



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭЭ

Р.Р. Гибадуллин
«24» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01.01 Организация и управление в энергетике

Направление подготовки 13.04.02. Электроэнергетика и электротехника

Направленность
(профиль) Цифровые технологии и интеллектуальные системы
в электроснабжении

Квалификация Магистр

г. Казань, 2026

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч. степень, уч. звание	ФИО разработчика
Электроснабжение промышленных предприятий	Доцент, к.т.н., доцент	Иванова В.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Кафедра - разработчик «Электроснабжение промышленных предприятий»	28.01.2026	№ 2	_____ Зав. каф., к.т.н., доц. Петров Т.И.
Согласована	Выпускающая кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий»	28.01.2026	№ 2	_____ Зав. каф., к.т.н., доц. Петров Т.И.
Согласована	Учебно-методический совет ИЭЭ	24.02.2026	№5	_____ Директор ИЭЭ, к.т.н., доц. Гибадуллин Р.Р.
Одобрена	Ученый совет ИЭЭ	24.02.2026	№6	_____ Директор ИЭЭ, к.т.н., доц. Гибадуллин Р.Р.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация и управление в энергетике» является формирование навыков управления персоналом при проектировании электротехнических устройств, электроэнергетических объектов и систем с использованием современных средств автоматизированного проектирования.

Задачами дисциплины «Организация и управление в энергетике» являются:

- знать основы проектно-конструкторской деятельности;
- обучить расчету, анализу и проектированию электроэнергетических элементов, объектов и систем;
- познакомить с основными современными системами автоматизированного проектирования;
- познакомить с основными методами управления персоналом.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-2. Способен моделировать и проектировать интеллектуальные системы управления электрических сетей, объектов генерации и потребителей и потребителей электрической энергии	ПК-2.1 Применяет методы поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием, прогнозирует технико-экономические показатели развития
ПК-3. Способен использовать методы оценки качества и результативности труда персонала на различных этапах проектирования и функционирования интеллектуальной системы управления	ПК-3.1 Способен определять перечень организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие ИСУ
	ПК-3.2 Выбирает приемы и метод работы с персоналом

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины – Энергетическая политика

Последующие дисциплины (модули) – Управление проектами в энергетике, Производственная практика (преддипломная).

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)		
			1		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	33	33		
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,7	24	24		
Лекции	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	0,6	24	24		
Лабораторные работы	-	-	-		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,3	84	84		
Проработка учебного материала	2,3	84	84		
Курсовой проект	-	-	-		
Курсовая работа	-	-	-		
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-		
Промежуточная аттестация:			3		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Государственное регулирование в энергетике	36	-	-	8	28	ТК1	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 2. Электроэнергетическая система, режимы нагрузки, баланс мощности в энергетике	36	-	-	8	28	ТК2	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 3. Организация оперативного управления энергетических предприятий. Свойства энергетического оборудования и электрических	36	-	-	8	28	ТК3	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2

станций							
Зачет	36	-	-	-	36	ОМ	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2
Итого за 3 семестр	108	-	-	24	84		-
ИТОГО	108	-	-	24	84		-

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственное регулирование в энергетике

Тема 1.1. Организационные структуры управления

Тема 1.2. Реформирование в энергетике, интегрированные структуры

Раздел 2. Электроэнергетическая система, режимы нагрузки, баланс мощности в энергетике

Тема 2.1. Режимы нагрузки, методы регулирования графиков нагрузки,

Тема 2.2. Надежность электроснабжения

Тема 2.3. Баланс мощности и резерв мощности в энергетике

Раздел 3. Организация оперативного управления энергетических предприятий.

Свойства энергетического оборудования и электрических станций

Тема 3.1. Оперативно-диспетчерское управления в энергетике

Тема 3.2. Эксплуатационные свойства энергетического оборудования.

Энергетический баланс

Тема 3.2. Критерии эффективности выбора экономичного режима работы электростанций в системе

3.4. Тематический план практических занятий

Практическое занятие № 1. Методы управления персоналом

Практическое занятие № 2. Кадровая политика организации

Практическое занятие № 3. Планирование потребности в персонале, ч.1

Практическое занятие № 4. Планирование потребности в персонале, ч.2

Практическое занятие № 5. Основы организации и нормирования труда

Практическое занятие № 6. Оплата труда персонала

Практическое занятие № 7. Адаптация персонала

Практическое занятие № 8. Управление карьерой

Практическое занятие № 9. Должностные инструкции

Практическое занятие № 10. Информационные системы управления персоналом.

Практическое занятие № 11. Особенности проведения аттестации персонала энергетических организаций.

Практическое занятие № 12. Инструменты мотивации, методы обучения персонала.

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Курсовой проект

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-2	ПК-2.1	знать:				
		методы поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием, прогнозирует технико-экономические показатели развития	Все методы поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием, прогнозирует технико-экономические показатели развития	Пару методов поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	Хотя бы один метод поиска вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	слабое понимание использования методов поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием
		уметь:				
		Использовать методы поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	Использовать методы поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	Использовать пару методов поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	Использовать хотя бы один метод поиска вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	Слабое понимание использования методов поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием

						вии с техническим заданием
		владеть:				
		владеет методами поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	владеет методами поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	владеет парой методов поиска и анализа вариантов разработки и	владеет хотя бы одним методом поиска вариантов разработки	Слабое владение методами поиска вариантов в решений
ПК-3	ПК-3.1	Знать:				
		знает перечень организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	знает перечень организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Знает несколько организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления	знает хотя бы одно организационно-техническое мероприятие	Слабое знание перечня организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие
		Уметь:				
		Умеет определять перечень организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Умеет определять перечень организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Умеет определять перечень организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Умеет определять хотя бы одно организационно-техническое мероприятие по подготовке объекта управления к вводу в действие	Слабое умение определять перечень организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие

		Владеть:				
		Владеет перечнем организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Владеет перечнем организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Владеет парой организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Владеет хотя бы одним организационно-техническим мероприятием по подготовке объекта управления к вводу в действие	Слабое владение перечнем организационно-технических мероприятий по подготовке объекта управления
	ПК-3.2	Знать:				
		знает приемы и методы работы с персоналом	знает приемы и методы работы с персоналом	знает несколько приемов и методов работы с персоналом	Знает хотя бы один прием и метод работы с персоналом	Слабое знание приемов и методов работы с персоналом
		Уметь:				
		Применяет методы работы с персоналом	Применяет методы работы с персоналом	Применяет пару методов работы с персоналом	Применяет хотя бы один метод работы с персоналом	Слабое умение применения методов работы с персоналом
		Владеть:				
		Владеет приемами и методами работы с персоналом	Владеет приемами и методами работы с персоналом	Владеет парой приемами и методами работы с персоналом	Владеет хотя бы одним приемом и методом работы с персоналом	Слабое владение методами работы с персоналом

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Ушаков, В. Я. Современные проблемы электроэнергетики : учебное пособие / В. Я. Ушаков. — Томск : ТПУ, 2014. — 447 с. — ISBN 978-5-4387-0521-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62918>.

2. Энергосбережение в энергетике / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-47111-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329543>.

3. Аполлонский С. М. Энергосберегающие технологии в энергетике. Т.1.

4. Тарифное регулирование в сфере энергетики: генезис, российская и мировая практика : учебник / В. Г. Королев, И. А. Капитонов, Д. В. Бердников [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Королева. — Москва : Русайнс, 2024. — 177 с. — ISBN 978-5-466-06083-6. — URL: <https://book.ru/book/954431>. — Текст : электронный.

5. Тебекин А. В. Управление персоналом : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Кнорус, 2020. - 623 с. - URL: <https://book.ru/books/934250>. - ISBN 978-5-406-00867-6. - Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Поспелов Г. Е. Проектирование электрических сетей и систем : учебное пособие / Г. Е. Поспелов, В. Т. Федин. - Минск : Высшая школа, 1978. - 304 с. - Текст : непосредственный

2. Семенова, В. В. Управление персоналом. Инновационные технологии управления (ожидания, достоинства, иллюзии) : учебное пособие / В. В. Семенова, И. С. Кошель, В. В. Мазур. — Москва : Русайнс, 2026. — 115 с. — ISBN 978-5-466-11014-2. — URL: <https://book.ru/book/961291>. — Текст : электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Энциклопедии, словари, справочники - <http://www.rubricon.com>
2. Портал «Открытое образование» - <http://npod.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://consultant.ru>
3. Справочно-правовая система по законодательству РФ - <http://garant.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
6. Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH - <http://www.zbmath.org>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink -

[http:// link.springer.com](http://link.springer.com)

8. Образовательный портал - <http://www.ucheba.com>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1. CoDeSys V2.3 - https://owen.ru/product/codesys_v2

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Учебная лаборатория (В-301)	Лаборатория «Электрические аппараты и электрооборудование»
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития

слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая кафедра)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.В.ДЭ.01.01.01 Организация и управление в энергетике

Направление подготовки 13.04.02. Электроэнергетика и электротехника

Направленность
(профиль) Цифровые технологии и интеллектуальные системы
в электроснабжении

Квалификация Магистр

г. Казань, 2026

Оценочные материалы по дисциплине «Организация и управление в энергетике», предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 1

Наименование раздела	Рейтинговые показатели								
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Государственное регулирование в энергетике.	ТК1	20	0-20						10-20
Тест или письменный опрос		2							
Защита практической работы		16							
Отчет по самостоятельной работе		2	0						
Раздел 2. Электроэнергетическая система, режимы нагрузки, баланс мощности в энергетике	ТК2	20		0-20	0-10				10-20
Тест или письменный опрос				2					
Защита практической работы				16					
Отчет по самостоятельной работе				2	0				
Раздел 3. Организация оперативного управления энергетических предприятий. Свойства энергетического оборудования и электрических станций	ТК3	20				0-20	0-10		10-20
Тест или письменный опрос		2				2			
Защита практической						16			

работы									
Отчет по самостоятельной работе						2	0		
Промежуточная аттестация (зачет)	ОМ								0-40
Задание промежуточной аттестации									0-10
В письменной форме по билетам									0-30

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-2	ПК-2.1	знать:				
		методы поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием, прогнозирует технико-экономические показатели развития	Все методы поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием, прогнозирует технико-экономические показатели развития	Пару методов поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	Хотя бы один метод поиска вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	слабое понимание использования методов поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием
		уметь:				
		Использовать методы поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	Использовать методы поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с техническим заданием	Использовать пару методов поиска и анализа вариантов разработки	Использовать хотя бы один метод поиска вариантов разработки	Слабое понимание использования методов поиска и анализа вариантов разработки компромиссных решений в соответствии с

						ии с технически м заданием
		владеть:				
		владеет методами поиска и анализа вариантов разработки компромиссны х решений в соответствии с техническим заданием	владеет методами поиска и анализа вариантов разработки компромиссны х решений в соответствии с техническим заданием	владеет парой методов поиска и анализа вариантов разработки	владеет хотя бы одним методом поиска вариантов разработки	Слабое владение методами поиска вариантов решений
ПК-3	ПК-3.1	Знать:				
		знает перечень организационн о-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	знает перечень организационн о-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Знает несколько организацион но- технических мероприятий по подготовке объекта управления	знает хотя бы одно организацио нно- техническое мероприятие	Слабое знание перечня организац ионно- технически х мероприяти й по подготовке объекта управления к вводу в действие
		Уметь:				
		Умеет определять перечень организационн о-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Умеет определять перечень организационн о-технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Умеет определять перечень организацион но- технических мероприятий по подготовке объекта управления к вводу в действие	Умеет определять хотя бы одно организацио нно- техническое мероприятие по подготовке объекта управления к вводу в действие	Слабое умение определять перечень организац ионно- технически х мероприяти й по подготовке объекта управления к вводу в действие
		Владеть:				
		Владеет перечнем организационн о-технических мероприятий по подготовке объекта управления к	Владеет перечнем организационн о-технических мероприятий по подготовке объекта управления к	Владеет парой организацион но- технических мероприятий по подготовке объекта	Владеет хотя бы одним организацио нно- техническим мероприятие м по подготовке	Слабое владение перечнем организац ионно- технически х мероприяти

		вводу в действие	вводу в действие	управления к вводу в действие	объекта управления к вводу в действие	й по подготовке объекта управления
ПК-3.2	Знать:					
	знает приемы и методы работы с персоналом	знает приемы и методы работы с персоналом	знает несколько приемов и методов работы с персоналом	Знает хотя бы один прием и метод работы с персоналом	Слабое знание приемов и методов работы с персоналом	
	Уметь:					
	Применяет методы работы с персоналом	Применяет методы работы с персоналом	Применяет пару методов работы с персоналом	Применяет хотя бы один метод работы с персоналом	Слабое умение применения методов работы с персоналом	
	Владеть:					
Владеет приемами и методами работы с персоналом	Владеет приемами и методами работы с персоналом	Владеет парой приемами и методами работы с персоналом	Владеет хотя бы одним приемом и методом работы с персоналом	Слабое владение методами работы с персоналом		

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение всех *практических заданий, заданий текущего контроля в семестре; глубокое понимание основ организации управления в энергетике; полные и содержательные ответы на вопросы билета;*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение всех *практических работ в семестре; тестовых заданий; понимание структуры управления в энергетике, ответы на вопросы билета;*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение всех *практических работ в семестре и заданий текущего контроля;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *заданий текущего контроля.*

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Отчет по практической работе (ОПР)	Выполнение практической работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов практической работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты практической работы, перечень требований к

		отчету
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Требования к оформлению отчета по практическим работам:

Отчет о проделанной работе должен быть выполнен на листах формата А4 и содержать:

- название;
- цель работы;
- задание;
- изображение структурной схемы;
- основные выводы;
- краткие ответы на контрольные вопросы.

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция: ПК-2.1, ПК-2.3

Тест

Вопрос	Варианты ответа
Вставить слово. Прогнозирование величин электропотребления, а именно электрических нагрузок и энергобалансов, в задачах развития следует выполнять для (широкого) _____ диапазона сроков	
Вставить слово. Важнейший технико-экономический показатель — это (капитальные) _____ вложения (К), то есть расходы, необходимые для сооружения сетей, станций, энергетических объектов.	
Вставить слово. В качестве экономического критерия в задачах проектирования развития электрической сети, то есть при анализе сравнительной эффективности вариантов развития электроэнергетических систем, обычно используется (функция приведенных затрат) _____.	

Вопросы к комплексному заданию *ТК1*

1. Принципы и методы управления персоналом энергетических организаций
2. Модели управления персоналом энергетических организаций
3. Организационная структура системы управления персоналом энергетических организаций
4. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: ПК-2.1, ПК-2.3

Тест

Вопрос	Варианты ответа
Вставить слово. В процессе трудовой деятельности человеческая энергия преобразуется в определенное поведение,	

ожидаемым результатом которого являются эффективные совместные действия работников, реализующие планы организации. В действие вступают организационные механизмы, побуждающие работников к деятельности для достижения конкретных целей организации и получения заданных результатов труда. Эти действия осуществляет субъект управления, приводя в действие процесса _____ (**мотивации трудовой деятельности**).

Вставить слово.

(**Найм**) _____ персонала – это ряд действий, направленных на привлечение кандидатов на вакантную должность, обладающих профессиональными и личными качествами, необходимыми для достижения целей, поставленных предприятием.

Вставить слово.

(**Текучесть**) _____ кадров – излишний оборот кадров по выбытию, обусловленный неудовлетворенностью работников своим положением.

Вопросы к комплексному заданию ТК2

1. Сущность и цели кадрового планирования
2. Набор и отбор персонала. Методы отбора персонала. Адаптация персонала.
3. Формы подготовки персонала энергетических организаций
4. Организация и технология проектирования энергосистем

Для текущего контроля ТК3:

Проверяемая компетенция: ПК-2.1, ПК-2.3

Тест

Вопрос	Варианты ответа
Вставить слово. (Организационная) _____ культура – целостное представление о целях и ценностях, присущих организации, специфических принципах поведения и способах реагирования.	
Вставить слово. (Карьера) _____ – это индивидуально осознанные позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека.	
Вставить слово. (Заработная плата) _____ – это цена рабочей силы, часть дохода наемного работника, доля чистой продукции или дохода предприятия	

Вопросы к комплексному заданию ТК3

1. Особенности проведения аттестации персонала энергетических организаций.
2. Применение различных инструментов мотивации в современной практике управления персоналом.
3. Методы обучения персонала, их достоинства и недостатки.
4. Правила работы с персоналом в организациях электроэнергетики

Для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету:

1. Принципы и методы управления персоналом энергетических организаций
2. Модели управления персоналом энергетических организаций

3. Организационная структура системы управления персоналом энергетических организаций
4. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.
5. Кадровая политика
6. Особенности работы с персоналом энергетических организаций
7. Стратегическое управление персоналом энергетических организаций
8. Оценка эффективности системы управления персоналом энергетических организаций
9. Сущность и цели кадрового планирования
10. Набор и отбор персонала. Методы отбора персонала. Адаптация персонала.
11. Формы подготовки персонала энергетических организаций
12. Организация и технология проектирования энергосистем
13. Критерии проектирования электроэнергетических сетей
14. Должностная инструкция: назначение инструкции, этапы ее разработки, содержание должностной инструкции.
15. Информационные системы управления персоналом как средство совершенствования бизнес процессов в области, управление кадрами, расчета и выплаты зарплаты, табельного учета и документооборота.
16. Делопроизводство в системе управления персоналом.
17. Особенности проведения аттестации персонала энергетических организаций.
18. Применение различных инструментов мотивации в современной практике управления персоналом.
19. Методы обучения персонала, их достоинства и недостатки.
20. Правила работы с персоналом в организациях электроэнергетики
21. Работа с персоналом в условиях кризиса (задачи, стратегия).