



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Технология производства электрической
и тепловой энергии»
по направлению подготовки
13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП«Тепловые электрические станции» по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28».02.2018 г. № 146, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
<p>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения безопасной эксплуатации оборудования, работающего под давлением) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и тепло техники)</p>	<p>Образовательная программа «Технология производства электрической и тепловой энергии» предусматривает подготовку выпускника, компетентного в вопросах оптимизации работы тепловых электрических станций, паровых и водогорейных котлов, паровых и газовых турбин, парогазовых и газотурбинных установок, вспомогательного тепломеханического оборудования</p>	<p>Тепловые электрические станции, проектные организации, научно-исследовательские институты</p>

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач Профессиональной деятельности
Технология производства электрической и тепловой энергии	Научно- исследовательский

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: Область профессиональной деятельности магистров включает совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности по производству электрической энергии и теплоты, управлению её потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.					
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению	
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении
1	18	19	-	-	2	2
2	19	14	-	-	-	-
1-2	37	33	-	-	2	2

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Тм-1-21	12	12	100	100
Итого	12	12	100	100

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
Тм-1-21	12 (12)	11	7
Итого	12 (12)	11	7

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина изучебного пла- на	Ауди- тор- ные ча- сы,ч.	ФИО	Ученая степень	Пред- стави- тель ра- ботода- теля	Кафед- ра,реализу- ющая дис- циплину
Б1.В.05	Выбор и разра- ботка основного и вспомога- тельного оборудо- вания на ТЭС	16	Евгеньев И.В.	Кандидат наук	нет	АТЭС
		32	Евгеньев И.В.	Кандидат наук	нет	
		2	Евгеньев И.В.	Кандидат наук	нет	
Б1.В.01	Инновационные технологии про- изводства элект- рической и теп- ловой энергии	8	Безруков Р.Е.	Кандидат наук	да	АТЭС
		16	Безруков Р.Е.	Кандидат наук	да	
Б1.О.05	Иностранный язык в профес- сиональной сфе- ре	24	Гилязиева Г.З.	Кандидат наук	нет	ИЯ
ФТД.03	Интеллектуаль- ное право	16			нет	ПМ
Б1.В.ДЭ.01 .01.01	Контроль ре- зультатов внед- рения разрабо- ток на ТЭС	8	Волков М.А.	Кандидат наук	да	АТЭС
		16	Волков М.А.	Кандидат наук	да	
Б1.О.07	Математические методы модели- рования и про- гнозирования	8	Гимадиев Р.Ш.	Доктор наук	нет	ЦСМ
		16	Гимадиев Р.Ш.	Доктор наук	нет	
Б1.В.06	Наилучшие до- ступные техно-	16	Грибков А.М.	Кандидат наук	нет	АТЭС

	логии на ТЭС	16	Грибков А.М.	Кандидат наук	нет	
		16	Грибков А.М.	Кандидат наук	нет	
		10	Грибков А.М.	Кандидат наук	нет	
		18	Грибков А.М.	Кандидат наук	нет	
Б1.В.ДЭ.01.01.02	Оптимизация режимов работы ТЭС	16	Абасев Ю.В.	Кандидат наук	нет	АТЭС
		32	Абасев Ю.В.	Кандидат наук	нет	
ФТД.02	Педагогика высшей школы	16	Завада Г.В.	Кандидат наук	нет	ИиП
		16	Завада Г.В.	Кандидат наук	нет	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика/Производственная практика (преддипломная практика)	2	Абасев Ю.В.	Кандидат наук	нет	АТЭС
Б1.В.02	Принципы эффективного управления технологическими процессами ТЭС	16	Абасев Ю.В.	Кандидат наук	нет	АТЭС
		32	Абасев Ю.В.	Кандидат наук	нет	
Б2.В.01(П)	Производственная практика/Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)	2	Саитов С.Р.	Кандидат наук	нет	АТЭС
Б2.В.02(П)	Производственная практика/Производственная практика (научно-исследовательская работа 2)	4	Волков М.А.	Кандидат наук	нет	АТЭС
		5	Власова А.Ю.	Кандидат наук	нет	

Спец	Руководство магистром, курс - 1	10	Волков М.А.	Кандидат наук	да	АТЭС
Спец	Руководство магистром, курс - 2	25	Безруков Р.Е.	Кандидат наук	да	АТЭС
Б1.О.04	Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	8	Закиров Р.Н.	Кандидат наук	нет	АТЭС
		16	Закиров Р.Н.	Кандидат наук	нет	
Б1.О.03	Теория и практика саморазвития	8	Махиянова А.В.	Доктор наук	нет	М
		16	Кадымова Р.Р.		нет	
Б1.В.04	Технико-экономическое обоснование выбора параметров на ТЭС и внедрения нового оборудования	8	Низамова А.Ш.	Кандидат наук	нет	АТЭС
		16	Низамова А.Ш.	Кандидат наук	нет	
Б1.О.02	Техногенная безопасность	16	Демин А.В.	Доктор наук	нет	ИЭ
		8	Демин А.В.	Доктор наук	нет	
Б1.О.08	Управление проектами в энергетике	8	Закиров Р.Н.	Кандидат наук	нет	АТЭС
		16	Закиров Р.Н.	Кандидат наук	нет	
Б2.О.01(У)	Учебная практика/Учебная практика (ознакомительная)	1	Абасев Ю.В.	Кандидат наук	нет	АТЭС
Б2.О.02(У)	Учебная практика/Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	Абасев Ю.В.	Кандидат наук	нет	АТЭС
Б1.О.01	Философия науки и техники	16	Авдошин Г.В.	Кандидат наук	нет	ФМК
		8	Авдошин Г.В.	Кандидат наук	нет	

Б1.В.03	Централизованное теплоснабжение	8	Ляпин А.И.	Кандидат наук	нет	АТЭС
		16	Ляпин А.И.	Кандидат наук	нет	
Б1.О.06	Энергетическая политика	24	Давтян В.С.	Доктор наук	нет	3-СПП
	ИТОГО	610		Всего 18 чел. из них остепененных 18 чел. (д.н./к.н).	2 чел.	Всего 9 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП- **94,4%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО- **24%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик **(Приложение №3)**.

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
АТЭС	Чичирова Н. Д.	Зав. кафедрой	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2023
АТЭС	Грибков А. М.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	09.2023
АТЭС	Зиганшин М. Г.	Профессор	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Абасев Ю. В.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Безруков Р. Е.	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Бускин Р.В.	Ст. преподаватель	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Вилданов Р. Р.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	11.2021
АТЭС	Власова А. Ю.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	12.2021
АТЭС	Волков М. А.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Евгеньев И. В.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Ляпин А. И.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	04.2023
АТЭС	Муртазин А. И.	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Низамова А. Ш.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	12.2022
АТЭС	Сайтов С. Р.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	05.2023
АТЭС	Глазырин С. А.	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	04.2021
АТЭС	Закиров Р. Н.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	09.2023
АТЭС	Бабилов О. Е.	Ассистент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	11.2021
АТЭС	Базин Д. А.	Ассистент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Черкасов А. С.	Ассистент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Технология производства электрической и тепловой энергии	2021	22 https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=107&idProfil=720&type=1&idFormEdu=1	5 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=107&idProfil=720&idColumn=10&idFormEdu=1	-	-	1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=107&idProfil=720&idColumn=9&idFormEdu=1	1/0 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=107&idProfil=720&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещения	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-402	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/ef7154c8-91f4-45c8-aca7-4a658b371367	Контроль результатов внедрения разработок на ТЭС	16	4	Не изданные методические указания в РИО	Програм. обеспеч. всережимного компьютерного тренажера длякаф ТЭС (ПО Тренажер-симулятор энергоблока 300 МВт).
А-402	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/ef7154c8-91f4-45c8-aca7-4a658b371367	Наилучшие доступные технологии на ТЭС, п/г 1	16	4	Ссылка на курс в Moodle http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3013	Програм. обеспеч. всережимного компьютерного тренажера длякаф ТЭС (ПО Тренажер-симулятор энергоблока 300 МВт).

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Иностранный язык в профессиональной сфере	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1758
2	Математические методы моделирования и прогнозирования	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2699
3	Педагогика высшей школы	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=288
4	Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3519
5	Теория и практика саморазвития	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3490
6	Техногенная безопасность	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2321
7	Философия науки и техники	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=205
8	Наилучшие доступные технологии на ТЭС	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3013
9	Оптимизация режимов работы ТЭС	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2303
10	Принципы эффективного управления технологическими процессами ТЭС	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3976
11	Управление проектами в энергетике	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2891

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	Г. Москва, ВДНХ Павильон «АТОМ» Ядерный лекторий, Базин Дмитрий Александрович, Черкасов Александр Сергеевич	Отчет о командировке; Фото.
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	День открытых дверей в «Черемшаны» «Будущее выбирают с КГЭУ». Топтунова Маргарита, Валеев Айнурамирович; г. Заинск «Будущее выбирают с КГЭУ», Базин Дмитрий Александрович; Спасский район, с. Болгар «Будущее выбирают с КГЭУ». Залаев Айрат Эдуардович; «Будущее выбирают с КГЭУ» для 10/11 класса, Чурикова Юлия Григорьевна.	Сценарный план «Черемшаны» ко дню открытых дверей; Сценарный план «Заинск»; Сценарный план «Болгар»; Сценарный план «Бугульма».
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	День открытых дверей г. Казань, ул. Комиссара Габишева, Залаев Айрат Эдуардович; «Будущее выбирают с КГЭУ» пос. Кульсеитово, Никита Волков; 24.04 Дни науки в МБОУ СОШ №185, Вильданов Рустем Ренатович;	Сценарный план «42 школа»; Фото, видео; Сценарный план «Кульсеитово» ко дню открытых дверей.

	25.04 Дни науки в МБОУ СОШ №185, Вильданов Рустем Ренатович	
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	<p>29.11 Экскурсия для финалистов национальной премии студент год 20-23 для СПО, Базин Дмитрий Александрович;</p> <p>01.12 экскурсия Заинск, Базин Дмитрий Александрович.</p> <p>19.12 Экскурсия для гимназии 102, Базин Дмитрий Александрович;</p> <p>01.03 Экскурсия для Гимназии №189, Базин Дмитрий Александрович.</p> <p>6.12 Экскурсия для Канажского транспортного техникума, Базин Дмитрий Александрович.</p> <p>15.02 Экскурсия для 9 и 11 классов Гимназии 21, Базин Дмитрий Александрович.</p> <p>04.03 экскурсия «Энерговесна», Базин Дмитрий Александрович;</p> <p>12.03 Профориентационная экскурсия, Базин Дмитрий Александрович.</p> <p>20.03 Экскурсия по запросу УППР Базин Дмитрий Александрович</p> <p>22.03 Экскурсия по запросу</p>	<p>Служебные записки;</p> <p>Фото;</p> <p>Сценарные планы;</p> <p>Отклик на запрос из профориентационного чата.</p>

	УППР Базин Дмитрий Александрович 27.03 Экскурсия по запросу УППР Базин Дмитрий Александрович 02.04 Интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» Базин Дмитрий Александрович; День открытых дверей КГЭУ, Базин Дмитрий Александрович, Залаев Айрат Эдуардович; Привлечение школьников МБОУ СОШ №34 проходить пробы в ФБГОУ ВО КГЭУ, Вильданов Рустем Ренатович.	
Проведение профориентационных проб	-	-
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	МБОУ СОШ №185; МБОУ СОШ №34	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	-	-

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
Тм-1-22	18	Производственная практика (научно-исследовательская работа 2)	Стационарная	КГЭУ	18
	15	Производственная практика	Стационарная	АО «ТГК-16»	5

		(преддипломная)	Выездная	АО «Концерн Росэнергоатом»	2
			Стационарная	АО «Татэнерго»	3
			Стационарная	ООО «СК ЭкоСтрой»	1
			Выездная	ООО «БГК»	2
			Стационарная	Ростехнадзор	1
			Стационарная	ООО ИЦ «Энергопрогресс»	1
Тм-1-23	17	Учебная практика (ознакомительная) + (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	Стационарная	КГЭУ	17
	17	Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)	Стационарная	КГЭУ	9
			Стационарная	АО «КМПО»	1
			Стационарная	АО «Татэнерго»	3
			Стационарная	МУП «Водоканал»	1
			Выездная	АО «ТГК-16»	1
			Стационарная	ООО «НОРМАТЕХ»	1
			Стационарная	ООО «ИЦ Волга»	1
Тми-1-23	1	Учебная практика (ознакомительная) + (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	Стационарная	КГЭУ	1

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Образовательная программа: «Технология производства электрической и тепловой энергии»

В анкетировании приняли участие 1 организация: АО "ТАТЭНЕРГО".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4	80%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	-
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	100%
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	100%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-

		18.4 Практики	-
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	-
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	100%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	100%
		20.2 Уровень заработной платы	-
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	100%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		98%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Образовательная программа: «Технология производства электрической и тепловой энергии»

В анкетировании приняли участие 9 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,6	72,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,0	80,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	3,7	74,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,8	76,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		3,7	74,0%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,3	86,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,1	82,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,8	76,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,1	82,0%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение	3,7	74,0%

	универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,8	76,0%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	3,8	76,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,5	70,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,7	74,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,4	68,0%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		3,6	72,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	74%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	82%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	72%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		76%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Образовательная программа: «Технология производства электрической и тепловой энергии»

В анкетировании приняли участие 5 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,6	72%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,8	76%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4	80%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,8	76%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		3,8	76%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	3,6	72%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,4	68%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3,8	76%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		3,75	75%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,8	76%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4	80%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,6	72%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	3,6	72%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,6	72%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	3,6	72%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,2	84%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,8	76%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		3,73	74,67%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	3,6	72%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	3,6	72%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,6	72%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	3,6	72%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		3,68	73,6%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1 Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	2 Менеджмент	1	20%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3 Теория устойчивого развития	3	60%
	4 Тепловые пункты	5	100%
	5 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	4	80%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1 Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	2 Менеджмент	1	20%
	3 Теория устойчивого развития	3	60%
	4 Тепловые пункты	5	100%
	5 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	4	80%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1 Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	2 Менеджмент	1	20%
	3 Теория устойчивого развития	3	60%
	4 Тепловые пункты	5	100%
	5 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	2	40%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1 Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	2 Менеджмент	1	20%
	3 Теория устойчивого развития	3	60%
	4 Тепловые пункты	5	100%
	5 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	3	60%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1 Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	2 Менеджмент	1	20%
	3 Теория устойчивого развития	3	60%
	4 Тепловые пункты	5	100%
	5 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1 Энергетические машины, аппараты и установки	4	80%
	2 Менеджмент	1	20%
	3 Теория устойчивого развития	3	60%
	4 Тепловые пункты	5	100%
	5 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1 Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	2 Менеджмент	1	20%
	3 Теория устойчивого развития	3	60%
	4 Тепловые пункты	5	100%
	5 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	4	80%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1 Грибков Александр Михайлович	5	100%
	2 Любишев Александр Александрович	5	100%
	3 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1 Грибков Александр Михайлович	5	100%
	2 Любишев Александр Александрович	5	100%
	3 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1 Грибков Александр Михайлович	5	100%
	2 Любишев Александр Александрович	5	100%
	3 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1 Грибков Александр Михайлович	5	100%
	2 Любишев Александр Александрович	5	100%
	3 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1 Грибков Александр Михайлович	5	100%
	2 Любишев Александр Александрович	5	100%
	3 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1 Грибков Александр Михайлович	4	80%
	2 Любишев Александр Александрович	5	100%
	3 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1 Грибков Александр Михайлович	5	100%
	2 Любишев Александр Александрович	5	100%
	3 Абасев Юрий Васильевич	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
25.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,67	93,33%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	3	60%
26.2	Подготовка необходимых документов	3	60%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3	60%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,2	84%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,2	84%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,2	84%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4	80%
	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4,15	83%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	76%	Частичная удовлетворенность

2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	75%	Частичная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	80%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	74,67%	Частичная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	73,6%	Частичная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	83%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		77%	Частичнаяудовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	91%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100%	10
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	92%	10
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	94,4%	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	24%	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	98%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5		
			менее 80 %	0	76%	0
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5		
			менее 80 %	0	77%	0
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня		за одно мероприятие	1	-	-
	Проведение профориентационных проб		за одно мероприятие	5	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	-	-
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	-
Итого					85 баллов

Заведующий кафедрой

(подпись)

Чичирова Н.Д

Начальник УМУ

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.