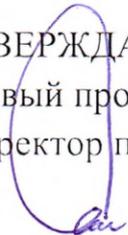




КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

 А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Проектирование теплоэнергетических
систем»
по направлению подготовки
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Проектирование теплоэнергетических систем» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 143, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «28» февраля 2018 г. № 143;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты: «Специалист по проектированию тепловых сетей» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.12.2022 г. №796н); «Работник по расчету режимов тепловых сетей» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1072н);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;.
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники); Электроэнергетика (в сферах теплоэнергетики и теплотехники)	Спецификой настоящей программы является её направленность на подготовку специалистов в области проектирования теплоэнергетических систем. Выпускники могут заниматься выполнением технических и конструктивных расчетов теплоэнергетических установок промышленных	Проектные и научно-исследовательские организации, службы энергонадзора и энергосбыта, энергоподразделения промышленных предприятий и жилищно-коммунальных хозяйств.

	<p>предприятий, централизованных и автономных источников производства энергоносителей (промышленные ТЭЦ, мини-ТЭЦ, котельных, компрессорных и холодильных станций и т.д.). В сферу будущей деятельности выпускников так же входит проектирование и реконструкция тепловых пунктов и сетей, систем топливо-холодо-воздухоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования, а так же объектов использующих энергосберегающие технологии и оборудование.</p>	
--	---	--

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП являются: тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения промышленных и коммунальных предприятий, объекты малой энергетики, паровые и водогрейные котлы различного назначения, энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки, установки систем кондиционирования воздуха, вспомогательное теплотехническое оборудование, тепловые и электрические сети, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике; объекты малой энергетики; установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии; системы и установки по производству сжатых и сжиженных

газов; компрессорные, холодильные установки; установки систем кондиционирования воздуха; тепловые насосы; вспомогательное теплотехническое оборудование; тепло- и массообменные аппараты различного назначения; тепловые сети и системы теплоснабжения; теплоносители рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; системы топливоснабжения, топливо и масла; промышленные тепловые электростанции; объекты нетрадиционной и возобновляемой энергетики; химические реакторы, топливные элементы; электрохимические энергоустановки; теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий; технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок, топливо и масла; основы экономики и организации производства ресурсоснабжающих организаций; методы оценки экономической эффективности внедрения передовых методов организации, производства, инновационных технологий, материалов и оборудования.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

«Специалист по проектированию тепловых сетей» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.12.2022 г. №796н);

«Работник по расчету режимов тепловых сетей» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1072н).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	25	0	67,1
2	27	0	70
3	21	0	69,7
4	21	0	69,8
Предыдущий выпуск	23	0	70,1

* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 69,34.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 0 %.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	0	0	67,1
2	0	0	70
3	12	0	69,7
4	0	0	70,5
5	0	0	69,7
Предыдущий выпуск	0	0	68,9

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 69,3.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение : нет набора.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: нет набора.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
23	100	91,67

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 5 выпускников, что составляет 21% от общего выпуска.

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
нет		

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
9	8

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 100%.

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
16	3

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 88,9%.

3.4. Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень (при наличии)	Стаж работы по специальности
1	Айтуганова Жанна Илевна	Доцент (ИЯ), Основная, 1	Иностранный язык	кандидат педагогических наук 13.00.01	17 лет
2	Антонова Алина Владимировна	Доцент (ВМ), Основная, 1 Доцент (ВМ), Внутреннее совместительство, 0,16	Высшая математика Специальные разделы математики	кандидат физико-математических наук	25
3	Арзамасова Альфия Габдулловна	Доцент (СПП), Основная, 1	Антикоррупционная политика Правоведение	кандидат политических наук	11 лет 6 месяцев
4	Базукова Эльвира Раисовна	Старший преподаватель (ПТЭ), Основная, 1	Неразрушающий контроль и диагностика оборудования и систем теплоснабжения Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике Проектное документирование Расчет и проектирование энергетических систем обеспечения жизни и деятельности человека Производственная практика (научно-исследовательская) (Концентрированная, Производственная) практика	-	7 лет
5	Бикеева Наталья Геннадьевна	Старший преподаватель (ИТИС), Основная, 1 Старший преподаватель (ИТИС), Внутреннее совместительство, 0,25	Информационные и компьютерные технологии	-	16
6	Богданова Наталия Владимировна	Доцент (АТПП), Основная, 1 Доцент (АТПП), Внутреннее совместительство, 0,35	Технические измерения	кандидат технических наук	21
7	Борисова Светлана Дмитриевна	Доцент (ВБА), Основная, 1	Здоровый образ жизни и экология человека	к.т.н. по специальности 03.02.08 - Экология	13
8	Бортникова Лизавета Васильевна	Старший преподаватель (ФВ), Основная, 1	Общая физическая подготовка	-	6 лет
9	Бускин Руслан Владимирович	Старший преподаватель (АТЭС), Основная, 1	Оборудование систем теплоснабжения Оборудование тепловых пунктов Эксплуатация тепловых пунктов	нет	19

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень (при наличии)	Стаж работы по специальности
10	Валиев Радик Нурттинович	Доцент (ПТЭ), Основная, 0,9	Инженерное проектирование теплоэнергетических систем с применением САПР Проектирование установок и систем теплоснабжения	кандидат технических наук, специальность 05.14.04	26 лет
11	Ваньков Юрий Витальевич	Заведующий(ая) кафедрой (ПТЭ), Основная, 1	Надежность установок и систем теплоснабжения	доктор технических наук, 05.11.13	27 лет 5 месяцев
12	Вассунова Юлия Юрьевна	Доцент (ТОЭ), Основная, 1	Теоретические основы электротехники Электрические цепи и электротехнические устройства	05.11.13 кандидат технических наук	18
13	Вилданов Рустем Ренатович	Доцент (АТЭС), Основная, 1	Тепловая и ядерная энергетика	кандидат технических наук, 05.11.13	15
14	Власова Алёна Юрьевна	Доцент (АТЭС), Основная, 1	Энергетические машины, аппараты и установки	кандидат технических наук, 05.14.14	3 г 4 м
15	Газеева Елена Владимировна	Доцент, заместитель заведующего кафедрой по УР (Физика), Основная, 1	Физика	кандидат физико-математических наук, 01.04.02	18 лет 8 месяцев
16	Гапоненко Сергей Олегович	Доцент (ПТЭ), Внутреннее совместительство, 0,25	Неразрушающий контроль и диагностика оборудования и систем теплоснабжения Проектная деятельность Промышленные теплообменные аппараты	Кандидат технических наук, 05.11.13	9 лет 1 месяц
17	Гарифьянов Аршат Фархатович	Преподаватель (ВМ), Основная, 1 Преподаватель (ВМ), Внутреннее совместительство, 0,12	Высшая математика	-	6 лет 6 мес.
18	Гафиатуллина Лейсан Гумеровна	Доцент (ИП), Основная, 0,9	Информационно-библиографическая культура История (История России, Всеобщая история)	кандидат исторических наук, Отечественная история	20
19	Гильфанов Булат Альбертович	Ассистент (ХВ), Основная, 1	Турбомашины	-	4 года
20	Гимадиев Равиль Шамсутдинович	Профессор (ЦСМ), Основная, 1	Методы моделирования и исследования	доктор технических наук	40,7
21	Гурьянов Алексей Сергеевич	Профессор (ФМК), Основная, 1	Философия	доктор философских наук, 09.00.01	22
22	Гусев Павел Михайлович	Старший преподаватель (ФВ), Основная, 1	Общая физическая подготовка	-	
23	Демидкина Дарья Александровна	Доцент (ИЯ), Основная, 1	Иностранный язык	кандидат филологических наук 10.02.20	15 лет
24	Дмитриев Андрей Владимирович	Заведующий(ая) кафедрой (ТОТ), Основная, 1	Теоретические основы теплотехники	доктор технических наук по специальности 05.17.08	14
25	Дунаенко Елена Вячеславовна	Доцент (ИЯ), Основная, 0,5	Русский язык и культура речи	кандидат педагогических наук 13.00.01	14 лет 8 месяцев

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень (при наличии)	Стаж работы по специальности
26	Дылевский Владимир Евгеньевич	Старший преподаватель (ИЭ), Основная, 1	Экология	-	6 лет, 9 месяцев
27	Евгеньев Игорь Владимирович	Доцент (АТЭС), Основная, 1	Турбомашины	кандидат технических наук, 05.14.14	21
28	Завада Галина Владимировна	Заведующий(ая) кафедрой (ИП), Основная, 0,7	Технологии самообразования и самоорганизации	к. пед. н., теория и методика проф.образования	28
29	Загреддинов Айрат Рифкатович	Доцент (ПТЭ), Основная, 1	Снабжение энергетическими ресурсами предприятий и объектов Производственная практика (преддипломная) (Концентрированная, Производственная) практика	кандидат технических наук, 05.11.13	8 лет 3 месяца
30	Закирова Зольфира Хаписовна	Доцент (ВМ), Основная, 1	Высшая математика Специальные разделы математики	кандидат физико-математических наук	24,5
31	Закирова Эльмира Рашитовна	Старший преподаватель (ЭС), Основная, 1	Электрооборудование энергообъектов	-	11 лет 4 месяца
32	Зацаринная Юлия Николаевна	Доцент (ЭС), Основная, 1	Современные способы производства электроэнергии Электрооборудование энергообъектов	кандидат технических наук, 05.14.14	16 лет 8 месяцев
33	Зверева Эльвира Рафиковна	Профессор (ЭОП), Внутреннее совместительство, 0,25 Профессор (ИЭ), Основная, 1	Технология воды и топлив на объектах теплоэнергетики	доктор технических наук, 05.14.14	25
34	Зиганшин Шамиль Газизович	Доцент (ПТЭ), Основная, 1	Источники и системы теплоснабжения	кандидат технических наук по спец. 05.11.13	16 лет
35	Зинуров Вадим Эдуардович	Ассистент (ТОТ), Основная, 1 Ассистент (ИГ), Внутреннее совместительство, 0,5	Теоретические основы теплотехники Техническая термодинамика	кандидат технических наук 2.6.13	2 года 5 месяцев
36	Ибрагимов Ильдар Фаисович	Доцент (ФВ), Основная, 1 Доцент (ФВ), Внутреннее совместительство, 0,5	Общая физическая подготовка Физическая культура и спорт	кандидат биологических наук	14
37	Ибраева Гульнара Рамилевна	Доцент (СПП), Основная, 1	Правоведение	Кандидат педагогических наук	18 лет
38	Измайлова Евгения Вячеславовна	Доцент (ПТЭ), Основная, 0,5	Надежность установок и систем теплоснабжения Производственная практика (проектно-технологическая) (Концентрированная, Производственная) практика	кандидат технических наук, 05.11.13	12 лет 1 месяц (с 10.2010 года)
39	Ильин Владимир Кузьмич	Заведующий(ая) кафедрой (ЭОС), Основная, 1	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	Доктор технических наук, 05.20.03	31
40	Исхакова Регина Яновна	Доцент (ИЭ), Основная, 1	Экология	кандидат технических наук, 03.02.08	6 лет 8 месяцев

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень (при наличии)	Стаж работы по специальности
41	Кондратьев Александр Евгеньевич	Доцент (ПТЭ), Основная, 1	Неразрушающий контроль и диагностика оборудования и систем теплоснабжения Проектная деятельность Теплосиловые установки, гидромашин и компрессоры	кандидат технических наук, 05.07.05	15 лет 4 месяца
42	Кочура Антон Сергеевич	Старший преподаватель (ФВ), Основная, 1	Общая физическая подготовка Оздоровительная физическая подготовка Прикладная физическая подготовка	-	7 лет
43	Кубарев Артем Юрьевич	Доцент (ЭС), Основная, 1	Современные способы производства электроэнергии	кандидат технических наук, 05.11.13	14
44	Куценко Светлана Мунавировна	Доцент, заместитель заведующего кафедрой по УР (ИТИС), Основная, 1 Доцент (ИТИС), Внутреннее совместительство, 0,5	Информационные и компьютерные технологии	кандидат педагогических наук, 13.00.01	29
45	Лаптев Сергей Александрович	Доцент, заместитель заведующего кафедрой по МР (ЭМС), Основная, 1	Прикладная механика	кандидат технических наук 11.00.11	29 лет 4 месяца
46	Липантьев Роман Евгеньевич	Доцент (ИЭ), Основная, 1	Промышленная безопасность в теплоэнергетике Экология	кандидат технических наук, 02.00.13	4 г 3 м
47	Ляпин Александр Игоревич	Доцент (АТЭС), Основная, 1	Энергетические машины, аппараты и установки	кандидат технических наук, 05.14.14	19
48	Маймакова Людмила Владимировна	Доцент (ЭОП), Основная, 1 Доцент (ЭОП), Внутреннее совместительство, 0,5	Экономика	кандидат экономических наук, 08.00.05	20 лет
49	Максимова Анастасия Борисовна	Доцент (ИЯ), Основная, 0,5	Русский язык и культура речи	кандидат исторических наук	19 лет 1 месяц
50	Миннуллина Элина Борисовна	Заведующий(ая) кафедрой (ФМК), Основная, 1 Профессор (ФМК), Внутреннее совместительство, 0,2	Философия	доктор философских наук, 09.00.11	18,3
51	Миронова Елена Анатольевна	Доцент (ЭС), Основная, 0,8	Электрооборудование энергообъектов	кандидат педагогических наук 13.00.01	17 лет 6 месяцев
52	Молостова Елена Павловна	Доцент (ИЯ), Основная, 1	Иностранный язык	кандидат филологических наук 10.02.20	26 лет 11 месяцев
53	Мыльников Максим Анатольевич	Доцент (СПП), Внешнее совместительство, 0,15	Антикоррупционная политика	кандидат политических наук	15 лет 1 месяц

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень (при наличии)	Стаж работы по специальности
54	Низамова Альфия Шарифовна	Доцент (АТЭС), Основная, 1	Организация и управление работой предприятий в теплоэнергетике Эксплуатация тепловых пунктов Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков) (Концентрированная, Учебная) практика Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков) (Распределенная, Учебная) практика	кандидат технических наук, 05.14.14	38
55	Николаева Надежда Владимировна	Доцент (ВМ), Основная, 1	Высшая математика Специальные разделы математики	кандидат физико-математических наук	24
56	Орехов Владимир Владимирович	Доцент (ТОЭ), Основная, 1	Метрология, стандартизация и сертификация	20.02.14 кандидат технических наук	28
57	Осипов Айрат Линарович	Доцент (ЭОС), Основная, 0,75	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	кандидат технических наук, 05.14.04	10 лет
58	Павлова Алиса Максимова	Доцент (МВТМ), Основная, 1	Материаловедение	кандидат технических наук 05.02.01	15 лет 1 месяц
59	Печенкин Александр Вадимович	Ассистент (АТЭС), Внутреннее совместительство, 0,25	Оборудование систем теплоснабжения Оборудование тепловых пунктов	нет	5 месяцев
60	Политова Татьяна Олеговна	Старший преподаватель (ПТЭ), Основная, 0,5	Источники и системы теплоснабжения Методы и средства автоматизированного расчета и проектирования установок и систем теплоснабжения Методы и средства контроля и автоматического регулирования установок и систем теплоснабжения Проектирование установок и систем теплоснабжения Промышленные теплообменные аппараты Снабжение энергетическими ресурсами предприятий и объектов Производственная практика (научно-исследовательская) (Распределенная, Производственная) практика Учебная практика (ознакомительная) (Распределенная, Учебная) практика	-	7 лет
61	Попкова Оксана Сергеевна	Доцент (ТОТ), Основная, 1	Теоретические основы теплотехники Техническая термодинамика	кандидат технических наук 01.04.14	16
62	Рукавишников Виктор Алексеевич	Заведующий(ая) кафедрой (ИГ), Основная, 1	Инженерное геометрическое моделирование	доктор педагогических наук, канд. тех. наук	42
63	Рябенков Николай Георгиевич	Профессор (ЭМС), Основная, 0,75	Теоретическая механика Техническая механика	доктор физико-математических наук 01.02.04	42 года 10 месяцев
64	Савина Мария Валерьевна	Доцент (ЭМС), Основная, 1	Котельные установки и парогенераторы Техническая механика	кандидат технических наук 05.14.04	7 лет 10 месяцев
65	Сайтов Станислав Радикович	Доцент (АТЭС), Основная, 1	Организация и управление работой предприятий в теплоэнергетике	кандидат технических наук, 05.14.14	3 г 9 мес
66	Салтанаева Елена Андреевна	Доцент (ИТИС), Основная, 1 Доцент (ИТИС), Внутреннее совместительство, 0,25	Информационные и компьютерные технологии	кандидат технических наук, 05.02.07	17

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень (при наличии)	Стаж работы по специальности
67	Сафина Гульшат Галлямулдиновна	Доцент (ИЭ), Основная, 0,25	Технология воды и топлив на объектах теплоэнергетики	кандидат химических наук, 02.00.08	20 лет 1 месяц
68	Севодин Сергей Васильевич	Доцент (ФВ), Основная, 1	Адаптивная физическая культура Общая физическая подготовка Оздоровительная физическая подготовка Прикладная физическая подготовка	кандидат педагогических наук	6 лет
69	Сунгатуллина Зульфия Юнусовна	Старший преподаватель (ВМ), Основная, 1 Старший преподаватель (ВМ), Внутреннее совместительство, 0,15	Высшая математика	-	16 лет
70	Тимофеев Роман Андреевич	Доцент (Менеджмент), Основная, 1,5	Технологическое предпринимательство	кандидат экономических наук, (шифр 08.00.05)	14,10
71	Фахреев Наиль Насихович	Старший преподаватель (ИЭ), Основная, 1	Промышленная безопасность в теплоэнергетике Экологическая безопасность технических систем Экология	-	10лет 1месяцев
72	Филиппова Фарида Мизхатовна	Доцент (ИЭ), Основная, 1	Безопасность жизнедеятельности	кандидат химических наук, 02.00.06-ВМС	10 лет
73	Хайруллин Ильдар Тагирович	Доцент (ФВ), Основная, 1 Доцент (ФВ), Внутреннее совместительство, 0,5	Общая физическая подготовка Оздоровительная физическая подготовка Прикладная физическая подготовка Физическая культура и спорт	кандидат педагогических наук	12
74	Хакимуллина Лариса Шарифовна	Доцент (ЭМС), Основная, 0,75	Теоретическая механика	кандидат технических наук 05.07.05	45 лет 9 месяцев
75	Хизбуллина Радмила Радиковна	Доцент (СПП), Основная, 1 Доцент (СПП), Внутреннее совместительство, 0,31	Антикоррупционная политика	кандидат социологических наук	16 лет
76	Чичиров Андрей Александрович	Заведующий(ая) кафедрой (ХВ), Основная, 1	Химия Химия в теплоэнергетике	доктор химических наук,00.02.05	39 лет 2 месяца
77	Шакирова Динара Марселевна	Доцент (Менеджмент), Основная, 1	Менеджмент	кандидат социологических наук (шифр 22.00.04)	8 лет 7 месяцев
78	Януш Ольга Борисовна	Доцент (СПП), Основная, 1	Антикоррупционная политика Правоведение	кандидат политических наук	18 лет 10 месяцев

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 90%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 6%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается
<https://kgeu.ru/Document/List/7?idShablonMenu=3>.

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде,
<https://kgeu.ru/Employee/Details/7?idEmp=2183> и
<https://kgeu.ru/Employee/Details/7?idEmp=516>.

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), <https://eners.kgeu.ru/>;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, <https://e.kgeu.ru/StudentPortfolio>;

наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе, <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>.

Протокол анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОП

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем

В анкетировании приняли участие 4 работодателя.

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,5	88%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,9	99%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,9	99%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,6	92%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3,9	98%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3,9	100%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов		
			-	22,8	96%
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3,5	88%
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3,6	92%
		2. Довольно часто	3б.		

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	4б.	3,9	100%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	4б.	3,4	85%
		2. Удовлетворен не в полной мере	3б.		
		3. В большей степени удовлетворен	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	4б.	3,6	92%
		2. Частично соответствуют	3б.		
		3. В основном соответствуют	2б.		
		4. Полностью не соответствуют	1б.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»		-	-
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов		
			20 б.		
			-	18 б.	97%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	96 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	97%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	96,5%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования научных и педагогических работников

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем

В анкетировании приняли участие 4 пед.работника, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	3,50	70,0%
		2	0		
		3	50		
		4	50		
		5	0		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	3,50	70,0%
		2	0		
		3	50		
		4	50		
		5	0		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	0	3,00	60,0%
		2	25		
		3	50		
		4	25		
		5	0		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	0		
		4	100		
		5	0		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	3,25	65,0%
		2	25		
		3	25		
		4	50		
		5	0		
Удовлетворенность условиями реализации программы				3,61	72,1%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	25		
		4	25		
		5	50		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	3,75	75,0%
		2	0		
		3	50		
		4	25		
		5	25		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	3,75	75,0%
		2	0		
		3	50		
		4	25		
		5	25		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	3,75	75,0%
		2	0		
		3	50		
		4	25		
		5	25		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	3,50	70,0%
		2	0		
		3	50		
		4	50		
		5	0		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы				3,86	77,1%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	3,75	75,0%
		2	0		
		3	50		
		4	25		
		5	25		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	3,50	70,0%
		2	0		
		3	50		
		4	50		
		5	0		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	0		
		4	75		
		5	25		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе				4,00	80,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	72,1%	Частичная неудовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	77,1%	Частичная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	80,0%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		76,4%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем

В анкетировании приняли участие 31 обучающийся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,81	76,1%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,48	89,7%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,48	89,7%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,03	80,6%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,20	84,0%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,55	91,0%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,10	81,9%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,39	87,7%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,10	81,9%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,52	90,3%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,33	86,6%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,23	84,5%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1 1	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,65	92,9%
1 2	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,19	83,9%
1 3	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,39	87,7%
1 4	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,35	87,1%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,36	87,2%
1 5	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,65	92,9%
1 6	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,74	94,8%
1 7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,42	88,4%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,60	92,0%
1 8	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	3,90	78,1%
1 9	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,19	83,9%
2 0	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,45	89,0%
2 1	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,16	83,2%
2 2	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,26	85,2%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,19	83,9%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	84,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	86,6%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	87,2%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	92,0%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	83,9%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		86,8%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	69,3	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/TeacherInfo	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС, 90%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС, 6%	20
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/7?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	94,45	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого					100 баллов

Руководитель ОП


(подпись)

Загретдинов А.Р.
(ФИО)

Заведующий кафедрой ПТЭ


(подпись)

Ваньков Ю.В.
(ФИО)