



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной программы  
«Менеджмент организации»  
по направлению подготовки  
«38.03.02 Менеджмент»  
за 2024/2025 учебный год**

**Кафедра «Менеджмент»**

Рассмотрен на заседании кафедры.  
Протокол № 9 от «18» апреля 2025г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Махиянова А.В./

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ.  
Протокол № 9 от «27» мая 2025 г.

Директор ИЦТЭ \_\_\_\_\_ /Закиева Р.Р./

**Казань, 2025**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Менеджмент организации» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «38.03.02 Менеджмент», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный номер 41028), с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;

Формы обучения: очная; очно – заочная.

Язык реализации программы: русский.

Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО.

| Год<br>по-<br>ступ-<br>ления | Курс | Количество обучающихся, чел. |     |                                        |    |                                        |                      |                                                       | Средний<br>балл<br>ЕГЭ* |
|------------------------------|------|------------------------------|-----|----------------------------------------|----|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
|                              |      | Всего                        |     | из них ино-<br>странных сту-<br>дентов |    | из них по целе-<br>вому обучению       |                      | со-<br>хран-<br>ность<br>кон-<br>тин-<br>гента<br>(%) |                         |
|                              |      |                              |     |                                        |    | зачис-<br>лено при<br>поступ-<br>лении | всего<br>на<br>01.06 |                                                       |                         |
| 2024                         | 1    | 49                           | 48  | 8                                      | 8  |                                        |                      | 98                                                    | 66,1                    |
| 2023                         | 2    | 61                           | 46  | 27                                     | 13 |                                        |                      | 75                                                    | 63,68                   |
| 2022                         | 3    | 59                           | 28  | 37                                     | 9  |                                        |                      | 47                                                    | 65,7                    |
| 2021                         | 4    | 9                            | 22  | 1                                      | 12 |                                        |                      | 244                                                   | 68                      |
|                              | 1-4  | 178                          | 144 | 73                                     | 42 |                                        |                      | 81                                                    |                         |

Выводы по пункту 2.1:

*1. Анализ сохранности контингента.* Анализ показывает, что в среднем за все годы наблюдается некоторая вариативность по годам.

Иностранные студенты составляют значительную долю контингента. Сохранность среди них также находится на высоком уровне, что подтверждает эффективность работы университета с этой категорией обучающихся.

Количество студентов, обучающихся по целевому договору на кафедре отсутствуют. Чтобы увеличить количество студентов по целевому обучению, необходимо развивать партнерства между вузами и работодателями, проводить информационные кампании, мотивировать студентов, оптимизировать процессы отбора и внедрять современные форматы обучения.

*Анализ среднего балла ЕГЭ:* Средний балл ЕГЭ за все годы составляет 65,87, что можно считать удовлетворительным показателем.

*Динамика движения контингента:* Общая численность обучающихся увеличивается: на 01.10.2024 года она составляет 178 человек, а на 01.06.2024 — 144 человек.

Динамика движения контингента показывает рост числа студентов на 2-м и 3-м курсах, что связано с переводами из других вузов, восстановлением. На 4-м курсе наблюдается снижение численности, что требует дополнительного анализа причин (например, академические отчисления, переводы, завершение обучения).

Общий анализ показывает, что работа по сохранности контингента ведется эффективно, однако требуются дополнительные усилия для повышения среднего балла ЕГЭ и снижения отсева на старших курсах.

## **2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)**

|                              | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|------------------------------|----------|----------|----------|
| Группа                       | М-1-18   | М-1-19   | М-1,2-20 |
| Численность на 01.10, чел.   | 13       | 24       | 36       |
| Допущено к защите            | 12       | 24       | 53       |
| Защитили ВКР, чел.           | 12       | 24       | 53       |
| Абсолютная успеваемость, %   | 100      | 100      | 100      |
| Качественная успеваемость, % | 75       | 92       | 59       |

Выводы по пункту 2.2: В 2024 году наблюдался рост численности студентов в течении учебного года с 36 до 53 студентов, что способствовало приросту числа защитивших ВКР. Однако при этом упал процент качественной успеваемости, поскольку прибавившиеся студенты являлись иностранцами.

## **2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)**

|                                                                                     | 2022/2023 уч. год | 2023/2024 уч. год | 2024/2025 уч. год |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Группа                                                                              | М-1-18            | М-1-19            | М-1,2-20          |
| Выпуск, чел.                                                                        | 12                | 24                | 51                |
| Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./% | 8/100%            | 20/100%           | 18/82%            |
| из них по специальности, чел./%                                                     | 4/50%             | 7/35%             | 9/50%             |

Выводы по пункту 2.3:

1. Анализ динамики трудоустройства:

Общее трудоустройство:

За рассматриваемый период (2022/2023 – 2024/2025 уч. годы) общее трудоустройство выпускников остается высоким: 100% в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах, однако в 2024/2025 году наблюдается снижение до 82%.

Трудоустройство по специальности:

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, демонстрирует нестабильную динамику:

2022/2023: 50% (4 из 8 человек);

2023/2024: снижение до 35% (7 из 20 человек);

2024/2025: частичное восстановление до 50% (9 из 18 человек).

Несмотря на то, что в 2024/2025 году показатель вернулся к уровню 2022/2023, он остается недостаточным для обеспечения высокого уровня профессиональной реализации выпускников.

2. Возможные причины, влияющие на динамику трудоустройства:

Изменения на рынке труда: Спрос на специалистов определенного профиля может снижаться или меняться под влиянием экономических, технологических или отраслевых факторов. Ограниченные каналы взаимодействия с работодателями.

3. Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

Для улучшения показателей трудоустройства по специальности необходимо реализовать следующие мероприятия:

Усиление взаимодействия с работодателями:

Организовать регулярные встречи с представителями компаний, создать базу данных потенциальных работодателей.

Проведение дней карьеры и ярмарок вакансий : Организовать мероприятия, где студенты смогут напрямую общаться с работодателями, получать информацию о вакансиях и проходить собеседования.

Профориентационная работа:

Проводить тренинги по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и поиску работы, а также информировать студентов о возможностях трудоустройства в процессе обучения.

Анализ динамики трудоустройства выпускников показывает, что, несмотря на высокие показатели общего трудоустройства, процент трудоустройства по специальности остается недостаточным. Для решения этой проблемы необходимо сосредоточиться на развитии практико-ориентированного обучения и укреплении связей с работодателями. Реализация предложенных мероприятий позволит повысить конкурентоспособность выпускников и обеспечить их успешную профессиональную реализацию.

## 2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

| № | Дисциплины из учебного плана | Аудиторные часы | ФИО                             | Должность преподавателя | Представитель работодателя | Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация          | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии)                 | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере |
|---|------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   | Философия                    | 38,3            | Фахрутдинова Эльмира Рэстэмовна | Доцент                  | Нет                        | Высшее образование. Философ. Преподаватель. Магистр политических наук | Кандидат философских наук    | Доцент по специальности «История философии» | 2022, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет Иннополис"; 2022, Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"; 2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Социально-гуманитарные дисциплины: вызов времени, тенденции, перспективы (Философия), ФГБОУ ВО "Казанский Государственный Медицинский Университет"; 2023, Актуальные вопросы медиакоммуникаций, ФГБОУ ВО КГЭУ; 2023, | Нет                                                              | 14 лет 5 месяцев                                                         |

|   |                |      |                               |                       |     |                                                                  |                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |       |
|---|----------------|------|-------------------------------|-----------------------|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|   |                |      |                               |                       |     |                                                                  |                            |     | Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО КГЭУ»; 2023, Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения, ЦДО "Горизонт" Института Русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы |     |       |
|   |                | 8    | Самсонов Максим Сергеевич     | Ассистент             | Нет | Высшее образование. Бакалавр (Реклама и связи с общественностью) | Нет                        | Нет | 2024, Актуальные вопросы медиакоммуникаций, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет | Нет   |
| 2 | История России | 70,3 | Гарифуллин Ильнар Зульфатович | Старший преподаватель | Нет | Высшее образование. Историк. Преподаватель истории               | Кандидат исторических наук | Нет | 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-                                                                                                                                                                                                                                                   | Нет | 7 лет |

|  |                  |        |                         |        |     |                                                            |                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                 |
|--|------------------|--------|-------------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|  |                  |        |                         |        |     |                                                            |                              |     | <p>кюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024, Внедрение научных исследований в образовательный процесс ВУЗА, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                 |
|  | Иностранный язык | 142,45 | Назарова Ирина Петровна | Доцент | Нет | Высшее образование. Учитель английского и немецкого языков | Кандидат филологических наук | Нет | <p>2022, Русский язык как иностранный: аспекты обучения, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022, Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022, Цифровые технологии преподавания иностранного языка в условиях многонациональной образовательной среды, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и проекты"), ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> | 2023, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | 21 год 2 месяца |

|   |                                          |       |                               |           |     |                                                                               |                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                  |
|---|------------------------------------------|-------|-------------------------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 4 | Экономика отрасли                        | 16,15 | Бурганов Раис Абрарович       | Профессор | Нет | Высшее образование. Научный коммунизм. Преподаватель                          | Доктор экономических наук  | Профессор по кафедре «Экономическая теория» | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет                                               | 28 лет 9 месяцев |
|   |                                          | 34    | Алексеев Дмитрий Валерьевич   | Доцент    | Да  | Высшее образование. Инженер (Машины и аппараты пищевых производств); Менеджер | Кандидат технических наук  | Нет                                         | 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет                                               | 19 лет 1 месяц   |
| 5 | Правоведение и предпринимательское право | 34,15 | Арзамасова Альфия Габдулловна | Доцент    | Нет | Высшее образование. Социолог. Преподаватель социально-политических дисциплин  | Кандидат политических наук | Нет                                         | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022, Социально-гуманитарные дисциплины: вызов времени, тенденции, перспективы (Социология), ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России;                                                                                                                                                                                                                   | 2022, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | 17 лет           |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>2022,<br/>Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,<br/>Методика преподавания основ российской государственности, РАНХиГС; 2023,<br/>Технология практической реализации дисциплины "Основы российской государственности", ФГАОУ ВО "Казанский федеральный университет"; 2023,<br/>Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования, ФГАОУ ВО "ТюмГУ"; 2023,<br/>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,<br/>Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,<br/>Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,<br/>Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025,<br/>Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,<br/>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |    |                                      |        |     |                                          |                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        |
|--|--|----|--------------------------------------|--------|-----|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|  |  | 16 | Дубровская<br>Елена<br>Станиславовна | Доцент | Нет | Высшее образование.<br>Инженер-математик | Кандидат<br>экономических наук | Доцент по<br>кафедре<br>«Экономика» | 2022,<br>Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Развитие языковой среды.<br>Elementary A1-A2,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>OPENSCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>Оказание первой помощи,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями<br>ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Основы цифровой экономики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 26 лет |
|--|--|----|--------------------------------------|--------|-----|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|

|   |            |       |                             |        |     |                                                |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |
|---|------------|-------|-----------------------------|--------|-----|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
| 6 | Менеджмент | 36,15 | Хузиева Эльмира Фарраховна  | Доцент | Нет | Высшее образование. Менеджер.                  | Кандидат социологических наук | Доцент по кафедре «Инженерный менеджмент» | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, Казанский торгово-экономический техникум, Центр прикладных квалификаций;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 20 лет<br>10 месяцев |
|   |            | 18    | Шигапова Дания Калимулловна | Доцент | Да  | Высшее образование. Преподаватель (Социология) | Кандидат социологических наук | Доцент                                    | 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет | 32 года              |

|   |                               |       |                         |        |     |                                                      |                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |       |
|---|-------------------------------|-------|-------------------------|--------|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|   |                               |       |                         |        |     |                                                      |                               |     | ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022,<br>Оказание первой помощи,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |       |
| 7 | Основы проектной деятельности | 52,15 | Юсупова Агния Сергеевна | Доцент | Нет | Высшее образование. Специалист по социальной работе. | Кандидат социологических наук | Нет | 2022,<br>Технология развития коммуникативной компетентности преподавателя в условиях цифровизации образования,<br>ФГБОУ ВО «КНИТУ»;<br>2023,<br>Оказание первой помощи,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025,<br>Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 6 лет |

|   |                                       |       |                              |                     |     |                                                                            |                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                     |
|---|---------------------------------------|-------|------------------------------|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 8 | Деловая коммуникация на русском языке | 18,15 | Филиппова Гульнара Фаридовна | Доцент              | Нет | Высшее образование. Учитель русского языка и литературы, английского языка | Кандидат политических наук | Доцент                             | 2022, Цифровые технологии преподавания иностранного языка в условиях многонациональной образовательной среды, ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                              | Нет | 25 лет<br>9 месяцев |
| 9 | Социология и политология              | 36,3  | Мухарямов Наиль Мидхатович   | Заведующий кафедрой | Нет | Высшее образование. Преподаватель научного коммунизма и обществоведения    | Доктор политических наук   | Профессор по кафедре «Политология» | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, Учебный центр ООО "Проф-СтандартКачество";<br>2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, | Нет | 43 года             |

|    |                             |       |                               |                       |     |                                                                                        |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                     |
|----|-----------------------------|-------|-------------------------------|-----------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
|    |                             |       |                               |                       |     |                                                                                        |     |     | ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022,<br>Социально-гуманитарные дисциплины: вызов времени. тенденции, перспективы (Политология),<br>ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России;<br>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ» |     |                     |
|    |                             | 16    | Ахмадуллина Аделина Фаридовна | Преподаватель         | Нет | Высшее образование. Магистр                                                            | Нет | Нет | Повышение квалификации будет пройдено с момента трудоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нет | Нет                 |
| 10 | Физическая культура и спорт | 18,15 | Кривоногов Артем Дмитриевич   | Старший преподаватель | Нет | Высшее образование. Преподаватель физической культуры и безопасности жизнедеятельности | Нет | Нет | 2023,<br>Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                              | Нет | 11 лет<br>5 месяцев |

|    |                       |       |                               |                       |     |                            |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                 |
|----|-----------------------|-------|-------------------------------|-----------------------|-----|----------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 11 | Промышленная экология | 18,15 | Дылевский Владимир Евгеньевич | Старший преподаватель | Нет | Высшее образование. Эколог | Нет | Нет | <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Экологическая безопасность предприятий ТЭК, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Disposal and recycling of production and consumption waste, Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan;</p> <p>2023, Энергетическая утилизация твердых коммунальных отходов, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Comprehensive assessment of the state of the natural aquatic environments, MUGLA SITKI KOCMAN UNIVERSITY;</p> <p>2023, Развитие языковой среды. Elementari A1-A2, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Основы работы в Битрикс 24 (модуль "Задачи и проекты, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022,</p> | Нет | 6 лет 9 месяцев |
|----|-----------------------|-------|-------------------------------|-----------------------|-----|----------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|

|  |  |    |                                |        |     |                                            |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                   |
|--|--|----|--------------------------------|--------|-----|--------------------------------------------|--------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
|  |  |    |                                |        |     |                                            |                          |     | <p>Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024,</p> <p>Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024,</p> <p>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023,</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |                   |
|  |  | 18 | Сафина Гульшат Галлямутдиновна | Доцент | Нет | Высшее образование. Инженер химик-технолог | Кандидат химических наук | Нет | <p>2022,</p> <p>Энергетика и цифровая трансформация, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024,</p> <p>Природоохранные технологии и управление природопользованием, ФГБОУ ВО «КНИТУ»; 2025,</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и других экстренных состояниях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025,</p> <p>Основные принципы работы в LMS Moodle 2,</p>                                                                                                                                                                   | Нет | 20 лет<br>1 месяц |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>Экологическая безопасность ТЭК Республики Беларусь, Государственный институт подготовки кадров в области газоснабжения "ГАЗИНСТИТУТ";<br/>2024,<br/>Экологическая безопасность предприятий ТЭК, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>Разработка электронного учебного курса в LMS Moodle, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Disposal and recycling of production and consumption waste, Академия наук Узбекистана;<br/>2023,<br/>Научные исследования в области утилизации и вторичной переработки отходов производства и потребления, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Комплексная оценка состояния природных водных сред, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023, Энергетическая утилизация твердых коммунальных отходов, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Comprehensive assessment of the state of the natural aquatic environments, Университет им. Сьтки Кочмана г. Мугла (Mugla Sitki Kocman University), г. Мугла, Турция,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                |      |                                  |        |     |                                                                                    |                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |        |
|----|--------------------------------|------|----------------------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                |      |                                  |        |     |                                                                                    |                           |     | <p>2023,<br/>Оказание первой помощи,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,<br/>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,<br/>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> <p>2022,<br/>Технологические аспекты первичных процессов нефтегазового комплекса,<br/>ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет";</p> <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> |                                                                                                                                                                          |        |
| 12 | Безопасность жизнедеятельности | 70,3 | Гайнуллина<br>Лейсан<br>Раисовна | Доцент | Нет | Высшее образование.<br>Магистр техники и технологии по направлению Теплоэнергетика | Кандидат технических наук | Нет | <p>2022,<br/>Энергетика и цифровая трансформация,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025,<br/>Готов к санитарной обороне,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025,<br/>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и других экстренных состояниях,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025,<br/>Прикладные пакеты моделирования: аналитические методы моделирования, встроенные библиотеки и ресурсы САВ MAPLE, основные ограничения САВ численные методы конструирования геометрии объекта моделирования и выбор</p>                                                                                                                 | <p>2022,<br/>Техносферная безопасность;</p> <p>2022,<br/>Преподаватель высшей школы;</p> <p>2023,<br/>Экономика / Организация и управление предприятием.<br/>Зеленые</p> | 21 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>физических условий моделирования,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>OPEN SCINCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2025,<br/>Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,<br/>Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России;<br/>2022,<br/>Введение в программирование на PYTHON,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>Экологическая безопасность предприятий ТЭК,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>Природоохранные технологии и управление природопользованием,<br/>Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ»;<br/>2024,<br/>Экологическая безопасность предприятий ТЭК Республики Беларусь,<br/>Государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров в области газоснабжения «ГАЗ-ИНСТИТУТ»,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,</p> | <p>технологии;<br/>2025,<br/>Промышленная безопасность,<br/>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства».</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024,</p> <p>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Стартап- коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Энергетическая утилизация твердых коммунальных отходов, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Научные исследования в области утилизации и вторичной переработки отходов производства и потребления, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Управление надежностью и устойчивостью Единой энергетической системы в условиях физических угроз, техногенных аварий? экстремальных природных явлений. Основы меры предотвращения каскадных аварий, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Комплексная оценка состояния природных водных сред,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>Планирование и организация диссертационного исследования,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»<br/>2024,<br/>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                     |       |                      |        |     |                                                                                        |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |
|----|-------------------------------------|-------|----------------------|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 13 | Основы российской государственности | 18,15 | Януш Ольга Борисовна | Доцент | Нет | Высшее образование. Специалист в области международных отношений, Магистр (Социология) | Кандидат политических наук | Доцент | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КТЭУ»;<br>2022, Социально-гуманитарные дисциплины: вызов времени, тенденции, перспективы (Международные отношения), ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ Минздрава России";<br>2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), ФГБОУ ВО «КТЭУ»;<br>2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО «КТЭУ»;<br>2024, Республиканская школа заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан, ФГБОУ ВО «КТЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КТЭУ»;<br>2023, Методика преподавания основ российской государственности, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС),<br>2023, Технологии практической реализации дисциплины "Основы российской государственности", ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет",<br>2022, | Нет | 21 год |
|----|-------------------------------------|-------|----------------------|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|

|  |  |    |                               |                       |     |                                                                                                                                                                                      |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |        |
|--|--|----|-------------------------------|-----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|  |  |    |                               |                       |     |                                                                                                                                                                                      |     |     | <p>Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |        |
|  |  | 36 | Владимирова Марина Михайловна | Старший преподаватель | Нет | <p>Высшее образование. Лингвист, преподаватель (английский и немецкий языки). Магистр (Международные отношения). Преподаватель, преподаватель-исследователь (Исторические науки)</p> | Нет | Нет | <p>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Экосистема молодежной политики: подходы, принципы, технологии, АНО ДПО «Институт молодежной политики – Институт молодежи»;</p> <p>2024, Современные востоковедные исследования в России: общество, экономика, право, ФГАОУ ВО "Московский государственный институт (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации";</p> <p>2024,</p>      | Нет | 4 года |

|    |                           |       |                              |        |     |                               |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |        |
|----|---------------------------|-------|------------------------------|--------|-----|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
|    |                           |       |                              |        |     |                               |                              |                                      | <p>Методика преподавания курса "Основы российской государственности", ФГБОУ ВО "Государственный академический университет гуманитарных наук"; 2024,</p> <p>Организационное сопровождение деятельности экспертного совета Движения первых, ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева"; 2023,</p> <p>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Мастера воспитания. Кураторы, ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет"; 2022,</p> <p>Развитие языковых компетенций: английский язык, Высшая школа государственного и муниципального управления ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |                     |        |
| 14 | Информационные технологии | 18,15 | Куценко Светлана Мунавировна | Доцент | Нет | Высшее образование. Математик | Кандидат педагогических наук | Доцент по кафедре «Информатика и ин- | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022, Преподаватель | 19 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>формационно-управляющие системы»</p> <p>Разработка электронного учебного курса в LMS Moodle, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024, Энергетика и цифровая трансформация ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения, Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы; 2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022, Введение в программирование на PYTHON,</p> | <p>высшей школы, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|

|  |  |    |                           |               |     |                                                                                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |        |
|--|--|----|---------------------------|---------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|  |  |    |                           |               |     |                                                                                       |     |     | ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Основы цифровой экономики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,<br>Развитие языковой среды. Professional skills,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022,<br>OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022,<br>Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет Иннополис";<br>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; |     |        |
|  |  | 18 | Ильина Анжелика Андреевна | Преподаватель | Нет | Высшее образование. Бакалавр (Автоматизация технологических процессов и производств), | Нет | Нет | 2022,<br>Практика создания тестов с СДО Moodle,<br>ЧПОУ "ЦПО ЛАНЬ";<br>2024,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет | 3 года |

|  |  |  |  |  |  |                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | Магистр (Двигатели летательных аппаратов) |  |  | <p>Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ»; 2025,</p> <p>Технологический суверенитет и цифровая трансформация, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025,</p> <p>Экономические и правовые основы и механизмы формирования и применения свободных и регулируемых цен (тарифов) в отраслях ТЭК в России и Белоруси в государствах ЕАЭС СНГ, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025,</p> <p>OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025,</p> <p>Прикладные пакеты моделирования: аналитические методы моделирования, встроенные библиотеки и ресурсы САВ MAPLE, основные ограничения САВ численные методы конструирования геометрии объекта моделирования и выбор физических условий моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024,</p> <p>Философия коммуникации, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024,</p> <p>Энергетика и цифровая трансформация, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024,</p> <p>Программирование глубоких нейронных сетей на Python,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                   |      |                              |        |     |                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |        |
|----|-----------------------------------|------|------------------------------|--------|-----|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
|    |                                   |      |                              |        |     |                               |                              | <p>ФГАОУ ВО «УрФУ»;<br/>2023,<br/>Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС),<br/>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;<br/>2023,<br/>Оказание первой помощи,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |                                                   |        |
| 15 | Алгоритмизация и программирование | 20,3 | Куценко Светлана Мунавировна | Доцент | Нет | Высшее образование. Математик | Кандидат педагогических наук | <p>Доцент по кафедре «Информатика и информационно-управляющие системы»</p> <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>Разработка электронного учебного курса в LMS Moodle, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>Энергетика и цифровая трансформация ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2025,<br/>OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2022, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | 19 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2025,<br/>Основные принципы работы в LMS Moodle 2,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения,<br/>Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы;<br/>2022,<br/>Технологии построения интеллектуального предприятия,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>Введение в программирование на PYTHON,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023, Основы цифровой экономики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |    |                           |               |     |                                                                                                                                 |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |        |
|--|--|----|---------------------------|---------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|  |  |    |                           |               |     |                                                                                                                                 |     |     | <p>2023, Развитие языковой среды. Professional skills, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет Иннополис";</p> <p>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> |     |        |
|  |  | 18 | Ильина Анжелика Андреевна | Преподаватель | Нет | Высшее образование. Бакалавр (Автоматизация технологических процессов и производств), Магистр (Двигатели летательных аппаратов) | Нет | Нет | <p>2022, Практика создания тестов с СДО Moodle, ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ";</p> <p>2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ»;</p> <p>2025, Технологический суверенитет и цифровая трансформация, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025, Экономические и правовые основы и механизмы формирования и применения свободных и регулируемых цен (тарифов) в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет | 3 года |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>отраслях ТЭК в России и Беларуси в государствах ЕАЭС СНГ, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025,</p> <p>OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025,</p> <p>Прикладные пакеты моделирования: аналитические методы моделирования, встроенные библиотеки и ресурсы САВ MAPLE, основные ограничения САВ численные методы конструирования геометрии объекта моделирования и выбор физических условий моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024,</p> <p>Философия коммуникации, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024,</p> <p>Энергетика и цифровая трансформация, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024,</p> <p>Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС),</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                   |       |                            |        |     |                                        |                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |        |
|----|-----------------------------------|-------|----------------------------|--------|-----|----------------------------------------|-----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                   |       |                            |        |     |                                        |                             |     | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;<br>2023,<br>Оказание первой помощи,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ» |                                                                                             |        |
| 16 | Информационные системы управления | 34,15 | Долонина Елена Анатольевна | Доцент | Нет | Высшее образование. Экономист-менеджер | Кандидат экономических наук | Нет | 2022,<br>Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022,<br>Инновационные и цифровые технологии в образовании,<br>ФГАОУ ВО "СПБСТУ";<br>2024,<br>Основы использования искусственного интеллекта в образовании,<br>ФГАОУ ВО "ННГУ им. Лобачевского";<br>2025,<br>Психология,<br>ФГАОУ ВО "БФУ им. И. Канта";<br>2025,<br>Основные принципы работы в LMS Moodle 2,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024,            | 2025,<br>Техническое обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 17 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Обновление содержания, методика технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024,</p> <p>Операционная система Linux, ФГАОУ ВО "УрФУ" им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина; 2024,</p> <p>Машинное обучение, ФГАОУ ВО "УрФУ" им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина; 2024,</p> <p>Операционная система Linux, ФГАОУ ВО "УрФУ" им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина; 2024,</p> <p>Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО "УрФУ" им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина; 2023,</p> <p>Сертифицированный специалист по настройке Directum RX, ООО "Директум"; 2023,</p> <p>Сертифицированный пользователь Directum RX, ООО "Директум"; 2023,</p> <p>Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Развитие языковой среды. Elementary A1-A2, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                            |      |                                  |        |     |                                                                               |                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|    |                                                                            |      |                                  |        |     |                                                                               |                               |                  | <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> <p>2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |        |
| 17 | Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности | 64,3 | Бурганова Танзиля Ахметкаримовна | Доцент | Нет | Высшее образование. Инженер-системостехник, Магистр по направлению Менеджмент | Кандидат социологических наук | Доцент, 22.00.04 | <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет | 18 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2024,<br/>Преподавание и обучение в инженерно-техническом ВУЗе в эпоху цифровизации,<br/>ФГБОУ ВО "СпбПУ";<br/>2024,<br/>Современные тенденции образования,<br/>Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан Учреждение "Esil University";<br/>2023,<br/>Менеджмент организации,<br/>Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан Учреждение "Esil University";<br/>2023,<br/>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и проекты"),<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс,<br/>Казанский торгово-экономический техникум;<br/>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>Оказание первой помощи,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Оказание первой помощи,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                       |       |                            |        |     |                                              |                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                  |
|----|---------------------------------------|-------|----------------------------|--------|-----|----------------------------------------------|---------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
|    |                                       |       |                            |        |     |                                              |                           |        | ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                    |     |                  |
| 18 | Математика                            | 122,3 | Вахидова Зульфия Рашидовна | Доцент | Нет | Высшее образование. Механик                  | Кандидат технических наук | Доцент | 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024<br>Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 22 года          |
| 19 | Концепции современного естествознания | 36,3  | Бунтин Артем Евгеньевич    | Доцент | Нет | Высшее образование. Учитель биологии и химии | Кандидат технических наук | Нет    | 2023,<br>Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Неразрушающий контроль и диагностика оборудования энергетических систем и комплексов, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,                                                                                                                              | Нет | 9 лет<br>1 месяц |

|    |                |       |                             |               |     |                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                     |
|----|----------------|-------|-----------------------------|---------------|-----|-------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|    |                |       |                             |               |     |                               |                              |                   | Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022,<br>Оказание первой помощи,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                  |                     |                     |
|    |                | 16    | Аксенова Дарья Владимировна | Преподаватель | Нет | Высшее образование.           | Нет                          | Нет               | 2023,<br>Open Scines: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Оказание первой помощи,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет                 | 7 лет               |
| 20 | Конфликтология | 16,15 | Кузьмина Лариса Павловна    | Доцент        | Нет | Высшее образование. Математик | Кандидат педагогических наук | Доцент по кафедре | 2022, Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2022, Преподаватель | 29 лет<br>6 месяцев |

|  |  |    |                              |                       |     |                                                                                                      |     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |       |
|--|--|----|------------------------------|-----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
|  |  |    |                              |                       |     |                                                                                                      |     | «Инженерный менеджмент» | <p>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> | высшей школы, ФГБОУ ВО «КГЭУ» |       |
|  |  | 18 | Сайфудинова Назиля Зарифовна | Старший преподаватель | Нет | Высшее образование. Бакалавр (Менеджмент, Маркетинг). Магистр (Менеджмент. Корпоративное управление) | Нет | Нет                     | <p>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нет                           | 8 лет |

|    |                                          |       |                            |        |     |                                        |                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |        |
|----|------------------------------------------|-------|----------------------------|--------|-----|----------------------------------------|-------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|    |                                          |       |                            |        |     |                                        |                               |     | 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |
| 21 | Введение в профессиональную деятельность | 16,15 | Шакирова Динара Марселевна | Доцент | Нет | Высшее образование. Экономист-менеджер | Кандидат социологических наук | Нет | 2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 13 лет |

|    |                   |      |                                  |        |     |                                |                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |         |
|----|-------------------|------|----------------------------------|--------|-----|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| 22 | Основы статистики | 56,3 | Филимонова Тамара Константиновна | Доцент | Нет | Высшее образование. Радиофизик | Кандидат физико-математических наук | Старший научный сотрудник | <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, OPEN SCIENS: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Разработка электронного учебного курса в LMS Moodle, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Основные цифровые технологии и компетенции современности: информационные системы, цифровые двойники, технологии искусственного интеллекта, информационная безопасность, инновационные технологии в образовании, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Введение в программирование на PYTHON, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина";</p> | 2022, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | 43 года |
|----|-------------------|------|----------------------------------|--------|-----|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|

|    |           |       |                           |        |     |                                        |                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |        |
|----|-----------|-------|---------------------------|--------|-----|----------------------------------------|-----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|    |           |       |                           |        |     |                                        |                             |     | <p>2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |        |
| 23 | Экономика | 54,45 | Филина Ольга Владимировна | Доцент | Нет | Высшее образование. Экономист-менеджер | Кандидат экономических наук | Нет | <p>2022, OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Тарифная политика электроэнергетического сектора региона, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нет | 15 лет |

|  |  |    |                                               |                                     |                   |                                                    |                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
|--|--|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
|  |  |    |                                               |                                     |                   |                                                    |                   |                   | <p><i>OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</i></p> <p><i>Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022,</i></p> <p><i>Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</i></p> <p><i>Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022,</i></p> <p><i>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</i></p> |                                   |                      |
|  |  | 34 | <p><i>Сорокина Кристина Владиславовна</i></p> | <p><i>Старший преподаватель</i></p> | <p><i>Нет</i></p> | <p><i>Высшее образование. Экономист. Юрист</i></p> | <p><i>Нет</i></p> | <p><i>Нет</i></p> | <p><i>2022,</i></p> <p><i>Тарифная политика электроэнергетического сектора региона, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022,</i></p> <p><i>Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет "МЭИ"; 2024,</i></p> <p><i>Основы использования искусственного интеллекта в образовании,</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>2025, IT-специалист</i></p> | <p><i>10 лет</i></p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ФГАОУ ВО "ННГУ им. Лобачевского";<br/>2024,<br/>OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Основы цифровой экономики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>Оказание первой помощи,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями<br/>ФГОС,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями<br/>ФГОС,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                              |       |                                 |        |     |                                                        |                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |        |
|----|----------------------------------------------|-------|---------------------------------|--------|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
|    |                                              |       |                                 |        |     |                                                        |                               |     | ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |        |
| 24 | Маркетинг                                    | 92,3  | Овчинников Александр Викторович | Доцент | Нет | Высшее образование. Учитель истории                    | Кандидат исторических наук    | Нет | 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, OPEN SCIENS: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | 2023, Менеджмент организации, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | 17 лет |
| 25 | Организация предпринимательской деятельности | 54,15 | Ибрагимова Алиса Ахтямовна      | Доцент | Нет | Высшее образование. Социолог. Преподаватель социологии | Кандидат социологических наук | Нет | 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Институциональная экономика, Благотворительный фонд Егора Гайдара;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет                                           | 12 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>2023,<br/>Основы социального проектирования и публичных выступлений для специалистов, занимающихся профилактикой зависимого поведения среди молодежи,<br/>Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;</p> <p>2023,<br/>Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения,<br/>Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;</p> <p>2022,<br/>Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,<br/>Основы работы в Битрикс24 (модуль "задачи" и "проекты"),<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,<br/>Управление надежностью и устойчивостью Единой энергетической системы в условиях физических угроз, техногенных аварий, экстремальных природных явлений. Основные меры предотвращения каскадных аварий,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,<br/>Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>2023,<br/>Кибербезопасность в электро-энергетике,<br/>Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;<br/>2023,<br/>Как сделать научное исследование: методология, инструменты и методы, Благотворительный фонд Егора Гайдара;<br/>2023,<br/>Макроэкономика: базовые модели закрытой экономики, Благотворительный фонд Егора Гайдара;<br/>2023,<br/>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилымпикс, Центр прикладных квалификаций Казанского торгового экономического техникума (ГА-ПОУ);<br/>2023,<br/>Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>Совершенствование цифровых компетенций преподавателя. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании, КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ;<br/>2023,<br/>OPEN SCIENS: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Оказание первой помощи,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                       |       |                                   |        |     |                                 |                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |         |
|----|-----------------------|-------|-----------------------------------|--------|-----|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                       |       |                                   |        |     |                                 |                                |                     | ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |         |
| 26 | Деньги, кредит, банки | 68,15 | Уразбахтина<br>Лилия<br>Равиловна | Доцент | Нет | Высшее образование.<br>Менеджер | Кандидат<br>экономических наук | Доцент,<br>08.00.05 | 2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024,<br>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025,<br>Основные принципы работы в LMS Moodle 2,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024,<br>OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024, Руководитель проектов в области искусственного интеллекта, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;<br>2023, | 2022,<br>Преподаватель<br>высшей<br>школы,<br>ФГБОУ<br>ВО<br>«КГЭУ» | 22 года |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>2023,</p> <p>OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Инновационные и цифровые технологии в образовании, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";</p> <p>2022,</p> <p>OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022,</p> <p>Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022,</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |           |      |                                |        |     |                                                                       |                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |        |
|----|-----------|------|--------------------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|
|    |           |      |                                |        |     |                                                                       |                             |                                                               | Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |        |
| 27 | Логистика | 70,3 | Маймакова Людмила Владимировна | Доцент | Нет | Высшее образование. Бакалавр техники и технологии. Экономист-менеджер | Кандидат экономических наук | Доцент по специальности «Региональная и отраслевая экономика» | 2022, Инновационные и цифровые технологии в образовании, ФГАОУ ВО "СПбПУ";<br>2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО "УрФУ" им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина;<br>2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО "УрФУ" им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина;<br>2023, Развитие языковой среды. Elementary A1-A2, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; | 2022, Преподавание логистики в образовательной организации | 20 лет |

|    |                     |      |                            |        |     |                                        |                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |         |
|----|---------------------|------|----------------------------|--------|-----|----------------------------------------|-----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
|    |                     |      |                            |        |     |                                        |                             |        | <p>2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |         |
| 28 | Бизнес-планирование | 18,3 | Басырова Эльмира Илдаровна | Доцент | Нет | Высшее образование. Экономист-менеджер | Кандидат экономических наук | Доцент | <p>2023, Повышение ресурсной эффективности производства на основе наилучших доступных технологий, ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет | 24 года |

|  |  |    |                              |        |     |                                        |                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |  |
|--|--|----|------------------------------|--------|-----|----------------------------------------|-----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  |  |    |                              |        |     |                                        |                             |     | <p>2024, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Современные социогуманитарные вызовы и адекватные подходы к организации деятельности преподавателя в системной воспитательной работе вуза в контексте цифровизации, ИППК Корпоративного института КНИТУ;</p> <p>2024, Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, Высшая школа охраны труда;</p> <p>2022, Управление персоналом организации в условиях цифровизации, ЧУД ПО «Городской центр образования»;</p> <p>2022, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО «Университет Иннополис»;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Инклюзивное образование в вузе, ФГБОУ «Вятский государственный университет»;</p> <p>2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |  |
|  |  | 50 | Чугунова Екатерина Сергеевна | Доцент | Нет | Высшее образование. Экономист-менеджер | Кандидат экономических наук | Нет | Нет<br>(за последние 3 года).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет |  |

|    |                             |       |                             |        |     |                                                                                                                    |                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                     |
|----|-----------------------------|-------|-----------------------------|--------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|    |                             | 3,15  | Шигапова Дания Калимулловна | Доцент | Да  | Высшее образование. Преподаватель (Социология)                                                                     | Кандидат социологических наук | Доцент                                                        | Повышение квалификации будет пройдено с момента трудоустройства<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет                 | 32 года             |
| 29 | Бухгалтерский учет и анализ | 106,6 | Дыганова Рената Рафаиловна  | Доцент | Нет | Высшее образование. Специалист (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), Магистр (Экономика фирмы и отраслевых рынков) | Кандидат экономических наук   | Доцент по специальности «Региональная и отраслевая экономика» | 2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022,                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025, IT-Специалист | 5 лет<br>10 месяцев |

|    |                                        |      |                            |               |     |                                                                                     |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                      |
|----|----------------------------------------|------|----------------------------|---------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
|    |                                        |      |                            |               |     |                                                                                     |                           |                                                     | Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                |     |                      |
| 30 | Экономико-математическое моделирование | 36,3 | Лившиц Семен Александрович | Доцент        | Нет | Высшее образование. Математик                                                       | Кандидат технических наук | Доцент по специальности «Вычислительная математика» | 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 20 лет<br>10 месяцев |
|    |                                        | 34   | Шорохов Игорь Романович    | Преподаватель | Нет | Высшее образование. Бакалавр (Экономика). Магистр (Электротехника и электротехника) | Нет                       | Нет                                                 | 2022, Международный опыт реформирования энергетической отрасли, ФГАОУ «МГИМО МИД России»; 2023,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет | 3 года               |

|    |                 |       |                          |        |     |                              |                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                      |
|----|-----------------|-------|--------------------------|--------|-----|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
|    |                 |       |                          |        |     |                              |                             |                                          | Новые информационные технологии в образовании, ЧОУ ДПО «ИС-Образование»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» |     |                      |
| 31 | Риск-менеджмент | 88,45 | Тимофеев Роман Андреевич | Доцент | Нет | Высшее образование. Менеджер | Кандидат экономических наук | Доцент по кафедре «Экономическая теория» | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,                                                                                         | Нет | 14 лет<br>10 месяцев |

|    |                                          |       |                             |        |     |                                     |                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                      |
|----|------------------------------------------|-------|-----------------------------|--------|-----|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
|    |                                          |       |                             |        |     |                                     |                             |                                          | Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                      |
| 32 | Цифровые экосистемы                      | 68,15 | Тимофеев Роман Андреевич    | Доцент | Нет | Высшее образование. Менеджер        | Кандидат экономических наук | Доцент по кафедре «Экономическая теория» | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 14 лет<br>10 месяцев |
| 33 | Управление документационным обеспечением | 52,15 | Железнякова Юлия Евгеньевна | Доцент | Нет | Высшее образование. Учитель истории | Кандидат исторических наук  | Доцент по кафедре «Документоведение»     | 2022, Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Инополис"; 2023, Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", Центр прикладных квалификаций ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум";                                                                                                                                                                                                                                            | Нет | 21 год               |

|    |                                   |      |                          |        |     |                               |                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                             |
|----|-----------------------------------|------|--------------------------|--------|-----|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                   |      |                          |        |     |                               |                              |                                           | <p>2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, OPEN SCIENS: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и проекты»), ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |                                                          |                             |
| 34 | Разработка управленческих решений | 34,6 | Кузьмина Лариса Павловна | Доцент | Нет | Высшее образование. Математик | Кандидат педагогических наук | Доцент по кафедре «Инженерный менеджмент» | <p>2022, Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2022, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> | <p>29 лет<br/>6 месяцев</p> |

|  |    |                             |        |     |                                     |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |        |
|--|----|-----------------------------|--------|-----|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|  |    |                             |        |     |                                     |                            |                                      | <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>Оказание первой помощи,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |        |
|  | 64 | Железнякова Юлия Евгеньевна | Доцент | Нет | Высшее образование. Учитель истории | Кандидат исторических наук | Доцент по кафедре «Документоведение» | <p>2022, Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис";<br/>2023,<br/>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс",<br/>Центр прикладных квалификаций ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум";</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет | 21 год |

|    |                                    |        |                          |        |     |                               |                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                             |
|----|------------------------------------|--------|--------------------------|--------|-----|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                    |        |                          |        |     |                               |                              |                                           | <p>2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, OPEN SCIENS: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и проекты»), ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |                                                          |                             |
| 35 | Управление человеческими ресурсами | 116,75 | Кузьмина Лариса Павловна | Доцент | Нет | Высшее образование. Математик | Кандидат педагогических наук | Доцент по кафедре «Инженерный менеджмент» | <p>2022, Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2022, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> | <p>29 лет<br/>6 месяцев</p> |

|    |                                                  |      |                              |                       |     |                                                                                                      |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |       |
|----|--------------------------------------------------|------|------------------------------|-----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|    |                                                  |      |                              |                       |     |                                                                                                      |     |     | <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>Оказание первой помощи,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |       |
| 36 | Социальное и технологическое предпринимательство | 70,3 | Сайфудинова Назиля Зарифовна | Старший преподаватель | Нет | Высшее образование. Бакалавр (Менеджмент, Маркетинг). Магистр (Менеджмент. Корпоративное управление) | Нет | Нет | <p>2023,<br/>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет | 8 лет |

|    |                           |       |                               |                       |     |                                                                         |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                      |
|----|---------------------------|-------|-------------------------------|-----------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
|    |                           |       |                               |                       |     |                                                                         |                               |                                           | Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                      |
|    |                           | 46,3  | Назарова Дарья Константиновна | Старший преподаватель | Нет | Высшее образование. Специалист (Финансы и кредит). Магистр (Менеджмент) | Нет                           | Нет                                       | 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет | 12 лет               |
|    |                           | 2,15  | Чугунова Екатерина Сергеевна  | Доцент                | Нет | Высшее образование. Экономист-менеджер                                  | Кандидат экономических наук   | Нет                                       | Нет<br>(за последние 3 года).<br>Повышение квалификации будет пройдено с момента трудоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нет |                      |
| 37 | Стратегический менеджмент | 130,6 | Хузиева Эльмира Фарраховна    | Доцент                | Нет | Высшее образование. Менеджер                                            | Кандидат социологических наук | Доцент по кафедре «Инженерный менеджмент» | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилымпикс, Казанский торгово-экономический техникум, Центр прикладных квалификаций;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профес- | Нет | 20 лет<br>10 месяцев |

|    |                                                                                                                  |       |                                  |        |     |                                                  |                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|--------|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
|    |                                                                                                                  |       |                                  |        |     |                                                  |                               |                                          | сионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                      |
| 38 | Менеджмент цифровых экосистем                                                                                    | 46,15 | Тимофеев Роман Андреевич         | Доцент | Нет | Высшее образование. Менеджер                     | Кандидат экономических наук   | Доцент по кафедре «Экономическая теория» | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 14 лет<br>10 месяцев |
| 39 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | 3,15  | Ахметова Эльмира Шамсельбаяновна | Доцент | Да  | Высшее образование. Учитель географии и биологии | Кандидат социологических наук | Нет                                      | 2022, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет Иннополис";<br>2023, Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях ФГОС", ООО "Инфоурок";<br>2023, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет | 5 лет                |

|    |                                             |       |                                 |        |    |                                                  |                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |       |
|----|---------------------------------------------|-------|---------------------------------|--------|----|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|    |                                             |       |                                 |        |    |                                                  |                               |     | <p>ООО "Инфоурок";<br/>2022,<br/>Менеджмент в высшем образовании: управление развитием, управление проектами, управление персоналом,<br/>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации";<br/>2023,<br/>Воспитательная деятельность и информационная безопасность обучающихся,<br/>ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет";<br/>2023,<br/>Оказание первой медицинской помощи,<br/>ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет";<br/>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |       |
| 40 | Производственная практика (технологическая) | 60,15 | Ахметова Эльмира Шамсельбяновна | Доцент | Да | Высшее образование. Учитель географии и биологии | Кандидат социологических наук | Нет | <p>2022,<br/>Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет Иннополис";<br/>2023,<br/>Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях ФГОС",<br/>ООО "Инфоурок";<br/>2023,<br/>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,<br/>ООО "Инфоурок";<br/>2022,<br/>Менеджмент в высшем образовании: управление развитием,</p>                                                                                                                                                                                                                                           | Нет | 5 лет |

|    |                                                      |      |                                  |        |    |                                                  |                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |       |
|----|------------------------------------------------------|------|----------------------------------|--------|----|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|    |                                                      |      |                                  |        |    |                                                  |                               |     | управление проектами, управление персоналом,<br>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации";<br>2023,<br>Воспитательная деятельность и информационная безопасность обучающихся,<br>ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет";<br>2023,<br>Оказание первой медицинской помощи,<br>ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет";<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ» |     |       |
| 41 | Производственная практика (проектно-технологическая) | 4,15 | Ахметова Эльмира Шамсельбаяновна | Доцент | Да | Высшее образование. Учитель географии и биологии | Кандидат социологических наук | Нет | 2022,<br>Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет Иннополис";<br>2023,<br>Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях ФГОС",<br>ООО "Инфоурок";<br>2023,<br>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,<br>ООО "Инфоурок";<br>2022,<br>Менеджмент в высшем образовании: управление развитием, управление проектами, управление персоналом,                                                                                                         | Нет | 5 лет |

|    |                                     |      |                            |        |     |                                                        |                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |        |
|----|-------------------------------------|------|----------------------------|--------|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|    |                                     |      |                            |        |     |                                                        |                               |     | <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации";</p> <p>2023,</p> <p>Воспитательная деятельность и информационная безопасность обучающихся,</p> <p>ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет";</p> <p>2023,</p> <p>Оказание первой медицинской помощи,</p> <p>ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет";</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |        |
| 42 | Психология управления в организации | 42,3 | Ибрагимова Алиса Ахтямовна | Доцент | Нет | Высшее образование. Социолог. Преподаватель социологии | Кандидат социологических наук | Нет | <p>2023,</p> <p>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Институциональная экономика, Благотворительный фонд Егора Гайдара;</p> <p>2023,</p> <p>Основы социального проектирования и публичных выступлений для специалистов, занимающихся профилактикой зависимого поведения среди молодежи,</p> <p>Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;</p> <p>2023,</p>                | Нет | 12 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения,</p> <p>Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;</p> <p>2022,</p> <p>Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Основы работы в Битрикс24 (модуль "задачи" и "проекты"),</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Управление надежностью и устойчивостью Единой энергетической системы в условиях физических угроз, техногенных аварий, экстремальных природных явлений. Основные меры предотвращения каскадных аварий,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Кибербезопасность в электроэнергетике,</p> <p>Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;</p> <p>2023,</p> <p>Как сделать научное исследование: методология, инструменты и методы, Благотворительный фонд Егора Гайдара;</p> <p>2023,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Макроэкономика: базовые модели закрытой экономики, Благотворительный фонд Егора Гайдара;<br/>2023,<br/>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилим-пикс, Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГА-ПОУ);<br/>2023,<br/>Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022,<br/>Совершенствование цифровых компетенций преподавателя. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании, КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ;<br/>2023,<br/>OPEN SCIENS: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                      |    |                             |        |     |                                     |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |        |
|----|------------------------------------------------------|----|-----------------------------|--------|-----|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|    |                                                      |    |                             |        |     |                                     |                            |                                      | Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |
| 43 | Управление документационным обеспечением организации | 40 | Железнякова Юлия Евгеньевна | Доцент | Нет | Высшее образование. Учитель истории | Кандидат исторических наук | Доцент по кафедре «Документоведение» | 2022, Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис";<br>2023, Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс",<br>Центр прикладных квалификаций ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум";<br>2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, OPEN SCIENS: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и проекты»), ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; | Нет | 21 год |

|    |                                       |       |                                 |                       |     |                                                                                                      |                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |
|----|---------------------------------------|-------|---------------------------------|-----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|    |                                       |       |                                 |                       |     |                                                                                                      |                             |     | 2023,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями<br>ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                   |     |        |
| 44 | Социальное предпринимательство        | 84,3  | Сайфудинова<br>Назиля Зарифовна | Старший преподаватель | Нет | Высшее образование. Бакалавр (Менеджмент, Маркетинг). Магистр (Менеджмент. Корпоративное управление) | Нет                         | Нет | 2023,<br>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Электронная информационно-образовательная среда университета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями<br>ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 8 лет  |
| 45 | Технологическое предпринимательство   | 84,3  | Назарова Дарья Константиновна   | Старший преподаватель | Нет | Высшее образование. Специалист (Финансы и кредит). Магистр (Менеджмент)                              | Нет                         | Нет | 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нет | 12 лет |
| 46 | Инвестиционный менеджмент организации | 40,15 | Чугунова Екатерина Сергеевна    | Доцент                | Нет | Высшее образование. Экономист-менеджер                                                               | Кандидат экономических наук | Нет | Нет<br>(за последние 3 года).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет |        |

|    |                                       |       |                              |                     |     |                                                                              |                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                      |
|----|---------------------------------------|-------|------------------------------|---------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
|    |                                       |       |                              |                     |     |                                                                              |                             |                                          | Повышение квалификации будет пройдено с момента трудоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                      |
| 47 | Управленческая экономика              | 122,3 | Тимофеев Роман Андреевич     | Доцент              | Нет | Высшее образование. Менеджер                                                 | Кандидат экономических наук | Доцент по кафедре «Экономическая теория» | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 14 лет<br>10 месяцев |
| 48 | Тайм-менеджмент персонала организации | 42,3  | Махиянова Алина Владимировна | Заведующий кафедрой | Нет | Высшее образование. Социолог. Преподаватель социально-политических дисциплин | Доктор социологических наук | Профессор, 22.00.04                      | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет | 18 лет               |

|    |                                          |       |                            |        |     |                                                        |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |
|----|------------------------------------------|-------|----------------------------|--------|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
|    |                                          |       |                            |        |     |                                                        |                               |                                           | 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                      |
| 49 | Корпоративная социальная ответственность | 40,15 | Хузиева Эльмира Фарраховна | Доцент | Нет | Высшее образование. Менеджер.                          | Кандидат социологических наук | Доцент по кафедре «Инженерный менеджмент» | 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, Казанский торгово-экономический техникум, Центр прикладных квалификаций;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 20 лет<br>10 месяцев |
| 50 | Инновационный менеджмент в организации   | 82,3  | Ибрагимова Алиса Ахтямовна | Доцент | Нет | Высшее образование. Социолог. Преподаватель социологии | Кандидат социологических наук | Нет                                       | 2023,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет | 12 лет               |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Институциональная экономика, Благотворительный фонд Егора Гайдара; 2023,</p> <p>Основы социального проектирования и публичных выступлений для специалистов, занимающихся профилактикой зависимого поведения среди молодежи,</p> <p>Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы; 2023,</p> <p>Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения,</p> <p>Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы; 2022,</p> <p>Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Основы работы в Битрикс24 (модуль "задачи" и "проекты"), ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Управление надежностью и устойчивостью Единой энергетической системы в условиях физических угроз, техногенных</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>аварий, экстремальных природных явлений. Основные меры предотвращения каскадных аварий, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023,</p> <p>Кибербезопасность в электроэнергетике, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; 2023,</p> <p>Как сделать научное исследование: методология, инструменты и методы, Благотворительный фонд Егора Гайдара; 2023,</p> <p>Макроэкономика: базовые модели закрытой экономики, Благотворительный фонд Егора Гайдара; 2023,</p> <p>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, Центр прикладных квалификаций Казанского торгового экономического техникума (ГА-ПОУ); 2023,</p> <p>Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022,</p> <p>Совершенствование цифровых компетенций преподавателя. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании, КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ; 2023,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                |      |                                  |        |     |                                                                              |                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |
|----|--------------------------------|------|----------------------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|    |                                |      |                                  |        |     |                                                                              |                               |        | <p>OPEN SCIENS: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |     |        |
| 51 | Системный анализ в менеджменте | 42,3 | Бурганова Танзиля Ахметкаримовна | Доцент | Нет | Высшее образование. Инженер-системотехник, Магистр по направлению Менеджмент | Кандидат социологических наук | Доцент | <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2024, Преподавание и обучение в инженерно-техническом ВУЗе в эпоху цифровизации, ФГБОУ ВО "СпбПУ";</p> <p>2024, Современные тенденции образования,</p>                                                                                                                                                                                                                                      | Нет | 18 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан Учреждение "Esil University";</p> <p>2023,</p> <p>Менеджмент организации, Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан Учреждение "Esil University";</p> <p>2023,</p> <p>Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и проекты"),</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс,</p> <p>Казанский торгово-экономический техникум;</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022,</p> <p>Оказание первой помощи,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Оказание первой помощи,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда университета,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                             |       |                        |                       |     |                                                                                          |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |
|----|-----------------------------|-------|------------------------|-----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|    |                             |       |                        |                       |     |                                                                                          |     |     | Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |
| 52 | Общая физическая подготовка | 106,3 | Таишиев Ранис Ирекович | Старший преподаватель | Нет | Высшее образование. Бакалавр (Физическая культура). Магистр (Педагогическое образование) | Нет | Нет | 2024, Организация приемной кампании для иностранных граждан в вузе, ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)";<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Инновационные технологии в профессиональном образовании, ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)";<br>2022, Организация и технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидов, ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)";<br>2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обу- | Нет | 4 года |

|  |  |       |                                      |                               |     |                                                                                                                                    |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |        |
|--|--|-------|--------------------------------------|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|  |  |       |                                      |                               |     |                                                                                                                                    |     |     | чающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |
|  |  | 16,15 | Галиуллина<br>Диляра<br>Тимерзяновна | Препода-<br>ватель            | Нет | Высшее образование.<br>Бакалавр (Геодезия и<br>дистанционное зон-<br>дирование).<br>Магистр (Земле-<br>устройство и ка-<br>дастры) | Нет | Нет | 2022, Актуальные вопросы ан-<br>тикоррупционной политики,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Образовательные и ин-<br>формационные технологии в<br>физической культуры, ФГБОУ<br>ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>OPEN SCIENCE: современные<br>практики, информационные ре-<br>сурсы и инструменты публика-<br>ционной активности и гранто-<br>вой деятельности преподава-<br>теля,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Оказание первой помощи,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Электронная информационно-<br>образовательная среда универ-<br>ситета,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,<br>Организация обучения и ком-<br>плексного сопровождения обу-<br>чающихся с ОВЗ в условиях ин-<br>клюзивного образования в соот-<br>ветствии с требованиями<br>ФГОС,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 4 года |
|  |  | 14,15 | Гусев<br>Павел<br>Михайлович         | Старший<br>преподава-<br>тель | Нет | Высшее образование.<br>Инженер-механик.<br>Педагог по физиче-<br>ской культуре и учи-<br>тель безопасности<br>жизнедеятельности    | Нет | Нет | 2022,<br>Фитнес-тренер,<br>ФГАОУ ВО „ Национальный ис-<br>следовательский Томский госу-<br>дарственный университет;<br>2023,<br>Обновление содержания, мето-<br>дик и технологий профессио-<br>нального образования в совре-<br>менных условиях,<br>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет |        |

|  |  |       |                           |        |     |                                                                              |                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |        |
|--|--|-------|---------------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|  |  |       |                           |        |     |                                                                              |                             |                  | Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |        |
|  |  | 100,3 | Ибрагимов Ильдар Фаисович | Доцент | Нет | Высшее образование. Преподаватель физической культуры и спорта. Тренер Юрист | Кандидат биологических наук | Доцент, 13.00.04 | 2023, Развитие языковой среды. Professional skills, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022, Современные информационные технологии образовательного процесса в высшей школе, ОУП ВО "Академия труда и социальных отношений"; 2022, Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма"; 2022, Образовательные и информационные технологии в | Нет | 14 лет |

|  |  |    |                                |        |     |                                                 |                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |        |
|--|--|----|--------------------------------|--------|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|  |  |    |                                |        |     |                                                 |                             |                  | физической культуре, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                          |     |        |
|  |  | 25 | Абзалова Светлана Вячеславовна | Доцент | Нет | Высшее образование. Учитель физической культуры | Кандидат биологических наук | Доцент, 13.00.04 | 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Образовательные и информационные технологии в физической культуре, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2022, Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма"; 2022, Образовательные и информационные технологии в | Нет | 20 лет |

|    |                                                                        |       |                             |        |    |                                                |                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |         |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|--------|----|------------------------------------------------|-------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
|    |                                                                        |       |                             |        |    |                                                |                               |        | физической культуре, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                      |     |         |
| 53 | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) | 32,15 | Шигапова Дания Калимулловна | Доцент | Да | Высшее образование. Преподаватель (Социология) | Кандидат социологических наук | Доцент | 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br>2022, Оказание первой помощи, | Нет | 32 года |

|    |                                                       |      |                                  |        |    |                                                  |                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       |
|----|-------------------------------------------------------|------|----------------------------------|--------|----|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|    |                                                       |      |                                  |        |    |                                                  |                               |     | ФГБОУ ВО «КГЭУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       |
| 54 | Производственная практика (преддипломная практика)    | 4,15 | Ахметова Эльмира Шамсельбаяновна | Доцент | Да | Высшее образование. Учитель географии и биологии | Кандидат социологических наук | Нет | 2022, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет Иннополис"; 2023, Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях ФГОС", ООО "Инфоурок"; 2023, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО "Инфоурок"; 2022, Менеджмент в высшем образовании: управление развитием, управление проектами, управление персоналом, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"; 2023, Воспитательная деятельность и информационная безопасность обучающихся, ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"; 2023, Оказание первой медицинской помощи, ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ» | Нет | 5 лет |
| 55 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 20   | Ахметова Эльмира Шамсельбаяновна | Доцент | Да | Высшее образование. Учитель географии и биологии | Кандидат социологических наук | Нет | 2022, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет Иннополис"; 2023,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет | 5 лет |

|    |                    |       |                            |                     |     |                                                          |                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |        |
|----|--------------------|-------|----------------------------|---------------------|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
|    |                    |       |                            |                     |     |                                                          |                              |                                                           | <p>Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях ФГОС", ООО "Инфоурок"; 2023, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО "Инфоурок"; 2022, Менеджмент в высшем образовании: управление развитием, управление проектами, управление персоналом, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"; 2023, Воспитательная деятельность и информационная безопасность обучающихся, ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"; 2023, Оказание первой медицинской помощи, ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КТЭУ»</p> |     |        |
| 56 | Без срока давности | 18,15 | Завада Галина Владимировна | Заведующий кафедрой | Нет | Высшее образование. Учитель математики, информатики и ВТ | Кандидат педагогических наук | Доцент по кафедре педагогики и психологии профобразования | <p>2024, Республиканская школа заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан, Высшая школа государственного и муниципального управления К(П)ФУ; 2024,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нет | 31 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Внедрение научных исследований в образовательный процесс ВУЗа,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2023,<br/>Методика преподавания основ российской государственности,<br/>РАНХиГС;<br/>2023, Технологии практической реализации дисциплины "Основы российской государственности",<br/>ФГБОУ ВО "К(П)ФУ";<br/>2023, Для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности,<br/>УЦ ООО "ПрофСтандартКачество";<br/>2023, Основы работы в Битрикс 24 (модуль "Задачи и Проекты"),<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022, Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда,<br/>АНО "Центр дополнительного профессионального образования и сертификации РАРК";<br/>2023,<br/>Современные педагогические технологии в практике преподавания в вузе,<br/>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;<br/>2022, Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности,<br/>Институт дистанционного и дополнительного образования<br/>ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ";</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|       |  |                        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       |  |                        |  |  |  |  |  |  | <p>2022, Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования,</p> <p>ФГБОУ ВО "Московский государственный университет пищевых производств";</p> <p>2022, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин,</p> <p>АНО ВО "Университет Иннополис";</p> <p>2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2023,</p> <p>Оказание первой помощи,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Электронная информационно-образовательная среда университета,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»;</p> <p>2022,</p> <p>Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС,</p> <p>ФГБОУ ВО «КГЭУ»</p> |  |  |
| ИТОГО |  | Итого<br>3544,45<br>ч. |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

| №     | Показатель кадрового обеспечения                                                                                                                                                                                                              | 2022/2023<br>уч.год | 2023/2024<br>уч.год | 2024/2025<br>уч.год |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2.4.1 | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП                                                                                | 77%                 | 77%                 | 81%                 |
| 2.4.2 | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО | 5%                  | 5%                  | 5%                  |

Выводы по 2.4:

1. Динамика доли НПР, имеющих ученую степень/звание, положительная: по сравнению с предыдущим периодом наблюдается увеличение на 4%. Полученный показатель 81% соответствует ФГОС – дополнительных мероприятий по его увеличению не требуется.

2. Доля НПР из числа внешних совместителей осталась на уровне, соответствующем ФГОС – 5%. Мероприятий по достижению минимального порога не требуется: полученный показатель является достаточным для реализации образовательной программы в рамках ФГОС.

## 2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

### 2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

| Показатель                                                      | 2024/2025<br>уч. год |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| Оценка содержания образовательной программы                     | 92%                  |
| Оценка условий реализации образовательной программы             | 91%                  |
| Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)            | 91%                  |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 90%                  |
| <b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>            | <b>91%</b>           |

Проведенный анализ анкетирования работодателей по основным блокам, показал следующую картину:

- блок «Оценка содержания образовательной программы» носит положительный характер, что обусловлено внедрением ряда новых дисциплин в рабочие учебные планы студентов с 1 по 4 курсы, ориентированных на потребности заинтересованных работодателей;

- блок «Оценка условий реализации образовательной программы» носит положительный характер, что обусловлено наличием удобного официального сайта образовательной организации для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации, а также благоприятными условиями для занятия научной и проектной, деятельностью для студентов;

- блок «Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)» носит положительный характер, что обусловлено, тесной работой кафедры с основными работодателями и внесение постоянных изменений в образовательный процесс, в соответствии с рекомендациями работодателей.

- блок «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» носит положительный характер, что обусловлено, продуктивной работой кафедры с департаментом образования ВУЗа (отдел мониторинга качества образования), а также постоянным контактом с работодателями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов).

В соответствие с положительной динамикой по всем 4 блокам, можно констатировать тот, факт, что работа кафедры по результатам анкетирования работодателей, можно признать положительной по всем направлениям, представленным в анкетировании.

#### 2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

| Показатель                                                                             | 2023/2024 уч. год | 2024/2025 уч. год |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Удовлетворенность условиями реализации программы                                       | 80%               | 82%               |
| Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы | 83%               | 82%               |
| Оценка качества подготовки обучающихся                                                 | 80%               | 86%               |
| <b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>                                   | <b>81%</b>        | <b>83%</b>        |

Проведенный анализ анкетирования педагогических и научных работников по основным блокам, показал следующую картину:

- по блоку «Удовлетворенность условиями реализации программы» динамика носит положительный характер, что обусловлено, возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание образовательной программы, в том числе с привлечением работодателей, а также возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях;

- по блоку «Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы» динамика носит отрицательный характер, обусловленной таки факторами, как частичная удовлетворённость условиями организации труда на кафедре и оснащённостью рабочего места преподавателя, частичной удовлетворённостью качеством аудиторий для

практических и семинарских занятий, а также частичной удовлетворённостью технической и информационной оснащённостью учебного процесса;

- по блоку «Оценка качества подготовки обучающихся» динамика носит положительный характер, что обусловлено, успешным освоением универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимися, активной обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы, а также высоким уровнем участия обучающихся в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

Не смотря, на тот факт, что 2 из 3 блоков анкетирования педагогических и научных работников имеют положительную динамику, определенные угрозы для реализации образовательной программы имеют результаты блока «Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы». Полагаем, что необходима дальнейшая продуктивная работа на повышение удовлетворённостью условиями организации труда на кафедре и оснащённостью рабочего места преподавателя, а также повышением качества аудиторий для практических и семинарских занятий.

#### 2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

| Показатель                                                                                                           | 2023/2024 уч. год | 2024/2025 уч. год |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Удовлетворенность содержанием программы                                                                              | 81%               | 84%               |
| Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)                        | 82%               | 86%               |
| Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)                    | 80%               | 88%               |
| Удовлетворенность организацией образовательного процесса                                                             | 77%               | 80%               |
| Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе                           | 78%               | 84%               |
| Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы | 84%               | 84%               |
| <b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>                                                                 | <b>81%</b>        | <b>84%</b>        |

Проведенный анализ анкетирования обучающихся по основным блокам, показал следующую картину:

- по блоку «Удовлетворенность содержанием программы» динамика носит положительный характер, что обусловлено последними изменениями в рабочие учебные планы реализуемой образовательной программы в рамках включения ряда дисциплин, изучение которых, необходимы для ведения

будущей профессиональной деятельности (Риск-менеджмент, Цифровые экосистемы, Менеджмент цифровых экосистем и ряд других), а также полной удовлетворённостью обучающихся выделяемым объемом времени, отведенный на лекционные и практические занятия, в рамках реализуемой образовательной программы;

- по блоку «Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)» динамика носит положительный характер, что обусловлено полной удовлетворенностью обучающихся учебным процессом, обеспеченным учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной форме, а также наличием удобной электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета;
- по блоку «Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)» динамика носит положительный характер, что обусловлено высоким качеством лекционных аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, а также удобными помещениями для самостоятельной работы (оснащённой компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», доступом к профессиональным базам);
- по блоку «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» динамика носит положительный характер, что обусловлено полной удовлетворенностью студентов, организацией и проведением практик, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и своевременной организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра. Тем не менее, необходимо обратить внимание на крайне низкую удовлетворенность обучающихся качеством составления расписания учебных занятий;
- по блоку «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе» динамика носит положительный характер, что обусловлено, такими положительными факторами, как высокая удовлетворённость качеством проведения практических занятий и лабораторных работ, наличию возможности творческого самовыражения и развития, оперативной обратной связью с кафедрами, дирекцией и руководства вуза. В целом 86% опрошенных 135 студентов в полной мере удовлетворены тем, что обучаются в университете по выбранной образовательной программе;
- по блоку «Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы», динамика носит стабильный характер, что обусловлено разнонаправленными оценками качества преподавания по пройденным дисциплинам (от полной неудовлетворенности по некоторым дисциплинам и преподавателям до полной удовлетворенности). Результаты полученных оценок при анкетировании обучающихся доведены до сведения преподавателей. В

качестве положительных моментов, отмечены такие факторы, как своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики, поиск места для прохождения практики и подготовка необходимых документов, высокий уровень возможности работы над собственным научным проектом, написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК под научным руководством преподавателей кафедры.

В соответствие с положительной динамикой по всем 6 блокам, можно констатировать тот, факт, что работа кафедры по результатам анкетирования обучающихся, можно признать положительной по всем направлениям, представленным в анкетировании.

## 2.6. Повышение квалификации ППС

| Кафедра    | Ф.И.О.                           | Должность        | Условие привлечения на работу | Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)* |                                                                     |                                                                |                       |
|------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|            |                                  |                  |                               | Оказание первой помощи                           | Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ | Электронная информационно - образовательная среда университета | По проф. деятельности |
| Менеджмент | Ахметова Эльмира Шамсельбаяновна | доцент           | внешнее совместительство      | 11.02.2023                                       | 11.01.2023                                                          | -                                                              | 17.09.2022            |
| Менеджмент | Бадрутдинова Рамиля Ринадовна    | преподаватель    | внутреннее совместительство   | 02.12.2022                                       | 06.10.2023                                                          | -                                                              | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Басырова Эльмира Ильдаровна      | доцент           | штатный сотрудник             | 05.10.2024                                       | 05.10.2024                                                          | -                                                              | 26.10.2024            |
| Менеджмент | Баширова Диана Равкатовна        | ассистент        | штатный сотрудник             | 13.10.2023                                       | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Бурганова Танзиля Ахметкаримовна | доцент           | штатный сотрудник             | 27.10.2022                                       | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Железнякова Юлия Евгеньевна      | доцент           | штатный сотрудник             | 13.10.2023                                       | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Ибрагимова Алиса Ахтямовна       | доцент           | штатный сотрудник             | 13.10.2023                                       | 07.04.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Кузьмина Лариса Павловна         | доцент           | штатный сотрудник             | 20.10.2022                                       | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Махиянова Алина Владимировна     | доцент           | штатный сотрудник             | 27.10.2022                                       | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 28.07.2023            |
| Менеджмент | Назарова Дарья Константиновна    | ст.преподаватель | штатный сотрудник             | -                                                | -                                                                   | -                                                              | -                     |
| Менеджмент | Овчинников Александр Викторович  | доцент           | штатный сотрудник             | 13.10.2023                                       | 07.04.2023                                                          | 13.03.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Сайфудинова Назиля Зарифовна     | ст.преподаватель | штатный сотрудник             | -                                                | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Тимофеев Роман Андреевич         | доцент           | штатный сотрудник             | 20.10.2022                                       | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Хузиева Эльмира Фарраховна       | доцент           | штатный сотрудник             | 20.10.2022                                       | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Шакирова Динара Марселевна       | доцент           | штатный сотрудник             | 20.10.2022                                       | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Юсупова Агния Сергеевна          | доцент           | штатный сотрудник             | 13.10.2023                                       | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |
| Менеджмент | Шигапова Дания Калемулловна      | доцент           | внешнее совместительство      | 13.10.2023                                       | 06.10.2023                                                          | 20.10.2023                                                     | 24.10.2023            |

## 2.7. Учебно-методическое обеспечение

### 2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

| ОП                    | Учебный план                                                                                                                                   | РПД, шт                                                                                                                                                                                              | РПП, шт                                                                                                                                                                                             | РПВ                                                                                                                                                                                           | КП ВР                                                                                                                                                                                         | Методические указания к ВКР                                                                                                                                                                   | Рецензии к ОП/РПД                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «38.03.02 Менеджмент» | <u>УП Менеджмент организаций 2022г:</u><br><a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64532/2022.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64532/2022.pdf</a> | 58,<br><a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5593">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5593</a> | 4,<br><a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5613">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5613</a> | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633</a> | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633</a> | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633</a> | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633</a> |
|                       | <u>УП Менеджмент организаций 2023г</u><br><a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64532/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64532/2023.pdf</a>  | 57,<br><a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5593">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5593</a> | 5<br><a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5613">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5613</a>  | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633</a> | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633</a> | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633</a> | <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5633</a> |

### 2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры (лаборатории отсутствуют)

| №Ауд. | Наименование лаборатории | Наличие паспорта помещений | Дисциплина | Методическое обеспечение |                               |              | Программное обеспечение (при наличии) |
|-------|--------------------------|----------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|       |                          |                            |            | часы из учебного плана   | количество лабораторных работ | ссылка на МУ |                                       |
| -     | -                        | -                          | -          | -                        | -                             | -            | -                                     |

### 2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

| № | Наименование дисциплины            | Методическое обеспечение, ссылка на МУ                                                                                                                              |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Управление человеческими ресурсами | <a href="https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/48539/mod_resource/content/2/553эл.pdf">https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/48539/mod_resource/content/2/553эл.pdf</a> |
| 2 | Риск-менеджмент                    | <a href="https://lms.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=208461">https://lms.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=208461</a>                                               |
| 3 | Бизнес-планирование                | <a href="https://lms.kgeu.ru/mod/assign/view.php?id=214641">https://lms.kgeu.ru/mod/assign/view.php?id=214641</a>                                                   |

### 2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

| №  | Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой | Ссылка на ЭУК                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Управление документационным обеспечением.                       | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5025">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5025</a>                                                                                                          |
| 2  | Социальное и технологическое предпринимательство                | <a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5126">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5126</a>                                                                                                            |
| 3  | Основы проектной деятельности                                   | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4982">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4982</a>                                                                                                          |
| 4  | Введение в профессиональную деятельность                        | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4838">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4838</a>                                                                                                          |
| 5  | Методы принятия управленческих решений                          | Данный ЭУК не разработан и не утвержден на УМС                                                                                                                                                                 |
| 6  | Конфликтология                                                  | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=61">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=61</a>                                                                                                              |
| 7  | Управление человеческими ресурсами                              | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5073">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5073</a><br><a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=539">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=539</a> |
| 8  | Разработка управленческих решений                               | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5036">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5036</a><br><a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=535">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=535</a> |
| 9  | Менеджмент цифровых экосистем                                   | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5038">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5038</a><br><a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=422">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=422</a> |
| 10 | Цифровые экосистемы                                             | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5037">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5037</a><br><a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=424">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=424</a> |
| 11 | Управленческая экономика                                        | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2899">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2899</a><br><a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=425">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=425</a> |
| 12 | Риск менеджмент                                                 | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2898">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2898</a><br><a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=423">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=423</a> |
| 13 | Организация предпринимательской деятельности                    | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4871">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4871</a>                                                                                                          |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            | <a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=611">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=611</a>                                                                                                        |
| 14 | Инновационный менеджмент                                                   | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3079">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3079</a>                                                                                                        |
| 15 | Бизнес-планирование                                                        | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4934">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4934</a>                                                                                                        |
| 16 | Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5119">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5119</a>                                                                                                        |
| 17 | Маркетинг                                                                  | <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4921">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4921</a>                                                                                                        |
| 18 | Управление трудовыми процессами организации                                | <a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2700">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2700</a>                                                                                                          |
| 19 | Менеджмент                                                                 | <a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4899">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4899</a><br><a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=491">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=491</a> |
| 20 | Системный анализ в менеджменте                                             | Данный ЭУК не разработан и не утвержден на УМС                                                                                                                                                               |
| 21 | Стратегический менеджмент                                                  | <a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4975">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4975</a><br><a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=492">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=492</a> |
| 22 | Управление качеством и корпоративной социальной ответственностью           | Данный ЭУК не разработан и не утвержден на УМС                                                                                                                                                               |
| 23 | Тайм-менеджмент и цифровизация учета рабочего времени                      | Данный ЭУК не разработан и не утвержден на УМС                                                                                                                                                               |
| 24 | Инвестиционный менеджмент организации                                      | Данный ЭУК не разработан и не утвержден на УМС                                                                                                                                                               |

### **3. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

Образовательная программа бакалавриата "Менеджмент организации" предлагает широкий спектр преимуществ, как в плане получения знаний и навыков, так и в плане перспектив карьерного роста. Вот основные из них:

#### **1. Широкий спектр знаний и навыков:**

- Фундаментальные знания в области управления. Обучающиеся получают глубокое понимание принципов управления, организационной структуры, процессов принятия решений и других ключевых аспектов менеджмента.

- Экономические знания. Программа охватывает базовые экономические дисциплины, необходимые для понимания рыночной среды и принятия обоснованных управленческих решений.

- Управленческие навыки: развиваются навыки планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для эффективного управления командой и организацией.

- Аналитические навыки: обучение анализу данных, выявлению проблем и разработке решений на основе фактической информации.

- Коммуникационные навыки: развиваются навыки делового общения, ведения переговоров, презентаций и командной работы.

- Навыки работы с информацией: обучение поиску, анализу и использованию информации для принятия управленческих решений.

- Навыки составления и оформления организационно-распорядительной документации, организации управления документационным обеспечением.

- Современные управленческие технологии: знакомство с актуальными методами и инструментами управления, включая цифровые технологии и автоматизацию.

#### **2. Универсальность и востребованность:**

- Востребованность на рынке труда: выпускники с дипломом "Менеджмент организации" востребованы в различных секторах экономики и на предприятиях разного масштаба.

Широкий спектр карьерных возможностей: программа позволяет работать в разных сферах, таких как:

- Маркетинг и продажи
- Управление проектами
- Управление персоналом
- Финансовый менеджмент
- Операционное управление
- Логистика
- Консалтинг

Универсальность компетенций: навыки, полученные в ходе обучения, применимы в любой организации, независимо от ее организационно-правовой формы, профиля и размера.

#### **3. Развитие личностных качеств:**

- Лидерские качества: программа способствует развитию лидерских качеств, необходимых для мотивации и управления командой.
- Ответственность и самостоятельность: обучение способствует развитию ответственности и самостоятельности в принятии решений.
- Критическое мышление: развитие способности анализировать информацию, оценивать альтернативы и принимать обоснованные решения.
- Адаптивность: готовность к изменениям и способность адаптироваться к новым условиям работы.

#### 4. Возможности для дальнейшего образования и карьерного роста:

- Продолжение образования: диплом бакалавра "Менеджмент организации" позволяет продолжить обучение в магистратуре, а далее в аспирантуре.
- Карьерный рост: полученные знания и навыки позволяют быстро продвигаться по карьерной лестнице и занимать руководящие должности.
- Предпринимательство: программа предоставляет знания и навыки, необходимые для создания и управления собственным бизнесом.

#### 5. Практическая ориентация:

- Практические занятия и кейсы: обучение включает в себя практические занятия, разбор кейсов и решение реальных управленческих задач.
- Обучающиеся овладевают навыками документирования управленческой деятельности и управления документационным обеспечением.
- Стажировки и практики: многие программы предусматривают стажировки и практики на предприятиях, что позволяет получить реальный опыт работы.

Таким образом, реализуемая на кафедре образовательная программа бакалавриата "Менеджмент организации" – ориентирована на подготовку универсальных специалистов, востребованных профессионалов в сфере управления. Программа позволяет развить широкий спектр знаний, навыков и личностных качеств, необходимых для успешной работы в современном бизнесе.

## 4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО СИСТЕМЕ SWOT

| 38.03.02 Менеджмент организации |                                                                                                                                                                                                              | Возможности                                                                                              | Угрозы                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны</b>          | Сплоченный коллектив – высокая вовлеченность преподавателей, слаженная работа, благоприятный психологический климат.<br>Квалифицированные кадры – наличие опытных преподавателей, кандидатов и докторов наук | Модернизация оборудования – привлечение грантов, партнерских программ с бизнесом для обновления техники. | Конкуренция с другими вузами – потеря абитуриентов из-за более сильных программ в других университетах.<br>Устаревание образовательных методик – |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Активная научная деятельность – публикации в рецензируемых журналах, участие в конференциях, гранты.</p> <p>Практико-ориентированное обучение – сотрудничество с предприятиями, кейс-методы, стажировки.</p> <p>Реализация актуальных образовательных программ, ориентированных на требования рынка.</p>                                                                     | <p>Расширение партнерской сети – сотрудничество с компаниями для стажировок, трудоустройства выпускников.</p> <p>Программы дополнительного образования – новые курсы повышения квалификации для привлечения внебюджетных средств.</p> <p>Расширение проектной и исследовательской деятельности с привлечением студентов.</p> | <p>отставание от современных трендов (цифровизация, soft skills, agile-подходы).</p> <p>Снижение востребованности выпускников – если программы не будут адаптироваться под запросы рынка труда.</p> <p>Отток кадров – риск потери преподавателей из-за низкой заработной платы или лучших предложений в других вузах/бизнесе.</p> <p>Изменения в господдержке образования – ужесточение требований к образовательным программам, реализуемым на внебюджетной основе.</p> |
| <b>Слабые стороны</b> | <p>Недостаточная материально-техническая база: отсутствуют/не работают современные компьютеры.</p> <p>Не хватает мультимедийного оборудования (в том числе – интерактивной доски).</p> <p>Ограниченные ресурсы для внедрения новых образовательных технологий и цифровизации учебного процесса.</p> <p>Отсутствие специализированных лабораторий, закрепленных за кафедрой.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа: Менеджмент организации

В анкетировании приняли участие 4 организации: ООО "ТЕКФОРК», Ассоциация «Межрегиональное межотраслевое объединение работодателей «Строительная Федерация», ООО ТЕКФОРК, Ассоциация «Межрегиональное межотраслевое объединение работодателей «Строительная Федерация».

| п\п                                                        | Вопросы                                                                                                                                                                    | Ср. балл | Результат анкетирования, % |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 1.                                                         | ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?                            | 4,5      | 90%                        |
| 2.                                                         | ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?                                                                                                            | 4,75     | 95%                        |
| 3.                                                         | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 4,5      | 90%                        |
| 4.                                                         | Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?  | 4,75     | 95%                        |
| <b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>         |                                                                                                                                                                            | 4,62     | 92%                        |
| 5.                                                         | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?                                                                    | 4,5      | 90%                        |
| 6.                                                         | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?                                               | 4,75     | 95%                        |
| 7.                                                         | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?                                                                                                              | 4,5      | 90%                        |
| 8.                                                         | Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?                                                  | 4,5      | 90%                        |
| <b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                            | 4,56     | 91%                        |

| п/п                                                                    | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ср. балл | Результат анкетирования, % |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 9.                                                                     | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.? | 4,5      | 90%                        |
| 10.                                                                    | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?                                                                                                                                                                                                                                        | 4,75     | 95%                        |
| 11.                                                                    | Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?                                                                                                                                                                                                                 | 4,5      | 90%                        |
| 12.                                                                    | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?                                                                                                           | 4,5      | 90%                        |
| 13.                                                                    | При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?                                                                                                                                                                                                                           | 4,5      | 90%                        |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4,55     | 91%                        |
| 14.                                                                    | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?                                                                                                                                                                                                   | 4,5      | 90%                        |
| 15.                                                                    | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?                                                                                                                                                      | 4,5      | 90%                        |
| 16.                                                                    | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)                                                                                                                          | 4,5      | 90%                        |
| <b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4,5      | 90%                        |

### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 49%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 79%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 80% до 100%                        |

### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

| №                                                    | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса                           | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1                                                    | Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)                       | 92%                        | Полная удовлетворенность        |
| 2                                                    | Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)               | 91%                        | Полная удовлетворенность        |
| 3                                                    | Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)             | 91%                        | Полная удовлетворенность        |
| 4                                                    | Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16) | 90%                        | Полная удовлетворенность        |
| <b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b> |                                                                                 | 91%                        | <b>Полная удовлетворенность</b> |

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа: Менеджмент организации

В анкетировании приняли участие 14 пед. работников, реализующих ОП.

| п/п                                                     | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                     | Средний балл | Результат анкетирования, % |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1                                                       | Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей                                                                                                          | 4,1          | 82%                        |
| 2                                                       | Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?                                                                                                                                                                      | 4,6          | 92%                        |
| 3                                                       | Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации? | 3,8          | 77%                        |
| 4                                                       | Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?  | 3,8          | 77%                        |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                             | 4,1          | 82%                        |
| 5                                                       | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?                                                                                                                                    | 3,7          | 74%                        |
| 6                                                       | Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?                                                                                                                                       | 3,8          | 76%                        |
| 7                                                       | Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы                     | 4,7          | 94%                        |
| 8                                                       | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)                                                                                                                                  | 4,6          | 92%                        |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 9                                                                                             | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)                                                | 3,9 | 78% |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                                         | 4,1 | 82% |
| 10                                                                                            | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций                                                         | 4,3 | 86% |
| 11                                                                                            | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,1 | 82% |
| 12                                                                                            | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы                            | 4,6 | 92% |
| 13                                                                                            | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах                                     | 4   | 80% |
| 14                                                                                            | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства                                   | 4,4 | 88% |
| 15                                                                                            | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и иницируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся          | 4,2 | 84% |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                                                 |                                                                                                                                                                                         | 4,3 | 86% |

### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 49%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 79%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 80% до 100%                        |

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

| №                                                    | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса                                                         | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1                                                    | Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 1-4</i> )                                       | 82%                        | Полная удовлетворенность        |
| 2                                                    | Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 5-9</i> ) | 82%                        | Полная удовлетворенность        |
| 3                                                    | Оценка качества подготовки обучающихся ( <i>вопросы 10-15</i> )                                               | 86%                        | Полная удовлетворенность        |
| <b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b> |                                                                                                               | 83%                        | <b>Полная удовлетворенность</b> |

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Образовательная программа: Менеджмент организации  
В анкетировании приняли участие 135 обучающихся очной формы обучения.

| Вопросы                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1                                              | Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4            | 80%                         |
| 2                                              | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?                                                                                                                                                                        | 4,4          | 88%                         |
| 3                                              | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?                                                                                                                                         | 4,3          | 86%                         |
| 4                                              | Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?                                                                                                                                   | 4,2          | 84%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,2          | 84%                         |
| 5                                              | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?                                                                                                                                    | 4,5          | 90%                         |

| Вопросы                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 6                                                                                                        | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?                                                                                                             | 3,9          | 78%                         |
| 7                                                                                                        | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?                                                                                                                                   | 4,5          | 90%                         |
| 8                                                                                                        | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?     | 4,4          | 88%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                              | 4,3          | 86%                         |
| 9                                                                                                        | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?                                                                                                          | 4,5          | 90%                         |
| 10                                                                                                       | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,3          | 86%                         |
| 11                                                                                                       | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?                                                                                                                                         | 4,4          | 88%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | 4,4          | 88%                         |
| 12                                                                                                       | Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?                                                                                                                                                                        | 3,5          | 70%                         |

| Вопросы                                                                                           |                                                                                                                               | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 13                                                                                                | Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?                                                | 4            | 80%                         |
| 14                                                                                                | Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации                                      | 3,8          | 76%                         |
| 15                                                                                                | Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?                                                                | 4,2          | 84%                         |
| 16                                                                                                | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)? | 4,4          | 88%                         |
| 17                                                                                                | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?               | 4,2          | 84%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                                   |                                                                                                                               | 4            | 80%                         |
| 18                                                                                                | Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?                                                                           | 4            | 80%                         |
| 19                                                                                                | Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?                                    | 4,1          | 82%                         |
| 20                                                                                                | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)                                  | 4,4          | 88%                         |
| 21                                                                                                | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)                   | 4,2          | 84%                         |
| 22                                                                                                | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?                   | 4,3          | 86%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                                                               | 4,2          | 84%                         |

| Вопросы |                                                                                                | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 23      | <b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>                    |              |                             |
| 24      | <b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>                                |              |                             |
|         | 1. Бизнес-планирование                                                                         | 5            | 100%                        |
|         | 2. Бухгалтерский учет и анализ                                                                 | 2,5          | 50%                         |
|         | 3. Конфликтология                                                                              | 5            | 100%                        |
|         | 4. Маркетинг                                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 5. Менеджмент                                                                                  | 4,5          | 90%                         |
|         | 6. Методы принятия управленческих решений                                                      | 4            | 80%                         |
|         | 7. Моделирование бизнес-процессов                                                              | 5            | 100%                        |
|         | 8. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений | 5            | 100%                        |
|         | 9. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда                                   | 5            | 100%                        |
|         | 10. Организационное поведение                                                                  | 2            | 40%                         |
|         | 11. Политология                                                                                | 4,5          | 90%                         |
|         | 12. Правоведение                                                                               | 4,8          | 96%                         |
|         | 13. Промышленная экология                                                                      | 2            | 40%                         |
|         | 14. Риск-менеджмент                                                                            | 5            | 100%                        |
|         | 15. Социальное предпринимательство                                                             | 4            | 80%                         |
|         | 16. Стратегический менеджмент                                                                  | 5            | 100%                        |
|         | 17. Тайм-менеджмент персонала организации                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 18. Управление человеческими ресурсами                                                         | 3            | 60%                         |
|         | 19. Управленческая экономика                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 20. Физическая культура и спорт                                                                | 2            | 40%                         |
|         | 21. Философия                                                                                  | 5            | 100%                        |

| Вопросы |                                                                                                | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 22. Финансовый менеджмент                                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 23. Экология                                                                                   | 3            | 60%                         |
|         | 24. Экономика                                                                                  | 4,5          | 90%                         |
| 25      | <b>Доступность учебного материала для понимания:</b>                                           |              |                             |
|         | 1. Бизнес-планирование                                                                         | 5            | 100%                        |
|         | 2. Бухгалтерский учет и анализ                                                                 | 2            | 40%                         |
|         | 3. Конфликтология                                                                              | 5            | 100%                        |
|         | 4. Маркетинг                                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 5. Менеджмент                                                                                  | 4,5          | 90%                         |
|         | 6. Методы принятия управленческих решений                                                      | 3,7          | 74%                         |
|         | 7. Моделирование бизнес-процессов                                                              | 4            | 80%                         |
|         | 8. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений | 5            | 100%                        |
|         | 9. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда                                   | 4            | 80%                         |
|         | 10. Организационное поведение                                                                  | 4            | 80%                         |
|         | 11. Политология                                                                                | 4,5          | 90%                         |
|         | 12. Правоведение                                                                               | 4,8          | 96%                         |
|         | 13. Промышленная экология                                                                      | 3            | 60%                         |
|         | 14. Риск-менеджмент                                                                            | 4,9          | 98%                         |
|         | 15. Социальное предпринимательство                                                             | 4            | 80%                         |
|         | 16. Стратегический менеджмент                                                                  | 5            | 100%                        |
|         | 17. Тайм-менеджмент персонала организации                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 18. Управление человеческими ресурсами                                                         | 1            | 20%                         |
|         | 19. Управленческая экономика                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 20. Физическая культура и спорт                                                                | 4            | 80%                         |

| Вопросы |                                                                                                | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 21. Философия                                                                                  | 5            | 100%                        |
|         | 22. Финансовый менеджмент                                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 23. Экология                                                                                   | 3            | 60%                         |
|         | 24. Экономика                                                                                  | 4,7          | 94%                         |
| 26      | <b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>                                         |              |                             |
|         | 1. Бизнес-планирование                                                                         | 5            | 100%                        |
|         | 2. Бухгалтерский учет и анализ                                                                 | 3            | 60%                         |
|         | 3. Конфликтология                                                                              | 4            | 80%                         |
|         | 4. Маркетинг                                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 5. Менеджмент                                                                                  | 4,4          | 88%                         |
|         | 6. Методы принятия управленческих решений                                                      | 4            | 80%                         |
|         | 7. Моделирование бизнес-процессов                                                              | 4            | 80%                         |
|         | 8. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений | 5            | 100%                        |
|         | 9. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда                                   | 5            | 100%                        |
|         | 10. Организационное поведение                                                                  | 1            | 20%                         |
|         | 11. Политология                                                                                | 4,7          | 94%                         |
|         | 12. Правоведение                                                                               | 4,8          | 96%                         |
|         | 13. Промышленная экология                                                                      | 1            | 20%                         |
|         | 14. Риск-менеджмент                                                                            | 4,5          | 90%                         |
|         | 15. Социальное предпринимательство                                                             | 4            | 80%                         |
|         | 16. Стратегический менеджмент                                                                  | 5            | 100%                        |
|         | 17. Тайм-менеджмент персонала организации                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 18. Управление человеческими ресурсами                                                         | 1            | 20%                         |

| Вопросы |                                                                                                             | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 19. Управленческая экономика                                                                                | 5            | 100%                        |
|         | 20. Физическая культура и спорт                                                                             | 4            | 80%                         |
|         | 21. Философия                                                                                               | 5            | 100%                        |
|         | 22. Финансовый менеджмент                                                                                   | 4            | 80%                         |
|         | 23. Экология                                                                                                | 3            | 60%                         |
|         | 24. Экономика                                                                                               | 4,2          | 84%                         |
| 27      | <b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b> |              |                             |
|         | 1. Бизнес-планирование                                                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 2. Бухгалтерский учет и анализ                                                                              | 3            | 60%                         |
|         | 3. Конфликтология                                                                                           | 4            | 80%                         |
|         | 4. Маркетинг                                                                                                | 5            | 100%                        |
|         | 5. Менеджмент                                                                                               | 4,5          | 90%                         |
|         | 6. Методы принятия управленческих решений                                                                   | 3,7          | 74%                         |
|         | 7. Моделирование бизнес-процессов                                                                           | 4            | 80%                         |
|         | 8. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений              | 5            | 100%                        |
|         | 9. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда                                                | 5            | 100%                        |
|         | 10. Организационное поведение                                                                               | 1            | 20%                         |
|         | 11. Политология                                                                                             | 4,7          | 94%                         |
|         | 12. Правоведение                                                                                            | 4,5          | 90%                         |
|         | 13. Промышленная экология                                                                                   | 3            | 60%                         |
|         | 14. Риск-менеджмент                                                                                         | 4,7          | 94%                         |
|         | 15. Социальное предпринимательство                                                                          | 4            | 80%                         |
|         | 16. Стратегический менеджмент                                                                               | 5            | 100%                        |

| Вопросы |                                                                                                | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 17. Тайм-менеджмент персонала организации                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 18. Управление человеческими ресурсами                                                         | 3            | 60%                         |
|         | 19. Управленческая экономика                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 20. Физическая культура и спорт                                                                | 4            | 80%                         |
|         | 21. Философия                                                                                  | 5            | 100%                        |
|         | 22. Финансовый менеджмент                                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 23. Экология                                                                                   | 3            | 60%                         |
|         | 24. Экономика                                                                                  | 4,7          | 94%                         |
| 28      | <b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>            |              |                             |
|         | 1. Бизнес-планирование                                                                         | 5            | 100%                        |
|         | 2. Бухгалтерский учет и анализ                                                                 | 2,5          | 50%                         |
|         | 3. Конфликтология                                                                              | 4            | 80%                         |
|         | 4. Маркетинг                                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 5. Менеджмент                                                                                  | 4,6          | 92%                         |
|         | 6. Методы принятия управленческих решений                                                      | 4            | 80%                         |
|         | 7. Моделирование бизнес-процессов                                                              | 5            | 100%                        |
|         | 8. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений | 5            | 100%                        |
|         | 9. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда                                   | 5            | 100%                        |
|         | 10. Организационное поведение                                                                  | 4            | 80%                         |
|         | 11. Политология                                                                                | 4,5          | 90%                         |
|         | 12. Правоведение                                                                               | 4,5          | 90%                         |
|         | 13. Промышленная экология                                                                      | 3            | 60%                         |
|         | 14. Риск-менеджмент                                                                            | 4,9          | 98%                         |
|         | 15. Социальное предпринимательство                                                             | 4            | 80%                         |

| Вопросы |                                                                                                | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 16. Стратегический менеджмент                                                                  | 4,5          | 90%                         |
|         | 17. Тайм-менеджмент персонала организации                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 18. Управление человеческими ресурсами                                                         | 3            | 60%                         |
|         | 19. Управленческая экономика                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 20. Физическая культура и спорт                                                                | 4            | 80%                         |
|         | 21. Философия                                                                                  | 5            | 100%                        |
|         | 22. Финансовый менеджмент                                                                      | 4            | 80%                         |
|         | 23. Экология                                                                                   | 3            | 60%                         |
|         | 24. Экономика                                                                                  | 4,8          | 96%                         |
| 29      | <b>Объективность знаний студентов:</b>                                                         |              |                             |
|         | 1. Бизнес-планирование                                                                         | 5            | 100%                        |
|         | 2. Бухгалтерский учет и анализ                                                                 | 2            | 40%                         |
|         | 3. Конфликтология                                                                              | 4            | 80%                         |
|         | 4. Маркетинг                                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 5. Менеджмент                                                                                  | 4,5          | 90%                         |
|         | 6. Методы принятия управленческих решений                                                      | 3,9          | 78%                         |
|         | 7. Моделирование бизнес-процессов                                                              | 5            | 100%                        |
|         | 8. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений | 5            | 100%                        |
|         | 9. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда                                   | 5            | 100%                        |
|         | 10. Организационное поведение                                                                  | 1            | 20%                         |
|         | 11. Политология                                                                                | 4,5          | 90%                         |
|         | 12. Правоведение                                                                               | 4,5          | 90%                         |
|         | 13. Промышленная экология                                                                      | 3            | 60%                         |
|         | 14. Риск-менеджмент                                                                            | 4,7          | 94%                         |

| Вопросы |                                                                                                | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 15. Социальное предпринимательство                                                             | 4            | 80%                         |
|         | 16. Стратегический менеджмент                                                                  | 4,5          | 90%                         |
|         | 17. Тайм-менеджмент персонала организации                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 18. Управление человеческими ресурсами                                                         | 3            | 60%                         |
|         | 19. Управленческая экономика                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 20. Физическая культура и спорт                                                                | 3            | 60%                         |
|         | 21. Философия                                                                                  | 5            | 100%                        |
|         | 22. Финансовый менеджмент                                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 23. Экология                                                                                   | 3            | 60%                         |
|         | 24. Экономика                                                                                  | 4,4          | 88%                         |
| 30      | <b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>                  |              |                             |
|         | 1. Бизнес-планирование                                                                         | 5            | 100%                        |
|         | 2. Бухгалтерский учет и анализ                                                                 | 3            | 60%                         |
|         | 3. Конфликтология                                                                              | 4            | 80%                         |
|         | 4. Маркетинг                                                                                   | 5            | 100%                        |
|         | 5. Менеджмент                                                                                  | 4,5          | 90%                         |
|         | 6. Методы принятия управленческих решений                                                      | 4            | 80%                         |
|         | 7. Моделирование бизнес-процессов                                                              | 5            | 100%                        |
|         | 8. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений | 5            | 100%                        |
|         | 9. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда                                   | 5            | 100%                        |
|         | 10. Организационное поведение                                                                  | 1            | 20%                         |
|         | 11. Политология                                                                                | 4,7          | 94%                         |
|         | 12. Правоведение                                                                               | 4,8          | 96%                         |

| Вопросы |                                                                                                        | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 13. Промышленная экология                                                                              | 3            | 60%                         |
|         | 14. Риск-менеджмент                                                                                    | 5            | 100%                        |
|         | 15. Социальное предпринимательство                                                                     | 4            | 80%                         |
|         | 16. Стратегический менеджмент                                                                          | 4,5          | 90%                         |
|         | 17. Тайм-менеджмент персонала организации                                                              | 5            | 100%                        |
|         | 18. Управление человеческими ресурсами                                                                 | 1            | 20%                         |
|         | 19. Управленческая экономика                                                                           | 5            | 100%                        |
|         | 20. Физическая культура и спорт                                                                        | 3            | 60%                         |
|         | 21. Философия                                                                                          | 5            | 100%                        |
|         | 22. Финансовый менеджмент                                                                              | 5            | 100%                        |
|         | 23. Экология                                                                                           | 3            | 60%                         |
|         | 24. Экономика                                                                                          | 4,7          | 94%                         |
|         | <b>Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):</b> |              |                             |
| 31      | <b>Профессионализм преподавателя:</b>                                                                  |              |                             |
|         | 1. Анохина Ольга Константиновна                                                                        | 5            | 100%                        |
|         | 2. Антонова Алина Владимировна                                                                         | 5            | 100%                        |
|         | 3. Арзамасова Альфия Габдулловна                                                                       | 4,6          | 92%                         |
|         | 4. Бадртдинова Рамиля Ринадовна                                                                        | 1            | 20%                         |
|         | 5. Безруков Роман Евгеньевич                                                                           | 5            | 100%                        |
|         | 6. Бунтин Артём Евгеньевич                                                                             | 5            | 100%                        |
|         | 7. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна                                                                    | 5            | 100%                        |
|         | 8. Вавилова Жанна Евгеньевна                                                                           | 4            | 80%                         |
|         | 9. Васенков Николай Владимирович                                                                       | 5            | 100%                        |
|         | 10. Владимирова Марина Михайловна                                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович                                                                        | 5            | 100%                        |
|         | 12. Григорян Тамара Анатольевна                                                                        | 5            | 100%                        |
|         | 13. Гурская Ольга Александровна                                                                        | 1            | 20%                         |

| Вопросы |                                          | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 14. Дылевский Владимир Евгеньевич        | 3            | 60%                         |
|         | 15. Железнякова Юлия Евгеньевна          | 1            | 20%                         |
|         | 16. Ибрагимова Алиса Ахтямовна           | 5            | 100%                        |
|         | 17. Кузьмина Лариса Павловна             | 3,5          | 70%                         |
|         | 18. Маймакова Людмила Владимировна       | 5            | 100%                        |
|         | 19. Махиянова Алина Владимировна         | 5            | 100%                        |
|         | 20. Муллахметова Гульнара Рашидовна      | 5            | 100%                        |
|         | 21. Мухарямов Наиль Мидхатович           | 5            | 100%                        |
|         | 22. Мыльников Максим Анатольевич         | 5            | 100%                        |
|         | 23. Нестулаева Диана Рустамовна          | 5            | 100%                        |
|         | 24. Низамов Артур Айдарович              | 5            | 100%                        |
|         | 25. Овчинников Александр Викторович      | 3,3          | 66%                         |
|         | 26. Сайфудинова Назиля Зарифовна         | 3            | 60%                         |
|         | 27. Сорокина Кристина Владиславовна      | 5            | 100%                        |
|         | 28. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна        | 5            | 100%                        |
|         | 29. Тимофеев Роман Андреевич             | 5            | 100%                        |
|         | 30. Уразбахтина Лилия Равильевна         | 4            | 80%                         |
|         | 31. Фатыхова Гульнара Адгамовна          | 4            | 80%                         |
|         | 32. Филимонова Тамара Константиновна     | 2            | 20%                         |
|         | 33. Филина Ольга Алексеевна              | 5            | 100%                        |
|         | 34. Филина Ольга Владимировна            | 4,4          | 88%                         |
|         | 35. Хабибуллин Альберт Багъзанурович     | 5            | 100%                        |
|         | 36. Хузиева Эльмира Фарраховна           | 4,8          | 96%                         |
|         | 37. Хуснутдинов Рустем Рауфович          | 2            | 20%                         |
|         | 38. Юсупова Агния Сергеевна              | 4,5          | 90%                         |
| 32      | <b>Коммуникабельность преподавателя:</b> |              |                             |
|         | 1. Анохина Ольга Константиновна          | 5            | 80%                         |
|         | 2. Антонова Алина Владимировна           | 5            | 100%                        |

| Вопросы |                                     | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 3. Арзамасова Альфия Габдулловна    | 4,6          | 92%                         |
|         | 4. Бадртдинова Рамиля Ринадовна     | 1            | 20%                         |
|         | 5. Безруков Роман Евгеньевич        | 5            | 100%                        |
|         | 6. Бунтин Артём Евгеньевич          | 5            | 100%                        |
|         | 7. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна | 5            | 100%                        |
|         | 8. Вавилова Жанна Евгеньевна        | 4            | 80%                         |
|         | 9. Васенков Николай Владимирович    | 5            | 100%                        |
|         | 10. Владимирова Марина Михайловна   | 5            | 100%                        |
|         | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович     | 5            | 100%                        |
|         | 12. Григорян Тамара Анатольевна     | 5            | 100%                        |
|         | 13. Гурская Ольга Александровна     | 1            | 20%                         |
|         | 14. Дылевский Владимир Евгеньевич   | 2            | 40%                         |
|         | 15. Железнякова Юлия Евгеньевна     | 5            | 100%                        |
|         | 16. Ибрагимова Алиса Ахтямовна      | 5            | 100%                        |
|         | 17. Кузьмина Лариса Павловна        | 3,4          | 68%                         |
|         | 18. Маймакова Людмила Владимировна  | 5            | 100%                        |
|         | 19. Махиянова Алина Владимировна    | 5            | 100%                        |
|         | 20. Муллахметова Гульнара Рашидовна | 5            | 100%                        |
|         | 21. Мухарямов Наиль Мидхатович      | 5            | 100%                        |
|         | 22. Мыльников Максим Анатольевич    | 5            | 100%                        |
|         | 23. Нестулаева Диана Рустамовна     | 5            | 100%                        |
|         | 24. Низамов Артур Айдарович         | 5            | 100%                        |
|         | 25. Овчинников Александр Викторович | 3,5          | 70%                         |
|         | 26. Сайфудинова Назиля Зарифовна    | 3            | 60%                         |
|         | 27. Сорокина Кристина Владиславовна | 5            | 100%                        |
|         | 28. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна   | 5            | 100%                        |
|         | 29. Тимофеев Роман Андреевич        | 4,9          | 98%                         |
|         | 30. Уразбахтина Лилия Равильевна    | 3,5          | 70%                         |

| Вопросы |                                          | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 31. Фатыхова Гульнара Адгамовна          | 4            | 80%                         |
|         | 32. Филимонова Тамара Константиновна     | 1            | 20%                         |
|         | 33. Филина Ольга Алексеевна              | 5            | 100%                        |
|         | 34. Филина Ольга Владимировна            | 4,4          | 88%                         |
|         | 35. Хабибуллин Альберт Багъзанурович     | 5            | 100%                        |
|         | 36. Хузиева Эльмира Фарраховна           | 5            | 100%                        |
|         | 37. Хуснутдинов Рустем Рауфович          | 2            | 20%                         |
|         | 38. Юсупова Агния Сергеевна              | 4,8          | 96%                         |
| 33      | <b>Доброжелательность преподавателя:</b> |              |                             |
|         | 1. Анохина Ольга Константиновна          | 5            | 100%                        |
|         | 2. Антонова Алина Владимировна           | 5            | 100%                        |
|         | 3. Арзамасова Альфия Габдулловна         | 4,8          | 96%                         |
|         | 4. Бадртдинова Рамиля Ринадовна          | 1            | 20%                         |
|         | 5. Безруков Роман Евгеньевич             | 5            | 100%                        |
|         | 6. Бунтин Артём Евгеньевич               | 5            | 100%                        |
|         | 7. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна      | 5            | 100%                        |
|         | 8. Вавилова Жанна Евгеньевна             | 4            | 80%                         |
|         | 9. Васенков Николай Владимирович         | 5            | 100%                        |
|         | 10. Владимирова Марина Михайловна        | 5            | 100%                        |
|         | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович          | 5            | 88%                         |
|         | 12. Григорян Тамара Анатольевна          | 5            | 100%                        |
|         | 13. Гурская Ольга Александровна          | 1            | 20%                         |
|         | 14. Дылевский Владимир Евгеньевич        | 3            | 60%                         |
|         | 15. Железнякова Юлия Евгеньевна          | 5            | 100%                        |
|         | 16. Ибрагимова Алиса Ахтямовна           | 5            | 100%                        |
|         | 17. Кузьмина Лариса Павловна             | 3,4          | 68%                         |
|         | 18. Маймакова Людмила Владимировна       | 5            | 100%                        |
|         | 19. Махиянова Алина Владимировна         | 5            | 90%                         |

| Вопросы |                                                                      | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 20. Муллахметова Гульнара Рашидовна                                  | 5            | 100%                        |
|         | 21. Мухарямов Наиль Мидхатович                                       | 5            | 100%                        |
|         | 22. Мыльников Максим Анатольевич                                     | 5            | 100%                        |
|         | 23. Нестулаева Диана Рустамовна                                      | 4,9          | 98%                         |
|         | 24. Низамов Артур Айдарович                                          | 5            | 100%                        |
|         | 25. Овчинников Александр Викторович                                  | 4            | 80%                         |
|         | 26. Сайфудинова Назиля Зарифовна                                     | 3            | 60%                         |
|         | 27. Сорокина Кристина Владиславовна                                  | 5            | 100%                        |
|         | 28. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна                                    | 5            | 100%                        |
|         | 29. Тимофеев Роман Андреевич                                         | 4,8          | 96%                         |
|         | 30. Уразбахтина Лилия Равильевна                                     | 4            | 80%                         |
|         | 31. Фатыхова Гульнара Адгамовна                                      | 4            | 80%                         |
|         | 32. Филимонова Тамара Константиновна                                 | 1,5          | 30%                         |
|         | 33. Филина Ольга Алексеевна                                          | 5            | 100%                        |
|         | 34. Филина Ольга Владимировна                                        | 4            | 80%                         |
|         | 35. Хабибуллин Альберт Багъзанурович                                 | 5            | 100%                        |
|         | 36. Хузиева Эльмира Фарраховна                                       | 4,7          | 94%                         |
|         | 37. Хуснутдинов Рустем Рауфович                                      | 2            | 40%                         |
|         | 38. Юсупова Агния Сергеевна                                          | 4,7          | 94%                         |
| 34      | <b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b> |              |                             |
|         | 1. Анохина Ольга Константиновна                                      | 5            | 100%                        |
|         | 2. Антонова Алина Владимировна                                       | 5            | 100%                        |
|         | 3. Арзамасова Альфия Габдулловна                                     | 4,6          | 92%                         |
|         | 4. Бадртдинова Рамиля Ринадовна                                      | 1            | 20%                         |
|         | 5. Безруков Роман Евгеньевич                                         | 5            | 100%                        |
|         | 6. Бунтин Артём Евгеньевич                                           | 5            | 100%                        |
|         | 7. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна                                  | 5            | 100%                        |

| Вопросы |                                      | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|--------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 8. Вавилова Жанна Евгеньевна         | 4            | 80%                         |
|         | 9. Васенков Николай Владимирович     | 5            | 100%                        |
|         | 10. Владимирова Марина Михайловна    | 5            | 100%                        |
|         | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович      | 5            | 100%                        |
|         | 12. Григорян Тамара Анатольевна      | 5            | 100%                        |
|         | 13. Гурская Ольга Александровна      | 1            | 20%                         |
|         | 14. Дылевский Владимир Евгеньевич    | 3            | 60%                         |
|         | 15. Железнякова Юлия Евгеньевна      | 1            | 20%                         |
|         | 16. Ибрагимова Алиса Ахтямовна       | 5            | 100%                        |
|         | 17. Кузьмина Лариса Павловна         | 3,3          | 66%                         |
|         | 18. Маймакова Людмила Владимировна   | 5            | 100%                        |
|         | 19. Махиянова Алина Владимировна     | 5            | 100%                        |
|         | 20. Муллахметова Гульнара Рашидовна  | 5            | 100%                        |
|         | 21. Мухарямов Наиль Мидхатович       | 5            | 100%                        |
|         | 22. Мыльников Максим Анатольевич     | 5            | 100%                        |
|         | 23. Нестулаева Диана Рустамовна      | 5            | 100%                        |
|         | 24. Низамов Артур Айдарович          | 5            | 100%                        |
|         | 25. Овчинников Александр Викторович  | 3,3          | 66%                         |
|         | 26. Сайфудинова Назиля Зарифовна     | 3            | 60%                         |
|         | 27. Сорокина Кристина Владиславовна  | 5            | 100%                        |
|         | 28. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна    | 5            | 100%                        |
|         | 29. Тимофеев Роман Андреевич         | 4,9          | 98%                         |
|         | 30. Уразбахтина Лилия Равильевна     | 4            | 80%                         |
|         | 31. Фатыхова Гульнара Адгамовна      | 4            | 80%                         |
|         | 32. Филимонова Тамара Константиновна | 1,5          | 30%                         |
|         | 33. Филина Ольга Алексеевна          | 5            | 100%                        |

| Вопросы |                                                                                                 | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 34. Филина Ольга Владимировна                                                                   | 4            | 80%                         |
|         | 35. Хабибуллин Альберт Багзанурович                                                             | 5            | 100%                        |
|         | 36. Хузиева Эльмира Фарраховна                                                                  | 4,8          | 96%                         |
|         | 37. Хуснутдинов Рустем Рауфович                                                                 | 3            | 60%                         |
|         | 38. Юсупова Агния Сергеевна                                                                     | 4,8          | 96%                         |
| 35      | <b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b> |              |                             |
|         | 1. Анохина Ольга Константиновна                                                                 | 5            | 100%                        |
|         | 2. Антонова Алина Владимировна                                                                  | 5            | 100%                        |
|         | 3. Арзамасова Альфия Габдулловна                                                                | 4,6          | 92%                         |
|         | 4. Бадртдинова Рамиля Ринадовна                                                                 | 1            | 20%                         |
|         | 5. Безруков Роман Евгеньевич                                                                    | 4            | 80%                         |
|         | 6. Бунтин Артём Евгеньевич                                                                      | 5            | 100%                        |
|         | 7. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна                                                             | 4,6          | 92%                         |
|         | 8. Вавилова Жанна Евгеньевна                                                                    | 4            | 80%                         |
|         | 9. Васенков Николай Владимирович                                                                | 5            | 100%                        |
|         | 10. Владимирова Марина Михайловна                                                               | 5            | 100%                        |
|         | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович                                                                 | 5            | 100%                        |
|         | 12. Григорян Тамара Анатольевна                                                                 | 5            | 100%                        |
|         | 13. Гурская Ольга Александровна                                                                 | 1            | 20%                         |
|         | 14. Дылевский Владимир Евгеньевич                                                               | 2            | 40%                         |
|         | 15. Железнякова Юлия Евгеньевна                                                                 | 1            | 20%                         |
|         | 16. Ибрагимова Алиса Ахтямовна                                                                  | 5            | 100%                        |
|         | 17. Кузьмина Лариса Павловна                                                                    | 3,9          | 78%                         |
|         | 18. Маймакова Людмила Владимировна                                                              | 5            | 100%                        |
|         | 19. Махиянова Алина Владимировна                                                                | 5            | 100%                        |
|         | 20. Муллахметова Гульнара Рашидовна                                                             | 5            | 100%                        |
|         | 21. Мухарямов Наиль Мидхатович                                                                  | 5            | 100%                        |
|         | 22. Мыльников Максим Анатольевич                                                                | 5            | 100%                        |

| Вопросы |                                        | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 23. Нестулаева Диана Рустамовна        | 5            | 100%                        |
|         | 24. Низамов Артур Айдарович            | 5            | 100%                        |
|         | 25. Овчинников Александр Викторович    | 3            | 100%                        |
|         | 26. Сайфудинова Назиля Зарифовна       | 3            | 100%                        |
|         | 27. Сорокина Кристина Владиславовна    | 5            | 100%                        |
|         | 28. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна      | 5            | 100%                        |
|         | 29. Тимофеев Роман Андреевич           | 4,8          | 96%                         |
|         | 30. Уразбахтина Лилия Равильевна       | 3,5          | 70%                         |
|         | 31. Фатыхова Гульнара Адгамовна        | 4            | 80%                         |
|         | 32. Филимонова Тамара Константиновна   | 1,5          | 30%                         |
|         | 33. Филина Ольга Алексеевна            | 5            | 100%                        |
|         | 34. Филина Ольга Владимировна          | 3,4          | 68%                         |
|         | 35. Хабибуллин Альберт Багъзанурович   | 5            | 100%                        |
|         | 36. Хузиева Эльмира Фарраховна         | 4,8          | 96%                         |
|         | 37. Хуснутдинов Рустем Рауфович        | 3            | 60%                         |
|         | 38. Юсупова Агния Сергеевна            | 4,6          | 92%                         |
| 36      | <b>Требовательность преподавателя:</b> |              |                             |
|         | 1. Анохина Ольга Константиновна        | 5            | 100%                        |
|         | 2. Антонова Алина Владимировна         | 5            | 100%                        |
|         | 3. Арзамасова Альфия Габдулловна       | 4,8          | 96%                         |
|         | 4. Бадртдинова Рамиля Ринадовна        | 1            | 20%                         |
|         | 5. Безруков Роман Евгеньевич           | 4            | 80%                         |
|         | 6. Бунтин Артём Евгеньевич             | 5            | 100%                        |
|         | 7. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна    | 4,6          | 92%                         |
|         | 8. Вавилова Жанна Евгеньевна           | 4            | 80%                         |
|         | 9. Васенков Николай Владимирович       | 5            | 100%                        |
|         | 10. Владимирова Марина Михайловна      | 5            | 100%                        |
|         | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович        | 4            | 80%                         |

| Вопросы |                                              | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 12. Григорян Тамара Анатольевна              | 5            | 100%                        |
|         | 13. Гурская Ольга Александровна              | 5            | 100%                        |
|         | 14. Дылевский Владимир Евгеньевич            | 5            | 100%                        |
|         | 15. Железнякова Юлия Евгеньевна              | 1            | 20%                         |
|         | 16. Ибрагимова Алиса Ахтямовна               | 4,8          | 96%                         |
|         | 17. Кузьмина Лариса Павловна                 | 4,5          | 90%                         |
|         | 18. Маймакова Людмила Владимировна           | 5            | 100%                        |
|         | 19. Махиянова Алина Владимировна             | 4,8          | 96%                         |
|         | 20. Муллахметова Гульнара Рашидовна          | 5            | 100%                        |
|         | 21. Мухарямов Наиль Мидхатович               | 4            | 80%                         |
|         | 22. Мыльников Максим Анатольевич             | 5            | 100%                        |
|         | 23. Нестулаева Диана Рустамовна              | 4,9          | 98%                         |
|         | 24. Низамов Артур Айдарович                  | 5            | 100%                        |
|         | 25. Овчинников Александр Викторович          | 4            | 80%                         |
|         | 26. Сайфудинова Назиля Зарифовна             | 3,5          | 70%                         |
|         | 27. Сорокина Кристина Владиславовна          | 4,9          | 98%                         |
|         | 28. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна            | 5            | 100%                        |
|         | 29. Тимофеев Роман Андреевич                 | 4,4          | 88%                         |
|         | 30. Уразбахтина Лилия Равильевна             | 4            | 80%                         |
|         | 31. Фатыхова Гульнара Адгамовна              | 4            | 80%                         |
|         | 32. Филимонова Тамара Константиновна         | 4            | 80%                         |
|         | 33. Филина Ольга Алексеевна                  | 5            | 100%                        |
|         | 34. Филина Ольга Владимировна                | 4,7          | 94%                         |
|         | 35. Хабибуллин Альберт Багъзанурович         | 5            | 100                         |
|         | 36. Хузиева Эльмира Фарраховна               | 4,6          | 92%                         |
|         | 37. Хуснутдинов Рустем Рауфович              | 3            | 60%                         |
|         | 38. Юсупова Агния Сергеевна                  | 4,5          | 90%                         |
|         | <b>Объективность при выставлении оценок:</b> |              |                             |

| Вопросы |                                     | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 37      | 1. Анохина Ольга Константиновна     | 5            | 100%                        |
|         | 2. Антонова Алина Владимировна      | 5            | 100%                        |
|         | 3. Арзамасова Альфия Габдулловна    | 4,6          | 92%                         |
|         | 4. Бадртдинова Рамиля Ринадовна     | 1            | 20%                         |
|         | 5. Безруков Роман Евгеньевич        | 4            | 80%                         |
|         | 6. Бунтин Артём Евгеньевич          | 5            | 100%                        |
|         | 7. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна | 5            | 100%                        |
|         | 8. Вавилова Жанна Евгеньевна        | 4            | 80%                         |
|         | 9. Васенков Николай Владимирович    | 5            | 100%                        |
|         | 10. Владимирова Марина Михайловна   | 5            | 100%                        |
|         | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович     | 5            | 100%                        |
|         | 12. Григорян Тамара Анатольевна     | 5            | 100%                        |
|         | 13. Гурская Ольга Александровна     | 1            | 20%                         |
|         | 14. Дылевский Владимир Евгеньевич   | 3            | 60%                         |
|         | 15. Железнякова Юлия Евгеньевна     | 3            | 60%                         |
|         | 16. Ибрагимова Алиса Ахтямовна      | 5            | 100%                        |
|         | 17. Кузьмина Лариса Павловна        | 3,5          | 70%                         |
|         | 18. Маймакова Людмила Владимировна  | 5            | 100%                        |
|         | 19. Махиянова Алина Владимировна    | 5            | 100%                        |
|         | 20. Муллахметова Гульнара Рашидовна | 5            | 100%                        |
|         | 21. Мухарямов Наиль Мидхатович      | 5            | 100%                        |
|         | 22. Мыльников Максим Анатольевич    | 5            | 100%                        |
|         | 23. Нестулаева Диана Рустамовна     | 4,9          | 98%                         |
|         | 24. Низамов Артур Айдарович         | 5            | 100%                        |
|         | 25. Овчинников Александр Викторович | 3,8          | 76%                         |
|         | 26. Сайфудинова Назиля Зарифовна    | 2,9          | 58%                         |
|         | 27. Сорокина Кристина Владиславовна | 5            | 100%                        |
|         | 28. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна   | 4,5          | 90%                         |

| Вопросы |                                                                                             | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 29. Тимофеев Роман Андреевич                                                                | 5            | 100%                        |
|         | 30. Уразбахтина Лилия Равильевна                                                            | 4            | 80%                         |
|         | 31. Фатыхова Гульнара Адгамовна                                                             | 4            | 80%                         |
|         | 32. Филимонова Тамара Константиновна                                                        | 1,5          | 30%                         |
|         | 33. Филина Ольга Алексеевна                                                                 | 5            | 100%                        |
|         | 34. Филина Ольга Владимировна                                                               | 4,4          | 88%                         |
|         | 35. Хабибуллин Альберт Багъзанурович                                                        | 5            | 100%                        |
|         | 36. Хузиева Эльмира Фарраховна                                                              | 4,9          | 98%                         |
|         | 37. Хуснутдинов Рустем Рауфович                                                             | 3            | 60%                         |
|         | 38. Юсупова Агния Сергеевна                                                                 | 4,9          | 98%                         |
|         | <b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>            |              |                             |
| 38      | Поиск места для прохождения практики                                                        | 4,2          | 84%                         |
| 39      | Подготовка необходимых документов                                                           | 4,3          | 86%                         |
| 40      | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 4,3          | 86%                         |
|         | <b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>               |              |                             |
| 41      | Поиск места для прохождения практики                                                        | 4,4          | 88%                         |
| 42      | Подготовка необходимых документов                                                           | 4,4          | 88%                         |
| 43      | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 4,6          | 92%                         |

| Вопросы                                                                                                                     |                                                                                                                                   | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 44                                                                                                                          | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций | 4,3          | 86%                         |
| 45                                                                                                                          | Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК                    | 4,4          | 88%                         |
| 46                                                                                                                          | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника                                | 4,3          | 86%                         |
| 47                                                                                                                          | Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом                                                       | 4,4          | 88%                         |
| <b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                   | 4,2          | 84%                         |

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 49%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 79%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 80% до 100%                        |

**Выводы по результатам анкетирования  
в соответствии с оценочной шкалой:**

| <b>№</b>                                             | <b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>                                                                                 | <b>Результат анкетирования, %</b> | <b>Степень удовлетворенности</b> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1                                                    | Удовлетворенность содержанием программы ( <i>вопросы 1-4</i> )                                                                               | 84%                               | Полная удовлетворенность         |
| 2                                                    | Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)( <i>вопросы 5-8</i> )                          | 86%                               | Полная удовлетворенность         |
| 3                                                    | Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) ( <i>вопросы 9-11</i> )                    | 88%                               | Полная удовлетворенность         |
| 4                                                    | Удовлетворенность организацией образовательного процесса ( <i>вопросы 12-17</i> )                                                            | 80%                               | Полная удовлетворенность         |
| 5                                                    | Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе ( <i>вопросы 18-22</i> )                          | 84%                               | Полная удовлетворенность         |
| 6                                                    | Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы( <i>вопросы 23-30</i> ) | 84%                               | Полная удовлетворенность         |
| <b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b> |                                                                                                                                              | 84%                               | <b>Полная удовлетворенность</b>  |

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

| №      | Название показателя                                                                                                                                                   | Оценочные значения<br>показателей вуза по методике расчета |                  | Значение<br>показателя кафедры |                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------------------|
|        |                                                                                                                                                                       | Интервал<br>оценки                                         | Кол-во<br>баллов | Значение<br>показателя         | Кол-во<br>набранных баллов |
| 2.1.1  | Сохранность контингента                                                                                                                                               | 90% и более                                                | 10               |                                |                            |
|        |                                                                                                                                                                       | от 70% до 89%                                              | 5                | 81                             | 5                          |
|        |                                                                                                                                                                       | менее 70%                                                  | 0                |                                |                            |
| 2.1.2. | Сохранность контингента (иностраннх студентов)                                                                                                                        | 70% и более                                                | 10               |                                |                            |
|        |                                                                                                                                                                       | от 50% до 69%                                              | 5                | 58                             | 5                          |
|        |                                                                                                                                                                       | менее 50%                                                  | 0                |                                |                            |
| 2.1.3. | Сохранность контингента (целевиков)                                                                                                                                   | 70% и более                                                | 10               |                                |                            |
|        |                                                                                                                                                                       | от 50% до 69%                                              | 5                |                                |                            |
|        |                                                                                                                                                                       | менее 50%                                                  | 0                |                                | -                          |
| 2.1.4. | Средний балл ЕГЭ обучающихся                                                                                                                                          | 70 баллов и более                                          | 10               | 66                             | -                          |
|        |                                                                                                                                                                       | менее 70 баллов                                            | 0                |                                |                            |
| 2.2    | Государственная итоговая аттестация обучающихся<br>(качественная успеваемость)                                                                                        | 85% и более                                                | 10               |                                |                            |
|        |                                                                                                                                                                       | от 75% до 84%                                              | 5                |                                | -                          |
| 2.3.1  | Общее трудоустройство выпускников                                                                                                                                     | 75% и более                                                | 10               | 82                             | 10                         |
|        |                                                                                                                                                                       | менее 75%                                                  | 0                |                                |                            |
| 2.3.2  | Трудоустройство по специальности                                                                                                                                      | 75% и более                                                | 10               |                                |                            |
|        |                                                                                                                                                                       | менее 75%                                                  | 0                | 50                             | -                          |
| 2.4.1. | Доля научно-педагогических работников, имеющих<br>ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц,<br>приравненных к ним, в общем числе работников,<br>реализующих ОП | соответствует ФГОС                                         | 10               | Соответ-<br>ствует<br>ФГОС     | 10                         |
|        |                                                                                                                                                                       | не соответствует<br>ФГОС                                   | 0                |                                |                            |

| №      | Название показателя                                                                                                                                                                                                                       |                                        | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета |               | Значение показателя кафедры |                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | Интервал оценки                                         | Кол-во баллов | Значение показателя         | Кол-во набранных баллов |
| 2.4.2. | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП |                                        | соответствует ФГОС                                      | 10            | Соответствует ФГОС          | 10                      |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | не соответствует ФГОС                                   | 0             |                             |                         |
| 2.5    | Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)                                                                                                                                                             | Результаты анкетирования работодателей | 80% и более                                             | 5             | 91                          | 5                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | менее 80 %                                              | 0             |                             |                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты анкетирования ППС           | 80% и более                                             | 5             | 83                          | 5                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | менее 80 %                                              | 0             |                             |                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты анкетирования обучающихся   | 80% и более                                             | 5             | 84                          | 5                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | менее 80 %                                              | 0             |                             |                         |
| 2.6    | Повышение квалификации ППС                                                                                                                                                                                                                |                                        | в полном объеме                                         | 5             |                             |                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | не в полном объеме                                      | 0             | 17                          | -                       |
| 2.7.1  | Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе                                                                                                                                                                          |                                        | в полном объеме                                         | 5             |                             | 5                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | не в полном объеме                                      | 0             |                             |                         |
| 2.7.2  | Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры                                                                                                                                                                                     |                                        | в полном объеме                                         | 5             |                             |                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | не в полном объеме                                      | 0             |                             | -                       |
| 2.7.3  | Обеспеченность курсовых проектов и работ                                                                                                                                                                                                  |                                        | в полном объеме                                         | 5             |                             | 5                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | не в полном объеме                                      | 0             |                             |                         |
| 2.7.4  | Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle                                                                                                                                                                  |                                        | в полном объеме                                         | 5             |                             |                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | не в полном объеме                                      | 0             |                             | -                       |

| №     | Название показателя | Оценочные значения<br>показателей вуза по методике расчета |                  | Значение<br>показателя кафедры |                            |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------------------|
|       |                     | Интервал<br>оценки                                         | Кол-во<br>баллов | Значение<br>показателя         | Кол-во<br>набранных баллов |
| Итого |                     |                                                            |                  | 65<br>баллов                   |                            |

|                                          |           |               |
|------------------------------------------|-----------|---------------|
| Директор Департамента образования        | _____     | Р.В. Ахметова |
|                                          | (подпись) |               |
| Зам. начальника Департамента образования | _____     | Н.С. Корнеева |
|                                          | (подпись) |               |
| Директор ЦКТ                             | _____     | Г.Р. Латыпова |
|                                          | (подпись) |               |
| Начальник ОМКО                           | _____     | Л.И. Гарипова |
|                                          | (подпись) |               |
| Директор ИЦТЭ                            | _____     | Р.Р. Закиева. |
|                                          | (подпись) |               |

Лист согласования к документу № 7591451 от 05.06.2025  
Инициатор согласования: Махиянова А.В. Заведующий кафедрой "Менеджмент"  
Согласование инициировано: 02.06.2025 13:31

| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: параллельное    |           |
|-------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------|-----------|
| №                 | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования            | Замечания |
| 1                 | Зайнуллин Р.Р. |                   | Согласовано<br>05.06.2025 - 14:24 | -         |
| 2                 | Закиева Р.Р.   |                   | Согласовано<br>05.06.2025 - 11:01 | -         |
| 3                 | Гарипова Л.И.  |                   | Согласовано<br>05.06.2025 - 09:52 | -         |
| 4                 | Корнеева Н.С.  |                   | Согласовано<br>04.06.2025 - 13:55 | -         |
| 5                 | Латыпова Г.Р.  |                   | Согласовано<br>04.06.2025 - 13:39 | -         |
| 6                 | Толстая Н.В.   |                   | Согласовано<br>04.06.2025 - 13:35 | -         |
| 7                 | Ахметова Р.В.  |                   | Согласовано<br>05.06.2025 - 13:36 | -         |
| 8                 | Махиянова А.В. |                   | Подписано<br>04.06.2025 - 13:33   | -         |