



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
Теплофизика
по направлению подготовки
16.03.01 Техническая физика
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа Теплофизика по направлению подготовки 16.03.01 Техническая физика, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 16.03.01 Техническая физика, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 г. № 204, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 16.03.01 Техническая физика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «12» марта 2015 г. № 204;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты: 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 № 31692);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает совокупность средств и методов человеческой деятельности, связанных с выявлением, исследованием и моделированием новых физических явлений и закономерностей, с разработкой на их основе, созданием и внедрением новых технологий, приборов, устройств и материалов различного назначения в наукоемких областях прикладной и технической физики.	Проектирование и эксплуатация энергетических установок и аппаратов, интенсификация процессов теплообмена.	транспорт и связь

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по избранной области технической физики;

анализ поставленной задачи исследований в области технической физики на основе подбора и изучения литературных и патентных источников;

построение математических моделей для анализа свойств объектов исследования и выбор инструментальных и программных средств их реализации;

проведение измерений и исследований физико-технических объектов с выбором технических средств измерений и обработки результатов;

составление описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов, подготовка данных для составления отчетов, обзоров и другой технической документации;

участие в оформлении отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати;

осуществление наладки, настройки и опытной проверки отдельных видов сложных физико-технических устройств и систем в лабораторных условиях и на объектах;

- производственно-технологическая деятельность:

проведение теоретических и экспериментальных исследований по анализу характеристик физико-технических объектов с целью оптимизации режимов этапов технологических процессов;

участие во внедрении новых и усовершенствованных технологических процессов наукоемкого производства, контроля качества материалов, элементов и узлов физико-технических устройств и систем;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новых или модифицированных изделий и устройств технической физики;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование стандартных методов контроля качества продукции;

контроль за соблюдением экологической безопасности на физико-технических объектах;

- проектно-конструкторская деятельность:

участие в разработке функциональных и структурных схем на уровне узлов и элементов экспериментальных установок и систем по заданным техническим требованиям;

разработка технических заданий на конструирование узлов, приспособлений, оснастки и инструментария для реализации технологий;

проведение технико-экономического обоснования проектных расчетов;

проектирование приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях с использованием средств компьютерного проектирования на основе предварительного технико-экономического обоснования;

участие в оценке технологичности простых и средней сложности конструкторских решений, разработка типовых процессов контроля деталей и узлов;

составление отдельных видов технической документации на проекты, их элементы и сборочные единицы, включая технические условия, описания, инструкции и другие документы;

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП являются физические процессы и явления, определяющие функционирование, эффективность и технологию производства физических и физико-технологических приборов, систем и комплексов различного назначения, а также способы и методы их исследования, разработки, изготовления и применения.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 № 31692).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
4	11	1	57
Предыдущий выпуск	8	–	57

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 57.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 90 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 11 %.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
8	100	100

Дипломов с отличием в 2022 г. нет.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
1	1

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 75%.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	53	доктор философских наук	нет	ФМК
2	История	53	кандидат исторических наук	нет	ИП
3	Правоведение	50	кандидат педагогических наук	нет	СПП
4	Экономика	43	нет	нет	ЭОП
5	Иностранный язык	157	кандидат педагогических наук	нет	ИЯ
6	Русский язык и культура речи	53	кандидат политических наук	нет	ИЯ
7	Менеджмент	53	кандидат социологических наук	нет	Менеджмент
8	Высшая математика	210	нет	нет	ВМ
9	Методы моделирования и исследования	51	кандидат физико-математических наук	нет	ЦСМ
10	Физико-математические модели электронных узлов	101	кандидат физико-математических наук	нет	ПЭ
11	Физика	210	кандидат физико-математических наук	нет	Физика
12	Химия	51	кандидат химических наук	нет	ХВ
13	Информационные и компьютерные технологии	99	нет	нет	ИТИС
14	Инженерное геометрическое моделирование	85	доктор педагогических наук	нет	ИГ
15	Современная электроника, техника и технология	51	кандидат физико-математических наук	нет	ПЭ
16	Теоретические основы теплотехники	91	кандидат технических наук	нет	ТОТ
17	Направления развития технической физики	50	доктор химических наук	нет	ТОТ
18	Теория автоматического управления	87	нет	нет	АТПП
19	Безопасность жиз-	51	кандидат хими-	нет	ИЭ

	<i>недеятельности</i>		<i>ческих наук</i>		
20	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>17</i>	<i>кандидат биологических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ФВ</i>
21	<i>Технические измерения</i>	<i>43</i>	<i>кандидат технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>АТПП</i>
22	<i>Технологии самообразования и самоорганизации</i>	<i>51</i>	<i>кандидат педагогических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ИП</i>
23	<i>Планирование и организация исследований и разработок</i>	<i>83</i>	<i>кандидат технических наук</i>	<i>да</i>	<i>ТОТ</i>
24	<i>Организация и управление работой предприятия</i>	<i>50</i>	<i>кандидат технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>Менеджмент</i>
25	<i>Инжиниринг</i>	<i>50</i>	<i>доктор технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
26	<i>Инженерное проектирование с применением САПР</i>	<i>40</i>	<i>кандидат технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ПЭ</i>
27	<i>Организация проектно-конструкторской деятельности</i>	<i>40</i>	<i>доктор технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
28	<i>Анализ экономических показателей теплофизических процессов</i>	<i>48</i>	<i>кандидат технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ТОТ</i>
29	<i>Программное обеспечение в теплофизике</i>	<i>85</i>	<i>доктор технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ТОТ</i>
30	<i>Гидрогазодинамика</i>	<i>43</i>	<i>доктор физико-математических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ТОТ</i>
31	<i>Тепломассообмен</i>	<i>139</i>	<i>доктор физико-математических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ТОТ</i>
32	<i>Технология и оборудование в отраслях ТЭК</i>	<i>83</i>	<i>доктор технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ТОТ</i>
33	<i>Техника безопасности и охрана труда</i>	<i>53</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ИЭ</i>
34	<i>Экологические требования при разработке технологических процессов</i>	<i>50</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ИЭ</i>
35	<i>Материаловедение</i>	<i>48</i>	<i>кандидат технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>МВТМ</i>
36	<i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>	<i>41</i>	<i>кандидат технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ТОЭ</i>
37	<i>Анализ результатов контроля теплофизических экспериментов</i>	<i>99</i>	<i>кандидат технических наук</i>	<i>нет</i>	<i>ТОТ</i>
38	<i>Теплофизические процессы в теплоэнергетике</i>	<i>87</i>	<i>кандидат технических наук</i>	<i>да</i>	<i>ТОТ</i>

39	Методы проведения экспериментов и наблюдений	43	кандидат технических наук	да	ТОТ
40	Физико-химические методы анализа	85	доктор химических наук	нет	ТОТ
41	Компьютерные технологии в теплофизических процессах	123	доктор технических наук	нет	ТОТ
42	Проектирование и разработка технологических процессов	41	доктор технических наук	нет	ТОТ
43	Тепломассоперенос в элементах тепло-технического оборудования	43	доктор технических наук	нет	ТОТ
44	Методы анализа научно-технической информации	41	доктор физико-математических наук	нет	ТОТ
45	Теоретические основы проектирования	40	доктор технических наук	нет	ТОТ
46	Теплофизические процессы при проектировании в теплоэнергетике	83	кандидат технических наук	нет	ТОТ
47	Численные методы анализа	83	кандидат технических наук	нет	ТОТ
48	Методология проведения научного эксперимента	41	доктор химических наук	нет	ТОТ
49	Расчет тепломассопереноса в элементах теплотехнического оборудования	43	доктор технических наук	нет	ТОТ
50	Контроль и диагностика теплофизических процессов	83	доктор технических наук	нет	ТОТ
51	Компьютерные технологии при проектировании теплофизических процессов	83	доктор технических наук	нет	ТОТ
52	Системный анализ теплофизических процессов	83	кандидат технических наук	да	ТОТ
53	Эксплуатация тепловых пунктов	50	нет	нет	АТЭС
54	Химическая водоподготовка котлов	50	доктор технических наук	нет	ИЭ
55	Методы интенсификации теплообмена	117	кандидат технических наук	да	ТОТ
56	Общая физическая подготовка	328	кандидат педагогических наук	нет	ФВ
57	Оздоровительная физическая подготовка	328	кандидат педагогических наук	нет	ФВ
58	Прикладная физическая подготовка	328	нет	нет	ФВ

59	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	73	нет	нет	АТЭС
60	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	1	доктор химических наук	нет	ТОТ
61	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	33	доктор химических наук	нет	ТОТ
62	Производственная практика (преддипломная практика)	1	доктор технических наук	нет	ТОТ
	ИТОГО	Σ4973	Количество остепененных – 38	Количество чел. – 45	Количество Кафедр – 22

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 84%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 6%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой <https://kgeu.ru/Document/List/9?idShablonMenu=3>.

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией

образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

Страница пед.работника на сайте КГЭУ
<https://kgeu.ru/Employee/Details/247?idEmp=1362>

Доступ в личный кабинет пед.работника по логину и паролю
<https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1>

Доступ в личный кабинет студента по логину и паролю
<https://e.kgeu.ru/Account/Login>

Профиль пед.работника на площадке электронного университета

<https://lms.kgeu.ru/user/profile.php?id=91>

Профиль студента на площадке электронного университета
<https://lms.kgeu.ru/user/profile.php?id=20713>

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), *ссылка* <https://eners.kgeu.ru/#;>

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы

Портфолио обучающихся по направлению

<https://kgeu.ru/studportfolio/ProfilStuds?idProfil=502>

Пример портфолио обучающегося

<https://kgeu.ru/studportfolio/Portfolio?idstd=125031&idProfil=502>

Раздел личного кабинета студента

<https://e.kgeu.ru/StudentPortfolio> ;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

Перечень образовательных программ вуза со ссылками на документы

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp> :

Учебные планы

<https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/7562>

Рабочие программы дисциплин

<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=95&idProfil=502&type=1>

Программы практик

<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=95&idProfil=502&idColumn=10&idFormEdu=1>

Каталог электронных учебных изданий

https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5

Электронные образовательные ресурсы

<https://lms.kgeu.ru/>

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 16.03.01 Техническая физика

Образовательная программа: Теплофизика

В анкетировании работодателей приняли участие 10 организаций энергетической отрасли Республики Татарстан

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,5	87,5%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,5	87,5%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3	75%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,5	87,5%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3,5	87,5%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3	75%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 23 б.		
			-	20	83,3%
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3,5	87,5
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3,5	87,5
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетиро- вания, %
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да 2. Довольно часто 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	46. 36. 26. 16.	3,5	87,5
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Не удовлетворен	46. 36. 26. 16.	3	75
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют 2. Частично соответствуют 3. В основном соответствуют 4. Полностью не соответствуют	46. 36. 26. 16.	3	75
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»	Включение практикантов в производственный процесс; Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки	-	-
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 20 б.		
			-	16,5 б.	82,5%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	83,3 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	82,5%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	82,9%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования научных и педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 16.03.01 Техническая физика

Образовательная программа: Теплофизика

В анкетировании приняли участие 10 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	60		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	10	3,40	68,0%
		2	20		
		3	30		
		4	0		
		5	40		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	0	4,10	82,0%
		2	10		
		3	10		
		4	40		
		5	40		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	10		
		4	0		
		5	90		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,50	90,0%
		2	10		
		3	10		
		4	0		
		5	80		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				4,36	87,1%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	0	4,10	82,0%
		2	0		
		3	30		
		4	30		
		5	40		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	30		
		4	40		
		5	30		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	10		
		4	10		
		5	80		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,70	94,0%
		2	10		
		3	0		
		4	0		
		5	90		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,90	98,0%
		2	0		
		3	0		
		4	10		
		5	90		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	10		
		4	10		
		5	80		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,50	90,0%
		2	10		
		3	0		
		4	20		
		5	70		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				4,51	90,3%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	0		
		4	30		
		5	60		
№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %

16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,70	94,0%
		2	10		
		3	0		
		4	0		
		5	90		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	10		
		4	10		
		5	80		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,50	90,0%
		2	10		
		3	0		
		4	20		
		5	70		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>				4,62	92,4%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-7</i>)	87,1%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 8-14</i>)	90,3%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (<i>вопросы 15-19</i>)	92,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		89,9%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 16.03.01 Техническая физика

Образовательная программа: Теплофизика

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,31	86,3%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,81	96,3%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,56	91,3%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,44	88,8%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,53	90,6%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,75	95,0%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,81	96,3%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,75	95,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	95,0%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,75	95,0%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,76	95,3%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,63	92,5%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета,	4,63	92,5%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	так и вне его		
1 2	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,56	91,3%
1 3	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,63	92,5%
1 4	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,44	88,8%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,58	91,5%
1 5	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,56	91,3%
1 6	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,8%
1 7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,44	88,8%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,56	91,3%
1 8	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,69	93,8%
1 9	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,69	93,8%
2 0	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,69	93,8%
2 1	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,56	91,3%
2 2	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,63	92,5%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,65	93,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	90,6%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	95,3%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	91,5%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	91,3%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	93,0%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		92,3%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	57	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://kgeu.ru/Employee/Details/247?idEmp=1362 https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1 https://e.kgeu.ru/Account/Login https://lms.kgeu.ru/user/profile.php?id=91 https://lms.kgeu.ru/user/profile.php?id=20713 https://eners.kgeu.ru/# https://kgeu.ru/studportfolio/ProfilStuds?idProfil=502 https://kgeu.ru/studportfolio/Portfolio?idstd=125031&idProfil=502 https://e.kgeu.ru/StudentPortfolio https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/7562 https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=95&idProfil=502&type=1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=95&idProfil=502&idColumn=10&idFormEdu=1 https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5 https://lms.kgeu.ru/	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей	70% и более	10	90%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	образовательной программе высшего образования				
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	11%	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП ₅	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	84%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)	соответствует ФГОС	20	6%	20

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	не соответствует ФГОС	0		
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/9?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		
АП ₈	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ	75% и более	20	75%	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя кафедры	Количество набранных баллов
		Интервал оценки	Количество баллов		
	мам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)				
				Итого	90 баллов

Руководитель ОП


(подпись)

Дмитриев Андрей Владимирович
(ФИО)

Заведующий кафедрой ТОТ


(подпись)

Дмитриев Андрей Владимирович
(ФИО)