



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ИР

Шамсутдинов Э.В.

«25» сентября 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации аспирантов
по итогам освоения дисциплины

Б1.В1ДВ3 Организационно-институциональные изменения в сфере услуг

38.06.01 Экономика

Аспирантура
(наименование ООП)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения

Для заочной формы обучения

Казань – 2014г.

1. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

Цель текущего контроля - систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Организационно-институциональные изменения в сфере услуг», уровня форсированности знаний, умений, навыков, компетенций на текущих занятиях.

Задачи текущего контроля:

1. Организация контроля за текущей успеваемостью аспирантов
2. Определение индивидуального учебного рейтинга аспирантов;
3. Своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения; обнаружение и устранение пробелов в усвоении учебной дисциплины;
4. Корректировка отношений аспирантов к занятиям.
5. Подготовки к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения.

Цель и задачи промежуточной аттестации - проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины. Аттестация проходит в форме выполнения устного опроса (или тестирования) по пройденным учебным материалам.

Задачи промежуточной аттестации:

1. Определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. Определение уровня сформированности элементов общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Основное содержание текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвину- тый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции				
– способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы (ПК 1); способность изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК 2) способность изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной	<p>Знание: актуальное состояние основных направлений теплоэнергетики; историю развития научных парадигм в соответствии с тематикой исследования;</p> <p>Умение осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации;</p> <p>Владение навыками дифференциации научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, практическом занятии</p>	<p>Составление и защита глоссария</p> <p>Разбор практических ситуаций, решение задач</p>	Опрос

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвину- тый уровень	Высокий уровень
и институциональной инфраструктуры (ПК 3); способность изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК 4) готовность				
Универсальные компетенции				
участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК 3)	<p>Знание: актуальное состояние основных направлений теплоэнергетики; историю развития научных парадигм в соответствии с тематикой исследования;</p> <p>Умение осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации;</p> <p>Владение навыками дифференциации научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, практическом занятии</p>	<p>Составление и защита глоссария</p> <p>Разбор практических ситуаций, решение задач</p>	Опрос

2.2. Основное содержание промежуточной аттестации аспирантов

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины
------------------	--	---

	форме компетенций по завершении освоения дисциплины	<i>Базовый уровень</i>	<i>Продвину-тый уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
Профессиональные компетенции				
<p>способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы (ПК 1);</p> <p>способность изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК 2)</p> <p>способность изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК 3);</p> <p>способность изучения межрегиональной и региональной производств</p>	<p>Знание :</p> <p>актуальное состояние основных направлений теплоэнергетики; историю развития научных парадигм в соответствии с тематикой исследования;</p> <p>Умение</p> <p>осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации;</p> <p>Владение</p> <p>➤ навык ами дифференциации и научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования.</p>	<p>Проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, практическом занятии</p>	<p>Составление и защита глоссария</p> <p>Разбор прак-тических ситуаций, решение задач</p>	<p>Тестирование</p>

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвину- тый уровень	Высокий уровень
енной, социальной и институцион альной инфраструкт уры (ПК 4) готовность				
Универсальные компетенции				
участвовать в работе российских и международ ных исследовате льских коллективов по решению научных и научно- образовател ьных задач (УК 3)	Знание: актуальное состояние основных направлений теплоэнергетики; историю развития научных парадигм в соответствии с тематикой исследования; Умение осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации; Владение ➤ навыками дифференциации и научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования.	Проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, практическом занятии	Составление и защита глоссария Разбор практических ситуаций, решение задач	тестирование

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.1.. Оценочные средства текущей аттестации

3.1.1. Контроль за успеваемостью на каждом занятии.

3.1.2. Глоссарий. Устный опрос. Знание этих терминов является обязательным допуском к зачету.

3. 2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Примеры тестов:

1. Монополисту, максимизирующему прибыль, выгодно работать на неэластичном участке кривой спроса.
 1) да +2) нет
2. И в условиях монополистической конкуренции, в условиях совершенной конкуренции, фирмы в долгосрочном периоде производят при $P = AC$.
 +1) да 2) нет
3. В ходе последних военных действий кривая производственных возможностей Ирака сдвинулась влево.
 +1) да 2) нет
4. Если экономическая прибыль положительна, то бухгалтерская прибыль строго больше нуля.
 +1) да 2) нет
5. Когда предельный продукт труда является постоянной положительной величиной, график общего продукта труда является горизонтальной линией, (если L отложено по горизонтали).
 1) да +2) нет
6. Спрос на «Жигули» менее эластичен, чем на легковые автомобили в целом.
 1) да +2) нет
7. Если труд является единственным переменным фактором производства, то переменные издержки линейно зависят от количества труда.
 1) да +2) нет
8. ВВП данной страны положительно зависит от размера ВВП других стран.
 +1) да 2) нет
9. Снижение Центральным банком нормы обязательных резервов положительно скажется на доходности для вкладчиков коммерческих банков.
 1) да +2) нет
10. Курсовая стоимость акций является проциклическим показателем.
 +1) да 2) нет
11. К некачественным (инфериорным) благам точно можно отнести:
 1) соль;
 2) услуги в сфере бесплатного образования и здравоохранения;
 3) рыбу «второй свежести»;
 4) китайскую бытовую технику;
 +5) нет верного ответа.
12. Постоянные затраты конкурентной фирмы равны 2000 руб., а выручка составляет 1000. На основании данной информации можно сделать вывод, что:
 1) фирма должна прекратить производство;
 2) фирма должна продолжить производство, но увеличить выпуск;
 3) фирма должна продолжить производство, но уменьшить выпуск;
 4) фирма должна увеличить цену своей продукции;
 +5) приведенной информации недостаточно для принятия решений.
13. Если возрастает ставка налога на прибыль предприятия (считая, что налог берется с экономической прибыли), то:
 1) кривая предельных затрат сдвинется вверх;
 2) кривая средних переменных затрат сдвинется вверх;
 3) кривая средних постоянных затрат сдвинется вверх;
 4) уменьшится выручка фирмы;
 +5) неверно все перечисленное.
14. Если предельный продукт одиннадцатого работника равен 6, а средний продукт одиннадцати работников равен 4, то средний продукт десяти работников равен:
 1) 5 2) 4,4 3) 4 +4) 3,8 5) 3,6.
15. Средняя выручка фирмы со снижением объема продаж (при линейной совершенно эластичной функции спроса):

6. Трансфертные платежи входят в состав:

- 1) ВВП; 2) ЧВП; 3) НДС; +4) ЛД; +5) ЛРД

32. Совершенно-конкурентная фирма будет получать максимальную, но отрицательную экономическую прибыль (тем не менее, оставаясь в отрасли) в краткосрочном периоде при условии:

- 1) $P=MC, P>AC, P<AVC$; +2) $MR=MC, P>AVC, P<AC$;
3) $P=AC_{min}$; +4) $P=MC, P>AVC, P<AC$;
+5) $P=AVC_{min}$.

7. Экономика страны первоначально находится в состоянии долгосрочного равновесия. Увеличение уровня цен в долгосрочном периоде по отношению к первоначальному уровню может быть вызвано:

- +1) положительным шоком AD;
2) отрицательным шоком AD;
3) положительным технологическим шоком;
+4) отрицательным технологическим шоком;
5) положительным шоком кривой SRAS.
8. К стимулирующим мерам государственной политики относятся:
+1) снижение аккордных налогов;
+2) снижение нормы обязательных резервов;
3) снижение трансфертных выплат;
+4) снижение учетной ставки;
5) снижение государственных расходов.

Задачи

1. Функция спроса на рынке недвижимости задана как:

$Q^d = 8000 - 5P + 0.2I$, где Q^d – величина спроса на жилье в тыс. м² в год, P – цена 1 м² жилья, а I – средние годовые доходы покупателей. В 1998 г. I было равно 10 000, функция предложения жилья выглядела как $Q^s = 5000$. В 2003 г. $I = 15 000$, предложение жилья уменьшилось: $Q^s = 4000$. На сколько процентов изменилась цена жилья в 2003 г. по сравнению с 1998 г.?

10 баллов

Ответ: $P_e^{1998} = 1000, P_e^{2003} = 1400$. Цены выросли на 40%.

2. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями:

Доходы собственников	206
Индивидуальные налоги	164
Прибыль корпораций	516
Процентные платежи	112
Чистые инвестиции	224
Косвенные налоги	112
Заработная плата	680
Налог на прибыль корпораций	256
Личные сбережения	244
Нераспределенная прибыль корпораций	106
Трансфертные платежи	192
Импорт	28
Потребительские расходы	938

Валовые инвестиции	370
Чистый доход иностранных факторов	- 14
Проценты по государственным облигациям	48
Взносы на социальное страхование	128
Чистый экспорт	138

Определить: ВВП, ВНП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, дивиденды, арендную плату, сальдо государственного бюджета, объем государственных закупок товаров и услуг, экспорт

24 балла

Решение.

$$\text{РЛД} = \text{С} + \text{S} = 938 + 244 = 1182.$$

$$\text{ЛД} = \text{РЛД} + \text{Тиндив.} = 1182 + 164 = 1346.$$

$$\text{НД} = \text{ЛД} - \text{Тг} - \% \text{ГКО} + \text{СС} + \text{Пнераспр.} + \text{Тприб.} = 1346 - 192 - 48 + 128 + 106 + 256 = 1596.$$

$$\text{ЧНП} = \text{НД} + \text{Ткосв.} = 1596 + 112 = 1708.$$

$$\text{ЧВП} = \text{ЧНП} + \text{ЧДИФ} = 1708 - 14 = 1694.$$

$$\text{А} = \text{Ивал} - \text{Ичист.} = 370 - 224 = 146.$$

$$\text{ВВП} = \text{ЧВП} + \text{А} = 1694 + 146 = 1840.$$

$$\text{ВНП} = \text{ЧНП} + \text{А} = 1708 + 146 = 1854.$$

$$\text{Див} = \text{Пкорп.} - \text{Пнераспр.} - \text{Тприб.} = 516 - 106 - 256 = 154.$$

$$\text{Ех} = \text{Xн} + \text{Im} = 138 + 28 = 166.$$

$$\text{G} = \text{ВВП} - \text{Ивал} - \text{С} - \text{Ех} = 1840 - 370 - 938 - 166 = 366.$$

$$\text{Сальдо бюджета} = \text{Тприб.} + \text{Ткосв.} + \text{Тиндив.} + \text{СС} - \text{G} - \text{Тг} - \% \text{ГКО} = 256 + 112 + 164 + 128 - 366 - 48 - 192 = 54.$$

$$\text{Аренда} = \text{НД} - \text{ЗП} - \% - \text{Дох.Соб.} - \text{Пкорп} = 1596 - 680 - 112 - 206 - 516 = 82.$$

3.1. Вопросы к экзамену

Примеры вопросов, определяющих базовый уровень знаний по дисциплине

1. Институциональные отношения в сфере услуг.
2. Значение и роль развития институциональной структуры.
3. Секторальная модель развития социально-экономических систем
4. Сфера услуг как объект экономических исследований.
5. Институциональная теория как направление в экономической науке.
6. Теория эволюции институтов.
7. Механизм саморазвития институциональной среды.
8. Техничко-технологическая институционализация .
9. Организационно-экономическая и организационно-управленческая институционализации. Институциональные трансформации.
10. Рыночная институционализация. ,
11. Ускоренное развитие сферы услуг.
12. Современные представления о сущности понятия «услуга». Услуговые виды деятельности. Классификация услуг на основе институционального подхода. (
13. Специфика институциональной структуры сферы услуг
14. Институциональные структуры сферы услуг и промышленности.
15. Институциональная структура как понятие
16. Статичная или развивающаяся институциональные структуры
17. Неформальные институциональные отношения
18. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики (КИЕС), Институциональная единица.
19. Институциональные изменения в структуре. Виды институциональных изменений .
20. Учение В.Портеровича. ,

21. Приоритетность институциональных трансформаций сферы услуг.
22. Система показателей рейтинга конкурентоспособности IMD (Международный институт развития менеджмента). PMI (CIPS services index)
23. Показатели институциональной трансформации сферы услуг.
24. Преобразование отношений собственности.
25. Институциональное создание или трансформация институтов сферы услуг. ,
26. Эффективная либерализация сектора услуг. Регулирующие институты сферы услуг: Институциональная организация.
27. Регулирование прав на интеллектуальную собственность осуществляется на
28. Институциональные условия для интеграции в сфере трансфера новых технологий.
29. Регулирование международного обмена услугами. Международная торговле услугами.
30. Секторальный анализ сферы услуг России и ВТО
31. Распределение иностранных инвестиций в основной капитал по секторам услуг представлено. Расширение участия России в международном обмене услугами
32. Вопросы приведения российского законодательства в соответствие с нормами ВТО.
33. , Цели институциональной трансформации сферы услуг России
34. Современное состояние институциональных изменений в сфере услуг.
35. Факторы, влияющие на институциональные изменения в сфере услуг.
36. Будущее изменений в сфере услуг.
37. Проблемы формирования индикаторов институциональных изменений сферы услуг
Институциональное строительство» Институциональное проектирование
38. Ресурсные, технологические и институциональные ограничения.
39. Институциональный конфликт
40. Институциональное сопровождение процессов трансформации сферы услуг.
41. .Проблема универсализации и стандартизации институтов о услуг.
42. Создание институциональной базы структурных изменений.
43. Энергетическая стратегия России»
44. Институциональные основы решения проблем оказания энергоуслуг.
45. Институциональная среда энергоуслуг