



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Э.Ю. Абдуллазянов

«28» октября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»


Квалификация: бакалавр

Казань 2020 г.


Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г., регистрационный номер 50182), с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Основную профессиональную образовательную программу разработала:
Руководитель по направлению подготовки
39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология и маркетинг»
Доцент, кандидат социологических наук Нуруллина Э.Р.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании:
Кафедры «Социологии, политологии и права» протокол № 14 от 26 октября 2020 г.

Заведующий кафедрой д.полит.наук, профессор  Н.М. Мухарьямов
(ученая степень, ученое звание, подпись)

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26 октября 2020 г.

Директор института д.пед.наук, доцент  Ю.В. Торкунова
(ученая степень, ученое звание, подпись)


Эксперты:

Рецензирование Основной профессиональной образовательной программы «Экономическая социология и маркетинг» провели:

Генеральный директор маркетингового агентства ООО «Блу Бэг»
(название организации)

 О.В. Жукова
(подпись)

Директор рекламного бюро ООО «РБСС-Казань»
(название организации)

 Д.Ю. Ульянов
(подпись)

Доктор социологических наук,
профессор кафедры общей и этнической социологии
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский)
федеральный университет

 Ю.Р. Хайруллина
(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 «Социология» - программу бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг», реализуемой в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Обоснована и доказательна востребованность выпускников по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» в соответствии с ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» с позиции требований, предъявляемых ООО «БлуБэг», поскольку бакалавры обладают высоким уровнем освоения компетенций, мотивации к их реализации в рамках решения социально-технологического, организационно-управленческого, проектного типа задач в процессе профессиональной деятельности.

Обоснование необходимости ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» с позиции требования ООО «БлуБэг» как работодателя объясняется грамотной реализацией обобщенных трудовых функций, умением организации работы по сбору данных социологических и маркетинговых исследований, навыками подготовки сбора данных социологических и маркетинговых исследований, как потребность и требования современного рынка труда, поскольку социальные запросы потребителей формируют различные ценовые сегменты рынка, дают информацию для использования различных вариантов продвижения товара и развития современных потребительских запросов в целом.

К области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность, относится область «01 Образование и наука (в сфере научных исследований)» в соответствии с п.1.11.ФГОС ВО и поскольку она соответствует уровню образования выпускников и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, а также на основании того, что в результате анализа утвержденных профессиональных стандартов при формировании профессиональных компетенций был учтен профессиональный стандарт, соответствующий видам профессиональной деятельности и требованиям к образованию и обучению выпускников кафедры социологии, политологии и права - Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514).

Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника: социологические, маркетинговые, социально-экономические исследования общества, социальных явлений и процессов: сбор статистических данных, подготовка проектного предложения, программы исследования, организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований, применение прикладных статистических программ, аналитических приемов, процедур, обработка, анализ данных,

интерпретация и объяснение статистических данных, получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований, разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков, проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования, методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования, подготовка отчетных материалов и итоговых документов для решения экономически обоснованных профессиональных организационно-управленческих задач, бизнес-процессов и рисков организаций на основе анализа результатов социологических, маркетинговых исследований рынков и современных социально-экономических проблем предприятий, в том числе энергетической отрасли Республики Татарстан.

Выпускники ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», согласно требованиям ООО «БлуБэг» как работодателя готовы к решению задач социально-технологического типа в профессиональной деятельности, что соответствует сформированной заинтересованности работодателя в приложении знаний и умений выпускников в рамках их производственно-прикладной реализации:

- участия в выборе и адаптации социальной технологии для решений актуальной исследовательской социально-экономической проблемы;
- детализации технологии сбора информации применительно к условиям исследования и особенностями выбранной методической стратегии;
- согласования организационных, технологических и методических вопросов в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения;
- подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации в процессе организации сбора данных;
- формировании научно-методического, технического информационного обеспечения социологических и маркетинговых исследований, разработку рекомендаций для социологических и маркетинговых служб;
- подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации;
- осуществления сбора информации в соответствии с методологическими и технологическими требованиями к соответствующим методам.

С позиции требования ООО «БлуБэг» как работодателя к компетенциям, формируемым у выпускников ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», согласно реализуемому проектному типу задач в профессиональной деятельности, у обучающихся сформированы следующие знания, умения и навыки в рамках реализации проектных задач, что крайне актуально в деятельности организации в современных социально-экономических условиях:

- разработка проектного предложения для проведения социологического исследования, проектной документации и программы исследования: описание проблемной ситуации, обоснование актуальности исследовательского проекта, определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии);
- разработка и согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования;
- разработка проекта, методического инструментария и программы социологического и маркетингового исследования, соответствующих задачам исследования и используемым методам;
- выбор и описание метода или совокупности методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования;

- создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам определение принципов отбора источников информации;
- анализ статистических данных социологических и маркетинговых исследований с применением прикладных статистических программ, веб – аналитики для профессиональной проектной деятельности;
- интерпретация результатов анализа статистических данных социологических и маркетинговых исследований;
- разработка аналитических материалов и итоговых документов по результатам: статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования с выводами и рекомендациями.

Обоснована значимость ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» с позиций заинтересованности ООО «БлуБэг» в умении выпускников решать организационно-управленческие типы задач в рамках профессиональной деятельности:

- формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социально-экономической сферы, разработать управленческое воздействие на неё и оценить эффект управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач,
- формировать социально-значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга;
- разработать предложения и рекомендации по улучшению социально-экономических программ и стратегий;
- применять результаты социологических и маркетинговых исследований для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений социологических и экономических теорий;
- организовать и провести маркетинговые исследования, направленных на разработку программ, методик и оценку программной и проектной деятельности административно-управленческих подразделений организаций и учреждений;
- разработать дизайн и методическую стратегию исследования с учетом специфики проведения анализа рыночной ситуации, методического обоснования и разработки процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации;
- разработать и применить методики анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработать результаты маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач;
- сформировать стратегии принятия экономически обоснованных управленческих решений в социально-экономической и маркетинговой сферах на основе обработки результатов социологических и маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО: социально-технологический, проектный, организационно-управленческий.

Для выпускников ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» социологическое и маркетинговое образование, как показывает практика их работы в ООО «БлуБэг», служит механизмом профессиональной специализации, способом аккумуляции образовательного капитала, в результате чего выпускник является не только активным потребителем социологического и маркетингового знания, но и реплицирует его в рамках практической деятельности в ООО «БлуБэг».

Обоснование соответствия ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» доказательно их востребованностью ООО «БлУБэг», поскольку выпускники обладают сформированными в процессе обучения компетенциями в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, могут подготовить проектные предложения для проведения социологического исследования, разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование.

Обоснованная необходимость выпускников ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» продиктована актуальными получаемыми знаниями, умениями и навыками в рамках освоения компетенций в процессе обучения, с чем выпускники данного направления справляются компетентно и в срок:

- анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности;
- предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач, консалтинговые услуги;
- формируют и проводят поисковые, описательные, аналитические социологические и маркетинговые исследования с учетом сегментирования потребителей целевых/референтных групп;
- комплексно применяют методы сбора социологической и маркетинговой информации, алгоритмы прикладных статистических программ для статистической обработки и анализа социологических данных;
- с позиций социологических, социально-экономических и маркетинговых знаний производят оценку результатов деятельности маркетинговой кампании;
- на основе данных эмпирических социологических и маркетинговых исследований определяют перспективы развития маркетинговых кампаний, акций, программ краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного развития в современных социально-экономических условиях и с учетом особенностей и сферы деятельности организации.

Грамотное описание ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» содержит логично изложенную информацию об образовательной программе по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология», формах и сроках обучения, характеристику деятельности и информацию о квалификации выпускника, с учетом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями в которой востребован выпускник, а также с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Виды и типы задач профессиональной деятельности выпускников (социально-технологический, организационно-управленческий, проектный) учтены, согласно требованиям работодателей, сущностно и последовательно отражены в перечне дисциплин рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Оценка рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и электронно-образовательных ресурсов по преподаваемым дисциплинам демонстрируют грамотное использование аудиторных и интерактивных форм проведения занятий.

Компетенции, сформированные у обучающихся по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» актуальны на рынке труда, поскольку выпускник указанного направления обладает знаниями анализа современных потребительских рынков, где осуществляется непосредственное взаимодействие фирм и конечного потребителя, так как именно в сфере социологических исследований, маркетингового продвижения и социально-экономических прогнозов происходит смыкание современных деловых и бизнес-стратегий, что формирует перспективные направления, требующие приложения

компетенций выпускников конкретного направления подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», обладающих фундаментальными знаниями в области экономической социологии и маркетинга, и методами прикладных социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований, подбора маркетинговых решений, которые будут результативны для:

- конкретного бизнеса, проведения маркетингового анализа компании;
- анализа конкурентов и рынка, социально-экономического прогнозирования и проектирования особенностей развития организаций в условиях изменения/развития конъюнктуры современного рынка и социально-экономических условий;
- оценки сильных и слабых сторон организации для составления маркетингового плана и выработки социально-экономических и маркетинговых решений, сформированных на базе результатов социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований.

Разработанная ОПОП предполагает профессиональную практическую подготовку обучающихся в рамках учебной (ознакомительной) практики, производственной (проектно-технологической) и производственной (преддипломной) практик.

Содержание учебной (ознакомительной) практики формирует и расширяет у обучающихся сущностного понимания теоретико-методологических знаний и компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин, и практическое знакомство обучающихся со спецификой профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга. Вместе с тем учебная практика формирует у обучающихся перспективный задел для дальнейшего понимания сущности производственной практики. В качестве базы учебной (ознакомительной) практики выступает лаборатория социально-экономических исследований в составе кафедры социологии, политологии и права, руководство которой возложено на доктора политологических наук, профессора Мухарямова Н.М. В рамках учебной (ознакомительной) практики предполагается коммуникация обучающихся с педагогическими и научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры, ведущими специалистами предприятий области социально-экономических и маркетинговых исследований, в результате которой формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, необходимые для современного рынка труда.

Программа производственной практики (проектно-технологической) направлена на закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения, в том числе в рамках учебной (ознакомительной) практики и на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) представляет элемент образовательной программы непосредственно ориентированный на профессионально - практическую подготовку бакалавров и выполнение выпускной квалификационной работы. Основными задачами преддипломной практики являются закрепление знаний, умений и навыков студентов, полученных по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы, формирование навыков ведения студентами самостоятельной исследовательской работы, приобретение знаний, умений и навыков социально-технологической, проектной, организационно-управленческой деятельности.

В качестве баз производственной практики (проектно-технологической и преддипломной) предусмотрены исследовательские центры и организации, отделы и подразделения различных предприятий, специализирующиеся на социологических, маркетинговых и социально-экономических исследованиях, изучении общественного мнения, исследованиях рынков, потребительского поведения, что соответствует области, сфере, объектам, видам, задачам и типам задач профессиональной деятельности выпускников кафедры «Социология, политология и право», обучающихся по

направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг».

Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся, предъявляемых к выпускникам ОПОП на рынке труда и направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами компетенций, предполагаемых для реализации профессиональной деятельности.

Анализ рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик убедительно доказывает и обосновывает грамотную, логически выстроенную структуру реализуемой ОПОП, которая предполагает разнообразные формы текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся, предполагающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, самостоятельной работы, выполнение контрольных и курсовых работ, рефератов, тестовых заданий, зачетов и экзаменов с опорой на обширную учебно-методическую документацию и материалы, что в совокупности формирует возможность планомерного освоения ОПОП обучающимися.

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП 39.03.01 «Экономическая социология и маркетинг» позволяют установить соответствие уровня подготовки, обучающихся к результатам освоения ОПОП, а именно: оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП; выявить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, будущей профессиональной деятельности. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций. Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций. Направленность ОМ по дисциплинам учебного плана соответствует целям ОПОП ВО по направлению 39.03.01 «Социология» и требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки 39.03.01 «Социология». Содержание ОМ соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденному профстандарту, соответствующего профессиональной деятельности выпускников и будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Таким образом, рецензируемая ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» имеет безусловные конкурентные преимущества, поскольку способна обеспечить потребность современного рынка труда посредством обеспечения качественной практикоориентированной подготовки бакалавров, обладающих компетенциями, предъявляемыми рынком труда, ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, учитывая их потребности и запросы, а также их привлечения при реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, учет инновационных компонент, отраженных в темах курсовых и выпускных

квалификационных работ (ВКР), их защит с приглашением представителей предприятий отрасли, работодателей.

Качественная практикоориентированная подготовка бакалавров подтверждается актами о внедрении результатов исследований, разработанных на основе теоретико-методологических и практических изысканий в выпускных квалификационных работах по ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология», а также отражены в актах/справках об использовании результатов исследований ВКР в практике деятельности ведущих организаций и предприятий.

В качестве рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки, предлагается дальнейшее совершенствование реализуемого углубленного изучения области знаний экономической социологии и маркетинга с привлечением специалистов - представителей зарубежного научного сообщества в рамках проведения мастер-классов, научно-практических конференций в области экономической социологии и маркетинга.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников соответствует современным требованиям рынка труда.

Дата
20.06.2022

Рецензент
Генеральный директор маркетингового
агентства ООО «БлуБэг»
(место работы, должность)


(Личная подпись)
О.В. Жукова



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 «Социология» - программу бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг», реализуемой в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 с учетом профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514), соответствующего профессиональной деятельности выпускников и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

В современных условиях ускоренного развития экономики и на уровне современных требований социального благополучия формируется растущая потребность в работниках способных рационально организовывать и планировать работу, быстро адаптироваться к изменениям техники, технологии и организации труда, современного рынка. В данной связи рецензируемая ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» реализует формирование всех функциональных качеств выпускника, обоснованно отражающих перечисленные требования рынка труда.

Обоснование соответствия ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» доказательно их востребованностью ООО «РБСС-Казань», поскольку выпускники обладают сформированными в процессе обучения компетенциями применения количественных и качественных социологических методов для проведения научных исследований в области общественных и гуманитарных наук, практических исследований и разработок, обеспечивающих стабильные маркетинговые бизнес-процессы; умеют составлять аналитические материалы для формирования рекомендаций в сфере маркетингового управления бизнес-процессами и оценки их социально-экономической эффективности; владеют навыками использования методов социально-экономического анализа поведения экономических агентов на современном рынке; знают алгоритм использования методов социологического анализа данных, владеют социологическими методами формирования маркетинговых стратегий на основе фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования и в рамках профессиональной деятельности по применению прикладных статистических программ по обработке эмпирических данных, предоставления услуг по анализу и размещению статистической информации и связанная с этим деятельность приложения компетенций, которыми в полном объеме обладают выпускники по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

К области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность, относится область «01 Образование и наука (в сфере научных исследований)» в соответствии с п.1.11.ФГОС ВО и поскольку она соответствует уровню образования выпускников и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, а также на основании того, что в результате анализа утвержденных профессиональных стандартов при формировании

профессиональных компетенций был учтен профессиональный стандарт, соответствующий видам профессиональной деятельности и требованиям к образованию и обучению выпускников кафедры социологии, политологии и права - Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514).

ООО «РБСС-Казань», реализуя в профессиональной деятельности задачи социально-технологического типа заинтересованы в формируемых у выпускников ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», компетенций и навыков их применения в рамках их производственно-прикладной реализации, которые включают: участие в выборе и адаптации социальной технологии для решений актуальной исследовательской социально-экономической проблемы; детализацию технологии сбора информации применительно к условиям исследования и особенностями выбранной методической стратегии; согласование организационных, технологических и методических вопросов в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; подготовку методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации в процессе организации сбора данных; формирование научно-методического, технического информационного обеспечения социологических и маркетинговых исследований, разработку рекомендаций для социологических и маркетинговых служб; подготовку полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; осуществление сбора информации в соответствии с методологическими и технологическими требованиями к соответствующим методам.

В соответствии со спецификой деятельности ООО «РБСС-Казань» у обучающихся ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» сформированы компетенции, согласно требованиям по реализуемому ООО «РБСС-Казань» проектному типу задач в профессиональной деятельности: разработку проектного предложения для проведения социологического исследования, проектной документации и программы исследования: описание проблемной ситуации, обоснование актуальности исследовательского проекта, определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии); разработку и согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разработку проекта, методического инструментария и программы социологического и маркетингового исследования, соответствующих задачам исследования и используемым методам; выбор и описание метода или совокупности методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования; создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам определение принципов отбора источников информации; анализ статистических данных социологических и маркетинговых исследований с применением прикладных статистических программ, веб – аналитики для профессиональной проектной деятельности; интерпретацию результатов анализа статистических данных социологических и маркетинговых исследований; разработку аналитических материалов и итоговых документов по результатам: статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования с выводами и рекомендациями.

Организационно-управленческие задачи, реализуемые в рамках деятельности ООО «РБСС-Казань» сопряжены с качественной подготовкой бакалавров ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», поскольку их умение выпускников решать организационно-управленческие типы задач в рамках профессиональной деятельности связаны с формированием и анализом информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономической сферы, разработкой управленческого воздействия на неё и оценкой эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач; формированием социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга; разработкой предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий; применением результатов социологических и

маркетинговых исследований в процессах принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений социологических и экономических теорий; организацией и проведением маркетинговых исследований, направленных на разработку программ, методик и оценкой программной и проектной деятельности административно- управленческих подразделений организаций и учреждений; разработкой дизайна и методической стратегии исследования с учетом специфики проведения анализа рыночной ситуации, методического обоснования и разработки процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации; разработкой и применением методики анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработать результаты маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач; формированием стратегии принятия экономически обоснованных управленческих решений в социально-экономической и маркетинговой сферах на основе обработки результатов социологических и маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

Таким образом, совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивают способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, способности решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО социально-технологического, проектного, организационно-управленческого типов.

Описание ОПОП содержит краткую информацию о программе, характеристику деятельности выпускников, информацию о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, выпускающей кафедре, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Задачи профессиональной деятельности выпускников определены с учетом современных запросов работодателей и с учетом утвержденного профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, что, безусловно учтено в полном перечне дисциплин, относящихся к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура рабочего учебного плана логично выстроена в соответствии с задачами профессиональной деятельности, последовательна в отражении поступательного овладения обучающимися требуемых компетенций. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Обоснованием соответствия ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» является овладение выпускников направления требуемым компетенциям современного рынка труда и реализации социально-технологического, организационно-управленческого, проектного типа задач в рамках профессиональной деятельности. Компетенции, сформированные обучающимися, актуальны на рынке труда в таких организациях как: исследовательские центры и организации, специализирующиеся на социологических, маркетинговых и социально-экономических исследованиях, изучении общественного мнения, исследованиях рынков, потребительского поведения. Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной (ознакомительной) практики, производственной (проектно-технологической) и производственной (преддипломной) практик.

Содержание учебной практики направлено на закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин, и практическое знакомство обучающихся со спецификой профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга.

Программа производственной практики (проектно-технологической) направлена на реализацию системы подготовки бакалавров, умело сочетающих теоретические знания с решением практических вопросов предприятий и учреждений.

Производственная практика (преддипломная) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Для поиска информации и проведения социологических, социально-экономических и маркетинговых исследований в рамках преддипломной практики выпускники направления 39.03.01 «Социология» профиля «Экономическая социология и маркетинг» обладают компетенциями организатора, эрудированностью, самостоятельностью и владеют способностью составления аналитической отчетности и рекомендаций для формирования и принятия управленческих решений на основе результатов социологических и маркетинговых исследований с использованием прикладного программного обеспечения.

Производственная практика (проектно-технологическая и преддипломная) проводится на базе исследовательских центров и организаций, отделов и подразделений различных предприятий, специализирующихся на социологических, маркетинговых и социально-экономических исследованиях, изучении общественного мнения, исследованиях рынков, потребительского поведения. Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать профильные практические навыки обучающихся. Анализ программ дисциплин, учебной, производственной (проектно-технологической) и преддипломной практик обоснованно доказывает, что реализация ОПОП формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для современного рынка, где сегодня с опорой на научный базис требуется знание аналитических приемов и процедур в рамках социально-экономического, маркетингового и статистического изучения особенностей функционирования современного общества, отдельных социальных групп, потребителей, осуществлять опросы населения в ходе социологических и социально-экономических исследований и пр.

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП 39.03.01 «Экономическая социология и маркетинг» позволяют установить соответствие уровня подготовки, обучающихся к результатам освоения ОПОП, а именно: оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП; выявить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, будущей профессиональной деятельности. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций. Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций. Направленность ОМ по дисциплинам учебного плана соответствует целям ОПОП ВО по направлению 39.03.01 «Социология» и требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки 39.03.01 «Социология». Содержание ОМ соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденному профстандарту, соответствующего профессиональной деятельности выпускников и будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, основной и дополнительной литературой по каждой из преподаваемых дисциплин.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить: актуальность ОПОП, разработанной с учетом потребностей современного рынка, привлечение для реализации ОПОП опытных педагогических работников, а также ведущих специалистов - практиков; учет требований работодателей при реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции; практикоориентированность при прохождении всех видов практик в рамках ОПОП; подготовка актуальных аналитических материалов на всех этапах научно-исследовательской работы студентов; защита выпускных квалификационных работ с участием предприятий работодателей.

Выпускные квалификационные работы ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» представляют собой самостоятельные научно-исследовательские проекты в области исследования социально-экономических и маркетинговых особенностей развития предприятий и организаций, содержат теоретико-методологический анализ социологических теорий, социально-экономических подходов и маркетинговых концепций и реализованных практических задач на базе ведущих организаций и предприятий, в рамках которых проводится сбор эмпирических данных исследований.

В качестве рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки, предлагается дальнейшее тесное взаимодействие с заинтересованными предприятиями, приглашение специалистов из числа работодателей, привлекаемых к преподаванию дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников и соответствует современным требованиям рынка труда.

Дата
20.06.2022

Рецензент
Директор ООО «РБСС-Казань»
(место работы, должность)



Д.Ю. Ульянов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 «Социология» – программу бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг», реализуемой ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 с учетом профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514), соответствующего профессиональной деятельности выпускников и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Обоснование и доказательная необходимость ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» продиктована возникшей динамичностью общественного производства, требующего постоянного трансформации содержания, характера и направленности профессиональной деятельности современного выпускника. Перечисленное обосновывает непереносимое требование к выпуску бакалавров по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», поскольку они отвечают возросшему требованию к качеству профессиональной и практикоориентированной подготовки, что сегодня является детерминантой ускоренного развития экономики и социальных систем на уровне современных требований рынка труда.

Обоснованная востребованность выпускников по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» доказана наличием ключевых компетенций у выпускников, высокого уровня и качества трудового потенциала обучаемых согласно требованиям к качеству подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» в целом. Диапазон применения формируемых компетенций выпускников по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» в практической деятельности и с позиций полученного в процессе обучения образовательного капитала способствует увеличению производительности труда в социологических и маркетинговых отделах предприятий энергетической отрасли и коммерческого сектора, государственных и муниципальных организаций, подразделений, осуществляющих социологические, социально-экономические и маркетинговые исследования, что способствует достижению приоритетов их развития.

Согласно современным требованиям рынка труда и отраслевым запросам на конкурентоспособных выпускников ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению «Социология» владение необходимыми компетенциями для решения социально-технологического типа задач в рамках профессиональной деятельности и в результате приложения сформированных в процессе обучения компетенций в рамках

производственно-прикладной деятельности бакалавры ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» осуществляют в рамках участия в выборе и адаптации социальной технологии для решений актуальной исследовательской социально-экономической проблемы; детализации технологии сбора информации применительно к условиям исследования и особенностями выбранной методической стратегии; согласования организационных, технологических и методических вопросов в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации в процессе организации сбора данных; формировании научно-методического, технического информационного обеспечения социологических и маркетинговых исследований, разработку рекомендаций для социологических и маркетинговых служб; подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; осуществления сбора информации в соответствии с методологическими и технологическими требованиями к соответствующим методам.

В современных социально-экономических условиях реализация выпускниками ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению «Социология» проектного типа задач в профессиональной деятельности отражает требуемые современными работодателями навыки разработки проектного предложения для проведения социологического исследования, проектной документации и программы исследования: описания проблемной ситуации, обоснование актуальности исследовательского проекта, определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбора целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии); разработки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разработки проекта, методического инструментария и программы социологического и маркетингового исследования, соответствующих задачам исследования и используемым методам; выборе и описании метода или совокупности методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования; в создании концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам, а также определение принципов отбора источников информации; в анализе статистических данных социологических и маркетинговых исследований с применением прикладных статистических программ, веб – аналитики для профессиональной проектной деятельности, в том числе в интерпретации результатов анализа статистических данных социологических и маркетинговых исследований, и разработки аналитических материалов и итоговых документов по результатам статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования с выводами и рекомендациями.

Обучение бакалавров ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению «Социология» предполагает развитие компетенций, отражающих высокий уровень профессиональной подготовки и запросы современных работодателей в области решения организационно-управленческих типов задач в рамках профессиональной деятельности, а именно: формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономической сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач, формирование социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга; разработку предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий; применение результатов социологических и маркетинговых исследований для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений социологических и экономических теорий; организацию и проведение маркетинговых исследований, направленных на разработку программ,

методик и оценку программной и проектной деятельности административно-управленческих подразделений организаций и учреждений; разработку дизайна и методической стратегии исследования с учетом специфики проведения анализа рыночной ситуации, методического обоснования и разработки процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации; разработку и применение методики анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработку результатов маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач; формирование стратегий принятия экономически обоснованных управленческих решений в социально-экономической и маркетинговой сферах на основе обработки результатов социологических и маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

Поскольку бакалавры ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» обладают высоким уровнем освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, решение социально-технологического, организационно-управленческого, проектного типа задач в процессе профессиональной деятельности формирует константное обоснование необходимости ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» с позиций современного работодателя, так как экстраполирование полученных компетенций, системно реализуемых посредством обобщенных трудовых функций, умения организации работы по подготовки и сбору данных социологических и маркетинговых исследований, в том числе в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения для подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проекта в области экономической социологии и маркетинга и экономически обоснованных решений в рамках профессиональных организационно-управленческих задач, базируясь на анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности реплицируют содержание указанных компетенций в несомненный потенциал выпускника на современном рынке.

Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника: социологические, маркетинговые, социально-экономические исследования общества, социальных явлений и процессов: сбор статистических данных, подготовка проектного предложения, программы исследования, организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований, применение прикладных статистических программ, аналитических приемов, процедур, обработка, анализ данных, интерпретация и объяснение статистических данных, получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований, разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков, проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования, методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования, подготовка отчетных материалов и итоговых документов для решения экономически обоснованных профессиональных организационно-управленческих задач, бизнес-процессов и рисков организаций на основе анализа результатов социологических, маркетинговых исследований рынков и современных социально-экономических проблем предприятий, в том числе энергетической отрасли Республики Татарстан.

Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник: Исследовательские центры и организации, специализирующиеся на социологических, маркетинговых и социально-экономических исследованиях, изучении общественного мнения, исследованиях рынков, потребительского поведения.

Сгенерированный и накопленный к настоящему моменту обширный опыт образовательных методик, продуцируемых в рамках обучения по ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» с учетом актуальных требований к модели и компетентностному арсеналу выпускника с учетом их профессиональных задач, предъявляемых на рынке труда ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, учет актуальности разработки критериев оценки качества образования с позиций работодателей является результирующей особого социально-профессионального заказа на подготовку кадров в Республике Татарстан. Компетентностный подход, опирающийся на комплексную подготовку выпускника указанной ОПОП учитывает такие параметры оценки результативности образования, реализуемой ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» как уровень его соответствия современным потребностям перспективного развития ведущих отраслей экономики, региона и страны, в целом, предусматривая интересы различных социальных групп, что на практике обосновывает доказательную необходимость в выпускниках по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» по ОПОП «Экономическая социология и маркетинг».

Грамотное конструирование ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», высокий уровень овладения выпускниками указанной ОПОП набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций детерминирует восходящий тренд на запросы обучающихся со стороны работодателей на уровне прохождения всех видов профессиональной практической подготовки обучающихся в рамках учебной (ознакомительной) практики, производственной (проектно-технологической) и производственной (преддипломной) практик, поскольку доказательностью универсальности предлагаемого образования по ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» служит разработка и проведение практикоориентированных курсов, разработанных в рамках учебного плана 39.03.01 «Социология», соответствующего современным темпам модернизации высшей школы с одной стороны и рынка труда, с другой. Высокая компетентность профессорско-преподавательского состава ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», сформированный человеческий и образовательный ресурс, мультиплицированный благодаря грамотно структурированному кадровому составу с учетом привлечения специалистов с производства и организациями-работодателями исключили ресурсную ограниченность возможностей разработки качественных практикоориентированных курсов и позволили конструировать рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, удовлетворяющие потребностям научной социологической конкретной школы и отвечающим требованиям бизнес-окружения.

Обобщенные трудовые функции, экстраполирующие понимание и опыт организации работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования конструктивно и репликативно учтенные в реализуемых компетенций в рамках всех видов деятельности выпускника ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» отражают совокупность связанных между собой трудовых функций в рамках производственных и бизнес-процессов, предусматривающих формирование последовательного усваиваемого набора компетенций в соответствии с социально-технологическим, организационно-управленческим, проектным типам задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» по ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» и учтены, согласно требованиям работодателей и интегрированы в области профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность, а именно область «01 Образование и наука (в сфере научных исследований)» в соответствии с п.1.11.ФГОС ВО и поскольку она соответствует уровню образования выпускников и полученных компетенций

требованиям к квалификации работника, а также на основании того, что в результате анализа утвержденных профессиональных стандартов при формировании профессиональных компетенций был учтен профессиональный стандарт, соответствующий видам профессиональной деятельности и требованиям к образованию и обучению выпускников кафедры социологии, политологии и права - Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514).

Таким образом, совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивают способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, способности решать задачи профессиональной деятельности социально-технологического, проектного, организационно-управленческого типов.

Учебная (ознакомительная) практика способствует получению первичных профессиональных умений и опыта первичной профессиональной деятельности, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, направлена на приобретение навыков анализа и осмысления комплексных социальных процессов, знаний основ методики проведения социологического и маркетингового исследования.

Производственная практика (проектно-технологическая) ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» формирует у обучающегося профессиональные навыки, закрепляет и углубляет теоретические знания, полученные в процессе обучения, а также формирует умения и навыки по разработке выводов и рекомендаций для принятия обоснованных решений по социальному, социально-экономическому и маркетинговому развитию предприятия, оптимизации его маркетинговой стратегии на основе применения социально-экономического прогноза. Целью производственной практики является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время освоения дисциплин, предшествующих производственной (проектно-технологической) практики и в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Базами производственной практики (проектно-технологической и преддипломной) являются исследовательские центры и организации, отделы и подразделения различных предприятий, специализирующиеся на социологических, маркетинговых и социально-экономических исследованиях, изучении общественного мнения, исследованиях рынков, потребительского поведения, что соответствует объектам и видам профессиональной деятельности выпускника ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», способствующие последовательному формированию практических навыков обучающихся самостоятельного решения поставленных практических проектно-технологических задач, что отвечает стандартам подготовки и специфики работы будущего специалиста.

Производственная практика (преддипломная) представляет обязательный элемент образовательной программы непосредственно ориентированный на профессионально - практическую подготовку бакалавров, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы на базе ведущих предприятий и организаций отрасли рынка труда. В ходе прохождения производственной практики (преддипломной) закрепляются теоретические знания, полученные в процессе обучения, приобретаются компетенции прикладного характера для самостоятельного решения актуальных и практически значимых социальных, социально-экономических и маркетинговых задач, осуществляется сбор эмпирических материалов для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности и подготовки социологического,

социально-экономического и маркетингового исследования. В период преддипломной практики обучающиеся анализируют целевой рынок, разрабатывают эффективные социологические и социально-экономические программы и методы управления маркетингом организации, производят оценку социально-экономических последствий маркетинговых кампаний, приобретают навыки социально-технологической, проектной и организационно-управленческой деятельности. Собранные эмпирические данные и разработанные практические предложения по совершенствованию социальных, социально-экономических и маркетинговых процессов в организации – базы практики – ложатся в основу выпускной квалификационной работы. Цели и задачи преддипломной практики соответствуют задачам профессиональной деятельности выпускника ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» и лежат в плоскости апробации и углубления практических умений и навыков профессиональной деятельности, разработки методологического и методического разделов программы социологического и маркетингового исследования как составной части плана выпускной квалификационной работы, изучение конкретной организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка и объектно-предметной области исследования, анализ литературы и документальных источников, сбора и обработки эмпирической информации, разработка программы и инструментария социологического и маркетингового исследования, создание информационной базы по заявленной теме выпускной квалификационной работы, анализ данных социологического и маркетингового исследования, формирование направлений совершенствования и практических рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов с позиции социологического, социально-экономического и маркетингового знания.

Убедительно доказывает и обосновывает актуальность ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» содержание комплекта рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик, которые аккумулируют современные знания в области экономической социологии и маркетинга, практики проведения социологических и маркетинговых исследований и их анализа с применением современных прикладных программ, изучения общественного мнения, социального проектирования и прогнозирования и других дисциплин, содержащих современное социологическое, социально-экономическое и маркетинговое знание, демонстрируют разнообразные формы работы с обучающимися в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости.

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП 39.03.01 «Экономическая социология и маркетинг» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП, а именно: оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП; выявить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, будущей профессиональной деятельности. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций. Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению

процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций. Направленность ОМ по дисциплинам учебного плана соответствует целям ОПОП ВО по направлению 39.03.01 «Социология» и требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки 39.03.01 «Социология». Содержание ОМ соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденному профстандарту, соответствующего профессиональной деятельности выпускников и будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, в рамках которой обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Резюмируя оценку ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» отмечено, что она обеспечивает рынок труда специалистами в сфере профессиональной

деятельности экономической социологии и маркетинга, обеспечивает удовлетворение потребностей предприятий, организаций в условиях рыночной экономики посредством приложения профессиональных компетенций выпускников ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» к решению актуальных вопросов в условиях рыночной экономики, продуцирует кадровое обеспечение и ведение производственно-коммерческой деятельности как на уровне предприятия, так и на уровне регионов, внутреннего и внешнего рынков, учитывая потребности и запросы работодателей отрасли.

В качестве рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» предлагается увеличение доли студентов, привлекаемых к научно-исследовательской деятельности в рамках проведения круглых столов, форумов, вебинаров, олимпиадных движений, способствующих расширению межвузовских и международных связей и повышение мотивации студентов к участию в научно-исследовательской деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников и отвечает современным требованиям рынка труда.

Дата
22.06.2022

Рецензент
Доктор социологических наук,
профессор кафедры «Общей и этнической социологии»
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(место работы, должность, ученая степень)



Ю.Р.Хайруллина

(личная подпись)



ПРОТОКОЛ №1

заседания совместной комиссии представителей образовательной организации ФГБОУ ВО «КГЭУ» и представителей ведущих региональных работодателей отрасли для определения и включения профессиональных компетенции в программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» кафедры «Социология, политология и право»

г. Казань

20 июня 2022 года

Состав комиссии:

1. Представители ФГБОУ ВО КГЭУ: зав. кафедрой социологии, политологии и права, д. полит.наук, профессор Мухарямов Наиль Мидхатович, руководитель ОПОП, руководитель ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», к.соц.н., доцент кафедры социологии, политологии и права, ученое звание доцент, Нуруллина Эльмира Ринатовна.

2. Представители ведущих региональных работодателей отрасли: генеральный директор маркетингового агентства ООО «БлуБэг» Жукова Олеся Вячеславовна, директор рекламного бюро ООО «РБСС-Казань» Дмитрий Юрьевич Ульянов.

Повестка заседания:

1. Анализ требований ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», анализ перечня утвержденных профессиональных стандартов, выбор профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг», из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

2. Определение областей, сфер, объектов, задач и типов задач профессиональной деятельности выпускников кафедры «Социология, политология и право», обучающихся по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

3. Определение требований к профессиональной деятельности выпускников: обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых

действий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг») из выбранного профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

4. Определение и выбор профессиональных компетенций и их индикаторов для программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» и основания требований к профессиональной деятельности выпускников кафедры «Социология, политология и право» с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и утвержденного профессионального стандарта, соотнесенные с типами задач и задачами профессиональной деятельности выпускников.

1. По первому вопросу повестки выступили:

1. Заведующий кафедрой социологии, политологии и права, д. полит. наук, профессор Мухарямов Наиль Мидхатович представил анализ требований ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», анализ перечня утвержденных профессиональных стандартов на соответствие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг» и обозначил причины учета или отклонения профессиональных стандартов (Приложение 1 «Результаты анализа утвержденных профессиональных стандартов для формирования профессиональных компетенций программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг» для выпускников кафедры «Социология, политология и право»)).

2. Руководитель ОПОП к.с.н., доцент кафедры социологии, политологии и права Нуруллина Эльмира Ринатовна представила анализ утвержденных профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 и обосновала выбор профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных

стандартов(перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) - Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514).

По первому вопросу повестки постановили:

1. Выбрать профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности и требованиям к образованию и обучению выпускников кафедры «Социология, политология и право», из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) - Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514).

2. По второму вопросу повестки выступили:

1. Генеральный директор ООО «Блубэг» Жукова Олеся Вячеславовна, представила анализ областей, сфер, объектов, задач и типов задач профессиональной деятельности выпускников кафедры «Социология, политология и право», обучающихся по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 и результаты анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, а также на основе должностных инструкций персонала ООО «Блубэг», обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и анализа утвержденного профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

По второму вопросу повестки постановили:

1. В соответствии с п.1.11.ФГОС ВО область профессиональной деятельности¹ и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: «01 Образование и наука (в сфере научных исследований)».

Она соответствует уровню образования выпускников и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, а также на основании того, что в результате анализа утвержденных профессиональных стандартов при формировании профессиональных компетенций был учтен профессиональный стандарт, соответствующий видам профессиональной деятельности и требованиям к образованию и обучению выпускников кафедры социологии, политологии и права - Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514).

Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника: Социологические, маркетинговые, социально-экономические исследования общества, социальных явлений и процессов: сбор статистических данных, подготовка проектного предложения, программы исследования, организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований, применение прикладных статистических программ, аналитических приемов, процедур, обработка, анализ данных, интерпретация и объяснение статистических данных, получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований, разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков, проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования, методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования, подготовка отчетных материалов и итоговых документов для

¹Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

решения экономически обоснованных профессиональных организационно-управленческих задач, бизнес-процессов и рисков организаций на основе анализа результатов социологических, маркетинговых исследований рынков и современных социально-экономических проблем предприятий, в том числе энергетической отрасли Республики Татарстан.

Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник: исследовательские центры и организации, специализирующиеся на социологических, маркетинговых и социально-экономических исследованиях, изучении общественного мнения, исследованиях рынков, потребительского поведения.

В соответствии с п.1.12 ФГОС ВОв рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологической;
- проектной;
- организационно-управленческой.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, статистические данные, полученные в результате изучения общественного мнения, потребительского поведения, рынков и социально-экономические и маркетинговые способы воздействия на них.

К основным задачам профессиональной деятельности относятся:

Социально-технологический вид деятельности:

Производственно-прикладная деятельность

- участие в выборе и адаптации социальной технологии для решения актуальной исследовательской социально-экономической проблемы;
- детализация технологии сбора информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;
- согласование организационных, технологических и методических вопросов в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения;
- подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации в процессе организации сбора данных;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических и маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для социологических и маркетинговых служб;

- подготовка полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации;

- сбор информации в соответствии с методологическими и технологическими требованиями к соответствующим методам.

Проектная деятельность:

- разработка проектного предложения для проведения социологического исследования, проектной документации и программы исследования: описание проблемной ситуации, обоснование актуальности исследовательского проекта, определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии);

- разработка и согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования;

- разработка проекта, методического инструментария и программы социологического и маркетингового исследования, соответствующих задачам исследования и используемым методам;

- выбор и описание метода или совокупности методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования;

- создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам определение принципов отбора источников информации;

- анализ статистических данных социологических и маркетинговых исследований с применением прикладных статистических программ, веб – аналитики для профессиональной проектной деятельности;

- интерпретация результатов анализа статистических данных социологических и маркетинговых исследований;

- разработка аналитических материалов и итоговых документов по результатам: статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования с выводами и рекомендациями.

Организационно-управленческая деятельность:

Организационно-управленческий вид деятельности

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономической сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач,

- формирование социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга;

- разработка предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий;

- применение результатов социологических и маркетинговых исследований для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений социологических и экономических теорий;

- проведение анализа и подготовка рекомендаций на основе результатов исследований в процессе принятия управленческих решений;

- организация и проведение маркетинговых исследований, направленных на разработку программ, методик и оценку программной и проектной деятельности административно- управленческих подразделений организаций и учреждений;

- разработка дизайна и методической стратегии исследования с учетом специфики проведения анализа рыночной ситуации, методического обоснования и разработки процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации;

- разработка и применение методик анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработка результатов маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач;

- формирование стратегий принятия экономически обоснованных управленческих решений в социально-экономической и маркетинговой сферах на основе обработки результатов социологических и маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

3. По третьему вопросу повестки выступили:

1.Руководитель ОПОП к.с.н., доцент кафедры социологии, политологии и права Нуруллина Эльмира Ринатовна обозначила необходимость и обоснованность выделения из выбранного профессионального стандарта обобщенных трудовых функций ОТФ А «Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований», ОТФ В «Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков», ОТФ С «Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований», ОТФ Д «Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований» (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении

уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению»- «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». Озвучила необходимость выделения ОТФ С частично путем выбора трудовой функции С/01.6 «Подготовка сбора социологических данных» и трудовой функции С/02.6 «Сбор данных из первичных и вторичных источников» и озвучила необходимость выделения ОТФ А, ОТФ В и ОТФ Д - полностью.

2. Директор рекламного бюро ООО «РБСС-Казань» Дмитрий Юрьевич Ульянов, который доложил основные особенности рынка труда, результаты обобщения отечественного и зарубежного опыта, результаты проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники кафедры социологии, политологии и права, обозначил обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, которые необходимо выделить из утвержденного профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», соответствующие профессиональной деятельности выпускников и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, а также озвучил требования к сформированным знаниям, умениям и владениям и их взаимосвязь с задачами профессиональной деятельности и высокую необходимость и запрос подготовки выпускников с таким набором профессиональных компетенций со стороны работодателей, а также подчеркнул высокую значимость подготовки специалистов направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» для регионального и федерального рынка труда.

По третьему вопросу повестки постановили:

1. Выделить из выбранного профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» обобщенные трудовые функции ОТФ А «Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований», ОТФ В «Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков», ОТФ С «Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований», ОТФ Д «Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований». Выделить ОТФ С частично путем выбора трудовой функции С/01.6 «Подготовка сбора социологических

данных» и трудовой функции С/02.6 «Сбор данных из первичных и вторичных источников» и выделить ОТФ А, ОТФ В и ОТФ Д - полностью. (Приложение 2 «Требования к профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.01.«Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг»): обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия», выбранные из профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514), соответствующего профессиональной деятельности выпускников»)).

4. По четвертому вопросу повестки выступили:

1. Генеральный директор ООО «Блүбэг» Жукова Олеся Вячеславовна, которая обосновала выбор профессиональных компетенций и их индикаторов для программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» для выпускников кафедры «Социология, политология и право» на основе анализа профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», а также, обозначила необходимость формирования профессиональных компетенций и их индикаторов с учетом направленности (профиля) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Директор рекламного бюро ООО «РБСС-Казань» Дмитрий Юрьевич Ульянов, который озвучил требования к профессиональной деятельности выпускника, профессиональным компетенциям и их индикаторам для программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» и обозначил основания для их выбора, необходимость учета потребностей и требований рынка труда и утвержденного профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также представил анализ взаимосвязи и соотнесения выбранных профессиональных компетенций и их индикаторов с типами задач и задачами профессиональной деятельности выпускников.


По четвертому вопросу повестки постановили:

1.Постановили сформировать и утвердить профессиональные компетенции и их индикаторы, соотнесенные с типами задач и задачами профессиональной деятельности, устанавливаемые программой бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» для выпускников кафедры «Социология, политология и право» на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (Приложение №3 «Требования к профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» с учетом требований рынка труда и утвержденного профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», соотнесенные с типами задач и задачами профессиональной деятельности»).

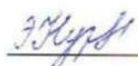
**Представители
образовательной
организации**

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Зав. кафедрой СПП

 /Мухарьямов Н.М./

Руководитель ОПОП


 /Нуруллина Э.Р./

**Представители ведущих
региональных работодателей отрасли:**

Генеральный директор

маркетингового

агентства ООО «БлуВэг»

 /Жукова О.В./



Директор рекламного бюро

ООО «РБСС-Казань»

 /Ульянов Д.Ю./



 /Мухарьямов Н.М./
 /Нуруллина Э.Р./
Специалист УК 

Приложение 1

Результаты анализа утвержденных профессиональных стандартов для формирования профессиональных компетенций программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг» для выпускников кафедры «Социология, политология и право»

№ п/п	Регистрационный номер	Наименование ПС	Дата утверждения и № приказа	Учтен/отклонен в ОП	Причина учета/отклонения
1.	1188	06.043 Специалист по интернет-маркетингу	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19.02.2019 №95н	Отклонен	Задачи и виды профессиональной деятельности не соответствуют профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг»
2.	6	03.002 Социальный работник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 354н	Отклонен	Задачи и виды профессиональной деятельности не соответствуют профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг»
3.	1134	08.035 Маркетолог	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 3.06.2018 №366н	Отклонен	Не соответствует требованиям раздела «Требования к образованию и обучению» уровню образования программы - бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг»
4.	58960	03.003 Руководитель организации социального обслуживания	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Отклонен	Задачи и виды профессиональной деятельности не соответствуют профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг»

			от 18 июня 2020 г. N 353н		
5.	233	06.022 Системный аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 809н от 28.10.2014	Отклонен	Задачи и виды профессиональной деятельности не соответствуют профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг»
6.	559	07.003 Специалист по управлению персоналом	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 691н от 06.10.2015	Отклонен	Задачи и виды профессиональной деятельности не соответствуют профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг»
7.	3	03.001 Специалист по социальной работе	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351н	Отклонен	Задачи и виды профессиональной деятельности не соответствуют профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг»
8	325	21.003 Специалист в области маркетинга детских товаров	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 1176н от 26.12.2014	Отклонен	Задачи и виды профессиональной деятельности не соответствуют профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг»
9.	459	08.022 Статистик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Отклонен	Задачи и виды профессиональной деятельности соответствуют частично профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг»

			№ 605н от 08.09.2015		
10 .	1514	01.012 Социолог: специалист по фундаментальн ым и прикладным социологически м исследованиям»	Приказ Министерст ва труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н.	Учтен	Задачи и виды профессиональной деятельности полностью соответствуют профильной направленности «Экономическая социология и маркетинг», ПС соответствует требованиям раздела «Требования к образованию и обучению» уровню образования программы - бакалавриата

Требования к профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг»): обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия», выбранные из профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514), соответствующего профессиональной деятельности выпускников

Табл. 1

Обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) для уровня образования 6 (бакалавр), выбранные из профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
ОТФ А Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	А/01.6 Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
	А/02.6 Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
	А/03.6 Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования
ОТФ В Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследований рынков	В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования
	В/02.6 Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования

ОТФ С Организация работы по сбору фундаментальных и прикладных социологических исследований	С/01.6 Подготовка сбора социологических данных
	С/02.6 Сбор данных из первичных и вторичных источников
ОТФ D Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	D/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований
	D/02.6 Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования
	D/03.6 Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям

Табл.2

Характеристика трудовых функций: трудовые действия (ТД), выбранные из профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»

Трудовые функции (ТФ)	Трудовые действия (ТД)
ОТФ А Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	
А/01.6 Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
	Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта
А/02.6 Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического	Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования

исследования	Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования
А/03.6 Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	Оформление и согласование с заказчиком: технического задания, договора, плана-графика реализации проекта, регламентов обеспечения конфиденциальности собранной информации
ОТФ В Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	
В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	Анализ макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования Анализ конкурентной среды рынка Анализ поведения участников потребительского рынка
В/02.6 Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	Выбор и описание алгоритмов анализа информации о рынке в зависимости от характера решаемых задач
ОТФ С Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	
С/01.6 Подготовка сбора социологических данных	Детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования Подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору социологической информации
С/02.6 Сбор данных из первичных и вторичных источников»	Подготовка полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментального или прикладного социологического исследования (массива

	данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей)
ОТФ D Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	
D/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений
D/02.6 Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	Разработка научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического
D/03.6 Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	Презентация результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере

Приложение 3

Требования к профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» с учетом требований рынка труда и утвержденного профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», соотнесенные с типами задач и задачами профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) Обобщенные трудовые функции (ОТФ) Трудовые функции (ТФ)
Социально-технологический	- участие в выборе и адаптации социальной технологии для решения актуальной исследовательской социально-экономической проблемы; -детализация технологии сбора информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; -согласование организационных, технологических и методических вопросов в процессе организации сбора данных при опросе	ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ С Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований ТФ С/01.6 Подготовка сбора

	общественного мнения			социологических данных
Социально-технологический	- подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации в процессе организации сбора данных; -научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических и маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для социологических и маркетинговых служб;	ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ С Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований ТФ С/01.6 Подготовка сбора социологических данных
Социально-технологический	- подготовка полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; -сбор информации в соответствии с методологическими и технологическими	ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом

	ми требованиями к соответствующим методам			Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ С Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований ТФ С/02.6 Сбор данных из первичных и вторичных источников
Проектный	-разработка проектного предложения для проведения социологического исследования, проектной документации и программы исследования: описание проблемной ситуации, обоснование актуальности исследовательского проекта, определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ А Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований

	методов (методической стратегии)			ТФ А/01.6 Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
	- разработка и согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; -разработка и согласование нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности;	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ А Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований ТФ А/03.6 Согласование документации, регламентирую

				щей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования
Проектный	-разработка проекта, методического инструментария и программы социологического и маркетингового исследования, соответствующих их задачам исследования и используемым методам; - выбор и описание метода или совокупности методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования; -создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам определение принципов отбора источников информации	ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.1. Разрабатывает программу, инструментарий и проект социологического и маркетингового исследования	Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ А Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований ТФ А/02.6 Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
Проектный	-разработка проекта в	ПК-3 Способен разработать	ПК-3.2. Применяет	Профессиональный стандарт

	<p>области экономической социологии и маркетинга; -разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных, социально-экономических и маркетинговых показателей, процессов и отношений - организация, подготовка и проведение социологических и маркетинговых исследований; -применение методологии и методов социологических и маркетинговых исследований.</p>	<p>проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование</p>	<p>методологию и методы социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ А Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований А/02.6 Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования А/02.6 Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования ТФ А/02.6 Разработка программных и</p>
--	---	--	--	--

				методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
Проектный	- анализ статистических данных социологических и маркетинговых исследований с применением прикладных статистических программ, веб – аналитики для профессиональной проектной деятельности -интерпретация результатов анализа статистических данных социологических и маркетинговых исследований	ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.1. Использует прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб –аналитики	Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ Д Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований ТФ Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

				ТФ D/02.6 Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования
	-разработка аналитических материалов и итоговых документов по результатам статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования с выводами и рекомендациями	ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.2. Описывает результаты статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разрабатывает аналитическую отчетность	Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ D Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований ТФ D/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальн

				<p>ых и прикладных социологических исследований ТФ D/02.6 Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
	<p>анализ статистических данных социологических и маркетинговых исследований, а также больших данных с использованием цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности</p>	<p>ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности</p>	<p>ПК-4.3. Анализирует большие данные с использованием новых цифровых технологий</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ В Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков ТФ В/02.6 Методическое</p>

				обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования
Организационно-управленческий	-формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономической сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач, - применение результатов социологических и маркетинговых исследований для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений социологических и экономических	ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.1. Применяет положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга	Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ В Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков ТФ В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации В

	теорий.			рамках прикладного социологического исследования
	<p>- формирование социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга;</p> <p>- разработка предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий;</p> <p>- проведение анализа и подготовка рекомендаций на основе результатов исследований в процессе принятия управленческих решений.</p>	ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.2. Предлагает социально-значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<p>Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ D Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований ТФ D/03.6 Представление результатов фундаментального или</p>

				прикладного исследования различным аудиториям
	<p>- организация и проведение маркетинговых исследований, направленных на разработку программ, методик и оценку программной и проектной деятельности административных управленческих подразделений организаций и учреждений;</p> <p>-разработка дизайна и методической стратегии исследования с учетом специфики проведения анализа рыночной ситуации, методического обоснования и разработки процедур исследования рынка и</p>	<p>ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач</p>	<p>ПК-5.3 Анализирует рынки, бизнес-процессы и риски организации</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) ОТФ В</p> <p>Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков</p> <p>ТФ В/01.6</p>

	<p>алгоритмов анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и применение методик анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработка результатов маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач; - формирование стратегий принятия экономически обоснованных управленческих решений в социально-экономической и маркетинговой сферах на основе обработки результатов социологических и маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации 			<p>Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования ТФ В/01.6</p> <p>Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования</p>
--	---	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие положения	3
1.1	Обоснование разработки ОПОП ВО	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	7
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.4	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	9
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы	10
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки	10
2.1	Область и сфера профессиональной деятельности выпускника	10
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	12
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника	14
2.4	Перечень профессиональных стандартов	14
3	Требования к результатам освоения ОПОП выпускником	18
3.1	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	18
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	21
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	23
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования	24
3.5	Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции	29
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО	192
4.1	График учебного процесса	192
4.2	Учебный план	192
4.2.1.1	Профиль «Экономическая социология и маркетинг» ОФО	192
4.2.1.2	Профиль «Экономическая социология и маркетинг» ЗФО	192
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	192
4.4	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик	192
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	192
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	192
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	193
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО	195
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости	195
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА	197

Раздел 1. Общие положения

1.1 Обоснование разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», направленность (профиль), «Экономическая социология и маркетинг», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г., регистрационный номер 50182), с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Обоснование и доказательная необходимость ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» продиктована возникшей динамичностью общественного производства, требующего постоянного трансформации содержания, характера и направленности профессиональной деятельности современного выпускника. Перечисленное обосновывает непереносимое требование к выпуску бакалавров по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», поскольку они отвечают возросшему требованию к качеству профессиональной и практикоориентированной подготовки, что сегодня является детерминантой ускоренного развития экономики и социальных систем на уровне современных требований рынка труда.

Обоснованная востребованность выпускников по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» доказана наличием ключевых компетенций у выпускников, высокого уровня и качества трудового потенциала обучаемых согласно требованиям к качеству подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» в целом. Диапазон применения формируемых компетенций выпускников по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» в практической деятельности и с позиций полученного в процессе обучения образовательного капитала способствует увеличению производительности труда в социологических и маркетинговых отделах

предприятий энергетической отрасли и коммерческого сектора, государственных и муниципальных организаций, подразделений, осуществляющих социологические, социально-экономические и маркетинговые исследования, что способствует достижению приоритетов их развития.

Согласно современным требованиям рынка труда и отраслевым запросам на конкурентоспособных выпускников ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению «Социология» владение необходимыми компетенциями для решения социально-технологического типа задач в рамках профессиональной деятельности и в результате приложения сформированных в процессе обучения компетенций в рамках производственно-прикладной деятельности бакалавры ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» осуществляют в рамках участия в выборе и адаптации социальной технологии для решений актуальной исследовательской социально-экономической проблемы; детализации технологии сбора информации применительно к условиям исследования и особенностями выбранной методической стратегии; согласования организационных, технологических и методических вопросов в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации в процессе организации сбора данных; формировании научно-методического, технического информационного обеспечения социологических и маркетинговых исследований, разработку рекомендаций для социологических и маркетинговых служб; подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; осуществления сбора информации в соответствии с методологическими и технологическими требованиями к соответствующим методам.

В современных социально-экономических условиях реализация выпускниками ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению «Социология» проектного типа задач в профессиональной деятельности отражает требуемые современными работодателями навыки разработки проектного предложения для проведения социологического исследования, проектной документации и программы исследования: описания проблемной ситуации, обоснование актуальности исследовательского проекта, определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбора целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии); разработки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разработки проекта, методического инструментария и программы социологического и маркетингового исследования, соответствующих задачам исследования и используемым методам; выборе и описании метода или совокупности методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования; в создании концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам, а также определение принципов отбора

источников информации; в анализе статистических данных социологических и маркетинговых исследований с применением прикладных статистических программ, веб – аналитики для профессиональной проектной деятельности, в том числе в интерпретации результатов анализа статистических данных социологических и маркетинговых исследований, и разработки аналитических материалов и итоговых документов по результатам статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования с выводами и рекомендациями.

Обучение бакалавров ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению «Социология» предполагает развитие компетенций, отражающих высокий уровень профессиональной подготовки и запросы современных работодателей в области решения организационно-управленческих типов задач в рамках профессиональной деятельности, а именно: формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономической сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач, формирование социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга; разработку предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий; применение результатов социологических и маркетинговых исследований для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений социологических и экономических теорий; организацию и проведение маркетинговых исследований по элементам комплекса маркетинга, направленных на разработку программ, методик и оценку программной и проектной деятельности административно-управленческих подразделений организаций и учреждений; разработку и применение методики анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработку результатов маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач; формирование стратегий принятия экономически обоснованных управленческих решений в социально-экономической и маркетинговой сферах на основе обработки результатов социологических и маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

Поскольку бакалавры ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» обладают высоким уровнем освоения универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций, решение социально-технологического, организационно-управленческого, проектного типа задач в процессе профессиональной деятельности формирует константное обоснование необходимости ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» с позиций современного работодателя, так как экстраполирование полученных компетенций, системно реализуемых посредством обобщенных трудовых функций, умения организации работы по

подготовки и сбора данных социологических и маркетинговых исследований, в том числе в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения для подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проекта в области экономической социологии и маркетинга и экономически обоснованных решений в рамках профессиональных организационно-управленческих задач, базируясь на анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности реплицируют содержание указанных компетенций в несомненный потенциал выпускника на современном рынке.

Выпускники по профилю «Экономическая социология и маркетинг» успешно работают в таких организациях, как: Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан; Исполнительный комитет муниципального образования г.Казани; ПАО «Татанефть»; ОАО «Казанская ярмарка», ООО «РБСС- Казань», «ООО Блу Бэг», ПАО «Газпром»; ПАО «Сбербанк»; АО «Татэнерго»; ООО «Ак-Барс Мед»; ОАО «Сетевая компания - Казань»; ОАО «Татэнергосбыт»; «Институт ВЦИОМ», г.Москва; НИИ «Центр семьи и демографии» Академии наук Республики Татарстан»; «Управление ЗАГС Кабинета Министров Республики Татарстан»; ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ»; «Erikson International University of coaching»; ОАО «РЖД»; «KorstonHotel&MallKazan»; ОАО «Татэлектромонтаж»; АО «Норильско-Таймырская энергетическая компания»; ОАО «Вымпелком «(БиЛайн)»; АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»; ООО «Деловой Советник»; ПАО «МТС»; ОАО «Мегафон»; ООО «Аист-Пресс»; ООО «Агава»; ООО «Спортмастер»; ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани; ООО ПКФ «Восток-Сервис»; ООО «КЭП»; «АМАКСHotels&Resorts»; ООО «Форум Авто»;ОАО «Казанская Ярмарка»; ФГБОУ ВО «КГЭУ» и многих других.

Установлена связь с предприятиями, на которых работают выпускники кафедры «Социология, политология и право». Работодатели дают отзывы на качество подготовки выпускника, анализ этих отзывов позволяет осуществлять непрерывную корректировку учебного процесса. Отзывы получаем на основе анкетирования, тестирования, защиты на предприятиях, проведение практик и т.д.

Многокомпонентная цель взаимодействия кафедры с предприятиями и организациями реального сектора экономики заключается:

- в привлечении к учебному процессу ведущих специалистов данных предприятий;
- в укреплении научно-производственных связей, создании опытной базы для научных исследований.

При реализации профиля «Экономическая социология и маркетинг» активное участие принимают работодатели, представляющие компании реального сектора экономики Республики Татарстан и Российской Федерации. Среди ключевых партнёров кафедры «Социология, политология и право», реализующей профиль «Экономическая социология и маркетинг»,

можно выделить: маркетинговое агентство ООО «Блу Бэг», рекламное бюро ООО «РБСС-Казань». Представители данных организаций непосредственно участвуют в реализации ОПОП «Экономическая социология и маркетинг», преподают дисциплины вариативной части, имеющие непосредственное отношение к сферам будущей профессиональной деятельности. Непосредственное участие в реализации образовательного процесса по профилю «Экономическая социология и маркетинг» работодатели осуществляют в рамках экспертизы основной учебно-методической документации и проведения оценки качества преподаваемых дисциплин.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г., регистрационный номер 50182);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Устав ФГБОУ ВО КГЭУ;

- Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 28 октября 2020, протокол №10;

- Протокол №1 заседания совместной комиссии представителей образовательной организации ФГБОУ ВО «КГЭУ» и представителей ведущих региональных работодателей отрасли для определения и включения профессиональных компетенции в программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» кафедры «Социология, политология и право» от 20 июня 2022 года;

- другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КГЭУ.

1.3.Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Бакалавр

1.3.2 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

1.3.3 Язык реализации образовательной программы:

Русский

1.3.4 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме составляет 4 года, в заочной форме – 4 года 11 месяцев.

1.3.5 Объем и структура программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема программы бакалавриата.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на:

область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности,

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514) и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

1.3.6 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОПОП не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссия ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОПОП «Экономическая социология и маркетинг» является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОПОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области экономической социологии и маркетинга, особенностей научной школы кафедры «Социология, политология и право» и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПОП:

- развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;
- воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;
- прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;
- формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;
- развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;
- формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

- развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;
- формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере экономической социологии и маркетинга;
- формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;
- прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;
- формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 39.03.01 «Социология» – «Экономическая социология и маркетинг»

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п.1.11.ФГОС ВО область профессиональной деятельности¹ и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: «01 Образование и наука (в сфере научных исследований)».

Она соответствует уровню образования выпускников и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, а также на основании того, что в результате анализа утвержденных профессиональных стандартов при формировании профессиональных компетенций был учтен профессиональный стандарт, соответствующий видам профессиональной деятельности и требованиям к образованию и обучению выпускников кафедры социологии, политологии и права - Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514).

Области	Сферы	Краткая характеристика	Типы организаций,
---------	-------	------------------------	-------------------

¹Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

профессиональной деятельности выпускника	профессиональной деятельности выпускника	областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
01 Образование и наука	Научные исследования	Социологические, маркетинговые, социально-экономические исследования общества, социальных явлений и процессов: сбор статистических данных, подготовка проектного предложения, программы исследования, организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований, применение прикладных статистических программ, аналитических приемов, процедур, обработка, анализ данных, интерпретация и объяснение статистических данных, получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований, разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков, проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования, методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования, подготовка отчетных материалов и итоговых документов для решения экономически обоснованных	Исследовательские центры и организации, специализирующиеся на социологических, маркетинговых и социально-экономических исследованиях, изучении общественного мнения, исследованиях рынков, потребительского поведения.

		<p>профессиональных организационно-управленческих задач, бизнес-процессов и рисков организаций на основе анализа результатов социологических, маркетинговых исследований рынков и современных социально-экономических проблем предприятий, в том числе энергетической отрасли Республики Татарстан</p>	
--	--	--	--

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п.1.12. ФГОС ВО в рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

К основным задачам профессиональной деятельности относятся:

Социально-технологический вид деятельности:

Производственно-прикладная деятельность

- участие в выборе и адаптации социальной технологии для решения актуальной исследовательской социально-экономической проблемы;
- детализация технологии сбора информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;
- согласование организационных, технологических и методических вопросов в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения;
- подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации в процессе организации сбора данных;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологических и маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для социологических и маркетинговых служб;
- подготовка полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации;
- сбор информации в соответствии с методологическими и технологическими требованиями к соответствующим методам.

Проектная деятельность:

- разработка проектного предложения для проведения социологического исследования, проектной документации и программы исследования: описание проблемной ситуации, обоснование актуальности исследовательского проекта, определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии);
- разработка и согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования;
- разработка проекта, методического инструментария и программы социологического и маркетингового исследования, соответствующих задачам исследования и используемым методам;
- выбор и описание метода или совокупности методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования;
- создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам определение принципов отбора источников информации;
- анализ статистических данных социологических и маркетинговых исследований с применением прикладных статистических программ, веб – аналитики для профессиональной проектной деятельности;
- интерпретация результатов анализа статистических данных социологических и маркетинговых исследований;
- разработка аналитических материалов и итоговых документов по результатам статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования с выводами и рекомендациями.

Организационно-управленческая деятельность:

Организационно-управленческий вид деятельности

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономической сферы, разработку управленческого

воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач,

- формирование социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономической социологии и маркетинга;

- разработка предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий;

- применение результатов социологических и маркетинговых исследований для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений социологических и экономических теорий;

- проведение анализа и подготовка рекомендаций на основе результатов исследований в процессе принятия управленческих решений;

- организация и проведение маркетинговых исследований, направленных на разработку программ, методик и оценку программной и проектной деятельности административно-управленческих подразделений организаций и учреждений;

- разработка дизайна и методической стратегии исследования с учетом специфики проведения анализа рыночной ситуации, методического обоснования и разработки процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации;

- разработка и применение методик анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработка результатов маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач;

- формирование стратегий принятия экономически обоснованных управленческих решений в социально-экономической и маркетинговой сферах на основе обработки результатов социологических и маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, статистические данные, полученные в результате изучения общественного мнения, потребительского поведения, рынков и социально-экономические и маркетинговые способы воздействия на них.

2.4 Перечень профессиональных стандартов:

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) - Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным

социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, регистрационный номер 1514).

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила четыре обобщенных трудовых функций ОТФ А «Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований», ОТФ В «Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков», ОТФ С «Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований», ОТФ Д «Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований» (далее - ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат».

ОТФ А выделена полностью – выбраны трудовая функция А/01.6 «Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования», трудовая функция А/02.6 «Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования», трудовая функция А/03.6 «Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования»

ОТФ В выделена полностью – выбраны трудовая функция В/01.6 «Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования», трудовая функция В/02.6 «Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования».

ОТФ С выделена частично – выбраны трудовая функция С/01.6 «Подготовка сбора социологических данных», трудовая функция С/02.6 «Сбор данных из первичных и вторичных источников».

ОТФ Д выделена полностью – выбраны трудовая функция D/01.6 «Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований», трудовая функция D/02.6 «Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования», трудовая функция D/03.6 «Представление

результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям».

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», а также, учитывая необходимость ввиду направленности (профиля) образовательной программы «Экономическая социология и маркетинг» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, организация включила определяемые самостоятельно несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг», на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», а также, учитывая необходимость, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам».

Определение требований к профессиональной деятельности выпускника с учетом требований рынка труда и утвержденного профессионального стандарта утверждены протоколом №1 заседания совместной комиссии представителей образовательной организации ФГБОУ ВО «КГЭУ» и представителей ведущих региональных работодателей отрасли для определения и включения профессиональных компетенции в программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» кафедры «Социология, политология и право» от 28 апреля 2022 года.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Анализ совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, которые обеспечивают способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО способности решать задачи профессиональной деятельности социально-технологического, проектного, организационно-управленческого типов представлен в экспертных заключениях на основную профессиональную

образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 «Социология» - программу бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг», реализуемой ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» от ведущих представителей рынка труда- генерального директора маркетингового агентства ООО «Блу Бэг» О.В. Жуковой, директора рекламного бюро ООО «РБСС-Казань» Д.Ю. Ульянова, а также заслуженного деятеля Академии наук Республики Татарстан, главного научного сотрудника ГБУ «Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан», доктора социологических наук, профессора кафедры общей и этнической социологии ФГАОУ ВО Казанского (Приволжского) федерального университета Хайруллиной Ю.Р.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП выпускником

3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
2. Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
3. Командная работа и	УК-3 Способен	УК-3.1. Определяет свою роль в

лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
4.Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может</p>

		поддержать разговор в ходе их обсуждения
5.Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
6,7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового

		образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
8. Безопасность жизнедеятельности	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов», УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества
9.Экономическая культура, в том числе и финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание экономических законов УК-9.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений УК-9.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности
10. Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Демонстрирует понимание коррупции как социального явления УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.2.Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория ОПК выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-1.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-1.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Категория ОПК выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных

Категория ОПК выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		социологических исследований.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.1. Разрабатывает программу, инструментарий и проект социологического и маркетингового исследования. ПК-3.2. Применяет методологию и методы социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.1. Использует прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб –аналитики ПК-4.2. Описывает результаты статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разрабатывает аналитическую отчетность ПК-4.3. Анализирует большие данные с использованием новых цифровых технологий
ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.1. Применяет положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга ПК-5.2. Предлагает социально-значимые и экономически обоснованные организационно-

14	Основы экономики		1э							1э									2
15	Экономическая социология и социология труда									3э		3э							3
16	Социальная психология			4э															1
17	Государственное и муниципальное управление												2за о						1
18	Безопасность жизнедеятельности									3за о									1
19	Современные социологические теории											6э		6э					2
20	История социологии											2э		2э					2
21	Концепции современного естествознания					1з													1
22	Политология		3з			3з													2
23	Социально-экономическая статистика									4за		4з							2
24	Методология и технологии проведения анкетного опроса и интервью												4за о						1
25	Социологические проблемы изучения общественного мнения											6э							1
26	Информационно-коммуникационные технологии	5з										5з							2
27	Основы маркетинга												4э						1

28	Социально-экономическое поведение семьи и домохозяйств																	5э	5э	2		
29	Социология предпринимательства, финансово-экономического поведения и потребления																			5э	1	
30	Социально-экономические проблемы предприятий в энергетической отрасли														6з					6з	2	
31	Прикладные статистические программы в социологических и маркетинговых исследованиях																			6э	1	
32	Социологические методы формирования маркетинговой стратегии																6э	6э	6э	6э	3	
33	Социология брендов																			6з	1	
34	Теория измерений в социологии и маркетинге														5э			5э	5э	5э	3	
35	Основы кодирования и математического моделирования в социологии и маркетинге																			4э	1	
36	Социология маркетинговых коммуникаций																3э				1	
37	Социология организаций и управления																5з о				5з о	2

38	Социально-экономическое управление маркетингом																8э	8э	8э	2		
39	Анализ данных в социологии и маркетинге																	8э 8к р		1		
40	Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях																	7за о 7к р	7за о 7к р	7за о 7к р	3	
41	Социально-экономическое прогнозирование и проектирование																	7э	7э	7э	3	
42	Организация социологических и маркетинговых служб на предприятии энергетической отрасли																	6з	6з	6з	3	
43	Методология и методы социологического и маркетингового исследования																	7э	7э		2	
44	Подготовка и проведение социологического и маркетингового исследования																	7э	7э		2	
45	Социологическое сопровождение маркетинговых кампаний																	8э	8э	8э	8э	4
46	Международная практика маркетинговых и социологических исследований																	7з		7з	2	

47	Интернет-маркетинг и маркетинг в социальных сетях																7э	7э		2
48	Социологическая теория риска																7э		7э	2
49	Методы прикладной статистики для социологов и маркетологов																	7з	7з	2
50	Качественные методы в социологии и маркетинге															8э	8э	8э	8э	4
51	Общая физическая подготовка						1з													1
							2з													
							3з													
							4з													
							5з													
52	Адаптивная физическая культура						1з													1
							2з													
							3з													
							4з													
							5з													
53	Волейбол						1з													1
							2з													
							3з													
							4з													
							5з													
54	Баскетбол						1з													1
							2з													
							3з													
							4з													
							5з													
55	Учебная практика (ознакомительная)			4за о			4з ао	4за о				4за о	4за о	4за о	4за о					7
56	Производственная практика (проектно-технологическая)	бза о	бза о					б за о				бза о	бза о	бза о	бза о					7

подход для решения поставленных задач		(философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач	ми (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	(философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач, имеет место много негрубых ошибок	способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует все основные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие без ошибок, решены все основные задачи, осуществлять поиск, критический анализ	Демонстрирует все основные умения... использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, решены все основные задачи, осуществлять поиск, критический	В целом демонстрирует основные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие решены типовые задачи, осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач с негрубыми ошибками,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки

			информации, применять системный подход для решения поставленных задач с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет; навыками создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; навыками использования методов статистического вывода; навыками использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, навыками поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использования методами статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; использованием методов анализа и представления статистических данных; использованием методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использованием методов статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, допущены грубые ошибки

		Знать				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Свободно знает понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения задачи в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения задачи в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Уметь определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций	Демонстрирует все основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и	Демонстрирует все основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки	В целом демонстрирует основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций; , решены типовые задачи с негрубыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций; , имеют место грубые ошибки

			презентаций без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	документов и презентаций; .., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Навыками обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; навыками использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Свободно знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в полном	Достаточно полно знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по	Минимально допустимо знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	различным типам запросов в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Демонстрирует все основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Первичными навыками работы с базами данных; навыками применения запросов для поиска необходимой информации; навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, допущены грубые ошибки

		различным типам запросов	задачи по различным типам запросов без ошибок и недочетов	поставленной задачи по различным типам запросов с некоторыми недочетами	различным типам запросов с некоторыми недочетами	
		Знать				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Философские традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации;	Свободно знает философские традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок;	Достаточно полно знает философские традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок;	Минимально допустимо знает философские традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации., имеет место много негрубых ошибок;	Не удовлетворительно знает философские традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ информации, применять системный подход для решения	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные суждения,	При обработке информации отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, отстаивать свою позицию в дискуссии и	Демонстрирует при обработке информации все основные умения отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций,	Демонстрирует при обработке информации все основные умения отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций,	В целом демонстрирует при обработке информации основные умения отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, отстаивать свою	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изымам в собственной аргументации; логически

поставленн ых задач	аргументиру ет свои выводы и точку зрения	рефлексивно относиться к изъянам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты отмнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументироват ь свои выводы и точку зрения; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории	отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изъянам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты отмнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументироват ь свои выводы и точку зрения. без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории	отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изъянам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты отмнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументирова ть свои выводы и точку зрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; Демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории, допускает незначительны е ошибки	позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изъянам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты отмнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; В целом демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории, но допускает ошибки	мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, имеют место грубые ошибки; ; Не демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории, допускает грубые ошибки
		Владеть				
УК-1 Способен осуществля ть поиск, критически й анализ информаци и, применять системный подход для решения поставленн ых задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретац ий, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументиру ет свои выводы и точку зрения	Навыками ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной	При решении нестандартных задач продемонстриро ваны навыки ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций	При решении стандартных задач продемонстрир ованы базовые навыки ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; владения приёмами ведения дискуссии и полемики; владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций,

		реальности; навыки владения приёмами ведения дискуссии и полемики; навыки владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач;	одних и тех же событий и явлений социальной реальности; приёмами ведения дискуссии и полемики; методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач, без ошибок и недочетов	интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; владения приёмами ведения дискуссии и полемики; методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	реальности; владения приёмами ведения дискуссии и полемики; владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно знает способы поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает способы поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки	Демонстрирует все основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их	Демонстрирует все основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их	В целом демонстрирует основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки, имеют место грубые ошибки

ых задач			достоинства и недостатки. без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Навыками использования методов статистической обработки результатов экспериментов; навыками применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; навыками использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, навыками решения задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способов решения задач	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования методов статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования методов статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования методов статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов статистической обработки результатов эксперимента; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущены грубые ошибки
		Знать:				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК - 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из	свободно знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения,	достаточно полно знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их	Минимально допустимо знает круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Не удовлетворительно знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, уровень

е способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, имеет место много негрубых ошибок	знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК - 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Навыками статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; навыкам использования методов статистического вывода; навыками	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки статистической обработки результатов эксперимента; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их

имеющихся ресурсов и ограничений		определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; навыками выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	методов статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	Свободно знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта., имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-2 Способен	УК - 2.2. Предлагает	Анализировать, развивать и	Демонстрирует все основные	Демонстрирует все основные	В целом демонстрирует	При решении стандартных задач не

<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта без ошибок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>основные умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>продемонстрированы основные умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК - 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Навыками моделировать бизнес-процессы на предприятии; навыками решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; навыками предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта, допущены грубые ошибки</p>

			цели проекта без ошибок и недочетов	соответствия цели проекта с некоторыми недочетами		
		Знать				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы	Свободно знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы	Достаточно полно знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые	Минимально допустимо правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		профессиональной этики	профессиональной этики в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального	Демонстрирует все основные умения Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального	Демонстрирует все основные умения Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального	В целом демонстрирует основные умения Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции., решены типовые	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции, имеют место грубые ошибки; Не умеет определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; Не умеет анализировать значимые социально-политические проблемы, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию, на основе которой планировать реализацию

	<p>уровней в области противодействия коррупции; Определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности и в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений; Определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности и в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать значимые социально-политические проблемы, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию, на основе которой планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и</p>	<p>регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции. без ошибок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Четко, без недочетов, свободно определяет и планирует круг задач в зоне своей ответственности в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений; Свободно и без ошибок анализирует значимые социально-политические проблемы, понимает их смысл, обобщает и систематизирует получаемую информацию, на основе которой планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; Умеет определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности и в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает незначительные ошибки; Уметь анализировать значимые социально-политические проблемы, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию, на основе которой планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и</p>	<p>задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; Слабо ориентируется в задачах в зоне своей ответственности в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики; С трудом проводить анализ значимых социально-политических проблем, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию</p>	<p>задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
--	--	--	--	--	--

		ограничений, действующих правовых норм		ограничений, действующих правовых норм		
		Владеть				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Навыками реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; навыками владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; навыками применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	Основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения	Свободно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое	Достаточно полно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и	Минимально допустимо основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое	Не удовлетворительно основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной

их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач	определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач, имеет место много негрубых ошибок	случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические	Демонстрирует все основные умения вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач;	Демонстрирует все основные умения вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач;	В целом демонстрирует основные умения вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности

		<p>модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p>	<p>составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, имеют место грубые ошибки</p>
		Владеть				
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать постановку типовой задачи навыками построения графиков элементарных</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать постановку типовой задачи навыки построения</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать постановку типовой задачи навыки построения</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой задачи навыки построения графиков элементарных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать постановку типовой задачи навыки построения графиков элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими</p>

		<p>функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическим и методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыками решать задачи в зоне своей ответственности и с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыками корректировки способов решения задач</p>	<p>графиков элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач без ошибок и недочетов</p>	<p>текстовой задачи навыки построения графиков элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическим и методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности и с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами</p>	<p>функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами</p>	<p>методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач, допущены грубые ошибки</p>
		Знать				
УК-2 Способен определять	УК-2.5. Представляет результаты	Основные структуры и элементы	Свободно знает основные структуры и	Достаточно полно знает основные	Минимально допустимо основные	Не удовлетворительно знает основные структуры и элементы разработки

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления	элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	структуры и элементы разработки проекта; результаты представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления., имеет место много негрубых ошибок	проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Выбирать оптимальные способы решения управленческих задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования	Демонстрирует все основные умения выбирать оптимальные способы решения задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения выбирать оптимальные способы решения управленческих задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения выбирать оптимальные способы решения задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальные способы решения управленческих задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает	Навыками разработки проекта, его планирования, бюджетирования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки проекта, его планирования,

<p>поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>я, мотивации и контроля; навыками предлагать проекты с элементами использования и/или совершенствования; навыками выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками презентации результатов проекта ; навыками предлагать и представлять возможности использования результатов проекта</p>	<p>разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта без ошибок и недочетов; Продемонстрировать навыки предлагать и представлять возможности использования результатов проекта с элементами возможного их совершенствования, без ошибок и недочетов.</p>	<p>навыки разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта. с некоторыми недочетами; Продемонстрировать базовые навыки предлагать и представлять возможности использования результатов проекта с элементами возможного их совершенствования, допускает ряд мелких ошибок</p>	<p>разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами использования и/или совершенствования ; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта с некоторыми недочетами; Имеет минимальный набор навыков для предложения и представления возможности использования результатов проекта с элементами возможного их совершенствования , много ошибок.</p>	<p>бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами возможного использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта, допущены грубые ошибки;</p>
		<p>Знать</p>				
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия</p>	<p>Свободно знает формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия,</p>	<p>Достаточно полно знает формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы</p>	<p>Минимально допустимо формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и</p>	<p>Не удовлетворительно знает формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для</p>

		, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, имеет место много негрубых ошибок	достижения поставленной цели, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	На научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе взаимодействовать, работать в команде на общий результат работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Демонстрирует все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе взаимодействовать, работать в команде на общий результат работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели без ошибок, решены все основные задачи с отдельными	Демонстрирует все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат работать в коллективе взаимодействовать, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии и с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми	В целом демонстрирует основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат работать в коллективе взаимодействовать, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат работать в коллективе взаимодействовать, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели., имеют место грубые ошибки

			несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Навыками социального взаимодействия в команде; навыками владения методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы; навыками взаимодействия в коллективе; навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки социального взаимодействия в команде; владения методами организации конструктивного социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки социального взаимодействия в команде; владения методами организации конструктивного социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде с некоторыми недочетами; Пр продемонстрированы базовые навыки методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков социального взаимодействия в команде; владения методами организации конструктивного социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде с некоторыми недочетами; Имеется минимальный набор навыков методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки социального взаимодействия в команде; владения методами организации конструктивного социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, допущены грубые ошибки; При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы, имеют место грубые ошибки
		Знать				
УК-3 Способен осуществлять	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном	Особенности поведения и ценности и интересы	Свободно знает особенности поведения и ценности и	Достаточно полно знает особенности поведения и	Минимально допустимо знает особенности поведения и	Не удовлетворительно знает особенности поведения и ценности и интересы участников

социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	взаимодействию и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе., имеет место много негрубых ошибок	командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива;	Демонстрирует все основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии	Демонстрирует все основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии	В целом демонстрирует основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, имеют место грубые ошибки

		учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	и с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; навыки способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, допущены грубые ошибки

				работе с некоторыми недочетами		
		Знать				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальной взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий ; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; принципы социального взаимодействия , принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами	Свободно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий ; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий ; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий ; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий ; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-3 Способен осуществлять	УК-3.3. Анализирует возможные	Анализировать возможные последствия	Демонстрирует все основные умения	Демонстрирует все основные умения	В целом демонстрирует основные умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы

ть социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии и с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого., имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит	Навыками работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий)	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для

	продуктивно е взаимодейст вие с учетом этого	личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; навыками работы в команде, взаимодействов ия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и навыками продуктивного взаимодействия с учетом этого	способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействов ия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и навыками продуктивного взаимодействия с учетом этого без ошибок и недочетов	способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействи и командной работе для построения продуктивного взаимодействи я ; работы в команде, взаимодействи в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействи и командной работе, и навыками продуктивного взаимодействи я с учетом этого с некоторыми недочетами	результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействования в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого с некоторыми недочетами	построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-3 Способен осуществля ть социальное взаимодейс твие и реализовыв ать свою роль в команде	УК-3.4. Осуществляе т обмен информацие й, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленно й цели	особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональ ной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональ ных компетенций в своей профессиональ ной области; принципы социального взаимодействия , принципы	Свободно знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональ ной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональ ных компетенций в своей профессиональ ной области; принципы социального взаимодействия, принципы	Достаточно полно знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональ ной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональ ных компетенций в своей профессиональ ной области; принципы	Минимально допустимо знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		работы и специфику общения в коллективе	работы и специфику общения в коллективе в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует все основные умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Демонстрирует все основные умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	В целом демонстрирует основные умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; Продемонстрированы основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, имеют место грубые ошибки; При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, имеют место грубые ошибки

			полном объеме; Продемонстрированы все основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; Продемонстрированы все основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	навыками менеджмента; навыками взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели; навыками оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов; Продемонстрированы навыки оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели с некоторыми недочетами; Продемонстрированы базовые навыки оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели. с некоторыми недочетами; Имеется минимальный набор навыков оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, допущены грубые ошибки; При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели, имеют место грубые ошибки

				некоторыми недочетами		
		Знать				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат; основные нормы и установленные правила командной работы	Свободно знает основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат; основные нормы и установленные правила командной работы в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат; основные нормы и установленные правила командной работы в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат, основные нормы и установленные правила командной работы; имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат, основные нормы и установленные правила командной работы; уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		Уметь				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива ; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат; Осуществлять социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдать нормы и установленные правила командной работы в этом процессе, реализовывать свою роль в команде и нести личную ответственность	Демонстрирует все основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Свободно осуществляет социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдает нормы и установленные правила командной работы в этом	Демонстрирует все основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат; выполняет все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; Умеет осуществлять социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдать нормы и установленные	В целом демонстрирует основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; Слабо ориентируется в социальном взаимодействии в области противодействия коррупции, соблюдении норм и установленных правил командной работы в этом процессе, реализации своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат., имеют место грубые ошибки; Не умеет осуществлять социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдать нормы и установленные правила командной работы в этом процессе, реализовывать свою роль в команде и нести личную ответственность за результат

		ь за результат	процессе, реализовывает свою роль в команде и несет личную ответственность за результат	правила командной работы в этом процессе, реализовывать свою роль в команде и нести личную ответственность за результат, допускает незначительные ошибки		
		Владеть				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Навыками соблюдения норм и установленных правил командной работой; навыками работы в команде, взаимодействия в коллективе; навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; навыками формирования личной ответственности за результат	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат. без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат.. с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат.. с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат., допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; информацию о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от	Свободно знает сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от	Достаточно полно знает сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке	Минимально допустимо сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль	Не удовлетворительно знает сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке,

		цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	Демонстрирует все основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Демонстрирует все основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	В целом демонстрирует основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке., имеют место грубые ошибки

		языке	Российской Федерации и иностранном языке без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Российской Федерации и иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета; навыками общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства языком жестов; навыками адаптивирования речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета; продемонстрированы на высоком уровне навыки адаптивирования речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета с допуском незначительного количества ошибок в устной или письменной речи (до 2); продемонстрированы навыки адаптивирования речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета с допуском заметного количества ошибок в устной или письменной речи (до 4); продемонстрированы навыки адаптивирования речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета с допуском большого количества ошибок в устной или письменной речи (более 4); не продемонстрированы навыки адаптивирования речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; основы деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки, принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой без ошибок	Достаточно полно знает основные принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой в объеме, соответствующем программе,	Минимально допустимо знает общее представление о принципах выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает о принципах выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

иностранным языке		официальных и неофициальных писем.		имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным языке	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей и стилистики официальных и неофициальных писем	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Демонстрирует все основные умения понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения достаточно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; не продемонстрировано умение вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, ошибки имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным языке	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей и стилистики официальных и неофициальных писем	навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности; навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования и составления документов в своей профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей официальных	основы ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки, нормы и представления	Достаточно полно знает нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики	Минимально допустимо знает нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и	Не удовлетворительно знает нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	и стилистики официальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий	писем и социокультурных различий.	деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой без ошибок	официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой имеет место много негрубых ошибок	языковой культурой имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей официальной стилистики писем и социокультурных различий	вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики писем и социокультурных различий; вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий	Демонстрирует все основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей официальной стилистики писем и социокультурных различий	навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики писем и социокультурных различий	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4 Способен осуществлять	УК-4.4.Выполняет для	нормы и представления принятые в	Свободно знает в полном объеме,	Достаточно полно знает нормы и	Минимально допустимо знает нормы и	Не удовлетворительно знает нормы и представления принятые в

ть деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности; как переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	соответствующим программой подготовки, нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности, без ошибок	представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов, достаточно знает о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; имеет слабое представление о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности имеет место много негрубых ошибок	иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; не имеет представления о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; выполнять официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на	Демонстрирует все основные умения читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; выполнять для официальных и профессиональных текстов с	Демонстрирует все основные умения читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке; в целом логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; выполнять для личных целей перевод	В целом демонстрирует основные умения читать оригинальную литературу по специальности и недостаточно извлекает из нее необходимую информацию, не может составлять аннотации и рефераты на английском языке; имеет представление о том, как логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь с допущением орфоэпических (до 4), речевых ошибок (до 4); выполнять	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения извлекать необходимую информацию из оригинальной литературы по специальности, не умеет составлять аннотации и рефераты на английском языке; не имеет представления о том, как логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, имеют место грубые ошибки

		русский, с русского языка на иностранный	иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	навыками сопоставления языковых реалий родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными и канонами, закрепленными культурой общения; навыками выполнения перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; владение навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; в целом грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными и канонами, закрепленными культурой общения; владение навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; относительно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения с допуском заметного количества ошибок в устной или письменной речи (до 4); Не уверенно владеет навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Не владеет навыками сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; не владеет грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения с допуском большого количества ошибок в устной или письменной речи (более 4); не владеет навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный допущены грубые ошибки
		Знать				

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	о видах аргументации и приемах управления аудиторией; правила публичных выступлений на русском языке	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки о видах аргументации и приемах управления аудиторией без ошибок	Достаточно полно знает о видах аргументации и приемах управления аудиторией в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает о видах аргументации и приемах управления аудиторией имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает о видах аргументации и приемах управления аудиторией уровень, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения	Демонстрирует все умения логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения составить и произнести публичную речь, не соблюдая полностью композиционные требования данного жанра; логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует все основные умения составить и произнести публичную речь, не соблюдая полностью композиционные требования данного жанра, наличие речевых ошибок (кол до 4); демонстрирует умение логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составить и произнести публичную речь, не соблюдая композиционные требования данного жанра, наличие речевых ошибок (кол более 4); Не продемонстрировано умение логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	навыками составления и произнесения публичной речи; навыками публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения		При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки составления и произнесения публичной речи с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков составления и произнесения публичной речи с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления и произнесения публичной речи допущены грубые ошибки

		Знать				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности и на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и участвовать в диалогическом общении; как представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки, грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и участвует в диалогическом общении без ошибок	Достаточно полно знает грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и допускает незначительные ошибки при участии в диалогическом общении, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, допускает ошибки при участии в диалогическом общении имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и допускает значительные ошибки при участии в диалогическом общении место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности и на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета; представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения	Демонстрирует все основные умения вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения вести научную беседу с допущением незначительных ошибок в использовании профессиональной терминологии и выражений речевого этикета решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения вести научную беседу с допущением значительных ошибок в использовании профессиональной терминологии и выражений речевого этикета решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности и на иностранном языке,	навыками участвовать в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; навыками	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки участия в беседе на иностранном языке на общекультурные	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки участия в беседе на иностранном языке на	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков участия в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения участия в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы, не владеет навыками представления результатов

государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	может поддержать разговор в ходе их обсуждения	представления результатов своей деятельности на иностранном языке, поддержания разговора в ходе обсуждения результатов своей работы;	е и общенаучные темы; уверенно владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения, без ошибок и недочетов	общекультурные и общенаучные темы; владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения с некоторыми недочетами	темы; владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения с некоторыми недочетами	своей деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущественно и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия; основные концепции истории философии и философской теории; закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней; особенности межкультурного взаимодействия (преимущественно и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием	Свободно знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия; основные концепции истории философии и философской теории; закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека; особенности межкультурного взаимодействия (преимущественно и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; основные понятия и законы	Достаточно полно знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия; основные концепции истории философии и философской теории; основные закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека; особенностей межкультурного взаимодействия (преимущественно и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; с	Минимально допустимо знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия; основные концепции истории философии и философской теории; закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, особенностей межкультурного взаимодействия (преимущественно и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, основные понятия философии, исторические этапы развития знания, эволюционные	Не удовлетворительно знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия; основные концепции истории философии и философской теории; особенностей межкультурного взаимодействия (преимущественно и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; не знает основные понятия и законы философии, исторические этапы развития знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; не знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач уровня знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		этических, религиозных и ценностных систем ; сновные понятия и законы философии, исторические этапы развития знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ;	философии, исторические этапы развития знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ошибками и недочетами знает основные понятия и законы философии, исторические этапы развития знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	находить информацию из различных источников, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности ; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные	Демонстрирует все основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности ; выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого	Демонстрирует все основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого	В целом демонстрирует основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения; отмечает	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию из различных источников; средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, не умеет отмечать преимущества межкультурного взаимодействия обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, не умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий

		<p>решения; отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, определять критерии социального неравенства, межкультурного разнообразия общества и отличать социальное неравенство, дифференциацию и стратификацию; различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, понимает разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; уверенно и правильно выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей</p>	<p>принимать осознанные оценочные решения, уверенно и правильно отмечает преимущества межкультурного взаимодействия обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, понимает разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; уверенно и правильно выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем обусловленных этических,</p>	<p>принимать осознанные оценочные решения, отмечает преимущества межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, с понимает разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; хорошо выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем решены все основные</p>	<p>преимущества межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, поверхностно продемонстрированы умения понимать разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; плохо выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при решении анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, понимать разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих, выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
--	--	--	---	--	--	--

		межкультурно о взаимодействия , обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, отмечать преимущества межкультурно о взаимодействия	религиозных и ценностных систем без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	навыками анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеть навыками работы с философскими источниками и критической литературой, приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; выражением и обоснованием своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; способами анализа особенностей межкультурно о	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; базовые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; продемонстрированы базовые навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; имеется минимальный набор навыков анализа особенностей межкультурно о	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; не продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; навыки владения универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, основами межкультурной коммуникации; не владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; не владеет способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий, допущены грубые ошибки

		взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, основами межкультурной коммуникации; способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; навыками понимания и анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий	особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; навыки владения универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, основами межкультурной коммуникации свободно владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; свободно владеет способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий без ошибок и недочетов	навыки анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; навыки владения универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, основами межкультурной коммуникации; достаточно владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; достаточно владеет способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий с некоторыми недочетами	взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; не в полной мере продемонстрированы навыки владения универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, основами межкультурной коммуникации; плохо владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий с некоторыми недочетами	
		Знать				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном	способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом,	Свободно знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом,	Достаточно полно знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном	Минимально допустимо знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-	Не удовлетворительно знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления

социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействи	этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ;	этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	взаимодействи и в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии и в объеме, соответствующем программе, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, имеет место много негрубых ошибок	коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относиться к этим различиям в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Демонстрирует все основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; демонстрирует умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, демонстрирует основные умения регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ,	Демонстрирует все основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии и в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрирует умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, демонстрирует все основные умения регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ,	В целом демонстрирует основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрирует основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, демонстрирует основные умения регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относится к этим различиям, в социально-историческом, этическом и философском и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, не демонстрирует основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, не продемонстрированы основные умения регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относится к этим различиям, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, имеют место грубые ошибки

			толерантно относится к этим различиям в социально-историческом, этическом и философском контекстах, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относится к этим различиям в социально-историческом, этическом и философском контекстах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	философском контекстах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками выработки управленческих решений в условиях межкультурного разнообразия общества и статусных идентификационных характеристик, учитывая особенности современной стратификации	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии и в социально-историческом, этическом и философском контексте с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном	Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы недискриминации	Свободно знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы	Достаточно полно знает основные важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического	Минимально допустимо знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, допускает	Не удовлетворительно знает принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципов

ом, этическом и философском контекстах	восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	ионного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	развития; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	множество мелких ошибок; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи, имеет место много негрубых ошибок	недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	Работать с историческими источниками; придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения задачи	Демонстрирует все основные умения работать с историческими источниками, придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении, без ошибок, решены все основные задачи с	Демонстрирует все основные умения работать с историческими источниками, придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении, решены все основные задачи с	В целом основные демонстрирует умение работать с историческими источниками, умения придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с историческими источниками, умения придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении имеют место грубые ошибки

			отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи, практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик; навыками применения традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая)	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, навыки применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи, практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, базовые навыки применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, имеется минимальный набор навыков применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки умения владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, не продемонстрированы базовые навыки применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик, для выполнения поставленной задачи, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Использует инструмент	основы структуры личности,	Свободно знает основы структуры	Достаточно полно знает основы	Минимально допустимо знает основы структуры	Минимально допустимо знает основы структуры личности, эмоционально-

<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), особенности деятельности и поведения личности; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности</p>	<p>личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, демонстрирует полное знание компонентов самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), демонстрирует особенности деятельности и поведения личности; уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития в целом, знает компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), знает особенности деятельности и поведения личности; уровень знаний в объеме нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, знает компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), знает особенности деятельности и поведения личности, уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>волевой сферы, своего характера, направлениями личностного роста и развития, не владеет знаниями о компонентах самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), не владеет знаниями об особенностях деятельности и поведения личности; уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Уметь</p>				
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, планировать рабочее время и личную деятельность, контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности; применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным</p>	<p>демонстрирует все основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, демонстрирует полное умение планировать рабочее время и личную деятельность, демонстрирует полное умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности; умения применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные</p>	<p>демонстрирует все основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, демонстрирует умение планировать рабочее время и личную деятельность, демонстрирует умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности, умения применять в профессиональной деятельности</p>	<p>в целом демонстрирует умение определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; демонстрирует умение планировать рабочее время и личную деятельность, демонстрирует умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности; умения применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, при выполнении заданий не демонстрирует сформированное умение планировать рабочее время и личную деятельность, при выполнении заданий не демонстрирует сформированное умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности, умения применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, имеют место грубые ошибки</p>

		методам	профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	базовые и профессиональные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	теории и опросным методам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	приемами самообразовательной деятельности; навыками планирования собственной деятельности; навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки контроля и оценки хода и результатов своей деятельности продемонстрированы навыки планирования собственной деятельности при решении нестандартных задач; продемонстрированы навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки контроля и оценки хода и результатов своей деятельности, продемонстрированы базовые навыки планирования собственной деятельности при решении стандартных задач; продемонстрированы базовые навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков планирования собственной деятельности для решения стандартных задач; имеется минимальный набор навыков использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, контроля и оценки хода и результатов своей деятельности продемонстрированы навыки планирования собственной деятельности при решении нестандартных задач; продемонстрированы навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности	приемы и техники, повышающие эффективность организации	Свободно знает приемы и техники, повышающие эффективность	Достаточно полно знает приемы и техники, повышающие	Минимально допустимо знает приемы и техники, повышающие эффективность	Не удовлетворительно не владеет знаниями о приемах и техниках, повышающих эффективность организации

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	и, личностного развития и профессионального роста	собственной деятельности, научной организации умственного труда, особенности деятельности и поведения личности, сущность, значимость, методы и формы самообразования; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, демонстрирует полное знание особенностей деятельности и поведения личности, демонстрирует полное знание сущности, значимости, методов и форм самообразования; уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, но допускает незначительные ошибки, знает особенности деятельности и поведения личности, знает сущность, значимость, методов и формы самообразования, уровень знаний в объеме нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, но допускает много ошибок, знает особенности деятельности и поведения личности, но допускает много ошибок, знает сущности, значимости, методов и форм самообразования, уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	собственной деятельности, научной организации умственного труда, не владеет знаниями об особенностях деятельности и поведения личности, не владеет знаниями о сущности, значимости, методов и форм самообразования; уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам; определять приоритеты собственной деятельности, личностного	Демонстрирует все основные умения работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, определять приоритеты собственной деятельности,	Демонстрирует все основные умения работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам; определять приоритеты	в целом демонстрирует основные умения работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, решены	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с литературой в различных формах, умение осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, имеют место грубые ошибки

		развития и профессионального роста	личностного развития и профессионального роста без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, приемами самообразовательной деятельности; навыками планирования собственной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, приемами самообразовательной деятельности, планирования собственной деятельности, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, приемами самообразовательной деятельности, планирования собственной деятельности, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, навыков планирования собственной деятельности, понимания соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, владения приемами самообразовательной деятельности, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, владения приемами самообразовательной деятельности, планирования собственной деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста ; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста ; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	Свободно знает требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе	Достаточно полно знает требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, в объеме,	Минимально допустимо знает требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает требования рынка труда, не владеет знаниями предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			подготовки, без ошибок	соответствующем программ, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ; применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам	Демонстрирует все основные умения оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	пониманием требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками планирования собственной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, планирования собственной деятельности, без ошибок и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, планирования собственной деятельности, с	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, планирования собственной деятельности, с некоторыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, планирования собственной деятельности, допущены грубые ошибки

			недочетов	некоторыми недочетами	недочетами	
		Знать				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапы карьеры; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	Свободно знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапов карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, знает этапы карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапы карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапов карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам	Демонстрирует все основные умения строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения продемонстрировать сформированное умение строить профессиональную карьеру, сформированное умение определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и	пониманием характеристик этапов карьеры; навыками планирования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования собственной

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	определяет стратегию профессионального развития	собственной деятельности	понимания характеристик этапов карьеры, планирования собственной деятельности, без ошибок и недочетов	навыки понимания характеристик этапов карьеры, навыки планирования собственной деятельности, с некоторыми недочетами	планирования собственной деятельности, понимание характеристик этапов карьеры, с некоторыми недочетами	деятельности, понимание характеристик этапов карьеры, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в жизнедеятельности человека; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни ; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем воспитания на укрепление физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	Свободно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек, программы оздоровительных систем ; применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Достаточно полно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек, уровень знаний в объеме, соответствующем программе, программы оздоровительных систем, применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья,	Минимально допустимо знает основы физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек, плохо знает основные программы оздоровительных систем, применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		программы оздоровительных систем; применять оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	профилактику профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	выполнять комплекс утренней зарядки; придерживаться здорового образа жизни; выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры; применять на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; применять навыки	Демонстрирует все основные выполнять комплекс утренней зарядки; вести активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры; уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все	Демонстрирует все основные умения выполнять комплекс утренней зарядки; нет системности в ведении активного здорового образа жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, решены все основные задачи с негрубыми	В целом демонстрирует основные умения выполнять комплекс утренней зарядки с; не поддерживает активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять комплекс утренней зарядки, не ведет активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры; применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, имеют место грубые ошибки

		здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	задания в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	способами передвижения по пересечённой местности; средствами оздоровления для самокоррекции здоровья, различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физическое самосовершенствования, повышение работоспособности; навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; методиками профилактики профессиональных заболеваний	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки передвижения по пересечённой местности; 85% и более правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки передвижения по пересечённой местности; от 71% до 85% правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков передвижения по пересечённой местности; от 55% до 70% правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки передвижения по пересечённой местности; Менее 55% правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья; ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-7	УК-7.2.	методические	Свободно знает	Достаточно	Минимально	Не удовлетворительно

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	принципы составления комплексов физкультурных упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; основы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	полно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	допустимо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, имеет место много негрубых ошибок	знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	выполнять комплекс физкультурных упражнений; самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний;	Демонстрирует все основные умения выполнять комплекс физкультурных упражнений; самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных	Демонстрирует все основные умения выполнять комплекс физкультурных упражнений; составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики	В целом демонстрирует основные умения выполнять комплекс физкультурных упражнений; составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять комплекс физкультурных упражнений; самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; выполняет комплекс

		составлять комплексы специальных упражнений оздоровительной и физической подготовки; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ)	ых заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной и физической подготовки; выполняет комплекс физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	профессиональных заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; выполняет комплекс физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни, выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной и физической подготовки; выполняет комплекс физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни, индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	навыками проведения комплекса физкультурных упражнений с группой; навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья; основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений;	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проведения комплекса физкультурных упражнений с группой; навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения комплекса физкультурных упражнений с группой; использованием средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проведения комплекса физкультурных упражнений с группой; использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения комплекса физкультурных упражнений с группой; использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений; навыки планирования своего времени с учетом принципов здорового образа жизни, допущены грубые ошибки

		<p>навыками проведения комплекса физических упражнений с группой;</p> <p>навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; навыками планирования своего времени с учетом ЗОЖ;</p> <p>навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с учетом ЗОЖ</p>	<p>выполнения различных физических упражнений, проводить комплекс физических упражнений, навыки планирования своего времени с учетом принципов здорового образа жизни без ошибок и недочетов</p>	<p>выполнения различных физических упражнений; проводить комплекс физических упражнений; навыки планирования своего времени с учетом принципов здорового образа жизни, с некоторыми недочетами</p>	<p>физических упражнений; проводить комплекс физических упражнений; навыки планирования своего времени с учетом принципов здорового образа жизни, с некоторыми недочетами</p>	
		Знать				
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.3.</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Свободно знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Достаточно полно знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимо знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Не удовлетворительно знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>УК-7.3.</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в</p>	<p>Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует все основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p>	<p>Демонстрирует все основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы</p>

ий социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		ой деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	здорового образа жизни, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	правилами соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыки соблюдения норм здорового образа жизни, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыки соблюдения норм здорового образа жизни, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков соблюдения нормы здорового образа жизни в различных ситуациях и в профессиональной деятельности, навыки соблюдения норм здорового образа жизни, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, навыки соблюдения норм здорового образа жизни, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Свободно знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Достаточно полно знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Минимально допустимо знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не удовлетворительно знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, уровень знаний ниже минимальных требований

и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
		Уметь				
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует все основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допущены грубые ошибки

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
		Знать				
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Свободно знает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует все основные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с отдельными	Демонстрирует все основные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,	В целом демонстрирует основные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решены типовые задачи с негрубыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, имеют место грубые ошибки

я устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков с основными навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	приемы оказания первой помощи пострадавшему	Свободно знает приемы оказания первой помощи пострадавшему, без ошибок	Достаточно полно приемы оказания первой помощи пострадавшему в объеме, соответствующем программ, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает приемы оказания первой помощи пострадавшему, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно приемы оказания первой помощи пострадавшему, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
		Уметь				
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	демонстрировать знания приемов оказания первой помощи пострадавшему	Демонстрирует все основные умения приемов оказания первой помощи пострадавшему с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения приемов оказания первой помощи пострадавшему с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения приемов оказания первой помощи пострадавшему с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные приемов оказания первой помощи пострадавшему имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	навыками оказания первой помощи пострадавшему	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки оказания первой помощи пострадавшему без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи пострадавшему с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи пострадавшему с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи пострадавшему допущены грубые ошибки

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
		Знать				
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	методы создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	Свободно знает методы создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает методы создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает методы создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает методы создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Демонстрирует все основные умения создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества с	Демонстрирует все основные умения создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества с	В целом демонстрирует основные умения создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества, решены типовые	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества, имеют место грубые ошибки

и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	навыками создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, но с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые создания и поддержания безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.1Демонстрирует знание экономических законов	экономические законы	Свободно знает экономические законы, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает экономические законы в полном объеме, соответствующем программе, имеет место	Минимально допустимо знает экономические законы, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает экономические законы, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

различных областях жизнедеятельности				несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание экономических законов	Демонстрировать знание экономических законов	Демонстрирует все основные умения показывать знания экономических законов с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения показывать знания экономических законов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения показывать знания экономических законов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения показывать знания экономических законов, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание экономических законов	навыками демонстрации знаний экономических явлений	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выражения знаний экономических явлений, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выражения знаний экономических явлений, но с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выражения знаний экономических явлений, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выражения знаний экономических явлений, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений	сущность системного подхода для обоснования экономических решений	Свободно знает сущность системного подхода для обоснования экономических решений, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает сущность системного подхода для обоснования экономических решений в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность системного подхода для обоснования экономических решений, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущность системного подхода для обоснования экономических решений, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений	использовать системный подход для обоснования экономических решений	Демонстрирует все основные умения использовать системный подход для обоснования экономических решений с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения использовать системный подход для обоснования экономических решений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения использовать системный подход для обоснования экономических решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать системный подход для обоснования экономических решений, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-9 Способен принимать обоснованные	УК-9.2 Использует системный подход для обоснования	навыками использования системного подхода для обоснования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономических решений	экономических решений	использования системного подхода для обоснования экономических решений, без ошибок и недочетов	системного подхода для обоснования экономических решений, но с некоторыми недочетами	использования системного подхода для обоснования экономических решений, но с некоторыми недочетами	использования системного подхода для обоснования экономических решений, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения их задач в профессиональной деятельности	Методы сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Свободно знает методы сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает методы сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает методы сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает методы сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности	собирать, анализировать информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует все основные умения собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Навыками сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупцион	УК-10.1 Демонстрирует понимание коррупции как социального явления	сущность коррупции как социального явления	Свободно знает методы сущность коррупции как социального явления, в полном объеме, соответствующем программе	Достаточно полно сущность коррупции как социального явления в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность коррупции как социального явления, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущность коррупции как социального явления, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют

ному поведению			подготовки, без ошибок			место грубые ошибки
		Уметь				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Демонстрирует понимание коррупции как социального явления	демонстрирует понимание коррупции как социального явления	Демонстрирует понимание коррупции как социального явления с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует понимание коррупции как социального явления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует понимание коррупции как социального явления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрировано понимание коррупции как социального явления, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Демонстрирует понимание коррупции как социального явления	Навыками демонстрации понимания коррупции как социального явления	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания коррупции как социального явления без ошибок и недочетов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Свободно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, без ошибок решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Навыками демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению с	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению

поведению			поведению без ошибок и недочетов.	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	поведению, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	принципы работы современных информационных технологий	Свободно знает принципы работы современных информационных технологий в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает принципы работы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает принципы работы современных информационных технологий, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает принципы работы современных информационных технологий, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Понимать принципы работы современных информационных технологий	Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий, без ошибок решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения понимания принципов работы современных информационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения понимания принципов работы современных информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимания принципов работы современных информационных технологий, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Навыками понимания принципов работы современных информационных технологий	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания принципов работы современных информационных технологий без ошибок и недочетов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания принципов работы современных информационных технологий с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания принципов работы современных информационных технологий с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания принципов работы современных информационных технологий, допущены грубые ошибки
		Знать				

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Свободно в полном объеме знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает основные способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует все основные умения использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности со отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии при решении профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-1 Способен	ОПК-1.3 Способен	способы применения	Свободно знает способы	Достаточно полно знает	Минимально допустимо знает	Неудовлетворительно знает способы применения

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	способы применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько грубых ошибок	способы применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, имеет место много грубых ошибок	современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, уровень знания ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует все основные умения применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущены грубые ошибки
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные,	Фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на	Свободно знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и	Достаточно полно знает фактические данные об исследуемых социальных группах,	Минимально допустимо знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах	Не удовлетворительно знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в

социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, имеет место много негрубых ошибок	социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
ОПК-2 Способен к социологическому	ОПК-2.1. Находит, анализирует и	Уметь Находить, анализировать и представлять фактические	Демонстрирует все основные умения находить,	Демонстрирует все основные умения находить,	В целом демонстрирует основные умения находить,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить,

				но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Способностью анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; - способностью анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов; навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; способностью анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов явлений с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; навыки анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов при решении нестандартных задач; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях при решении нестандартных задач; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов при решении	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов при решении стандартных задач; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов при решении стандартных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов для решения стандартных задач; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях для решения стандартных задач; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов допущены грубые ошибки

			нестандартных задач без ошибок и недочетов	задач с некоторыми недочетами		
		Знать				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; - основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Свободно знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько ошибок	Минимально допустимо знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной	Описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических	Демонстрирует все основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и	Демонстрирует все основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и	В целом демонстрирует основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации

процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	и интерпретации эмпирических данных	данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, имеют место грубые ошибки _.
		Владеть				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных	Способностью описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; навыками интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки способности описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных при решении нестандартных задач; навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки способности описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных при решении стандартных задач; навыки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков способности описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных для решения стандартных задач; навыков интерпретации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способности описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; навыки интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий,

		позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов без ошибок и недочетов	интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов с некоторыми недочетами	эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	концепций, подходов, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и	Свободно знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и	Достаточно полно знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и	Минимально допустимо знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры	Не удовлетворительно знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии

		<p>процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки; теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителям и различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительные модели социологии</p>	<p>процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителям и различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительных моделей социологии в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителями различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительных моделей социологии в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителями различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительных моделей социологии, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителями различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительных моделей социологии, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				

		объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии, с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Способами применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного о разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов,	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного о разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыками социологического анализа и научного	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного о разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыки социологического анализа и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыков социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыки социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыки объяснения явлений и

		<p>происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии;</p>	<p>объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; набор объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии, допущены грубые ошибки</p>
		Знать				
<p>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p>	<p>Сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенности операционализации задач конкретного</p>	<p>Свободно знает сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного</p>	<p>Достаточно полно знает сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализ</p>	<p>Минимально допустимо знает уровень знаний сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного социологического</p>	<p>Неудовлетворительно знает сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного социологического исследования; основных количественных методов социологических исследований; основных приемов сбора, обработки и анализа данных</p>

		социологическое исследование; основные количественные методы социологических исследований; основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач	социологическое исследование; основных количественных методов социологических исследований; основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ации задач конкретного социологического исследования основных количественных методов социологических исследований, основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	исследования основных количественных методов социологических исследований; основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок	необходимых для решения профессиональных задач, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Операционализировать задачи конкретного исследования; объяснять выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных; планировать исследовательскую работу	Демонстрирует все основные умения операционализировать задачи конкретного исследования; объяснять выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения операционализировать задачи конкретного исследования; объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных, необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Навыками операционализации задач исследования; навыками применения способов операционализации задач	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки операционализации задач исследования; навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки операционализации задач исследования;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков операционализации задач исследования; навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки операционализации задач исследования; навыки применения способов операционализации задач конкретного

проведения		конкретного социологического исследования; навыками анкетирования и интервьюирования	применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки анкетирования и интервьюирования данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	навыки применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования; набор анкетирования и интервьюирования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований; основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	Свободно знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных; планировать исследовательскую работу	Демонстрирует все основные умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных без ошибок,	Демонстрирует все основные умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных, решены все	В целом демонстрирует основные умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных, имеют место грубые ошибки

			решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Навыками проверки задач и гипотез исследования; навыками применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез исследования; навыками анкетирования и интервьюирования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проверки задач и гипотез исследования; навыки применения и предложения механизма при решении нестандартных задач; навыки анкетирования и интервьюирования данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проверки задач и гипотез исследования; навыки применения и предложения механизма при решении стандартных задач; навыки анкетирования и интервьюирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проверки задач и гипотез исследования; навыков применения и предложения механизма для решения стандартных задач; набор анкетирования и интервьюирования с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проверки задач и гипотез исследования; навыки применения и предложения механизма; навыки анкетирования и интервьюирования, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы исследования	Программные и методические документы социологического исследования; сущность и специфику программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы социологических исследований; основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач	Свободно знает программные и методические документы социологического исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в полном объеме,	Достаточно полно знает программные и методические документы социологического исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач	Минимально допустимо знает программные и методические документы социологического исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает программные и методические документы исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

			соответствующем программе подготовки, без ошибок	в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных; планировать исследовательскую работу	Демонстрирует все основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Навыками разработки программных и методических документов социологического исследования; навыками, способами и методами разработки программных и методических документов социологического исследования; навыками анкетирования и интервьюирования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования и	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования данных с некоторыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования данных, допущены грубые ошибки

			интервьюирования данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	и интервьюирования данных при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	недочетами	
		Знать				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	Процедуру контроля сбора социологических данных; организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; основные этапы решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования	Свободно знает процедуру контроля сбора социологических данных; организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; основные этапы решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает процедуру контроля сбора социологических данных; организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; основные этапы решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает процедуру контроля сбора социологических данных; организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает процедуру контроля сбора социологических данных; организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; основные этапы решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его	ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в	Решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и	Демонстрирует все основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с	Демонстрирует все основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с	В целом демонстрирует основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и

проведения	соответстви и с поставленны ми задачами и методическо й стратегией исследовани я; контролирует сбор социологиче ских данных	методической стратегией исследования; контролировать сбор социологически х данных; объяснять алгоритм решения организационн ых и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования	поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролировать сбор социологически х данных; объяснять алгоритм решения организационны х и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологическ их данных; объяснять алгоритм решения организационн ых и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролировать сбор социологических данных; объяснять алгоритм решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методической стратегией исследования; контролировать сбор социологических данных; объяснять алгоритм решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологич еском исследован ии на всех этапах его проведения	ОПК-3.4. Решает организацио нные и методически е вопросы сбора информации в соответстви и с поставленны ми задачами и методическо й стратегией исследовани я; контролирует сбор социологиче ских данных	Навыками решения организационн ых и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыками контроля сбора социологически х данных; навыками применения подходов к решению организационн ых и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыки владения	При решении нестандартных задач продемонстриро ваны навыкирешения организационны х и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыками контроля сбора социологически х данных при решении нестандартных задач; навыки применения подходов к решению организационны х и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными	При решении стандартных задач продемонстрир ованы базовые навыки решения организационн ых и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыками контроля сбора социологическ их данных при решении нестандартных задач; навыки применения подходов к решению организационн ых и методических вопросов сбора информации в соответствии с	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыками контроля сбора социологических данных при решении нестандартных задач; навыки применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыками контроля сбора социологических данных; навыки применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, допущены грубые ошибки

		методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования	задачами и методической стратегией исследования; навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования без ошибок и недочетов	поставленными задачами и методической стратегией исследования; навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования с некоторыми недочетами	стратегией исследования для решения стандартных задач; навыки владения методами решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования с некоторыми недочетами	
		Знать				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Свободно знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования	Демонстрирует все основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической	Демонстрирует все основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической	В целом демонстрирует основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, имеют место грубые ошибки

			документации на всех этапах исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	документации на всех этапах исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; навыками, способами и методами оформления научно-технической документации на всех этапах исследования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования при решении нестандартных задач; навыки владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования при решении стандартных задач; навыки владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков оформления научно-технической документации на всех этапах исследования для решения стандартных задач; навыков владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; навыки владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления, методы социологических исследований органов	возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления, методы социологических исследований органов	Свободно знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических	Достаточно полно знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в	Минимально допустимо знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и	Не удовлетворительно знает использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы

		<p>го и муниципально управления; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; как общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных и индивидоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способы организации учебно-познавательной деятельности;</p>	<p>знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных и индивидоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способов организации учебно-познавательной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях) в объеме, соответствующем программе; истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных и индивидоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способов организации учебно-познавательной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных и индивидоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли, способов организации учебно-познавательной деятельности, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>(использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социоориентированных и индивидоориентированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способов организации учебно-познавательной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				

<p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p>	<p>объяснить алгоритм использования возможностей теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем в сфере государственного муниципального управления; ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологи; использовать освоенные теории и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями и как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм использования возможностей теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм использования возможностей теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения объяснять алгоритм использования возможностей теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем, применять в профессиональной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм использования возможностей теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, имеют место грубые ошибки</p>
---	--	--	--	---	---	--

		составлять аналитические отчеты по результатам исследования; ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	задания в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	навыками демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; навыками социологических исследований в сфере государственного муниципального управления; представлением о преемственности и социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представления о преемственности и социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и навыков осознанием	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представления о преемственности и социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и результатов	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представления о преемственности и социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; навыков осознания того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представлением о преемственности социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для

		<p>результатов социологических исследований; осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; методами использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых</p>	<p>того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических проблем, без ошибок и недочетов</p>	<p>социологических исследований; навыки осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, с</p>	<p>наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, с некоторыми недочетами</p>	<p>участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки, выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, допущены грубые ошибки</p>
--	--	---	--	---	---	---

		проблем		некоторыми недочетами		
		Знать				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;	сущность и содержание социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; теоретические основы описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления; способы организации учебно-познавательной деятельности; знать теоретические аспекты социально значимых проблем	Свободно знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; способов организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает содержания социально значимых проблем при использовании описательных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, способов организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений; организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы в сфере государственного муниципального управления используя описательные,	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, составлять аналитические отчеты по результатам исследования, без ошибок, решены все основные	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, составлять аналитические отчеты по результатам исследования, решены все основные задачи с	В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, составлять аналитические отчеты по результатам исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, -составлять аналитические отчеты по результатам исследования, имеют место грубые ошибки

		объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов; составлять аналитические отчеты по результатам исследования; выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей, социальных явлений и процессов	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	навыками применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; навыками построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления; навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; методами использования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; проведения научных исследований в области социального предпринимательства, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; проведения научных исследований в области социального предпринимательства, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, проведения научных исследований в области социального предпринимательства, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, проведения научных исследований в области социального предпринимательства, допущены грубые ошибки

		теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; навыками проведения научных исследований в области социального предпринимательства				
		Знать				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;	сущность и содержание задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; способы формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; методологию и методику проведения социологических исследований	Свободно знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; способы формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; способы формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; методологии и методики проведения социологических исследований, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых	Минимально допустимо знает о сущности и содержания задач исследований для решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, способов формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; способов формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; методологии и методики проведения социологических исследований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

				ошибок		
		Уметь				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретическ их знаний и результатов социологич еских исследован ий	ОПК-4.3. Формулируе т задачи исследовани й для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретическ их знаний и результатов конкретных социологиче ских исследовани й	объяснить алгоритм формулировк и задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологическ их исследований; формулировать задачи социологическ их исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологическ их исследований; формулировать задачи социологическ их исследований для определения путей решения социально значимых проблем	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм формулировк и задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологическ их исследований, формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологическ их исследований, формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологическ их исследований, формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм формулировк и задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологическ их исследований, формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологическ их исследований, формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм формулировк и задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-4 Способен	ОПК-4.3. Формулируе	навыками применения	При решении нестандартных	При решении стандартных	Для решения стандартных задач	При решении стандартных задач не

<p>выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>т задачи исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>	<p>подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; навыками формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; инструментарием проведения конкретных социологических исследований в области социального предпринимательства</p>	<p>задач продемонстрированы навыки применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; инструментарием проведения конкретных социологических исследований в области социального предпринимательства, без ошибок и недочетов</p>	<p>задач продемонстрированы базовые навыки применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; инструментарием проведения конкретных социологических исследований в области социального предпринимательства, с некоторыми недочетами</p>	<p>имеется минимальный набор навыков применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; инструментарием проведения конкретных социологических исследований в области социального предпринимательства, с некоторыми недочетами</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; владения инструментарием проведения конкретных социологических исследований в области социального предпринимательства, допущены грубые ошибки</p>
		Знать				
<p>ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации и сбора данных при опросе общественного мнения</p>	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенности</p>	<p>Методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных стратегий сбора информации; технологию сбора социологическо</p>	<p>Свободно знает методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных стратегий сбора информации; технологии сбора социологическо</p>	<p>Достаточно полно знает методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных стратегий сбора информации;</p>	<p>Минимально допустимо знает методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных стратегий сбора информации; технологии сбора социологической информации</p>	<p>Не удовлетворительно знает методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных стратегий сбора информации; технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и</p>

		выбранной методической стратегии; в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	м программе подготовки, без ошибок	социологических и маркетинговых исследований; в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации и сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Работать с технической документацией фундаментального или прикладного социологического исследования; использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику;	Демонстрирует все основные умения работать с технической документацией фундаментального или прикладного социологического исследования; использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео	Демонстрирует все основные умения работать с технической документацией фундаментального или прикладного социологического исследования; использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное	В целом демонстрирует основные умения работать с технической документацией фундаментального или прикладного социологического исследования; использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному социально-технологическому проекту в рамках деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; создавать Интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с технической документацией фундаментального или прикладного социологического исследования; использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному социально-технологическому проекту в рамках деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической

		применять методы маркетинговых исследований; использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; детализировать технологию сбора социологической информации; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	взаимодействию; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации и сбора	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к	Навыками детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования; применения	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки детализации технологии сбора социологической информации	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки детализации технологии сбора социологической информации	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков детализации технологии сбора социологической информации применительно к	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования; применения технологии сбора и

		социологическими методами к конкретному проекту; навыками применения методов отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации				
		Знать				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации и сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации : интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	Основы управления персоналом, тайм-менеджмент; перечень и структуру, особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	Свободно знает основы управления персоналом, тайм-менеджмент; особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает основы управления персоналом, тайм-менеджмент; особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает основы управления персоналом, тайм-менеджмент; особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает основы управления персоналом, тайм-менеджмент; особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации и сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации : интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	Формировать и оценивать социальные компетенции персонала; объяснить способы формирования методических документов для проведения инструктажа персонала по	Демонстрирует все основные умения формировать и оценивать социальные компетенции персонала; формировать методические документы для проведения инструктажа	Демонстрирует все основные умения формировать и оценивать социальные компетенции персонала; формировать методические документы для проведения инструктажа	В целом демонстрирует основные умения формировать и оценивать социальные компетенции персонала; формировать методические документы для проведения инструктажа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать и оценивать социальные компетенции персонала; формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору

ого мнения	кодировщиков, наблюдателей	сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Формировать задания, методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; Использовать аудио и видео технику; Выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией	персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информации: интервьюеров, кодировщиков, супервизоров, модераторов, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков,	Навыками подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации; применения способов формирования и подготовки методических	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации; навыки по	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации; навыков по составлению	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации; базовые навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации; интервьюеров,

	наблюдателем	документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Навыками по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов ; Методическими документами для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов	составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, без ошибок и недочетов	базовые навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, с некоторыми недочетами	методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, с некоторыми недочетами	кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, допущены грубые ошибки
		Знать				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности в процессе организации и сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению; перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; Методологические требования к комплекту	Свободно знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению; перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; методологические требования к комплекту	Достаточно полно знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению; перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации;	Минимально допустимо знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению; перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; методологические требования к комплекту	Не удовлетворительно знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению; перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания; методологические требования к комплекту отчетных материалов по

		отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; отчётные материалы по этапу сбора информации;	отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в полном объеме, соответствующем программным подготовкам, без ошибок	методологические требования к комплексу отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в объеме, соответствующем программным подготовкам, имеет место несколько негрубых ошибок	отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеет место много негрубых ошибок	этапу сбора информации в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации и сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Использовать интернет-технологии для работы с массивами данных фундаментального или прикладного социологического исследования; объяснить алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей),	Демонстрирует все основные умения использовать интернет-технологии для работы с массивами данных фундаментального или прикладного социологического исследования; объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта,	Демонстрирует все основные умения использовать интернет-технологии для работы с массивами данных фундаментального или прикладного социологического исследования; объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического	В целом демонстрирует основные умения использовать интернет-технологии для работы с массивами данных фундаментального или прикладного социологического исследования; объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать интернет-технологии для работы с массивами данных фундаментального или прикладного социологического исследования; объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, имеют место грубые ошибки

		в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); Работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора информации; Готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организаци и сбора данных при опросе общественно го мнения	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Навыками подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментальн ого или прикладного социологическо го исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей); применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментальн ого или прикладного социологическо го исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей); применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментальн ого или прикладного социологическо го исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей); применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментального или прикладного социологического исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей); применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), с некоторыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментального или прикладного социологического исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей); применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), допущены грубые ошибки

		формате в соответствии с требованиями технического задания).	аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), без ошибок и недочетов	контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), с некоторыми недочетами	недочетами	
		Знать				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Социологические теории и методы; сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессиональные профилированные знания различных наук; Закономерности и функционирования социологической науки, принципы методологии и методов социологических познаний; навыки подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Способы описания проблемной ситуации в процессе	Свободно знает социологические теории и методы; сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования социологической науки; принципы методологии и методов социологического познания; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологически	Достаточно полно знает социологические теории и методы; сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и	Минимально допустимо знает социологические теории и методы; сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает социологические теории и методы; сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; и методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		подготовки проектного предложения и проведения международного социологического и маркетингового исследования	х познаний, в полном объеме, соответствующем программным требованиям, без ошибок	методов социологических познаний, в объеме, соответствующем программным требованиям, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. Использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания различных наук; Использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического или	Демонстрирует все основные умения формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), без ошибок,	Демонстрирует все основные умения формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика),	В целом демонстрирует основные умения формулировать исследовательские задачи для решения проблемы (проблемы заказчика); объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), имеют место грубые ошибки

		маркетингового исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследованиях; Применять подходы к описанию проблемной ситуации в процессе проведения социологического исследования; Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); Применять подходы к описанию проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения и проведения международного социологического и маркетингового исследования	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ПК-2 Способен подготовить предложение для проведения социологического	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки описания проблемной ситуации в социальной,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки описания проблемной ситуации в	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков описания проблемной ситуации в социальной,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в

исследования		общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Навыками подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования; навыками применения способов и подходов к описанию проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения проведения международного социологического и маркетингового исследования.	культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, экономической, политической сфере общественной жизни, без ошибок и недочетов	социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, с некоторыми недочетами	культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, с некоторыми недочетами	целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, допущены грубые ошибки
		Знать				
ПК-2	ПК-2.2.	Принципы	Свободно знает	Достаточно	Минимально	Не удовлетворительно

		решения поставленной проблемы; Планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; Документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии),	особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	(методической стратегии), имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований; обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы	Демонстрирует все основные умения формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований; обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с	Демонстрирует все основные умения формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований; обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские	В целом демонстрирует основные умения формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований; обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с целью подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований; обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;

		<p>(проблемы заказчика); Формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; Выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования; Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; Планировать бюджет проекта исследования; Объяснить способы выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического</p>	<p>целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, ра</p>	<p>зные задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, ра</p>	<p>проектного предложения для проведения социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, ра</p>	<p>формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	---	---	--	--

		исследования; Согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию)	(методическую стратегию) без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Навыками обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта; навыками разработки программы исследования: Определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии); Навыками согласования с заказчиком содержательных и организационных вопросов; Навыками разработки проектной документации	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта; разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта; разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта; разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта; разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной

		<p>(в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере); Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Навыками обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) с некоторыми недочетами</p>	<p>социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) без ошибок и недочетов</p>	<p>ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) с некоторыми недочетами</p>	<p>жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) с некоторыми недочетами</p>	<p>проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) допущены грубые ошибки</p>
--	--	--	--	--	--	--

		стратегии)				
		Знать				
ПК-2 Способен подготовит ь проектное предложени е для проведения социологич еского исследован ия	ПК-2.3. Согласовыва ет документи ацию, регламентир ующую взаимодейст вие заказчика и исполнителя социологиче ского исследовани я	Основы управления проектами при организации и проведении фундаментальн ого или прикладного социологическо го исследования; социологически е теории и методы; Закономерност и функционирова ния социологическо й науки, принципы соотношения методологии и методов социологическо го познания; Основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом; - Основы административ ного и финансового учёта, планирование бюджета исследования, стоимость работ; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Перечень и структуру документации регламентирую щую подготовку проектного предложения для проведения социологическо го исследования,	Свободно знает основы управления проектами при организации и проведении фундаментальн ого или прикладного социологическо го исследования; документацию, регламентирую щую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологическо го исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологическо го исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирую щую взаимодействие заказчика и исполнителя социологическо го исследования коммерческого предложения, технического задания социологическо го и маркетингового исследования; перечень и структуру документации, регламентирую щую подготовку проектного предложения для проведения социологическо го исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя социологическо го исследования в рамках	Достаточно полно знает основы управления проектами при организации и проведении фундаментальн ого или прикладного социологическо го исследования; документацию, регламентирую щую взаимодействи е заказчика и исполнителя качественного социологическо го исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирую щую взаимодействи е заказчика и исполнителя социологическо го исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирую щую взаимодействи е заказчика и исполнителя социологическо го исследования; коммерческого предложения, технического задания социологическо го и маркетинговог о исследования; перечень и структуру документации, регламентирую щую подготовку проектного предложения для проведения социологическо го исследования, взаимодействи е заказчика и	Минимально допустимо знает основы управления проектами при организации и проведении фундаментального или прикладного социологического исследования; документацию, регламентирую щую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирую щую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; перечень и структуру документации, регламентирую щую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя	Не удовлетворительно знает основы управления проектами при организации и проведении фундаментального или прикладного социологического исследования; документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

	<p>взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования;</p> <p>Нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Социологические теории и методы, необходимые для обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы;</p> <p>Основы делового этикета и профессионального взаимодействия ;</p> <p>Разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с помощью согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического</p>	<p>подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с помощью согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования без ошибок</p>	<p>исполнителя социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с помощью согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>социологического исследования имеет место много негрубых ошибок</p>	
--	---	---	---	--	--

		го исследования				
		Уметь				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями и для координации проектной деятельности в ходе проведения фундаментального или прикладного социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); Формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; Выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования; Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; - Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия; Планировать	Демонстрирует все основные умения взаимодействия с заказчиком, другими структурными подразделениями и для координации проектной деятельности в ходе проведения фундаментального или прикладного социологического исследования; работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику	Демонстрирует все основные умения взаимодействия с заказчиком, другими структурными подразделениями координации проектной деятельности в ходе проведения фундаментального или прикладного социологического исследования; работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению	В целом демонстрирует основные умения взаимодействия с заказчиком, другими структурными подразделениями для координации проектной деятельности в ходе проведения фундаментального или прикладного социологического исследования; работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействия с заказчиком, другими структурными подразделениями для координации проектной деятельности в ходе проведения фундаментального или прикладного социологического исследования; работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во взаимодействии заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и

		<p>бюджет проекта исследования; Работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; Взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности. Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; Объяснить алгоритм согласования</p>	<p>организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования; взаимодействовать с заказчиком и исполнителем качественного социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для</p>	<p>исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования; взаимодействовать с заказчиком и исполнителем социального исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для</p>	<p>различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во взаимодействии заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	---	--	--	---

		документации, подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования регламентирующего взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; Оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; Обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы	осуществления проектной социологической деятельности без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Навыками оформления и согласование с заказчиком: технического задания, договора, плана-графика реализации проекта, регламентов обеспечения конфиденциальности собранной информации; разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического	При решении нестандартных задач продемонстрированы оформление и согласование с заказчиком: технического задания, договора, плана-графика реализации проекта, регламентов обеспечения конфиденциальности собранной информации; навыки ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления и согласование с заказчиком: технического задания, договора, плана-графика реализации проекта, регламентов обеспечения конфиденциальности собранной информации; ведения документации, регламентирующей взаимодействие	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков оформления и согласование с заказчиком: технического задания, договора, плана-графика реализации проекта, регламентов обеспечения конфиденциальности собранной информации; ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления и согласование с заказчиком: технического задания, договора, плана-графика реализации проекта, регламентов обеспечения конфиденциальности собранной информации; ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; согласования документации,

	<p>го исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Навыками по ведению документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического исследования; Навыками оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; Навыками планирования стратегической политики организации и руководства коллективом в реализации тактических задач исследования; Навыками работы с финансовой, технической, правовой документацией социологического и маркетингового исследования; Навыками взаимодействия</p>	<p>исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, без ошибок и недочетов</p>	<p>е заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования; разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического</p>	<p>проектного предложения социологического исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, регламентирующего взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования; разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с некоторыми недочетами</p>	<p>содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, регламентирующего взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования; разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, допущены грубые ошибки</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>с заказчиком и другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координации их работы;</p> <p>Навыками оценивания качества результатов выполнения социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Навыками согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности</p> <p>подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования</p> <p>во, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования;</p> <p>Навыками обоснования актуальности исследовательского проекта, разработка программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности</p>		<p>исследования, с некоторыми недочетами</p>		
--	---	--	--	--	--

		методов (методической стратегии), соглашения с заказчиком содержательных и организационных вопросов, разработки проектной документации (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере)				
		Знать				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.1. Разрабатывает программу, инструментов и проект социологического и маркетингового исследования	Основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования; основы социологической теории; основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; Основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового	Свободно основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования; основы социологической теории; знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения	Достаточно полно знает основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования; основы социологической теории; основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения	Минимально допустимо знает основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования; основы социологической теории; основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и	Не удовлетворительно знает основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования; основы социологической теории; основы социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерностей функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые

		исследования; Структуру программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в анализе рынка; Особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами; Основные этапы разработки программы социологического и маркетингового исследования, основные требования к разработке инструментария для сбора данных и проекта социологического и маркетингового исследования, основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом;	социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, имеет место много негрубых ошибок	ошибки
		Уметь				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.1. Разрабатывает программу, инструментальный и проект социологического и маркетингового исследования	Операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных; планировать работу по реализации исследования; формулировать цели, ставить конкретные задачи социологически	Демонстрирует все основные умения операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных; планировать работу по реализации исследования; формулировать цели, ставить	Демонстрирует все основные умения операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных; планировать работу по реализации исследования; формулировать	В целом демонстрирует основные умения операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных; планировать работу по реализации исследования; формулировать конкретные задачи социологических и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных; планировать работу по реализации исследования; формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; анализировать возможность

		<p>х и маркетинговых исследований; Анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; Разработать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; Объяснить алгоритм разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в анализе рынка в соответствии с задачами исследования и используемыми методами; Формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование; Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования</p>	<p>конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; разработать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; разработать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; разработать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; разработать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами,, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	---	---

				недочетами		
		Владеть				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.1. Разрабатывает программу, инструментов и проект социологического и маркетингового исследования	Разрабатывать инструментальный фундаментальный или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам; составления рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; Определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования, разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки разработки инструментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам; составления рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического и маркетингового исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки инструментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам; составления рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического и маркетингового исследования; создания программы, инструментария и проекта	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки инструментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам; составления рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического и маркетингового исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки инструментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам; составления рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; допущены грубые ошибки

		исследования и используемым методам, составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; Применения алгоритма разработки структуры программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга и в процессе проведения социологического и маркетингового исследования; Навыками, способами и методами создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования	модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования соответствующим задачам исследования и используемым методам, без ошибок и недочетов	социологического и маркетингового исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования, используемым методам, с некоторыми недочетами	определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, с некоторыми недочетами	
		Знать				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.2. Применяет методологию и методы социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	Принципы соотношения методологии и методов социологического познания; основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; Основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы	Свободно знает принципы соотношения методологии и методов социологического познания; основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки,	Достаточно полно знает принципы соотношения методологии и методов социологического познания; основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования	Минимально допустимо знает принципы соотношения методологии и методов социологического познания; основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и	Не удовлетворительно знает принципы соотношения методологии и методов социологического познания; основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения

	<p>соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом; Сущность и специфику методологии и методов социологических и маркетинговых исследований; Методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и</p>	<p>принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования; методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода в объеме, соответствующем</p>	<p>методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>социологического и маркетингового исследования; методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	---	---	---

		маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода		ем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.2. Применяет методологию и методы социальных и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	Объяснить алгоритм описания методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Разрабатывать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования; Формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга, проведения	Демонстрирует все основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования; применять методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в рамках профессиональной деятельности в области экономической	Демонстрирует все основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования; применять методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в рамках профессиональной деятельности в области экономической	В целом демонстрирует основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; формулировать конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; применять методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; применять методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях имеют место грубые ошибки

		социологическое и маркетинговое исследования; Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологическое и маркетинговое исследования; Применять методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования, определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях	социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях решены все задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга,	ПК-3.2. Применяет методологию и методы социальных и маркетинговых исследований в	Навыками выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выбора и описания методов сбора и обработки информации	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выбора и описания методов сбора и обработки информации	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического

	<p>й теории и методов социологически х и маркетинговых исследований; Навыками анализа возможностей применения социологически х методов, методик, технологий к конкретному проекту; Навыками применения методологии и методов социологически х и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Навыками создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов); Навыками выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования; Навыками разработки инструментария социологического или маркетингового исследования,</p>	<p>х и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, без ошибок и недочетов</p>	<p>качественных социологическ их и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологическо го и маркетингово го исследования, с некоторыми недочетами</p>	<p>исследования, с некоторыми недочетами</p>	
--	---	--	---	--	--

		соответствующего задачам исследования и используемым методам				
		Знать				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.1. Использует прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб - аналитики	Программное обеспечение для анализа социологических данных; Сущность и виды прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; Основы анализа, интерпритации и количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; Прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; Основы анализа количественных и качественных данных; программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных и текстовых данных	Свободно знает программное обеспечение для анализа социологических данных; сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает программное обеспечение для анализа социологических данных; сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации и количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает программное обеспечение для анализа социологических данных; сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности, программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе качественных и текстовых данных имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает программное обеспечение для анализа социологических данных; сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе качественных и текстовых данных уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

	<p>Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; Структурировать информацию; Давать независимую, самостоятельную оценку научному тексту; Получать социологическую и маркетинговую информацию из различных типов источников; Составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования; Составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам социологического исследования; Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; Оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования; Формулировать управленческие задачи и пути их решения на основе результатов исследования; Использовать результаты анализа и интерпретации данных</p>	<p>ть полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	
--	--	---	---	--	--

		социологическое исследование для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований				
		Владеть				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.1. Использует прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб - аналитики	Навыками анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; Навыками статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; Навыками использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения, с	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения, допущены грубые ошибки

				некоторыми недочетами		
		Знать				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.2. Описывает результаты статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разрабатывает аналитическую отчетность	Основы анализа количественных и текстовых данных; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; Сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; Особенности методов социологического	Свободно знает основы анализа количественных и текстовых данных; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования; сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований	Достаточно полно знает основы анализа количественных и текстовых данных; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования; сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при	Минимально допустимо знает основы анализа количественных и текстовых данных; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования; сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; социологическую теорию и методы социологических исследований;	Не удовлетворительно знает основы анализа количественных и текстовых данных; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования; сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; социологическую теорию и методы социологических исследований; уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		го исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; Социологическую теорию и методы социологических исследований; Методологические основы социологического исследования; Способы и методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности, презентации на их основе	исследований; социологическую теорию и методы социологических исследований; методологические основы социологического исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	анализе данных социологических и маркетинговых исследований; социологическую теорию и методы социологических исследований; методологические основы социологического исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	методологические основы социологического исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.2. Описывает результаты статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разрабатывает аналитическую отчетность	Использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач;	Демонстрирует все основные умения использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих	Демонстрирует все основные умения использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования	В целом демонстрирует основные умения использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; составлять аналитические	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; о составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам фундаментального

		<p>Давать независимую, самостоятельную оценку научному тексту структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; Составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам социологического исследования; Получать социологическую и маркетинговую информацию из различных источников; Составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования; оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации социальных проблем; Применять группировку и типологизацию социальных явлений и</p>	<p>исследования; получать социологическую и маркетинговую информацию из различных типов источников; составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования; оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации</p>	<p>итогах данных социологического и маркетингового исследования; получать социологическую и маркетинговую информацию из различных источников; составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования; оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации</p>	<p>оформлять профессиональную научно-техническую документацию при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, имеют место грубые ошибки</p>	
--	--	---	---	---	---	--

		<p>процессов; Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; Формулировать управленческие задачи и пути их решения на основе результатов исследования; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности</p>	<p>управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>		
		Владеть				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.2. Описывает результаты статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разрабатывает	Навыками интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений; разработки научно-аналитических материалов

и	аналитическую отчетность	явлений; разработки научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями; навыками по анализу данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; Навыками использования способов и методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности профессиональной проектной деятельности социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности в профессиональной проектной деятельности; Навыками применения описания результатов статистического анализа	описание и объяснение социальных процессов и явлений; научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями; применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования;	исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений; разработки научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями; применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического	социальных процессов и явлений; разработки научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями; применения результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности: итогового аналитического	по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями; применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями, подготовки профессиональной отчетно-технической документации (базы данных по результатам массовых опросов, контент-анализа документальных источников; транскриптов фокус-групп, глубинных, фокусированных интервью, видео и аудиозаписей при анализе данных социологическо-социологических и маркетинговых исследований навыки по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных
---	--------------------------	---	---	---	--	--

	<p>аудиозаписей в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; Навыками по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологического и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; Навыками интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам; Навыками применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; Навыками самостоятельно оценивать</p>	<p>разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования; интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности,</p>	<p>маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования; интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и</p>	<p>самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, с некоторыми недочетами</p>	
--	---	---	---	---	--

		научный текст по итогам исследования; Навыками использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа	без ошибок и недочетов	маркетингово о исследования, разработки аналитической отчетности социологическ их и маркетинговых исследований в профессиональ ной проектной деятельности, с некоторыми недочетами		
		Знать				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.3. Анализирует большие данные с использованием новых цифровых технологий	Программное обеспечение для анализа социологических данных; сущность и специфика работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; цели и задачи применения больших данных с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; основы анализа	Свободно знает программное обеспечение для анализа социологических данных; сущность и специфика работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; цели и задачи применения больших данных с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности;	Достаточно полно знает программное обеспечение для анализа социологических данных; сущность и специфика работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; цели и задачи применения больших данных с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности;	Минимально допустимо знает, программное обеспечение для анализа социологических данных; сущность и специфика работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; цели и задачи применения больших данных с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; основы анализа больших данных в процессе социологических и маркетинговых исследований с использованием	Не удовлетворительно знает программное обеспечение для анализа социологических данных; сущность и специфика работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; цели и задачи применения больших данных с использованием новых цифровых технологий при анализе данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; основы анализа больших данных в процессе социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий	алгоритм работы с большими данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	алгоритм работы с большими данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологий решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.3. Анализирует большие данные с использованием новых цифровых технологий	навыками выбора и описания алгоритмов анализа информации о рынке в зависимости от характера решаемых задач; работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; навыками работы с большими данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выбора и описания алгоритмов анализа информации о рынке в зависимости от характера решаемых задач; работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; навыками работы с большими данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выбора и описания алгоритмов анализа информации о рынке в зависимости от характера решаемых задач; работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; навыками работы с большими данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выбора и описания алгоритмов анализа информации о рынке в зависимости от характера решаемых задач; работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; навыками работы с большими данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и описания алгоритмов анализа информации о рынке в зависимости от характера решаемых задач; работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; навыками работы с большими данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий

		цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; навыками работы с большими данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий	исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; навыками работы с большими данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий без ошибок и недочетов	их и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности; навыками работы с большими данными в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий с некоторыми недочетами	в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий с некоторыми недочетами	
		Знать				
ПК-5 Способен предлагать экономические обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.1. Применяет положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга	Основы экономической теории; способы анализа рынка, бизнес-процессов и рисков организации; особенности положения социологических и экономических теорий при решении поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии; основы социологических и экономических теорий и существующие подходы в зарубежной и отечественной литературе; применять знания положений социологических и экономических	Свободно знает основы экономической теории; положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; и экономических теорий; положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-	Достаточно полно знает основы экономической теории; положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-	Минимально допустимо знает основы экономической теории; положения социологических и экономических теорий, при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенности положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает основы экономической теории; положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		теорий при консультировании и подготовки решений экономически обоснованных решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии;	управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.1. Применяет положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга	Анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования; применять подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; применять знания социологических и экономических теорий при консультировании	Демонстрирует все основные умения анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования; использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; применять знания профессиональных организационно-управленческих	Демонстрирует все основные умения анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования; использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; применять знания профессиональных организационно-управленческих	В целом демонстрирует основные умения анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования; использования положений экономических теорий при решении поставленных задач в области маркетинга, объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания профессиональных организационно-управленческих	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования; использования положений экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки рекомендаций решений экономически

		ии и подготовки рекомендаций решений поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; применять подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга	задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовке рекомендаций решений поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга без ошибок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	экономической социологии и маркетинга, объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных организационных управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	управленческих задач области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовке рекомендаций решений экономически обоснованных поставленных профессиональных управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.1. Применяет положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга	навыками анализа макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования; применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических и экономических теорий при подготовке рекомендаций решений поставленных	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки анализа макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования; применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических и экономических теорий при	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования; применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков анализа макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования; применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических и экономических теорий при подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования; применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических и экономических теорий при подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; социологических и экономических теорий при обоснованном решении профессиональных

		<p>профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга;</p>	<p>подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, без ошибок и недочетов</p>	<p>экономических теорий при подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, с некоторыми недочетами</p>	<p>управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, с некоторыми недочетами</p>	<p>организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, допущены грубые ошибки</p>
		Знать				
<p>ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач</p>	<p>ПК-5.2. Предлагает социально-значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; сущность и содержание социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; особенности экономического обоснования организационно-управленческих решений профессиональных</p>	<p>Свободно знает приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; сущность и содержание социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; особенности экономического обоснования организационно-управленческих решений</p>	<p>Достаточно полно знает приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; сущность и содержание социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; особенности экономического обоснования организационно-управленческих</p>	<p>Минимально допустимо знает приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; сущность и содержание социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; особенности экономического обоснования организационно-управленческих решений профессиональных</p>	<p>Не удовлетворительно знает приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; сущность и содержание социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; особенности экономического обоснования организационно-управленческих решений профессиональных организационно-управленческих задач и их социальной значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-</p>

		ных организационно-управленческих задач и их социальной значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию	профессиональных организационно-управленческих задач и их социальной значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	х решений профессиональных организационно-управленческих задач и их социальной значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию, имеет место много негрубых ошибок	управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-5 Способен предлагать экономические обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.2. Предлагает социально-значимые и экономические обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	Формулировать управленческие задачи на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; предлагать социально	Демонстрирует все основные умения формулировать управленческие задачи на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной	Демонстрирует все основные умения формулировать управленческие задачи на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной	В целом демонстрирует основные умения формулировать управленческие задачи на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать управленческие задачи на основе результатов прикладного социологического исследования; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач,

		значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач	деятельности;; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	деятельности; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.2. Предлагает социально-значимые и экономические обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	навыками презентации результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере; предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки презентации результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере; предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций поставленных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки презентации результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере; предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций поставленных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков презентации результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере; предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки презентации результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере; предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности допущены грубые ошибки

		деятельности	задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	решений поставленных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами		
		Знать				
ПК-5 Способен предлагать экономические обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.3 Анализирует рынки, бизнес-процессы и риски организации	Особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования; Программное обеспечение для анализа социологических данных; Правила, нормы и основные принципы этики делового общения; Основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ; Общая теория статистики; Основы математической статистики и теории вероятностей; Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными; Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными	Свободно знает Особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования; Программное обеспечение для анализа социологических данных; Правила, нормы и основные принципы этики делового общения; Основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ; Общая теория статистики; Основы математической статистики и теории вероятностей; Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными; Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и	Достаточно полно знает особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования; Программное обеспечение для анализа социологических данных; Правила, нормы и основные принципы этики делового общения; Основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ; Общая теория статистики; Основы математической статистики и теории вероятностей; Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными; Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные	Минимально допустимо знает особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования; программное обеспечение для анализа социологических данных; правила, нормы и основные принципы этики делового общения; основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ; общая теория статистики; основы математической статистики и теории вероятностей; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными; требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональным и ассоциациями; правила, нормы и	Не удовлетворительно знает особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования; программное обеспечение для анализа социологических данных; правила, нормы и основные принципы этики делового общения; основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ; общая теория статистики; основы математической статистики и теории вероятностей; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих работу с персональными данными; требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями; правила, нормы и основные принципы этики делового общения; подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка уровень знаний ниже минимальных требований имеют место

		ми профессиональными ассоциациями; Правила, нормы и основные принципы этики делового общения; подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка	международными профессиональными ассоциациями; Правила, нормы и основные принципы этики делового общения; подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями; Правила, нормы и основные принципы этики делового общения; подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	основные принципы этики делового общения; подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка имеет место много негрубых ошибок	грубые ошибки
		Уметь				
ПК-5 Способен предлагать экономические обоснованные решения профессиональных	ПК-5.3 Анализирует рынки, бизнес-процессы и риски организации	Формулировать задачи прикладного социологического исследования; работать со специализированным	Демонстрирует все основные умения формулировать задачи прикладного социологического исследования;	Демонстрирует все основные умения формулировать задачи прикладного социологического исследования;	В целом демонстрирует основные умения формулировать задачи прикладного социологического исследования; работать со специализированным	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать задачи прикладного социологического исследования; работать со специализированным

<p>организационно-управленческих задач</p>		<p>программным обеспечением для анализа рынков; определять особенности целевой аудитории прикладного социологического исследования; интерпретировать профессиональные термины и понятия; составлять и оформлять методическую и техническую документацию по реализации прикладного социологического исследования; применять методы выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком прикладного социологического исследования; объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и</p>	<p>работать со специализированным программным обеспечением для анализа рынков; определять особенности целевой аудитории прикладного социологического исследования; интерпретировать профессиональные термины и понятия; составлять и оформлять методическую и техническую документацию по реализации прикладного социологического исследования; применять методы выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком прикладного социологического исследования; объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать</p>	<p>работать со специализированным программным обеспечением для анализа рынков; определять особенности целевой аудитории прикладного социологического исследования; интерпретировать профессиональные термины и понятия; составлять и оформлять методическую и техническую документацию по реализации прикладного социологического исследования; применять методы выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования; взаимодействовать с заказчиком прикладного социологического исследования; объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации;</p>	<p>ым программным обеспечением для анализа рынков; определять особенности целевой аудитории прикладного социологического исследования; интерпретировать профессиональные термины и понятия; составлять и оформлять методическую и техническую документацию по реализации прикладного социологического исследования; применять методы выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком прикладного социологического исследования; объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>программным обеспечением для анализа рынков; определять особенности целевой аудитории прикладного социологического исследования; интерпретировать профессиональные термины и понятия; составлять и оформлять методическую и техническую документацию по реализации прикладного социологического исследования; применять методы выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком прикладного социологического исследования; объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	---	--	---	--

		перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации	развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.3 Анализирует рынки, бизнес-процессы и риски организации	навыками анализа конкурентной среды рынка; анализ поведения участников потребительского рынка; применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки анализа конкурентной среды рынка; анализ поведения участников потребительского рынка; применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа конкурентной среды рынка; анализ поведения участников потребительского рынка; применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков анализа конкурентной среды рынка; анализ поведения участников потребительского рынка; применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конкурентной среды рынка; анализ поведения участников потребительского рынка; применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, допущены грубые ошибки

		процессов организации	по анализу рисков и бизнес-процессов организации, без ошибок и недочетов	о-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, с некоторыми недочетами		
--	--	-----------------------	--	--	--	--

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

4.1 График учебного процесса

4.2 Учебный план

4.2.1.1 Профиль «Экономическая социология и маркетинг» ОФО

4.2.1.2 Профиль «Экономическая социология и маркетинг» ЗФО

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических работников в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- количественному составу штатных педагогических работников;
- количественному составу педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- количественному составу педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- количественному составу педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации);
- количественному составу педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы формируются отдельным документом.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых

организацией к реализации программы бакалавриата, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Качество ФОС подтверждается следующим экспертными заключениями:

- Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 «Социология» - программу бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг», реализуемой в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» за подписью генерального директора маркетингового агентства ООО «Блу Бэг» О.В. Жуковой от 26 октября 2020 г.

- Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 «Социология» - программу бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг», реализуемой в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» за подписью директора рекламного бюро ООО «РБСС-Казань» Д.Ю. Ульянова от 26 октября 2020 г.

- Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 «Социология» - программу бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг», реализуемой в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» за подписью доктора социологических наук, профессора кафедры общей и этнической социологии ФГАОУ ВО Казанского (Приволжского) федерального университета Ю.Р.Хайруллиной от 26 октября 2020 г.

- Рецензии на оценочные материалы (оценочные средства) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 «Социология» - программы бакалавриата «Экономическая социология и маркетинг», реализуемой в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», утвержденные протоколом №2 заседания учебно-методического совета Института

экономики и информационных технологий ФГБОУ ВО КГЭУ от 26 октября 2020г. за подписью председателя УМС ИЦТЭ, директора института, доктора педагогических наук, доцента Торкуновой Ю.В. и за подписью генерального директора маркетингового агентства ООО «Блу Бэг» О.В. Жуковой.

Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, в рамках которой обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА

Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Приложения: Документы, обеспечивающие реализацию ОПОП.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦТЭ


Ю.В.Торкунова

«22» июня 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Казань, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Методических рекомендаций по разработке рабочих программ воспитания, содержащихся в письме Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД.

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

<u>Доцент каф.ИиП</u> (должность, ученая степень)	 (дата, подпись)	<u>Завада Г.В.</u> (Фамилия И.О.)
<u>Начальник УВСП</u> (должность, ученая степень)	 (дата, подпись)	<u>Ляукина Г.А.</u> (Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Социология, политология и право», протокол № 7 от 21 июня 2021г.

Заведующий кафедрой СПП  Н.М. Мухарямов
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол №10 от 22 июня 2021г.

Зам.директора института ИЦТЭ  В.В. Косулин
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики, протокол №11 от 22 июня 2021г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП  Э.Р.Нуруллина
(подпись, дата)

1. Особенности организации воспитательного процесса

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной работы

Целью воспитания обучающихся является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, духовно-нравственными и семейными ценностями, качествами гражданина-патриота, профессионала.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Планируемые результаты: всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим образованием, обладающая социальной

активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой.

3. Методологические подходы и принципы воспитания

Воспитание при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) представляет собой комплекс мер для обеспечения успешной социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе, что требует целенаправленного влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Принципы воспитания:

1. гуманизма в отношении к субъектам воспитания (уважение прав и свобод личности);
2. демократизма (основа воспитания на конструктивном диалоге, взаимодействию и сотрудничеству субъектов воспитательного процесса);
3. толерантности (плюрализма мнений, вариативности мышления);
4. социальной активности и ответственности (ориентация на формирование понимания социальной значимости профессии и своего места в общественной жизни общества);
5. индивидуализации (создание условий для проявления индивидуальности каждого обучающегося);
6. использования традиций и воспитательного потенциала этнокультурной среды вуза, города и страны (опора на общечеловеческие ценности культуры, соответствие нормам национальных культур и специфическим особенностям региона).
7. организации социокультурной среды и воспитательного пространства (на основе толерантности, сотрудничества, социальной активности его субъектов).
8. субъект-субъектного взаимодействия (ориентации воспитательно-образовательного процесса на личностное развитие каждого обучающегося как субъекта, учет его индивидуальных качеств, интересов, потребностей и способностей).
9. соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

4. Сроки реализации программы

РПВ реализуется в течение нормативного срока обучения по ОПОП.

5. Содержание воспитания

5.1. Направления воспитания (воспитательной деятельности, воспитательной работы)

Воспитательная работа в КГЭУ осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Гражданско - патриотическое воспитание, направленное на развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Цель направления: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи направления:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

2. Духовно-нравственное воспитание, направленное на развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств и качеств.

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи направления:

–воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

–реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

–формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

–формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

–развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

–формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

–развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

–развитие культуры межнационального общения;

–развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

–формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

–воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

–содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

–развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3. Культурно-творческое воспитание, способствующее выявлению и воплощению талантов, приобщению к объектами всемирного культурного наследия.

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи направления:

–формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

–создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

–создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

–создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

–организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;

–проведение ежегодных творческих конкурсов;

–организации работы творческих Центров и клубов;

–поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

4. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание, способствующее формированию культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи направления:

–вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

–вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

–развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

–реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

–создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

–формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

–проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

5. Развитие студенческого самоуправления и добровольчества, направленное на реализацию инициатив обучающихся в вопросах организации учебной, внеучебной жизни, добровольческих и волонтерских инициатив по

всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, спорта, донорства, охраны природы и т.д.).

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность) и в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности

Задачи направления:

–развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

–формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

–обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

–подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

–формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

–обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

–создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов;

–развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

–создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

–содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;

–содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;

–распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

–формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

–развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;

–содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;

–содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;

–координация деятельности общественных и студенческих организаций.

6. Профессионально-трудовое воспитание, способствующее развитию психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи направления:

–развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

–формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

–формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

–формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

–формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

–осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

–формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7. Экологическое воспитание, направленное на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи направления:

–формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

–воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

–формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

–формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

8. Профилактика асоциальных явлений, направленное на формирование устойчивого неприятия распространения идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде, других видов асоциального поведения.

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи направления:

– создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;

– информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

– создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

– формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности,

– привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;

– снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

9. Научно-образовательное воспитание, способствующее формированию исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Цель: формирование у обучающихся стремления к реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Задачи направления:

– создание условий для формирования уверенности в себе, сознания значимости выполненной работы, чувства ответственности за порученное дело, желания в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой;

- развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой при выполнении наблюдений и опытов;

- развитие абстрактного мышления, необходимого обучающимся;

- развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;
- развитие умения общаться с аудиторией, выступая на конференциях, в кружках;

- сформировать умения работать в студенческих научных обществах, объединениях.

10. Межнациональное сотрудничество, направленное на формирование среди обучающихся межнационального и межкультурного согласия.

Цель: формирование у обучающихся специальных знаний и умений личности, а также адекватных им поступков и действий, позволяющих в межличностных контактах и взаимодействиях представителей различных национальностей, и позволяющих быстро и безболезненно достигать взаимопонимания и согласия совместной деятельности.

Задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

5.2. Формы, средства и методы воспитания

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания. Формы организации воспитательной работы представлены тремя группами: массовые (флеш-мобы, праздники, акции); коллективные (клубные дни, турниры и др.); индивидуальные (выступления, презентации и др.)

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/куратора/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через методы: рефлексивные (метод драматизации, сочинение-эссе, диспут, дискуссия); проективные (тренинг, метод проектов, «мозговой штурм», деловая игра, задание); ценностные (стимулирование, диалог, поощрение, разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.); комплексные (консультирование, метод воспитывающих ситуаций и др.).

Средства воспитания – конкретные мероприятия или формы воспитательной работы (беседы, собрания, вечера, экскурсии и т.д.), деятельности учащихся (учебные занятия, предметные кружки, конкурсы,

олимпиады), коллектив или социальная группа, способы коммуникации, культурные ценности, природа, а также наглядные пособия (кинодемонстрации, технические средства, картины и т.д.), которые используются в процессе реализации того или иного метода.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания по ОПОП.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль)
«Экономическая социология и маркетинг»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧ.ГОД

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения мероприятия	Виды деятельности	Ответственный	Количество участников
Модуль 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание					
Встреча студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.	октябрь, апрель-май	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Участие в мероприятиях, приуроченных к Победе советского народа в Великой Отечественной войне	в течение года	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	Директор института ИЦТЭ Торкунова	40

			событий и мероприятий	Ю.В.	
Экскурсии академических групп студентов первого курса в музей истории КГЭУ, ознакомление с достопримечательностями, памятниками истории и культуры	в течение года	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В	40
Встречи студентов, военнослужащими: Героями России, участниками боевых действий	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Концерты творческих коллективов на встречах ко Дню Защитника Отечества, ко Дню пожилого человека, ко Дню Великой Победы, Дню Энергетика	октябрь, декабрь, февраль, май	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В, директор студенческого клуба	40
Участие в военно-патриотической игре, посвященной Дню Защитника Отечества	февраль	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	УВСР, директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В	40
Совместные встречи студентов с представителями военного комиссариата района, города, РТ	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В, зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40

Организационно-массовые и патриотические мероприятия в СОЛ «Шеланга»	июль-август	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В, зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Участие в студенческой Вахта памяти, приуроченная Победе в ВОВ	май	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Дни единых действий (акции, лекции и т.п.)	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	УВСР, зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание					
Организация встречи с культурными деятелями, интересными людьми	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Просмотр и обсуждение художественных, научно-популярных и документальных фильмов	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Литературно-музыкальные вечера, приуроченных к юбилеям известных литературных,	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации	Зав.кафедрой СПП Мухарямов	40

исторических деятелей.			и проведению значимых событий и мероприятий; Деятельность и виды студенческих объединений	Н.М., зав.библиотекой	
Участие в Фестиваль-конкурсе «Призма культур»	ноябрь-декабрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; Студенческое международное сотрудничество	Студклуб, директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Участие в традиционном мероприятии «Пушкинский бал»	февраль	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студклуб, директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Ежегодный открытый конкурс красоты и таланта «ЯзГузяле»	март-апрель	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студклуб, директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов	40

				Н.М.	
Тематические кураторские часы (Правила и нормы культурного поведения, поведение и поступки человека на разных уровнях: человечество, общество, трудовой коллектив, семья, друзья)	октябрь	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Модуль 3.1. Культурно-творческое воспитание					
«День Знаний»	Сентябрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40

Участие в республиканских, городских мероприятиях студенческого клуба	в течение года	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студенческий клуб, директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Отборочные дни к фестивалю «День первокурсника» по направлениям	сентябрь-октябрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Фестиваль "День первокурсника" по институтам	октябрь-ноябрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студенческий клуб, директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой	40

				СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Декада, посвященная Дню Энергетика	декабрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Студенческий праздник "Татьянин день"	январь	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф.	40

				СПП Хизбуллина Р.Р.	
Участие в организации творческих конкурсов, выставок творчества обучающихся и сотрудников	март	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	УВСР, директор студ.клуба, куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Фестиваль "Студенческая весна" институтов, университета	март-апрель	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студенческий клуб, директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Организационно-массовые мероприятия в СОЛ «Шеланга»	июнь-август	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы	40

				доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Модуль 4.1. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание					
Информационно-административные меры по недопущению распространению инфекций (в том числе новой коронавирусной инфекция COVID-10)	сентябрь, в течение года	Групповая	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Кураторский час «Гигиеническое воспитание и пропаганда ЗОЖ»	сентябрь, в течение года	Групповая	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Информационно-просветительские встречи студентов с представителями республиканского центра медицинской профилактики	сентябрь, в течение года	Групповая	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Проведение профилактических	октябрь, в	Массовая	Добровольческая	Директор	40

медицинских обследований	течение года		(волонтерская) деятельность	института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Участие в республиканских и городских акциях по профилактике неинфекционных заболеваний, здоровому образу жизни	в течение года	Групповая	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД (акции, лекции, встреча со специалистами)	декабрь	Групповая	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Проведение лекториев и кинолекториев на тему здорового	в течение года	Групповая	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП	40

образа жизни				Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Организация и проведение Спартакиады «Первокурсников»	сентябрь- декабрь	Групповая	Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Декада, приуроченная к Всемирному дню здоровья (акции, лекции, встреча со специалистами)	апрель	Групповая	Добровольческая (волонтерская) деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Модуль 5.1. Развитие органов студенческого самоуправления и добровольчества					
Работа по развитию студенческого	в течение года	Индивидуальны	Деятельность и виды	Куратор	40

самоуправления и вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь и управление вузом		е	студенческих объединений	акад. группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Школа актива первокурсников «Шеланга»	октябрь	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений; Проектная деятельность	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав. кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад. группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Школа адаптации первокурсников	октябрь- декабрь	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав. кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад. группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40

Участие в республиканских и городских школах актива	сентябрь-декабрь	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Участие в форумных компаниях	июнь-август	Индивидуальные, Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений; Проектная деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Участие в республиканских и федеральных конкурсах на соискание грантов на реализацию социально-значимых проектов	в течение года	Индивидуальные	Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Размещение информации о жизнедеятельности вуза, мероприятиях на веб-страницах в социальных сетях	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой	40

				СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Конкурс на лучшую академическую группу ВУЗа	по итогам учебного года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Участие в конкурсе на соискание ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года»	октябрь-декабрь, январь	Индивидуальны е	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Проведение конкурса "Студенческий лидер"	март-апрель	Индивидуальны е	Деятельность и виды студенческих объединений	Куратор акад.группы	40

				доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Акция "Подари жизнь людям" (донорское движение)	в течение года (4 раза в год)	Групповые	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Организация волонтерской работы студентов во всероссийских, региональных и муниципальных добровольческих акциях	в течение года	Групповые	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Выездные благотворительные акции, концерты; шефская помощь, волонтерская деятельность в детских домах, домах-интернатах для престарелых г.Казани и Верхне -Услонском районе РТ	в течение года	Групповые	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Модуль 6.1. Профессионально-трудовое воспитание					

Организация профориентационной работы в школах и ссузах, выезд агитбригад для встречи с пед.коллективом, родителями	в течение года	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Ежегодная Ярмарка вакансий	февраль-март	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Организация выставок научных достижений КГЭУ	в течение года	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Экскурсии на учебные полигоны, научно-технические центры, лаборатории	в течение года	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой	40

				СПП Мухарямов Н.М.	
Встреч с руководителями энергетических предприятий РТ	сентябрь	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов	в течение года	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Проектная деятельность	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
<i>По направлению деятельности кафедры</i>					
Модуль 7.1. Экологическое воспитание					
Проведение экологических лекториев по утилизации бытовых отходов (мастер-классы, презентации)	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор доцент каф. СПП Хизбуллина	40

				Р.Р.	
Проведение субботников, экологических акций по благоустройству территории вуза, города	октябрь, апрель	Массовые	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Организация экологических квизов, квестов, марафонов и т.п	октябрь, апрель	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Модуль 8.1. Профилактика асоциальных явлений					
Месячники мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения (акции, лекции, встречи со специалистами наркодиспансера)	сентябрь-октябрь, март-апрель	Групповая	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП	40

				Хизбуллина Р.Р.	
Профилактические мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости	сентябрь, апрель	Групповая	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Всемирный день без табака (акции, лекции, встречи со специалистами центра “Доверие”, “Выбор”)	в течение года	Групповая	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Размещение тематической информации на стендах учебных зданиях и в социальных сетях о вреде кальяна, электронных сигарет, табакокурения и алкоголя	в течение года	Групповая	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Рейды по учебным зданиям и общежитиям с проверкой соблюдения правил внутреннего распорядка	сентябрь, в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов	40

				Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Проведение собраний с иногородними студентами по разъяснению вопросов, связанных с угрозами экстремизма и терроризма в крупных городах	в течение года	Массовые	Студенческое международное сотрудничество	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Проведение собраний родителей первокурсников	сентябрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина	40

				Р.Р.	
Цикл лекций по правовому просвещению студентов в сфере противодействия коррупции	октябрь	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Месячник мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	сентябрь	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Вахта памяти жертвам терроризма (около мемориальной доски в КГЭУ жертвам в г.Буденовске)	сентябрь	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Участие студентов в городских акциях и др. мероприятиях в рамках месячника «Экстремизму – нет!»	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Месячник по противодействию	ноябрь-	Групповые	Деятельность и виды	Зав.кафедрой	40

коррупции (акции, дебаты, квизы, встреча со специалистами)	декабрь		студенческих объединений; Добровольческая (волонтерская) деятельность	СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Информационно-просветительские встречи, круглые столы с представителями правоохранительных органов и прокуратуры	ноябрь, апрель	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений; Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Мониторинг отношения студентов КГЭУ к воспитательному процессу	апрель	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности	октябрь- ноябрь, апрель-май	Массовые	Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав.кафедрой СПП	40

				Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Регулярное проведение социологических тестирований и исследований с обучающимися	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Проведение с психологами групповых тренингов и индивидуальных консультаций	в течение года	Индивидуальные, Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Модуль 9.1. Научно-образовательное воспитание					
Участие в молодежных форумах, конференций	в течение года	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф.	40

				СПП Хизбуллина Р.Р.	
Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения»	апрель	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Диспетчеризация и управление в электроэнергетике»	октябрь	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития электроэнергетики и электротехники»	март	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40

Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливно-энергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве»	декабрь	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Аспирантско-магистерский научный семинар, посвященного Дню энергетика	декабрь	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Отборочный и федеральный этапы международного инженерного чемпионата «CASE-IN» по направлениям «Электроэнергетика», «Проектный инжиниринг», «Цифровой атом»	март-май	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Подготовка и отбор заявок на конкурс Международной специализированной выставки «Энергетика. Ресурсосбережение»	март-апрель	Индивидуальные	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40

Подготовка и отбор стипендиатов на стипендию АН РТ	сентябрь-февраль	Индивидуальны е	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Подготовка и участие в конкурсе на соискание премии Мэра г. Казани	ноябрь	Индивидуальны е	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Отбор заявок на всероссийский конкурс ВКР бакалавров и магистров технических ВУЗов по электроэнергетической и электротехнической тематикам	сентябрь	Индивидуальны е	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Подготовка и участие в молодежном дне РЭН	май	Индивидуальны е	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Конкурс «Гранты ректора КГЭУ при поддержке лучших молодежных проектов»	декабрь-февраль	Индивидуальны е	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф.	40

				СПП Хизбуллина Р.Р.	
Проведение мероприятий, популяризирующих научную деятельность первокурсников	в течение года	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Организация научного мероприятия «Живая среда», встреча с известными людьми, научными деятелями, профессорами и т.п.	в течение года	Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Организация круглых столов, семинаров, научных квизов, акций	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор акад.группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Модуль 10.1. Межнациональное сотрудничество					

Организация клуба интернациональной дружбы	в течение года	Групповая	Деятельность и виды студенческих объединений;	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор академической группы доцент кафедры СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Экскурсии по г.Казани, знакомство с культурой и достопримечательности города	сентябрь	Групповая	Студенческое международное сотрудничество	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор академической группы доцент кафедры СПП Хизбуллина Р.Р.	40
В рамках дисциплины «кураторский час» проведение тренингов направленных на укрепление межнационального взаимодействия, созданию дружеской благоприятной атмосферы в коллективе	в течение года	Групповая	Студенческое международное сотрудничество	Куратор академической группы доцент кафедры СПП Хизбуллина Р.Р.	40
Организация встреч с иностранными студентами с участием представителей диаспор, представителей министерств и ведомств	в течение года	Групповая	Студенческое международное сотрудничество	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40
Вовлечение иностранных студентов в культурную жизнь КГЭУ, в творческие коллективы	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	Зав.кафедрой СПП Мухарямов Н.М., куратор	40

			событий и мероприятий	акад. группы доцент каф. СПП Хизбуллина Р.Р.	
Организация конференций, круглых столов в сфере международного сотрудничества	в течение года	Групповые	Студенческое международное сотрудничество	Директор института ИЦТЭ Торкунова Ю.В., зав. кафедрой СПП Мухарямов Н.М.	40

Зав. кафедрой

СПП




Н.М. Мухарамов

Лист внесения изменений


Дополнения и изменения в ОПОП с 2021/2022 учебного года
В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Комплект ОПОП дополнен «Рабочей программой воспитания» и «Календарным планом воспитательной работы».
2. В соответствии с Приказом Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020 в раздел 3 (п.3.1, п.3.2, п.3.4, п.3.5) внесены следующие изменения:
 - 2.1. изменены компетенции и индикаторы к ним: УК-8 (УК-8.1,УК-8.2,УК- 8.3,УК-8.4), ОПК-1 (ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3).
 - 2.2. добавлены компетенции и индикаторы к ним: УК-9 (УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3), УК-10 (УК-10.1,УК-10.2).
 - 2.3. ОПОП дополнена новым индикатором (ПК-4.3), в связи с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (стр. 21, 172-174).
3. Внесены изменения в пункты 3.1 и 3.2, матрицу компетенций (п.3.4) и в п. 3.5 паспорт компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенций.

ОПОП одобрена на заседании кафедры – разработчика «Социология, политология и право» 21 июня 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой СПП  21.06.2021 Н.М. Мухарямов
Подпись, дата

ОПОП одобрена методическим советом института Цифровых технологий и экономики 22 июня 2021г., протокол № 10

Зам. директора по УМР  21.06.2021 В.В. Косулин
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ООП  21.06.2021 Э.Р.Нуруллина
Подпись, дата