

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор проректор по УР

А.В. Леонтьев «05» июня 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Стратегический менеджмент
и управление организацией»
по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
за 2024/2025 учебный год

## Кафедра «Экономика и организация производства»

Рассмотрен на заседании кафедр Протокол № <u>14</u> от « <u>19</u> » <u>м</u>	•	
Заведующий кафедрой (подпись)	//	
Рассмотрен на заседании ученог Протокол № <u>9</u> от « <u>27</u> » <u>ма</u>	·	
Директор ИЦТЭ	/_Закиева Р.Р. (подпись)	

Казань, 2025

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОП «Стратегический менеджмент и управление организацией» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952.

#### 1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО магистр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме -2 года, по заочной форме -2,6 лет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

#### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

С 2023 года набор на данную ОП не осуществляется.

# 2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	СМм-1-22	СМм-1-21	СМм-1-20
Численность на 01.10, чел.	18	7	7
Допущено к защите	15	6	5
Защитили ВКР, чел.	15	6	5
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	87	100	100

Выводы по пункту 2.2. Наблюдается снижение качественной успеваемости в группе СМм-1-22 за 2023/2024 учебный год по сравнению с предыдущими двумя учебными годами. Если в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах качественная успеваемость составляла 100%, то в 2023/2024 году она снизилась до 87%. При этом абсолютная успеваемость остается на уровне 100% во все периоды.

#### Возможные причины, влияющие на динамику:

1. Увеличение численности группы: В 2023/2024 учебном году численность группы СМм-1-22 значительно увеличилась (с 7 до 18 человек).

2. Снижение качественной успеваемости за 2023/2024 учебный год по сравнению с предыдущими периодами связано с тем, что среди студентов допущенных к защите были иностранные студенты (2 чел.), у которых были проблемы, связанные как с языковыми, так и с культурными, академическими и организационными аспектами, а также во время защиты возникали трудности с выступлением (неуверенность в устной речи, трудности с правильным произношением и построением аргументации).

#### Анализ причин, влияющих на отчисления обучающихся:

За 2023/2024 уч. год к моменту защиты из 18 студентов допущено к защите ВКР было 15 студентов. 3 студента были не допущены по следующим причинам:

- -1 чел. был отчислен за неоплату обучения;
- -1 чел. был отчислен за неоплату обучения;
- -1 чел. взял академический отпуск по семейным обстоятельствам.

# 2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Группа	СМм-20	СМм-1-21	СМм-1-22
Выпуск, чел.	5	6	15
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	4/100%	1/100%	10/91%
из них по специальности, чел./%	2/50%	1/100%	5/50%

#### Выводы по пункту 2.3:

Наблюдается снижение общего процента трудоустройства в группе СМм-1-22 (91%) по сравнению с группами СМм-20 и СМм-1-21 (100%). Однако стоит отметить, что это снижение происходит на фоне значительного увеличения числа выпускников.

Процент трудоустройства по специальности сохраняется на уровне 50% для групп СМм-20 и СМм-1-22, но значительно выше (100%) для группы СМм-1-21. Однако, в абсолютных значениях, число трудоустроенных по специальности в группе СМм-1-22 значительно выше (5 человек) по сравнению с предыдущими годами.

#### Возможные причины, влияющие на данную динамику:

Общее снижение процента трудоустройства:

- Увеличение числа выпускников: при большем количестве выпускников найти работу каждому становится сложнее, особенно в условиях ограниченного числа вакансий.
- Изменение экономической ситуации: Общая экономическая ситуация в стране может влиять на спрос на специалистов данной специальности.
- Конкуренция на рынке труда: Увеличение числа выпускников других учебных заведений по данной специальности может усиливать конкуренцию на рынке труда.

#### Трудоустройство по специальности:

- Ограниченное число вакансий по специальности: В регионе может быть недостаточно предприятий, предлагающих работу по данной специальности.
- Личные предпочтения выпускников: Выпускники могут выбирать работу не по специальности из-за более высокой заработной платы, лучших условий труда или других личных предпочтений.

<u>Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:</u>

- 1. Совершенствование учебного процесса:
- Анализ требований работодателей к выпускникам и внесение изменений в учебную программу с целью повышения ее соответствия этим требованиям.
  - Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.
- Развитие практических навыков студентов через выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.
  - 2. Профориентационная работа:
  - Организация встреч студентов с представителями предприятий.
- Проведение мастер-классов, тренингов и семинаров по вопросам трудоустройства.
  - 3. Содействие трудоустройству:
  - Организация дней карьеры и ярмарок вакансий.
- Создание базы данных вакансий по специальности и предоставление ее выпускникам.
- Оказание помощи выпускникам в составлении резюме и подготовке к собеседованию.

Методы/каналы, способствующие трудоустройству по специальности:

• Прохождение практик:

Практика на предприятиях является одним из наиболее эффективных способов трудоустройства по специальности, так как позволяет студентам получить практический опыт работы, установить контакты с потенциальными работодателями и продемонстрировать свои профессиональные навыки.

- Дни карьеры и ярмарки вакансий: Эти мероприятия позволяют студентам встретиться с представителями различных предприятий, узнать о вакансиях и пройти предварительное собеседование.
- Профориентационные мероприятия: Мастер-классы, тренинги и семинары по вопросам трудоустройства помогают студентам подготовиться к поиску работы и собеседованию.
- Связи с выпускниками: Поддержание связей с выпускниками позволяет студентам получать информацию о возможностях трудоустройства от тех, кто уже работает по специальности.

- Интернет-ресурсы: Использование специализированных сайтов по поиску работы и социальных сетей позволяет студентам находить вакансии по специальности и устанавливать контакты с потенциальными работодателями.
- Центры карьеры в вузе: Центры карьеры оказывают помощь студентам и выпускникам в поиске работы, составлении резюме и подготовке к собеседованию.

#### 2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

Так как с 2023 года набор на данную ОП не осуществляется. Последний выпуск заочной формы обучения был в 2025 году.

#### 2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	-	100%
Оценка условий реализации образовательной		100%
программы	-	10070
Оценка качества подготовки обучающихся		100%
(выпускников)	_	10070
Функционирование внутренней системы оценки		100%
качества образования	_	10070
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	100%

#### Выводы по пункту 2.5.1:

#### Анализ динамики результатов анкетирования:

На данный момент анализ динамики затруднен, поскольку результаты анкетирования работодателей доступны только за 2024/2025 учебный год. В 2023/2024 учебном году данные отсутствуют.

#### Сильные стороны ОП (по данным анкетирования за 2024/2025 уч. год):

• Высокая оценка по всем блокам анкеты: Согласно результатам анкетирования за 2024/2025 учебный год, работодатели полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования (100% по всем показателям).

#### Слабые стороны ОП:

На основании имеющихся данных сложно выделить слабые стороны ОП. Поскольку все показатели имеют максимальное значение, невозможно определить, какие аспекты ОП нуждаются в улучшении.

#### Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Недостаточное количество отзывов работодателей.
- Конкуренция с другими ОП: В регионе могут существовать другие ОП по данной специальности, которые предлагают более привлекательные условия для работодателей.

• Внешние факторы: Экономическая ситуация в стране, изменения в законодательстве и другие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

- 1. Проведение регулярного анкетирования работодателей: необходимо проводить анкетирование работодателей ежегодно, чтобы иметь возможность отслеживать динамику их мнения об ОП.
- 2. Увеличение числа опрошенных работодателей: следует стремиться к увеличению числа опрошенных работодателей, чтобы получить более репрезентативные данные.
- 3. Анализ развернутых ответов работодателей: необходимо тщательно анализировать развернутые ответы работодателей в анкетах, чтобы выявить возможные недостатки ОП и получить предложения по ее улучшению.
- 4. Организация круглых столов с работодателями: Регулярное проведение круглых столов с работодателями позволит получить более подробную информацию об их потребностях и требованиях к выпускникам.
- 5. Анализ опыта других учебных заведений: изучение опыта других учебных заведений, реализующих аналогичные ОП, позволит выявить лучшие практики и внедрить их в свою работу.
- 6. Мониторинг рынка труда: необходимо постоянно отслеживать изменения на рынке труда, чтобы своевременно вносить коррективы в учебную программу и обеспечивать соответствие подготовки выпускников требованиям работодателей.
- 7. Совершенствование системы оценки качества образования: необходимо постоянно совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, чтобы обеспечить ее объективность и достоверность.
- 8. Развитие партнерских отношений с предприятиями: необходимо развивать партнерские отношения с предприятиями, чтобы обеспечить прохождение студентами практики и трудоустройство выпускников.

Эти предложения направлены на то, чтобы обеспечить постоянное совершенствование ОП и соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	98%	97,3%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	94,4%	95,3%
Оценка качества подготовки обучающихся	93,33%	97,9%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	95,24%	96,8%

#### Выводы по пункту 2.5.2:

#### Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность условиями реализации программы: незначительное снижение удовлетворенности.
- Удовлетворенность материально-техническим и учебнометодическим обеспечением программы: небольшое увеличение удовлетворенности.
  - Оценка качества подготовки обучающихся: заметный рост оценки.
- Итоговый показатель степени удовлетворенности: увеличение итогового показателя с 95,24% до 96,8% свидетельствует об общем улучшении степени удовлетворенности педагогических и научных работников реализанией ОП.

#### Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации программы: более 97% педагогических и научных работников удовлетворены условиями реализации программы.
- Положительная динамика в оценке качества подготовки обучающихся: значительный рост оценки качества подготовки свидетельствует об эффективности мер, направленных на повышение качества образования.
- Удовлетворительное материально-техническое и учебнометодическое обеспечение: более 94% работников удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.
- Высокий итоговый показатель степени удовлетворенности: итоговый показатель степени удовлетворенности превышает 95%, что свидетельствует о положительной оценке ОП со стороны педагогических и научных работников.

#### Слабые стороны ОП:

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы: несмотря на высокий уровень, снижение удовлетворенности условиями реализации программы требует внимания и анализа причин.
- Необходимость дальнейшего совершенствования материальнотехнического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материальнотехническое и учебно-методическое обеспечение программы.

#### Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы: требует анализа причин снижения и разработки мер по устранению негативных факторов.
- Устаревание материально-технической базы: несвоевременное обновление материально-технической базы может привести к снижению качества образования.
- Недостаточная квалификация педагогических работников: отсутствие достаточной квалификации у педагогических работников может негативно повлиять на качество подготовки обучающихся.

- Ограниченное финансирование: недостаточное финансирование может привести к снижению качества реализации ОП.
- Изменения в законодательстве: изменения в законодательстве могут потребовать внесения изменений в ОП.

#### Предложения по повышению качества реализации ОП:

- 1. Анализ причин снижения удовлетворенности условиями реализации программы: необходимо провести анализ причин снижения удовлетворенности условиями реализации программы и разработать меры по устранению негативных факторов.
- 2. Совершенствование материально-технического и учебнометодического обеспечения:
  - Регулярное обновление материально-технической базы.
  - Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов.
  - Приобретение современных учебников и пособий.
  - Использование современных образовательных технологий.
  - 3. Повышение квалификации педагогических работников:
  - Организация курсов повышения квалификации.
  - Участие в конференциях и семинарах.
  - Стажировки на предприятиях.
  - Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.
  - 4. Усиление взаимодействия с работодателями:
  - Совместная разработка учебных программ.
  - Проведение практик и стажировок на предприятиях.
  - Участие работодателей в оценке качества подготовки обучающихся.
  - 5. Оптимизация учебного процесса:
  - Внедрение новых образовательных технологий.
  - Совершенствование систем ы оценки знаний обучающихся.
  - Усиление практической направленности обучения.
- 6. Регулярный мониторинг и анализ реализации ОП: необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ реализации ОП, чтобы своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Эти предложения направлены на дальнейшее улучшение реализации ОП и обеспечение высокого качества подготовки обучающихся.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	95%	91%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	94%	92%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	92%	96%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	93%	93%

Удовлетворенность качеством образовательного	91%	93%
процесса в целом по образовательной программе	9170	9370
Удовлетворенность качеством образовательного		
процесса по отдельным дисциплинам и практикам	95%	95%
образовательной программы		
Итоговый показатель степени	93%	93%
удовлетворенности	7370	7570

#### Выводы по пункту 2.5.3:

#### Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность содержанием программы: наблюдается снижение данного показателя и это наиболее значительное изменение, требующее особого внимания.
- Удовлетворенность условиями реализации программы (учебнометодическим обеспечением): наблюдается снижение данного показателя, требующее внимания.
- Удовлетворенность условиями реализации программы (материальнотехническим обеспечением): положительная динамика свидетельствует об улучшении материальной базы.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса: без изменений.
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе: положительная динамика.
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса без изменений
- Итоговый показатель степени удовлетворенности: без изменений 93% (в обоих периодах). Несмотря на стабильность итогового показателя, важно учитывать, что он является агрегированным и может скрывать важные изменения в отдельных блоках анкеты.

#### Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса: 93% обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса.
- Высокая оценка материально-технического обеспечения: Рост удовлетворенности материально-техническим обеспечением до 96% положительный тренд.
- Стабильность итогового показателя степени удовлетворенности: Общая удовлетворенность остается на высоком уровне 93%.
- Растущая удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом: Увеличение данного показателя до 93% говорит о положительной тенденции в восприятии качества образования в целом.

#### Слабые стороны ОП:

• Снижение удовлетворенности содержанием программы: Наиболее тревожный сигнал - снижение на 4%, что требует немедленного анализа и корректирующих действий.

- Снижение удовлетворенности учебно-методическим обеспечением: Снижение на 2% также требует внимания, поскольку УМО является важным компонентом образовательного процесса.
- Снижение удовлетворенности качеством отдельных дисциплин и практик: Незначительное, но все же снижение (на 1%) указывает на необходимость анализа преподавания отдельных дисциплин и организации практик.

#### Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Падение удовлетворенности содержанием программы: может привести к снижению мотивации обучающихся, ухудшению академических результатов и снижению привлекательности ОП для абитуриентов.
- Недостаточное учебно-методическое обеспечение: может негативно сказаться на качестве обучения и усвоении материала.
- Устаревание учебных материалов: несвоевременное обновление учебных материалов может сделать программу неактуальной и неконкурентоспособной.
- Недостаточная связь с практикой: отсутствие достаточной связи с практикой может снизить ценность ОП для обучающихся и работодателей.

#### Предложения по повышению качества реализации ОП:

- 1. Тщательный анализ причин снижения удовлетворенности содержанием программы:
  - Проведение дополнительных опросов и интервью с обучающимися.
  - Анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин.
- Оценка актуальности и соответствия содержания программы требованиям рынка труда.
  - 2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:
- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов, соответствующих современным требованиям.
  - Приобретение новых учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий (электронные учебники, интерактивные курсы и т.д.).
  - 3. Усиление связи с практикой:
  - Привлечение к проведению занятий практиков с предприятий.
  - Организация экскурсий на предприятия.
- Выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.
- 4. Мониторинг и анализ результатов анкетирования: регулярный мониторинг и анализ результатов анкетирования позволят своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.
- 5. Обратная связь с преподавателями: доведение результатов анкетирования до преподавателей и обсуждение проблемных зон.

Эти предложения направлены на устранение выявленных недостатков и дальнейшее повышение качества реализации ОП. Важно помнить, что процесс улучшения ОП должен быть непрерывным и основанным на постоянной обратной связи с обучающимися.

#### 2.6. Повышение квалификации ППС

Данная ОП в 2025-2026 уч. году. реализовываться не будет. Последний выпуск заочной формы обучения был в 2025 году.

#### 2.7. Учебно-методическое обеспечение

### 2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

https://kgeu.ru/sveden/education/

Ol	ПО	Учебный	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КΠ	Методические	Рецензии к ОП/РПД
		план				BP	указания к ВКР	
1	Стратегический менедж-	2022 год	24	5	-	-	1	32
	мент и управление органи-	https://kge	https://kgeu.ru/sved	https://kgeu.ru/svede			https://kgeu.ru/sved	https://kgeu.ru/svede
	зацией	u.ru/uploa	en/education/infor	n/education/informat			en/education/infor	n/education/informat
	https://kgeu.ru/upload/docs/	<u>d/docs/645</u>	<u>matsiya-po-</u>	<u>siya-po-</u>			<u>matsiya-po-</u>	<u>siya-po-</u>
	64587/38.04.02_%D0%9E%	87/2022.p	obrazovatelnym-	obrazovatelnym-			obrazovatelnym-	obrazovatelnym-
	<u>D0%9F-2024.pdf</u>	<u>df</u>	programmam/docs/	programmam/docs/?i			programmam/docs/	programmam/docs/?i
			?id=6303	<u>d=6306</u>			<u>?id=6310</u>	<u>d=6310</u>

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

				Мет	Программное		
№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	обеспечение ( при наличии)
				Шана	pa001		
	«Информационные	https://kgeu.ru/struktura-					
Д-325	системы	vuza/institut-tsifrovykh-tekhnologiy- i-ekonomiki/ekonomika-i-	_	_	_	_	_
Д-323	управления	organizatsiya-	_	_	_	_	
	предприятием»	proizvodstva/dokumenty/					

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

No	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Стратегическое планирование	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovykh-
2	Экономический анализ и организация производства	tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-
3	Имитационное моделирование инновационных бизнес-процессов	organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/
4	Планирование и организация инновационного производства	

**2.7.4.** Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2 Данная ОП ЭУК не обеспечена.

#### 3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

#### Высокое качество подготовки выпускников:

- Уровень знаний и компетенций выпускников, соответствующий требованиям работодателей и рынка труда. Подтверждается отзывами работодателей, успешной трудоустройством, результатами участия выпускников в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Способность выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач.
- Востребованность выпускников на рынке труда. (Процент трудоустройства, уровень заработной платы).

#### Развитие и совершенствование образовательного процесса:

- Разработка и внедрение новых учебных дисциплин и методик обучения, соответствующих современным требованиям.
- Активное использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивные методы, кейс-стадии и т.д.).
- Постоянное обновление учебно-методической базы, в том числе создание электронных учебных ресурсов.
  - Организация практик студентов в ведущих компаниях и организациях.

#### Научно-исследовательская работа:

- Активное участие кафедры в научно-исследовательской деятельности (публикации в научных журналах, участие в конференциях, грантовая деятельность).
  - Привлечение студентов к участию в научных исследованиях.
  - Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

## Материально-техническое обеспечение:

- Постоянное обновление и модернизация материально-технической базы кафедры.
- Обеспечение доступа студентов к современным информационным ресурсам.

## Улучшение имиджа кафедры и университета:

- Активное участие в профориентационной работе.
- Повышение узнаваемости кафедры и ОП в профессиональном сообществе.

## 4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

#### 1.Сильные стороны:

- Высококвалифицированный и опытный преподавательский состав.
- Актуальное и современное содержание программы.

- Современная материально-техническая база
- Сильные связи с работодателями (практики, трудоустройство).
- Индивидуальный подход к обучению.
- Использование современных образовательных технологий.
- Полное удовлетворение содержанием ОП, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования
- Положительная оценка ОП со стороны педагогических и научных работников.
- Рост удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом у обучающихся.

#### 2. Слабые стороны:

- •Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы.
  - •Недостаточная мотивация студентов к учебе.
  - •Ограниченные возможности для международного сотрудничества
- •Жесткая конкуренция с другими вузами, реализующими аналогичные OП.
  - •Экономическая нестабильность.

#### 3. Возможности:

- Растущий спрос на специалистов данной направленности.
- Потребность рынка труда в новых компетенциях.
- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями.
- Привлечение иностранных студентов.
- Изменение законодательства, благоприятное для развития образования.
- Развитие новых направлений науки и техники, требующих специалистов данной специальности.

#### 4. <u>Угрозы:</u>

- Сокращение финансирования образования.
- Увеличение конкуренции со стороны других образовательных учреждений.
  - Снижение спроса на специалистов данной направленности.
  - Устаревание учебных материалов
  - Экономический кризис.
- Изменение законодательства, ограничивающее деятельность образовательных учреждений.
  - Появление новых профессий, требующих других навыков и знаний.
  - Недостаточная связь с практикой
  - Отток квалифицированных преподавателей.
  - Демографический спад.
  - Глобальные кризисы (пандемии, политические конфликты).

#### Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

**Образовательная программа:** Стратегический менеджмент и управление организацией. В анкетировании приняли участие 1 организация: Казанский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России).

№	Down a av v	Cp.	Результат
п\п	Вопросы	балл	анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
	ЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ГРАММЫ	5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
	ЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВА- ЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5	100%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объеди-	5	100%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	нением для участия в совместных проектах?		•
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
	ЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧА- ИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)	5	100%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
	НКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИ- МЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	5	100%

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

# Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образователь- ного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы	100%	Полная
1	(вопросы 1-4)		удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной	100%	Полная
2	программы (вопросы 5-8)		удовлетворенность

№	Удовлетворенность аспектами образователь- ного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вы-	100%	Полная
3	пускников) (вопросы 9-13)		удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки	100%	Полная
•	качества образования (вопросы 14-16)		удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДО-		100%	Полная
	ЕТВОРЕННОСТИ	100%	удовлетворенность

# Протокол анкетирования педагогических и научных работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

**Образовательная программа:** Стратегический менеджмент и управление организацией В анкетировании приняли участие 13 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/	Вопросы	Средний	Результат
П	Бопросы	балл	анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92,3%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	5	100%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,9	98,4%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,9	98,4%
	ОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗА- И ПРОГРАММЫ	4,8	97,3%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92,3%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92,3%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,8	96,9%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,9	98,4%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,8	96,9%
TEX	ОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО- КНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ	4,7	95,3%

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных компетенций	4,7	95,3%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	95,3%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,9	98,4%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,9	98,4%
	ЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮ- ІХСЯ	4,8	97,9%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетво- ренности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образова- тельного процесса	Результат анке- тирования, %	Степень удовле- творенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	97,3%	Полная удовлетво- ренность
2	Удовлетворенность материально- техническим и учебно-методическим обес- печением программы (вопросы 5-9)	95,3%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	97,9%	Полная удовлетворенность
	ОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ ОВЛЕТВОРЕННОСТИ	96,8%	Полная удовле- творенность

#### Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегический менеджмент и управление организациями

В анкетировании приняли участие 28 обучающихся очной формы обучения.

	Вопросы	Средний балл	Результаты анке- тирования,%
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублиторомия профессиональной деятельности; нет дублиторомия профессиональной деятельности; нет дублитором профессиональной деятельности профессионального профессионал		
	рования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	91%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,6	92%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,6	92%
УДО МЫ	ВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАМ-	4,6	92%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,6	92%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,4	88%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	93%
ПРО	ВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕ- ИИЕМ ПРОГРАММЫ)	4,6	92%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	97%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,8	96%

	Вопросы	Средний балл	Результаты анке- тирования,%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное		
11	оборудование, необходимое для реализации програм-	4.0	050/
ПРО	мы? ВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ СПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)	4,8 4,8	95% <b>96%</b>
	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписа-		
12	ния учебных занятий?	4,7	94%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,8	95%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	92%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	91%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,8	95%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	93%
	ВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗО- ЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4,7	93%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,7	95%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	95%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др.секций)	4,7	95%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	93%
	ВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВА-		
	ЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВА-	4,7	93%
23	ЬНОЙ ПРОГРАММЕ Оцените качество преподавания по пройденным	лиспиппиц	 
	Актуальность учебного материала по выбр		`
	1. Экономика	4,6	93%
	2. Стратегический менеджмент	5	100%
23.1	3. Экономическая оценка инвестиций	5	100%
	4. Антикризисное управление	5	100%
	5. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	6. Менеджмент	4,5	90%
	7. Стратегическая логистика	5	100%

	Вопросы	Средний балл	Результаты анке- тирования,%		
	8. Информационный менеджмент	5	100%		
	9. Стратегическое планирование	5	100%		
	10. Современный стратегический управленческий учет	5	100%		
	Доступность учебного материала дл	Доступность учебного материала для понимания:			
	1. Экономика	4,6	93%		
	2. Стратегический менеджмент	5	100%		
23.2	3. Экономическая оценка инвестиций	5	100%		
	4. Антикризисное управление	5	100%		
	5. Коммуникационный менеджмент	5	100%		
	6. Менеджмент	4,5	90%		
	7. Стратегическая логистика	5	100%		
	8. Информационный менеджмент	5	100%		
	9. Стратегическое планирование	5	100%		
	10. Современный стратегический управленческий учет	5	100%		
	Интерактивность изложенного учебн				
	1. Экономика	4,5	91 %		
22.2	2. Стратегический менеджмент	5	100%		
23.3	3. Экономическая оценка инвестиций	5	100%		
	4. Антикризисное управление	5	100%		
	5. Коммуникационный менеджмент		100%		
	6. Менеджмент	4,5	100%		
	7. Стратегическая логистика 8. Информационный менеджмент	5	100%		
	9. Стратегическое планирование	5	100%		
	10. Современный стратегический управленческий учет	5	100%		
	Качество сопровождения самостоятельной работы о материалов и рекомендац				
	1. Экономика	4,5	91 %		
23.4	2. Стратегический менеджмент	5	100%		
23.4	3. Экономическая оценка инвестиций	5	100%		
	4. Антикризисное управление	5	100%		
	5. Коммуникационный менеджмент	5	100%		
	6. Менеджмент	4,5	90%		
	7. Стратегическая логистика	5	100%		
	8. Информационный менеджмент	5	100%		
	9. Стратегическое планирование	5	100%		
	10. Современный стратегический управленческий учет	5	100%		
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотеч	_	*		
	1. Экономика	4,5	91%		
22.5	2. Стратегический менеджмент	5	100%		
23.5	3. Экономическая оценка инвестиций	5	100%		
	4. Антикризисное управление	5	100%		
	5. Коммуникационный менеджмент	5	100%		
	6. Менеджмент	4,5	90%		
	7. Стратегическая логистика	5	100%		
I	8. Информационный менеджмент	<u> </u>	10070		

	Вопросы	Средний балл	Результаты анке- тирования,%
	9. Стратегическое планирование	4	80%
	10. Современный стратегический управленческий учет	5	100%
	Объективность знаний студо	ентов:	
	1. Экономика	4,5	91%
	2. Стратегический менеджмент	5	100%
23.6	3. Экономическая оценка инвестиций	5	100%
	4. Антикризисное управление	5	100%
	5. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	6. Менеджмент	4,5	90%
	7. Стратегическая логистика	5	100%
	8. Информационный менеджмент	5	100%
	9. Стратегическое планирование	5	100%
	10. Современный стратегический управленческий учет	5	100%
	Профессиональная компетентность преподавателя	по выбрани	ной дисциплине:
	1. Экономика	4,6	93%
23.7	2. Стратегический менеджмент	5	100%
23.7	3. Экономическая оценка инвестиций	5	100%
	4. Антикризисное управление	5	100%
	5. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	6. Менеджмент	4,5	90%
	7. Стратегическая логистика	5	100%
	8. Информационный менеджмент	5	100%
	9. Стратегическое планирование	5	100%
	10. Современный стратегический управленческий учет	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преп циплинам (из списка):		о пройденным дис-
	Профессионализм преподава		
	1. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	2. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
24.1	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	4,8	96%
	4. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%
	5. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	6. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%
	7. Галимова Эльмира Ирековна	3	60%
	8. Ахметова Ирина Gareevna	5	100%
	9. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	Коммуникабельность препода	вателя:	
	1. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
24.2	2. Бурганов Раис Абрарович	4,75	95%
24.2	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	4. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%
	5. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	6. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%
	7. Галимова Эльмира Ирековна	5	100%
	8. Ахметова Ирина Gareevna	3	60%
	9. Дербенева Анна Александровна	5	100%

	Вопросы	Средний балл	Результаты анке- тирования,%		
	Доброжелательность преподавателя:				
	1. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%		
24.3	2. Бурганов Раис Абрарович	4,7	95%		
24.3	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%		
	4. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%		
	5. Филина Ольга Владимировна	5	100%		
	6. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%		
	7. Галимова Эльмира Ирековна	3	60%		
	8. Ахметова Ирина Gareevna	5	100%		
	9. Дербенева Анна Александровна	5	100%		
	Доступность и интерактивность подачи мат	ериала препо	одавателя:		
	1. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%		
24.4	2. Бурганов Раис Абрарович	4,5	90%		
	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%		
	4. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%		
	5. Филина Ольга Владимировна	5	100%		
	6. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%		
	7. Галимова Эльмира Ирековна	3	60%		
	8. Ахметова Ирина Gareevna	5	100%		
	9. Дербенева Анна Александровна	5	100%		
	Способность мотивировать студентов к самостоятел дисциплины:	ьному/углуб	ленному изучению		
	1. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%		
	2. Бурганов Раис Абрарович	4,5	90%		
	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	4,8	96%		
	4. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%		
	5. Филина Ольга Владимировна	4,8	96%		
	6. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%		
	7. Галимова Эльмира Ирековна	3	60%		
	8. Ахметова Ирина Gareevna	5	100%		
	9. Дербенева Анна Александровна	5	100%		
	Требовательность преподав		1		
	1. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%		
24.6	2. Бурганов Раис Абрарович	4,25	85%		
27.0	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	4,8	96%		
	4. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%		
	5. Филина Ольга Владимировна	5	100%		
	6. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%		
	7. Галимова Эльмира Ирековна	3	60%		
	8. Ахметова Ирина Gareevna	5	100%		
	9. Дербенева Анна Александровна	5	100%		
	Объективность при выставлени		1000/		
247	1. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%		
24.7	2. Бурганов Раис Абрарович	4,75	95%		
	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%		
	4. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%		

	Вопросы	Средний балл	Результаты анке- тирования,%		
	5. Филина Ольга Владимировна	5	100%		
	6. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%		
	7. Галимова Эльмира Ирековна	3	60%		
	8. Ахметова Ирина Gareevna	5	100%		
	9. Дербенева Анна Александровна	5	100%		
25	Оцените качество сопровождения при прохождени ПРАКТИКИ:	и ПРОИЗВО	ОДСТВЕННОЙ		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,8	97%		
25.2	Подготовка необходимых документов	4,9	98%		
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,8	96%		
26	Ополите коностро сопровожновия при прохожновии ПРЕДЛИПЛОМНОЙ ПРАК				
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,6	92%		
26.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%		
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,4	88%		
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,7	94%		
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	93%		
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	93%		
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,7	95%		
ТЕЛ ПЛИ	ВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОМИЫ	4,7	95%		

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкети- рования, %	Степень удовле- творенности
1	Удовлетворенность содержанием программы <i>(вопросы 1-4)</i>	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебнометодическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материальнотехническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	96%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	93%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	93%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	95%	Полная удовлетворенность
	ОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕ- УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ	93%	Полная удовлетворенность

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
112	пазвание показателя	Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
		90% и более	10	с 2023 г. ОП не	-
2.1.1	Сохранность контингента	от 70% до 89%	5	реализуется	-
	•	менее 70%	0		-
	C	70% и более	10	с 2023 г. ОП не	-
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных	от 50% до 69%	5	реализуется	-
	студентов)	менее 50%	0		-
	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	с 2023 г. ОП не	-
2.1.3.		от 50% до 69%	5	реализуется	-
		менее 50%	0		-
2.1.4	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
2.1.4.		менее 70 баллов	0	-	-
	Государственная итоговая аттестация обу-	85% и более	10	87%	10
2.2	чающихся (качественная успеваемость)	от 75% до 84%	5	-	-
2.3.1	OSWOOD TOWN TO WORK OF THE DAY WAS AND THE	75% и более	10	91%	10
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	менее 75%	0	-	-
2.3.2	T	75% и более	10	-	-
2.3.2	Трудоустройство по специальности	менее 75%	0	50%	0
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое	соответствует ФГОС	10	с 2023 г. ОП не	-
2.4.1.	звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	не соответствует ФГОС	0	реализуется	-

No	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
745			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Доля работников из числа (или) работников организа	аций,	соответствует ФГОС	10		-
2.4.2. деятельность которых связа направленностью (профиле ОП (имеющих стаж работь профессиональной области лиц, реализующих ОП		ием) реализуемой ы в данной	не соответствует ФГОС	0	с 2023 г. ОП не реализуется	-
	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты	80% и более	5	100%	5
		анкетирования работодателей	менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	96,8%	5
2.5			менее 80 %	0	-	-
		Результаты	80% и более	5	93%	5
		анкетирования обучающихся	менее 80 %	0	-	-
	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	-	-
2.6			не в полном объеме	0	-	-
	Размещение на сайте КГЭ	У информации по	в полном объеме	5	5 100%	5
2.7.1	образовательной программе		не в полном объеме	0	-	-
2.7.2	Обеспеченность специали	зированных ла-	в полном объеме	5	-	-
2.1.2	бораторий кафедры		не в полном объеме	0	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
145		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	100%	5
2.7.3		не в полном объеме	0	-	-
	Обеспеченность электронными курсами,	в полном объеме	5	-	-
2.7.4	функционирующими на площадке Moodle	не в полном объеме	0	-	-
	,	Итого		1	45 баллов

Директор Департамента образования		Р.В. Ахметова
	(подпись)	
Зам. начальника Департамента образования		Н.С. Корнеева
, , , ,	(подпись)	1
Директор ЦКТ		Г.Р. Латыпова
	(подпись)	
Начальник ОМКО		Л.И. Гарипова
	(подпись)	1

Лист согласования к документу № 7581645 от 03.06.2025

Инициатор согласования: Минулина О.В. Заведующий лабораторией "Экономика и организация

производства"

Согласование инициировано: 28.05.2025 10:12

<b>1</b> °	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 03.06.2025 - 05:20	-
)	Латыпова Г.Р.		Согласовано 02.06.2025 - 09:19	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 02.06.2025 - 16:41	-
L	Гарипова Л.И.		Согласовано 03.06.2025 - 10:02	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 02.06.2025 - 10:14	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 03.06.2025 - 13:08	-
,	Закиева Р.Р.		Согласовано 03.06.2025 - 11:05	-
	Ахметова И.Г.		Подписано 31.05.2025 - 09:38	-