



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
решением ученого совета ИЭЭ  
протокол № 7 от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики  
и электроники

Ившин И.В.

28 октября 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальное право

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подготовки

11.04.04 Электроника и наноэлектроника  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Промышленная электроника и микропроцессорная техника

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020\_



## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины интеллектуальное право является формирование навыков для анализа научных исследований и современных известных методов а так же защита интеллектуальных прав, является возможностью реализации лицом, обладающим интеллектуальными правами на определенный результат интеллектуальной деятельности и/или приравненное к нему средство индивидуализации.

Задачами дисциплины являются:

приобретение знаний в области анализа методов исследования и выявление путей формирования оригинальных решений в рамках выполняемой научной работы.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)   |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития промышленной электроники и микропроцессорной техники, а также смежных областей науки и техники | ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научных исследований в соответствии с перспективами развития промышленной электроники и микропроцессорной техники | <i>Знать:</i><br>цели и задачи научных исследований в развитии промышленной электроники и микропроцессорной техники.<br><br><i>Уметь:</i><br>формулировать цели и задачи в развитии промышленной электроники и микропроцессорной техники<br><br><i>Владеть:</i><br>формулировкой целей и задач научных исследований в развитии промышленной электроники и микропроцессорной техники |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Интеллектуальное право относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника.

|       |  |  |
|-------|--|--|
| УК-2  |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3  |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4  |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5  |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6  |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3 |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1  |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2  |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3  |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения паспорта специальности

уметь: проводить обзор и анализ научной литературы и интернет источников

владеть: методикой анализа результатов обзора и построения структуры научной работы в своей области

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 0 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 20 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 0 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1.6 часа.

\*

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр(ы)* |
|--|-------------|-------------|
|  |             | 1           |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 36          | 36          |
| Практические (семинарские) занятия (Пр)  | 16          | 16          |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:</b>                           | 20          | 20          |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br><i>зачета без оценки</i>               | 0           | 0           |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b><br>(За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен) | За          | За          |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины   | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС |   |                     |                        |   |                                       |                                       | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации     | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |                         |
|--|---------|---|---|---------------------|------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|
|  |         | Занятия лекционного типа  | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации |  |            |                                      |                                    |   | Сдача зачета / экзамена |
| Раздел 1. Обзор и анализ научной литературы и технической документации в области новых способов и средств конструирования и проектирования автоматизированных систем |         |   |   |                     |                        |   |                                       |                                       |  |            |                                      |                                    |   |                         |
| 1. Обзор и анализ научной литературы и технической документации в области новых способов   | 1       | 0   | 16  |                     |                        | 20                                      |                                       |                                       |  | 36         | ПК-1,2,3, У, В                       | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.3 | РФр   | 60                      |
| Зачет  |         |   |   |                     |                        |   |                                       |                                       |  |            |                                      |                                    | За  | 40                      |
| <b>ИТОГО</b>   |         | 0   | 16  |                     |                        | 20                                      |                                       |                                       |  | 36         |                                      |                                    |   | 100                     |

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.4. Тематический план практических занятий

| № п/п        | Темы практических занятий   | Трудоемкость, час. |
|--------------|---|--------------------|
| 1            | Изучение паспорта специальности и выбор положений необходимых для выполнения магистерской диссертации по заданной теме                  | 2                  |
| 2            | Обоснование актуальности исследований и выявление путей формирования оригинальных решений в рамках выполняемой научной работы           | 2                  |
| 3            | Проведение обзора научной литературы и интернет источников по тематике научных исследований   | 2                  |
| 4            | Анализ результатов работы с научной литературой и интернет источниками по тематике научных исследований                                 | 2                  |
| 5            | Патентный поиск в требуемой области научных исследований  | 2                  |
| 6            | Выбор и анализ прототипов на основе патентного поиска для формирования оригинальных решений в рамках научных задач по теме исследований | 2                  |
| 7            | Формирование структуры содержания научного рефератов по теме научных исследований   | 2                  |
| 8            | Представление научного реферата и его защита  | 2                  |
| <b>Всего</b> |   | <b>16</b>          |

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС   | Содержание СРС  | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|---|---|--------------------|
| 1                        | Изучение паспорта специальности и выбор положений необходимых для выполнения магистерской диссертации по заданной теме        | Изучение материала  | 2                  |
|                          | Обоснование актуальности исследований и выявление путей формирования оригинальных решений в рамках выполняемой научной работы | Проведение исследований по теме диссертации   | 2                  |
|                          | Проведение обзора научной литературы и интернет источников по   | Поиск и обзор научной литературы и интернет источников по тематике научных исследований | 2                  |

|              |   |   |           |
|--------------|---|---|-----------|
|              | тематике научных исследований   |   |           |
|              | Анализ результатов работы с научной литературы и интернет источников по тематике научных исследований                                   | Проведение анализа научной литературы и интернет источников | 2         |
|              | Патентный поиск в требуемой области научных исследований  | Проведение патентного поиска                                | 2         |
|              | Выбор и анализ прототипов на основе патентного поиска для формирования оригинальных решений в рамках научных задач по теме исследований | Поиск и анализ выбранных прототипов                         | 2         |
|              | Формирование структуры и содержания научного реферата по теме научных исследований  | Выполнение работы   | 4         |
|              | Представление научного реферата и его защита  | Оформление реферата   | 4         |
| <b>Всего</b> |   |   | <b>20</b> |

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии *практические занятия* и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: *групповые дискуссии, опережающая самостоятельная работа и т.п.*

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: *индивидуальный опрос (устный)*.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (*зачет*) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (*зачтено/не зачтено*) промежуточной аттестации в форме *зачета* определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине. Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения  | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
|  | не зачтено  | зачтено  |  |  |
| Полнота знаний   | <i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>  | <i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>   | <i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>   | <i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>   |
| Наличие умений   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки  | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |
| Наличие навыков (владение опытом)  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
| Характеристика сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

|   |        |               |         |         |
|---|--------|---------------|---------|---------|
| Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
|   |        |               |         |         |
|   |        |               |         |         |
|   |        |               |         |         |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Уровень сформированности компетенции (индикаторы достижения компетенции)  |   |  |  |
|-----------------|---------------------------------------|--|---|---|--|--|
|                 |                                       |  | Высокий   | Средний   | Ниже среднего  | Низкий   |
|                 |                                       |  | Шкала оценивания  |   |  |  |
|                 |                                       |  | отлично   | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |
|                 |                                       |  | зачтено   |   |  | не зачтено   |
| ПК-1:           | ПК-1.2:                               | знать:   |   |   |  |  |
|                 |                                       | цели и задачи научных исследований в развитии промышленной электроники                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.  | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                          |
|                 |                                       | уметь:   |   |   |  |  |
|                 |                                       | формулировать цели и задачи в развитии промышленной электроники и микро-процессорной техники | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки |
|                 | владеть:                              |  |   |   |  |  |

|  |  |   |  |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|
|  |  | формулировкой целей и задач научных исследований в развитии промышленной электроники и микро-процессорной техники | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки |
|--|--|---|--|---|---|---|

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)   | Наименование         | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)                         | Место издания, издательство                 | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--|----------------------|---|---|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Бачило И. Л., Лопатин В. Н., Федотов М. А., Топорнин Б. Н. | Информационное право | учебник для вузов   | СПб.: Р. Асланова "Юридический центр Пресс" | 2005        |                            | 30                                   |
| 2     | Кирсанов Ю. А., Гильфанов К. Х.                            | Теория эксперимента  | лаб. практикум  | Казань: КГЭУ                                | 2010        |                            | 8                                    |
| 3     | Клинцова Н.Н.  | Информационное право | программа, метод. указания и контр. задания для студентов-заочников | Казань: КГЭУ                                | 2005        |                            | 5                                    |
| 4     | Красник В. В.  | Правовые аспекты     | справочник  | М.: ЭНАС                                    | 2005        |                            | 9                                    |

|   |                               |   |         |             |      |   |   |
|---|-------------------------------|---|---------|-------------|------|---|---|
|   |                               | деятельность и энергослужбы предприятий и организаций. Термины, определения, основные понятия |         |             |      |   |   |
| 5 | Альбов А. П., Николюкин С. В. | Право интеллектуальной собственности  | учебник | М.: Юстиция | 2018 | <a href="https://www.book.ru/book/929642">https://www.book.ru/book/929642</a> | 1 |

### Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)                                   | Наименование  | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса  | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1     | Никифоров В. О., Слита О. В., Ушаков А. В. | Интеллектуальное управление в условиях неопределенности | учебное пособие                             | СПб.: СПб ГУИТМО            | 2011        | <a href="https://e.lanbook.com/book/40741">https://e.lanbook.com/book/40741</a> | 1                                    |
| 2     | Бринчук М.М.                               | Экологическое право                                     | учебник для вузов                           | М.: ЮРИСТЪ                  | 2004        |   | 20                                   |

## **6.2. Информационное обеспечение**

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов   | Ссылка  |
|-------|--|---|
| 1     | Электронно-библиотечная система «Лань»         | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 2     | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»    | <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>           |
| 3     | Электронно-библиотечная система «book.ru»      | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>       |
| 4     | <u>Энциклопедии, словари, справочники</u>      | <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> |
| 5     | Портал "Открытое образование"                  | <a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>                 |
| 6     | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>       |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных          | Адрес   | Режим доступа   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Официальный интернет-портал правовой информации   | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>   | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>   |
| 2     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»    | <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> | <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> |
| 3     | Справочно-правовая система по законодательству РФ | <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>         | <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>         |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес   | Режим доступа   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Научная электронная библиотека               | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       |
| 2     | Российская государственная библиотека        | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>         | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>         |
| 5     | Образовательный портал                       | <a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a> | <a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a> |

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание   | Реквизиты подтверждающих документов                                     |
|-------|---------------------------------------|--|---|
| 1     | Windows 7 Профессиональная (Pro)      | Пользовательская операционная система                              | ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно |
| 2     | LMS Moodle                            | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно                             |

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № п/п | Вид учебной работы   | Наименование специальных помещений и помещений для СРС  | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС   |
|-------|----------------------|---|--|
| 1     | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.                                       |
|       |                      | Компьютерный класс с выходом в Интернет   | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др., лицензионное программное обеспечение |

|   |                                     |   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 2 | Самостоятельная работа обучающегося | Компьютерный класс с выходом в Интернет | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение |
|---|-------------------------------------|---|--|

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_  
/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись, дата

О.В Козелков

Программа одобрена методическим советом института Электроэнергетики и  
электроники

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Интеллектуальное право**

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подготов-  
ки

11.04.04 Электроника и нанoeлектроника  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Промышленная электроника и микропроцессорная техника

Квалификация

Магистр  
*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Интеллектуальное право» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторами достижения компетенций:

ПК-1: Способен формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития промышленной электроники и микропроцессорной техники, а также смежных областей науки и техники

ПК-1.2: Формулирует цели и задачи научных исследований в соответствии с перспективами развития промышленной электроники и микропроцессорной техники.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: групповой опрос (устно); рефератов. Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс, 1 семестр. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

Семестр \_1\_

| Номер раздела/<br>темы дисциплины | Вид СРС                                      | Наименование оценочного средства | Запланированные индикаторы освоения по дисциплине | Уровень освоения дисциплины, баллы |               |         |         |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|---|------------------------------------|---------------|---------|---------|
|                                   |  |                                  |   | неудов-но                          | удов-но       | хорошо  | отлично |
|                                   |  |                                  |   | не зачтено                         | зачтено       |         |         |
|                                   |  |                                  |   | низкий                             | ниже среднего | средний | высокий |
| Текущий контроль успеваемости     |  |                                  |   |                                    |               |         |         |
| 1                                 | Представление научного реферата и его защита | Рфр                              | ПК-1.2  | менее 29                           | 30-39         | 40-49   | 50-60   |
| Всего баллов                      |  |                                  |   | 0-29                               | 30-39         | 40-49   | 50-60   |

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Оценочные материалы   |
|----------------------------------|---|---|
| Реферат (Рфр)                    | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов  |
| Собеседование (Сбс)              | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.   | Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |

## 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Дается характеристика всех оценочных материалов текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с технологической картой и перечнем оценочных средств по дисциплине

|  |   |
|--|---|
| Наименование оценочного средства                         | Представление научного реферата и его защита  |
| Представление и содержание оценочных материалов          | Примеры тем рефератов:<br>1. Обзор и анализ современных тенденций.<br>2. Пути формирования оригинальных решений.<br>3. Результаты анализа научной литературы по данной теме<br>4. Патентный поиск и выбор прототипа<br>5. Обоснование схемы алгоритма решения научной задачи.   |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах <sup>2</sup> | <i>Указываются критерии оценки и шкала оценивания в баллах, которые может получить обучающийся за ответ на конкретный вопрос, выполненное задание, др. в соответствии с технологической картой</i><br>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:<br><b>Пример:</b><br>1. Знание материала<br><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотр- |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>ренном программой дисциплины – 2 балла;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</i></p> <p><b>2. Последовательность изложения</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>путаница в изложении материала – 0 баллов;</i></p> <p><b>3. Владение речью и терминологией</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</i></p> <p><b>4. Применение конкретных примеров</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</i></p> <p><b>5. Уровень теоретического анализа</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</i></p> <p><b>Количество баллов: максимум –60_</b></p> |
|--|--|

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Дается характеристика всех оценочных материалов текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с технологической картой и перечнем оценочных средств по дисциплине

| Наименование оценочного средства                | Зачет  |
|---|--|
| Представление и содержание оценочных материалов | Вопросы формулируются по теме реферата в процессе его сдачи. |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | <i>Максимальное количество баллов за тест – 40</i>           |