



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

“КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ”  
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭИТ

Ю.Н.Смирнов

### ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации студентов  
на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования  
компетентностно-ориентированной ООП

Направление подготовки

080100 Экономика

(код, наименование)

Профиль подготовки

Экономика предприятий и организаций

(наименование)

Квалификация выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2012г.

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестаций студентов**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация «бакалавр») по профилю «Экономика предприятий и организаций» и включает итоговый междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации студентов включает:

- содержание ВКР студента, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП в целом;
- содержание государственного итогового (междисциплинарного) экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП в целом;
- формы проведения государственной итоговой аттестации студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП;
- учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.

Цель ГИА – установление соответствия уровня теоретической и практической подготовленности выпускников направления «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС и разработанной на основе стандарта образовательной программы с оценкой степени указанного соответствия.

Задачи ГИА:

- соотнесение содержания результатов государственного итогового (междисциплинарного) экзамена с ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП в целом; соотнесение содержания ВКР с ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП.
- оценка применения полученных знаний, умений и навыков и сформированности компетенций при решении выпускниками вуза экзаменационных задач и выполнении ВКР.

Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которую возглавляет Председатель. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в КГЭУ, имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, либо являющееся ведущим специалистом – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки РФ. Состав Государственной экзаменационной комиссии в университете формируется из профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры и ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и утверждается ректором.

## **2. Основное содержание государственной итоговой аттестаций студентов**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме, установленной учебным заведением, и включает в себя государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: «Экономика предприятия», «Планирование на предприятии», «Экономическая оценка инвестиций», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», а также защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный междисциплинарный экзамен содержит задания, позволяющие выявить теоретическую подготовку выпускников в соответствии с установленными ком-

петенциями и их готовностью к решению профессиональных задач. В соответствии с этими требованиями программа государственного междисциплинарного экзамена охватывает содержание основных дисциплин профессионального цикла по экономике предприятий и организаций.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта бакалавр должен продемонстрировать углублённые знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, в том числе:

**Знать и уметь:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программы продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы осуществляется по темам, разработанным кафедрой "Экономики и организации производства" и утвержденным приказом ректора университета. Работа оформляется в письменном виде (пояснительная записка), для защиты готовится презентационный материал.

В процессе обучения по ООП и при прохождении государственной итоговой аттестации обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

## 2.1. Содержание государственного итогового экзамена и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентном формате по ООП в целом

Экзаменационный билет государственного итогового (междисциплинарного) экзамена содержит три теоретических задания и одну практическую/ситуационную (профессиональную) задачу:

1 оценочное задание – владение понятиями, определениями и терминами. Сущность и принципы экономических систем и категорий;

2 оценочное задание – экономические показатели их расчет и интерпретация полученных результатов;

3 оценочное задание – методология и методики технико-экономического обоснования принятых решений;

4 оценочное задание - практическая задача по одной из дисциплин профессионального цикла, включенных в междисциплинарный государственный экзамен.

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена			
		Задание №			
		1	2	3	4
<b>Общекультурные компетенции</b>					
ОК-1	<p>знать: основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий;</p> <p>владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.</p>	✓	✓	✓	

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена			
		Задание №			
		1	2	3	4
ОК-5	<p>знать: виды нормативных правовых документов и их статус, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; основные стандарты в области обеспечения единства изменений; особенности интеллектуальной собственности и авторского права.</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности правовые знания; читать нормативные правовые документы.</p> <p>владеть: навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности.</p>	✓	✓	✓	
ОК-6	<p>знать: принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; нормы устной и письменной речи на русском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета;</p> <p>уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; логически верно и аргументированно строить научный текст; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>	✓	✓	✓	

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена			
		Задание №			
		1	2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	<p>знать: основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических и естественно научных дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	✓	✓	✓	
ПК-2	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики; основные инструменты применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.</p> <p>уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	✓	✓	✓	

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена			
		Задание №			
		1	2	3	4
ПК-3	<p>знать: общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; методы построения экономических моделей.</p> <p>уметь производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>	✓	✓	✓	
ПК-4	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия и инструменты основных экономических дисциплин.</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>		✓	✓	✓
ПК-5	<p>знать: основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических и естественно научных дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	✓	✓	✓	✓

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена			
		Задание №			
		1	2	3	4
ПК-6	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики; основные инструменты применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.</p> <p>уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>		✓	✓	✓
ПК-7	<p>знать: основные понятия экономической теории; основы построения и расчета современной системы показателей; основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: использовать источники экономической информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию</p> <p>владеть: современными методами сбора и обработки экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методами расчета и анализа экономических показателей</p>	✓	✓	✓	✓
ПК-8	<p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>		✓	✓	✓

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного итогового экзамена			
		Задание №			
		1	2	3	4
ПК-9	<p>знать: основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках</p>	✓	✓	✓	
ПК-10	<p>знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>			✓	✓

**Перечень заданий по дисциплине «Экономика предприятия»**

1. Дайте классификацию организаций (предприятий).
2. Дайте определение понятия «антикризисное управление»
3. Дайте определение информационной базы экономической работы и перечислите требования, предъявляемые к ней.
4. Дайте определение понятия «предприятие (фирма)». Перечислите направления и сферы деятельности предприятий, основные задачи в условиях рынка.
5. Дайте определение понятия «производственная программа предприятия». Перечислите ее показатели оценки ее эффективности.
6. Дайте определение понятия «производственный процесс». Перечислите виды производственного процесса и принципы его организации.
7. Дайте определение понятия «трудовые ресурсы». Перечислите их состав и опишите структуру.
8. Дайте определение реструктуризации предприятия.
9. Дайте определение терминов «затраты», «издержки», «расходы». Перечислите существующие классификации затрат.
10. Сформулируйте задачи и методы оперативной реструктуризации предприятия.
11. Охарактеризуйте инновационную и инвестиционную политику предприятия.
12. Перечислите и раскройте источники финансирования реструктуризации предприятия.
13. Дайте классификацию понятия «конкурентоспособность организации».
14. Поясните модель формирования стратегии реструктуризации предприятия.
15. Перечислите направления повышения конкурентоспособности и экономической эффективности деятельности организации.

16. Дайте определение понятия «оборотные средства». Раскройте их состав, структура.
17. Объясните сущность и значение, перечислите элементы экономического механизма функционирования организации.
18. Опишите производственную и организационную структура организации и формирующие их факторы.
19. Опишите структуру национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
20. Дайте определение понятия «основные фонды». Опишите их состав и способы оценки.
21. Раскройте сущность отечественных методов диагностики вероятности возникновения кризиса и банкротства предприятия ( Никифоровой, Сайфуллина и Кадыкова, Модель отраслевых критериальных уровней).
22. Перечислите виды банкротства предприятия.
23. Перечислите и опишите методы калькулирования производственной себестоимости
24. Перечислите показатели эффективность использования трудовых ресурсов в условиях рынка труд.
25. Перечислите показатели и состав объемов деятельности и выпуска продукции.
26. Перечислите показатели эффективности использования материально-техническая база организации.
27. Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств
28. Перечислите показатели эффективности использования основных фондов
29. Перечислите показатели эффективности использования экономических ресурсов.
30. Перечислите состав внешней и внутренней среда деятельности организации.
31. Перечислите стадии жизненного цикла предприятия, дайте им краткую характеристику.
32. Дайте определение понятиям «прибыль», «рентабельность». Перечислите и охарактеризуйте виды прибыли и показатели рентабельности
33. Дайте определение понятия «финансовый результат». Перечислите показатели оценивающие финансовый результат организации.
34. Раскройте понятие об отраслях и сферах экономики
35. Сформулируйте определение эффективности. Опишите систему показателей эффективности деятельности организации.
36. Раскройте сущность предпринимательства в рыночной экономической среде.
37. Охарактеризуйте содержание экономической работы. Поясните ее значение и особенности.
38. Приведите состав и классификацию расходов организации. Перечислите факторы, формирующие расходы организации.
39. Перечислите судебные процедуры банкротства предприятия.
40. Охарактеризуйте состав материально-технической базы организации и поясните ее значение для предприятия.
41. Охарактеризуйте сущность, поясните значение и перечислите виды доходов
42. Сформулируйте определение «товарная политика предприятия» и раскройте принципы ее разработки.
43. Сформулируйте и раскройте факторы, влияющие на объемы деятельности предприятия.

44. Охарактеризуйте процесс формирования расходов предприятий, различных сфер деятельности.

45. Перечислите и раскройте формы проведения реструктуризации предприятия.

46. Ценовая политика организации.

47. Дайте определение понятия «экономические ресурсы организации». Перечислите и поясните их состав и источники формирования.

48. Рассчитайте объем оборота предприятия, необходимый для получения прибыли в сумме 1575 тыс. руб.

Постоянные расходы по расчету составят в планируемом году 934 тыс. руб. Уровень переменных издержек обращения с учетом данных анализа прогнозируется в размере 17 % к обороту.

Уровень доходов от торговой деятельности в планируемом году составит 22 % к обороту.

49. Рассчитайте прирост производительности труда за счет внедрения новой техники (на предприятии вводится новая линия по производству консервов) если известно, что объем продукции после внедрения нового оборудования составит 14942 тыс. руб. Среднесписочная численность персонала до внедрения новой техники составляла 115 человек. Планируется уменьшение численности работников за счёт внедрения новой техники на 21 человек.

50. Определите объем производства, обеспечивающий безубыточную работу предприятия. Постоянные затраты предприятия составляют 1218 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции - 320 руб. Рыночная цена единицы продукции - 384 руб.

Какую прибыль может получить предприятие при выпуске 21000 штук изделий?

51. Рассчитайте сумму оборота розничной торговли организации, исходя из задачи получения чистой прибыли, необходимой для производственного и социального развития.

Потребный размер чистой прибыли на планируемый год – 1800 тыс. руб., налог на прибыль – 20 %.

Рентабельность в планируемом году намечается в размере 3,5 % к обороту.

52. Определите по предприятию среднюю доходную ставку при перевозке грузов, прибыль от перевозки грузов, прибыль предприятия до налогообложения, рентабельность перевозки грузов, общую рентабельность на основе следующих данных:

грузооборот – 3465 тыс. т/км;

выручка – 58328 тыс. руб., в т.ч.: доходы от перевозки грузов – 50828 тыс. руб.,

прочие доходы – 162 тыс. руб.;

себестоимость перевозки грузов – 38692 тыс. руб.;

другие расходы по обычным видам деятельности – 1620 тыс. руб.;

прочие расходы – 998 тыс. руб.;

среднегодовая стоимость основных и оборотных средств – 109725 тыс. руб.

53. Определите: критический объем производства и как на критический объем производства повлияет:

снижение цены на 5 %;

увеличение постоянных издержек на 10 %;

снижение переменных издержек на единицу продукции на 11 %.

Постоянные издержки предприятия составляют 402 тыс. руб. Переменные издержки на единицу продукции – 90 руб., цена единицы продукции – 136 руб.

54. Оцените эффективность работы предприятия, рассчитав коэффициент использования годовой производственной мощности предприятия. При расчете используйте коэффициенты перевода продукции в условные единицы: для хлеба ржаного – 1,0; для булки круглой – 1,3; для батона нарезного – 1,5.

Суточная проектная мощность предприятия составляет 14 т хлеба. Режим работы печей непрерывный, круглосуточный. В течение года на ремонты и профилактические осмотры отводится 20 суток. Фактический выпуск продукции за год характеризуется следующими показателями (т):

Хлеб ржаной, формовой из муки обойной – 1400.

Булка круглая из муки 1 сорта – 1080.

Батон нарезной из муки 1 сорта – 820.

55. Определите: отклонение показателя фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом; влияние роста основных средств и показателя эффективности их использования на объем выпуска продукции.

Среднегодовая стоимость основных средств предприятия в базисном году составила 2949 тыс. руб., в отчетном году - 3495 тыс. руб.

Объем выпуска продукции в базисном году - 62408 тыс. руб., в отчетном году - 74982 тыс. руб.

56. Определите потребность в оборотных средствах предприятия на IV квартал предстоящего года.

Для формирования запасов сырья и материалов для промышленного предприятия предусмотрена норма запаса сырья и материалов – 11 дней. Среднедневной расход сырья и материалов – 99 тыс. руб.

Для создания запасов готовой продукции на складах предусмотрена норма запаса - 3 дня.

План реализации продукции на IV квартал предстоящего года по себестоимости – 7160 тыс. руб.

57. Определите изменение производительности труда. Объем выпущенной продукции в базисном году составил 30 000 тыс. руб., при среднесписочной численности работников – 110 человек. В отчетном году объем продукции составил 39 000 тыс. руб., при среднесписочной численности работников – 115 человек.

58. Определите, насколько процентов изменится объем выпуска продукции.

Затраты на сырье и материалы во II квартале по сравнению с I кварталом возросли на 40%, в результате чего был снижен объем производства и реализации продукции. Прочие составляющие переменных издержек, приходящихся на единицу продукции, не изменились. Удельные совокупные издержки возросли на 22 800 руб., общие постоянные расходы не изменились.

В I квартале удельные совокупные издержки составляли 98 200 руб., а удельные постоянные издержки – 30 200 руб.

Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в I квартале составляла 70%.

59. Определите, как изменилась фондоотдача и фондоемкость продукции в 2015 г. по сравнению с 2014 г.?

Объем реализованной продукции фирмы в 2014 г. составил 2 015 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 485 млн. руб. В 2015 г. объем реализации увеличился на 19%, а среднегодовая стоимость ОПФ возросла на 8%.

### **Перечень заданий по дисциплине «Планирование на предприятии»**

1. Дайте описание процесса планирования внедрения организационно-технических мероприятий и поясните методику расчета экономической эффективности
2. Дайте определение корпоративного налогового планирования.
3. Дайте определение понятия «бизнес-планирование». Опишите этапы бизнес-планирования на предприятии.
4. Дайте определение понятия «бюджетирование». Перечислите этапы разработки и внедрение системы бюджетирования.

5. Дайте определение понятия «планирование». Перечислите основные принципы планирования.
  6. Дайте определение понятия «стратегического планирования». Поясните его значение. перечислите общие стратегии предприятия.
  7. Назовите обязательные элементы налога.
  8. Назовите принципы планирования. Опишите структуру планов предприятия.
  9. Опишите порядок разработки сводного бюджета предприятия
  10. Опишите процесс планирования потребности предприятия в сырье и материалах, топливе и энергии.
  11. Опишите процесс и перечислите этапы разработки системы бюджетов предприятия.
  12. Опишите процесс контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия.
- Перечислите показатели оценки исполнения бюджетов.
13. Опишите процесс планирование потребности в рабочей силе и этапы составления плана по кадрам. Перечислите какие показатели используются для составление плана по кадрам.
  14. Опишите процесс планирования фонда оплаты труда работников предприятия.
  15. Оцените роль стратегического плана организаций в системе планирования.
- Опишите порядок разработки стратегического плана.
16. Перечислите виды бизнес-планов и опишите их содержание и структуру.
  17. Перечислите виды налогового контроля.
  18. Перечислите виды планов и опишите их. Охарактеризуйте методы планирования на предприятии.
  19. Перечислите и опишите методы ценообразования, которые применяются условиях рынка.
  20. Перечислите и охарактеризуйте методы внутреннего налогового планирования.
  21. Перечислите и охарактеризуйте этапы планирования издержек производства. Поясните, какие показатели используются при составлении плана по себестоимости.
  22. Перечислите и поясните принципы налогообложения.
  23. Перечислите, какие системы планов на предприятии существуют. Опишите их взаимосвязь.
  24. Перечислите методы определения и расчета налоговых обязательств.
  25. Перечислите общие принципы планирования прибыли планирование рентабельности производства. Перечислите показатели, используемые при составлении плана по прибыли.
  26. Перечислите основные этапы корпоративного налогового планирования.
  27. Перечислите принципы налоговой оптимизации.
  28. Перечислите причины и виды налоговой минимизации.
  29. Перечислите специальные налоговые режимы. Поясните их сущность и задачи.
  30. Перечислите этапы планирование производственной мощности предприятия. Показатели, используемые при составлении плана производственной мощности.
  31. Поясните алгоритм и этапы анализ внешней и внутренней среды предприятия.
- SWOT-анализ.
32. Поясните алгоритм оценки уровня качества планов на стадии их составления. Перечислите, по каким показателям можно оценить уровень качества.
  33. Поясните методiku планирование денежных потоков. Охарактеризуйте ее влияние на краткосрочную финансовую политику предприятия
  34. Поясните сущность механизма планирования на предприятии и перечислите его виды.

35. Поясните, какие показатели характеризуют трудовые и материальные нормативы. Перечислите виды нормативов и норм входят в их состав.

36. Поясните, что называется жизненным циклом продукции. Опишите и перечислите этапы жизненного цикла продукции. Поясните какие существуют основные виды кривых жизненного цикла товаров.

37. Представьте схему организация планирования на предприятии и опишите ее.

38. Определите нормативы чистой продукции изделий и объем нормативно-чистую продукцию предприятия исходя из следующих данных.

Себестоимость изделий: А – 200 руб., Б – 150 руб., В – 120 руб., Г – 250 руб., в том числе прямые материальные затраты и заработная плата производственных рабочих соответственно по изделиям: А – 110 и 50 руб., Б – 80 и 30 руб., В – 30 и 40 руб., Г – 100 и 80 руб.

Зарботная плата промышленно-производственного персонала предприятия – 200 тыс. руб., в том числе производственных рабочих – 80 тыс. руб.

Годовой выпуск изделий: А – 1000 шт., Б – 1500 шт., В – 3000 шт. и Г – 800 шт.

Норматив рентабельности изделий по отношению к себестоимости обработки по всем изделиям равен 15%.

39. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Торговая организация закупила новогодние подарки у ИП на сумму 8000 руб. (НДС не предусмотрен) и у фирмы (юридического лица) – на сумму 90000 руб. ( в том числе НДС 18%). Торговая наценка составила 15%. Подарки были реализованы полностью.

40. Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40 % от стоимости товарной продукции.

41. Определите процент выполнения плана по объему и ассортименту продукции.

Выполнение плана по выпуску продукции предприятием за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	План	Факт
А	95,8	92,1
Б	84,3	86,8
В	45,7	45,7
Г	-	21,3

42. Определите сумму его годового налога на доходы физических лиц.

Сотрудник охранной организации – участник боевых действий в Афганистане, имеющий на иждивении одного ребенка, получает по месту работы ежемесячный оклад в размере 25000 руб.

43. Рассчитайте заработную плату трех основных рабочих по сдельно-премиальной и сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, а также заработную плату рабочего-подсобника, обслуживающего этих трех рабочих

Исходные данные:

- Количество отработанных часов в месяц – 176 часов
- Трудоемкость изготовления одного изделия – 0,2 н. часа
- Часовая тарифная ставка рабочих – 125 руб./час
- Фактическая выработка первого работника – 870 шт.
- Фактическая выработка второго работника – 1012 шт.
- Фактическая выработка третьего работника – 1078 шт.
- Премия за выполнение плана по сдельно-премиальной системе оплаты труда –

- Премия за перевыполнение плана по сдельно-премиальной системе оплаты труда – 1%
- Исходная база повышения расценки при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда – 105 %

- Повышение расценки при перевыполнении исходной базы – 50 %

- Часовая тарифная ставка рабочего-подсобника – 100 руб./час

44. Определите сумму налога на прибыль.

В отчетном периоде организация получила выручку от реализации продукции (без учета НДС) в сумме 120000 руб., получены штрафы за нарушение условий хозяйственного договора в сумме 2600 руб., дивиденды по акциям, принадлежащим организации в сумме 4500 руб.

Расходы по производству и реализации продукции составили 40000 руб., уплачен штраф за нарушение налогового законодательства – 4000 руб., перечислено в экологический фонд – 6000 руб.

45. Рассчитайте сумму единого налога к уплате.

Выручка организации, работающей по системе УСН, за три квартала составила 123000 руб. Ставка единого налога – 6%. Сумма взносов, выплаченных в пенсионный фонд, составила 9358 руб. Сумма, выплаченная по больничным листам, за счет средств организации – 1253 руб.

46. Рассчитайте налоговые обязательства предпринимателя на вмененный доход за 1 квартал.

Предприниматель получил свидетельство о государственной регистрации 19 января и 1 февраля приступил к коммерческой деятельности – розничной продаже товаров в магазине площадью 47 кв. м. Корректирующие коэффициенты:  $K_1$  - 1,081,  $K_2$  - 0,74. Базовая доходность с 1 кв. м – 1800 руб. Наемные работники не привлекались. Пенсионные взносы уплачены в размере 450 руб.

47. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений по годам эксплуатации линейным и нелинейным способами, проанализировать полученные результаты с точки зрения налоговой оптимизации.

Приобретено и введено в эксплуатацию основное средство стоимостью 200 тыс. руб. и сроком полезного использования 5 лет и относящееся к активной части основных средств.

48. Определите, какой из вариантов приобретения оборудования является предпочтительным для ресторана.

Ресторан рассматривает вопрос о приобретении оборудования. Первый вариант – лизинг за 600 тыс. руб. с рассрочкой платежа в течение четырех лет. Второй вариант – покупка на заводе-изготовителе за 480 тыс. руб. Ставка налога на прибыль равна  $K_H = 24\%$ . Предоплата  $E_0$  и остаточная стоимость оборудования  $Q$  равны нулю. Можно получить кредит в банке под  $r = 12\%$  годовых. Используется равномерное начисление износа.

49. Определите какой из объектов налогообложения (доходы или доходы минус расходы) более экономически выгоден при переходе на упрощенную систему налогообложения..

*Ситуация 1.*

Доходы предприятия за анализируемый период составляет 150 тыс. руб. Расходы, уменьшающие расходы, составляют 30 тыс. руб. или 20% от суммы дохода.

*Ситуация 2.*

Доходы предприятия составляют 150 тыс. руб. Расходы, уменьшающие доходы, составляют 120 тыс. руб. (80% от суммы дохода).

*Ситуация 3.*

Доходы предприятия за анализируемый период составляет 150 тыс. руб. Расходы, уменьшающие расходы, составляют 90 тыс. руб. или 60% от суммы дохода.

**Перечень заданий по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности»**

1. Поясните понятие, сущность инноваций. Перечислите функции инноваций и дайте классификацию инноваций
2. Поясните понятие инновационного процесса его содержание и структуру.
3. Перечислите и охарактеризуйте этапы разработки и реализации инноваций
4. Опишите алгоритм анализа реализации инновационного процесса. Перечислите показатели, применяемые для анализа.
5. Дайте определение понятию «жизненный цикл инноваций и технологий». Перечислите его этапы.
6. Опишите сущность и охарактеризуйте содержание приемов инновационного менеджмента
7. Поясните понятие инновационная стратегия предприятия. Перечислите виды инновационных стратегий предприятия и опишите процесс формирования.
8. Перечислите показатели оценки стратегических направлений инновационного поведения
9. Дайте пояснение понятию «инновационной активности предприятий». Перечислите показатели инновационной активности предприятий и опишите методы исследования инновационной активности предприятий.
10. Перечислите и охарактеризуйте типы инновационного поведения фирм
11. Приведите классификацию инновационных организаций
12. Перечислите и охарактеризуйте организационные структуры научно-технической сферы: технопарковые структуры, венчурные, инжиниринговые и внедренческие фирмы, финансово-промышленные группы
13. Дайте характеристику инновационной политики государства. Раскройте ее содержание и перечислите направления.
14. Перечислите направления и способы управления затратами в инновационном бизнесе
15. Перечислите и опишите особенности ценообразования на инновационную продукцию
16. Опишите алгоритм анализ условий безубыточности в инновационном бизнесе
17. Дайте характеристику рискам в инновационной деятельности. Дайте их классификация. Перечислите способы их снижения
18. Управление разработкой программ и проектов нововведений
19. Поясните алгоритм анализ эффективности инновационной деятельности. Перечислите показатели оценки эффективности инновационной деятельности.
20. Правовое регулирование инновационной деятельности. Понятие, объекты интеллектуальной собственности и правовой механизм их защиты
21. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась 0,5 тыс. руб.
22. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития. Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счет реализации инновационной продукции, 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, 98,3 тыс. руб.
23. Рассчитайте, что выгоднее для инвестора: получить 300 000 руб. сегодня или получить 480 000 руб. через 3 года, если процентная ставка по схеме сложных процентов равна 15% годовых.

24. Рассчитайте среднегодовые темпы роста рынка на ближайшие 2 года, если известно, что объем продаж базисного периода составляет 62 тыс. руб., а планируемого периода – 85 тыс. руб.

25. Определите цену фирмы, если известно, что стоимость ее активов 72 млн. руб. Годовая чистая прибыль фирмы 54,31 млн. руб. Ставка рефинансирования 15% годовых.

26. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию — лидера или последователя, — если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 56 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 4 чел. Средняя численность работников предприятия — 261 чел.

27. Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 743,241 млн руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения — 564,560 млн руб., общепроизводственного назначения — 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения — 124,743 млн руб. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию?

28. Определите коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения — 1 324 744,6 тыс. руб., опытно-приборного назначения — 223 693,16 тыс. руб., экспериментального назначения — 61,48 тыс. руб. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию?

29. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные — 6,605 млн руб. Планируемая прибыль — 15 % от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции — 35,296 млн руб.

30. Определите меру риска как наиболее ожидаемый негативный результат.

При изучении статистики освоения новой продукции были получены следующие данные:

Группы проектов, $n$	Средняя сумма инвестиций, тыс. руб., $I$	Число проектов, $v_i$	Число неудач, $x_i$
I	240	12	2
II	400	8	1

### **Перечень заданий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»**

1. Опишите цели управления инвестиционной деятельностью. Перечислите основные функции инвестиционного менеджмента

2. Поясните экономическая сущность инвестиций. Приведите классификацию инвестиций.

3. Перечислите факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции на макро- и микроэкономическом уровне. Дайте характеристику факторам.

4. Поясните понятие «инвестиционные ресурсы». Назовите основные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы.

5. Перечислите способы мобилизации инвестиционных ресурсов. Опишите механизм их действия.

6. Дайте определение понятия «иностранные инвестиции» Назовите основные формы иностранных инвестиций.

7. Дайте определение понятия «инвестиционного климата». Перечислите его основные составляющие.

8. Приведите классификацию методов экономической оценки инвестиций.

9. Поясните сущность статистического метода оценки инвестиций. Перечислите по-

казатели, на которых базируется данный метод.

10. Поясните, в чем заключается сущность метода учета фактора времени при экономической оценке инвестиций.

11. Поясните, в чем заключается сущность метода по приведению денежных вложений вперед и назад по оси времени.

12. Поясните сущность динамических методов оценки экономической эффективности инвестиций. Перечислите показатели, на которых базируется данный метод.

13. Поясните метод, с помощью которого практически производится вычисление величины ВНД.

14. Дайте определение точки безубыточности. Назовите и опишите подходы для расчета точки безубыточности.

15. Дайте определение понятию операционный рычаг. Поясните, как данный показатель позволяет определить возможное изменение прибыли.

16. Охарактеризуйте общие и систематические риски, связанные с инвестиционной деятельностью. Перечислите классификацию рисков.

17. Опишите общий алгоритм действий по урегулированию инвестиционных рисков. Перечислите способы страхования рисков.

18. Дайте определение понятия «дефлирование». Учет влияния инфляции на показатели эффективности проекта.

19. Определите привлекательность инвестиционных проектов с использованием показателей срока окупаемости инвестиций без учета и с учетом фактора времени. Ставку дисконтирования принять равной 5%.

#### Проект А

Временной интервал	0	1	2	3	4	5
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	1200					
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		50	200	450	500	600

#### Проект Б

Временной интервал	0	1	2	3	4
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	800				
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		250	250	250	250

20. Определите чистый и чистый дисконтированный доход по предложенным проектам. Сделайте выводы. Ставку дисконтирования принять равной 5%.

#### Проект А

Временной интервал	0	1	2	3	4	5
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	1200					
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		50	200	450	500	600

#### Проект Б

Временной интервал	0	1	2	3	4
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	800				
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		250	250	250	250

21. Определите индекс доходности инвестиционных проектов, и выберите наиболее привлекательный. Ставку дисконтирования принять равной 5%.

#### Проект А

Временной интервал	0	1	2	3	4	5
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	1200					
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		50	200	450	500	600

Проект Б

Временной интервал	0	1	2	3	4
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	800				
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		250	250	250	250

22. Оцените привлекательность альтернативных инвестиционных проектов с использованием показателя ЧДД и ИД. Ставку дисконтирования принять 9%.

Проект А

Временной интервал	0	1	2	3
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	900			
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		300	400	600

Проект Б

Временной интервал	0	1	2	3
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	325			
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		100	200	300

23. Определите внутреннюю норму доходности предложенных инвестиционных проектов. Сделайте выводы.

Проект А

Временной интервал	0	1	2	3	4	5
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	1200					
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		50	200	450	500	600

Проект Б

Временной интервал	0	1	2	3	4
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	800				
Текущий доход от проекта, тыс. руб.		250	250	250	250

24. Рассмотрите влияние распределения доходов во времени на показатель ВНД. Сделайте выводы.

	Проект А	Проект Б
Инвестиционные затраты, тыс. руб.	750	750
Текущий доход, тыс. руб. по интервалам:		
1	400	100
2	500	400
3	100	500

25. Предприятие производит продукт Х. Величина условно-постоянных затрат составляет  $P=200$  млн. руб. в год. Максимально возможный объем производства продукта Х составляет 1 000 единиц в год.

Для простоты предположим, что не существует временного лага между производством и реализацией продукции. Цена единицы продукции составляет  $Ц = 750$  тыс. руб. Условно-переменные затраты составляют  $V_{ед}=250$  тыс. руб. на единицу продукции. определите точку безубыточности предприятия. Постройте график.

26. Проведите сравнительный анализ безубыточности двух предприятий с существенно различной структурой издержек. Сделайте выводы.

	Компания X	Компания Y
Выручка, руб.	500 000	500 000
Переменные издержки, руб.	350 000	100 000
Постоянные издержки, руб.	90 000	340 000
Чистая прибыль (убыток), руб.	60 000	60 000
Объем производства, шт/год	1000	1000
Цена единицы продукции, руб.	500	500

27. Проведите более обстоятельный анализ риска в рамках анализа безубыточности с помощью, так называемого операционного рычага. Определите, к чему приведет 10% увеличение объема продаж для каждой из рассмотренных компаний?

	Компания X	Компания Y
Выручка, руб.	500 000	500 000
Переменные издержки, руб.	350 000	100 000
Постоянные издержки, руб.	90 000	340 000
Чистая прибыль (убыток), руб.	60 000	60 000

28. Оцените, какая структура затрат предпочтительнее в случае улучшения и ухудшения состояния на рынке? Состояние рынка отразится в увеличении или уменьшении объема продаж компаний на 10%.

	Компания X		Компания Y	
Выручка, руб.	100 000	100%	100 000	100%
Переменные издержки, руб.	60 000	60%	30 000	30%
Постоянные издержки, руб.	30 000		60 000	
Чистая прибыль, руб.	10 000		10 000	

**Перечень заданий по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

1. Определите предмет, перечислите задачи, принципы и виды экономического анализа.
2. Охарактеризуйте метод и специальные методологические приемы экономического анализа.
3. Перечислите виды экономического анализа и их классификацию.
4. Перечислите способы обработки экономической информации в экономическом анализе и опишите их принцип действия.
5. Перечислите способы детерминированного факторного анализа и опишите принцип действия.
6. Перечислите способы стохастического факторного анализа и опишите принцип действия.
7. Перечислите этапы и показатели анализ структуры основных производственных фондов предприятия. Поясните процесс оценки динамики структуры основных производственных фондов.
8. Перечислите этапы, составляющие и коэффициенты анализа производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
9. Опишите алгоритм проведения анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, перечислите показатели, используемые при анализе.
10. Опишите алгоритм анализа структуры имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования.

11. Опишите механизм проведения анализ структуры заемных средств. Эффект финансового рычага.
  12. Опишите алгоритм анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
  13. Охарактеризуйте систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
  14. Представьте и поясните систему показателей экономического анализа.
  15. Опишите информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Аналитический баланс.
  16. Опишите алгоритм анализа движения денежных средств.
  17. Приведите классификацию затрат и опишите алгоритм анализа затрат и их взаимосвязь с объемом производства и прибылью.
  18. Перечислите и охарактеризуйте методы маркетингового анализа.
  19. Опишите алгоритм анализа объемов производства и реализации продукции; анализа объема, ассортимента и качества продукции; анализ ритмичности производства.
  20. Опишите механизм проведения анализа структуры, основных производственных фондов предприятия. Динамика структуры основных производственных фондов.
  21. Опишите алгоритм анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Опишите механизм проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов.
  22. Опишите механизм проведения анализа финансовых результатов деятельности организации. Опишите процесс формирования и расчета показателей прибыли. Приведите алгоритм факторного анализа прибыли.
  23. Опишите механизм проведения анализа и оценки ликвидности и платежеспособности организации. Перечислите критерии и признаки предприятия-банкрота.
  24. Опишите механизм проведения анализа финансовой устойчивости предприятия и оценка его деловой активности.
  25. Поясните сущность и значение маржинального анализа в принятии управленческих решений. Поясните определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
  26. Опишите механизм проведения анализа эффективности использования оборотных средств.
  27. Сравните платежеспособность предприятия на начало и на конец года, с помощью коэффициентов текущей ликвидности, быстрой ликвидности, абсолютной ликвидности и коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности на основе следующих данных:  
Проанализируйте структуру формирования источников имущества предприятия (пассив баланса) на начало и конец отчетного периода, также рассчитать величину собственного капитала, заемного капитала, соотношение собственного и заемного капитала, выявите резервы предприятия и дать соответствующие рекомендации.
- Определите тип финансовой устойчивости предприятия, сделать соответствующий вывод и предложить меры по улучшению финансовой устойчивости предприятия.

Показатели	01.01.13	01.01.14
<b>АКТИВ</b>		
Внеоборотные средства		
Основные средства и нематериальные активы	92800	96520
Незавершенное строительство		
Долгосрочные финансовые вложения	0	0
<b>Итого внеоборотные активы</b>	<b>92800</b>	<b>96520</b>

Оборотные активы		
Сырье и материалы	4000	4300
Готовая продукция	1700	1755
Незавершенное производство	2000	2100
Прочие оборотные активы		0
НДС	300	963
Дебиторская задолженность свыше 12 мес		
Дебиторская задолженность до 12 мес	200	500
Краткосрочные фин. вложения		
Денежные средства	0	1051
Прочие активы		
<b>Итого оборотные активы</b>	<b>8200</b>	<b>12669</b>
<b>ВСЕГО АКТИВЫ</b>	<b>101000</b>	<b>107189</b>
ПАССИВ		
Уставный капитал	90000	90000
Добавочный капитал		
Капитал и резервы	90000	90000
Нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода		2309
Нераспределенная прибыль (убыток) прошлых лет		
Капитал и резервы (-убытки)	90000	92309
Долгосрочные пассивы		
Краткосрочные пассивы	11000	14880
Краткосрочные кредиты	3000	4000
Кредиторская задолженность	8000	10880
поставщики	5200	6872
по оплате труда	1500	1426
по соц.обеспечению	150	180
прочие кредиторы		
авансы	473	780
внебюджетные фонды	27	32
бюджету	650	1570
Доходы будущих периодов		
резервы предстоящих расходов...		
<b>ВСЕГО ПАССИВЫ</b>	<b>101000</b>	<b>107189</b>

28. Определите методом цепных подстановок или абсолютных разниц влияние количественных и качественных факторов на выручку от реализации продукции, если известно:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение
1. Выручка от продажи продукции, руб. (В)	2436894	3879689	
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, руб (W)	38962	49899	
3. Фондоотдача, руб. ( $\Phi_0$ ) (1п./2п.)			

Сделайте вывод.

Примечание:  $V=W * \Phi_0$ , сумма влияний каждого фактора на выручку от реализации продукции равна ее изменению за прошедший период.

Сделайте вывод и схематически покажите на графике.

29. Рассчитайте рентабельность продаж, рентабельность готовой продукции и провидите факторный анализ рентабельности капитала на основе следующих данных:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение	Темп роста, %
1. Выручка от продажи продукции	23502	22705		
2. Себестоимость реализованной продукции	15800	16203		
3. Управленческие расходы	2865	2206		
4. Коммерческие расходы	3100	4250		
5. Прибыль от продажи продукции				
6. Операционные расходы	1207	1605		
7. Операционные доходы	900	1076		
8. Внереализационные расходы	2350	1967		
9. Внереализационные доходы	2867	2010		
10. Прибыль до налогообложения				
11. Валюта баланса	16520	17465		
-в т.ч. ср.год.стоимость основных средств	9780	9345		
-ср.год.стоимость нема-териальных активов	325	350		
-ср.год.стоимость текущих активов	6415	7770		

30. Проведите анализ затрат на производство и реализацию продукции, оцените минимальный объем продаж и запас его финансовой прочности, если известно:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение, тыс. руб.	Темп роста, %
1. Выручка от продажи продукции	218632	247325		
2. Себестоимость реализованной продукции (переменные затраты)	70324	65072		
3. Управленческие расходы	30106	32060		
4. Коммерческие расходы	38230	32784		
5. Прибыль от реализации продукции				
6. Минимальный объем продаж ( $T_{\min}$ )				
7. Запас финансовой прочности (З)				
8. Затраты на 1 рубль реализованной продукции (Z) (п.9/п.1)				
9. Полная себестоимость продукции (п.2+п.3+п.4)				

Примечание:

Минимальный объем продаж (точка безубыточности) показывает тот объем продаж, при котором предприятие будет иметь нулевую рентабельность от продажи продукции.

$T_{\min} = (\text{Выручка} * \text{Постоянные затраты}) / (\text{Выручка} - \text{Переменные затраты})$

Под запасом финансовой прочности понимается разница между фактическим и минимальным объемом продаж.

Сделайте выводы и схематически покажите на графике.

31. Определите методом цепных подстановок или абсолютных разниц влияние количественных (среднегодовая стоимость основных фондов) и качественных (Фондоотдача) факторов на выручку от реализации продукции, если известно:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение
1. Выручка от продажи продукции, тыс.руб. (В)	25371	30706	
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб (W)	6752	7250	
3. Фондоотдача, руб. ( $\Phi_0$ ) (1п./2п.)			

Сделайте выводы.

Примечание:  $V=W * \Phi_0$ , сумма влияний каждого фактора на выручку от реализации продукции равна ее изменению за прошедший период.

32. Определите влияние факторов (количественных и качественных) на изменение выпуска продукции (способом разниц, интегральным методом) и сделайте выводы:

Показатели	Отчетный год		отклонение
	план	Факт	
Выпуск продукции, тыс.руб.	7840	7925	
Численность работающих, чел.	376	373	

33. Найдите цепные и базисные индексы, если: объем производства в 2009 г. – 200 т; в 2010 г. – 210 т; в 2011 г.–215 т. Сделайте выводы.

34. Определите темпы роста и прироста следующих показателей:

Годы	Выпуск продукции, т	Численность работающих, чел.	Стоимость основных фондов, тыс.руб.
2009	100	20	120
2010	120	22	125
2011	115	19	128

Сделайте выводы и определите приемы анализа.

35. На основании приведенных данных составьте модель пропорции роста показателей и дайте оценку сложившихся темпов роста требования этой модели.

Название показателей	Темпы роста, %
Продукция, Q	110
Прибыль, П	103
Производственные фонды, ПФ	120
Численность работающих, г	102

36. Определите влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции (способом разниц, интегральным методом) и сделайте выводы:

Показатели	Отчетный год		отклонение
	План	факт	
Объем продукции, тыс.руб.	9140	10200	
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	4820	4800	

37. Определите влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции (способом разниц, интегральным методом) и сделайте выводы:

Показатели	Отчетный год		отклонение
	План	факт	
Объем продукции, тыс.руб.	6640	6700	
Материальные затраты, тыс.руб.	3280	3300	

38. Определите трудоемкость фактически выпущенной продукции, сделайте выводы:

Показатели	План	Факт	% выполнения плана
Товарная продукция, тыс.руб.	13 540	13 620	
Основная заработная плата производственных рабочих, тыс. руб.	4 560	4 580	

39. Проведите анализ основных показателей работы предприятия с использованием абсолютных и относительных величин:

Показатели	2011 г.	2012 г.		% выполнения плана	отклонения ±
		план	факт		
1. Выпуск товарной продукции, тонн	5147	5200	5274		
2. Оптовая отпускная цена 1 т. продукции, руб.	236,40	240,00	243,50		
3. Полная себестоимость 1 т продукции, руб. коп.	181,85	180,12	180,64		
4. Выручка от реализации товарной продукции, т. руб					
5. Прибыль от реализации продукции, т. руб.					
6. Рентабельность, %					

## 2.2. Содержание выпускной квалификационной работы студента и ее отнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП в целом

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предусмотрено выполнение **бакалаврской выпускной квалификационной работы**, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Целью выполненной бакалаврской выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- практическое овладение методикой исследования вопросов темы бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выявление подготовленности выпускника к практической деятельности по направлению подготовки.

Для достижения указанной цели требуется решить ряд задач и пройти определенные этапы подготовки и защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы:

- выбрать и закрепить тему и организацию, по материалам которой будет выполняться работа;
- подобрать литературу и практический материал по теме работы;
- составить и согласовать с научным руководителем план работы;
- в соответствии с намеченным планом подготовить работу, сформулировать выводы и предложения по исследуемой теме;
- оформить соответствующим образом выпускную квалификационную работу и передать ее научному руководителю для подготовки письменного отзыва;
- представить работу рецензенту для рецензирования и общей оценки;
- пройти процедуру предварительной защиты на выпускающей кафедре и получить допуск работы к защите;
- защитить бакалаврскую выпускную квалификационную работу в ГЭК.

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента по ООП				
		Задание 1 Структурировать содержание ВКР в соответствии с утвержденной темой	Задание 2 Раскрыть теоретическую часть с учетом развития науки, техники и технологии	Задание 3 Выполнить практическую часть в соответствии с заданием на ВКР	Задание 4 Оформить результаты ВКР в соответствии с требованиями	Задание 5 Подготовить материал (доклад, презентацию) к публичной защите
<b>Общекультурные компетенции</b>						
ОК-5	<p>знать: виды нормативных правовых документов и их статус, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; основные стандарты в области обеспечения единства изменений; особенности интеллектуальной собственности и авторского права.</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности правовые знания; читать нормативные правовые документы.</p> <p>владеть: навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности.</p>		✓	✓		
ОК-6	<p>Знает нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами ведения дискуссии; навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>				✓	✓
<b>Профессиональные компетенции</b>						

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента по ООП				
		Задание 1 Структурировать содержание ВКР в соответствии с утвержденной темой	Задание 2 Раскрыть теоретическую часть с учетом развития науки, техники и технологии	Задание 3 Выполнить практическую часть в соответствии с заданием на ВКР	Задание 4 Оформить результаты ВКР в соответствии с требованиями	Задание 5 Подготовить материал (доклад, презентацию) к публичной защите
ПК-1	<p>знать: основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических и естественно научных дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>		✓	✓		
ПК-2	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики; основные инструменты применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.</p> <p>уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	✓	✓	✓		

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента по ООП				
		Задание 1 Структурировать содержание ВКР в соответствии с утвержденной темой	Задание 2 Раскрыть теоретическую часть с учетом развития науки, техники и технологии	Задание 3 Выполнить практическую часть в соответствии с заданием на ВКР	Задание 4 Оформить результаты ВКР в соответствии с требованиями	Задание 5 Подготовить материал (доклад, презентацию) к публичной защите
ПК-3	<p>знать: общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; методы построения экономических моделей.</p> <p>уметь производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>		✓	✓		
ПК-4	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия и инструменты основных экономических дисциплин.</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	✓	✓	✓	✓	✓

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента по ООП				
		Задание 1 Структурировать содержание ВКР в соответствии с утвержденной темой	Задание 2 Раскрыть теоретическую часть с учетом развития науки, техники и технологии	Задание 3 Выполнить практическую часть в соответствии с заданием на ВКР	Задание 4 Оформить результаты ВКР в соответствии с требованиями	Задание 5 Подготовить материал (доклад, презентацию) к публичной защите
ПК-5	<p>знать: основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических и естественно научных дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	✓	✓	✓	✓	✓
ПК-6	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики; основные инструменты применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.</p> <p>уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>		✓	✓		

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента по ООП				
		Задание 1 Структурировать содержание ВКР в соответствии с утвержденной темой	Задание 2 Раскрыть теоретическую часть с учетом развития науки, техники и технологии	Задание 3 Выполнить практическую часть в соответствии с заданием на ВКР	Задание 4 Оформить результаты ВКР в соответствии с требованиями	Задание 5 Подготовить материал (доклад, презентацию) к публичной защите
ПК-7	<p>знать: основные понятия экономической теории; основы построения и расчета современной системы показателей; основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: использовать источники экономической информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию</p> <p>владеть: современными методами сбора и обработки экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа экономических показателей</p>		✓	✓		
ПК-8	<p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>		✓	✓		
ПК-9	<p>знать: основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках</p>		✓	✓		

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента по ООП				
		Задание 1 Структурировать содержание ВКР в соответствии с утвержденной темой	Задание 2 Раскрыть теоретическую часть с учетом развития науки, техники и технологии	Задание 3 Выполнить практическую часть в соответствии с заданием на ВКР	Задание 4 Оформить результаты ВКР в соответствии с требованиями	Задание 5 Подготовить материал (доклад, презентацию) к публичной защите
ПК-10	<p>знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>				✓	✓

### 3. Формы проведения государственной итоговой аттестации студентов на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по темам, разработанным кафедрой и утвержденным приказом ректора. Работа оформляется в письменном и электронном виде, подготовленным публичным выступлением презентацией.

К государственному итоговому междисциплинарному экзамену по направлению допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Не менее чем за месяц до государственных экзаменов студенты знакомятся с программой государственного экзамена. Определяются даты проведения обзорных лекций и консультаций.

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Билет состоит из четырех заданий по перечисленным дисциплинам профессионального цикла. Наиболее предпочтительными являются задания, связанные с различными направлениями будущей деятельности выпускника, при ответе на которые он может не только показывать теоретические знания, но и умение решать практические задачи, умение организовывать и планировать свою работу, организовывать исследования и анализировать их результаты. На подготовку к ответу выпускнику дается

60 минут, в течение которых нужно написать тезисы ответа на специальных листах, выданных вместе с билетом. Тезисы должны быть написаны с указанием фамилии выпускника.

Ответы на вопросы экзаменационного билета студент должен излагать в логической последовательности, привязывая к социально-экономической ситуации в стране. Целесообразно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами, представлять свою позицию по излагаемым вопросам. На дополнительные вопросы в процессе ответа выпускник отвечает без подготовки.

Экзаменационные билеты являются однородными по сложности и трудоемкости. Комплект экзаменационных билетов содержит не менее 20 вариантов, содержание которых меняется ежегодно.

На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться программой, содержащей перечень вопросов и их краткое содержание, пользоваться справочной, методической литературой и другой нормативно-правовой информацией.

По завершении государственного экзамена комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку. Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента, где также как и в протоколе, расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируется также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводится экзамен. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК.

Результаты решения экзаменационной комиссии определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

#### Критерии оценок на государственном междисциплинарном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все основные экзаменационные задания и дополнительные вопросы членов ГЭК,</li> <li>- показано академическое мышление, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию,</li> <li>- представлено владение современной бухгалтерской и аналитической информацией,</li> <li>- умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным экономическим проблемам,</li> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры,</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> </ul>
«ХОРОШО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы краткие и неполные;</li> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> </ul>

Оценка	Критерий
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ недостаточно логически выстроен;</li> <li>- недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- недостаточно аргументировано объясняются выдвигаемые положения;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у студента присутствует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов</li> <li>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- в ответе присутствуют серьезные неточности;</li> <li>- отсутствует знание обязательной литературы</li> </ul>

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна быть написана на реальную тему, имеющую практическую значимость, отвечать потребностям совершенствования финансовой работы в различных отраслях. Согласованная с потенциальными работодателями примерная тематика бакалаврских выпускных квалификационных работ рекомендуется и утверждается выпускающей кафедрой. По мере необходимости кафедра по согласованию с работодателями дополняет и изменяет примерную тематику работ.

Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня или предложить свою, не предусмотренную рекомендованной тематикой. Тема может быть предусмотрена в заявке организации, по материалам которой намечено выполнить бакалаврскую выпускную квалификационную работу, и согласована с руководителем этой организации. Студенту рекомендуется взять тему, которая соответствует его практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам, личным наклонностям и, что, особенно важно, может быть выполнена на конкретных материалах, взятых в организации или учреждении, где он работает или проходит преддипломную практику. При этом необходимо учитывать интересы организации, по заказу (заявке) которой выполняется бакалаврская выпускная квалификационная работа. Очень важно, чтобы практические предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для совершенствования финансовой работы в этой организации.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки (текстовой части) и иллюстративного материала (графической части).

Пояснительная записка включает следующие основные части (структурные элементы):

- титульный лист;
- задание на выполнение исследования;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть (состоящую из трех глав: теоретической, аналитической, методической);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Кроме этого в комплект документов входят:

- отзыв научного руководителя исследования;
- рецензия;
- справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения работы (приветствуется);

Иллюстративный материал может быть выполнен в вариантах:

- в виде слайдов, демонстрируемых на экране;
- в виде графических материалов, выполненных с помощью компьютера на съёмном носителе и демонстрируемых на защите с помощью соответствующего оборудования.

Продолжительность выступления (доклада) рассчитывается на 5 минут.

Непосредственное руководство бакалаврской выпускной квалификационной работой осуществляет научный руководитель. Он контролирует все стадии подготовки работы, отслеживает выполнение студентом графика подготовки работы, который утверждает заведующий кафедрой, и в случае существенного нарушения сроков доложить об этом заведующему кафедрой.

Успешному написанию выпускной квалификационной работы способствует обстоятельное и вдумчивое ознакомление со специальной литературой, как отечественной, так и зарубежной, критическое отношение к нормативным документам: инструкциям, положениям, указаниям, методикам финансового анализа и планирования.

К изложению вопросов темы студент обязан подходить инициативно, творчески. Нельзя в бакалаврской выпускной квалификационной работе дословно переписывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу, а также законодательные и нормативные акты. Если требуется цитировать отдельные положения из них, следует сделать ссылки на соответствующие источники.

Руководитель регулярно консультирует студента по вопросам содержания и оформления работы, последовательности изложения вопросов, оказывает помощь в сборе дополнительной информации, информирует кафедру о положении дел у студента в части подготовки выпускной квалификационной работы. Руководитель читает по мере готовности отдельные главы (разделы) бакалаврской выпускной квалификационной работы, либо всю работу целиком, отмечает недостатки и упущения, ошибки, неточности, неясные места. Оценивая содержание работы, руководитель проверяет ее на некорректные заимствования с помощью системы «Антиплагиат», сообщает о результатах студенту. Доля авторского текста при проверке по программе «Антиплагиат» должна составлять не менее 50%, что должно быть подтверждено отчетом о проверке с подписью студента и научного руководителя. Студент должен внимательно изучить замечания руководителя, внести в работу необходимые дополнения, уточнения и исправления.

В бакалаврской выпускной квалификационной работе студент должен проявить глубокое знание теоретических и практических вопросов финансов и финансового менеджмента, особенно вопросов, относящихся к избранной теме.

Студент является автором выпускной квалификационной работы и полностью отвечает за правильность всех данных, приведенных в ней.

В соответствии со сформулированными в ФГОС видами профессиональной деятельности тематика ВКР бакалавров направления «Экономика» содержит следующие основные направления: расчетно-экономическую; аналитическую, научно-исследовательскую; организационно-управленческую.

В каждом из основных направлений тематики реализуется способность к решению, отраженных в ФГОС, профессиональных задач, а именно:

Раздел ВКР расчетно-экономического направления:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Раздел ВКР аналитического и научно-исследовательского направления:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Раздел ВКР организационно-управленческого направления:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГЭК. Секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество студента, тему его работы. Зачитываются отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу. Студент в течение 5 минут докладывает основное содержание и результаты проведенного исследования, а также отвечает на критические замечания рецензента. Члены ГЭК задают ему вопросы и выслушивают ответы на них.

Для обеспечения наглядности результатов исследования, выносимых на защиту, следует использовать демонстрационный материал (таблицы, схемы, рисунки и т.д.), который может быть представлен в форме презентации с использованием MS PowerPoint (10-15 слайдов).

На закрытом заседании Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Решение комиссии по каждой работе оформляется специальным протоколом. В нем записываются вопросы, заданные студенту, особое мнение (если оно имеется) членов ГЭК и председателя, присутствующих на защите, и оценка работы. В этот же день председатель ГЭК оглашает выставленные оценки.

Критерии оценки знаний, умений и навыков выпускников по результатам подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценка выпускной работы основывается на выступлении и ответах студента в процессе защиты, отзыве научного руководителя, внешней рецензии.

Критериями оценки качества выпускной работы по направлению подготовки «Экономика», которыми руководствуются члены ГЭК, являются:

1. Актуальность темы.
2. Наличие элементов научного исследования (анализа).
3. Практическое значение для экономики предприятия

4. Четкость и конкретность постановки цели и задач.
5. Уровень методологической и теоретической части работы.
6. Научный аппарат, в т.ч. библиографическая база.
7. Наличие концепции в аналитической части работы.
8. Отраженные в работе навыки разработки и применения управленческих инструментов (методик, моделей, систем показателей, оценок).
9. Уровень экономического (в отдельных необходимых случаях – экономико-статистического, экономико-математического) обоснования управленческих решений.
10. Наличие и обоснованность заключительных выводов и рекомендаций.
11. Самостоятельность и оригинальность постановки проблемных вопросов, суждений, оценок, выводов.
12. Стиль, язык изложения (ясность, образность, лаконичность, соблюдение грамматических, орфографических норм и требований).
13. Логичность, последовательность, пропорциональность структуры работы.
14. Качество иллюстраций и оформления выпускной работы.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать всем названным критериям качества в их совокупности.

При неудовлетворительной оценке выпускная работа не засчитывается и диплом студенту не выдается.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом плане части выпускных работ могут быть представлены к опубликованию. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в магистратуру.

Оценка «Отлично» ставится, когда выпускная работа и доклад структурированы, раскрывают причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу изложены без принципиальных (существенных) замечаний.

«Хорошо» - выпускная работа и доклад структурированы, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается непринципиальная погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части четко сформулированы перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Выпускная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят не совсем четкий характер, но при этом в целом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии (в случае ее наличия) на выпускную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы.

«Удовлетворительно» - выпускная работа и доклад в основном структурированы, однако допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и её задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследова-

дования, допущены заметные погрешности в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которые при указании на них студенту устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии (в случае ее наличия) на выпускную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему. Недостаточное применение и неуверенное использование современных информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Неудовлетворительно» - выпускная работа и доклад плохо структурированы, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Выпускная работа выполнена с серьезным нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются серьезные отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности проблемы, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом.

В отзывах руководителя, во внешней рецензии (при наличии) на выпускную работу имеются существенные замечания.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома бакалавра экономики.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании университета.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации студентов по ООП**

##### **Рекомендуемая литература**

###### Основная литература

1. Экономика предприятия: учебник / ред. С. Г. Фалько. - М. : Кнорус, 2011.
2. Планирование на предприятии: учебное пособие / Е. Н. Симунин, В. М. Васильцова, Т. А. Симунина, В. С. Васильцов. - 3-е изд. доп. и перераб. . - М. : Кнорус, 2010.

###### Дополнительная литература

8. Планирование на предприятии: учебник для вузов / М.И.Бухалков. - 3-е изд., испр. . - М. : ИНФРА - М, 2008.
9. Финансовый анализ: учебник для вузов / А.Ф.Ионова, Н.Н.Селезнева. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2009.
10. Экономика предприятия: учебник для вузов / В.И. Титов. - М. : Эксмо, 2008.

11. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов / под ред. В.Я.Позднякова. - М. : ИНФРА - М, 2009
12. Экономика предприятия: учебник для вузов/А. Д. Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
13. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Н. А.Юдина. - Казань : КГЭУ, 2009.
14. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА - М, 2008.
15. Финансовый анализ: учебное пособие для вузов / В. Р. Банк, С. В. Банк, А. В. Тараскина. - М. : Проспект, 2006.
16. Елизарова Н.Ю. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. Ю.Елизарова. - Казань : КГЭУ, 2009.
17. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Губина. - М. : ИНФРА - М, 2008
18. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный курс] : электронный учебник для вузов / А.И. Алексеева [ и др.]. – Электрон. дан. – М. : Кнорус, 2008. – 1 электро. опт. диск (CD-ROM)/
19. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Вайс, Е.Н. Вайс, В.С. Васильцов и др. 3-е издание, перераб. И доп. – М. : Кнорус, 2015. – 244 с. – Загл. с домашней страницы Интернета. – Электрон. версия печ. Публикации. – <http://e.lanbook.com/>.
20. Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 140100 “Теплоэнергетика и 080100 “Экономика”” / В.В. Бологова [и др.]. – М. : Издательский дом МЭИ, 2011. – 232 с. – Загл. с домашней страницы Интернета. – Электрон. версия печ. Публикации. – <http://nelbook.ru/>.
21. Планирование на предприятии: учебное пособие / И.Г.Ахметова. - Казань : КГЭУ, 2008.

#### программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом». - режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>, свободный.

Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». - режим доступа: <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>, свободный.

Официальный сайт журнала «Российское предпринимательство». - режим доступа: [http://creativeconomy.ru/mag\\_gp/](http://creativeconomy.ru/mag_gp/), свободный.

Официальный сайт журнала «Секрет фирмы». - режим доступа: <http://www.kommersant.ru/sf/>, свободный.

Официальный сайт журнала «Справочник экономиста». - режим доступа: <http://www.profiz.ru/se>, свободный.

Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики. - режим доступа: [http://www.hse.ru/journals/journals\\_econom.shtml](http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml), свободный.

Официальный сайт журнала «Экономист». - режим доступа: <http://economist.com.ru/>, свободный.

Официальный сайт журнала «Экономические стратегии». - режим доступа: <http://www.inesnet.ru/magazine/>, свободный.

Официальный сайт журнала «Эксперт». - режим доступа: <http://expert.ru/expert/>, свободный.

Интернет класс в ауд. Д-314. Конспекты лекций по дисциплинам; методические указания по выполнению расчетного задания; методические указания по изучению дисциплины; тесты для контроля знаний.