

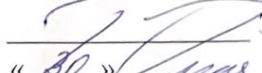


КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

 Э.И. Беляев  
« 30 »  2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)**  
*(Наименование учебной/производственной практики в соответствии с УП)*

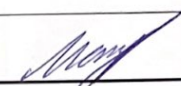
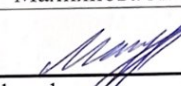
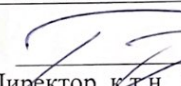
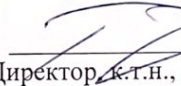
Направление подготовки \_\_\_\_\_ **38.03.02 Менеджмент организации** \_\_\_\_\_  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация \_\_\_\_\_ **Бакалавр** \_\_\_\_\_  
*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч. степень, уч. звание	ФИО разработчика
Менеджмент	Д.с.н., проф.	Махиянова А.В

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Менеджмент	18.05.2023	15	 Заф.каф., д.соц.н., проф. Махиянова А. В.
Согласована	Менеджмент	18.05.2023	15	 Заф.каф., д.соц.н., проф. Махиянова А. В.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта деятельности в сфере менеджмента организации, приобретение практических навыков для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний в области решения проектных задач;
- закрепление и апробирование знаний по базовым дисциплинам, предусмотренной образовательной программой на основе изучения практического опыта в организациях;
- освоение количественных и качественных методов, применяемых в управлении организацией и проектной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, практического участия в проектах и работе персонала;
- осуществление выбора необходимых и эффективных методов, приемов и средств решения практических вопросов управления;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Применять методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности для принятия управленческих решений, разработки бизнес-плана и развития новых направлений деятельности организаций

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика (технологическая) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

## 3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная

*стационарный, выездной*

Форма проведения практики дискретная

*непрерывная, дискретная*

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам

## 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Продолжительность практики (недели) 2

Местом (местами) прохождения практики являются КГЭУ

## 5. Объем, структура и содержание практики

### 5.1. Объем практики

*Для рассредоточенной*

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>	3	108	108
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3	108	108
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

## 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики	УК-1.2	Устный индивидуальный опрос
<b>2</b>	<b>Рабочий этап*</b>		
2.1	Ознакомление с правилами сбора информации для прохождения практики.	ОПК-2.6	Устный индивидуальный опрос
2.2	Изучение истории создания и общей характеристики организации, ее организационно-правовой формы; состава структурных подразделений.	ОПК-4.1	Устный индивидуальный опрос
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		
3.1	Оформление необходимых документов по учебной практике, итогового отчета и дневника в установленном порядке	ОПК-4.2	Устный индивидуальный опрос

\* Содержание рабочего этапа определяется в зависимости от вида и типа практики

## 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с проектами, которые разработаны в стратегии организации и стратегическом плане;
- оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- анализ деятельности организации в условиях конкуренции;
- проведение анализа проектов по развитию структурного подразделения;
- провести анализ проектной деятельности организации (на примере «наименование организации»);
- провести оценку эффективности работы персонала;
- изучение причин текучести кадров в организации;
- исследование тенденций движения персонала организации

## 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает индивидуальный устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

\* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

### Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами	знать: основы системного подхода для решения поставленных задач	Уровень знаний основ системного подхода для решения поставлен	Уровень знаний основ системного подхода для решения поставлен	Минимально допустимый уровень знаний основ системного	Уровень знаний основ системного подхода для решения

обработки информации отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций		ных задач основных в объеме, соответствует программ е подготовки, без ошибок	ных задач в объеме, соответствует программ е, имеет место несколько негрубых ошибок	о подхода для решения поставлен ных задач, имеет место много негрубых ошибок	поставле нных задач ниже минимал ьных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь: выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её системный анализ и интерпретацию				
		Продемон стрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию в полном объеме	Продемон стрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемон стрированы основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандарт ных задач не продемон стрированы основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию, имеют место грубые ошибки
	владеть: логическими методами обработки информации				
	Продемон стрированы навыки владения логическими методами обработки информации	Продемон стрированы базовые навыки владения логическими методами	Имеется минимальный набор навыков владения логическими методами обработки информации	При решении стандарт ных задач не продемон стрированы базовые навыки	

			информации без ошибок и недочетов	обработке информации с некоторыми недочетами	и информации с некоторыми недочетами	владения логическими методами обработки информации, имеют место грубые ошибки	
ОПК-2	ОПК-2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария	знать: основные методы сбора и обработки информации					При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами сбора и обработки информации, имеют место грубые ошибки
			Уровень знаний основных методов сбора и обработки информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных методов сбора и обработки информации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень основных методов сбора и обработки информации, имеет место много негрубых ошибок		
		уметь: использовать современный инструментарий для решения поставленных управленческих и экономических задач					При решении стандартных задач не продемонстрированы использовать современный инструментарий для решения поставленных управленческих и экономических задач
			Продемонстрированы все умения использовать современный инструментарий для решения поставленных управленческих и экономич	Продемонстрированы все умения использовать современный инструментарий для решения поставленных управленческих и экономич	Продемонстрированы умения использовать современный инструментарий для решения поставленных управленческих и экономич	При решении стандартных задач не продемонстрированы использовать современный инструментарий для решения поставле	



			еских задач в полном объеме	еских задач с негрубым и ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	задач с негрубым и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нных управленческих и экономических задач, имеют место грубые ошибки
		владеть: основными методами сбора и обработки информации				
			Продемонстрированы навыки владения основным и методами сбора и обработки информации без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения основным и методами сбора и обработки информации с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения основным и методами сбора и обработки информации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами сбора и обработки информации, имеют место грубые ошибки
ОПК-4	ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности	знать: основы принятия организационно-управленческих решений				
			Уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программ	Уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программ	Минимально допустимый уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений, имеет	Уровень знаний основ принятия организационно-управленческих решений ниже минимальных требований,

	использован ия ресурсов использован ия ресурсов		е подготовк и, без ошибок	е, имеет место несколько негрубых ошибок	место много негрубых ошибок	имеют место грубые ошибки
	уметь: проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности					
		Продемон стрирован ы все умения проводит ь оценку новым рыночны м возможно стям на основе анализа эффектив ности в полном объеме	Продемон стрирован ы все умения проводит ь оценку новым рыночны м возможно стям на основе анализа эффектив ности с негрубым и ошибками , выполнен ы все задания в полном объеме, с некоторы ми недочета ми	Продемон стрирован ы все умения проводит ь оценку новым рыночны м возможно стям на основе анализа эффектив ности с негрубым и ошибка ми, выполнен ы все задания, но не в полном объеме		При решении стандарт ных задач не продемон стрирова ны умения проводит ь оценку новым рыночны м возможн остям на основе анализа эффектив ности, имеют место грубые ошибки
	владеть: методами анализа эффективности в менеджменте					
	Продемон стри рованы навыки владения методами анализа эффектив ности в менеджме нте без ошибок и недочетов	Продемон стрирован ы базовые навыки владения методами анализа эффектив ности в менеджме нте с некоторы ми недочета ми	Имеется минималь ный набор навыков владения методами анализа эффектив ности в менеджме нте с некоторы ми недочета ми		При решении стандарт ных за - дач не продемон стрир ованы базовые навыки владения методами анализа эффектив ности в менеджм енте, имеют место	

						грубые ошибки	
ОПК-4	ОПК-4.2 Применять методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности для принятия управленческих решений, разработки бизнес-плана и развития новых направлений	знать: методы финансово-экономического анализа информации					
			Уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основ принятия организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		уметь: разрабатывать бизнес-план					
			Продемонстрированы все умения разрабатывать бизнес-план в полном объеме	Продемонстрированы все умения проводить оценку разрабатывать бизнес-план с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения разрабатывать бизнес-план с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения разрабатывать бизнес-план, имеют место грубые ошибки	
		владеть: методами составления финансовой отчетности					

			Продемонстрированы навыки владения методами составления финансовой отчетности и без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами составления финансовой отчетности и с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения методами составления финансовой отчетности и с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами составления финансовой отчетности, имеют место грубые ошибки
--	--	--	--	---	---	---

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.1.1. Основная литература

1. Менеджмент : учебник / В. Г. Антонов, Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова [и др.] ; под ред.: В. Г. Антонова [и др.]. - Москва :КноРус, 2022. - 306 с. - URL: <https://book.ru/book/943861>. - ISBN 978-5-406-09815-8. - Текст : электронный.

2. Зарецкий, А. Д., Менеджмент : учебник / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. — Москва : КноРус, 2023. — 267 с. — ISBN 978-5-406-11099-7. — URL: <https://book.ru/book/947724>. — Текст : электронный.

3. Менеджмент : учебник / А. О. Блинов, Ю. А. Романова, О. С. Рудакова. - Москва :КноРус, 2019. - 285 с. - URL: <https://book.ru/book/931162>. - ISBN 978-5-406-06999-8. - Текст : электронный.

#### 5.1.2.Дополнительная литература

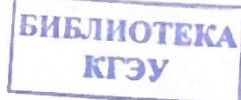
1. Малюк, В. И., Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование. Практикум : учебное пособие / В. И. Малюк. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-05610-3. — URL: <https://book.ru/book/937039>. — Текст : электронный.

2. Тебекин, А. В., Теория менеджмента : учебник / А. В. Тебекин. — Москва : КноРус, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-406-08044-3. — URL: <https://book.ru/book/938887>. — Текст : электронный.

3. Лисичкина, Ю. С., Менеджмент. Практикум : учебно-практическое пособие / Ю. С. Лисичкина, О. В. Астафьева. — Москва : КноРус, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-406-07503-6. — URL: <https://book.ru/book/934650>. — Текст : электронный.

4. Сергиенко, Л. В., Менеджмент: задания и тесты : учебное пособие / Л. В. Сергиенко. — Москва : Русайнс, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-466-01920-9. — URL: <https://book.ru/book/947415>. — Текст : электронный.

4. Менеджмент: практикум / сост.: Э. Ф. Хузиева, Д. М. Шакирова. - Казань: КГЭУ, 2022. - 95 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - ~Б. ц. - Текст: электронный.



### 5.2. Информационное обеспечение

#### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Лекториум <https://www.lektorium.tv/mooc>

#### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

7.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

WinAVR Программный пакет для операционных систем семейства Windows <https://simple-devices.ru/>

SQL Server Enterprise Edition 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition Платформа для управления данными предприятия. Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL Серверная операционная система от компании Microsoft. ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

SQL CAL 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL Серверная операционная система от компании Microsoft. ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

### 8. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Подготовительный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Рабочий	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Отчетный	Учебная лаборатория «_____», _____	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории:
	Компьютерный класс с выходом в Интернет _____	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), лицензионное программное обеспечение
	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение

	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение
--	--------------------------	---

## **9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					





**КГУ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)**

*(Наименование учебной/производственной практики в соответствии с УП)*

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент организации

*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по производственной практики (технологическая) практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. *(выбрать нужное или добавить)*.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой *(учебной / производственной)* практики.

## 1. Технологическая карта

Семестр   6  

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
<b>Подготовительный</b>	<b>ТК1</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
Устный индивидуальный опрос		5				
<b>Рабочий</b>	<b>ТК2</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
Устный индивидуальный опрос			30			
<b>Отчетный</b>	<b>ТК3</b>			20	<b>20</b>	
Устный индивидуальный опрос				20		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой )	<b>ОМ</b>					0-45

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						

				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
				зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций	знать: основы системного подхода для решения поставленных задач					
			Уровень знаний основ системного подхода для решения поставленных задач основного объема, соответствует программной подготовке, без ошибок	Уровень знаний основ системного подхода для решения поставленных задач в объеме, соответствует программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основ системного подхода для решения поставленных задач, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основ системного подхода для решения поставленных задач ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		уметь: выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её системный анализ и интерпретацию					
		Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять поиск необходимой информации, системный анализ и интерпретацию, имеют место грубые ошибки		

				ми недочета ми		
		владеть: логическими методами обработки информации				
			Продемонстрированы навыки владения логическими методами обработки информации без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения логическими методами обработки информации с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения логическими методами обработки информации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения логическими методами обработки информации, имеют место грубые ошибки
ОПК-2	ОПК-2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимый для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современных инструментов	знать: основные методы сбора и обработки информации				
			Уровень знаний основных методов сбора и обработки информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных методов сбора и обработки информации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень основных методов сбора и обработки информации, имеет место много негрубых ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами сбора и обработки информации, имеют место грубые ошибки
		уметь: использовать современный инструментальный для решения поставленных управленческих и экономических задач				
			Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы умения	При решении стандарт

			<p>умения использовать современный инструментарий для решения поставленных управленческих и экономических задач в полном объеме</p>	<p>умения использовать современный инструментарий для решения поставленных управленческих и экономических задач с негрубыми и ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами</p>	<p>использовать современный инструментарий для решения поставленных управленческих и экономических задач с негрубыми и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ных задач продемонстрированы использовать современный инструментарий для решения поставленных управленческих и экономических задач, имеют место грубые ошибки</p>	
<p>владеть: основными методами сбора и обработки информации</p>							
			<p>Продемонстрированы навыки владения основным и методами сбора и обработки информации без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения основным и методами сбора и обработки информации с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения основным и методами сбора и обработки информации с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами сбора и обработки информации, имеют место грубые ошибки</p>	
ОПК-4	ОПК-4.1 Способен	знать: основы принятия	организационно-управленческих				решений

принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов		Уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основ принятия организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь: проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности				
		Продемонстрированы все умения проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все умения проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности, имеют место грубые ошибки
	владеть: методами анализа эффективности в менеджменте				
		Продемонстрированы навыки владения	Продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не

			методами анализа эффективности в менеджменте без ошибок и недочетов	методами анализа эффективности в менеджменте с некоторыми недочетами	владения методами анализа эффективности в менеджменте с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа эффективности в менеджменте, имеют место грубые ошибки
ОПК-4	ОПК-4.2 Применять методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности для принятия управленческих решений, разработки бизнес-плана и развития новых направлений	знать: методы финансово-экономического анализа информации				
			Уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основы принятия организационно-управленческих решений, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основ принятия организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь: разрабатывать бизнес-план				
			Продемонстрированы все умения разрабатывать бизнес-план в полном объеме	Продемонстрированы все умения проводить оценку разрабатывать бизнес-план с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы умения разрабатывать бизнес-план с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения разрабатывать бизнес-план, имеют место грубые ошибки

				объеме, с некоторыми недочетами		
владеть: методами составления финансовой отчетности						
			Продемонстрированы навыки владения методами составления финансовой отчетности и без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами составления финансовой отчетности с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения методами составления финансовой отчетности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами составления финансовой отчетности, имеют место грубые ошибки

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*