



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -

проректор по учебной работе


_____ А.В.Леонтьев

« 05 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Китайский язык»

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Под руководством филологического университета Пекина

Главный редактор – Цзян Липин

Иерографический словарь – Хоу Сяоцзюань

Сюжеты и грамматика – Ли Цзэн , Ли Цзя

Фразеология – Ван Цзянь

Доцент, к.б.н.

(должность, ученая степень)



(подпись)

М.Э.Гордеева

(Фамилия И.О.)

“Согласовано”

Директор ОЦ “Кевей-116”



А.Г.Аблясова

« 05 » 05 2023 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Китайский язык как иностранный»:

- формирование у обучающегося (слушателя) языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня HSK1-3.

Задачи:

- заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;
- расширение образовательного кругозора и проникновение в китайскую национальную культуру;
- подготовка обучающихся к дальнейшему участию в международных программах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Китайский язык как иностранный» относится к базовой части учебного плана подготовки иностранного обучающегося (слушателя).

Обучающийся (слушатель), завершивший обучение по образовательной программе «Китайский язык как иностранный», должен быть способен продолжать обучение на китайском языке в вузах КНР, то есть владеть китайским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на китайском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся (слушатель) должен:

Знать

- **Основы фонетической системы:**

Транскрипционный алфавит, звукобуквенное соответствие, правила современного китайского произношения при основных позиционных чередованиях звуков, правила интонаций и ритмику, интонационные конструкции I-IV китайского языка.

- **Основы грамматики китайского языка:**

- порядок слов (позиции слов в синтаксисе)
- служебное слово «的»
- качественное сказуемое
- предложения с глаголом «是»
- вопросительные предложения
- предложные конструкции
- счетные слова

- предложения с двумя дополнениями после сказуемого
- предложения с двумя глаголами в составе сказуемого
- обозначение времени
- предложения с именным сказуемым

Лексику:

- в объёме, обеспечивающим возможность пользоваться китайском языком в различных ситуациях общения, а также осуществлять учебную деятельность на китайском языке.

Уметь

- создавать письменные монологические тексты в объеме заданного уровня HSK 1;

- продуцировать самостоятельное письменное и устное высказывание на уровне реальной коммуникации в объеме уровня HSK 1;

- использовать язык как средство общения в бытовой среде;
- при чтении текста определять его тему и понимать общее содержание;
- при аудировании определять тему текста, понимать его общее содержание и производить письменную фиксацию (записывать на слух текст со знакомой тематикой).

Иметь навыки

В области говорения:

- воспроизводить содержание прочитанного или прослушанного текста учебно-бытовой и страноведческой тематики, учебно-научного текста с опорой на план, вопросы;

- без подготовки участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка в объеме изученного материала;

- принимать участие в дискуссии по знакомой ему проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

- делать устные сообщения на заранее заданную тему;

В области письма:

- составить план прочитанного или прослушанного текста;

- уметь вести записи получаемой информации.

В области чтения:

- понимать аутентичные тексты средней степени сложности (с использованием словаря) на бытовые темы;

- использовать справочную литературу и другие источники на русском языке.

В области понимания на слух (аудирования):

- понимать речь носителей языка в объеме изученного материала;

- понимать доклады и содержащуюся в них аргументацию, если тематика этих выступлений ему знакома.

В области перевода:

- переводить с родного языка на русский и с русского языка на родной перевода тексты невысокой степени сложности (с использованием словаря).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 930 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	156
<i>Аудиторные занятия:</i>	96
Лекции	0
Практические занятия	96
Вид итогового контроля	экзамен
<i>Самостоятельная работа</i>	60

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	Прак	Сам	
1	2	3	4	5	6	7
1	-Слова: 你, 您, 你们, 对不起, 没关系 -парные согласные и гласные буквы: b,p,m,f,d,t,n,l,g,k,h,j,q,x; i,u,ü,er,a,ia,ua,o,uo,e,ie, üe,ai,uai,ei,uei,aο,iao; -основы тональности и рифмы; -правописание: 一、丨、丿、㇏ -числительные: 一、二、三、十、八、六	12		8	4	Опрос
2	- слова: 谢谢, 不, 不客气, 再见 - 2х тактные произношения: zh,ch,sh,r,z,c,s, ou,iou,(iu),an,ian,uан, üan,en,in,uen(un), ün,ang,iang,uang,eng,ing,ueng,ong,io	12		8	4	Опрос

	<p>ng</p> <p>-основы тональности: глухие тона</p> <p>-транскрипция: основные обозначения</p> <p>-правописание: ㄛ、ㄌ、ㄐ</p> <p>-иероглифы: 口, 见, 山, 小, 不</p>					
3	<p>- слова: 叫, 什么, 名字, 我, 是, 老师, 吗, 学生, 人, 李月, 中国, 美国</p> <p>- согласные произношение: j,q,x,z,c,s</p> <p>гласные произношение : i, u, ü</p> <p>Тональность «不»</p> <p>правила произношения слов с: u и ü</p> <p>- правописание: ㄋ、ㄣ</p> <p>порядок правописания – горизонтальный</p> <p>- иероглифы: 月, 心, 中, 人</p>	12		8	4	Опрос
4	<p>-слова: 她, 谁, 的, 汉语, 哪, 国, 呢, 他, 同学, 朋友</p> <p>- согласные произношение: zh, ch,sh,r</p> <p>право произношение: «n» и «ng»</p> <p>- правописание: ㄌ、ㄜ</p> <p>порядок правописания – левая сторона</p> <p>- иероглифы: 七、儿、几、九</p>	10		6	4	Тест
5	<p>- слова: 家, 有, 口, 女儿, 几, 岁, 了, 今年, 多, 大</p> <p>- правила произношения i, u, ü в начале слова и в конце</p> <p>- правописание: ㄛ、ㄜ、ㄨ</p> <p>- грамматика: вопросительные предложения – порядок определения</p>	10		6	4	Тест
6	<p>-слова: 会, 说, 妈妈, 菜, 很, 好, 吃, 做, 写, 汉字, 字, 怎么, 读</p> <p>- однотоктное и много тактное произношение в предложении</p>	10		6	4	Опрос

	<ul style="list-style-type: none"> - правописание: ㄥ、ㄛ、ㄝ、 монолитные и конструкционные иероглифы - иероглифы: 四、五、书 - грамматика: определение «как» и «зачем» в разговорной речи 					
7	<ul style="list-style-type: none"> - слова: 请, 问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书 - грамматика: синтаксис в односложном предложении - правила произношения: 1я и 2я тональность - иероглифы: 东、我、西 - правописание: левосторонние и правосторонние иероглифы 	10		6	4	Опрос
8	<ul style="list-style-type: none"> - слова: 想, 喝, 茶, 吃, 米饭, 下午, 商店, 买, 个, 杯子, 这, 多少, 钱, 块, 那 - грамматика: модальный глагол «думать», количественное местоимение - правила произношения: 3я тональность - иероглифы: 少、个 - вертикальное правописание 	10		6	4	Опрос
9	<ul style="list-style-type: none"> - слова: 小, 猫, 在, 哪儿, 狗, 椅子, 下面 (下), 工作 - грамматика: конструкция вопросительных и указательных предложений - правила произношения: 4я тональность Иероглифы: 在, 子, 工 - правописание: 讠、门 окружное правописание 	10		6	4	Тест
10	<ul style="list-style-type: none"> - слова: 桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有 (没) - грамматика: модальный глагол «есть», «иметь» и «мочь» 	10		6	4	Тест

	<ul style="list-style-type: none"> - произношение повторяющихся слогов - иероглифы: 上, 下, 本, 末 - окружное правописание 					
11	<ul style="list-style-type: none"> - слова: 现在, 点, 分, 中午, 吃饭, 时候, 回, 我们, 电影, 住, 前, 北京 - грамматика: предложения с подлежащем-сказуемым в качестве сказуемого - правила произношения: функция слогов нейтрального тона - иероглифы: 午, 电 - правописание: ㄅ, ㄣ 	10		6	4	Опрос
12	<ul style="list-style-type: none"> - слова: 天气, 怎么样, 太(太.....了), 热, 冷, 下雨, 小姐, 来, 爱, 些, 水, 水果 - грамматика: выражения времен - правила произношения: слова, начинающиеся на слог первого тона - иероглифы : 天, 气, 雨 - правописание : 女, ㄣ 	10		6	4	Опрос
13	<ul style="list-style-type: none"> - слова : 喂, 也, 学习 (学), 上午, 睡觉, 电视, 喜欢, 给, 打电话 - грамматика: имя числительные - правила произношения: слова, начинающиеся на слог второго тона - иероглифы : 日, 目, 习 - правописание «日», «目» 	10		6	4	Опрос
14	<ul style="list-style-type: none"> - слова : 东西, 一点儿, 苹果, 看见, 先生, 开, 车, 回来, 分钟, 后, 衣服, 漂亮, 啊, 少 (不少), 这些, 都张 - грамматика : модальная частица «啊» - правила произношении : слова, начинающиеся на слог третьего тона 	10		6	4	Тест

	- иероглифы : 开, 车, 回 - правописание : «月» «才»					
15	- слова : 认识, 年, 大学, 饭店, 出租车, 一起, 高兴, 听, 飞机 - грамматика: причина- следственная взаимосвязь - правила произношении : слова, начинающиеся на слог четвертого тона	10		6	4	Тест
	Итого	156		96	60	экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ОМ для текущего контроля успеваемости

Для текущей оценки качества освоения дисциплины используются устные опросы, тестовые задания, контрольные работы.

5.2. ОМ для аттестации по итогам освоения дисциплины

Аттестация по дисциплине – экзамен.

Экзаменационное задание состоит из трех частей:

- часть 1 содержит тестовые задания в письменной форме;
- часть 2 содержит вопросы, на которые необходимо дать устный ответ;
- часть 3 – устный рассказ на заданную тему.

Оценка за освоение дисциплины определяется по 100 балльной шкале и пятибалльной системе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Госстандарт «Китайский как иностранный», уровень 1. /Главный редактор: Цзян Липин – Пекин: издательство филологического университета, 2013. ISBN 978-7-5619-3709-9

2. Уровень государственного экзамена – 4 Н195.4, Номер ВАКа 287668 Учебник, Филологический университет Пекина, Редакция филологии, государственный номер редакции 13298 (ВАК) .

© 2013 北京语言大学出版社, 社图号 13298

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 标准教程. 1 / 姜丽萍主编. -- 北京: 北京语言大学出版社, 2014.1 (2019.1 重印)

ISBN 978-7-5619-3709-9

①Н... Ⅱ. ①姜... Ⅲ. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—教材 Ⅳ. ①Н195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013) 第 287668 号

3. HSK 国家标准, 主编 Цзян Липин – Пекин : Редакция филологии, декабрь 2013 года, ISBN978-7-5619-3710-5, Китайский как иностранный уровень 1 рабочая тетрадь, номер ВАК 289267

HSK 标准练习册 姜丽萍主编 – 北京 : 北京语言大学出版社, 2013 12
ISBN978-7-5619-3710-5

汉语 – 对外汉语教学 – 水平考试 – 习题集

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 289267 号

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 Протокол от №1/15) / Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

5 国际汉语教学通用课程大纲: 俄汉对照 (Международная программа по обучению китайскому языку: русско-китайская редакция /). - 北京 (Пекин), 2009

6 汉语考试服务网 (Сайт Центра международного тестирования по китайскому языку). URL: <http://www.chinesetest.cn/index.do>.

7 Аспект БК: Новые горизонты, 3, 4 том, Т.В. Ивченко Аспект ПУО: Гун Мин, Куприянова Ю. А. Разговорный китайский язык: учебник / Гун Мин, Ю. А. Куприянова. В 2 ч. Ч. 1 Ч. 2 М.: Издательство ВКН, 2015, 288 с.