



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Промышленная электроника»**  
**по направлению подготовки**  
**11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере современной электроники, схемотехники, микропроцессорной техники, информационных и энергосберегающих технологий;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Промышленная электроника» по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 927 (ред. от 27.02.2023).

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое и экспериментальное изучения объектов исследования;</li> <li>- математическое и компьютерное моделирование электронных приборов и устройств;</li> <li>- основные этапы проектирования и технологии изготовления изделий «система в корпусе» и микросборок;</li> <li>- использование и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов и устройств;</li> <li>- проектирование установок вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и наноэлектроники различного функционального назначения;</li> <li>- создание и разработку новых схем и комплексов различного функционального назначения;</li> <li>- внедрение современных устройств микро- и наноэлектроники;</li> </ul>	отрасль науки и техники, направленная на изучение современных электронных систем и устройств, используемых в промышленности, а также совершенствование или развитие существующего оборудования

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производство новых электронных приборов и устройств.</li> <li>- проектирование, конструирование, технологию производства, использование и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов, устройств, установок вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и наноэлектроники различного функционального назначения.</li> </ul>	
--	---	--

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Промышленная электроника	проектно-конструкторский

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- материалы, компоненты, электронные приборы и устройства электронной и микропроцессорной техники;
- математическое и компьютерное моделирование процессов и объектов электроники и микроэлектроники;
- методы исследования, проектирования и конструирования установок различного функционального назначения;
- диагностическое и технологическое оборудование;
- алгоритмы решения типовых задач, относящихся к профессиональной сфере;
- технология производства, использование и эксплуатация материалов, компонентов, электронных приборов, устройств, установок вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и наноэлектроники различного функционального назначения.
- компьютерное моделирование материалов для электронных приборов и систем;
- методы исследования и контроль материалов электронной техники;
- наноматериалы и наноструктуры;
- оборудование, процессы измерений параметров и модификации свойств материалов, включая наноматериалы и наноструктуры.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

#### 3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	67	66	3	2	-	-	63
2	85	78	3	4	2	3	63
3	56	55	1	1	-	-	66,1
4	31	29	0	0	9	-	67,9
1-4	239	228	7	7	11	3	<b>65</b>

\* для бакалавриата/специалитета

#### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПЭ-1-19	21	20	100	75
ПЭ-2-19	19	16	100	69
Итого	40	36	100	72

#### 3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ПЭ-1-19	20(10)	10	3
ПЭ-2-19	16(8)	5	3
Итого	36(18)	15	6

#### 3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	36	Вавилова Ж.И.	К.н.	Нет	ФМК
		18	Вавилова Ж.И.	К.н.	Нет	
2	История России	34	Гибадуллина Р.Н.	К.н.	Нет	ИиП
			Слесаренко З.Р.	К.н.	Нет	
		34	Хуторова Л.М.	К.н.	Нет	
			Слесаренко З.Р.	К.н.	Нет	

3	Иностран- ный язык	50	<i>Муллахметова Г.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		90	<i>Сидорова Д.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Экономика	34	<i>Дубровская Е.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		16	<i>Миннулина О.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
			<i>Газизов Ф.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
5	Правоведе- ние и пред- принима- тельское право	34	<i>Януш О.Б.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	<i>Януш О.Б.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
6	Менеджмент	36	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		18	<i>Сайфутдинов Н.З.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
7	Основы про- ектной дея- тельности	18	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		34	<i>Ваганов А.И.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
8	Деловая коммуника- ция на рус- ском языке	18	<i>Максимова А.Б.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
9	Социология и политоло- гия	34	<i>Мухарямов Н.М.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	<i>Владимирова М.М.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
10	Физическая культура и спорт	18	<i>Абзалова С.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
11	Промыш- ленная эколо- гия	18	<i>Серазеева Е.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
			<i>Фахреев Н.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Сафина Г.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
12	Безопас- ность жиз- недеятель- ности	34	<i>Филиппова Ф.М.</i>	<i>К.т.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		16	<i>Филиппова Ф.М.</i>	<i>К.т.</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Айкенова Н.Е.</i>	<i>К.т.</i>	<i>Нет</i>	
13	Основы рос- сийской гос- ударствен- ности	18	<i>Слесаренко З.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
			<i>Гарифуллина Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		36	<i>Гарифуллина Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
14	Информаци- онные тех- нологии	18	<i>Салтанаева Е.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		18	<i>Гафиятуллина А.Р.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
15	Алгоритми- зация и про- граммиро- вание	8	<i>Соложенцева Р.С.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		44	<i>Бикеева Н.Г.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
16	Основы ин-	16	<i>Зарипова Р.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ

	формационной безопасности	16	Пырнова О.А.	Нет	Нет	
17	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	18	Иванов Д.А.	Д.н	Нет	ПЭ
		16	Ваганов А.И.	Нет	Нет	
		14	Потапов А.А.	К.н	Нет	
		16	Потапов А.А.	К.н	Нет	
18	Математика	52	Гарифьянов Ф.Н.	Д.н	Нет	ВМ
		68	Иванов И.И.	Нет	Нет	
		36	Гарифьянов Ф.Н.	Д.н	Нет	
		54	Иванов И.И.	Нет	Нет	
		18	Гарифьянов Ф.Н.	Д.н	Нет	
		34	Иванов И.И.	Нет	Нет	
19	Физика	34	Зайнашева Г.Н.	К.н	Нет	Физика
		16	Гайсин А.Ф.	Д.н	Нет	
		34	Гайсин А.Ф.	Д.н	Нет	
		36	Зайнашева Г.Н.	К.н	Нет	
		18	Гайсин А.Ф.	Д.н	Нет	
		36	Гайсин А.Ф.	Д.н	Нет	
20	Химия	16	Гибадуллина Х.В.	К.н	Нет	ХВ
		16	Баталова А.А.	К.н	Нет	
		18	Разакова Р.И.	Нет	Нет	
21	Введение в инженерную деятельность	16	Закеева Р.Р.	К.н	Нет	ПЭ
22	Начертательная геометрия и инженерная графика	36	Шарипов И.И.	К.н	Нет	ИГ
		70	Шарипов И.И.	К.н	Нет	
23	Метрология, стандартизация и сертификация	18	Орехов В.В.	К.н	Нет	ТОЭ
		34	Наумов А.А.	Д.н	Нет	
24	Физические основы электроники	32	Синицин А.М.	К.н	Нет	ПЭ
		32	Синицин А.М.	К.н	Нет	
		34	Потапов А.А.	К.н	Да	
25	Теория це-	32	Санеева А.Д.	Нет	Нет	ТОЭ

	пей и сигналов	16	<i>Санеева А.Д.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		52	<i>Санеева А.Д.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
26	Материаловедение	18	<i>Низамов А.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		34	<i>Низамов А.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
27	Схемотехника	34	<i>Федоров Г.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ПЭ
		18	<i>Федоров Г.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	
		34	<i>Федоров Г.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	
28	Магнитные элементы электронных устройств	16	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Харченко С.Б.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
29	Электропривод и основы автоматизации	18	<i>Малев Н.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПМ
		16	<i>Малев Н.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Малев Н.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
30	Структура и свойства материалов электроники	16	<i>Бунтин А.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		34	<i>Бунтин А.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Бунтин А.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		28	<i>Бунтин А.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
31	Основы сквозного проектирования в электронике	16	<i>Иванов Д.А.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		30	<i>Вагапов А.И.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
32	Проектирование источников вторичного электропитания	34	<i>Потапов А.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		34	<i>Потапов А.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
			<i>Синицин А.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
33	Компоненты силовой электроники	34	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
34	Цифровая и микропроцессорная техника	34	<i>Ахметвалеева Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Вагапов А.И.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Ахметвалеева Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		30	<i>Ахметвалеева Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
35	Методы	30	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ

	анализа и расчета электронных схем	30	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
36	Системы отображения информации	44	<i>Синицин А.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		14	<i>Синицин А.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
37	Микро-контроллеры в цифровых системах	16	<i>Ахметвалеева Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		8	<i>Ахметвалеева Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Ахметвалеева Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
38	Электронные цепи и методы расчета	16	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		24	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
39	Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	8	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Синицин А.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
40	Датчики первичной информации	16	<i>Семенников А.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		24	<i>Семенников А.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
41	Энергетическая электроника	16	<i>Кротов В.И.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		8	<i>Кротов В.И.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Кротов В.И.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
42	Электронные преобразователи информационных сигналов	8	<i>Потапов А.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Синицин А.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Синицин А.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
43	Магнитные элементы электронных устройств	8	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Харченко С.Б.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
44	Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	32	<i>Иванов Д.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Вагапов А.И.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		32	<i>Вагапов А.И.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	

45	Анализ и расчет компонентов и функциональных узлов силовой электроники	16	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		24	<i>Синицин А.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
46	Автоматизированный анализ, моделирование и оптимизация устройств промышленной электроники	16	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		32	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		32	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
47	Расчет и проектирование источников вторичного электропитания	16	<i>Потапов А.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	ПЭ
		32	<i>Потапов А.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	
		32	<i>Потапов А.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	
48	Основы технологии изготовления изделий «система в корпусе» и микросборок	16	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		24	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
49	Общая физическая подготовка	50	<i>Бортников Л.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		54	<i>Бортников Л.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		50	<i>Бортников Л.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		50	<i>Бортников Л.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Бортников Л.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		14	<i>Бортников Л.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		14	<i>Бортников Л.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>Бортников Л.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
50	Оздоровительная физическая подготовка	50	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		54	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		50	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		50	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	

		16	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		14	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		14	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
51	Прикладная физическая подготовка	50	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		54	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		50	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		50	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		14	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		14	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
52	Учебная практика (ознакомительная)	0,5	<i>Семенников А.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	ПЭ
53	Производственная практика (проектная)	60	<i>Федоров Г.С.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	ПЭ
			<i>Хуснутдинова А.Т.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
			<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
54	Производственная практика (проектно-технологическая)	0,5	<i>Голенищев-Кутузов В.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
55	Производственная практика (проектная)	33	<i>Хуснутдинова А.Т.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
56	Производственная практика (преддипломная)	1	<i>Аввакумов М.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ

57	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	20	Уланов В.А.	Д.н	Да	ПЭ
58	Валеология	18	Борисова С.Д.	К.н	Нет	ВБА
59	Технологическое предпринимательство	8	Махиянова А.В.	Д.н	Нет	М
		8	Махиянова А.В.	Д.н	Нет	
60	Основы военной подготовки	26	Илюшин И.В.	К.н	Нет	ФВ
		42	Илюшин И.В.	К.н	Нет	
	<b>ИТОГО</b>	4093		Всего 64 чел. из них остепененных 15 чел. (д.н./к.н)	5 чел.	20 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП – **77 %**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - **11%**.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ПЭ	Аввакумов М.В.	Доцент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Ахметвалеева Л.В.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Борисов А.Н.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Вагапов А.И.	Преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Голенищев-Кутузов А.В.	Профессор	Штат	05.2023	04.2023	10.2023	11.2023
ПЭ	Голенищев-Кутузов В.А.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Зайнуллин Р.Р.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	11.2023
ПЭ	Закиева Р.Р.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Иванов Д.А.	Зав.каф.,	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Калимуллин Р.И.	Профессор	Штат	05.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Кротов В.И.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Потапов А.А.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Семенников А.В.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Синицин А.М.	Доцент	Штат	05.2023	04.2023	04.2023	11.2023
ПЭ	Уланов В.А.	профессор	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Федоров Г.С.	Ст.преподаватель	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Харченко С.Б.	Ст.преподаватель	Внут	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Хуснутдинова А.Т.	Ст.преподаватель	Внут	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Шириев Р.Р.	Доцент	Штат	10.2023	11.2023	10.2023	10.2023

\*указываются курсы за последние 3года

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Промышленная электроника	2021 2023	66	7	1	4 1	1	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>

Учебный план <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

РПД <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=100&idProfil=492&type=1&idFormEdu=1>

РПП <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=100&idProfil=492&idColumn=10&idFormEdu=1>

Методические указания к ВКР, РПВ, КП, РВ <https://kgeu.ru>

#### 3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-401	Электроники и схемотехники	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3</a>	Схемотехника	180	4	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4912">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4912</a>	
А-404	Микропроцессорной техники	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3</a>	Цифровая и микропроцессорная техника	360	4	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5051">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5051</a>	программная среда программирования и отладки микроконтроллеров фирмы <i>Atmel AVR Studio</i> программа <i>AVR Studio ver. 4.</i>
А-408	Физические основы электроники	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3</a>	Физические основы электроники	252	8	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4687">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4687</a>	

А-411	НИЛ «Диагностика перспективных диэлектрических и полупроводниковых материалов в электроэнергетике»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3</a>	Учебная практика (ознакомительная)	<b>108</b>		<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>	Windows 7 Профессиональная (Pro) LabVIEW Professional Development System for Windows NI Academic Site License – Multisim Teaching Only (Smaii) NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smaii) Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+
			Производственная практика (проектная)	<b>108</b>			
			Производственная практика (преддипломная)	<b>216</b>			
А-412	Оптоэлектроники	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3</a>	<b>Оптоэлектроника</b>	<b>180</b>	<b>7</b>	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=255">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=255</a>	

### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Микропроцессорные устройства	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>
2	Физические основы электроники	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>
3	Схемотехника	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>
4	Проектирование источников вторичного электропитания	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>
5	Цифровая и микропроцессорная техника	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>
6	Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Основы проектной деятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4893">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4893</a>
2	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4952">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4952</a>
3	Введение в инженерную деятельность	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3260">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3260</a>
4	Физические основы электроники	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4687">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4687</a>
5	Схемотехника	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4912">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4912</a>

6	Магнитные элементы электронных устройств	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=370">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=370</a>
7	Основы сквозного проектирования в электронике	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4731">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4731</a>
8	Проектирование источников вторичного электропитания	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4884">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4884</a>
9	Компоненты силовой электроники	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4947">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4947</a>
10	Цифровая и микропроцессорная техника	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5051">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5051</a>
11	Методы анализа и расчета электронных схем	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4948">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4948</a>
12	Системы отображения информации	<a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=393">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=393</a>

### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	1. г. Чебоксары, Чебоксарский электромеханический колледж, сроком с 24.01.2024 (зав. каф. Иванов Д.А.) 2. Мастеркасс в Нижнекамске 25.10.2023 (Якупов) 3. День открытых дверей КГЭУ в МБОУ "Большеатнинская средняя образовательная школа" 10.11.2023 (Якупов) 4. День открытых дверей КГЭУ в г. Заинск 17.11.2023 (Якупов, Багинский)	<b>служебная записка № 3/0222/66 от 19.01.2024</b>  <b>Приказ № 435 от 24.10.2023</b>  <b>служебная записка 3/0222/65 от 17.01.2024</b>
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	1. Открытие энерго-класса в политехническом лицее №182 11.10.2023 (Якупов) 2. Проведение занятий по электронике Лицей №182 11.2023 – 05.2024 3. Мастер-класс по программированию Ардуино в школе №42 31.01.2024 (Багинский) 4. Проведение проф. Смены в лагере «Восток» (Якупов,	<b>служебная записка 3/0610/44 от 01.03.2024</b>  <b>служебная записка 3/0610/48 от 12.03.2024</b>

	<p>Шарифуллин) 16.03.2024-27.03.2024</p> <p>5. Презентация КГЭУ в радиомеханическом колледже 26.01.2024 (Потапов)</p> <p>6. Проведение занятий для студентов радиомеханического колледжа в КГЭУ 22.04.2024 – 24.04.2024 (Потапов, Харченко, Калимуллин, Г-Кутузов А.В.)</p> <p>7. Мастер-класс по программированию Ардуино 19 декабря 2023 Черемшанский лицей, Черемшанский район, с. Черемшан. (Багинский, Сафуанов)</p> <p>8. Мастер-класс по пайке в лагере Адымнар (Якупов) 13.03.2024</p> <p>9. Мастер-класс по пайке политехнический колледж (в КГЭУ) 23.04.2024</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1. Проведение экскурсии и мастер класса 13.12.2023 группы школьников из г. Чайковск (9-10 класс),</p> <p>2. Экскурсия на кафедре ПЭ из Уфы 02.11.2023 (Потапов А.А.)</p> <p>3. День открытых дверей в КГЭУ для группы иностранных абитуриентов "Gaudeamus" 22.03.2024 (Багинский)</p> <p>4. Мастер-класс по программированию Ардуино на</p>	<p><b>служебная записка З/0610/311 от 12.12.2023</b></p> <p><b>служебная записка З/0610/2241 от 01.11.2023</b></p> <p><b>служебная записка З/0610/65 от 21.03.2024</b></p>

	<p>каф ПЭ в рамках дня открытых дверей КГЭУ 20.04.2024 (Багинский)</p> <p>5. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей, 04.03.2024</p> <p>6. Код будущего HTML 10.2023-05.2024 (Якупов)</p> <p>7. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энергия-весна» (Ченцов Даниил Витальевич – Руководитель фестиваля)</p> <p>8. Образовательный проект Инженерно-конструкторское бюро «Старт в профессию», направление «Электроника и роботроника», 48 академических часов (Шириев Р.Р.)</p>	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ПЭ-1-22	27	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	27
ПЭ-2-22	27	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	27
ПЭ-3-22	23	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	23
ПЭ-1-21	27	Производственная практика (проектно-технологическая)	Выездная по долгосрочным договорам	ПАО «КАМАЗ	2
				Сетевая компания	2
				АО «Зеленодольский молочноперерабатывающий комбинат»	1
				ООО «ПУ» КазаньЭлектроцит,	1
				ООО «Фарада»	10
				ООО «Промэнерго»	2
				ООО Производственное объединение «Зарница»,	1
				МУП «Метроэлектротранс»,	1
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО Энергостандарт	4
				МКУ «Управление архитектуры и градостроительства ИКМО	1
				ОА «Уратехстрой-Туймазыхиммаш	1
				Евро-Окна-Дома	1
ПЭ-2-21	29	Производственная практика (проектно-технологическая)	Выездная по долгосрочным договорам	Татспиртпром	2
				ООО «ЗЭТЗ» Зеленодольский	2

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
				электротехнический завод	
				ООО «Фарада»	8
				ОАО "Сетевая компания"	2
				ПАО «КАМАЗ»,	1
				ООО «ПУ» Казань Электроцит	2
				ООО «Производственное объединение» «Зарница»	1
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО «СК» ВИП-СТРОЙ»	1
				ООО «Параллакс»	1
				ООО МВМ	1
				АО «УЗГА»	1
				DNC сервисный центр	1
				АО «Энергия» РМЭ, пгт. Оршанка, Филиал АО «Энергия»	1
				«МАУ ДО» Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ	1
				ООО «Универсал-Электрик»	1
				Газпром трансгаз Чайковский Пермский край,	1
ПЭ-1-20	16	Производственная практика	Стационарная	КГЭУ	16

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
		(проектная)			
ПЭ-2-20	15	Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	15
ПЭ-1-20	14	Производственная практика (преддипломная)	Стационарная	КГЭУ	8
			Выездная по долгосрочным договорам	ООО «Фарада»	4
				ООО «Промэнерго»	2
ПЭ-2-20	15	Производственная практика (преддипломная)	Стационарная	КГЭУ	10
			Выездная по долгосрочным договорам	ООО «Фарада»	5

\* Указать все виды практики для данной ОП

### Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

**Образовательная программа:** «Промышленная электроника»

В анкетировании приняли участие 4 организации: ООО СПП, Прософт-Системы, СМИ, ООО Техресурс

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,75	95%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,94</b>	<b>98,75%</b>
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,25	85%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,81</b>	<b>96,25%</b>
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соот-	5	100%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	ветствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>

*Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ*

№ п\п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	75%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	0%
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	0%
		17.4 Нет, не взаимодействовал	25%
		17.5 Другое...	0%
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	50%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	0%
		18.3 Проведение экскурсий	0%
		18.4 Практики	0%
		18.5 Стажировки	50%
		18.6 Не готовы ни к каким.	0%
		18.7 Другое	0%
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	0%
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	25%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	25%

		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	50%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	0%
		19.6 Другое	0%
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	0%
		20.2 Уровень заработной платы	50%
		20.3 Месторасположение	0%
		20.4 Социальные гарантии	0%
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	0%
		20.6 Бренд предприятия, престижность	50%
		20.7 Другое	0%
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	0%
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	50%
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	25%
		21.4 Владение иностранным языком	0%
		21.5 Отсутствие мотивации	0%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	25%
		21.7 Другое	0%
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	0%
		22.2 Нет	100%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:**

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	98,75%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	96,25%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	100%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>98,75%</b>	Полная удовлетворенность

**Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП**

**Направление подготовки:** 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

**Образовательная программа:** «Промышленная электроника»

В анкетировании приняли участие 19 пед. работников, реализующих ОП.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,16	83,2%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,26	85,2%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,1	82%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,95	79%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,12</b>	<b>82,35%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,79	75,8%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,68	73,6%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4	80%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,26	85,2%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,74	74,8%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>3,89</b>	<b>77,88%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4	80%
	Реализация практической подготовки обучающихся, а	3,79	75,8%

11	также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4	80%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,68	73,6%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,84	76,8%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,89	77,8%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>3,86</b>	<b>77,3%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	82,35%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	77,88%	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	77,3%	Частичная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>79,18%</b>	<b>Частичная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 11.03.04 «Электроника и микроэлектроника»

**Образовательная программа:** «Промышленная электроника»

В анкетировании приняли участие 62 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,02	80,32%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,27	85,48%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,12	82,58%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,03	80,64%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,11</b>	<b>82,26%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,38	87,74%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,59	71,94%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,15	82,9%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,29	85,8%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</i></b>		<b>4,1</b>	<b>82,09%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,18	83,54%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,15	82,9%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,9	78,06%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,08</b>	<b>81,5%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,53	70,65%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,02	80,32%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,94	78,7%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,16	83,23%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,29	85,8%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,02	80,32%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>3,99</b>	<b>79,84%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,03	80,65%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,15	82,9%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,15	82,9%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,08	81,6%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,04	80,97%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,09</b>	<b>81,8%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1 Микроконтроллеры в системах управления	5	100%
	2 Промышленная электроника	4,54	90,9%
	3 Технические измерения	4,67	93,33%
	4 Оптоэлектроника	4	80%
	5 Электромонтажные работы оборудования станций и подстанций	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	6 Метрология, стандартизация и сертификация	3,33	66,67%
	7 Экономика	3,3	66%
	8 Датчики первичной информации	4,5	90%
	9 Материаловедение	4,25	85%
	10 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	11 Микропроцессорные устройства	5	100%
	12 Материалы электронной техники	4,5	90%
	13 Электронные преобразователи информационных сигналов	4	80%
	14 Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	5	100%
	15 Теоретические основы радиотехники	5	100%
	16 Физическая культура и спорт	4	80%
	17 Схемотехника	4	80%
	18 Инженерная экология	1	20%
	19 Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	21 Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	3	60%
	22 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	23 Промышленная безопасность	3	60%
	24 Химические основы экологии	2	40%
	25 Экологический аудит, надзор и контроль	3	60%
	26 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	40%
	27 Теория автоматического управления	5	100%
	28 Электрический привод	3	60%
	29 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	5	100%
23.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1 Микроконтроллеры в системах управления	5	100%
	2 Промышленная электроника	4,18	83,64%
	3 Технические измерения	4,67	93,33%
	4 Оптоэлектроника	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5 Электромонтажные работы оборудования станций и подстанций	4	80%
	6 Метрология, стандартизация и сертификация	3,67	73,33%
	7 Экономика	3,2	64%
	8 Датчики первичной информации	4,5	90%
	9 Материаловедение	4,75	95%
	10 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	11 Микропроцессорные устройства	5	100%
	12 Материалы электронной техники	5	100%
	13 Электронные преобразователи информационных сигналов	4	80%
	14 Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	5	100%
	15 Теоретические основы радиотехники	5	100%
	16 Физическая культура и спорт	3,5	70%
	17 Схемотехника	2	40%
	18 Инженерная экология	1	20%
	19 Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	21 Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	4	80%
	22 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	23 Промышленная безопасность	4	80%
	24 Химические основы экологии	1	20%
	25 Экологический аудит, надзор и контроль	3	60%
	26 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	60%
	27 Теория автоматического управления	5	100%
	28 Электрический привод	3	60%
	29 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	5	100%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
3.3	1 Микроконтроллеры в системах управления	5	100%
	2 Промышленная электроника	4,27	85,45%
	3 Технические измерения	4,67	93,33%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4 Оптоэлектроника	4	80%
	5 Электромонтажные работы оборудования станций и подстанций	4	80%
	6 Метрология, стандартизация и сертификация	3,33	66,67%
	7 Экономика	3,2	64%
	8 Датчики первичной информации	4,5	90%
	9 Материаловедение	4,5	90%
	10 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	11 Микропроцессорные устройства	5	100%
	12 Материалы электронной техники	5	100%
	13 Электронные преобразователи информационных сигналов	5	100%
	14 Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	5	100%
	15 Теоретические основы радиотехники	4,5	90%
	16 Физическая культура и спорт	3	60%
	17 Схемотехника	3	60%
	18 Инженерная экология	1	20%
	19 Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	21 Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	2	40%
	22 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	23 Промышленная безопасность	3	60%
	24 Химические основы экологии	2	40%
	25 Экологический аудит, надзор и контроль	3	60%
	26 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	60%
	27 Теория автоматического управления	4	80%
	28 Электрический привод	3	60%
	29 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	5	100%
3.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1 Микроконтроллеры в системах управления	5	100%
	2 Промышленная электроника	4,09	81,82%
	3 Технические измерения	4,67	93,33%
	4 Оптоэлектроника	4	80%
	5 Электромонтажные работы оборудования станций и подстанций	4	80%
	6 Метрология, стандартизация и сертификация	3,67	73,33%
	7 Экономика	3	60%
	8 Датчики первичной информации	4,5	90%
	9 Материаловедение	4,5	90%
	10 Проектирование изделий «система в корпусе» и мик-	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	росборок		
	11 Микропроцессорные устройства	4,5	90%
	12 Материалы электронной техники	4	80%
	13 Электронные преобразователи информационных сигналов	4	80%
	14 Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	5	100%
	15 Теоретические основы радиотехники	5	100%
	16 Физическая культура и спорт	3	60%
	17 Схемотехника	4	80%
	18 Инженерная экология	1	20%
	19 Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	21 Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	4	80%
	22 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	23 Промышленная безопасность	4	80%
	24 Химические основы экологии	3	60%
	25 Экологический аудит, надзор и контроль	3	60%
	26 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	60%
	27 Теория автоматического управления	5	100%
	28 Электрический привод	3	60%
	29 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	5	100%
	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
3.5	1 Микроконтроллеры в системах управления	4	80
	2 Промышленная электроника	4,36	87,27%
	3 Технические измерения	4,67	93,33%
	4 Оптоэлектроника	4	80%
	5 Электромонтажные работы оборудования станций и подстанций	4	80%
	6 Метрология, стандартизация и сертификация	4,33	86,67%
	7 Экономика	3,4	68%
	8 Датчики первичной информации	4,5	90%
	9 Материаловедение	4,5	90%
	10 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	11 Микропроцессорные устройства	4,5	90%
	12 Материалы электронной техники	4,5	90%
	13 Электронные преобразователи информационных сигналов	4	80%
	14 Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	15 Теоретические основы радиотехники	4,5	90%
	16 Физическая культура и спорт	3,5	70%
	17 Схемотехника	3	60%
	18 Инженерная экология	1	20%
	19 Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	21 Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	4	80%
	22 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	23 Промышленная безопасность	4	80%
	24 Химические основы экологии	1	20%
	25 Экологический аудит, надзор и контроль	3	60%
	26 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	60%
	27 Теория автоматического управления	5	100%
	28 Электрический привод	3	60%
	29 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	5	100%
	<b>Объективность знаний:</b>		
	1 Микроконтроллеры в системах управления	4	80
	2 Промышленная электроника	4,18	83,64%
	3 Технические измерения	4,67	93,33%
	4 Оптоэлектроника	4	80%
	5 Электромонтажные работы оборудования станций и подстанций	4	80%
	6 Метрология, стандартизация и сертификация	3,67	73,33%
	7 Экономика	3,4	68%
3.6	8 Датчики первичной информации	4	80%
	9 Материаловедение	4,5	90%
	10 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	11 Микропроцессорные устройства	4,5	90%
	12 Материалы электронной техники	4	80%
	13 Электронные преобразователи информационных сигналов	4	80%
	14 Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	5	100%
	15 Теоретические основы радиотехники	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	16 Физическая культура и спорт	3	60%
	17 Схемотехника	3	60%
	18 Инженерная экология	1	20%
	19 Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	21 Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	4	80%
	22 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	23 Промышленная безопасность	4	80%
	24 Химические основы экологии	2	40%
	25 Экологический аудит, надзор и контроль	3	60%
	26 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	60%
	27 Теория автоматического управления	5	100%
	28 Электрический привод	3	60%
	29 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	5	100%
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1 Микроконтроллеры в системах управления	5	100
	2 Промышленная электроника	4,63	92,73%
	3 Технические измерения	4,67	93,33%
	4 Оптоэлектроника	4	80%
	5 Электромонтажные работы оборудования станций и подстанций	4	80%
	6 Метрология, стандартизация и сертификация	4,67	93,33%
	7 Экономика	3,1	62%
	8 Датчики первичной информации	5	100%
	9 Материаловедение	4,25	85%
3.7	10 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	11 Микропроцессорные устройства	5	100%
	12 Материалы электронной техники	4,5	90%
	13 Электронные преобразователи информационных сигналов	4	80%
	14 Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	5	100%
	15 Теоретические основы радиотехники	4,5	90%
	16 Физическая культура и спорт	3	60%
	17 Схемотехника	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	18 Инженерная экология	1	20%
	19 Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	21 Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	4	80%
	22 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	23 Промышленная безопасность	4	80%
	24 Химические основы экологии	1	20%
	25 Экологический аудит, надзор и контроль	3	60%
	26 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	60%
	27 Теория автоматического управления	5	100%
	28 Электрический привод	3	60%
	29 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	5	100%
4	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	4,88	97,5%
	2 Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	3 Вассунова Юлия Юрьевна	4	80%
	4 Потапов Андрей Александрович	3	60%
	5 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	6 Иванов Дмитрий Алексеевич	4	80%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8 Гайсин Азат Фивзатович	5	100%
	9 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	10 Авдошин Георгий Валерьевич	4,33	86,67%
	11 Сафин Марат Абдулбариевич	2,5	50%
	12 Натальсон Александр Валерьевич	4	80%
4.1	13 Антонова Алина Владимировна	5	100%
	14 Потапов Андрей Александрович	5	100%
	15 Хуснутдинова Алсу Талгатовна	5	100%
	16 Совин Виктор Евгеньевич	5	100%
	17 Дубровская Елена Станиславовна	3,33	66,67%
	18 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	19 Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	20 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	21 Наумов Анатолий Алексеевич	5	100%
	22 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,5	90%
	23 Гарифулина Резеда Равилевна	5	100%
	24 Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	25 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	26 Синицин Алексей Михайлович	3	60%
	27 Закирова Зольфира Хаписовна	5	100%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
4.2	1 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5	100%
	2 Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	3 Вассунова Юлия Юрьевна	3,67	73,33%
	4 Потапов Андрей Александрович	4	80%
	5 Калимуллин Рустем Ирекович	4,89	97,78%
	6 Иванов Дмитрий Алексеевич	3,5	70%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8 Гайсин Азат Фивзатович	5	100%
	9 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	10 Авдошин Георгий Валерьевич	4,33	86,67%
	11 Сафин Марат Абдулбариевич	2,5	50%
	12 Натальсон Александр Валерьевич	4	80%
	13 Антонова Алина Владимировна	5	100%
	14 Потапов Андрей Александрович	5	100%
	15 Хуснутдинова Алсу Талгатовна	5	100%
	16 Совин Виктор Евгеньевич	5	100%
	17 Дубровская Елена Станиславовна	2	40%
	18 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	19 Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	20 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	21 Наумов Анатолий Алексеевич	5	100%
	22 Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	23 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	24 Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	25 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	26 Синицин Алексей Михайлович	3	60%
	27 Закирова Зольфира Хаписовна	5	100%
4.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5	100%
	2 Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	3 Вассунова Юлия Юрьевна	3,67	73,33%
	4 Потапов Андрей Александрович	3	60%
	5 Калимуллин Рустем Ирекович	4,78	95,56%
	6 Иванов Дмитрий Алексеевич	3	60%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8 Гайсин Азат Фивзатович	5	100%
	9 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	10 Авдошин Георгий Валерьевич	4,33	86,67%
	11 Сафин Марат Абдулбариевич	2,5	50%
	12 Натальсон Александр Валерьевич	4	80%
	13 Антонова Алина Владимировна	5	100%
	14 Потапов Андрей Александрович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	15 Хуснутдинова Алсу Талгатовна	5	100%
	16 Совин Виктор Евгеньевич	4	80%
	17 Дубровская Елена Станиславовна	2	40%
	18 Малацион Светлана Фиаловна	4,75	95%
	19 Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	20 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	21 Наумов Анатолий Алексеевич	5	100%
	22 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,5	90%
	23 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	24 Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	25 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	26 Синицин Алексей Михайлович	3	60%
	27 Закирова Зольфира Хаписовна	5	100%
	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5	100%
	2 Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	3 Вассунова Юлия Юрьевна	3,67	73,33%
	4 Потапов Андрей Александрович	3	60
	5 Калимуллин Рустем Ирекович	4,78	95,56%
	6 Иванов Дмитрий Алексеевич	3,5	70%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8 Гайсин Азат Фивзатович	5	100%
	9 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	10 Авдошин Георгий Валерьевич	4,33	86,67%
	11 Сафин Марат Абдулбариевич	3,5	70%
4.4	12 Натальсон Александр Валерьевич	4	80%
	13 Антонова Алина Владимировна	5	100%
	14 Потапов Андрей Александрович	5	100%
	15 Хуснутдинова Алсу Талгатовна	5	100%
	16 Совин Виктор Евгеньевич	5	100%
	17 Дубровская Елена Станиславовна	2,33	46,67%
	18 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	19 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,5	90%
	20 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	21 Наумов Анатолий Алексеевич	5	100%
	22 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,5	90%
	23 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	24 Марченко Алия Салаватовна	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	25 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	26 Синицин Алексей Михайлович	3	60%
	27 Закирова Зольфира Хаписовна	5	100%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
4.5	1 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5	100%
	2 Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	3 Вассунова Юлия Юрьевна	3,67	73,33%
	4 Потапов Андрей Александрович	2	40%
	5 Калимуллин Рустем Ирекович	4,67	93,33%
	6 Иванов Дмитрий Алексеевич	3,5	70%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8 Гайсин Азат Фивзатович	5	100%
	9 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	10 Авдошин Георгий Валерьевич	4,33	86,67%
	11 Сафин Марат Абдулбариевич	3	60%
	12 Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	13 Антонова Алина Владимировна	5	100%
	14 Потапов Андрей Александрович	5	100%
	15 Хуснутдинова Алсу Талгатовна	5	100%
	16 Совин Виктор Евгеньевич	5	100%
	17 Дубровская Елена Станиславовна	2	40%
	18 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	19 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,5	90%
	20 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	21 Наумов Анатолий Алексеевич	5	100%
	22 Зайнуллин Радик Рустэмович	4	80%
	23 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	24 Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	25 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	26 Синицин Алексей Михайлович	3	60%
	27 Закирова Зольфира Хаписовна	5	100%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
4.6	1 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5	100%
	2 Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	3 Вассунова Юлия Юрьевна	4,67	93,33%
	4 Потапов Андрей Александрович	4	80%
	5 Калимуллин Рустем Ирекович	4,67	93,33%
	6 Иванов Дмитрий Алексеевич	5	100%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8 Гайсин Азат Фивзатович	4	80%
	9 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	10 Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	11 Сафин Марат Абдулбариевич	3,5	70%
	12 Натальсон Александр Валерьевич	4	80%
	13 Антонова Алина Владимировна	5	100%
	14 Потапов Андрей Александрович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	15 Хуснутдинова Алсу Талгатовна	5	100%
	16 Совин Виктор Евгеньевич	5	100%
	17 Дубровская Елена Станиславовна	4,33	86,67%
	18 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	19 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4	80%
	20 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	21 Наумов Анатолий Алексеевич	4	80%
	22 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,5	90%
	23 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	24 Марченко Алия Салаватовна	3	60%
	25 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	26 Синицин Алексей Михайлович	3	60%
	27 Закирова Зольфира Хаписовна	4	80%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	4,875	97,5%
	2 Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	3 Вассунова Юлия Юрьевна	4	80%
	4 Потапов Андрей Александрович	3	60%
	5 Калимуллин Рустем Ирекович	4,89	97,78%
	6 Иванов Дмитрий Алексеевич	3	60%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8 Гайсин Азат Фивзатович	5	100%
	9 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	10 Авдошин Георгий Валерьевич	4,33	86,67%
	11 Сафин Марат Абдулбариевич	3	60%
	12 Натальсон Александр Валерьевич	4	80%
	13 Антонова Алина Владимировна	5	100%
4.7	14 Потапов Андрей Александрович	5	100%
	15 Хуснутдинова Алсу Талгатовна	5	100%
	16 Совин Виктор Евгеньевич	5	100%
	17 Дубровская Елена Станиславовна	2,67	53,33%
	18 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	19 Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	20 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	21 Наумов Анатолий Алексеевич	5	100%
	22 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,5	90%
	23 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	24 Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	25 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	26 Синицин Алексей Михайлович	3	60%
	27 Закирова Зольфира Хаписовна	5	100%
5	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
5.1	Поиск места для прохождения практики	4,01	82,06%
5.2	Подготовка необходимых документов	4,17	83,45%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
5.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,16	83,1%
6	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
6.1	Поиск места для прохождения практики	4	80%
6.2	Подготовка необходимых документов	4	80%
6.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,25	85%
7	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,19	83,87%
8	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,13	82,58%
9	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,18	83,54%
10	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,18	83,54%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4.23</b>	<b>84,6%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	82,26%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	82,09%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	81,5%	Полная удовлетворенность

4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса ( <i>вопросы 12-17</i> )	79,84%	Частичная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	81,8%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы ( <i>вопросы 23-30</i> )	84,6%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>82,02%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	95%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	0	0
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	0	0
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	83%	10
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	77%	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	11%	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	98,75%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	79,18%	0
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	82,02%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0			
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0			
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0			
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0			
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	за одно мероприятие	10	0	0	
		за одно мероприятие	5	4	1	
		за одно мероприятие	3	19	3	
		за одно мероприятие	1	8	1	

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5		0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	1	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1		0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	63%	10
<b>Итого</b>					<b>111 баллов</b>

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Иванов Д.А.

(ФИО)

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.