

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии по образовательной программе «Экология (по отраслям)» квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является формирование у аспиранта профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций, способствующих развитию готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии».

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Развитие интереса к профессионально-педагогической деятельности.
2. Практическое применение теоретических знаний полученных в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин ООП подготовки кадров высшей квалификации.
3. Изучение различных образовательных технологий, форм организации обучения и внеаудиторной работы, методов, способов и средств обучения и воспитания студентов.
4. Овладение умениями отбора содержания обучения, разработки методического обеспечения.
5. Изучение основ педагогического контроля с применением традиционных и современных технологий.
6. Овладение основами разработки и применения тестовых заданий и балльной системы по преподаваемой дисциплине.
7. Развитие педагогической рефлексии.
8. Адаптация к выполнению функций преподавателя, осуществлению профессионально-педагогической деятельности.

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) у аспирантов должны сформироваться следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

универсальные компетенции

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

профессиональные компетенции

- способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в образовательном процессе в соответствии с выбранной направленностью подготовки; особенности личностного и профессионального развития обучающихся на различных этапах обучения (ОПК-8);

нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования (ПК-1);

содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6);

этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5).

уметь:

определять цели и задачи личностного и профессионального развития обучающегося в соответствии с этапом обучения; выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-8);

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (ПК-1);

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия

принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6);

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5).

владеть:

навыками применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося и оценки их эффективности (ОПК-8);

методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (ПК-1);

приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития(УК-6);

этикой научного познания(УК-5).

Объем дисциплины: в 6 зачетных единицах и 216 часах.

Семестр: 4

Формы и способы проведения педагогической практики:

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с утвержденным планом в форме отчета, тематика которого соотносится с индивидуальным заданием на педагогическую практику.

Объем, структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недели, самостоятельная работа обучающегося 198 час.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности.

Разработка с руководителем практики индивидуального задания на педагогическую практику.

Знакомство с организациями высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, НИИ в области образования, в которых проводится педагогическая практика.

Знакомство с нормативно-правовой и программно-методической документацией организации.

Раздел 2. Основной этап.

Анализ рабочей программы, учебно-методического комплекса и электронных ресурсов по преподаваемой дисциплине.

Анализ концепции воспитательной работы в образовательной организации.

Анализ открытых занятий ведущих преподавателей.

Проведение пробных и отчетного занятий.

Разработка тестовых заданий по дисциплине.

Разработка балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Проведение психолого-педагогической диагностики со студентами.

Проведение воспитательного мероприятия со студентами.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление отчета по педагогической практике.

Корректировка отчета по педагогической практике

Подготовка и выступление с отчетом по итогам педагогической практики на заседании курирующей кафедры или лаборатории.

Оформление заключения о прохождении педагогической практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой