



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Э.Ю. Абдуллазянов
23 июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОЦЕНКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
В ФГБОУ ВО «КГЭУ»

ПРЕДИСЛОВИЕ

РАЗРАБОТЧИКИ: отдел мониторинга качества образования, учебно-методическое управление

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ ученого совета от 23.06.2021, протокол № 5

ОДОБРЕНО РЕШЕНИЕМ учебно-методического совета от 17.06.2021, протокол №8

ВВЕДЕНО в действие с 01.09.2021 взамен Положения «Об оценке сформированности компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «КГЭУ» от 30.10.2019

ПЕРЕСМОТР положения производится по необходимости

Положение соответствует требованиям ИСО 9001:2015 и СТО СМК УД-16 «Управление документацией»

Документ является собственностью ФГБОУ ВО «КГЭУ» и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства университета

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	2
1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины, определения и сокращения.....	4
4. Общие положения.....	5
5. Порядок оценки сформированности компетенций обучающихся.....	5
6. Заключительные положения	7
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	11
Приложение 3.....	13
Лист ознакомления.....	14
Лист регистрации изменений и дополнений.....	15

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оценки сформированности компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ).

1.2. Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации ОПОП ВО.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

уставом КГЭУ;

локальными актами КГЭУ;

ИСО 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) Системы менеджмента качества. Требования;

СТО СМК УД-16 «Управление документацией».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

П 4040-2021	Выпуск 1	Изменение	Лист 4/15
-------------	----------	-----------	-----------

фонд оценочных средств / оценочные материалы – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения уровня приобретенных компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных стадиях обучений по ОПОП ВО, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП ВО.

3.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ОМ – оценочные материалы;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель настоящего положения методическое сопровождение определения взаимосвязи между компетенциями, предусмотренными в ОПОП и дисциплинами, практиками, осваиваемыми обучающимся в период обучения.

4.2. Реализация компетентностной модели подразумевает, что в результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем областям профессиональной деятельности, а также типам задач профессиональной деятельности, установленные КГЭУ на основе консультаций с работодателями, объединениями работодателей и т.п., на которые ориентирована данная программа.

5. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Порядок определения уровня сформированности компетенций в процессе их освоения:

5.1.1. Элементы ОПОП ВО, необходимые для оценки степени сформированности компетенций: матрица компетенций, показывающая, освоение каких дисциплин необходимо обучающемуся для формирования у него соответствующих компетенций и оценочные материалы.

5.1.2. Степень освоения знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения дисциплины, практики, определяется на основании балльно-рейтинговой системы оценки промежуточной аттестации.

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 85 до 100	Отлично (зачтено)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 70 до 84	Хорошо (зачтено)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 55 до 69	Удовлетворительно (зачтено)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	менее 55	Не удовлетворительно (не зачтено)

5.1.3. Поскольку в ходе промежуточной аттестации оценивается степень освоения обучающимся дисциплин и практик, то оценка уровня освоения отдельной компетенции производится через оценки, выставляемые за конкретные дисциплины, практики, участвующие в формировании этой компетенции.

5.1.4. Если в формировании компетенции участвует одна или несколько дисциплин, практик, реализуемых одновременно на одном этапе (семестре) обучения, то считается, что компетенция формируется полностью за один этап в ходе освоения указанных дисциплин, практик. Если компетенция формируется в ходе изучения нескольких дисциплин, практик в различных семестрах поэтапно, то степень освоения компетенции оценивается также поэтапно - в соответствии с семестром, в котором изучается та или иная дисциплина, практика.

5.1.5. Степень сформированности компетенции оценивается с помощью матрицы компетенций на основании системы оценок промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, участвующим в формировании компетенции на соответствующем этапе (семестре) освоения ОПОП ВО.

5.1.6. Степень сформированности компетенции оценивается как среднее арифметическое значение по формуле:

$$R_k = \frac{\sum_{i=1}^m S_i}{m}, m \leq M$$

где R_k – степень сформированности k -той компетенции в баллах; S_i – баллы i -той дисциплины, практики; m – количество промежуточных аттестаций, пройденных обучающимся по дисциплинам, практикам, участвующим в формировании соответствующей компетенции; M – количество всех промежуточных аттестаций по дисциплинам, практикам, участвующим в формировании соответствующей компетенции, k – код компетенции из ФГОС ВО.

5.2. Порядок определения уровня сформированности компетенций перед государственной итоговой аттестацией:

5.2.1. Для комплексной оценки сформированности компетенций разрабатываются задания по всем дисциплинам ОПОП ВО (в тестовой форме) отдельно для каждой компетенции.

5.2.2. Кафедры, реализующие дисциплины ОПОП ВО, разрабатывают по каждой дисциплине, практике на каждую компетенцию не менее 2 вариантов заданий по 10 вопросов на универсальные (общекультурные) и по 5 вопросов общепрофессиональные, профессиональные компетенции, которые в электронном виде направляются выпускающим кафедрам. Пример оформления фонда оценочных средств для оценки степени сформированности компетенций по дисциплине представлен в Приложении 1.

5.2.3. Выпускающая кафедра из представленных кафедрами ОМ формирует фонд ОМ для оценки степени сформированности всех компетенций по направлению подготовки (пример оформления представлен в Приложении 2).

Ключи формируются отдельным сборником и хранятся на выпускающей кафедре.

5.2.4. Процедуру оценки степени сформированности отдельных компетенций проводится распоряжением (приказом) ректора.

5.2.5. Выпускающая кафедра для обеспечения информационной защищенности процедуры оценивания формирует не менее 2 вариантов комплексных заданий, по 10 вопросов на каждую компетенцию. Тиражирует необходимое количество экземпляров.

5.2.6. Выпускающая кафедра не менее чем за 2 недели доводит до сведений обучающихся информацию о месте и времени проведения процедуры тестирования.

5.2.7. При оценке результатов тестирования считается, что все вопросы равнозначны и каждый оценивается в 10 баллов. Сумма баллов, набранная обучающимся по каждой компетенции, заносится в оценочный лист (Приложение 3), который передается в ГЭК.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение регистрируется и хранится в Управлении делами до его замены в установленном порядке. Заверенные копии Положения хранятся в составе документов структурных подразделений Университета.

6.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются ректором университета.

6.3. Настоящее положение подлежит обязательному ознакомлению руководителями структурных подразделений в установленном порядке.

Проверяемая компетенция: Индекс компетенции 1 *

Наименование дисциплины: «Дисциплина»

Вопрос	Варианты ответа	Ответ
Вопрос 1	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 2	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 3	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 4	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 5	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	

*задания для каждой компетенции на отдельной странице

Проверяемая компетенция: Индекс компетенции 2 *

Наименование дисциплины: «Дисциплина»

Вопрос	Варианты ответа	Ответ
Вопрос 1	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 2	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 3	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 4	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 5	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	

*задания для каждой компетенции на отдельной странице

Проверяемая компетенция: Индекс компетенции 1 *Наименование дисциплины: «Дисциплина»

Вопрос	Варианты ответа	Ответ
Вопрос 1	Ответ 1	
	Ответ 2**	
	Ответ 3	
Вопрос 2	Ответ 1**	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 3	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3**	
Вопрос 4	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3**	
Вопрос 5	Ответ 1	
	Ответ 2**	
	Ответ 3	

*задания для каждой компетенции на отдельной странице

** выделяется правильный ответ

Проверяемая компетенция: Индекс компетенции 2 *Наименование дисциплины: «Дисциплина»

Вопрос	Варианты ответа	Ответ
Вопрос 1	Ответ 1	
	Ответ 2**	
	Ответ 3	
Вопрос 2	Ответ 1**	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 3	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3**	
Вопрос 4	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3**	
Вопрос 5	Ответ 1	
	Ответ 2**	
	Ответ 3	

*задания для каждой компетенции на отдельной странице

** выделяется правильный ответ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

Институт _____
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра _____
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ *ФИО*

« __ » _____ 20 __ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для оценки степени сформированности компетенций

Направление подготовки: _____

Квалификация (бакалавр/специалист/магистр): _____

Профиль подготовки: _____

Казань 20 ____ г.

Проверяемая компетенция: Индекс компетенцииНаименование дисциплины: «Дисциплина 1»

Вопрос	Варианты ответа	Ответ
Вопрос 1	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 2	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 3	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 4	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 5	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	

Проверяемая компетенция: Индекс компетенцииНаименование дисциплины: «Дисциплина 2»

Вопрос	Варианты ответа	Ответ
Вопрос 1	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 2	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 3	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 4	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	
Вопрос 5	Ответ 1	
	Ответ 2	
	Ответ 3	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению / профилю «код и наименование направления подготовки /профиля» в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Оценка уровня (балл)
	Код	Формируемая компетенция	
1.	УК-1 (ОК-1)	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
2.	УК-2 (ОК-2)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
....	...		
		<i>из ФГОС ВО</i>	
Итоговая оценка	Выражение в баллах		
	Словесное выражение		

Председатель / член ГЭК _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

