

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«22» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия (организаций)

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подго-  
товки

**38.03.01 Экономика**  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

Доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_ Филина О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

### 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятий (организации)» является изучение внутренней и внешней среды функционирования предприятия, производственных ресурсов предприятия, инновационной и инвестиционной деятельности, получение студентом экономических знаний на уровне предприятия, которые позволят ориентироваться в многообразии экономических терминов, будут способствовать дальнейшему овладению экономических дисциплин, предусмотренных для данного направления.

Задачи освоения дисциплины являются:

- исследовать совокупность экономических, технологических, правовых и иных процессов в деятельности организаций;
- изучать закономерности формирования, построения и функционирования системы управления организацией;
- осваивать принципы построения организационных структур предприятий;

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		

<p>УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК 10.3. Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  - базовые экономические понятия, первичную информацию для решения экономических задач (З<sub>1</sub>);  <i>Уметь:</i>  - собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач (У<sub>1</sub>);  <i>Владеть</i>  - вариантами расчетов экономических показателей для обоснования решений экономических задач в профессиональной деятельности (В<sub>1</sub>);</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
<p>ОПК -3</p>	<p>ОПК 3.1. Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации</p>	<p><i>Знать:</i>  - методы оценки потребности ресурсного потенциала организации (З<sub>1</sub>);  <i>Уметь:</i>  - эффективно использовать ресурсный потенциал организации (У<sub>1</sub>);  <i>Владеть</i>  - навыками применения методов оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации (В<sub>1</sub>);</p>

	ОПК 3.3. Способен на основе выявления отраслевой специфики определять технико-экономические показатели деятельности предприятия	<i>Знать:</i> - технико-экономические показатели деятельности предприятия ( $Z_1$ ); <i>Уметь:</i> - на основе отраслевой специфики определять технико-экономические показатели ( $Y_1$ ); <i>Владеть</i> -навыками выявления отраслевой специфики определять технико-экономические показатели деятельности предприятия ( $B_1$ );
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий (организации)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленностей (профилей) Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК -10	Микроэкономика	Финансы
ОПК -3	Микроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

*Уметь:* Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.

*Владеть:* методами оценки эффективности управленческих решений, навыками работы с нормативными документами по финансово-хозяйственной деятельности предприятия, со справочной литературой и другими информационными источниками, использования их при решении хозяйственных вопросов в рамках своей компетенции, .

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 53 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (лабораторные работы) 34 час., групповые и индивидуальные консультации 4 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 18 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		53
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		34
Лабораторные работы (Лаб)		
Групповые консультации		2
Индивидуальные консультации		2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:</b>		18
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> (Э – экзамен)		Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.</b>															
1. Организация (предприятие) как система отношений и основной элемент экономики.	2	4	10			5				19	УК- 10.3-31, УК- 10.3-У1 УК-10.3.-В1 ОПК- 3.1-31, ОПК- 3.1-У1 ОПК- 3.1-В1	Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2	Тест, задачи		15
<b>Раздел 2. Факторы производственной деятельности предприятия</b>															
2. Имущество предприятия.	2	4	8			5				17	УК- 10.3-31, УК- 10.3-У1 УК-10.3.-В1 ОПК- 3.3-31, ОПК- 3.3-У1 ОПК- 3.3-В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.2	Тест, задачи		15
<b>Раздел 3. Экономический механизм управления предприятием</b>															

3. Производственная программа и управление предприятием	2	4	8			4				16	УК- 10.3-31, УК- 10.3-У1 УК-10.3.-В1 ОПК- 3.1-31, ОПК- 3.1-У1 ОПК- 3.1-В1	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1	Тест, задачи		15
<b>Раздел 4. Банкротство предприятия и его профилактика</b>															
4. Оценка финансового состояния и банкротство предприятия	2	4	8		2	4				18	УК- 10.3-31, УК- 10.3-У1 УК-10.3.-В1 ОПК- 3.3-31, ОПК- 3.3-У1 ОПК- 3.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	Тест, задачи		15
Промежуточная аттестация в форме зачета	2						2	35	1	38	УК- 10.3-31, УК- 10.3-У1 УК-10.3.-В1 УК- 10.3-31, УК- 10.3-У1 УК-10.3.-В1 ОПК- 3.3-31, ОПК- 3.3-У1 ОПК- 3.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	Экзаменационные билеты	Э	40
<b>ИТОГО</b>		16	34		2	18	2	35	1	108				3	100



### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Рыночная модель и конкурентоспособность предприятия	2
	Производственный процесс и типы производства	2
2	Основные и оборотные средства предприятия	2
	Инвестиционная деятельность на предприятии	2
3	Производственная программа предприятия	2
	Персонал предприятия и оплата труда	2
4	Оценка финансового состояния предприятия	2
	Банкротство предприятия	2
<b>Всего</b>		<b>16</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Организационно-правовые формы предприятий и особенности проявлений финансовых отношений в них	2
	Интеграция предприятия	4
	Современные формы организации производства	4
2	Риск в деятельности предприятия	4
	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	4
3	Управление персоналом предприятия	4
	Затраты предприятия на осуществление его деятельности	4
4	Мониторинг управления банкротством предприятия	4
	Антикризисное управление деятельностью предприятия	4
<b>Всего</b>		<b>34</b>

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию, решение задач.	Организация (предприятие) как система отношений и основной элемент экономики Комплекс тестовых заданий к разделу 1. «Предприятие в условиях рыночной экономики».	5
2	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию, решение задач.	Имущество предприятия. Комплекс тестовых заданий к разделу 2 «Факторы производственной деятельности предприятия»	5
3	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию, решение задач.	Производственная программа и управление предприятием Комплекс тестовых заданий к разделу 3. «Экономический механизм управления предприятием»	4
4	Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию, решение задач.	Оценка финансового состояния и банкротство предприятия Комплекс тестовых заданий к разделу 4. «Банкротство предприятия и его профилактика»	4
Всего			<b>18</b>

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов.

В процессе обучения используются дистанционные образовательные технологии и- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

В образовательном процессе используется:

- дистанционный курс (ДК), размещенный на площадке LMS Moodle,

URL:

<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2329>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты лабораторных работ; проведение компьютерного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося экзамена с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два теоретических заданий и одно заданий практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>

Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Не удовлетворительно
		зачтено			не зачтено
УК-10.3	знать:				
	- базовые экономические понятия, первичную информацию для решения экономических	Знает базовые экономические понятия, первичную информацию	Знает базовые экономические понятия, первичную информацию для решения	Плохо знает базовые экономические понятия, первичную информацию для ре-	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.

	ских задач (З1)	для решения экономических задач, не допускает ошибок	экономических задач, может допускать несколько негрубых ошибок	шения экономических задач, допускает много негрубых ошибок	
	уметь:				
	- собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач(У1)	Демонстрирует умение собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач, не допускает ошибок	Демонстрирует умение собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	- вариантами расчетов экономических показателей для обоснования решений экономических задач в профессиональной деятельности (В1)	Свободно владеет вариантами расчетов экономических показателей для обоснования решений экономических задач в профессиональной деятельности, без ошибок.	Владеет вариантами расчетов экономических показателей для обоснования решений экономических задач в профессиональной деятельности, допускает ряд ошибок.	Демонстрирует варианты расчетов экономических показателей для обоснования решений экономических задач в профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок	Не владеет - навыками экономических показателей для обоснования решений экономических задач в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки
ОПК 3.1	знать:				
	методы оценки потребности ресурсного потенциала организации (З1)	Знает методы оценки потребности ресурсного потенциала организации, не допускает ошибок	Знает методы оценки потребности ресурсного потенциала организации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает методы оценки потребности ресурсного потенциала организации, допускает много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
	уметь:				

	эффективно использовать ресурсный потенциал организации (У1)	Демонстрирует умение эффективно использовать ресурсный потенциал организации, не допускает ошибок	Демонстрирует умение эффективно использовать ресурсный потенциал организации, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение эффективно использовать ресурсный потенциал организации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение эффективно использовать ресурсный потенциал организации, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	навыками применения методов оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации (В1)	Свободно владеет навыками применения методов оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации, без ошибок.	Владеет навыками применения методов оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации, допускает ряд ошибок.	Демонстрирует навыки применения методов оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации, допускает много мелких ошибок	Не владеет - навыками применения методов оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации, допускает грубые ошибки
ОПК 3.3	знать:				
	технико-экономические показатели деятельности предприятия (З1)	Знает технико-экономические показатели деятельности предприятия, не допускает ошибок	Знает технико-экономические показатели деятельности предприятия, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает технико-экономические показатели деятельности предприятия, допускает много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
	уметь:				
	на основе отраслевой специфики определять технико-экономические показатели (У1)	Демонстрирует умение на основе отраслевой специфики определять технико-экономиче-	Демонстрирует умение на основе отраслевой специфики определять технико-экономиче-	В целом демонстрирует умение на основе отраслевой специфики определять технико-	Не сформировано умение на основе отраслевой специфики определять технико-

		ские показатели, не допускает ошибок	ские показатели, допускает при этом ряд небольших ошибок	экономические показатели, допускает много мелких ошибок	экономические показатели, допускает грубые ошибки
владеть:					
	навыками выявления отраслевой специфики определять технико-экономические показатели деятельности предприятия ( $B_1$ )	Свободно владеет навыками выявления отраслевой специфики определяет технико-экономические показатели деятельности предприятия, без ошибок.	Владеет навыками выявления отраслевой специфики определяет технико-экономические показатели деятельности предприятия, допускает ряд ошибок.	Демонстрирует навыки выявления отраслевой специфики определяет технико-экономические показатели деятельности предприятия, допускает много мелких ошибок	Не владеет - навыками выявления отраслевой специфики плохо определяет технико-экономические показатели деятельности предприятия, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Ивашенцева Т. А.	Экономика предприятия	учебник	М.: КноРус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/916479/">https://www.book.ru/book/916479/</a>	
2	Каурова О. В., Заернюк В. М., Маллетко А. Н.	Экономика предприятия	учебное пособие	М.: Русайнс	2017	<a href="https://www.book.ru/book/927996/">https://www.book.ru/book/927996</a>	
3	Вайс Т.А.,	Экономика	учебное	М.: Кно-	2016	<a href="https://www.b">https://www.b</a>	

	Вайс Е.Н., Васильцов В. С.	ка пред- приятия	пособие	рус		ook.ru/book/9 16527/	
--	----------------------------------	---------------------	---------	-----	--	-------------------------	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Васильцов В. С., Вайс Е. С., Вайс Т. А., Тамарина А. М., Тамарина Р. М.	Экономика предприятия	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	<a href="https://www.book.ru/book/918454">https://www.book.ru/book/918454</a>	
2	Белый Е.М., Алексеев Ю. С., Зими́на Л. Ю., Байгулова А. А.	Экономика предприятия	учебное пособие	М.: Русайнс	2015	<a href="https://www.book.ru/book/917464/">https://www.book.ru/book/917464/</a>	

## **6.2. Информационное обеспечение**

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</i>	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
3	<i>Международный валютный фонд</i>	<a href="https://www.imf.org/external/russian/index.htm">https://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>
3	<i>Евростат</i>	<a href="https://ec.europa.eu/info/departments/eurostat-european-statistics_en">https://ec.europa.eu/info/departments/eurostat-european-statistics_en</a>
4	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
5	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
6	<i>Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан</i>	<a href="https://tatstat.gks.ru/">https://tatstat.gks.ru/</a>
7	<i>Федеральная статистическая система США</i>	<a href="https://ru.qaz.wiki/wiki/Federal_Statistical_System_of_the_United_States">https://ru.qaz.wiki/wiki/Federal_Statistical_System_of_the_United_States</a>
8	<i>Основы статистики</i>	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2329">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2329</a>



### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный сайт Правительства Российской Федерации</i>	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	<a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>
2	<i>Общероссийский математический портал</i>	<a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>	<a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>
3	<i>Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации</i>	<a href="https://minenergo.gov.ru/odata">https://minenergo.gov.ru/odata</a>	<a href="https://minenergo.gov.ru/odata">https://minenergo.gov.ru/odata</a>
4	<i>Министерство экономического развития РФ</i>	<a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a>	<a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a>
5	<i>Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации</i>	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH</i>	<a href="http://www.zbmath.org">http://www.zbmath.org</a>	<a href="http://www.zbmath.org">http://www.zbmath.org</a>
4	<i>Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink</i>	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>
5	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно

2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Windows 7 Профессиональная (SevenPro_Check)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
3	Лабораторные работы	Учебная лаборатория	Специализированной лабораторное оборудование по профилю лаборатории. 37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду:
4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение

		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение
4	Экзамен	Учебная аудитория	37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45
Лекции (Лек)		28
Практические (семинарские) занятия (Пр)		12
Лабораторные работы (Лаб)		
КСР		4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		55
Контрольная работа		
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> (Э – экзамен)		Э

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

**Экономика предприятий (организаций)**

---

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021



Оценочные материалы по дисциплине Экономика предприятий (организаций) - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенции

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*УК 10.3. Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности*

*ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне*

*ОПК 3.1. Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации*

*ОПК 3.3. Способен на основе выявления отраслевой специфики определять технико-экономические показатели деятельности предприятия*

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, задачи

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 2

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оце- ночного средства	Код индикато- ра дости- жения компетен- ций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-	удов-но	хорошо	отлич-	
				не за-	зачтено			
				низкий	ниже сред- него	средний	высо- кий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение теорети- ческого материала, подготовка к тесто- вым заданиям к разделу 1. «Пред- приятие в услови- ях рыночной эко-	Тест, зада- чи	УК- 10.3-31, УК- 10.3-У1 УК-10.3.-В1 ОПК- 3.1-31, ОПК- 3.1-У1 ОПК- 3.1-В1	менее 6	7-9	10-11	12-15	

2	Изучение теоретического материала, подготовка к тестовым заданиям к разделу 2 «Факторы производственной деятельности предприятия»	Тест, задачи	УК- 10.3-31, УК- 10.3-У1 УК-10.3.-В1 ОПК- 3.3-31, ОПК- 3.3-У1 ОПК- 3.3-В1	менее 6	7-9	10-11	12-15
3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестовым заданиям к разделу 3. «Экономический механизм управления предприятием»	Тест, задачи	УК- 10.3-31, УК- 10.3-У1 УК-10.3.-В1 ОПК- 3.1-31, ОПК- 3.1-У1 ОПК- 3.1-В1	менее 6	7-9	10-11	12-15
4	Изучение теоретического материала, подготовка к тестовым заданиям к разделу 4. «Банкротство предприятия и его профилактика»	Тест, задачи	УК- 10.3-31, УК- 10.3-У1 УК-10.3.-В1 ОПК- 3.3-31, ОПК- 3.3-У1 ОПК- 3.3-В1	менее 6	7-9	10-11	12-15
Всего баллов				Менее 30	30-39	40-45	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Билет		20	25-30	30-39	35-40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обуча-	Комплект тестовых заданий
Задачи (Задачи)	Решение задач разной сложности	Задачи разной сложности
Экзамен (Э)	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины,	Вопросы по темам/разделам дисциплин.

## 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	В течение семестра изучение дисциплины разделено на 4 модуля. В конце каждого модуля проводится тестирование. Полная база тестов по дисциплине содержит более 250 тестов. Для каждого модуля формируется тест из 15-20 вопросов по пройденному материалу с заданиями разных типов (закрытые, открытые, выбор пропущенных слов, выбор - да-нет, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.

### *Примеры тестовых заданий*

1. Производственный предпринимательский риск предприятия определяется следующими потерями:

- а) Перерасход материальных ресурсов;
- б) Ухудшение качества товаров в процессе реализации;
- в) Штрафы и пени, выставленные предприятию;
- г) Падение курсовой стоимости ценных бумаг, принадлежащих предприятию;
- д) Выход из строя основного оборудования.

Ответ: а), д).

2. Виды предпринимательского риска:

- |                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1. производственный | 1. Увеличение цен на сырье           |
| 2. коммерческий     | 2. Уменьшение объема производства    |
| 3. финансовый       | 3. Падение курсовой стоимости        |
|                     | 4. Снижение цен на готовую продукцию |

Ответ: 1-1,2; 2-4; 3-3.

3. Какие из следующих определений характерны для открытого акционерного общества:

- а) уставный капитал разделен на определенное количество акций и составляет 100 МРОТ;
- б) общество имеет право реализовывать свои акции любому потенциальному покупателю;
- в) открытая подписка на акции не допускается до полной оплаты уставного капитала;
- г) общество обязано ежегодно публиковать для всеобщего сведения годовой отчет и бухгалтерский баланс

Ответ: б), в), г).

4. Какие виды хозяйственных товариществ предусмотрены Гражданским Кодексом РФ:

- а) полное;
- б) неполное;
- в) коммандитное;
- г) товарищество на вере;
- д) унитарное.

Ответ: а), в), г)

5. Определите соответствие между этапами организации производства и их характеристиками:

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Разработка производственного плана                                 | 1. Изучение потребностей рынка |
| 2. Реализация проекта в производство плана                            | 2. Разработка бизнес-плана     |
| 3. Выработка концепции найма персонала производственной деятельности. | 3. Осуществление               |

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Оценка результатов тестирования проводится по следующей шкале тестирования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оценивания результатов:</b></p> <p>От 95% –100% 7-8 баллов  От 85% –94% 5-6 баллов  От 75% –84% 3-4 баллов  От 50% –74% 1-2 баллов  Меньше 50% 0 баллов</p> <p><b>Максимальное количество баллов за один тест – 6 баллов</b>  <b>Максимальное количество баллов за 4 модуля – 24 балла</b></p>																																	
Наименование оценочного средства	<b>Задачи</b>																																	
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Контроль текущей успеваемости осуществляется при выполнении и решения задач разной сложности. Данный вид контроля студентов является итоговой оценкой практической и самостоятельной работы. Решение всех задач является обязательным условием к допуску студента к промежуточной аттестации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Примеры задач</b></p> <p>1. На основании данных, по базовому кварталу приведённых ниже, определите потребности предприятия в оборотных средствах (ОБС) по каждому элементу и в целом величину ОБС, а также необходимый прирост ОБС в плановом квартале</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>1. Расход сырья и материалов на квартал, тыс. руб.</td><td style="text-align: right;">9120</td></tr> <tr><td>2. Норма запаса сырья и материалов, дней</td><td style="text-align: right;">25</td></tr> <tr><td>3. Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.</td><td style="text-align: right;">13900</td></tr> <tr><td>4. Норма незавершенного производства, дней</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>5. Норма оборотных средств по готовой продукции, дней</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>6. Оборот товара по покупным ценам на квартал, тыс. руб.</td><td style="text-align: right;">1980</td></tr> <tr><td>7. Норма запасов товаров, дней</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>8. Товарооборот на квартал, тыс. руб.</td><td style="text-align: right;">2330</td></tr> <tr><td>9. Норма запаса денежных средств, дней</td><td style="text-align: right;">1,5</td></tr> <tr><td>10. Потребность в ОБС по прочим материальным ценностям, тыс. руб.</td><td style="text-align: right;">1280</td></tr> <tr><td>11. Величина ОБС на начало планового квартала, тыс. руб.</td><td style="text-align: right;">3670</td></tr> </table> <p>На основе данных определите</p> <p>1) потребность в ОБС на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;  2) размер высвобождения ОБС в результате улучшения использования материалов.</p> <p>2.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Изделие</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Годовой объем выпуска, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>Расход материалов на 1 изделие по нормам, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">130</td> <td style="text-align: center;">160</td> </tr> </tbody> </table> <p>Норма запаса материалов 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию А на 6%, Б-на 9%, Г-на 10%, по изделию Д-на 5%. Годовой объем производства возрастает в среднем на 12%. Цены принять неизменными.</p>	1. Расход сырья и материалов на квартал, тыс. руб.	9120	2. Норма запаса сырья и материалов, дней	25	3. Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	13900	4. Норма незавершенного производства, дней	3	5. Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	3	6. Оборот товара по покупным ценам на квартал, тыс. руб.	1980	7. Норма запасов товаров, дней	3	8. Товарооборот на квартал, тыс. руб.	2330	9. Норма запаса денежных средств, дней	1,5	10. Потребность в ОБС по прочим материальным ценностям, тыс. руб.	1280	11. Величина ОБС на начало планового квартала, тыс. руб.	3670	Показатель	Изделие		А	Б	Годовой объем выпуска, тыс. руб.	30	60	Расход материалов на 1 изделие по нормам, тыс. руб.	130	160
1. Расход сырья и материалов на квартал, тыс. руб.	9120																																	
2. Норма запаса сырья и материалов, дней	25																																	
3. Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	13900																																	
4. Норма незавершенного производства, дней	3																																	
5. Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	3																																	
6. Оборот товара по покупным ценам на квартал, тыс. руб.	1980																																	
7. Норма запасов товаров, дней	3																																	
8. Товарооборот на квартал, тыс. руб.	2330																																	
9. Норма запаса денежных средств, дней	1,5																																	
10. Потребность в ОБС по прочим материальным ценностям, тыс. руб.	1280																																	
11. Величина ОБС на начало планового квартала, тыс. руб.	3670																																	
Показатель	Изделие																																	
	А	Б																																
Годовой объем выпуска, тыс. руб.	30	60																																
Расход материалов на 1 изделие по нормам, тыс. руб.	130	160																																

3. Сравните рентабельность активов малого и крупного предприятия, используя таблицу, опишите как минимум три способа увеличения рентабельности активов крупного предприятия в 2 раза.

Показатель	Предприятие
	Малое
1. Объем производства, млн. руб.	17
2. Фондоёмкость	0,6
3. Фонды обращения млн. руб.	2
4. Прибыль, млн. руб.	0,55
5. Соотношение стоимости основных фондов к оборотным	4

4. На предприятии на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ соответственно: : 1 марта – 75 тыс. руб. и 3 тыс. руб., 1 мая – 50 тыс. руб. и 4 тыс. руб., 1 сентября -39 тыс. руб. и 7 тыс. руб., 1 декабря – 18 тыс. руб. и 15 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 4384 тыс. руб. Определите фондоотдачу и фондоёмкость.

5. В цехе завода 190 станков. Режим работы в цехе двухсменный. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 180 000 изделий, производственная мощность цеха 210 000 изделий. В первую смену работают все станки, во вторую - 50% станочного парка, рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год - 4000ч. Определите коэффициенты сменности экстенсивного и интенсивного использования оборудования.

6. Рассчитайте степень загрузки и используемого оборудования и коэффициент использования сменного режима времени работы оборудования, если имеется 350 ед. установленного оборудования на предприятий, из которых в первую смену работало 320, во вторую – 300. Продолжительность смены 8ч.

7. Определите производственную мощность цеха при следующих условиях: количество станков ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность одного станка 3 детали в час, с 1 мая выбыло 5 ед. оборудования, рабочих дней в году 260.

8. Работник был принят на работу в сентябре. Работник проболел в декабре 7 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 2500руб. за 20 рабочих дней, а в октябре – 1900 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре 3 000 за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет. (т.е. начисление больничных происходит в размере 100%). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполнения решений задач учитываются следующие критерии:</p> <p><b>1. Правильность выполнения решения задач в соответствие с поставленным вопросом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> решение выполнено в полном объеме, предусмотренном в задании, показано умение делать обобщение, выводы и сравнения – 1,5 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> решение выполнено неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> решение не выполнено, полное неумение делать обобщение, выводы – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>2. Последовательность решения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 баллов;</li> <li><input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 0,5 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>3. Уровень теоретической подготовки при решении задач</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> уверенно и правильно отвечает на все вопросы – 1 баллов;</li> <li><input type="checkbox"/> в ответах допускает ошибки – 0,5 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> неправильные ответы на вопросы – 0 баллов</li> </ul> <p><b>4. Оформление задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> оформление по всем правилам и содержит весь материал – 1 баллов;</li> <li><input type="checkbox"/> оформление по всем правилам, но содержит не весь необходимый материал – 0,5 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> оформление не по правилам – 0 баллов</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>Максимум баллов решение одной задачи – 4,5 балла</b>  <b>За все 8 задач количество баллов - 36</b></p>
--	--

**4. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Экзамен</p>
---	----------------

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов. Билет содержит два вопроса из теоретического материала Всего 20 экзаменационных билетов.</p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное понятие и виды предприятий (организаций).</li> <li>2. Понятие производства и производственной структуры</li> </ol> <p>Билет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация предприятий.</li> <li>2. Принципы организации производства.</li> </ol> <p>Билет № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура предприятия.</li> <li>2. Типы организации производства.</li> </ol> <p>Билет № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок. Принципы и цели предпринимательской деятельности в условиях рынка.</li> <li>2. Современные формы организации производства.</li> </ol> <p>Билет № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность работы предприятия в условиях рынка.</li> <li>2. Основные средства предприятия. Величина и амортизация основных средств.</li> </ol> <p>Билет № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.</li> <li>2.оборотные средства предприятия.</li> </ol> <p>Билет № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малые предприятия, государственная поддержка малого предпринимательства.</li> <li>2. Финансовые активы и другое имущество.</li> </ol> <p>Билет № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательский риск. Управление рисками.</li> <li>2. Инвестиции и их классификация.</li> </ol> <p>Билет № 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственных товариществ.</li> <li>2. Инвестиционная деятельность: понятие и механизм осуществления.</li> </ol>
--	---



<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40.</p> <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы и задание в билете учитываются следующие критерии:</p> <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание понятий, категорий</li> <li>2. Владение методами, запланированными в РПД</li> <li>3. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>5. Логичность и последовательность ответа</li> </ol> <p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа – <b>40</b> баллов.</p> <p>Ответ показывает хорошие знания основных процессов изучаемой предметной области; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются незначительные неточности в ответе – <b>30</b> балла.</p> <p>Ответ не полный, с недостаточной глубиной и полнотой раскрытия – <b>25</b> баллов.</p> <p>Ответ показывает минимально допустимый уровень знаний, имеет место много ошибок при ответе на вопросы – <b>20</b> баллов</p> <p>Ответы на вопросы не раскрыты – <b>0</b> баллов</p> <p><b>Максимальное количество баллов за экзамен – 40.</b></p> <p>Итоговая оценка за экзамен по дисциплине представляет собой сумму из баллов полученных в течении семестра по текущему контролю в системе БРС (35-60) и баллов полученных на промежуточной аттестации.</p> <p>В результате промежуточной аттестации студент получает:</p> <p>85-100 баллов – отлично</p> <p>70-84 баллов – хорошо</p> <p>55-69 баллов – удовлетворительно</p>
--	--