



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института Цифровых технологий и
экономики
_____ Торкунова Ю.В.

«22» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Количественная оценка инвестиций и инноваций

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленности (профили)

Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономка" утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 12.08.2020 N 954

Программу разработал

Доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень)

(дата, подпись)

Э.Р. Алтынбаева

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Экономики и организации производства,

протокол № 9 от 10.05.2021

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Ахметова

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства,

протокол № 9 от 10.05.2021

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Ахметова

(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ
протокол № 10 от 21.06.2021

Зам. директора института _____ В.В. Косулин

(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ

протокол № 10 от 21.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП

(подпись, дата)

И.Г. Ахметова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Количественная оценка инвестиций и инноваций» является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний по эффективному принятию решений в области инвестиционной и инновационной деятельности фирмы.

Задачи дисциплины «Количественная оценка инвестиций и инноваций»:

- изучение инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной, а также инновационной деятельности;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инноваций и инновационных проектов;
- приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной и инновационной деятельности;
- определение резервов и путей повышения инвестиционной и инновационной активности предприятий.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса	ПК – 2.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (З₁); - методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (З₂); - способы оценки рисков инвестиционных проектов (З₃). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (У₁). <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений (В₁);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Количественная оценка инвестиций и инноваций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) Бизнес-аналитика и цифровая экономика.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-2	Управление затратами и контроллинг на предприятии Экономика отрасли	Управление рисками и моделирование рисков ситуаций

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;

уметь: проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;

владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 87 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., практические (семинарские) занятия 48 час., групповые и индивидуальные консультации 4 час., прием экзамена (КПА), 1 час), самостоятельная работа обучающегося 129 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		87
Лекции (Лек)		34
Практические (семинарские) занятия (Пр)		48
Лабораторные работы (Лаб)		-
Групповые консультации		2
Индивидуальные консультации		2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		94
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Экзамена</i>		35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
	Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч. контроль самостоятельной работы	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности фирмы														
Лекция 1. Методические вопросы оценки инвестиционной и инновационной деятельности фирмы.	7	3	4			6			13	ПК-2.2-31 ПК-2.2- У1 ПК-2.2-В1	Л1.3 Л2.1 Л2.5	Тест		4
Лекция 2. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.	7	2	3			7			12	ПК-2.2-31 ПК-2.2- 32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.1 Л1.3 Л2.4	Тест		4
Лекция 3. Информационное обеспечение анализа инвестиционно-инновационной деятельности фирмы.	7	2	3			6			11	ПК-2.2-31 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.1 Л2.2 Л.2.4	Доклад		5

Лекция 4. Методы оценки эффективности инвестиций.	7	3	4			7				14	ПК-2.2-31 ПК-2.2- 32 ПК-2.2- У1 ПК-2.2-В1	Л1.2 Л2.3 Л2.4	Тест		4
Лекция 5. Расчетный период и жизненный цикл инвестиционных проектов.	7	2	3			7				12	ПК-2.2-31 ПК-2.2- У1 ПК-2.2-В1	Л1.1 Л2.2 Л2.5	Тест		4
Лекция 6. Анализ состава, структуры, источников инвестиций и инноваций.	7	3	4			7				14	ПК-2.2-31 ПК-2.2- У1 ПК-2.2-В1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5	Тест		4
Лекция 7. Инвестиционно-инновационная деятельность в рамках стратегического развития фирмы.	7	3	4			8				15	ПК-2.2-31 ПК-2.2- У1 ПК-2.2-В1	Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5	Тест		4

Раздел 2. Технология оценки эффективности инвестиционных проектов различного типа.

Лекция 8. Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта.	7	2	3			7				12	ПК-2.2-31 ПК-2.2- 32 ПК-2.2-33 ПК-2.2- У1 ПК-2.2-В1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5	Тест		4
Лекция 9. Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инвестиционного проекта.	7	2	3			4				9	ПК-2.2-31 ПК-2.2- 32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л.1.2 Л1.2 Л2.4	Тест		4
Раздел 3. Анализ влияния факторов инфляции и неопределенности на эффективность инвестиций															
Лекция 10. Оценка влияния инфляции на эффективность инвестиций.	7	3	4			2	7			16	ПК-2.2- 32 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.1 Л2.4 Л2.5	До- клад		5
Лекция 11. Оценка влияния фактора неопределенности на эффективность инвестиций.	7	2	3			7				12	ПК-2.2- 32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5	Тест		4
Лекция 12. Аналитические подходы к процедуре оценки проектного риска.	7	2	3			7				12	ПК-2.2-31 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5	До- клад		5

Лекция 13. Способы снижения инвестиционного риска.	7	2	3		8				13	ПК-2.2-31 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4	Тест		4
Лекция 14. Анализ и оценка эффективности инноваций.	7	3	4		2	6			15	ПК-2.2- 32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5	До- клад		5
Промежуточная аттестация в форме экзамена						35		1	36			Экза- мена- цион- ные биле- ты	Э	40
ИТОГО		34	48		4	129		1	216				Э	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Лекция 1. Методические вопросы оценки инвестиционной и инновационной деятельности фирмы.	3
	Лекция 2. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.	2
	Лекция 3. Информационное обеспечение анализа инвестиционно-инновационной деятельности фирмы.	2
	Лекция 4. Методы оценки эффективности инвестиций.	3
	Лекция 5. Расчетный период и жизненный цикл инвестиционных проектов.	2
	Лекция 6. Анализ состава, структуры, источников инвестиций и инноваций.	3
	Лекция 7. Инвестиционно-инновационная деятельность в рамках стратегического развития фирмы.	3
2	Лекция 8. Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта.	2
	Лекция 9. Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инвестиционного проекта	2
3	Лекция 10. Оценка влияния инфляции на эффективность инвестиций.	3
	Лекция 11. Оценка влияния фактора неопределенности на эффективность инвестиций.	2
	Лекция 12. Аналитические подходы к процедуре оценки проектного риска.	2
	Лекция 13. Способы снижения инвестиционного риска.	2
	Лекция 14. Анализ и оценка эффективности инноваций.	3
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности фирмы и источники ее финансирования.	4
1	Эффективность инвестиционного проекта: понятия, принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	3

1	Информационное обеспечение анализа инвестиционно-инновационной деятельности фирмы.	3
1	Общеметодологические вопросы оценки эффективности инвестиций.	4
1	Расчетный период и жизненный цикл проекта инвестиций.	3
1	Анализ состава и структуры инвестиций в зависимости от видов деятельности и задач инвестирования. Анализ общего объема инвестиций, состава и структуры инвестиций, анализ источников финансирования инвестиционной и инновационной деятельности.	4
1	Инвестиционно-инновационная деятельность в рамках стратегического развития предприятия. Типы инвестиционных стратегий. Выбор инвестиционной стратегии. Выбор инвестиционной стратегии.	4
2	Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и методы их расчета.	3
2	Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инвестиционного проекта.	3
3	Методологические и методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.	4
3	Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Методологические и методические вопросы учета при оценке эффективности инвестиционного проекта.	3
3	Аналитические подходы к процедуре оценки проектного риска.	3
3	Методы снижения инвестиционных рисков	3
3	Методологические вопросы оценки эффективности инноваций. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей.	4
Всего		48

3.5 Тематический план лабораторных работ.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.

1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию.	Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности фирмы и источники ее финансирования. Эффективность инвестиционного проекта: понятия, принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Общеметодологические вопросы оценки эффективности инвестиций. Расчетный период и жизненный цикл проекта инвестиций. Анализ состава и структуры инвестиций в зависимости от видов деятельности и задач инвестирования. Анализ общего объема инвестиций, состава и структуры инвестиций, анализ источников финансирования инвестиционной и инновационной деятельности. Инвестиционно-инновационная деятельность в рамках стратегического развития предприятия.	42
1	Изучение теоретического материала, подготовка к докладу.	Информационное обеспечение анализа инвестиционно-инновационной деятельности фирмы.	6
2	Изучение теоретического материала, подготовка к докладу.	Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и методы их расчета. Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инвестиционного проекта.	11
3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию.	Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Методологические и методические вопросы учета при оценке эффективности инвестиционного проекта. Методы снижения инвестиционных рисков	15
3	Изучение теоретического материала, подготовка к докладу.	Методологические и методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции. Аналитические подходы к процедуре оценки проектного риска. Методологические вопросы оценки эффективности инноваций. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей.	20
Всего			129

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов.

В процессе обучения используются дистанционные образовательные технологии и- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

В образовательном процессе используется:

- дистанционный курс (ДК), размещенный на площадке LMSMoodle,

URL:

<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2329>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты лабораторных работ; проведение компьютерного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося экзамена с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два теоретических заданий и одно заданий практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>

Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		Зачтено			не зачтено
ПК-2	знать:				
	- способы управления	Знает основные способы	Знает основные способы	Плохо знает основные	Не знает основные спо-

	финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (З ₁)	управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок	управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта, может допускать несколько негрубых ошибок	способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта допускает много негрубых ошибок	способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта, уровень знаний ниже минимальных требований.
знать:					
	- методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (З ₂)	Знает основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, не допускает ошибок	Знает основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, уровень знаний ниже минимальных требований.
знать:					
	- способы оценки рисков инвестиционных проектов (З ₃)	Знает основные способы оценки рисков инвестиционных проектов, не допускает ошибок	Знает основные способы оценки рисков инвестиционных проектов, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные способы оценки рисков инвестиционных проектов, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные способы оценки рисков инвестиционных проектов, уровень знаний ниже минимальных требований.
уметь:					
	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (У ₁);	Демонстрирует умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации,	Демонстрирует анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, допускает при этом ряд	В целом демонстрирует умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации,	Не сформировано умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, до-

		не допускает ошибок	небольших ошибок	допускает много мелких ошибок	пускает грубые ошибки
	владеть:				
	выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений (В ₁)	Свободно владеет - навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, без ошибок.	Владеет - навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допущен ряд ошибок .	Демонстрирует - навыки выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допускает много мелких ошибок.	Не владеет - навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допускает грубые ошибки.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	И.В. Липсиц, В.В. Коссов	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы.	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/read?id=354667	
2	Николаева И.П	Инвестиции	Учебник	М.: Дашков и К	2017	https://znanium.com/bookread2.php?book=415112	

3	Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В.	Инвестиции и инновации	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2017	https://www.book.ru/book/919526/	
---	---	------------------------	-----------------	----------------	------	---	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Авдейчикова Е.В., Трубина С.П., Бургат В.В.	Инновации в торговой деятельности: российский и зарубежный опыт	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА	2016	http://znaniium.com/bookread2.php?book=773732	
2	Баранова А.Ю	Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znaniium.com/bookread2.php?book=426252	
3	Маркова Г.В.	Экономическая оценка инвестиций	Учебное пособие	М.: КУРС	2018	https://znaniium.com/bookread2.php?book=937843	
4	Панов М.М	Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ	Практическое пособие	Москва : ИНФРА-М	2019	https://znaniium.com/read?id=336410	
5	Игошин Н.В.	Инвестиции. Организация	Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://znaniium.com/bookread2.php?boo	

		ция, управле- ние, фи- нансиро- вание				k=1028827	
--	--	---	--	--	--	-----------	--

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</i>	https://rosstat.gov.ru/
3	<i>Международный валютный фонд</i>	https://www.imf.org/external/russian/index.htm
3	<i>Евростат</i>	https://ec.europa.eu/info/departments/eurostat-european-statistics_en
4	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
5	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
6	<i>Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан</i>	https://tatstat.gks.ru/
7	<i>Федеральная статистическая система США</i>	https://ru.qaz.wiki/wiki/Federal_Statistical_System_of_the_United_States
8	<i>Основы статистики</i>	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2329

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный сайт Правительства Российской Федерации</i>	http://government.ru/	http://www.mathnet.ru
2	<i>Общероссийский математический портал</i>	http://www.mathnet.ru	http://www.mathnet.ru
3	<i>Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации</i>	https://minenergo.gov.ru/opeadata	https://minenergo.gov.ru/opeadata
4	<i>Министерство экономического развития РФ</i>	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
5	<i>Официальный сайт Министерства финан-</i>	http://www.minfin.ru	http://www.minfin.ru

	сов Российской Федерации		
--	--------------------------	--	--

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	http://www.zbmath.org
4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.	Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.
5	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Windows 7 Профессиональная (SevenPro_Check)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой свя-

			зи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
3	Лабораторные работы	Учебная лаборатория	Специализированной лабораторное оборудование по профилю лаборатории. 37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду:
4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение
4	Экзамен	Учебная аудитория	37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возмож-

ность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явле-

ниям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		69
Лекции (Лек)		28
Практические (семинарские) занятия (Пр)		36
Лабораторные работы (Лаб)		
КСР		4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		139
Контрольная работа		
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Количественная оценка инвестиций и инноваций

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленности (профили)

Бизнес- аналитика и цифровая экономика

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине Основы статистики - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенции

ПК-2 Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса.

ПК-2.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защита лабораторных работ; тестирование с использованием компьютера.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

7 Семестр

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-	удов-но	хорошо	отлич-	
				не за-	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию. Подготовка к докладу.	Тест Доклад	ПК-2.2-31 ПК-2.2- 32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	менее 15	16- 19	20 - 25	26- 29	

2	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию.	Тест	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	менее 2	3- 4	5 - 6	7 - 8
3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию. Подготовка к докладу.	Тест Доклад	ПК-2.2-31 ПК-2.2-32 ПК-2.2-33 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-В1	менее 9	10 - 14	15 - 19	20- 23
Всего баллов				Менее 30	30-39	40-45	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Билет		20	25-30	30-39	35-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Доклад (Д)	Публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебно-практической темы.	Тематика доклада, перечень требований к докладу
Экзамен (Э)	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Вопросы по темам/разделам дисциплин

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	В течение семестра изучение дисциплины разделено на 4 модуля. В конце каждого модуля проводится тестирование. Полная база тестов по дисциплине содержит более 250 тестов. Для каждого модуля формируется тест из 15-20 вопросов по пройденному материалу с заданиями разных типов (закрытые, открытые, выбор пропущенных слов, выбор - да-нет, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.

Примеры тестовых заданий

1. Выберите правильный ответ:

Факторы, влияющие на принятие решения об инвестировании - это:

- а) ожидаемый спрос на продукцию
- б) инфляционные ожидания
- в) законодательный минимум уставного капитала предприятия
- г) цена потребительской корзины
- д) измерение нормы амортизации оборудования
- е) налоги на предпринимательскую деятельность

2. Выберите правильный ответ:

Зависимость спроса на инвестиции от нормы процента:

- а) прямопропорциональная
- б) обратнопропорциональная
- в) нейтральная
- г) все неверно

3. Выберите правильный ответ:

Мультипликатор свидетельствует о том, что:

- а) увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении валового национального продукта
- б) рост инвестиций вызывает аналогичный рост валового национального продукта
- в) рост инвестиций не приводит к росту валового национального продукта

4. Выберите правильный ответ:

Источниками собственного капитала являются:

- а) выпущенные предприятием все виды ценных бумаг
- б) амортизация
- в) займы, кредиты
- г) акции
- д) прибыль

5. Вставьте пропущенный фрагмент:

Чистая дисконтированная стоимость - это...

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>. Оценка результатов тестирования проводится по следующей шкале тестирования.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оценивания результатов:</p> <p>От 95% –100% 7-8 баллов От 85% –94% 5-6 баллов От 75% –84% 3-4 баллов От 50% –74% 1-2 баллов Меньше 50% 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за один тест – 6 баллов Максимальное количество баллов за 4 модуля – 24 балла</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p style="text-align: center;">Доклад</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Тематика докладов:</p> <p>Тема 1. «Методические вопросы оценки инвестиционной и инновационной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль инновационной деятельности в развитии фирмы. 2. Роль банков в привлечении инвестиций. 3. Инвестиции в недвижимость и их оценка. 4. Государственная поддержка инновационного предпринимательства. 5. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей. <p>Тема 3. «Технология оценки эффективности инвестиционных проектов различного типа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение компьютерных технологий в процессе оценки эффективности инвестиционных проектов. 2. Характеристика официальных методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. <p>Тема 5. «Оценка влияния фактора неопределенности на эффективность инвестиций»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. 2. Методы управления рисками инвестиционных и инновационных проектов. <p>Тема 6. «Анализ и оценка эффективности инноваций»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная инфраструктура: зарубежный опыт и особенности в российском бизнесе. 2. Малые инновационные предприятия. Особенности малых инновационных фирм. 3. Анализ эффективности инновационной деятельности фирмы.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.</p> <p>Максимум баллов за один доклад – 5 баллов За все 4 доклада максимальное количество баллов - 20</p>
<p>4. Оценочные материалы промежуточной аттестации</p>	

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов. Билет содержит два вопроса по теоретическому материалу и задание практического характера для проверки практических умений. Всего 25 экзаменационных билетов.</p> <p>Типовой перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация инвестиций и инноваций 2 Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности, источники средств 3 Схемы организации проектного финансирования 4 Иностранные инвестиции: понятие, сущность и классификация 5 Инвестиционные рынки: сущность, значение в инвестиционной деятельности 6 Оценка и анализ инвестиционных рисков 7 Мероприятия по снижению (страхованию) рисков 8 Инвестиционное проектирование: понятие и виды 9 Жизненный цикл инвестиционного проекта 10 Бизнес-план инвестиционного проекта 11 Финансовое обоснование инвестиционного проекта 12 Управление инвестиционным проектом: сущность и подходы к управлению 13 Взаимосвязь методики оценки эффективности и особенностями инвестиционного проекта

- 14 Статистические методы оценки эффективности инвестиций
- 15 Динамические методы оценки эффективности инвестиций
- 16 Коммерческая инвестиционного проекта
- 17 Бюджетная эффективность инвестиционного проекта
- 18 Экономическая эффективность инвестиционного проекта
- 19 Технология определения эффективности инвестиционного проекта
- 20 Учет инфляции при определении эффективности инвестиционного проекта
- 21 Информационное обеспечение расчетов эффективности инфляционного проекта
- 22 Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности фирмы и источники ее финансирования.
- 23 Эффективность инвестиционного проекта: понятия, принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 24 Информационное обеспечение анализа инвестиционно-инновационной деятельности фирмы
- 25 Инвестиционно-инновационная деятельность в рамках стратегического развития фирмы
- 26 Общеметодологические вопросы оценки эффективности инвестиций
- 27 Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков окупаемости
- 28 Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал
- 29 Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций (капитальных вложений)
- 30 Метод чистого дисконтированного дохода
- 31 Методы оценки эффективности по индексу доходности и дисконтированному сроку окупаемости инвестиций
- 32 Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта
- 33 Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инвестиционного проекта, реализуемого структурами более высокого порядка
- 34 Методологические и методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта
- 35 Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции
- 36 Сущность и экономическая природа инвестиционного риска
- 37 Аналитические подходы к процедуре оценки проектного риска
- 38 Особенности оценки эффективности проекта в условиях риска.
- 39 Способы снижения инвестиционного риска
40. Методологические вопросы оценки эффективности инноваций

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40.</p> <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы и задание в билете учитываются следующие критерии: При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание понятий, категорий 2. Владение методами, запланированными в РПД 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа <p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа – 30 баллов.</p> <p>Ответ показывает хорошие знания основных процессов изучаемой предметной области; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются незначительные неточности в ответе – 25 балла.</p> <p>Ответ не полный, с недостаточной глубиной и полнотой раскрытия – 20 баллов.</p> <p>Ответ показывает минимально допустимый уровень знаний, имеет много ошибок при ответе на вопросы – 10 баллов</p> <p>Ответы на вопросы не раскрыты – 0 баллов</p> <p>При выставлении баллов за задание в билете учитываются правильность выполнения практического задания</p> <p>Задание выполнено полностью – 10 баллов</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 8 баллов</p> <p>Задание выполнено на 50% – 5 баллов</p> <p>Много ошибок – 2 балла</p> <p>Не выполнено – 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 40.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен по дисциплине представляет собой сумму из баллов полученных в течении семестра по текущему контролю в системе БРС (35-60) и баллов полученных на промежуточной аттестации.</p> <p>В результате промежуточной аттестации студент получает:</p> <p>85-100 баллов – отлично</p> <p>70-84 баллов – хорошо</p> <p>.55-69 баллов – удовлетворительно</p>
--	--