



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР



Ахметова И.Г.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.02 Политика идентичности

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВО)

Направление подготовки	41.06.01 Политические науки и регионоведение (указывается код и наименование)
Направленность подготовки	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Заочная (очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Политика идентичности» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания роли идентичности и политики идентичности в структуре государственного и муниципального управления, способности применять адекватные инструменты анализа, разработки и реализации политики идентичности в собственной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основных теоретических подходов к изучению идентичности и политики идентичности;
- формирование системных представлений о структуре политики идентичности (в том числе о направлениях, субъектах, стратегиях, технологиях);
- развитие умений и навыков, необходимых для анализа, выработки и реализации политики идентичности на региональном и локальном уровнях;
- формирование умения применять идентитарный подход при проведении собственных исследований.

Получение базисных оснований, касающихся предметной области политических коммуникаций, и отвечающих критериям саморазвития в научно-исследовательской, педагогической и экспертно-консультационной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: современные методы исследования политических институтов и процессов; основы использования информационно-коммуникационных технологий при осуществлении политического исследования Уметь: применять современные методы политического исследования; использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками организации образовательного процесса, направленного на изучение современных методов политического исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1: Демонстрировать знание теоретических основ взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов,	Знать: структуру политики идентичности, ее основные компоненты (символическая политика, политика памяти, языковая политика, имиджевая политика), субъекты и технологии

закономерностей и тенденций развития политических систем и политических режимов	Уметь: применять адекватные инструменты и технологии политики идентичности при реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления
	Владеть: Навыками анализа политики идентичности, её факторов и результатов на разных уровнях управленческого воздействия, навыками использования идентитарного подхода при проведении собственных исследований

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политические коммуникации» относится к вариативным дисциплинам базовой части и является образовательной составляющей учебного плана. Дисциплина преподается на 3 курсе. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Политическая лингвистика.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской деятельности аспиранта, в ходе научно-исследовательской практики и при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

3. Структура и содержание дисциплины «Политические коммуникации»

3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 6 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	семестры			
			3			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72		72			
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	12		12			
Лекции (Лк)	6		6			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	6		6			
Лабораторные работы (ЛР)	-		-			
и (или) другие виды аудиторных занятий	-		-			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	56		56			
Курсовой проект (работа)	-		-			
Расчетно-графические работы	-		-			

Реферат	-		-		
и (или) другие виды самостоятельной работы	56		56		
КОНТРОЛЬ	4		4		
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	ЗаО		ЗаО		

3.2. Содержание разделов дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и виды идентичности. Основные теоретические подходы к изучению идентичности.	20	3	2	2		16	Доклад. Презентация
2	Политика идентичности (основные направления)	24	3	2	2		20	Доклад. Презентация.
3	Политика памяти: опыт разработки и реализации в публичном управлении.	24	3	2	2		24	Доклад. Презентация.
	Промежуточная аттестация	4	3					Зачет с оценкой
	Итого:	72	–	6	6		56	–

3.3. Содержание разделов дисциплины

1. Понятие и виды идентичности. Основные теоретические подходы к изучению идентичности

Проблема идентичности в социально-гуманитарных науках. . Основные психологические подходы к исследованию идентичности. Проблема идентичности в социально-гуманитарных науках. .Основные подходы к исследованию идентичности. Анализ понятия идентичности в зарубежной и отечественной психологии. .Соотношение понятий «идентичность», «идентификация» и их смысловое наполнение

2. Политика идентичности (основные направления).

Определение политической идентичности как деятельности политических элит по формированию представлений о «мы-сообществе» в рамках административно-территориальных границ. Четыре основных

направления политики идентичности: символизация пространства, ритуализация принадлежности к сообществу, формирование представлений о «мы-сообществе», установление границ «свой - чужой».

3. Политика памяти: опыт разработки и реализации в публичном управлении.

Политика памяти как цель формирования коллективной идентичности. легитимация существующей власти. Теории М. Хальбвакса, П. Нора, А. Ассман. Память - картина сходств, история - картина изменений. Национально-государственная идентичность: проблема определения в политической науке. Национально-государственная идентичность как пространство политических образов и смыслов. Политика памяти как инструмент формирования национально-государственной идентичности

3.4. Практические (семинарские) занятия

для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Идентитарный подход и его использование в исследованиях проблем государственного и муниципального управления.	3	1	2
2	Политика идентичности: субъекты, стратегии и механизмы.	3	2	2
3	Социокультурные ракурсы идентичности.	3	3	2
	Промежуточная аттестация	3	1-3	
	Итого			6

3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены

3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раздел	ОПК-1	ПК-2	ПК-3	Количество компетенций
1	Политика идентичности: опыт разработки и реализации в публичном управлении.	20	3	3,У	3,У	3
2	Региональная идентичность и политика идентичности в регионе.	24	3,У,В	3,У,В	3,У,В	3
3	Локальная идентичность и политика идентичности в муниципальных образованиях.	24	3,У,В	3,У,В	3,У,В	3

(Сумма компетенций, сформированных каждым разделом, соотношенная с часами на изучение данного раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов отведенных на разделы).

Условные обозначения:З – знать,
У – уметь,
В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Объем академических часов
1	2	3	4	5
1	Типы и уровни политических коммуникаций	3	1	16
2	Коммуницирование правящих (государственных) и неправящих политических акторов.	3	2	20
3	Теория речевых актов и ее применение к политическим коммуникациям.	3	3	20
	Итого:			56

4. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Теории политических коммуникаций. Типы и уровни политических коммуникаций	ОПК-1 (З) ПК-2 (З) ПК-3 (З)	Лекция-визуализация	Доклад. Презентация
2	Технологии политических коммуникаций	ОПК-1 (З,У,В) ПК-2 (З,У,В) ПК-3 (З,У,В)	Лекция-визуализация	Доклад Презентация
3	СМИ и Интернет в политике	ОПК-1 (З,У,В) ПК-2 (З,У,В) ПК-3 (З,У,В)	Лекция-визуализация	Доклад. Тест.

Используются материалы и электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах аспирантов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме теста, доклада, презентации. Текущему контролю подлежат

посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Политические коммуникации» является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля на 3 курсе.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Темы научных сообщений и рефератов

1. Политика мультикультурализма в странах Запада и возможность использования ее опыта в России.
2. Критический анализ политики мультикультурализма на Западе.
3. Процессы глобализации и возможные тенденции их развития.
4. Региональные и локальные идентичности в современном мире.
5. Традиционалистская идентичность в странах Запада: протест против глобализации.
6. Гражданская идентичность и трансформация института гражданства в современном мире.
7. Распад СССР и формирование этнонациональных идентичностей на постсоветском пространстве.
8. Проекты нациестроительства в современной России: критический анализ.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие идентичности. Современные концепции идентичности.
2. Идентичность как социальный институт: роль и функции.
3. Формы и виды идентичности.
4. Современные концепции этноса. Примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
5. Социальные функции этнических групп. Этнос и политика.
6. Этническое самосознание в эпоху родоплеменного строя и античности.
7. Становление этнонациональных идентичностей в средневековой Европе
8. Европейские революции и формирование основ политической (гражданской) нации. Гражданская идентичность.
9. Этнический (этнокультурный) национализм: зарождение, формы, стадии развития.
10. Этнический национализм и нациестроительство во второй половине

XIX – начале XX в.

11. Проблема этнических меньшинств в многонациональных государствах.

12. Радикальные формы национализма, расизм и ксенофобия в конце XIX-XX в.

13. Движение в защиту меньшинств и переосмысление проблем идентичности в западном мире (с 1960-х гг. до наших дней).

14. Кризис идентичностей в эпоху глобализации. Локальные и региональные идентичности.

15. Политика мультикультурализма: достижения и противоречия.

16. Миграция, диаспоры и этнонациональные (этноконфессиональные) меньшинства в современном мире.

17. Этнополитические конфликты как результат столкновения идентичностей.

18. Институт гражданства и гражданская идентичность в современном мире.

19. Глобализация и кризис национального государства.

20. Этнокультурная идентичность как основа для борьбы за обретение государственности. Проблемы этносепаратизма.

21. Формирование этнических (национальных) идентичностей народов СССР и распад социалистических федераций в конце XX в.

22. Этнонациональные идентичности и проблемы нацистроительства на постсоветском пространстве.

23. Становление гражданской нации в современной России.

24. Националистические движения в контексте политического развития современного российского общества.

25. Националистические (праворадикальные, популистские) движения и политические партии в странах Европы

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «*Методы политических исследований*» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в

	объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 основная литература:

1. Гнатюк, Ольга Леонидовна. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Л. Гнатюк. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 256 с. - URL: <https://www.book.ru/book/931418>.

2. Политическая социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 495 с.

3. Кравченко, А.И. Политическая социология : учебник / Кравченко А.И. — Москва : КноРус, 2019. — 424 с. <https://www.book.ru/book/933758>

6.2 дополнительная литература:

1. Миннуллина, Элина Борисовна. Коммуникативное пространство. Рациональность. Дискурс : монография / Э. Б. Минуллина. - Казань: КГЭУ, 2014. - 180 с. – ISBN 978-5-89873-404-6

2. Василенко, И. А. Связи с общественностью в органах власти: учебник / И. А. Василенко, Е. В. Василенко. - М.: Кнорус, 2016. - 232 с. - URL: <https://www.book.ru/book/919380/>. – ISBN 978-5-406-04942-6

6.3. Электронно-библиотечные системы

1. iprbookshop.ru.
2. knigafund.ru.
3. ibooks.ru.

4. znanium.com.
5. e.lanbook.com.

6.4. Программное обеспечение дисциплины

Пользовательская операционная система Windows 7 Профессиональная (Starter), система поиска информации в сети Интернет браузер Chrome, пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF Adobe Acrobat, ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и обучающегося LMS Moodle.

6.5. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru	свободный
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	свободный
3	Официальный сайт Российской ассоциации политической науки	http://www.rapn.ru	свободный
4	Официальный сайт информационного агентства Регнум	http://www.regnum.ru	свободный
	Российская ассоциация политической науки	www.rapn.ru	свободный

6.6. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	Свободный
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	Свободный
4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	http://www.levada.ru/	Свободный

9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	Свободный
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Свободный
11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	https://scienceid.net/president/	Свободный
12.	Президент России — молодым ученым - Science-ID	https://scienceid.net/president/	Свободный
13.	МБД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&preferencesSaved=	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
15.	Портал РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций

с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;*
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.*

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;*

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;*

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;*




- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;*

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;*

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).*

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №900.

Авторы  д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарямов
 к.полит.н., доцент А.Г. Арзамасова
 к.полит.н., доцент О.Б. Януш

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры СПП от 26.10.2020 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой
СПП  д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарямов

На заседании методического совета ИЦТЭ от 26.10.2020г., протокол № 2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ  д. пед.н., доцент Ю.В. Торкунова

