



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР



Ахметова И.Г.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.03.01 Политическая лингвистика

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВО)

Направление
подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение

(указывается код и наименование)

Направленность
подготовки

23.00.02 Политические институты, процессы и
технологии

Уровень высшего
образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)
выпускника

Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Форма обучения

Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Политическая лингвистика» является формирование комплексного представления о политико-языковых отношениях с использованием категорий «языковая политика» и «политика языка».

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование умений в области применения основных понятий и методов современной политической лингвистики.
2. Владение основными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и практических задач политической лингвистики.
3. Получение практических навыков работы в области научной и преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Политическая лингвистика» аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З1(УК-1) Знать: концептуальные подходы к языку как объекту рефлексии на разных уровнях научного осмысления и исследовательских разработок; У1 (УК-1) Уметь: отличать взаимосвязанные методологические принципы и теории применительно политико-языковым отношениям; В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа классических и современных парадигм – методологических оснований исследования языковой политики.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З1(ОПК-1) Знать: конвергентные приемы познания и реализации кросс- и интердисциплинарных подходов к исследованию политико-языковых отношений; У1 (ОПК-1) Уметь: применять логические процедуры типологии, комплекс методов, ассоциирующихся с политико-языковым участием; В1 (ОПК-1) Владеть: навыками применения комплекса методов исследования политико-языковых отношений
ПК-2 способность к научной разработке коммуникативно-языковых измерений политических технологий, трансграничных, государственных и этнорегиональных политических	З1(ПК-2) Знать: аналитический инструментарий политической лингвистики применительно к коммуникативно-языковым измерениям политических технологий, к трансграничным, государственным и

<p>практик с использованием аналитического инструментария политической лингвистики</p>	<p>этнорегиональным политическим практикам; У1 (ПК-2) Уметь: применять аналитический инструментарий политической лингвистики применительно к коммуникативно-языковым измерениям политических технологий, к трансграничным, государственным и этнорегиональным политическим практикам В1 (ПК-2) Владеть: навыками применения аналитического инструментария политической лингвистики в целях разработки коммуникативно-языковых измерений политических технологий, исследования трансграничных, государственных и этнорегиональных политических практик</p>
--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политическая лингвистика» относится к вариативной части и является образовательной составляющей учебного плана. Дисциплина преподается на 3 курсе. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История и философия науки.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской деятельности аспиранта, в ходе научно-исследовательской практики и при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

3. Структура и содержание дисциплины «Политическая лингвистика»

3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 6 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	семестры			
					3	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72				72	
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	12				12	
Лекции (Лк)	6				6	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	6				6	
Лабораторные работы (ЛР)	-				-	
и (или) другие виды аудиторных занятий						

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	56		56			
Курсовой проект (работа)	-		-			
Расчетно-графические работы	-		-			
Реферат	-		-			
и (или) другие виды самостоятельной работы	56		56			
КОНТРОЛЬ	4		4			
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	ЗаО		ЗаО			

3.2. Содержание разделов дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет политической лингвистики	9	3	2			7	Тест.
2	Тема языка в теории политики	11	3	2	2		7	Тест Доклад. Презентация
3	Культурно-языковое многообразие как политическая проблема	9	3		2		7	Тест. Доклад. Презентация
4	Язык политики как лингвистический феномен	7	3				7	Тест
5	Языковое содержание политической коммуникации	9	3		2		7	Тест. Доклад. Презентация.
6	Лингвистические элементы политического анализа	7	3				7	Тест
7	Политический дискурс-анализ	9	3	2			7	Тест
8	Языковые права. Языковое регулирование	7	3				7	Тест
	Промежуточная аттестация	4	3				4	Зачет с оценкой
	Итого:	72	–	6	6		60	–

3.3. Содержание разделов дисциплины

1. Предмет политической лингвистики

Принципы соотнесения политического и языкового. Языковедческие интерпретации политической лингвистики. Политические измерения языкового функционирования. Специфичность политико-лингвистической материи. Проблемное поле политической лингвистики: исследовательские перспективы.

2. Тема языка в теории политики

Язык как объект рефлексии на разных уровнях научного осмысления и исследовательских разработок. Политико-философский анализ ретроспективных подходов к роли языка в политической жизни общества.

Картина современных политических языков в российских условиях. Структуралистские принципы построения социальных теорий. Лингвистический поворот социогуманитарного знания. Языковые проявления властвования в политической деятельности.

3. Культурно-языковое многообразие как политическая проблема

Проблематика соотношения языковых отношений и языкового многообразия и перспектив демократического транзита. Идеиное противостояние середины XIX века. Проблема языкового многообразия в современных концепциях демократии (А. Лейпхарт, Р. Даль, Дж. Милль, А. Пшеворски). Взаимные связи между языком и политикой: каналы этничности, национализма и этнополитики.

4. Язык политики как лингвистический феномен

Уровни взаимосвязи языка и политики. Формы взаимозависимости: феномены политико-лингвистической (язык политики, политический дискурс, политическая риторика, языковые аспекты политических коммуникаций, политика языка) и лингвополитической природы. Язык политики и языки власти.

5. Языковое содержание политической коммуникации

Понятие «политическая коммуникация». Язык как средство политической коммуникации. Теория и практика политических коммуникаций: состояние отечественных исследований.

6. Лингвистические элементы политического анализа

Гносеологические уровни политической науки: лингвистический инструментарий. Контент-анализ. Интент-анализ.

7. Политический дискурс-анализ

Политический дискурс-анализ как метод политической науки. Отличие дискурс-анализа от контент-анализа и ивент-анализа. Дефиниции дискурса. Характеристики политического дискурса. Дискурс-анализ в отечественной политической науке. Политический концепт-анализ как направление политических исследований.

8. Языковые права. Языковое регулирование

Концепции языковых прав. Причины включения языковых прав в повестку дня политической теории. Проблематика языковых прав и публичные услуги. Нормативная теория языковых прав: индивидуальное и коллективное, принцип персональности и принцип территориальности, экспрессивная и коммуникативная функции языков. Документы о языке. Европейская Хартия региональных языков или языков меньшинств.

3.4. Практические (семинарские) занятия

для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Тема языка в теории политики	3	2	2
2	Культурно-языковое многообразие как политическая проблема	3	3	2
3	Языковое содержание политической коммуникации	3	5	2
	Промежуточная аттестация	3	1-8	
	Итого			6

3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены

3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

			УК-3	ОПК-1	ПК-2	Количество компетенций
1	Предмет политической лингвистики	9	З,У,В	3		2
2	Тема языка в теории политики	11	З,У,В	3	З,У	3
3	Культурно-языковое многообразие как политическая проблема	9		З,У,В	З,У,В	2
4	Язык политики как лингвистический феномен	7		З,У,В	З,У	2
5	Языковое содержание политической коммуникации	9	3	З,У,В	З,У,В	3
6	Лингвистические элементы политического анализа	7		З,В	З,У,В	2
7	Политический дискурс-анализ	9	3	З,У,В	У,В	3
8	Языковые права. Языковое регулирование	7	З,У	3	3	3

(Сумма компетенций, сформированных каждым разделом, соотношенная с часами на изучение данного раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов отведенных на разделы).

Условные обозначения: З – знать,
У – уметь,
В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Объем академических часов
1	2	3	4	5
1	Предмет политической лингвистики	3	1	7
2	Тема языка в теории политики	3	2	7
3	Культурно-языковое многообразие как политическая проблема	3	3	7
4	Язык политики как лингвистический феномен	3	4	7
5	Языковое содержание политической коммуникации	3	5	7
6	Лингвистические элементы политического анализа	3	6	7
7	Политический дискурс-анализ	3	7	7
8	Языковые права. Языковое регулирование	3	8	7
9	Подготовка к зачету	3	1-8	4
	Итого:			60

4. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Предмет политической лингвистики	УК-3 з,у,в ОПК-1 з	Лекция-визуализация	Тест
2	Тема языка в теории политики	УК-3 з,у,в ОПК-1 з ПК-2 з,у	Лекция-визуализация	Тест. Доклад. Презентация
3	Культурно-языковое многообразие как политическая проблема	ОПК-1 з,у,в ПК-2 з,у,в		Тест. Доклад. Презентация
4	Язык политики как лингвистический феномен	ОПК-1 з,у,в ПК-2 з,у		Тест
5	Языковое содержание политической коммуникации	УК-3 з ОПК-1 з,у,в ПК-2 з,у,в		Тест. Доклад. Презентация.
6	Лингвистические элементы политического анализа	ОПК-1 з,в ПК-2 з,у,в		Тест
7	Политический дискурс-анализ	УК-3 з ОПК-1 з,у,в ПК-2 у,в	Лекция-визуализация	Тест

8	Языковые права. Языковое регулирование	УК-3 з,у ОПК-1 з ПК-2 з		Тест
---	--	-------------------------------	--	------

Используются элементы дистанционных технологий и электронного обучения на образовательной площадке LMS MOODLE. Ссылка на электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах аспирантов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме теста, доклада, презентации. Текущему контролю подлежит посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине *«Политическая лингвистика»*) является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля на 3 курсе.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект тем докладов и презентаций

1. Смысл использования термина «глоттополитика».
2. Проблематика языка как инструмента власти.
3. Теоретические направления применительно к вопросам соотношения языкового многообразия и демократии.
4. Критерии качественного различия языка политики и языка власти.
5. Причины системообразующей роли языка в политических коммуникациях.
6. Интент-анализ: познавательный потенциал, структура интенций, уровни интенций.

7. Соотношение феноменов «политический дискурс», «язык политики», «политическая риторика».
8. Элементы корпусной языковой политики. Статус языка и его типы.
9. Языковые права: принцип территориальности и персональности, дуализм «коллективное» - «индивидуальное».
10. Роль современных медиа в сохранении языков меньшинств.

Примерные тестовые задания

Отметьте правильные ответы

1. Понятие «глобализация» интерпретируется при помощи метафоры «потоков», предполагающей потоки

- | | |
|---------------|---------------|
| А) людей | В) технологий |
| Б) информации | Г) языков |
| Д) финансов | Е) идей |

2. Идентифицируйте модели языковой политики в области планирования статуса de jure и de facto:

США

Франция

СССР

Швейцария

Российская Федерация

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Принципы соотнесения политического и языкового.
2. Языковедческие интерпретации политической лингвистики.
3. Политические измерения языкового функционирования. Специфичность политико-лингвистической материи.
4. Проблемное поле политической лингвистики: исследовательские перспективы.
5. Язык как объект рефлексии на разных уровнях научного осмысления и исследовательских разработок.
6. Политико-философский анализ ретроспективных подходов к роли языка в политической жизни общества.
7. Картина современных политических языков в российских условиях.
8. Структуралистские принципы построения социальных теорий.
9. Лингвистический поворот социогуманитарного знания.
10. Языковые проявления властвования в политической деятельности.
11. Проблематика соотношения языковых отношений и языкового многообразия и перспектив демократического транзита.

- 12.Идейное противостояние середины XIX века.
- 13.Проблема языкового многообразия в современных концепциях демократии (А. Лейпхарт, Р. Даль, Дж. Милль, А. Пшеворски).
- 14.Взаимные связи между языком и политикой: каналы этничности, национализма и этнополитики.
- 15.Уровни взаимосвязи языка и политики.
- 16.Формы взаимозависимости: феномены политико-лингвистической (язык политики, политический дискурс, политическая риторика, языковые аспекты политических коммуникаций, политика языка) и лингвополитической природы.
- 17.Язык политики и языки власти.
- 18.Понятие «политическая коммуникация».
- 19.Язык как средство политической коммуникации.
- 20.Теория и практика политических коммуникаций: состояние отечественных исследований.
- 21.Гносеологические уровни политической науки: лингвистический инструментарий.
- 22.Контент-анализ.
- 23.Интент-анализ.
- 24.Политический дискурс-анализ как метод политической науки.
- 25.Отличие дискурс-анализа от контент-анализа и ивент-анализа.
- 26.Дефиниции дискурса.
- 27.Характеристики политического дискурса.
- 28.Дискурс-анализ в отечественной политической науке.
- 29.Политический концепт-анализ как направление политических исследований.
- 30.Концепции языковых прав.
- 31.Причины включения языковых прав в повестку дня политической теории.
- 32.Проблематика языковых прав и публичные услуги.
- 33.Нормативная теория языковых прав: индивидуальное и коллективное, принцип персональности и принцип территориальности, экспрессивная и коммуникативная функции языков.
- 34.Документы о языке. Европейская Хартия региональных языков или языков меньшинств.

35. Соотношение феноменов «политический дискурс», «язык политики», «политическая риторика».

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «*Политическая лингвистика*» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 основная литература:

1. Мухарямов Н.М., Мухарямова Л.М., Януш О.Б. Политическая лингвистика: учебное пособие. – Казань: КГЭУ, 2009. – 144 с.

6.2 дополнительная литература:

1. Мухарьямов Н.М., Закамулина М.Н. Языковые ресурсы международно-политического участия: монография. – Казань: КГЭУ, 2009. – 192 с.

2. Мухарьямов Н.М. Трансграничные языковые отношения: очерки политической лингвистики: монография. – Казань: КГЭУ, 2008. – 275 с.

6.3. Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС BOOK.RU
2. e.lanbook.com.

6.4. Программное обеспечение дисциплины

Пользовательская операционная система Windows 7 Профессиональная (Starter), система поиска информации в сети Интернет браузер Chrome, пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF Adobe Acrobat, ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и обучающегося LMS Moodle.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.rapn.ru
2. www.kgeu.ru.
3. www.mirknig.com

6.6. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	Свободный
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	Свободный
4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	http://www.levada.ru/	Свободный
9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	Свободный
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Свободный

11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	https://scienceid.net/president/	Свободный
12.	Президент России — молодым ученым - Science-ID	https://scienceid.net/president/	Свободный
13.	МБД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&preferencesSaved=	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
15.	Портал РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение
3	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала,

предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.


Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №900.

Авторы  д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарямов
 к.полит.н., доцент О.Б. Януш

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры СПП от 26.10.2020 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой
СПП  д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарямов

На заседании методического совета ИЦТЭ от 26.10.2020г., протокол № 2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ  д. пед.н., доцент Ю.В. Торкунова

