



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Интеллектуальные медицинские системы,
аппараты и комплексы»
по направлению подготовки
12.04.01 Приборостроение
за 2024/2025 учебный год**

Кафедра « Приборостроение и мехатроника »

Рассмотрен на заседании кафедры ПМ
Протокол № 5 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Козелков О.В.

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ
Протокол № 9 от « 27 » мая 2025 г.

Директор ИЦТЭ _____ Закиева Р.Р.

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Интеллектуальные медицинские системы, аппараты и комплексы» по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение», утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 957, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению			сохранность контингента
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2024	1	15	13	1	1			87	
2025	2								
	1-2	15	13	1	1			87	

* для бакалавриата/специалитета

Вывод

Сохранность контингента на 1-м курсе (87%) требует улучшения. Основные причины отчислений – личные, не связанные с академической задолженностью. Необходимо усилить работу с первым курсом магистратуры, развивать целевой набор и поддерживать студентов на протяжении всего обучения.

**2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся
(результаты за предыдущий год)**

По данной образовательной программе выпуска не было.

**2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий
год)***

По данной образовательной программе выпуска не было.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1	Философия науки и техники	24,3	Авдошин Г.В.	Профессор	Нет	Высшее образование, фило-соф.	Доктор фило-софских наук	до-цент	нет	нет	15 лет 2 месяца
2	САПР в электронике	24,15	Иванов Д.А.	Заведующий кафедрой	нет	Высшее образование, "Электроника и микро-электроника"	Доктор техниче-ских наук	до-цент	нет	нет	11 лет
3	Теория и практика саморазвития	24,15	Махиянова А.В.	Заведующий кафедрой	нет	Высшее образование, Со-циолог. Препо-даватель соци-ально-политических дисциплин	Доктор социаль-ных наук	до-цент	нет	нет	18 лет

4	Теория и практика научных исследований	24,3	Гильфанов К.Х.	Профессор	нет	Высшее образование, Инженер-электромеханик	Доктор технических наук	Профессор	нет	«Управление надежностью и устойчивостью Единой энергетической системы в условиях физических угроз, техногенных аварий, экстремальных природных явлений. Основные меры предотвращения каскадных аварий»	48 лет
5	Математические методы моделирования и прогнозирования	24,3	Гимадиев Р.Ш.	Профессор	нет	Высшее образование, Инженер механик	доктор технических наук, 05.13.16	старший научный сотрудник	2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС	нет	40

6	Иностранный язык в профессиональной сфере	50,3	Демидкина Д.А.	Доцент	нет	Высшее образование, Учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук	доцент	нет	нет	16
7	Патентование	24,3	Кашаев Р.С.	Профессор	нет	Высшее образование, физик	Доктор технических наук	профессор		Диплом о профессиональной переподготовке по направлению "Приборостроение"	49
8	Медицинская мехатроника	36,15	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование	нет	28

9	Автоматизация проектирования микропроцессорных средств в медицинских системах	34,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование	нет	28
10	Управление проектами в медицинском приборостроении	70,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование	нет	28
11	Информационные технологии в медицинском приборостроении	74,12	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"	нет	28

									2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование		
12	Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	44,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование	нет	28
13	Интеллектуальные средства измерений	38,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности	нет	28

									2024 Математическое моделирование		
14	Анализ и синтез микропроцессорных систем	38,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование	нет	28
15	Медицинские системы и комплексы	38,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование	нет	28
16	Организация и планирование экспериментов	52,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования	нет	28

	мента и технологического процесса					ной техники	наук		в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование		
17	Методология и современные проблемы в медицинской инженерии	72,15	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование	нет	28
18	Программное обеспечение измерительных процессов	38,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, инфор-	нет	28

									мационные ресурсы и инструменты публикационной активности		
									2024 Математическое моделирование		
19	Аналоговые сложнофункциональные блоки в интеллектуальных средствах измерений	38,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	2023 Обновление содержания, методик с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"	нет	28
									2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности		
									2024 Математическое моделирование		
									2023 Обновление содержания, методик		
20	Оптические и оптико-электронные приборы для медицины	52,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	с ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"	нет	28
									2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности		
									2024 Математическое моделирование		

									2023 Обновление содержания, методик		
21	Современные проблемы науки в области разработки, проектирования микропроцессорных систем	18,15	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	доцент	с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование 2023 Обновление содержания, методик	нет	28
22	Учебная практика (проектно-конструкторская)	30,3	Корнилов В.Ю.	Проф.	да	Казанское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск Электротехника инженер-электромеханик 1994	д.т.н.	доцент	НО Центр дополнительного профессионального образования и сертификации "Региональное агентство развития квалификаций" Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 762 25.11.2022 16 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Планирование и организация диссертационного исследования 163500009743 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Введение в программирование на PYTHON 163500009697	нет	22

									<p>08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Оказание первой помощи 163500011065 27.10.2022 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14843-23 06.10.2023 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 163500010640 14.04.2023 72 "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя" 2022 "Планирование и организация диссертационного исследования" 2022 "Энергетика и цифровая трансформация" 2023 "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях" 2023 "Стартап – коммерциализация</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>результатов научной деятельности и использованием математического моделирования" 2023</p> <p>"Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями" 2023</p> <p>"Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных подразделениях организации" 2023</p> <p>"Использование пакетов прикладных программ Simulink и Simintech в науке и образовании" 2023</p> <p>"Системы искусственного интеллекта" 2024</p> <p>Руководитель проектов в области искусственного интеллекта" 2024</p> <p>«Информатика и вычислительная техника» 2024</p>		
23	Производственная практика 1 (проектно-конструкторская)	2,15	Козелков О.В.	Зав.каф.							

24	Производственная практика 2 (проектно-конструкторская)	82,3	Козелков О.В.	Зав.каф.	да	Казанское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск Электротехника инженер-электромеханик 1994	д.т.н.	доцент	НО Центр дополнительного профессионального образования и сертификации "Региональное агентство развития квалификаций" Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 762 25.11.2022 16 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Планирование и организация диссертационного исследования 163500009743 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Введение в программирование на РУТНОН 163500009697 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Оказание первой помощи 163500011065 27.10.2022 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14843-23 06.10.2023 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда Университета»	нет	22
----	--	------	---------------	----------	----	---	--------	--------	--	-----	----

									<p>163500010640 14.04.2023 72</p> <p>"OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя" 2022</p> <p>"Планирование и организация диссертационного исследования" 2022</p> <p>"Энергетика и цифровая трансформация" 2023</p> <p>"Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях" 2023</p> <p>"Стартап – коммерциализация результатов научной деятельности и использованием математического моделирования" 2023</p> <p>"Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями" 2023</p> <p>"Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных подразделениях организации" 2023</p> <p>"Использование пакетов прикладных программ Simulink и Simintech в науке и образовании" 2023</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									"Системы искусственного интеллекта" 2024 Руководитель проектов в области искусственного интеллекта" 2024 «Информатика и вычислительная техника» 2024		
26	Руководство магистрами	35	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высшее образование, инженер электронной техники	Доктор технических наук	Доцент	2023 Обновление содержания, методикс ОБЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 2024 Математическое моделирование		
ИТОГО		683,47									

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100,00%
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	10%

Вывод: кадровое обеспечение и планирование учебной нагрузки полностью соответствует ФГОС.

Рекомендовать привлечение молодых преподавателей с ученой степенью к реализации данной магистерской программы.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	-	100%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	96%
Оценка качества подготовки обучающихся(выпускников)	-	73%
Функционирование внутренней системы оценки Качества образования	-	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	92%

1. Динамику можно проследить на следующий год по всем показателям. В 2023/2024 уч. году анкетирование среди работодателей не проводилось
2. Сильные стороны образовательной программы (ОП)
Стабильно высокие оценки (100%) за содержание ОП – программа актуальна, соответствует требованиям ФГОС/профстандартов.

Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации (96%) – хорошая инфраструктура, оснащение, IT-поддержка.
Эффективная ВСОКО (98%) – система мониторинга работает, данные используются для улучшения.

3. Слабые стороны и риски

Устаревшие методы оценки компетенций.

Нехватка современного оборудования в отдельных кабинетах.

Формальный подход к внутренней оценке качества.

4. Угрозы и препятствия

Конкуренция – другие ОП/вузы могут предлагать более современные форматы.

Завышенные ожидания студентов/родителей – риск снижения удовлетворенности при ужесточении требований.

Финансирование – без инвестиций в обновление ресурсов рост показателей может остановиться.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Улучшение качества подготовки выпускников:

- Внедрение **проектного обучения**, кейс-методов.
- Усиление **партнерства с работодателями** (стажировки, экспертные лекции).
- Регулярное обновление **оценочных материалов** (в т.ч. демонстрационные экзамены).

Оптимизация условий реализации ОП:

Аудит материально-технической базы (лаборатории, ПО, онлайн-курсы).

Развитие **цифровой образовательной среды** (LMS, симуляторы).

Развитие ВСОКО:

- Автоматизация сбора данных (анкетирование, цифровые метрики).
- Внедрение **циклов PDCA** (Plan-Do-Check-Act) для постоянного улучшения.

Проактивное управление рисками:

- Регулярные **фокус-группы с студентами** для выявления скрытых проблем.
- Бенчмаркинг – сравнение с лучшими практиками других ОП.

Вывод: Программа демонстрирует востребованность, но требует точечных улучшений в области практической подготовки и цифровизации.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	-	100%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	-	92%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	97%

1. Первый год образовательной программы выявил следующие показатели (В 2023/2024 уч. году анкетирование среди педагогических и научных работников не проводилось)

Удовлетворенность условиями реализации программы: 100%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением: 92% , требует улучшения

Оценка качества подготовки обучающихся: 100%

Итоговый показатель удовлетворенности: 97%

Вывод: Программа демонстрирует высокие показатели, что свидетельствует о положительном восприятии обучающимися.

2. Сильные стороны образовательной программы (ОП)

Высокий уровень удовлетворенности по всем ключевым параметрам.

3. Слабые стороны и возможные риски

Материально-техническое обеспечение 92%– требуется дальнейшее развитие.

Есть нерешенные организационные или административные проблемы.

Риск стагнации – если не продолжать улучшения, рост показателей может замедлиться.

Возможное несоответствие ожиданий студентов – даже при высоких показателях, обучающиеся остаются не полностью удовлетворенными.

4. Предложения по повышению качества реализации ОП

Улучшение материально-технической базы:

Регулярное обновление оборудования, программного обеспечения.

Развитие цифровых образовательных ресурсов.

Оптимизация условий реализации программы:

Внедрение гибких форм обучения (онлайн-курсы, blended learning).

Повышение качества подготовки обучающихся:

Регулярное обновление учебных программ в соответствии с актуальными требованиями рынка.
 Увеличение практико-ориентированных занятий, взаимодействия с работодателями.
 Мониторинг и обратная связь:
 Проведение регулярных опросов (не только итоговых, но и промежуточных).
 Создание системы оперативного реагирования на жалобы и предложения студентов.
 Мотивация преподавательского состава:
 Стимулирование педагогов, внедряющих инновационные методики.
 Повышение квалификации преподавателей.
 Заключение
 Программа демонстрирует положительную динамику, но для устойчивого развития необходимо:
 Поддерживать материально-техническую базу,
 Анализировать причины недовольства меньшинства студентов,
 Постоянно совершенствовать учебный процесс.
 При таком подходе можно достичь уровня удовлетворенности выше 97% и минимизировать риски снижения качества образования.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	-	94%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	-	92%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	-	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе		92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы		98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности		94%

1. Первый год образовательной программы выявил следующие показатели (В 2023/2024 уч. году анкетирование среди обучающихся не проводилось):

Общая удовлетворенность условиями реализации программы: 92%

Анализ динамики результатов анкетирования

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением 92%.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением 92%

Удовлетворенность организацией образовательного процесса 94%

Вывод:

Материально-техническое обеспечение 92% – требуется дальнейшее развитие.

2. Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом высокая.

Слабые стороны ОП:

Недостаточная удовлетворенность условиями реализации материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

Риски и угрозы для ОП

Студенты высоко оценивают отдельные дисциплины, но удовлетворенность условиями реализации материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы остаются на уровне 92%. Это может указывать на:

Несогласованность между дисциплинами (нет целостности программы).

Проблемы вне учебного процесса (нагрузка, расписание, бюрократия).

Риск "застоя" в общем качестве

Если показатель 92% не растет, это может привести к снижению репутации программы.

Ожидания студентов опережают изменения

Предложения по повышению качества реализации ОП

- Провести углубленный анализ причин "застоя" условиями реализации материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (92%)
- Организовать фокус-группы со студентами для выявления скрытых проблем.
- Усилить междисциплинарную согласованность
- Провести методические семинары для преподавателей по синхронизации программ.
- Улучшение обратной связи
- Вести ежеквартальные мини-анкетирования для оперативного выявления проблем.
- Создать студенческий совет по качеству образования.
- Развитие материально-технической базы
- Улучшить условия для самостоятельной работы (коворкинги, онлайн-доступ к материалам).

- Мотивация преподавателей
- Ввести систему поощрений за высокие оценки удовлетворенности по дисциплинам.
- Организовать обмен лучшими практиками между преподавателями.

Заключение

Программа демонстрирует устойчивый рост по большинству показателей, но общая удовлетворенность качеством не растет, что требует дополнительного анализа. Ключевые направления улучшений:

Усиление взаимодействия со студентами (обратная связь, вовлечение в улучшение ОП).

Дальнейшее развитие инфраструктуры и поддержка преподавателей.

Если эти меры будут реализованы, можно ожидать дальнейшего роста удовлетворенности и повышения конкурентоспособности программы.

2.6. Повышение квалификации ППС

Ка- федра	Ф.И.О.	Долж- ность	Условие привле- чения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровожде- ния обучающихся с ОВЗ	Электронная информаци- онно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ПМ	Андреев Н.К.	Профес- сор	Штат	10.2024	10.2023	10.2024	ПК (10.2023)
ПМ	Ишмуратов Э.А.	ассистент	штат	Запланировано на 10.2025	Запланировано на 10.2025	Запланировано на 10.2025	ПК (11.2024)
ПМ	Корнилов В.Ю.	Профес- сор	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПК (11.2024) ПК (11.2024)
ПМ	Кашаев Р.С.	Профес- сор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Карачин В.И.	ассистент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПК (11.2024) ПК (11.2024)
ПМ	Мухамет- галеев Т.Х.	Доцент	Штат	10.2024	10.2024	10.2024	ПК (10.2023) ПП (04.2024) ПК (10.2024)
ПМ	Малев Н.А.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024) ПК (11.2024) ПК (07.2024) ПК (08.2024)
ПМ	Козелков О.В.	Зав.каф.	Штат	10.2023 02. 2025	10.2023	10.2023	ПК (05.2023) ПК (12.2023) ПК (04.2024) ПК (07.2024) ПП (04.2024) ПК (11.2024)

ПМ	Львова Т.Н.	Доцент	Штат	10.2024	10.2024	10.2024	ПК (10.2023) ПП (04.2024) ПК (11.2024)
ПМ	Мухаметшин А.И.	Ст.преп.	Штат	10.2023	04.2023	10.2023	ПП (04.2024)
ПМ	Сатдаров Т.Р.	ассистент	Внеш.	Запланировано на 10.2025	Запланировано на 10.2025	Запланировано на 10.2025	ПК (11.2024) ПК (11.2024)
ПМ	Хизбуллин Р.Н.	профессор	Штат.	10.2023	08.2023	10.2023	ПК (07.2023) ПК (07.2023) ПК (10.2023) ПК (11.2024)

Строка из Сводной таблицы

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.6	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	0		
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Интеллектуальные медицинские системы, аппараты и комплексы (магистратура)	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
----	---	--------------	---------	---------	-----	-------	-----------------------------	-------------------

1	https://kgeu.ru/upload/docs/64551/12.04.01_%D0%9E%D0%9F-2024.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64551/2024.pdf	26 шт. https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5930	4 шт. https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5933	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5938	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5938
---	---	---	---	--	---	---	---	---

Строка из Сводной таблицы

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	100%	5
		не в полном объеме	0		

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	

А321	Лаборатория "Элементов систем автоматики"	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institutsifrovykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/priborostroyeniye-i-mekhatronika/dokumenty/	Программное обеспечение измерительных процессов	108	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E3%2F%D0%9A%2059%2D429803523%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Оптические и оптико-электронные приборы для медицины	144	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E38%2F%D0%9B%2025%2D476967571%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

A323	Лаборатория промышленных роботов	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institutsifrovykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/priborostroenie-i-mekhatronika/dokumenty	Инжиниринг медицинских технических систем	108	-	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3721	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Медицинская мехатроника	108	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E5%2F%D0%9F%2043%2D728567739%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

			Автоматизация проектирования микропроцессорных средств в медицинских системах	108	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=004%2E31%2F%D0%9B%2074%2D628016593%3C.%3E&USES21ALL=1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Анализ и синтез микропроцессорных систем	216	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=004%2E31%2F%D0%9B%2074%2D628016593%3C.%3E&USES21ALL=1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

			Производственная практика 2 (проектно-конструкторская)	864	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiy-a-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5933	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Производственная практика (преддипломная практика)	216	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiy-a-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5933	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
A315	Лаборатория коллаборативной робототехники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institutsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/priborostroyeniye-i-mekhatronika/dokumenty/	Информационные технологии в медицинском приборостроении	180	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=32%2E85%2F%D0%98%2074%2D157459%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

			Математическое моделирование и методы обработки медицинских биологических данных	144	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5938	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
A302	Межкафедральная учебно-научная лаборатория	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institutsifrovykh-tehnologiy-i-ekonomiki/priborostroenie-i-mekhatronika/dokumenty/	Учебная практика (проектно-конструкторская)	432	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5933	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Производственная практика 1 (проектно-конструкторская)	216	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5933	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

Строка из Сводной таблицы

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	95%	5
		не в полном объеме	0		

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А321	Лаборатория "Элементов систем автоматики"	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-sifrovyy-kh-tekhnologiy-ekonomiki/priboro-stroenie-i-mekhatronika/dokumenty/	Программное обеспечение измерительных процессов	108	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E3%2F%D0%9A%2059%2D429803523%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Оптические и оптико-электронные приборы для медицины	144	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E38%2F%D0%9B%2025%2D476967571%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

А323	Лаборатория промышленных роботов	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institutsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/priborostryeniye-i-mekhatronika/dokumenty	Инжиниринг медицинских технических систем	108	-	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3721	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Медицинская мехатроника	108	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E5%2F%D0%9F%2043%2D728567739%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Автоматизация проектирования микропроцессорных средств в медицинских системах	108	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=004%2E31%2F%D0%9B%2074%2D628016593%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Анализ и синтез микропроцессорных систем	216	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=004%2E31%2F%D0%9B%2074%2D628016593%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Производственная практика 2 (проектно-конструкторская)	864	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-pobrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5933	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

			Производственная практика (преддипломная практика)	216	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-pobrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5933	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
A315	Лаборатория коллаборативной робототехники	https://kgeu.ru/struktura-vuzav/institutsifrovykh-tekhnologiy-ekonomiki/priporostroenie-i-mekhatronika/dokumenty/	Информационные технологии в медицинском приборостроении	180	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=32%2E85%2F%D0%98%2074%2D157459%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	144	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-pobrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5938	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
A302	Межкафедральная учебно-научная лаборатория	https://kgeu.ru/struktura-vuzav/institutsifrovykh-tekhnologiy-ekonomiki/priporostroenie-i-mekhatronika/dokumenty/	Учебная практика (проектно-конструкторская)	432	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-pobrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5933	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

	рия	stitut- tsifrovyy kh- tekhno- logiy-i- ekonom- iki/prib- orostro- eniye-i- mekhat- ronika/ dokume- nty/	Производ- ственная практика 1 (проектно- конструк- торская)	216	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5933	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
--	-----	---	--	-----	---	---	--

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5938
2	Анализ и синтез микропроцессорных систем	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5938

Строка из Сводной таблицы

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	93%	5
		не в полном объеме	0		

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

ЭУК для данной ОП не разработаны

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Высокий уровень успеваемости:

Абсолютная качественная успеваемость по итогам экзаменационной сессии., что свидетельствует о качественной подготовке студентов.

Положительная динамик

Высокая степень удовлетворенности:

Работодатели оценивают содержание программы на 100%и условия её реализации на 96%.

Развитие кадрового потенциала:

Доля научно-педагогических работников с учёной степенью составляет 100%, что соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, включая участие в проектах и стажировках.

Современное учебно-методическое обеспечение:

Программа обеспечена электронными курсами на платформе Moodle, специализированными лабораториями и актуальными методическими материалами.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

Актуальность программы: Соответствует требованиям рынка труда и ФГОС, подтверждено высокой оценкой работодателей (100%).

Практико-ориентированность: Включены стажировки, проектная деятельность, взаимодействие с работодателями.

Высокий уровень преподавательского состава: 100% НПП имеют учёные степени, многие совмещают работу с практической деятельностью.

Стабильные результаты: 100% успеваемость на экзаменационной сессии.

Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

Сокращение контингента: Сохранность студентов на 1-м курсе — 89%, что связано с личными событиями.

Ограниченные ресурсы: Недостаточная оснащённость некоторых лабораторий и низкая удовлетворенность печатной литературой (84%).

Развитие партнёрств с работодателями: Расширение баз практик, совместные проекты, гарантированное трудоустройство.

Цифровизация и обновление ресурсов: Внедрение симуляторов, онлайн-курсов, модернизация лабораторий.

Программы поддержки студентов: Тьюторство, ранняя диагностика проблем, гибкие образовательные траектории.

Привлечение иностранных студентов: Развитие международных программ для увеличения контингента.

Угрозы (потенциальная опасность для ОП):

Конкуренция со стороны других вузов: Предложение более современных программ или форматов обучения.

Финансовые ограничения: Нехватка инвестиций в обновление материально-технической базы.

Снижение востребованности направления: Изменения на рынке труда или появление новых технологий, делающих программу устаревшей.

Риск снижения мотивации преподавателей: Недостаточная поддержка инноваций или высокая нагрузка.

Заключение:

Программа демонстрирует высокие показатели качества, но требует усиления работы с контингентом, развития инфраструктуры и партнёрств. Устранение слабых сторон и использование возможностей позволит минимизировать угрозы и сохранить конкурентоспособность.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 12.04.01 Приборостроение

Образовательная программа: Интеллектуальные медицинские системы, аппараты и комплексы

В анкетировании приняли участие Организации: ООО «Эйдос-медицина», ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр» г. Казань, ПТО «Медтехника» г. Казань

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,6	93%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,6	93%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандарт-	4	80%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	ные задачи в нетипичных ситуациях?		
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	3	60%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	3	60%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	3,3	66%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		3,6	73%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,3	93%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,7	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)(<i>вопросы 9-13</i>)	73%	Частичная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования(<i>вопросы 14-16</i>)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 12.04.01 Приборостроение

Образовательная программа: Интеллектуальные медицинские системы, аппараты и комплексы

В анкетировании приняли участие 2 пед.работника, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	5	100%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	5	100%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	5	100%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	5	100%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		5	100%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90%

9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5	100%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 10-15</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		97%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Образовательная программа: Интеллектуальные медицинские системы, аппараты и комплексы

В анкетировании приняли участие 13 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8	96%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,7	94%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,6	92%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	92%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,3	86%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,5	90%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	92%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,8	96%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,9	98%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,7	94%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,8	95%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др.секций)	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,6	92%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Инжиниринг медицинских технических систем	5	100%
	2.	4,9	98%
	3.	4,5	90%
	4. Патентоведение	5	100%
	5. САПР в электронике	4,8	96%
	6. Философия науки и техники	4,6	92%
	7.	4,7	94%
	8. Теория и практика научных исследований	4,7	94
	Интеллектуальные средства измерений	5	100%
	Информационные технологии в медицинском приборостроении	5	100%
	Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	5	100%
	Медицинские системы и комплексы	5	100%
	13.	5	100%
14.	5	100%	
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Инжиниринг медицинских технических систем	5	100%
	2.	4,9	98%
	3.	4,5	90%
	4. Патентоведение	5	100%
	5. САПР в электронике	4,8	96%
	6. Философия науки и техники	4,8	96%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7.	4,6	92%
	8. Теория и практика научных исследований	4,5	90%
	Интеллектуальные средства измерений	5	100%
	Информационные технологии в медицинском приборостроении	5	100%
	Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	5	100%
	Медицинские системы и комплексы	5	100%
	13.	5	100%
	14.	5	100%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Инжиниринг медицинских технических систем	5	100%
	2.	4,9	98%
	3.	4,7	94%
	4. Патентоведение	5	100%
	5. САПР в электронике	4,8	96%
	6. Философия науки и техники	4,5	90%
23.3	7.	4,6	92%
	8. Теория и практика научных исследований	4,6	92
	Интеллектуальные средства измерений	5	100%
	Информационные технологии в медицинском приборостроении	5	100%
	Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	5	100%
	Медицинские системы и комплексы	5	100%
	13.	5	100%
	14.	5	100%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод.материалов и рекомендаций:		
23.4	1. Инжиниринг медицинских технических систем	5	100%
	2.	4,5	90%
	3.	4,7	94%
	4. Патентоведение	5	100%
	5. САПР в электронике	4,8	96%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	6. Философия науки и техники	4,6	92%
	7.	4,8	96%
	8. Теория и практика научных исследований	4,7	94
	Интеллектуальные средства измерений	5	100%
	Информационные технологии в медицинском приборостроении	5	100%
	Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	5	100%
	Медицинские системы и комплексы	5	100%
	13.	5	100%
14.	5	100%	
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Инжиниринг медицинских технических систем	5	100%
	2.	4,7	94%
	3.	4,6	92%
	4. Патентоведение	5	100%
	5. САПР в электронике	4,9	98%
	6. Философия науки и техники	4,7	94%
	7.	4,8	96%
	8. Теория и практика научных исследований	4,8	96
	Интеллектуальные средства измерений	5	100%
	Информационные технологии в медицинском приборостроении	5	100%
	Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	5	100%
	Медицинские системы и комплексы	5	100%
	13.	5	100%
14.	5	100%	
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Инжиниринг медицинских технических систем	5	100%
	2.	4,9	98%
	3.	4,5	90%
	4. Патентоведение	5	100%
	5. САПР в электронике	4,8	96%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	6. Философия науки и техники	4,7	94%
	7.	4,7	94%
	8. Теория и практика научных исследований	4,5	90
	Интеллектуальные средства измерений	5	100%
	Информационные технологии в медицинском приборостроении	5	100%
	Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	5	100%
	Медицинские системы и комплексы	5	100%
	13.	5	100%
	14.	5	100%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Инжиниринг медицинских технических систем	5	100%
	2.	4,8	96%
	3.	4,5	90%
	4. Патентоведение	5	100%
	5. САПР в электронике	4,6	92%
	6. Философия науки и техники	4,6	92%
	7.	4,7	94%
	8. Теория и практика научных исследований	4,8	96
	Интеллектуальные средства измерений	5	100%
	Информационные технологии в медицинском приборостроении	5	100%
	Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	5	100%
	Медицинские системы и комплексы	5	100%
	13.	5	100%
	14.	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
	Профессионализм преподавателя:		
24.1	1. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4,6	92%
	3. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4. Махиянова Алина Владимировна	4,8	96%
	5. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,6	92%
	6. ГильфановКамильХабибович	4,5	90%
	7. Демидкина Дарья Александровна	4,7	94%
	8. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	9. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
	10. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,9	98%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4,5	90%
	3. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4. Махиянова Алина Владимировна	4,7	94%
	5. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,5	90%
	6. ГильфановКамильХабибович	4,9	98%
	7. Демидкина Дарья Александровна	4,85	97%
	8. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	9. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
10. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,75	95%	
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4,7	94%
	3. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4. Махиянова Алина Владимировна	4,8	96%
	5. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,9	98%
	6. ГильфановКамильХабибович	4,6	92%
	7. Демидкина Дарья Александровна	4,75	95%
	8. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	9. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
10. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,5	90%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4,9	98%
	3. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4. Махиянова Алина Владимировна	4,6	92%
	5. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,65	93%
	6. Гильфанов Камиль Хабибович	4,5	90%
	7. Демидкина Дарья Александровна	4,8	96%
	8. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	9. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
10. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,7	94%	
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4,7	94%
	3. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4. Махиянова Алина Владимировна	4,8	96%
	5. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,7	94%
	6. Гильфанов Камиль Хабибович	4,5	90%
	7. Демидкина Дарья Александровна	4,75	95%
	8. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	9. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
10. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,8	96%	
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4,9	98%
	3. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4. Махиянова Алина Владимировна	4,6	92%
	5. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,8	96%
6. Гильфанов Камиль Хабибович	4,7	94%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7. Демидкина Дарья Александровна	4,6	92%
	8. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	9. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
	10. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,5	90%
	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4,6	92%
	3. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4. Махиянова Алина Владимировна	4,9	98%
24.7	5. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,7	94%
	6. Гильфанов Камиль Хабибович	4,8	96%
	7. Демидкина Дарья Александровна	4,55	91%
	8. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	9. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
	10. Иванов Дмитрий Алексеевич	4,75	95%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,9	98%
25.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,9	98%
	Общий показатель оценки качества сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4,5	90%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,8	96%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,8	96%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	92%	Полная удовлетворенность

4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	94%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	92%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более			
		от 70% до 89%	5	87	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	5	100	5
		от 50% до 69%	0		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более			
		от 50% до 69%			
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более			
		менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	-	-	-
		от 75% до 84%	-	-	-
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	-	-	-
		менее 75%	-	-	-
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	-	-	-
		менее 75%	-	-	-
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области),	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	вобщемчисле лиц, реализующих ОП					
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	92	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	97	5
			менее 80 %	0		
2.6	Повышение квалификации ППС	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0		
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	0		
			не в полном объеме	0	Выполнено не в полном объеме	
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	Выполнено в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	Выполнено в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	Выполнено в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	0		
			не в полном объеме	0		
Итого						60 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам. директора Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Директор ИЦТЭ

(подпись)

Р.Р. Закиева

Лист согласования к документу № 7582208 от 18.06.2025

Инициатор согласования: Козелков О.В. Заведующий кафедрой "Приборостроение и мехатроника"

Согласование инициировано: 28.05.2025 12:13

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Р.В.		Согласовано 18.06.2025 - 13:29	-
2	Корнеева Н.С.		Согласовано 17.06.2025 - 08:01	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 17.06.2025 - 08:49	-
4	Закиева Р.Р.		Согласовано 17.06.2025 - 17:43	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 17.06.2025 - 08:49	-
6	Гарипова Л.И.		Согласовано 17.06.2025 - 11:49	-
7	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 17.06.2025 - 18:18	-
8	Козелков О.В.		Подписано 16.06.2025 - 16:40	-