

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«22» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы анализа финансовой отчетности

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подго-  
товки

**38.03.01 Экономика**  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_ Салихова Р.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП Ахметова И.Г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы анализа финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.

Задачи данной дисциплины:

- получить систему знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений;
- приобрести навыки анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- уяснить необходимость расширения информационных возможностей финансовой отчетности, повышения ее достоверности и раскрытия по-

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2- Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений	<i>Знать:</i> - методы финансового анализа и финансовых вычислений (З <sub>1</sub> ). <i>Уметь:</i> - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (У <sub>1</sub> ); <i>Владеть</i> - анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета (В <sub>1</sub> ).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы анализа финансовой отчетности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
-----------------	--	---

ОПК-4	Маркетинговая деятельность предприятия	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
-------	--	---

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической информации;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- базовые финансовые категории;
- закономерности функционирования современной финансовой системы;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;

**уметь:**

- собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы;
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- навыками экономического, финансового мышления;
- навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике;
- механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 43 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: занятия лекционного типа -16 час., занятия семинарского типа 24 час., контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 ч., групповые и индивидуальные консультации – 2 ч., сдача экзамена (КПА) – 1 ч., самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		43
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24
Лабораторные работы (Лаб)		
Групповые консультации		2
Индивидуальные консультации		
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:</b>		28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э-Экзамен)</b>		Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена					
<b>Раздел 1. Теоретические, методические и информационные основы анализа финансовой отчетности.</b>														
Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа деятельности организации. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации. Элементы финансовой отчетности и их содержание. Методы и методики анализа финансовой отчетности	6	5	6			6				17	ОПК 4.2 – 31 ОПК 4.2 – У1 ОПК 4.2 – В1	О- 1,2; Д-1,2	Тест, практическое задание	12
<b>Раздел 2. Анализ активов, капитала и обязательств организации</b>														
Анализ состава, структуры, динамики активов и пассивов организации. Порядок расчета оценка и динамика величины чистых активов. Анализ и оценка состава, структуры, динамики собственного капитала и резервов по данным отчета об изменении капитала. Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала	6	5	6			7				18	ОПК 4.2 – 31 ОПК 4.2 – У1 ОПК 4.2 – В1	О- 1,2, Д-1	Тест, практическое задание	12
<b>Раздел 3. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации</b>														

Анализ ликвидности и платежеспособности по данным Бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости	6	2	4			5				11	ОПК 4.2 – 31 ОПК 4.2 – У1 ОПК 4.2 – В1	О-1,2 Д-1,2	Тест, практическое задание		12
Раздел 4. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации															
Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов организации. Анализ деловой активности, рентабельности и рыночной устойчивости организации	6	2	4			5				11	ОПК 4.2 – 31 ОПК 4.2 – У1 ОПК 4.2 – В1	О- 1,2; Д-1,2	Тест, практическое задание		12
Раздел 5. Анализ движения денежных средств организации.															
Понятие, виды, цели и задачи анализа денежных средств на основе отчета о движении денежных средств	6	2	4			5	2			13	ОПК 4.2 – 31 ОПК 4.2 – У1 ОПК 4.2 – В1	О- 1,2; Д-1,2	Тест, практическое задание		12
								1	35	36	ОПК 4.2 – 31 ОПК 4.2 – У1 ОПК 4.2 – В1		Экзаменационные билеты	Э	40
		16	24		2	28	2	1	35	108				Э	100

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Теоретические, методические и информационные основы анализа финансовой отчетности.	5
2	Анализ активов, капитала и обязательств организации	5
3	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации	2
4	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации	2
5	Анализ движения денежных средств организации.	2
<b>Всего</b>		<b>16</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Краткое содержание показателей форм финансовой отчетности организации	2
2	Анализ состава, структуры и динамики активов по данным Бухгалтерского баланса	2
2	Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ факторов, влияющих на скорость оборота активов.	2
3	Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности	2
3	Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности	2
3	Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства	2
4	Анализ прибыли организации, оценка динамики и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли	2
4	Анализ и оценка доходности и рентабельности	2
4	Факторный анализ рентабельности.	2
5	Анализ денежных средств прямым и косвенным методами Коэффициентный метод анализа в оценке движения денежных средств организации	2
5	Коэффициентный метод анализа в оценке движения денежных средств организации	2
5	Анализ показателей, содержащихся в Пояснениях к Бухгалтерскому балансу	2
<b>Всего</b>		<b>24</b>



### 3.4. Тематический план практических занятий.

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа деятельности организации. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации. Элементы финансовой отчетности и их содержание. Методы и методики анализа финансовой отчетности	6
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и деловой игре	Анализ состава, структуры, динамики активов и пассивов организации. Порядок расчета оценка и динамика величины чистых активов. Анализ и оценка состава, структуры, динамики собственного капитала и резервов по данным отчета об изменении капитала. Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала	7
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	Анализ ликвидности и платежеспособности по данным Бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости	5
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов организации. Анализ деловой активности, рентабельности и рыночной устойчивости организации	5
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию – тесту и выполнению практической работы	Понятие, виды, цели и задачи анализа денежных средств на основе отчета о движении денежных средств	5
Всего			<b>28</b>

## 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими работами, самостоятельное изучение определенных разделов.

В процессе обучения используются дистанционные образовательные технологии и- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

В образовательном процессе используется:

- дистанционный курс (ДК), размещенный на площадке LMSMoodle,

URL:

<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2329>

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: *защиты практических заданий, проведение тестов.*

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося зачета с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На зачет выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>

Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК 4	знать:				
	- методы финансового анализа и финансовых вычислений (З <sub>1</sub> )	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, не допускает ошибок	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, допускает много негрубых ошибок	Не знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, уровень знаний ниже минимальных требований.
	уметь:				

<p>-оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности(У<sub>1</sub>);</p>	<p>Демонстрирует умение оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, не допускает ошибок</p>	<p>Демонстрирует умение оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>В целом демонстрирует оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Не сформировано умение оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, допускает грубые ошибки</p>
<p>владеть:</p>				
<p>-анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета(В<sub>1</sub>);</p>	<p>Свободно владеет анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, без ошибок.</p>	<p>Владеет анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, допускает ряд ошибок</p>	<p>Демонстрирует владение анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Не владеет навыками анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, допускает грубые ошибки</p>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Под ред. Бариленко В.И	Анализ финансовой отчетности	Учебное пособие	Москва : КноРус. – 234 с.	2016	URL: <a href="https://book.ru/book/918790">https://book.ru/book/918790</a> . — Текст : электронный	1
2	Пожидаева Т.А.	Анализ финансовой отчетности	Учебное пособие	Москва : КноРус .- 320 с..	2016	URL: <a href="https://book.ru/book/916655">https://book.ru/book/916655</a> . — Текст : электронный.	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Сацук Т.П., Полякова И.А., Ростовцева О.С	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Учебное пособие	Москва : Русайнс,. – 275с.	2016	URL: <a href="https://book.ru/book/921497">https://book.ru/book/921497</a> . — Текст : электронный.	1
2	Хромых, Н.А	Экономический анализ оборотных активов предприятия	Учебное пособие	Москва : КноРус, 242с с.	2016	URL: <a href="https://book.ru/book/921918">https://book.ru/book/921918</a>	1

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958</a>
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ №0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, компьютер в комплекте монитором (15 шт.), проектор, экран, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	60 посадочных мест, моноблок (60шт.), экран (2 шт.), камера (12 шт.), подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Самостоятельная работа обучающегося	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
4	Экзамен	Учебная аудитория	37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунк-



тов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		37
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		16
Лабораторные работы (Лаб)		
КСР		4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		63
Контрольная работа		
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Основы анализа финансовой отчетности**

---

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленности (профили) Экономика предприятий и организаций  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях  
Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине Основы анализа финансовой отчетности - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенции

*ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;*

*ОПК-4.2- Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений*

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: выполнение практических заданий; тестирование.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс 6 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1.Технологическая карта

### Семестр 6

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-	удов-но	хорошо	отлич-	
				не за-	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ОПК 4.2 – 31., У1., В1.	0-6	6-8	8-10	10-12	
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Практическое задание тест</i>	ОПК 4.2 – 31., У1., В1.	0-6	6-8	8-10	10-12	
3	Изучение теоретического материала, подго-	<i>Тест, практическое зада-</i>	ОПК 4.2 – 31., У1., В1.	0-6	6-8	8-10	10-12	

	товка к практическому занятию	<i>ние</i>					
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ОПК 4.2 – 31., У1., В1.	0-6	6-8	8-10	10-12
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ОПК 4.2 – 31., У1., В1.	0-6	6-8	8-10	10-12
Всего баллов				Менее 30	30-39	40-45	50-60
Промежуточная аттестация							
Подготовка к экзамену		Билет		20	25-30	30-39	35-40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзамен (Э)	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины,	Комплект практических заданий

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	<p>В течение семестра изучение дисциплины разделено на 4 модуля. В конце каждого модуля проводится тестирование. Полная база тестов по дисциплине содержит более 250 тестов. Для каждого модуля формируется тест из 15-20 вопросов по пройденному материалу с заданиями разных типов (закрытые, открытые, выбор пропущенных слов, выбор - да-нет, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p>
	<p><i>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно.</i>  <i>Примеры тестовых заданий.</i></p> <p>1 По масштабам обслуживания хозяйственного процесса выделяют денежные потоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Избыточный и дефицитный</li> <li>б) Обслуживающие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность предприятия</li> <li>в) По экономике в целом и по отдельным отраслям</li> <li>г) По предприятию в целом, по отдельным структурным подразделениям и по отдельным</li> <li>д) хозяйственным операциям</li> <li>е) В целом по региону, по отдельным предприятиям и по отдельным подразделениям предприятия</li> </ul> <p>2 По уровню оптимальности выделяют денежные потоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Обслуживающие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность предприятия</li> <li>б) По экономике в целом и по отдельным отраслям</li> <li>в) По предприятию в целом, по отдельным структурным подразделениям и по отдельным</li> <li>г) Избыточный и дефицитный</li> <li>д) хозяйственным операциям</li> <li>е) В целом по региону, по отдельным предприятиям и по отдельным подразделениям предприятия</li> </ul> <p>3 Поступление денежных средств от реализации ценных бумаг формирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Приток денежных средств по финансовой деятельности</li> <li>б) Положительный денежный поток по инвестиционной деятельности</li> <li>в) Отрицательный денежный поток по текущей деятельности</li> <li>г) Положительный денежный поток по текущей деятельности</li> <li>д) Отрицательный денежный поток по инвестиционной деятельности</li> </ul>

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Оценка результатов тестирования проводится по следующей шкале тестирования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оценивания результатов:</b></p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки- – 2 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки— 0 баллов;</p> <p><b>Максимальное количество баллов – 4 балла</b></p>																																											
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Практические задания</b>																																											
	<p>Пример практического задания: Соотнесите признаки классификации денежных потоков с соответствующими видами денежных потоков</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Проведите анализ ликвидности баланса, сделайте выводы. Назовите группы активов и пассивов. Определите краткосрочную и долгосрочную платежеспособность.</b></p> <table border="1" data-bbox="416 920 1444 1630"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Актив</th> <th rowspan="2">На начало года</th> <th rowspan="2">На конец года</th> <th rowspan="2">Пассив</th> <th rowspan="2">На начало года</th> <th rowspan="2">На конец года</th> <th>Платеж. излишек (недостаток)</th> </tr> <tr> <th>на начало года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А 1</td> <td>5400</td> <td>9400</td> <td>П 1</td> <td>15200</td> <td>62900</td> <td>-9800</td> </tr> <tr> <td>А 2</td> <td>6 600</td> <td>42250</td> <td>П 2</td> <td>960</td> <td>790</td> <td>5640</td> </tr> <tr> <td>А 3</td> <td>11 300</td> <td>38750</td> <td>П 3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>11300</td> </tr> <tr> <td>А 4</td> <td>28 900</td> <td>36600</td> <td>П 4</td> <td>36 040</td> <td>63310</td> <td>-7 140</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>52200</td> <td>127000</td> <td>Баланс</td> <td>52200</td> <td>127000</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Критерии оценивания</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 3 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</p>	Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платеж. излишек (недостаток)	на начало года	А 1	5400	9400	П 1	15200	62900	-9800	А 2	6 600	42250	П 2	960	790	5640	А 3	11 300	38750	П 3	0	0	11300	А 4	28 900	36600	П 4	36 040	63310	-7 140	Баланс	52200	127000	Баланс	52200	127000	0
Актив	На начало года							На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платеж. излишек (недостаток)																																
		на начало года																																										
А 1	5400	9400	П 1	15200	62900	-9800																																						
А 2	6 600	42250	П 2	960	790	5640																																						
А 3	11 300	38750	П 3	0	0	11300																																						
А 4	28 900	36600	П 4	36 040	63310	-7 140																																						
Баланс	52200	127000	Баланс	52200	127000	0																																						
<b>4. Оценочные материалы промежуточной аттестации</b>																																												



Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят экзаменационных билетов с заданиями практического характера для проверки практических умений.</p> <p><i>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по три задания.</i></p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание анализа финансовой отчетности организации.</li> <li>2. Характеристика показателей рентабельности. Задачи анализа.</li> <li>3. Решить задачу. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.</li> </ol> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и значение анализа отчета о движении денежных средств организации</li> <li>2. Анализ рентабельности собственного капитала.</li> <li>3. Решить задачу. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.</li> </ol>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40.</p> <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы и задание в билете учитываются следующие критерии:</p> <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание понятий, категорий</li> <li>2. Владение методами, запланированными в РПД</li> <li>3. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>5. Логичность и последовательность ответа</li> </ol> <p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа – <b>30</b> баллов.</p> <p>Ответ показывает хорошие знания основных процессов изучаемой предметной области; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются незначительные неточности в ответе – <b>25</b> балла.</p> <p>Ответ не полный, с недостаточной глубиной и полнотой раскрытия – <b>20</b> баллов.</p> <p>Ответ показывает минимально допустимый уровень знаний, имеет место много ошибок при ответе на вопросы – <b>10</b> баллов</p> <p>Ответы на вопросы не раскрыты – <b>0</b> баллов</p> <p>При выставлении баллов за задание в билете учитываются правильность выполнения практического задания</p> <p>Задание выполнено полностью – <b>10</b> баллов</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – <b>8</b> баллов</p> <p>Задание выполнено на 50% – <b>5</b> баллов</p> <p>Много ошибок – <b>2</b> балла</p> <p>Не выполнено – <b>0</b> баллов</p> <p><b>Максимальное количество баллов за экзамен – 40.</b></p> <p>Итоговая оценка за экзамен по дисциплине представляет собой сумму из баллов полученных в течении семестра по текущему контролю в системе БРС (35-60) и баллов полученных на промежуточной аттестации.</p> <p>В результате промежуточной аттестации студент получает:</p> <p>85-100 баллов – отлично</p> <p>70-84 баллов – хорошо</p> <p>55-69 баллов – удовлетворительно</p>
--	---