



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев
«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Энергоэффективные и экологически безопасные
технологии на предприятиях ТЭК»
по направлению подготовки
18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы
в химической технологии, нефтехимии и биотех-
нологии»
за 2024/2025 учебный год**

Кафедра «Инженерная экология и безопасность труда»

Рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол №4 от «17» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой ИЭ _____ /Л.А. Николаева/
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ.
Протокол № 12 от «27» мая 2025 г.

Директор ИЭЭ _____ /Р.Р. Гибадуллин/
(подпись) (ФИО)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК» по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» Минобрнауки России от «7» августа 2020г. № 909 с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
3. Формы обучения: очная;
4. Язык реализации программы: русский.
5. Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.							Средний балл ЕГЭ*
		Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		сохранность контингента (%)	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2024	1	15	15	0	0	0	3	100	
2023	2								
	1-2	15	15	0	0	0	3	100	

Выводы по пункту 2.1 Полная сохранность контингента. Необходимо начать набор иностранных студентов на реализацию ОП.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

По данной образовательной программе не было выпуска

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа			
Численность на 01.10, чел.			
Допущено к защите			
Защитили ВКР, чел.			
Абсолютная успеваемость, %			
Качественная успеваемость, %			

Выводы по пункту 2.2 По данной образовательной программе не было выпуска.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

По данной образовательной программе не было выпуска.

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа			
Выпуск, чел.			
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%			
из них по специальности, чел./%			

Выводы по пункту 2.3 По данной образовательной программе не было выпуска.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	Философия науки и техники	16,3	Федорова Ж.В.	Доцент	нет	Высшее образование, филолог	кандидат филологических наук	доцент	ФГБОУ ВО "КГЭУ" Актуальные вопросы медиакоммуникаций 25.03.2023 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 06.10.2023 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Оказание первой помощи 13.10.2023 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Электронная информационно-образовательная среда университета 20.10.2023 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы 10.11.2023	магистратура (направление "Философия", КФУ) 01.09.2015 30.06.2017	28 лет
		8									

	Техногенная безопасность	8,15	Демин А.В	Профессор	да	Высшее образование	доктор технических наук	доцент	08.11.2023- 08.11.2023, Энергетическая утилизация твердых коммунальных отходов, 20.10.2023- 20.10.2023, Электронная информационно- образовательная среда университета", 06.10.2023- 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, 02.10.2023- 02.10.2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред, 19.07.2023- 19.07.2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и проекты"), 16.11.2022- 16.11.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики	35 лет
		16								

	Энергетическая политика	24,15	Мыльнико в М.А.	доцент	нет	АУ "ТИСБИ" Международные отношения специалист	к.п.н.		10.01.2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики 31.10.2023Электрон ная информационно- образовательная среда Университета; 23.08.2023 Методика преподавания основ российской государственности; 10.06.2023 Основы российской государственности		20 лет
	Теория и практика научных исследований в химической технологии	8	Котляр М.Н.	доцент	нет	Высшее образование инженер- технолог	к.н.т.		07.03.2024- 07.03.2024, Цифровые медиакоммуникаци и высшей школы, 20.10.2023- 20.10.2023, " Электронная информационно- образовательная среда университета", 10.10.2023- 10.10.2023, Электронная информационно- образовательная среда университета, 02.10.2023- 02.10.2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред, 31.08.2023- 31.08.2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на		23 года
		16,3									

									английском языке, 02.02.2023- 02.02.2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), 16.01.2023- 16.01.2023, Развитие языковой среды. Professional skills, 16.11.2022- 16.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022- 30.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями 27.10.2022- 27.10.2022, Оказание первой помощи,		
	Теория и практика саморазвития	8,15	Махиянов А.В.	Заведующи й кафедрой	нет	Высшее образование специалист	д. соц.н.	професс ор	20.10.2023- 20.10.2023, Электронная информационно- образовательная среда университета, 28.07.2023- 28.07.2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями 16.11.2022-		18 лет

									16.11.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики		
		16	Шакиров а Д.М.	доцент	нет		к.ф.н.	доцент	31.10.2023 Электронная информационно- образовательная среда университета; 03.10.2023 "Основы российской государственности" ; 24.10.2023 Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях; 31.10.2023 Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в с требованиями ответствии с ФГОС; 31.10.2023 Оказание первой помощи.		20 лет

	Современные химико-технологические процессы и аппараты экологически чистых технологий	24,3	Лаптев А.Г.	Профессор	да	Высшее образование инженер-электромехани	д.т.н.	профессор	10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 02.10.2023-02.10.2023, «Комплексная оценка состояния природных водных сред», 02.02.2023-02.02.2023, «Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»)», 01.02.2023-01.02.2023, "Развитие языковой среды. Elementary A1-A2", 16.11.2022-30.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022-30.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС", 27.10.2022-27.10.2022, "Оказание первой помощи", 25.05.2022-25.05.2022,		28 лет
		24									

									"Энергетика и цифровая трансформация"		
	Проектирование энергоресурсосберегающих и экологически чистых технологий на предприятиях ТЭК	32	Исхакова Р.Я.	доцент	нет	Высшее образование магистр техники и технологии	к.т.н	доцент	20.10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 02.10.2023-02.10.2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", 14.03.2023-14.03.2023 "Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", 16.01.2023-16.01.2023, "Развитие языковой среды. Professional skills", 25.11.2022-25.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022-07.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с		6 лет
		40,3									
		32									

									ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"" 01.11.2022-01.11.2022, "OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", 27.10.2022-27.10.2022, "Оказание первой помощи", 19.05.2022-19.05.2022, "Энергетика и цифровая трансформация 04.05.2022-04.05.2022, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин",		
	Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов очистки газовых и жидких сред	16	Лаптев А.Г.	Профессор	да	Высшее образование инженер-электромехани	д.т.н.	профессор	10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 02.10.2023-		28 лет

		8,3							02.10.2023, «Комплексная оценка состояния природных водных сред», 02.02.2023- 02.02.2023, «Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»)), 01.02.2023- 01.02.2023, "Развитие языковой среды. Elementary A1-A2", 16.11.2022- 30.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022- 30.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС", 27.10.2022- 27.10.2022, "Оказание первой помощи", 25.05.2022- 25.05.2022, "Энергетика и цифровая трансформация"		
--	--	-----	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	Энергоэффективные и ресурсосберегающие методы очистки водных и газовых сред	8	Котляр М.Н.	Доцент	нет	Высшее образование инженер-технолог	к.т.н.		7.03.2024-07.03.2024, Цифровые медиакоммуникации и высшей школы, 20.10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 10.10.2023-10.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, 02.10.2023-02.10.2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред, 31.08.2023-31.08.2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке, 02.02.2023-02.02.2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), 16.01.2023-16.01.2023, Развитие языковой среды. Professional skills, 16.11.2022-16.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022-30.11.2022,		23 года
		16,3									

									"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями 27.10.2022-27.10.2022, Оказание первой помощи,		
	Инновации на предприятиях ТЭК	16	Котляр М.Н.	Доцент	нет	Высшее образование инженер-технолог	к.т.н.		7.03.2024-07.03.2024, Цифровые медиакоммуникации и высшей школы, 20.10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 10.10.2023-10.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, 02.10.2023-02.10.2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред, 31.08.2023-31.08.2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке, 02.02.2023-02.02.2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и		23 года
		8,15									

									Проекты»), 16.01.2023- 16.01.2023, Развитие языковой среды. Professional skills, 16.11.2022- 16.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022- 30.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями 27.10.2022- 27.10.2022, Оказание первой помощи,		
	Экологическая оценка воздействия техники и химических технологий на окружающую среду	16,3	Николаев А.А.	заведующий кафедрой	нет	Высшее образование химик	д.т.н.	професс ор	20.10.2023- 20.10.2023, "Электронная информационно- образовательная среда Университета", 02.10.2023- 06.10.2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		29 лет

		32,3							02.10.2023-02.10.2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", 28.07.2023-28.07.2023, "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями" 10.05.2023-10.05.2023, "Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации", 20.03.2023-20.03.2023, "Управление надежностью и устойчивостью Единой энергетической системы в условиях физической угрозы, техногенных аварий, экстремальных природных явлений. Основные меры предотвращения каскадных аварий" 14.03.2023-		
--	--	------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									14.03.2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", 02.02.2023- 02.02.2023, "Основы работы Битрикс 24 (модуль "Задачи и Проекты"), 01.02.2023- 01.02.2023, "Развитие языковой среды . Elementary A1-A-2 19.12.2022- 19.12.2022, "Коммерциализаци я результатов научной и инновационной деятельности 06.12.2022- 06.12.2022, "Управление техносферной безопасностью"	
	Энергоэффективные и экологически безопасные технологии переработки углеводородного топлива	16	Исхакова Р.Я.	Доцент	нет	Высшее образование магистр техники и технологии	к.т.н.	доцент	20.10.2023- 20.10.2023, "Электронная информационно- образовательная среда университета", 02.10.2023- 02.10.2023, "Комплексная оценка состояния	6 лет

		32,3							природных водных сред", 14.03.2023- 14.03.2023 "Стартап- коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", 16.01.2023- 16.01.2023, "Развитие языковой среды. Professional skills", 25.11.2022- 25.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022- 07.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"" 01.11.2022- 01.11.2022, "OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности		
--	--	------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									преподавателя", 27.10.2022- 27.10.2022, "Оказание первой помощи", 19.05.2022- 19.05.2022, "Энергетика и цифровая трансформация 04.05.2022- 04.05.2022, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин",		
	Управление проектами в химической технологии и нефтехимии	8	Лаптев А.Г.	Профессор	да	Высшее образование инженер- электромехани	д.т.н.	професс ор	10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно- образовательная среда университета", 02.10.2023- 02.10.2023, «Комплексная оценка состояния природных водных сред», 02.02.2023- 02.02.2023, «Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»)», 01.02.2023- 01.02.2023, "Развитие языковой среды. Elementary A1-A2", 16.11.2022- 30.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022- 30.11.2022,		28 лет
		16,3									

									"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС", 27.10.2022-27.10.2022, "Оказание первой помощи", 25.05.2022-25.05.2022, "Энергетика и цифровая трансформация"		
	Химический контроль природной среды	8	Сафина Г.Г.	доцент	нет	Высшее образование инженер химик технолог	к.х.н.		12.04.2024-12.04.2024, «Разработка электронного учебного курса в LMS Moodle», 15.11.2023-15.11.2023, Международная программа "Disposal and		20

		32,3							recycling of production and consumption waste 15.11.2023-15.11.2023 «Научные исследования в области утилизации и вторичной переработки отходов производства и потребления», 08.11.2023-08.11.2023, «Энергетическая утилизация твердых коммунальных отходов», 02.11.2023-02.11.2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 20.10.2023-21.03.2024, «Электронная информационно-образовательная среда университета», 13.10.2023-21.03.2024, «Оказание первой помощи», 02.10.2023-21.03.2024 «Комплексная оценка состояния природных водных		
--	--	------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									сред», 30.09.2023- 30.09.2023, "Comprehensive assessment of the state of the natural aquatic environments", 20.05.2023- 20.05.2023, «Оказание первой помощи», 12.04.2023- 12.04.2023, «Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Проекты")», 27.12.2022- 27.12.2022, "Технологические аспекты первичных процессов нефтегазохимическ ого комплекса", 17.12.2022- 17.01.2022 «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», 25.05.2022- 25.05.2022, «Энергетика и цифровая трансформация»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Иностранный язык в профессиональной сфере	24,3	Марзоева И.В.	доцент	нет	Казанский государственный педагогический университет Филология Учитель французского и английского языков	к.ф.н.	доцент	07.11.2022 Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 06.12.2022 Электронная информационно-образовательная среда университета 24.10.2023 Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях 10.11.2023 Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы	18 лет
--	---	------	---------------	--------	-----	--	--------	--------	---	--------

	Учебная практика/Учебная практика (технологическая)	6,15	Котляр М.Н.	доцент	нет	Высшее образование инженер-технолог	к.т.н.		7.03.2024-07.03.2024, Цифровые медиакоммуникации и высшей школы, 20.10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 10.10.2023-10.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, 02.10.2023-02.10.2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред, 31.08.2023-31.08.2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке, 02.02.2023-02.02.2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), 16.01.2023-16.01.2023, Развитие языковой среды. Professional skills, 16.11.2022-16.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022-30.11.2022,		
--	---	------	-------------	--------	-----	-------------------------------------	--------	--	---	--	--

									"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями 27.10.2022-27.10.2022, Оказание первой помощи,		
	Производственная практика/Производственная практика (технологическая)	4,15	Котляр М.Н.	доцент	нет	Высшее образование инженер-технолог	к.т.н		7.03.2024-07.03.2024, Цифровые медиакоммуникации и высшей школы, 20.10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 10.10.2023-10.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, 02.10.2023-02.10.2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред, 31.08.2023-31.08.2023, Элемент		

									открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке, 02.02.2023-02.02.2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), 16.01.2023-16.01.2023, Развитие языковой среды. Professional skills, 16.11.2022-16.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022-30.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями 27.10.2022-27.10.2022, Оказание первой помощи,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	Производственная практика/Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	6,15	Котляр М.Н.	доцент	нет	Высшее образование инженер-технолог	кт.н.		7.03.2024-07.03.2024, Цифровые медиакоммуникации и высшей школы, 20.10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 10.10.2023-10.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, 02.10.2023-02.10.2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред, 31.08.2023-31.08.2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке, 02.02.2023-02.02.2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), 16.01.2023-16.01.2023, Развитие языковой среды. Professional skills, 16.11.2022-16.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022-30.11.2022,		
--	--	------	-------------	--------	-----	-------------------------------------	-------	--	---	--	--

									"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями 27.10.2022- 27.10.2022, Оказание первой помощи,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	Учебная практика/Учебная практика (ознакомительная)	2,15	Котляр М.Н.	доцент	нет	Высшее образование инженер-технолог	к.т.н.		7.03.2024-07.03.2024, Цифровые медиакоммуникации и высшей школы, 20.10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 10.10.2023-10.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, 02.10.2023-02.10.2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред, 31.08.2023-31.08.2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке, 02.02.2023-02.02.2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), 16.01.2023-16.01.2023, Развитие языковой среды. Professional skills, 16.11.2022-16.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022-30.11.2022,		
--	---	------	-------------	--------	-----	-------------------------------------	--------	--	---	--	--

									"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями 27.10.2022-27.10.2022, Оказание первой помощи,		
	Производственная практика/Производственная практика (проектная)	4,15	Котляр М.Н.	доцент	нет	Высшее образование инженер-технолог	к.т.н.		7.03.2024-07.03.2024, Цифровые медиакоммуникации и высшей школы, 20.10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 10.10.2023-10.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, 02.10.2023-02.10.2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред,		

									31.08.2023-31.08.2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке, 02.02.2023-02.02.2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), 16.01.2023-16.01.2023, Развитие языковой среды. Professional skills, 16.11.2022-16.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022-30.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями 27.10.2022-27.10.2022, Оказание первой помощи,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Преддипломная практика/Производственная практика (преддипломная)	2,15	Котляр М.Н.	доцент	нет	Высшее образование инженер-технолог	к.т.н		7.03.2024-07.03.2024, Цифровые медиакоммуникации и высшей школы, 20.10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 10.10.2023-10.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, 02.10.2023-02.10.2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред, 31.08.2023-31.08.2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке, 02.02.2023-02.02.2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»), 16.01.2023-16.01.2023, Развитие языковой среды. Professional skills, 16.11.2022-16.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", 07.11.2022-30.11.2022,		
--	--	------	-------------	--------	-----	-------------------------------------	-------	--	---	--	--

									"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями 27.10.2022-27.10.2022, Оказание первой помощи,		
	Руководство магистром	35	Лаптев А.Г.	Профессор	да	Высшее образование инженер-электромехани	д.т.н	профессор	10.2023-20.10.2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", 02.10.2023-02.10.2023, «Комплексная оценка состояния природных водных сред», 02.02.2023-02.02.2023, «Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»)», 01.02.2023-01.02.2023, "Развитие языковой среды. Elementary A1-A2", 16.11.2022-30.11.2022, "Актуальные вопросы		

									антикоррупционной политики", 07.11.2022-30.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями с ФГОС", 27.10.2022-27.10.2022, "Оказание первой помощи", 25.05.2022-25.05.2022, "Энергетика и цифровая трансформация"		
ИТОГО		592,1									

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	-	-	100%
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	-	-	64%

Выводы по пункту 2.4

Согласно проведенному анализу, доля НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП, в общем числе работников, реализующих ОП ВО, высокая и полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. С целью сохранения достигнутых показателей предполагается и в дальнейшем сохранять активное сотрудничество с руководителями и сотрудниками профильных организаций.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

По данной образовательной программе не было выпуска.

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	-	-
Оценка условий реализации образовательной программы	-	-
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	-
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	-
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	-

Выводы по пункту 2.5.1 По данной образовательной программе не было выпуска.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	-	93,7%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	-	95,0%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	96,6%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	95%

Выводы по пункту 2.5.2

Анализ динамики результатов анкетирования по блокам анкеты: в ходе анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу "Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК", были получены положительные результаты. Средний балл по всем вопросам составил 4,6, что соответствует высокой степени удовлетворенности. Наиболее высокие оценки были даны за возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах (100%) и удовлетворенность условиями организации труда (100%).

Сильные стороны образовательной программы (ОП):

- Высокая удовлетворенность условиями реализации программы: 93,75% работников отметили, что условия для профессионального развития и участия в научных проектах удовлетворяют их ожидания.
- Качество материально-технического обеспечения: 95% участников анкетирования выразили удовлетворение техническим и информационным оснащением учебного процесса.
- Активное участие студентов в научных исследованиях и проектах: 95% работники отметили, что обучающиеся активно вовлечены в научные исследования и конференции.

Слабые стороны образовательной программы

- Необходимость улучшения наполненности ЭБС: Несмотря на высокую оценку (90%), есть возможность для улучшения доступности методических материалов и учебников.
- Качество аудиторий и лабораторий: Оценка (90%) свидетельствует о том, что есть аспекты, требующие внимания и улучшения.

Риски, тревоги, препятствия и угрозы для данной ОП

- Недостаточная вовлеченность работодателей: Хотя 95% студентов привлекаются работодателями, существует риск недостаточной интеграции с рынком труда, что может повлиять на трудоустройство выпускников.
- Обеспечение качественного практического обучения: Необходимость в постоянном обновлении баз практики и улучшении условий для практического обучения.

Предложения по повышению качества реализации ОП

- Увеличение сотрудничества с работодателями: Разработка совместных проектов и программ стажировок для студентов с привлечением работодателей.
- Улучшение материально-технической базы: Проведение анализа состояния учебных аудиторий и лабораторий с целью их модернизации.
- Расширение доступа к ЭБС: Увеличение количества доступных учебных материалов и методических пособий в электронной библиотечной системе.

Результаты анкетирования показывают высокую степень удовлетворенности педагогов условиями реализации образовательной программы. Однако для дальнейшего повышения качества необходимо обратить внимание на улучшение практического обучения и сотрудничество с работодателями. Рекомендуются разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков и рисков, что позволит сохранить высокий уровень удовлетворенности и повысить конкурентоспособность выпускников.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	-	93%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	-	94%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	-	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	-	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	-	95%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	93%

Выводы по пункту 2.5.3 Динамика не отражает результат анкетирования обучающихся, так-как только набран первый год обучения по ОП. В целом, результаты анкетирования показывают высокую степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом. Однако есть области, требующие внимания и улучшений.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ИЭ	Николаева Л.А.	Зав.кафедрой	штат	11.2024	10.2023	10.2023	11.2024
ИЭ	Демин А.В.	Профессор	Внеш.	10.2022	10.2023	10.2023	11.2023
ИЭ	Котляр М.Н.	доцент	штат	02.2025	10.2023	10.2023	11.2023
ИЭ	Лаптев А.Г.	Профессор	штат	10.2024	10.2024	10.2023	11.2023
ИЭ	Исхакова Р.Я.	доцент	штат	10.2022	11.2022	10.2023	11.2023
ИЭ	Сафина Г.Г.	доцент	штат	02.2025	10.2024	10.2023	11.2023

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК	https://kgeu.ru/upload/docs/64579/18.04.02_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64579/2024.pdf	22 шт. https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6221	6 шт https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6223	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6227	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6227

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных ра-	ссылка на МУ	

					бот		
B504-506	Лаборатория физико-химических методов анализа водных сред	https://kgeu.ru/upload/iblock/263/ox0nn0mxv6cofhim71p0r37725wxkt9y/V-506-_504_-novyy-pasport.pdf	Химический контроль природной среды	16	4	? Спектральные методы анализа. Практическое руководство : учебное пособие / В. И. Васильева, О. Ф. Стоянова, И. В. Шкутина, С. И. Карпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1638-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211631. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Липунов, И. Н. Аналитическое определение качества природных и сточных вод : учебное пособие / И. Н. Липунов, И. Г. Перова, Т. И. Маслакова. — Екатеринбург : УГЛУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-94984-653-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142575. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Тренажер ЭРТСИМ

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
	Проектирование энергоресурсосберегающих и экологически чистых технологий на предприятиях ТЭК	https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/76004/mod_resource/content/1/427%D1%8D%D0%BB.pdf https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=949

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

Утвержденные электронные курсы отсутствуют

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Профессорско-преподавательский состав реализующей ОП имеет профессиональные навыки, научные исследования в дисциплинах ОП. Высокие показатели индекса Хирша.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

- Высокий профессиональный уровень ППС по специальности - острепененность кафедры 82%, из них 4 доктора технических наук
- Подготовка магистров как специалистов многопланового уровня;
- Повышается научный уровень магистерских диссертаций и ВКР

4.2 Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

- Отсутствие программного обеспечения реализуемым дисциплинам

4.3 Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

- Приобретение нового оборудования для оснащения лабораторий
- Приобретение программного обеспечения по реализующим программам

4.4 Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

- Высокая конкуренция набора в магистратуру по территории РФ по направлению 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Протокол анкетирования работодателей

По данной образовательной программе не было выпуска.

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Образовательная программа: «Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК»

В анкетировании приняли участие 4 пед. работника, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,75	95%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,6	93,75%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90%

7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,75	95%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,75	95%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,75	95%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,75	95%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,75	95%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,75	95%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образова-	5	100%

	тельной деятельности и подготовки обучающихся		
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,8	96,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	93,7%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	95,0%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	96,6%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		95%	Полная удовлетворенность

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?		
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,7	94%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	89%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	95%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,9	78%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,6	93%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	87%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	93%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,7	94%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,7	94%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	93%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	2. Расчет технологических нормативов	5	100%
	3. Химические основы экологии	5	100%
	4. Технология переработки нефти и газа	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Физическая культура и спорт	1	20%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	2. Расчет технологических нормативов	5	100%
	3. Химические основы экологии	5	100%
	4. Технология переработки нефти и газа	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Физическая культура и спорт	1	20%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	2. Расчет технологических нормативов	5	100%
	3. Химические основы экологии	5	100%
	4. Технология переработки нефти и газа	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Физическая культура и спорт	2	40%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	2. Расчет технологических нормативов	5	100%
	3. Химические основы экологии	5	100%
	4. Технология переработки нефти и газа	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Физическая культура и спорт	2	40%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	2. Расчет технологических нормативов	5	100%
	3. Химические основы экологии	5	100%
	4. Технология переработки нефти и газа	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Физическая культура и спорт	2	40%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	2. Расчет технологических нормативов	5	100%
	3. Химические основы экологии	5	100%
	4. Технология переработки нефти и газа	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Физическая культура и спорт	2	40%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	2. Расчет технологических нормативов	5	100%
	3. Химические основы экологии	5	100%
	4. Технология переработки нефти и газа	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Физическая культура и спорт	2	40%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	2. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3. Вагапов Айдар Ильшатovich	5	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	4,5	90%
	5. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	2. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3. Вагапов Айдар Ильшатovich	5	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	5	100%
	5. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	2. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3. Вагапов Айдар Ильшатovich	5	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	5	100%
	5. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	2. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3. Вагапов Айдар Ильшатovich	5	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	5	100%
	5. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	2. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3. Вагапов Айдар Ильшатovich	5	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	4,5	90%
	5. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	2. Исхакова Регина Яновна	4,8	97%
	3. Вагапов Айдар Ильшатovich	5	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	2. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3. Вагапов Айдар Ильшатovich	5	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	5	100%
	5. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,4	88%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,8	96%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,8	96%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,8	96%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	91%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	93%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	94%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	94%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	95%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		93%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1.	Сохранность контингента		90% и более	10	100	10
			от 70% до 89%	5		
			менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)		70% и более	10		
			от 50% до 69%	5		
			менее 50%	0	0	0
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)		70% и более	10		
			от 50% до 69%	5		
			менее 50%	0	0	0
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся		70 баллов и более	10		
			менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)		85% и более	10		
			от 75% до 84%	5		
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников		75% и более	10		
			менее 75%	0		
2.3.2	Трудоустройство по специальности		75% и более	10		
			менее 75%	0		
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5		
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	95	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	93	5

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
		менее 80 %	0		
2.6	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5		
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
Итого					60 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 29.05.2025 - 16:31	-
2	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 29.05.2025 - 08:18	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 28.05.2025 - 11:05	-
4	Корнеева Н.С.		Согласовано 28.05.2025 - 12:12	-
5	Гарипова Л.И.		Согласовано 28.05.2025 - 16:04	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 28.05.2025 - 11:22	-
7	Ахметова Р.В.		Согласовано 29.05.2025 - 17:52	-
8	Николаева Л.А.		Подписано 28.05.2025 - 10:56	-