использованием современного инструментария | отбора профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | отбора профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | отбора профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария |
|--|--|---|---|---|--|---|

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Гайдаенко, А. А., Логистика : учебник / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-10162-9. — URL: <https://book.ru/book/944669>. — Текст : электронный.

2. Канке А.А., Основы логистики: учебное пособие/А.А. Канке, И.П. Кошева. - М.: Кнорус, 2020. - 576 с. - (Бакалавриат). - URL: <https://book.ru/book/934213>. - ISBN 978-5-406-00334-3.-Текст: электронный.

3. Маймакова Л.В., Логистика в реализации маркетинговой стратегии: учебное пособие / сост.: Л.В. Маймакова, А.А. Дербенева. – Казань.: КГЭУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

1. Логистика : курс лекций / Л. В. Маймакова. - Казань : КГЭУ, 2012. - 115 с. - 4302. - Текст : непосредственный.

2. Логистика : учебно-метод. пособие к выполнению прак. занятий / сост. Л. В. Маймакова. - Казань : КГЭУ, 2012. - 32 с. - 4268. - Текст : непосредственный.

3. Секерин, В.Д.. Логистика : Учебное пособие / В.Д. Секерин — Москва : КноРус, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-406-00573-6-L-2016. — URL: <https://book.ru/book/920485>. — Текст : электронный.

4. Федоров, Л. С., Общий курс логистики. : учебное пособие / Л. С. Федоров, М. В. Кравченко. — Москва : КноРус, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-406-03257-2. — URL: <https://book.ru/book/936570>. — Текст : электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|--|---|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |
| 4 | Браузер Firefox | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |
| 5 | OpenOffice | Пакет офисных приложений | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |
| | 1С: Предприятие 8 | ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия | ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно |
| | 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях | "ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной | ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| | | деятельности предприятия" | |
| 6 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование вида учебной работы | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения |
|----------------------------------|---|--|
| Лекции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др. |
| Самостоятельная работа | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение |
| | Читальный зал библиотеки | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение |

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета

www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| № п/п | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину | «Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.О.21 Логистика

г. Казань, 2023

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|-----------------|----------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | не зачтено | |
| УК-1 | УК-1.2. | знать: | | | | |
| | | комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач | На высоком уровне знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач | На хорошем уровне знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач | Не достаточно хорошо знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач | Не знает комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач |
| | | уметь: | | | | |
| | | использовать системный подход для решения поставленных задач | На высоком уровне умеет использовать системный подход для решения поставленных задач | На хорошем уровне умеет использовать системный подход для решения поставленных задач | Не достаточно хорошо умеет использовать системный подход для решения поставленных задач | Не умеет использовать системный подход для решения поставленных задач |
| | | владеть: | | | | |
| | | логическими методами обработки информации | На высоком уровне владеет логическими методами обработки информации | На хорошем уровне владеет логическими методами обработки информации | Не достаточно хорошо владеет логическими методами обработки информации | Не владеет навыкам и логическими методами обработки информации |
| ОПК-2 | ОПК-2.6 | знать: | | | | |
| | | методы и принципы эффективного поиска, критического анализа и | На высоком уровне знает методы и принципы эффективного поиска | На хорошем уровне знает методы и принципы эффективного поиска | Не достаточно хорошо знает методы и принципы эффективного поиска, | Не знает методы и принципы эффективного поиска, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | синтеза информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | ка, критического анализа и синтеза информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | ка, критического анализа и синтеза информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | критического анализа и синтеза информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | критического анализа и синтеза информации, в т.ч. с использованием современного инструментария |
| | | уметь: | | | | |
| | | осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария | На высоком уровне умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария | На хорошем уровне умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария | Не достаточно хорошо умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария | Не умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. с использованием современного инструментария |
| | | владеть: | | | | |
| | | способностью поиска и отбора профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | На высоком уровне владеет способностью поиска и отбора профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | На хорошем уровне владеет способностью поиска и отбора профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | Не достаточно хорошо владеет способностью поиска и отбора профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария | Не владеет навыками способностью поиска и отбора профессионально значимой информации, в т.ч. с использованием современного инструментария |

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильный алгоритм решения; за правильное выполнение более 85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения; за правильное выполнение 70-85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; за правильное выполнение 50-70% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения; за правильное выполнение менее 50% тестовых заданий; содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Описание оценочного средства |
|----------------------------------|---|--------------------------------|
| Собеседование (Сбс) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по разделам дисциплины |
| Практическое задание (ПЗ) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект задач и заданий |
| Тест (Тест) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект тестовых заданий |
| Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примеры заданий

Для текущего контроля ТК1:

Вопросы к комплексному заданию ТК1.

1. Какие виды потоков являются объектами управления в логистике?
Дайте краткую характеристику каждого из видов потоков?
2. Основные задачи управления цепями поставок?
3. Функции, задачи и принципы логистики?
4. Основные понятия логистики?
5. Классический и системный подход к организации материального потока?
6. Основные понятия логистических систем?
7. Понятие информационного потока?
8. Информационное обеспечение производства?
9. Понятие информационного потока?
10. Информационное обеспечение производства?

Тесты:

Проверяемые компетенции: УК-1 (УК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.6.)

1. Объект исследования в логистике – это ... и соответствующие им информационные потоки.
2. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает.
 - а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
 - б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
 - в) совершенствование налоговой системы;
 - г) увеличение численности населения в регионе.
3. Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени называется ...
4. Система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует) называется ... системой.
5. Стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях называется ... системой в логистике.
6. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлениями принципа...логистики
7. Организация закупок, транспортировки, складирования и оптовых продаж как единого логистического процесса является проявлением принципа...логистики
8. Формирование развитой инфраструктуры, т.е. всех видов обеспечения для осуществления движения материальных потоков в конкретных условиях, является проявлением принципа...логистики
9. Усиление расчетного начала на всех стадиях управления материальным потоком является проявлением принципа... логистики
10. Фирма последовательно устраняет все узкие места в логистической цепи, что является проявлением принципа... логистики

11. Служба логистики предприятия установила, что изменение упаковки позволило сократить потери товаров на 7%. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

12. Служба логистики мебельной фабрики, используя методы математического моделирования, разработала схемы загрузки готовых изделий в автомобильный транспорт, позволяющие максимально использовать грузоподъемность машин. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

13. Служба логистики предприятия оптовой торговли составляет график загрузки автомобильного транспорта на три дня вперед. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

14. Соответствие:

| | |
|--|---|
| 1. Контроль системы логистики распространяется на следующие функции: обслуживание заказчика, обработка заказов, хранение готовой продукции на предприятии, управление запасами готовой продукции, перспективное планирование работы системы логистики. | а) 1 стадия развития логистики; б) 2 стадия развития логистики; в) 3 стадия развития логистики; г) 4 стадия развития логистики |
| 2. Контроль логистических операций от закупки сырья до обслуживания конечного потребителя продукции. | |
| 3. Компании интегрирующие процессы планирования и контроля операций логистики с операциями маркетинга, сбыта, производства и финансов. | |
| 4. Область действий логистической системы обычно охватывает организацию хранения готовой продукции, отправляемой с предприятия, и ее транспортировку | |

15. Решения по детализации организационных планов

- а) организационные решения;
- б) стратегические решения;
- в) оперативные решения;
- г) технические решения.

16. Одним из подходов к созданию модели информационных потоков на производстве является

- а) анализ существующей системы управления;
- б) синтез системы управления;
- в) анализ модели управления;
- г) синтез модели управления.

17. Сеть, собирающая и передающая данные о размещении предметов снабжения, контроле их качества, состоянии средств погрузки, маркировке и

идентификации продукции, поступлении ее на склад является ... информационной сетью.

18. На ... уровне контроля производства обеспечиваются базовой информацией автономные подсистемы, отвечающие за производство, складирование и перевозки.

19. На ... уровне контроля производства автономные подсистемы объединяются во всеобъемлющую информационную сеть.

Ответ: высшем.

20. Логистика, организующая поток данных, сопровождающий материальный поток, и то существенное для предприятия звено, которое связывает снабжение, производство и сбыт называется ... логистикой.

21. Последовательность этапов проведения анализа ABC.

А) Выделение признака, на основе которого будет осуществлена классификация объектов управления.

Б) Формулирование цели анализа;

В) Построение кривой анализа;

Г) Разделение совокупности объектов управления на три группы: Группа А, группа В, группа С.

Д) Определение объектов управления, анализируемых методом ABC;

Е) Оценка объектов управления по выделенному классификационному признаку;

Ж) Группировка объектов управления в порядке убывания значения признака.

22. Последовательность этапов проведения анализа XYZ:

А) Построение кривой XYZ;

Б) Разделение совокупности объектов управления на три группы: группа X, группа Y, группа Z;

В) Группировка объектов управления в порядке возрастания коэффициента вариации;

Г) Определение коэффициентов вариации по отдельным позициям ассортимента.

Темы докладов (сообщений):

1. Понятие и сущность логистики.
2. Историческое происхождение термина.
3. Объект и предмет логистики.
4. Современные этапы развития логистики.
5. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.

6. Актуальность логистики в современных экономических условиях. Экономический эффект от её использования.

7. Концептуальные положения логистики.

8. Функции логистики.

9. Уровни развития логистики и структура логистической службы предприятия

10. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.

11. Материальные потоки в логистике: понятие и виды.

Для текущего контроля ТК2:

Практические задания:

1. На основе анализа полной стоимости принять решение о целесообразности закупки той или иной позиции в городе N.

Принятие решения о закупке товаров у территориально отдаленного поставщика представить в виде решения предлагаемых ниже четырех задач.

1. Рассчитать дополнительные затраты, связанные с доставкой 1 м³ различных по стоимости грузов из города N в Москву.

2. Рассчитать долю дополнительных затрат по доставке из города N в Москву 1 м³ груза в стоимости этого груза.

3. Построить график зависимости доли дополнительных затрат в стоимости 1 м³ от удельной стоимости груза.

4. Пользуясь построенным графиком, определить целесообразность закупки тех или иных позиций ассортимента фирмы M в городе N.

2. Торговая фирма «M» считается крупным посредником на рынке оптовой торговли продовольственными товарами. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство фирмы решило открыть филиал в соседнем регионе.

Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составляет 10 000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. у.д.е.; постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. у.д.е.; стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 у.д.е. в сутки. Удельная нагрузка на 1 м³ площади хранения на наемном складе – 0,5 т/м².

Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 м³ грузовой площади наемного склада составляет 3,9 у.д.е. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год невисокосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6 – 7 лет.

3. Оборот ООО «Магдебург» составляет 6000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 250. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 19%. Норма запаса составляла 20 дней. Определите, насколько снизятся годовые затраты на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения

ассортимента на группы А, В, С с помощью метода ABC-анализа. Группа А – 84 % реализации; группа В – 12% реализации; группа С – 4% реализации. Норма запаса по группе А – 5 дней; по группе В – 10 дней; по группе С – 20 дней.

4. Входной поток склада равен 9700 т в год. Доля товаров, поставляемых в нерабочее время, составляет 15 %. Доля товаров, подлежащих распаковке на участке приемки, – 20 %. Доля товаров, подлежащих комплектованию, – 70 %. Уровень централизованной доставки – 40 % . Доля доставленных товаров, не подлежащих механической выгрузке, –60%. Доля товаров загружаемых в транспортное средство вручную, – 30 %. Кратность обработки товаров на участке хранения – 2,0. Рассчитать совокупный материальный поток.

5. Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из системы известно:

- годовые эксплуатационные затраты:
 - 1) 4 320 у.д.е./год;
 - 2) 5 780 у.д.е./год.
- Годовые транспортные затраты:
 - 1) 5 560 у.д.е./год;
 - 2) 4 570 у.д.е./год.
- Капитальные вложения в строительство распределительных центров:
 - 1) 54 810 у.д.е./год;
 - 2) 45 750 у.д.е./год.
- Срок окупаемости:
 - 1) 4,8 года;
 - 2) 4,7 года.

6. На основе данных, представленных в таблице, необходимо рассчитать совокупный материальный поток на складе. Обозначения в таблице:

- входной материальный поток – Q ;
- доля товаров, поставляемых в нерабочее время (d_1);
- доля товаров, подлежащих распаковке на участке приемки (d_2);
- доля товаров, подлежащих комплектованию (d_3);
- доля товаров, поставляемых централизованно (d_4);
- доля доставленных товаров, подлежащих ручной разгрузке (d_5);
- доля товаров, подлежащих ручной погрузке (d_6);
- кратность обработки товаров на участке хранения (d_7).

Таблица. Исходные данные

| Q | d_1 | d_2 | d_3 | d_4 | d_5 | d_6 | d_7 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6350 | 26 | 24 | 55 | 55 | 36 | 55 | 2 |
| 2050 | 23 | 15 | 64 | 25 | 26 | 52 | 2 |
| 8420 | 25 | 30 | 54 | 67 | 42 | 40 | 2 |

7. Производственное объединение «Светоч» рассматривает два варианта распределительных систем, различающихся между собой по числу посредников, входящих в систему, виду транспортного средства, участвующего в доставке материальных ресурсов, месторасположению складских помещений и т.п.

Необходимо выбрать наиболее оптимальный вариант распределительной системы, если для каждого варианта известны следующие показатели:

$Z_{\text{экспл}}$ – эксплуатационные затраты на функционирование системы, у.д.е./год;

$Z_{\text{транс}}$ – транспортные затраты по доставке грузов между отдельными предприятиями (звеньями), входящими в логистическую распределительную систему, у.д.е./год;

КВ – полные капитальные вложения в организацию системы распределения, у.д.е.;

T – срок окупаемости капитальных вложений, лет.

| $Z_{\text{экспл}}$, у.д.е./год | | $Z_{\text{транс}}$, у.д.е./год | | КВ, у.д.е. | | T, лет | |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| система 1 | система 2 | система 1 | система 2 | система 1 | система 2 | система 1 | система 2 |
| 5799 | 4754 | 5394 | 5168 | 52000 | 54600 | 5,8 | 6,0 |

8. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить:

1. Оптимальный размер заказа, ед.
2. Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (скидкой не пользуемся), долл./месс.
3. Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (пользуемся скидкой), долл./месс.
4. Эффект от закупки со скидкой, долл./месс. (+,-). Сделать вывод о целесообразности пользования скидкой.

Исходные данные

| | | |
|--|-------------|-------|
| Оборот за период | ед./месяц | 285 |
| Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа | долл./заказ | 210 |
| Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса | 1/месяц | 0,017 |
| Стоимость единицы товара без скидки | долл./ед. | 85 |
| Стоимость единицы товара со скидкой | долл./ед. | 84 |
| Размер предлагаемой продавцом партии (для получения скидки) | ед. | 500 |

9. Допустим, что в автомобиле грузоподъемностью 20 т и грузоместимостью 80 м³ совместно перевезены консервные изделия и напитки. Количество перевезенного груза представлено в таблице.

Таблица. Характеристика транспортировки

| Наименование груза | Количество груза | |
|--------------------|------------------|-----------------------|
| | масса, т | объем, м ³ |
| Консервные изделия | 14 | 70 |
| Напитки | 5 | 10 |
| ИТОГО | 19 | 80 |

Затраты компании, связанные с данной транспортировкой, составили 10 000 руб.

Как правильно рассчитать издержки, приходящиеся на консервные изделия, и издержки, приходящиеся на напитки?

10. Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

| Вид транспорта | Транспортный тариф, руб./комплект | Размер поставки, комплектов | Длительность поставки, дней |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Железнодорожный | 400 | 80 | 5 |
| Автомобильный | 700 | 25 | 3 |

Тесты:

Проверяемые компетенции: УК-1 (УК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.6.)

1. Важнейший элемент в политике закупок

- а) Анализ рынка
- б) Анализ цены приобретаемых товаров
- в) Анализ спроса
- г) Анализ продаж

2. Метод снабжения, разработанный в Японии с целью управления поставками в условиях поточного производства; учитывает потребность, которая исходит из конечного монтажа называется

3. Метод снабжения, с помощью которого в результате частых («дробных») поставок резко сокращаются накопленные запасы называется

4. Метод снабжения, разработанный в Японии с целью управления поставками в условиях поточного производства; учитывает потребность, которая исходит из конечного монтажа называется

5. Соответствие:

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. Метод «Канбан» | а) Метод снабжения, с помощью которого в результате частых («дробных») поставок резко сокращаются накопленные запасы |
| 2. Метод «Точно в срок» | б) Метод снабжения, при котором закупка осуществляется мелкими партиями и частыми поставками |
| 3. Метод прогнозных показателей | в) Метод снабжения, разработанный в Японии с целью управления поставками в условиях поточного производства; учитывает потребность, которая исходит из конечного монтажа |
| 4. Традиционный метод | г) Метод снабжения, при котором спрос на большие партии закупок формируется на определенном уровне, а затем конкретный объем поставок приводится в соответствие со спросом |
| 5. Оперативный метод | д) Метод снабжения, при котором закупка осуществляется большими партиями с менее частыми поставками |

6. Метод снабжения, разработанный в Японии с целью управления поставками в условиях поточного производства; учитывает потребность, которая исходит из конечного монтажа называется

7. Метод снабжения, с помощью которого в результате частых («дробных») поставок резко сокращаются накопленные запасы называется

8. Метод снабжения, при котором спрос на большие партии закупок формируется на определенном уровне, а затем конкретный объем поставок приводится в соответствие со спросом называется

9. Метод снабжения, при котором закупка осуществляется большими партиями с менее частыми поставками называется

10. Метод снабжения, при котором закупка осуществляется мелкими партиями и частыми поставками называется

11. Логистика ... -это процесс движения сырья, материалов, комплектующих и запасных частей с рынка закупок до складов предприятия.

12. Соответствие:

| | |
|--|---|
| 1. Закупки по котировочным ведомостям | а) Покупатель заказывает необходимое количество товаров, которое поставляется ему партиями в течение определенного периода. |
| 2. Закупки мелкими партиями | б) Метод закупки, широко использующийся там, где закупаются дешевые и быстро потребляемые товары |
| 3. Закупка товара с немедленной сдачей | в) Метод покупки нечасто используемых товаров, когда невозможно получать их по мере необходимости. |

13. В качестве буфера между транспортом, производством и реализацией в логистической системе служат

14. Момент внедрения до момента замены новым, более современным товаром аналогичного назначения называется

15. К методам расчета поставок относится определение.

- а) экономического размера заказов;
- б) оптимального размера производимой партии;
- в) потребности в материалах;
- г) потребности в рабочей силе.

16. Задачи, связанные с реализацией функции снабжения:

- а) что закупить;
- б) сколько закупить;
- в) у кого закупить;
- г) как упаковать;
- д) как организовать рекламу.

17. Время размещения заявок и время получения – это время...

18. Цепочка процесса приобретения материалов:

| | |
|------------------------|---|
| 1. Составление заявок→ | а) → выбор поставщиков → размещение заказов → анализ размещения заказов → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения |
| | б) → выбор поставщиков → выполнение заказа → завершение процесса; |
| | в) → анализ заявок → выбор поставщиков → размещение заказа → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения. |

19. Конкурсный торг – это ...

20. Отсутствие контроля качества закупок может привести к следующим издержкам:

- а) расходы, связанные с возвратом бракованной продукции;
- б) судебные иски;
- в) остановка производства для переналадки оборудования при массовом браке;
- г) создание экспертного совета;
- д) дополнительные командировки.

21. С хранением запасов связаны издержки:

- а) аренда складов;
- б) транспортные расходы;
- в) затраты на оформление документов;
- г) зарплата;
- д) амортизация оборудования.

22. С пополнением запасов связаны издержки:

- а) транспортные расходы;
- б) затраты на оформление документов;
- в) зарплата;
- г) амортизация оборудования.

23. Выбор места расположения склада определяется методом

24. Признакам классификации складов фирм.

- а) по назначению, виду и характеру хранимых материалов;
- б) по типу здания, месту расположения и масштабу действий;
- в) по степени огнестойкости.
- г) все ответы верны.

25. Правильное и полное определение склада.

- а) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению или бесперебойному питанию потребителей.
- б) устройство для складирования продукции;
- в) устройство для бесперебойного питания материальными ресурсами потребителей.
- г) все ответы верны.

26. Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается методом

- а) динамического программирования;
- б) регрессионного анализа;
- в) корреляционного анализа;
- г) «дворника-стеклоочистителя»;
- д) условного центра масс.

27. Горячая линия на складе – это

- а) наиболее обогреваемая территория;
- б) тепловая завеса у въезда на склад;
- в) места, приближенные к зонам отпуска;
- г) тепломагистраль;
- д) линия размещения самых дорогих товаров.

28. Последовательность этапов выбора оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. (У)

- а) Изучение транспортной сети региона обслуживания, составление схемы материальных потоков в пределах логистической системы
- б) Разработка различных вариантов построения логистической системы: с одним или несколькими складами, расположенными на тех или иных участках обслуживания и реализующими те или иные функции.

- в) Определение стратегических целей логистической системы.
- г) Выбор для реализации одного из разработанных вариантов.
- д) Расчет прогнозируемой величины материального потока, проходящего через систему.
- е) Составление прогноза необходимой величины запасов по системе в целом и на отдельных участках материалопроводящей цепи.
- ж) Оценка логистических издержек для каждого из вариантов.

29. Издержки, используемые для выбора стратегии функционирования складских систем.

- а) издержки, связанные с поставкой и содержанием запасов;
- б) издержки выполнения заказов потребителей и связанные с дефицитом запасов;
- в) издержки по сбору и обработке данных по управлению складской системой;
- г) ответы «а» и «б»;
- д) ответы «а», «б», «в».

30. Объектом изучения производственной логистики являются предприятия

31. Правило золотого сечения применяется влогистике

32. Объектом изучения производственной логистики являютсясвязи

33. Соответствие:

| | |
|---|---|
| 1. Правило приоритетов в выполнении заказов FIFO: | а) "минимальный резерв времени", наивысший приоритет имеет заказ, имеющий наименьший резерв времени; |
| 2. Правило приоритетов в выполнении заказов LIFO: | б) "последний пришел - первый обслужен", т.е. наивысший приоритет отдается заказу, который раньше поступил в систему последним; |
| 3. Правило приоритетов в выполнении заказов SPT: | в) "наиболее ранний срок исполнения", наивысший приоритет имеет заказ, имеющий наиболее ранний срок исполнения. |
| 4. Правило приоритетов в выполнении заказов MST: | г) "правило кратчайшей операции", наивысший приоритет отдается заказу с наименьшей длительностью выполнения; |
| 5. Правило приоритетов в выполнении заказов EDD: | д) "первый пришел - первый ушел", т.е. наивысший приоритет отдается заказу, который раньше других поступил в систему; |

34. Система управления материальными потоками – это информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу "точно вовремя"

35. Система управления материальными потоками— это оптимизированная технология производства.

36. Система управления материальными потоками – это планирование потребности в материалах

38. Система управления материальными потоками – это планирование распределения ресурсов.

38. Система управления материальными потоками – это управление материальными и информационными потоками "точно вовремя"

39. Производство, информация, капиталовложения – это показатель

40. На стадии производства основные цели логистики состоят в:

- а) минимизации затрат на производство;
- б) повышении уровня запасов готовой продукции;
- в) закупке сырья по минимальным ценам;
- г) минимизации технологических маршрутов;
- д) минимизации простоев оборудования;
- е) минимизации пролеживания предметов труда.

41. Производственная логистика рассматривает процессы, происходящие в сфере..... производства.

42. Сущность главной цели производственной логистики – это:

- а) обеспечение своевременной поставки продукции в соответствии с договорами;
- б) обеспечение комплектной поставки продукции в соответствии с договорами;
- в) минимизация затрат на хранение продукции.

43.Правило 80-20 применяется влогистике

44. Соответствие:

| | |
|---|--|
| а. Суть правила 80-20 для изделий группы С: | а) требуют строго контроля и учета |
| б. Суть правила 80-20 для изделий группы В: | б) требуют обычного контроля и налаженного учета и постоянного внимания |
| с. Суть правила 80-20 для изделий группы А: | в) требуют обычного контроля путем периодической проверки уровней запаса |
| | г) не требуют никакого контроля |

45. Управление материальными и информационными потоками "точно вовремя – это.....рынка.

46. Канал распределения товаров – это совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или передают другим право собственности на товар или услугу на пути от к потребителю.

47. Количество посредников называетсяканала распределения.

48. Канал, состоящий из производителя и посредников, действующих как единая система под единым руководством называется.....каналом распределения.

49. Последовательность операций исследования рынка: (У)

А – анализ потребности в информации;

Б – постановка проблемы;

В – получение информации;

Г – передача информации;

Д – поиск источников информации;

Е – обработка информации.

а) $A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow G \rightarrow V \rightarrow E$;

б) $B \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow V \rightarrow E \rightarrow G$;

в) $A \rightarrow D \rightarrow V \rightarrow B \rightarrow E \rightarrow G$.

50. Система управления запасами – это правило.....

51. От своего имени за свой счет действует

52. От чужого имени за свой счет действует

53. От чужого имени за чужой счет действует

54. Целью логистической системы распределения является.....товара

55. В системе с фиксируемым размером запаса, регулируемым параметром является.....

56. Высокую приспособляемость логистической системы к специфическим запросам потребителя предполагает принцип ...

57. Каналы, состоящие из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система называются.....

58. Форма существования материального потока называется.....

59. Запасы, предназначенные для производственного потребления, которые должны обеспечивать бесперебойность производственного процесса называются.....

60. Запасы необходимые для бесперебойного обеспечения потребителей материальными ресурсами называются

61. Запасы, обеспечивающие непрерывность снабжения производственного процесса между двумя поставками называются

62. Запасы, выделяемые из производственных запасов при необходимости дополнительной их подготовки перед использованием в производстве называются

63. Запасы, предназначенные для непрерывного снабжения потребителя в случае непредвиденных обстоятельств называются.....

64. Запасы, образующиеся при сезонном характере производства продуктов, их потребления или транспортировки называются

65. Остатки материальных ресурсов на конец отчетного периода называются

66. Уровень запаса, при достижении которого производится очередной заказ называется.....

67. Оборудования, многократно используемый на одном или нескольких видах транспорта, предназначенный для перевозки или временного хранения грузов, оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств, имеющий постоянную техническую характеристику и объем не менее 1 куб. м - это ...

68. Прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах – это...

69. Элементы, из которых складывается тариф это

70. Экономические категории определяющие движение цен на рынке это

71. Сырье и продукт производства, принятый транспортом к перевозке называется

Темы докладов (сообщений):

1. Задачи и функции закупочной логистики.
2. Выбор поставщика для компании.
3. Метод оперативного снабжения «Точно в срок».
4. Планирование закупок: Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов.
5. Определение метода закупок.
6. Правовые основы закупок.
7. Оплата поставок.
8. Логистика складирования.
9. Классификация складов.
10. Основные понятия складской деятельности.
11. Логистический процесс на складе.
12. Тара и упаковка в логистике складирования
13. Планирование складских помещений
14. Задачи и функции производственной логистики
15. Управление материальными потоками.
16. Организация материальных потоков.
17. Системы управления материальными потоками (MRP; DRP; JIT; KANBAN; OPT.
18. Цели задачи и функции распределительной логистики.
19. Каналы распределения товаров.
20. Логистические посредники распределения.
21. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения.
22. Понятие материального запаса.
23. Система контроля за состоянием запаса
24. Определение оптимального размера заказываемой партии
25. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
26. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта.
27. Транспортно-логические цепочки, информационное обеспечение.
28. Определение, основные вопросы таможенной логистики.
29. Нормативное регулирование международных перевозок.
30. Тарифное и нетарифное регулирование.
31. Таможенные процедуры.

Для текущего контроля ТКЗ:

Вопросы к комплексному заданию ТКЗ.

1. Что такое логистический сервис и уровень его качества?
2. Состав послепродажных логистических услуг.
3. Порядок формирования системы логистического сервиса.
4. Почему в современных условиях компаниям необходимо фокусироваться на повышении качества логистического сервиса?

5. Из чего состоит сервис потребительского спроса?
6. В чем заключаются направления повышения качества логистического сервиса, связанные с улучшением использования ресурсов, эффективностью и дифференциацией?
7. Каковы цель и задачи логистики в управлении качеством обслуживания потребителей?
8. Каковы области взаимодействия логистики и маркетинга в процессе управления логистическим сервисом?
9. Каковы принципы формирования политики обслуживания клиентов с позиций логистики?
10. Приведите классификацию стратегий маркетинга, позволяющую идентифицировать логистические факторы обслуживания клиентов.

Тесты:

Проверяемые компетенции: УК-1 (УК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.6.)

1. К оказанию сервисных логистических услуг НЕ относится:
 - а) подбор ассортимента;
 - б) формирование грузовых единиц;
 - в) обеспечение сохранности груза при транспортировке;
 - г) выбор поставщика.

2. Критерии качества логистического сервиса:
 - а) надежность поставки;
 - б) время выполнения заказа;
 - г) место выполнения заказа;
 - д) наличие запасов на складе;
 - е) возможность предоставления кредита.

3. Работа по оказанию услуг, т.е. по удовлетворению чьих-нибудь нужд, называется.....

4. Логистический сервис может осуществляться...
 - а) производителем продукции;
 - б) экспедиторской фирмой;
 - в) поставщиком;
 - г) торгующей организацией.

5. Установите последовательность логистического сервиса:
 - А – определение перечня наиболее значимых для покупателя услуг;
 - Б – сегментация потребительского рынка, т.е. его разделение на конкретные группы потребителей;
 - В – ранжирование услуг;
 - Г – ранжирование услуг;
 - Д – оценка услуг, установление соответствия между уровнем сервиса и его стоимостью;

Е – установление обратной связи с покупателями.

- а) $\Gamma \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow E$;
- б) $B \rightarrow A \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow E$;
- в) $B \rightarrow \Gamma \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow E$.

6. Ранжирование услуг осуществляется методом.....анализа

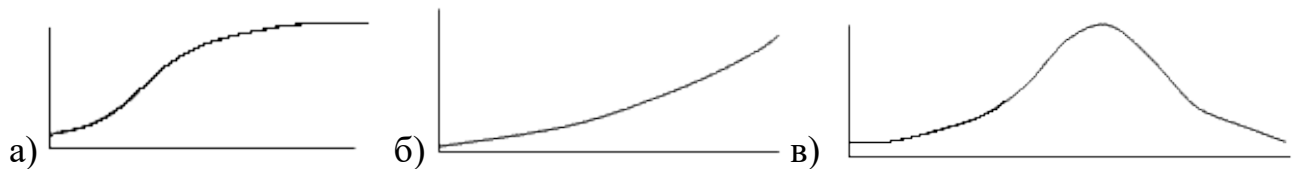
7. К критериям качества логистического сервиса НЕ относится...

- а) надежность поставок;
- б) время поставки;
- в) качество продукции;
- г) возможность предоставления кредитов.

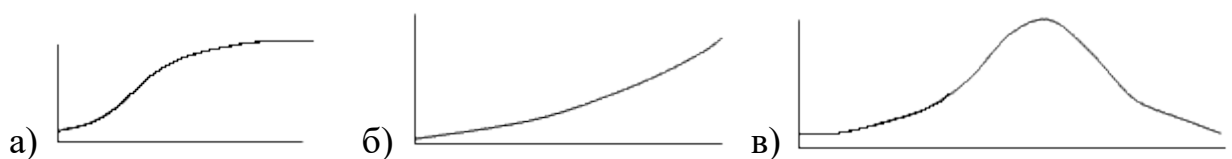
8. К критериям качества логистического обслуживания относится:

- а) гибкость поставки;
- б) время выполнения заказа;
- в) обеспечение запасными частями;
- г) гибкость цены;
- д) надежность поставки.

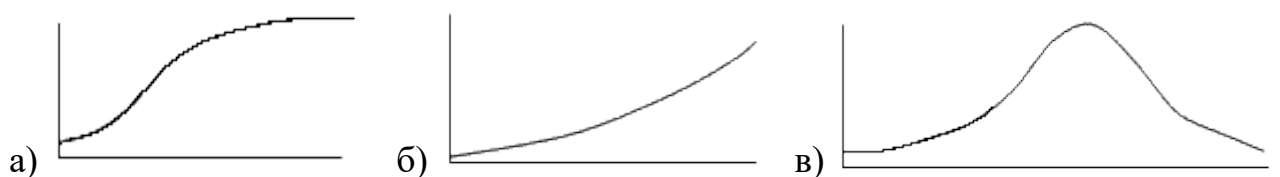
9. Зависимость прибыли от уровня обслуживания характеризуется графиком...



10. Зависимость доходов от продаж от уровня обслуживания характеризуется графиком...



11. Зависимость логистических издержек от уровня обслуживания характеризуется графиком...



Темы докладов (сообщений):

1. Понятие и система логистического сервиса.
2. Уровень логистического обслуживания.
3. Критерии качества логистического обслуживания.
4. Организация логистического управления.
5. Содержание и задачи управления логистикой.
6. Функции логистического управления.
7. Механизм управления материальными потоками.
8. Организационные структуры системы управления.
9. Совершенствование управления материальными потоками.
10. Контроль в логистике.

Для промежуточной аттестации:

Примеры вопросов к экзамену:

1. Понятие и сущность логистики
2. Функции и задачи логистики.
3. Факторы и тенденции развития логистики.
4. Принципы логистики.
5. Основные понятия логистических систем.
6. Проектирование логистических систем.
7. Информационное обеспечение в логистике.
8. Основные понятия информационной логистики.
9. Задачи и функции закупочной логистики.
10. Основные принципы определения потребностей.
11. Выбор поставщика для компании.
12. Механизм функционирования закупочной логистики
13. Метод оперативного снабжения «Точно в срок».
14. Планирование закупок: Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов.
15. Определение метода закупок.
16. Документальное оформление заказа.
17. Закупки и организация собственного производства.
18. Проверка качества и количества полученной продукции.
19. Выбор поставщика. Получение и оценка предложений.
20. Основные требования к выбору поставщика.
21. Правовые основы закупок.
22. Оплата поставок.
23. Логистика складирования.
24. Классификация складов.
25. Основные понятия складской деятельности.
26. Логистический процесс на складе.
27. Складская документация.
28. Тара и упаковка в логистике складирования
29. Основные этапы создания системы складирования
30. Планирование складских помещений

31. Выбор расположения складских систем
32. Задачи и функции производственной логистики
33. Управление материальными потоками.
34. Организация материальных потоков.
35. Форма организации движения материальных потоков.
36. Системы управления материальными потоками (MRP; DRP; JIT; KANBAN; OPT).
37. Расчет длительности производственного цикла изделия.
38. Цели задачи и функции распределительной логистики.
39. Каналы распределения товаров.
40. Логистические посредники распределения.
41. Правила распределительной логистики.
42. Системы распределения товаров.
43. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения.
44. Каналы товародвижения.
45. Понятие материального запаса.
46. Виды материальных запасов.
47. Нормирование запасов.
48. Определение оптимального размера заказываемой партии
49. Зависимость расходов от размера заказа.
50. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
51. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов.
52. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта.
53. Системы доставки и распределения.
54. Определение, основные вопросы таможенной логистики.
55. Нормативное регулирование международных перевозок.
56. Формы расчетов.
57. Базисы поставки.
58. Тарифное и нетарифное регулирование.
59. Таможенные процедуры.
60. Понятие сервиса в логистике.
61. Система логистического сервиса.
62. Механизм управления материальными потоками.
63. Контроль в логистике.