

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную кафедрой «Экономика и организация производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая образовательная программа (далее - ОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301; а также с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ОП указаны: миссия, цели и задачи ОП; срок освоения ОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОП, и др.

Организационная структура управления программой направлена на достижение поставленных целей и позволяет эффективно организовывать учебный процесс и сформировать у выпускников предусмотренные стандартом общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочая программа по дисциплине содержит общие положения, знания и умения, подлежащие проверке, формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Кроме того в составе комплекта имеются типовые задания, контрольные работы, тесты, иные оценочные средства. Содержание рабочей программы дисциплины соответствует основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», соответствующему учебному плану и федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Для всех видов оценочных средств сформулированы показатели оценки результатов, а также критерии оценки уровня подготовки. В целом предлагаемые формы и средства контроля соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Фонд оценочных средств рабочей программы соответствует специфике изучаемой дисциплины, способствует формированию



требуемых компетенций у обучающихся.

Фонд оценочных средств по итоговой аттестации содержит общие положения, знания и умения, подлежащие проверке, формы контроля и аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, контрольные вопросы, иные контрольные средства. Содержание фонда оценочных средств соответствует основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 «Экономика», соответствующему учебному плану и федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Для всех видов оценочных средств сформулированы показатели оценки результатов, а также критерии оценки уровня подготовки. В целом предлагаемые формы и средства контроля соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», а также целям и задачам итоговой аттестации. Фонд оценочных средств по итоговой аттестации является достаточным и адекватным отображением требований стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика», обеспечивает решение поставленных задач по проверке сформированности и уровня освоения компетенций выпускника.

Учебная работа студентов организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

Содержание программ практики (учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика) свидетельствуют об их способности сформировать практические навыки работы, необходимые для профессиональной деятельности компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО созданы фонды оценочных средств учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика). Эти фонды оценочных средств практик включают оценочно-контрольные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Цели программы подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) в числе приоритетных определяют развитие у выпускников личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех дисциплин, практик и итоговой аттестации. Качество рецензируемой ОПОП соответствует требованиям.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Рецензент:

Филимонов А.Г., АО «Татэнерго».

Начальник ПТУ, к.т.н.



(личная подпись)

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную кафедрой «Экономика и организация производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную в **ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»** на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять экономическую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), а также в области организации ведения бухгалтерского учета, аудита и проведения экономического анализа на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, а также при реализации учебного процесса учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 103н; «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н., «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н "

Рассматриваемую ОПОП отличает логично и последовательно составленный учебный план. Включенные в план дисциплины раскрывают специфику топливно-энергетического комплекса, а так же сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при



формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечным системам.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Образовательный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует критериям достаточности, доступности и своевременности источников учебной информации. Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны. Источники из числа нормативно-правовых актов актуальны.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами, материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.03.01 «Экономика».

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП с учетом отраслевой специфики вуза; высокое качество содержательной составляющей учебного плана, сочетание экономических, финансовых, управленческих учетных дисциплин, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; оценочные средства, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих

практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ, защиты ВКР; фактическое ресурсное обеспечение.

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Заведующий кафедрой менеджмента в энергетике  
и промышленности, НИУ «МЭИ», доцент, к.э.н.



Кетова Н.Л.

*Держась уросто верю*



ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную на кафедре «Экономики и организации производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, с учетом требований рынка труда.

Целью ООП является подготовка выпускника, освоившего комплекс основополагающих компетенций экономиста, бухгалтера и способного успешно решать профессиональные задачи, связанные с анализом особенностей и выявлением резервов для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, ведением бухгалтерского учета и аудита на предприятии, с разработкой и обоснованием экономической эффективности проектов развития и организации предпринимательской деятельности, а также способного к развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, умению работать в команде, лидерских качеств.

ООП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилями подготовки («Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»), а также потребностями заинтересованных работодателей.

По рецензируемой основной образовательной программе представлены следующие документы:

- копия ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- матрица соответствия компетенций и основных частей ООП;
- сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой;
- фонды оценочных средств для дисциплин;



- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- программы учебной и производственной практик студентов;
- программа государственной итоговой аттестации;
- паспорта компетенций;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных профессиональных компетенций. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ООП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспертируемой ООП отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Разработчиками ООП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ООП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ООП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы практик и оценочные средства.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ООП предполагает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

На основе проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО;

- структурные элементы программы реализуются с учетом компетентностного подхода;

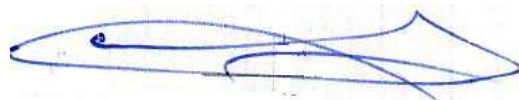
- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профилей «Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» с учетом междисциплинарных связей;

- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств дисциплин, разработанными программами практик и итоговой аттестации.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ цикла дисциплин, подготовленных в соответствии с ФГОС ВО позволяет реализовать ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профилей «Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

Рецензент:

Колокин А.Л., АО «Казэнерго»  
заместитель генерального директора  
по экономике и финансам, к.э.н.



(личная подпись)

