



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР


Ахметова И.Г.
«28» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Патентоведение

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВО)

Направление
подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки
(указывается код и наименование)

Направленность
подготовки

13.00.08 Теория и методика профессионального
образования

Уровень высшего
образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)
выпускника

Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Форма обучения

заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Казань - 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины - является формирование у аспирантов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных теорий, базовых условий и важнейших компонентов среды инновационной деятельности; изучения основных принципов проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационной деятельности; изучение основ коммерциализации инноваций и развития бизнеса и образования, а так же формирование навыков проектирования и управления проектами инновационной деятельности в образовании; применения на практике методов управления проектом; проведение оценки эффективности инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Патентоведение» аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> основные механизмы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (З1). <i>Уметь:</i> обеспечить оперативную готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (У1). <i>Владеть:</i> практическими навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (В1).</p>
<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (З1). <i>Уметь:</i> обеспечить оперативную готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках(У1). <i>Владеть:</i> навыками практической способности использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В1).</p>
<p>способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> результаты педагогического исследования (З1). <i>Уметь:</i> оценивать результаты педагогического исследования (У1). <i>Владеть:</i> способностью интерпретировать результаты педагогического исследования (В1).</p>
<p>владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i> культуру научного исследования в области педагогических наук (З1). <i>Уметь:</i> использовать информационные и коммуникационные технологии (У1). <i>Владеть:</i> культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (В1).</p>
<p>готовность к теоретическому моделированию педагогических объектов применительно к задачам, возникающим в научно-образовательной отрасли (ПК-1)</p>	<p><i>Знать:</i> основы теоретического моделирования педагогических объектов (З1); <i>Уметь:</i> моделировать педагогические объекты применительно к задачам, возникающим в научно-образовательной отрас-</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Патентование» изучается на 2 году обучения во 2-ом семестре. Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП ВО. Являясь вариативной дисциплиной, она имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами ОП и является дисциплиной по выбору.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов практические занятия), 4 часа – контроль самостоятельной работы и другая контактная работа (КСР), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2 часа.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс
			2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	2	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		12	12
Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа		4	4
Лекции (Лк)		6	6
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		6	6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		56	56
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)		3	3

3.2 Содержание разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР\Контроль	
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Интеллектуальная деятельность в образовании.	24	2	2	2		18 (9\9)	Устный опрос.
2	Раздел 2. Патентная деятельность в образовании.	24	2	2	2		18 (9\9)	Устный опрос. Доклад.
3	Раздел 3. Практическая деятельность патентования.	24	2	2	2		20 (10\10)	Устный опрос. Доклад.
	Промежуточная аттестация	-	-				-	Зачет
	Итого:	72	-	6	6		56(28\28)	-

3.3. Содержание разделов дисциплины

1. Интеллектуальная деятельность в образовании.

1. Понятия результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и интеллектуальной собственности (ИС). Интеллектуальная собственность в образовании

2. Объекты промышленной собственности

2. Патентная деятельность в образовании.

1. Патентная документация. Международный патентный классификатор.

2. Формула изобретения (полезной модели). Патентная деятельность в образовании

3. Практическая деятельность патентоведения.

1. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов компании. Экспертиза патентной чистоты новых разработок.

2. Составление и подача заявок на получение патентов. Международная заявка по процедуре РСТ и Евразаявка.

3.4. Практические (семинарские) занятия

для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Средства индивидуализации продукции. Охрана ИС за рубежом. Выявление охран способных технических решений в разработках	4	1	2
2	Патентные исследования. Маркетинговые исследования на основе патентной документации. Патентная деятельность в образовании	4	2	2
3	Процедура получения охраны объектов промышленной собственности. Экспертиза заявок на патенты к объектам промышленной собственности. Передача исключительных на патенты. Анализ условий лицензирования.	4	3	2
	Промежуточная аттестация	4	1-3	
	Итого			6

3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены

3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

		УК-3, УК-4, ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Количество компетенций
1	Раздел 1. Интеллектуальная деятельность в образовании.	31(УК-3). У1(УК-3). В1(УК-3). 31(УК-4) У1(УК-4) В1 (УК-4) 31(ОПК-2). У1(ОПК-2). В1(ОПК-2). 31(ОПК-3) У1(ОПК-3) В1 (ОПК-3) 31(ПК-1) У1(ПК-1) В1 (ПК-1)	5
2	Раздел 2. Патентная дея-	31(УК-3).	5

	тельность в образовании.		У1(УК-3). В1(УК-3). З1(УК-4) У1(УК-4) В1 (УК-4) З1(ОПК-2). У1(ОПК-2). В1(ОПК-2). З1(ОПК-3) У1(ОПК-3) В1 (ОПК-3) З1(ПК-1) У1(ПК-1) В1 (ПК-1)	
3	Раздел 3. Практическая деятельность патентоведения.		З1(УК-3). У1(УК-3). В1(УК-3). З1(УК-4) У1(УК-4) В1 (УК-4) З1(ОПК-2). У1(ОПК-2). В1(ОПК-2). З1(ОПК-3) У1(ОПК-3) В1 (ОПК-3) З1(ПК-1) У1(ПК-1) В1 (ПК-1)	5

Условные обозначения: З – знать, У – уметь, В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Объем академических часов
1	2	3	4	5
1	Охарактеризуйте основной документ, определяющий государственную политику в сфере инноваций — Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.	4	1	18
2	Основные программы, инициированные государством в последние годы, призванные служить улучшению предпринимательской среды России.	4	2	18
3	Ключевые конкурентные преимущества современных университетов, позволяющих им играть роль точек инновационного роста в современной экономике знаний	4	3	16
6	Контроль	4	1-3	4
	Итого:			56

4. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Интеллектуальная деятельность в образовании.	З1(УК-3). У1(УК-3). В1(УК-3). З1(УК-4) У1(УК-4) В1 (УК-4)З1(ОПК-2). У1(ОПК-2). В1(ОПК-2). З1(ОПК-3) У1(ОПК-3) В1 (ОПК-3)З1(ПК-1) У1(ПК-1) В1 (ПК-1)	Лекция-визуализация	Устный опрос.
2	Раздел 2. Патентная	З1(УК-3). У1(УК-3). В1(УК-3). З1(УК-4)	Лекция-	Устный

	деятельность в образовании.	У1(УК-4) В1 (УК-4). 31(ОПК-2). У1(ОПК-2). В1(ОПК-2). 31(ОПК-3) У1(ОПК-3) В1 (ОПК-3)31(ПК-1). У1(ПК-1). В1 (ПК-1)	визуализация	опрос. Доклад.
3	Раздел 3. Практическая деятельность патентования.	31(УК-3). У1(УК-3). В1(УК-3). 31(УК-4). У1(УК-4). В1 (УК-4). 31(ОПК-2). У1(ОПК-2). В1(ОПК-2). 31(ОПК-3). У1(ОПК-3). В1 (ОПК-3). 31(ПК-1). У1(ПК-1). В1 (ПК-1)	Лекция-визуализация	Устный опрос. Доклад.

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, работа в команде. Так же при освоении дисциплины используются дистанционные технологии и элементы электронного обучения. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещены в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме устного опроса, доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Патентование» является промежуточная аттестация в форме зачета (зачет с оценкой), проводимая с учетом результатов текущего контроля в 2 семестре.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный комплект тем докладов.

1. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности.
2. Патентное право России.
3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
4. Оформление патентных прав. Защита патентных прав.
5. Патент на изобретение. Патент на полезную модель. Товарный знак
6. Общие положения об интеллектуальной собственности
7. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности
8. Авторское право и смежные права
9. Промышленная собственность и её правовая охрана.
10. Коммерциализация объектов права интеллектуальной собственности
11. Управление правами интеллектуальной собственности.
12. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Гражданский кодекс РФ. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые им.
2. Объекты изобретения.
3. Правовая охрана средств индивидуализации товаров и их производителей.
4. Лицензионный договор, классификация и виды лицензионных договоров.
5. Выбор вида лицензионных платежей и способы их расчета.
6. Выработка решения о необходимости и о форме правовой охраны нового товара (новой технологии).
7. Классификация признаков изобретения.
8. Формы новизны объектов изобретения.
9. Изобретение и условия его охраноспособности.
10. Полезная модель и ее отличие от изобретения.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Реализация проекта с полным жизненным циклом» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается. Что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме разработки и защиты таблицы по применению алгоритма выбора образовательных технологий, конспекта занятия с применением технологии обучения, конспекта воспитательного мероприятия для

первого курса, тестовых заданий различной формы, плана мероприятий по адаптации студентов первого курса к обучению в вузе. Текущему контролю подлежит посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «*Патентоведение*») является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

Устный опрос

Устный опрос проводится в начале практического занятия по материалам предыдущих занятий. Ответы на вопросы должны быть точными и краткими.

Перечень контрольных вопросов для устного опроса

1. Сущность и содержание системы управления.
2. Управленческий процесс и его элементы.
3. Принципы управления.
4. Эффективность управления
5. Понятие функций управления.
6. Экономические методы управления.
7. Предпринимательство как вид инновационной деятельности.
8. Понятие и функции инноваций.
9. Понятие маркетинга в инновационной экономике.
10. Инновационный маркетинг.

3.1.1. Устный опрос №1

1. Интеллектуальная деятельность.
1. Понятия результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и интеллектуальной собственности (ИС).
2. Объекты промышленной собственности.

Устный опрос №2

2. Патентная деятельность.
1. Патентная документация.
- 2.Международный патентный классификатор.
3. Формула изобретения (полезной модели).

Устный опрос №3

3. Практическая деятельность патентования.
1. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов компании.
- 2.Экспертиза патентной чистоты новых разработок компании.
3. Составление и подача заявок на получение патентов.
- 4.Международная заявка по процедуре РСТ и Евраззаявка.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

Базовый уровень

11. Гражданский кодекс РФ. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые им.
12. Объекты изобретения.
13. Правовая охрана средств индивидуализации товаров и их производителей.
14. Лицензионный договор, классификация и виды лицензионных договоров.
15. Выбор вида лицензионных платежей и способы их расчета.
16. Выработка решения о необходимости и о форме правовой охраны нового товара (новой технологии).
17. Классификация признаков изобретения.
18. Формы новизны объектов изобретения.
19. Изобретение и условия его охраноспособности.
20. Полезная модель и ее отличие от изобретения.

Продвинутый уровень

1. Промышленный образец и условия его охраноспособности.
2. Патентовладельцы по закону. Их права и обязанности.
3. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца.
4. Патентные пошлины.
5. Прекращение действия патента.
6. Восстановление действия патента и право после пользования.
7. Патентная информация и ее основные виды.
8. Условие экономической целесообразности патентования РИД и факторы, влияющие на его выполнение
9. Выбор метода охраны объектов интеллектуальной собственности
10. Процедура получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Высокий уровень

1. Определения понятия «выявление изобретения» и показатели изобретательского творчества.
2. Способы оценки изобретательского уровня.
3. Последовательность выявления изобретений в технической разработке.
4. Структура формулы изобретения и требования к ее элементам.
5. Состав заявки на выдачу патента на изобретение, на полезную модель.
6. Состав заявки на выдачу патента на промышленный образец.
7. Экспертиза заявки на изобретение и полезную модель.
8. Преимущества патентной информации.
9. Структура полного описания к изобретению (полезной модели).
10. Цели и порядок проведения патентных исследований.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации и промежуточной аттестации представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения дисциплины».

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выбо-

рочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Основы изобретательства и патентоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кравченко [и др.]. - М.: Кнорус, 2019. - 262 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929606>

6.2. Дополнительная литература

1. Вишняков, Я. Д. Инновационный менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева, под ред. Я. Д. Вишнякова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Кнорус, 2016. - 324 с. - Режим доступа <https://www.book.ru/book/919184>

2. Джуха, Владимир Михайлович. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Джуха, И. С. Штапова, Н. П. Жуковская. - Электрон. текстовые дан. - М.: Кнорус, 2019. - 282 с. <https://www.book.ru/book/929756>

6.3. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
2	• <u>Энциклопедии, словари, справочники</u>	http://www.rubricon.com
3	• <u>Портал "Открытое образование"</u>	http://npoed.ru
4	• <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>	http://window.edu.ru

6.4 Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	www.elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	https://www.rsl.ru/
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	https://www.zbmath.org/
4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	https://www.google.com/search
5	Образовательный портал	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com/

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	WinAVR	Программный пакет для операционных систем семейства Windows	https://simple-devices.ru/
2	SQL Server Enterprise Edition 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition	Платформа для управления данными предприятия. Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы.	ЗАО СофтЛайн-Трейд №32081/KZN12 от 14.03.2011
3	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО СофтЛайн-Трейд №32081/KZN12 от 14.03.2011
4	SQL CAL 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО СофтЛайн-Трейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

6.6. Профессиональные базы данных

1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
3	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
4	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	https://fom.ru/
5	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
6	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	https://histrf.ru/

7	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	https://www.gumer.info/
8	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	http://gramota.ru/
9	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	http://window.edu.ru/
10	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	http://www.levada.ru/	http://www.levada.ru/
11	Президентская библиотека имени Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	В http://prlib.ru
12	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень специальных помещений

№ п.п.	Вид занятий	Учебная аудитория для проведения занятий	Перечень оборудования (лабораторное, демонстрационное, компьютерная техника, др.)
1	Занятия лекционного типа.	Учебная аудитория	36 посадочных мест, доска аудиторная.
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация.	Учебная аудитория	40 посадочных мест, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.), доска аудиторная, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду.
3	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория	180 посадочных мест, доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №902.

Автор(ы)



к.э.н., доцент Р.А.Тимофеев

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» от 09.10.2020г., протокол №3

Зав. кафедрой
«Менеджмент»



д.с.н., доцент А. В. Махиянова

На заседании методического совета ИЦТЭ от 26.10.2020г., протокол № 2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ



д. пед.н., доцент Ю.В. Торкунова

