



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

_____ Ю.В.Торкунова

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-журналистика

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512).

Программу разработал(и):

доцент, к. фил. н _____ Федорова Ж.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Философия и медиакоммуникации, протокол № 14 от 21.10.2020.

Зав. кафедрой _____ Миннуллина Э.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол № 14 от 21.10.2020.

Зав. кафедрой _____ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области сетевых коммуникационных технологий, в частности интернет-журналистики.

Задачи:

- ознакомление с современными сетевыми коммуникационными технологиями;
- ознакомление с особенностями функционирования локальных, корпоративных и глобальных сетей;
- формирование навыка безопасной работы в сети.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций	ПК-1.2 Использует основные технологии копирайтинга в онлайн и офлайн среде при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью	<p><i>Знать:</i> З1 способы, формы создания и производства текста, лингвомедийные свойства медиатекстов.</p> <p><i>Уметь:</i> У1 работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами при подготовке текстов.</p> <p><i>Владеть:</i> В1 навыками сбора, создания и обработки текстовых материалов для электронных рассылок.</p>
	ПК-1.5 Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта	<p><i>Знать:</i> З1 основные цифровые технологии и технические средства, которые используются в Интернет-журналистике, медиарилейшнз и медиапланировании.</p> <p><i>Уметь:</i> У1 работать с большими объемами информации, используя современные технические средства; У2 вести диалоги и управлять дискуссиями с участием большого числа активных пользователей.</p> <p><i>Владеть:</i> В1 навыками выявления потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и</p>

ПК-3 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-3.1 Создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта	Знать: З1 понятие и особенности медиаконцепции канала. Уметь: У1 выделять функциональные особенности популярных социальных сетей. Владеть: В1 навыками составления кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах; В2 навыками написания заявления, открытого письма, обзора.
	ПК-3.2 Создает информационные поводы для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта	Знать: З1 процедуру проведения ресс-конференций с учетом Интернет-среды. Уметь: У1 применять технологии создания инфоповодов, отслеживать тематические портфели СМИ. Владеть: В1 техниками анализа эффективности новостного повода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет-журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-4	Русский язык и культура речи	
УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Основы журналистики	
ПК-2 ПК-3	Стилистика и литературное редактирование	
ПК-1 ПК-3		Копирайтинг и рерайтинг
ПК-1 ПК-3		Реклама и рг в цифровой среде

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы журналистики как общелиологической дисциплины.

Уметь:

- работать с текстовыми материалами.

Владеть:

- навыками создания и литературного редактирования текста.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические занятия) 64 час., групповые и индивидуальные консультации 4 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 96 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 21,6 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	85	85
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	64	64
Групповые консультации	2	2
Индивидуальные консультации	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	96	96
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Индивидуальные консультации	подготовка к промежуточной аттестации						Сдача зачета / экзамена
Раздел 1. История развития сетевых коммуникаций и Интернет.	7	2	12			19				33	ПК-1.5-31 ПК-3.1-31, ПК-3.1.-У1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	реф	10
Раздел 2. Интернет-технологии и коммуникации.	7	2	12			19				33	ПК-1.2-У1 ПК-3.1-У1, ПК-3.1.-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2.-У1 ПК-3.2.-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Уст. опрос	10

Раздел 3. Интернет-технологии и журналистика	7	4	12			19				35	ПК-1.2.-У1 ПК-1.5.-У2 ПК-3.1.-У1, ПК-3.1.-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2.-У1 ПК-3.2.-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Эссе	20
Раздел 4. Социальные сети в Интернете и их роль в коммуникационном процессе.	7	4	14			19				37	ПК-1.2.-31 ПК-1.2.-В1 ПК-1.5.-31 ПК-3.1.-У1, ПК-3.1.-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2.-У1 ПК-3.2.-В1, ПК-3.2.-В2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	тест	10
Раздел 5. Проблемы безопасности Интернет-коммуникаций.	7	4	14			20	2		1	43	ПК-1.2.У1 ПК-1.5.В1 ПК-1.5.-У2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	доклад	10
Экзамен														40
ИТОГО		16	64		2	96	2	35	1	216				100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Предпосылки появления коммуникационных сетей.	2
2	Сетевые информационные технологии и коммуникации.	2
3	Аудиовизуальные технологии в Интернет.	4
4	Возникновение интернет-сообществ. Их влияние на коммуникационные процессы распространение информации.	4
5	Конфиденциальность, целостность и доступность данных.	4
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Оффлайновые технологии: списки рассылки, группы новостей, веб-форумы, электронная почта. Виртуальное общение.	12
2	Основы сетевых технологий: конфигурация электронных сетей, протоколы обмена, типы сетей. Локальные, корпоративные и глобальные сети. Intranet, Internet и Web-технологии.	12
3	Специфика радиокommunikации в сети. Youtube как модель аудиовизуальной Интернет-коммуникации.	12
4	Livejournal как коммуникационная система. Её особенности. ВКонтакте. Facebook. Telegramm.	14
5	Шифрация. Аутентификация. Авторизация. Технология защищенного канала.	14
Всего		64

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение этапов становления широкомасштабного информационного обеспечения людей.	Реферат	19
2	Изучение онлайн-технологий: ISQ, интернет-телефония, Skype. Оффлайновые технологии: списки рассылки, группы новостей, веб-форумы, электронная почта.	Уст опрос	19
3	Анализ сетевых информационных технологий и коммуникаций.	Эссе	19
4	Формирование представления о видеоконференции.	Тест	19

5	Изучение правовой регламентации деятельности в области защиты информации и коммуникаций.	Доклад	20
Всего			96

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков межличностной коммуникации: групповые дискуссии, работа в команде, междисциплинарное обучение, преподавание дисциплины на основе результатов предшествующих научных исследований.

В процессе обучения используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещённые в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL:<http://e.kgeu.ru/>

5. Оценка результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщённые критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Обобщённые критерии и шкала оценивания результатов обучения				
Планируемые результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции

сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.2	Знать				
		способы, формы создания и производства текста, лингвомедийные свойства медиатекстов.	Знает способы, формы создания и производства текста, лингвомедийные свойства медиатекстов, не допускает ошибок.	Знает основные способы, формы создания и производства текста, лингвомедийные свойства медиатекстов, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основные способы, формы создания и производства текста, лингвомедийные свойства медиатекстов, при ответе может допустить множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		Уметь				

		<p>работать агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами при подготовке текстов.</p>	<p>демонстрирует умение работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами при подготовке текстов, не допускает ошибок.</p>	<p>демонстрирует умение работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами при подготовке текстов, допускает при этом ряд небольших ошибок.</p>	<p>В целом демонстрирует умение работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами при подготовке текстов, задание выполнено в неполном объеме</p>	<p>не демонстрирует умение работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами при подготовке текстов.</p>
	Владеть					
		<p>навыками сбора, создания и обработки текстовых материалов для электронных рассылок.</p>	<p>продемонстрированы навыки сбора, создания и обработки текстовых материалов для электронных рассылок.</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки сбора, создания и обработки текстовых материалов для электронных рассылок, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>имеется минимальный набор навыков сбора, создания и обработки текстовых материалов для электронных рассылок, много ошибок</p>	<p>не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки</p>
	Знать					
	ПК-1.5	<p>основные цифровые технологии и технические средства, которые используются в Интернет-журналистике, медиарилейшнз и медиапланировании.</p>	<p>Знает основные цифровые технологии и технические средства, которые используются в Интернет-журналистике, медиарилейшнз и медиапланировании, не допускает ошибок</p>	<p>Знает основные цифровые технологии и технические средства, которые используются в Интернет-журналистике, медиарилейшнз и медиапланировании, при ответе</p>	<p>Плохо знает основные цифровые технологии и технические средства, которые используются в Интернет-журналистике, медиарилейшнз и медиапланировании, при ответе может допустить множество мелких ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.</p>
	Уметь					

		<p>работать с большими объемами информации, используя современные технические средства; вести диалоги и управлять дискуссиями с участием большого числа активных пользователей.</p>	<p>демонстрирует умение работать с большими объемами информации, используя современные технические средства; вести диалоги и управлять дискуссиями с участием большого числа активных пользователей, не допускает ошибок</p>	<p>демонстрирует умение работать с большими объемами информации, используя современные технические средства; вести диалоги и управлять дискуссиями с участием большого числа активных пользователей, не допускает ошибок.</p>	<p>в целом демонстрирует умение работать с большими объемами информации, используя современные технические средства; вести диалоги и управлять дискуссиями с участием большого числа активных пользователей, задание выполнено в неполном объеме</p>	<p>не демонстрирует сформированное умение работать с большими объемами информации, используя современные технические средства; вести диалоги и управлять дискуссиями с участием большого числа активных пользователей, задание не выполнено.</p>
Владеть						
		<p>навыками выявления потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации).</p>	<p>продемонстрированы навыки выявления потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации).</p>	<p>продемонстрированы базовые выявления потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации), допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>имеется минимальный набор навыков выявления потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации), много ошибок.</p>	<p>не продемонстрированы базовые навыки выявления потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации).</p>
ПК-3	ПК-3.1	Знать				
		<p>понятие и особенности медиаконцепции канала.</p>	<p>Знает понятие и особенности медиаконцепции канала, не допускает ошибок</p>	<p>Знает понятие и особенности медиаконцепции канала, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>Плохо знает понятие и особенности медиаконцепции канала, при ответе может допустить множество мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки</p>
Уметь						

		выделять функциональные особенности популярных социальных сетей.	демонстрирует умение выделять функциональные особенности популярных социальных сетей, не допускает ошибок.	демонстрирует умение выделять функциональные особенности популярных социальных сетей, допускает ошибки.	в целом демонстрирует умение выделять функциональные особенности популярных социальных сетей, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение выделять функциональные особенности популярных социальных сетей, задание не выполнено.
	Владеть					
		навыками составления кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах; навыками написания заявления, открытого письма, обзора.	продемонстрированы навыки составления кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах; навыками написания заявления, открытого письма, обзора.	продемонстрированы базовые навыки составления кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах; навыками написания заявления, открытого письма, обзора, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков составления кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах; навыками написания заявления, открытого письма, обзора, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки составления кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах; навыками написания заявления, открытого письма, обзора.
ПК-3.2	Знать					
	процедуру проведения ресс-конференций с учетом Интернет-среды.	Знает процедуру проведения ресс-конференций с учетом Интернет-среды, не допускает ошибок	Знает процедуру проведения ресс-конференций с учетом Интернет-среды, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает процедуру проведения ресс-конференций с учетом Интернет-среды, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки	
	Уметь					
	применять технологии создания инфоповодов, отслеживать тематические портфели СМИ.	демонстрирует применять технологии создания инфоповодов, отслеживать тематические портфели СМИ, не допускает ошибок	демонстрирует умение применять технологии создания инфоповодов, отслеживать тематические портфели СМИ, допускает негрубые ошибки.	в целом демонстрирует умение применять технологии создания инфоповодов, отслеживать тематические портфели СМИ, задание выполнено в неполном объеме	не демонстрирует сформированное умение применять технологии создания инфоповодов, отслеживать тематические портфели СМИ, задание не выполнено.	
	Владеть					

		техниками анализа эффективности новостного повода.	продемонстрированы техники анализа эффективности новостного повода	продемонстрированы базовые навыки техники анализа эффективности новостного повода, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков техники анализа эффективности новостного повода, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки техники анализа эффективности новостного повода
--	--	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С.	Интернет-журналистика и интернет-реклама	учебное пособие	Москва : Инфра-Инженерия	2018	http://www.iprbookshop.ru/78258.htm	
2	Корконосенко С.Г	Теория журналистики. Моделирование и применение	учебное пособие	Москва : Логос	2015	http://www.iprbookshop.ru/51641.html	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Корконосенко С.Г	Введение в журналистику:	учебное пособие	М. : Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/929966	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Образовательный портал	http://www.uceba.com	ttp://www.uceba.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование	Адрес	Режим доступа
1	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/	https://cyberleninka.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011
2	Windows Server Standartd 2012R2 Russian OLP NL AcademicEdition 2Proc	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2014.0310 от 15.11.2014 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон; Windows 7 Профессиональная (Pro): №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.

2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	проектор (переносной), ноутбук (переносной); Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
3	Самостоятельная работа обучающегося	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение Windows 7 Профессиональная (Pro): №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

Часы на заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., практические занятия 16 час., КСР 4 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 179 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		р
		8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	29	29
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	16	16
КСР	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	179	179
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Интернет-журналистика

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Интернет-журналистика» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

ПК-3 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: устный опрос, тест, реферат, эссе, доклад.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение этапов становления широкомасштабного информационного обеспечения людей.	Реф	ПК-1.5-31 ПК-3.1-31, ПК-3.1.-У1	Менее 6	6-8	8-9	9-10	
2	Изучение онлайн-технологий: ISQ, интернет-телефония Skype. Оффлайн-технологии: списки рассылки, группы новостей, веб-форумы, электронная почта.	Уст опрос	ПК-1.2-У1 ПК-3.1-У1, ПК-3.1.-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2.-У1 ПК-3.2-В1	Менее 5	6-6	7-8	9-10	

3	Анализ сетевых информационных технологий и коммуникаций.	Эссе	ПК-1.2-У1 ПК-1.5.-У2 ПК-3.1-У1, ПК-3.1.-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2.-У1 ПК-3.2-В1	Менее 6	6-9	9-14	14-20
4	Формирование представления о видеоконференции.	Тест	ПК-1.2.-31 ПК-1.2-В1 ПК-1.5.-31 ПК-3.1-У1, ПК-3.1.-В1 ПК-3.2-31 ПК-3.2.-У1 ПК-3.2-В1, ПК-3.2.-В2	менее 6	6-8	8-9	9-10
5	Изучение правовой регламентация деятельности в области защиты информации и коммуникаций.	докл	ПК-1.2.У1 ПК-1.5.В1 ПК-1.5.-У2	менее 6	6-8	8-9	9-10
Всего баллов				Менее 30	30-39	40-49	50-60
Промежуточная аттестация							
Подготовка к экзамену		Вопросы и задание	ПК-1, ПК-3.	менее 25	25-29	30-34	35-40
Итого баллов				менее 55	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Устный опрос
Представление и содержание оценочных материалов	<p style="text-align: center;">Задания для устного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектический характер связи между программным обеспечением и аппаратным. 2. Четыре основных уровня программного обеспечения. Порядок их взаимодействия. 3. Категории программного обеспечения. 4. Основные категории программного обеспечения, относящиеся к классу графических редакторов. 5. Основные протоколы глобальных сетей. 6. Протоколы ARP и FTP 7. Криптография и ее основные задачи 8. Виды информационных угроз 9. Идентификация и аутентификация 10. Уровни защиты информации от компьютерных вирусов 11. Типы базовых информационных технологий 12. Характерные особенности мультимедиа-технологий
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание вопроса раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии – 9-10 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать выводы – 7-8 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание вопроса раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 6-6 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы – менее 5 баллов.</p> <p>Количество баллов за устный ответ: минимум – 4 б.</p> <p>Количество баллов за устный ответ: максимум – 10 б.</p> <p>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за устный ответ по 2 разделу дисциплины в течение семестра – 10 баллов.</p>
Наименование оценочного средства	Тест

Представление и содержание оценочных материалов

Перечень тестовых заданий:

1. Для поддержки E-mail в Internet разработан протокол:

- a) STTP;
- b) SMTP;
- c) SCTP;
- d) SSTP.

2. Типичная структура электронного письма:

- a) заголовок, тема сообщения, ФИО адресата;
- b) заголовок, тема сообщения, тип письма, адрес
- c) дата отправления, адрес, обратный адрес, тема сообщения и текст;
- d) тема сообщения, адресная книга, текст и заголовок.
- e) заголовок, тема сообщения, тип письма, адрес отправителя;

3. On-line — это: а) информационная сеть;

- b) команда;
- c) режим реального времени;
- d) утилита.

4. Компьютерная сеть — это: а) группа компьютеров, размещенных в одном помещении;

- b) объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач;
- c) комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
- d) мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом;
- e) система связи между двумя или более компьютерами.

5. Контроллеры внешних устройств - это: а) устройство для приема и передачи информации по телефонным каналам;

- b) устройство передачи информации;
- c) способ обозначения сразу несколько имен файлов с помощью специальных символов;
- d) специализированный процессор для управления внешними устройствами;
- e) внешний носитель информации;
- f) участок дорожки магнитного диска.

6. "Любая информация в памяти компьютера состоит из и ...".

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

- a) нулей;единиц;
- b) слов; предложений;
- c) символов; знаков;
- d) символов; слов;
- e) цифр; букв.

7. Человек обладает информационной культурой, если а) его деятельность связана с областью культуры;

- b) его уровень знаний, позволяет свободно ориентироваться в информационном пространстве;
- c) соблюдает совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе;
- d) обладает разносторонним умением поиска нужной информации;
- e) умеет с достаточной скоростью вводить информацию с клавиатуры компьютера;
- f) соблюдает этические нормы при публикации информации в Интернет.

8. Информационный продукт – это: а) документированная информация, представленная в форме товара;

- b) электронная книга, выставленная для свободного распространения;
- c) программное обеспечение, выполненное на заказ;
- d) обучающий курс, разработанный для конкретного случая;
- e) результат любой информационной деятельности.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> Ответы на тестовые задания полные, точные – 9-10 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> В ответах на тестовые задания показано общее понимание вопроса, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии – 8-9 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> Ответы на тестовые задания - неполные, допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии –6-8 баллов.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> При ответе на тестовые задания допущены ошибки в определении понятий, ответы неточные – менее 6 баллов.</p> <p>Количество баллов за выполнение тестовых заданий: минимум – 5 б.</p> <p>Количество баллов за выполнение тестовых заданий: максимум – 10 б.</p> <p>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение тестовых заданий по 4 разделу дисциплины в течение семестра – 10 баллов.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>реферат</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p style="text-align: center;">Перечень тем рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы адресной доставки информации, программное и аппаратное обеспечение. 2. Способы построения, архитектура и обмен данными в информационных сетях. Интеграция информационных сетей (Intranet/Internet). 3. Интегрированные программно-аппаратные системы проблемно - ориентированных разработок (проблемно-ориентированные ГИС). 4. GPS-технологии в PR деятельности 5. Информационные технологии и продвижение товара. 6. Информационные технологии в рекламе. 7. Реклама в Интернете. 8. Продвижение в социальных сетях.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание реферата раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии – 9-10 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в реферате показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 8-9 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание реферата раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии –6-6 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> в реферате не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 5 баллов.</p> <p>Количество баллов за выполнение реферата: минимум – 4 б. Количество баллов за выполнение реферата: максимум – 10 б. Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение реферата по 1 разделу дисциплины в течение семестра –10 баллов.</p>
Наименование оценочного средства	Эссе
Представление и содержание оценочных материалов	<p style="text-align: center;">Перечень тем эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедиа информация - стандарты и средства представления и хранения. 2. Технологии создания текстовых, графических и звуковых информационных элементов. 3. Сервисы и ресурсы Internet/Intranet. 4. Представление информации в сетях, мультимедиа и Интернет.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание темы эссе раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии – 14-20 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в эссе показано общее понимание вопроса, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 9-14 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание темы эссе раскрыто неполно, отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии –6-9 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> в эссе не раскрыто основное содержание темы, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 6 баллов.</p> <p>Количество баллов за эссе: минимум – 5 б. Количество баллов за эссе: максимум – 10 б. Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение эссе по 3 разделу дисциплины в течение семестра – 20 баллов.</p>

Наименование оценочного средства	доклад
Представление и содержание оценочных материалов	<p style="text-align: center;">Перечень тем для доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальная компьютерная сеть Интернет. 2. Информационные технологии: этапы развития. 3. Классификация Информационных систем. 4. Технология распознавания речи: сферы применения. 5. Форматы информационных элементов: основы и сферы применения. 6. Состав и ресурсы Информационного потока. 7. Безопасность в Internet. 8. Безопасность сетей на базе TCP/IP. 9. Технология поиска информации в поисковых системах. 10. Средства разработки web-сайтов. 11. Криптографические методы защиты информации (криптология, криптография, криптоанализ), шифрование информации.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии – 9-10 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 8-9 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии –6-8 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 6 баллов.</p> <p>Количество баллов за выполнение доклада: минимум – 5 б. Количество баллов за выполнение доклада: максимум – 10 б. Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение доклада по 5 разделу дисциплины в течение семестра – 10 баллов.</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
-----------------------------------------	---------

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из перечня вопросов по изучаемым темам и практического задания. Каждый билет содержит 2 вопроса и 1 задание. На подготовку выделяется 40 минут.</p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Суть информационных революций.2. Новая информационная технология.3. Действия с информацией и данными. Схема передачи, накопления и обработки информации.4. Цель информатизации и внедрение НИТ в социальной сфере.5. Технические и программные средства реализации информационных процессов.6. Состав и классификация компьютерных сетей.7. Иерархия компьютерных сетей. Основные схемы подключения пользователей к Internet.8. Гипертекстовые технологии обработки данных. Применение гипертекстовых технологий в Internet.9. Сервисы (службы) Internet. Поиск информации в Internet.10. Информационная безопасность. Основные понятия.11. Безопасность информации. Формы, методы и механизмы её защиты.12. Психологические аспекты использования современных информационных технологий.13. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. <p style="text-align: center;">Пример экзаменационного задания:</p> <p style="text-align: center;"><u>Задание</u></p> <p>Создать главную страницу сайта, содержащую:</p> <ul style="list-style-type: none">• логотип фирмы и ее название;• краткую информацию о деятельности фирмы;• реквизиты фирмы (почтовый адрес, адрес сайта и электронной почты, контактные телефоны);• ссылки на остальные страницы сайта.
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответ на экзамене учитываются следующие критерии. Верные ответы на вопросы дают возможность обучающемуся получить по 20 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 40</p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <p>Полнота и правильность ответа на поставленные вопросы. Владение специальной терминологией по заданной теме Владение орфографией и пунктуацией языком в пределах, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации.</p> <p>От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основ изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом и основами философских знаний; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение устной речью.</p> <p>От 30 до 34 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; свободное владение устной речью. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 25 до 29 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными коммуникативными навыками, недостаточным умением приводить примеры; недостаточно свободным владением устной речью. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 25 баллов оценивается ответ, свидетельствующий о минимальном знании в изучаемой предметной области, отличающийся низким уровнем раскрытия темы; отсутствием знанием вопросов теории; не сформированными коммуникативными навыками, отсутствием умения приводить примеры; недостаточно свободным</p>
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------