



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИТЭ
протокол №8 от 16.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Теплоэнергетики

_____ Н.Д. Чичирова

«_27_»__10_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление
подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

бакалавр

Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

ст.пред. _____ Нигматзянова Л.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 05.10.2020

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав. кафедрой ТЭС _____ Чичирова Н.Д.

протокол № 2-2020/21 от 17.09.2020

зав. кафедрой ЭЭ _____ Ильин В.К.

протокол № 3 от 02.10.2020

зав. кафедрой ПТЭ _____ Ваньков Ю.В.

протокол № 3 от 14.10.2020

зав. кафедрой ЭОП _____ Чичиров А.А.

протокол № 2 от 08.09.2020

зав. кафедрой Химия _____ Ахметова И.Г.

протокол № 3 от 05.10.2020

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимание текущих экономических проблем России.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><i>Знать:</i> Действующие правовые нормы; способы решения экономических задач в имеющихся условиях, при имеющихся ресурсах и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики для анализа ситуации и принятия управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться правовыми нормами; решать экономические задачи наиболее эффективными способами при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; пользоваться принципами, законами и моделями экономической теории при анализе отрасли (рынка), а также экономической ситуации в целом</p> <p><i>Владеть:</i> Информацией о действующих правовых нормах, наиболее эффективными методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки показателей экономических явлений</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономика относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8		Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (проектно-технологическая)
УК-1	Проектная деятельность Информационные и компьютерные технологии	
ОПК-2	Высшая математика	
УК-2	Менеджмент Правоведение Проектная деятельность Антикоррупционная политика	
УК-3	Менеджмент Проектная деятельность Антикоррупционная политика	
ОПК-1	Информационные и компьютерные технологии	
УК-2		Технологическое предпринимательство Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (проектная) Производственная практика (проектно-технологическая)

УК-6		Технологическое предпринимательство Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (проектно-технологическая)
УК-1		Технологическое предпринимательство Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (проектно-технологическая)
ПК-1		Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Технология централизованного производства электрической энергии и теплоты Производственная практика (проектная) Производственная практика (проектно-технологическая)
ПК-1	Проектная деятельность	
ПК-2		Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Дисциплина «Экономика» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина «Экономика» является обязательной для освоения на третьем курсе в шестом семестре.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108

КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. 1. Введение в экономическую теорию															
1. 1.1. Экономическая теория как наука.	6	0,5	1			1				2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.3, Л1.6, Л2.12, Л2.21, Л2.22, Л1.4			

<p>2. 1.2. Общая характеристика хозяйственной деятельности экономической системы общества.</p>	6	0,5	1			1				2,5	<p>УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1</p>	<p>Л1.10, Л1.16, Л1.11, Л1.12, Л1.14, Л2.12, Л2.15, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л1.4, Л1.6, Л1.9, Л2.11, Л1.7, Л1.8</p>			
<p>3. 1.3. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.</p>	6	0,5	1			2				3,5	<p>УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1</p>	<p>Л1.6, Л1.9, Л2.11, Л2.12, Л2.20, Л2.22, Л2.21</p>			
<p>4. 1.4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.</p>	6	0,5	1			2				3,5	<p>УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1</p>	<p>Л1.6, Л1.7, Л1.10, Л1.12, Л1.14, Л2.12, Л2.20, Л2.21, Л2.22</p>			

Раздел 2. 2. Микроэкономика

5. 2.1. Основы теории спроса и предложения.	6	0,5	1			1				2,5	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Л1.13, Л2.7, Л2.13 , Л2.14 , Л2.17 , Л2.20 , Л2.25, Л2.3, Л2.18			
---	---	-----	---	--	--	---	--	--	--	-----	---------------------------------------	---	--	--	--

7. 2.3. Эластичность спроса и предложения.	6	0,5	1			1				2,5	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Л1.13, Л2.14, Л2.20, Л2.21, Л2.25, Л2.3, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.17, Л2.18, Л1.6, Л2.7, Л2.22			
8. 2.4. Теория потребительского поведения.	6	0,5	1			2				3,5	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Л2.14, Л2.20, Л2.25, Л1.6, Л1.9, Л1.13, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л1.12, Л2.3, Л2.7, Л2.12, Л2.13, Л2.22			

<p>9. 2.5. Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика.</p>	6	1	1		1					3	<p>УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1</p>	<p>Л1.7, Л2.14 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л1.4, Л1.8, Л1.13 , Л2.3, Л2.17 , Л2.18 , Л2.25 , Л1.6, Л2.7, Л2.12</p>			
<p>10. 2.6. Теория производства.</p>	6	0,5	1		2					3,5	<p>УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1</p>	<p>Л2.11 , Л2.14 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.25 , Л1.13 , Л2.3, Л2.12 , Л2.17 , Л2.18 , Л1.7, Л2.7, Л2.13 , Л2.22</p>			

11. 2.7. Издержки производства и прибыль.	6	0,5	1			1	1			3,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.2, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.8, Л2.9, Л2.20 , Л1.6, Л2.3, Л2.10 , Л2.12 , Л2.18 , Л2.25 , Л1.13 , Л1.7			
---	---	-----	---	--	--	---	---	--	--	-----	---	---	--	--	--

12. 2.8. Фирма как совершенный конкурент.	6	0,5	1		1						2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.2, Л1.5, Л1.8, Л1.10 , Л1.13 , Л2.8, Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л2.25 , Л1.6, Л1.14 , Л2.3, Л2.9, Л2.10 , Л2.12 , Л2.18 , Л1.3, Л2.2, Л2.4, Л2.6, Л2.7, Л2.11 , Л2.14 , Л2.17			
---	---	-----	---	--	---	--	--	--	--	--	-----	---	---	--	--	--

13. 2.9. Фирма как несовершенный конкурент.	6	0,5	1			1				2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.6, Л1.11 , Л2.2, Л2.8, Л2.11 , Л2.12 , Л2.17 , Л2.20 , Л1.9, Л2.3, Л2.10 , Л2.18 , Л2.25 , Л1.3, Л1.4, Л1.7, Л1.13 , Л2.6, Л2.14 , Л2.21 , Л2.22			
---	---	-----	---	--	--	---	--	--	--	-----	---	--	--	--	--

14. 2.10. Факторы производства и распределения доходов.	6	1	1			1				3	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.2, Л1.3, Л1.7, Л1.9, Л1.13 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л1.4, Л2.3, Л2.12 , Л2.17 , Л2.18 , Л2.25 , Л1.11 , Л1.14 , Л2.2, Л2.7, Л2.8, Л2.13 , Л2.14			
--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

15. 2.11. Рынки факторов производства.	6	0,5	1			1				2,5	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Л1.7, Л1.9, Л2.12 , Л2.17 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л1.6, Л1.16 , Л1.13 , Л2.3, Л2.10 , Л2.18 , Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л2.7, Л2.14 , Л2.15 , Л2.1			
--	---	-----	---	--	--	---	--	--	--	-----	---------------------------------------	--	--	--	--

Раздел 3. 3. Макроэкономика

16. 3.1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	6	1	1			1				3	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Л1.15 , Л2.3, Л2.16 , Л2.19 , Л2.23 , Л2.24 , Л1.14 , Л2.10 , Л1.1, Л1.4, Л1.9, Л2.20 , Л2.21 , Л2.22			
---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	---	---------------------------------------	---	--	--	--

17. 3.2. Общее экономическое равновесие.	6	1	1			1				3	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-B1	Л1.15, Л2.3, Л2.16, Л2.19, Л2.23, Л2.24, Л2.5, Л2.20, Л2.22, Л1.1, Л1.2, Л1.9, Л2.2, Л2.21			
18. 3.3. Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	6	1	1			1	1			4	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-B1	Л1.2, Л1.15, Л2.2, Л2.16, Л2.19, Л2.23, Л2.24, Л2.20, Л2.25, Л2.10, Л2.21, Л2.22			

19. Безработица.	3.4.	6	0,5	1						2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.15 , Л2.16 , Л2.19 , Л2.20 , Л2.23 , Л2.24 , Л1.2, Л1.11			
20. 3.5. Инфляция.		6	0,5	1						2,5	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.2, Л1.16 , Л1.15 , Л2.3, Л2.4, Л2.16 , Л2.19 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л2.23 , Л2.24 , Л1.3, Л1.9, Л2.25 , Л1.13 , Л2.2, Л2.9, Л2.10 , Л2.12			

21. 3.6. Денежно-кредитная политика.	6	1	1			1				3	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Л1.6, Л1.15, Л2.2, Л2.3, Л2.16, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.23, Л1.2, Л1.10, Л2.19, Л2.24			
22. 3.7. Финансовая политика	6	0,5	1			1				2,5	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Л1.4, Л1.15, Л2.19, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.24, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.10, Л2.12, Л2.23, Л2.25, Л1.5, Л2.16			

<p>23. Социальная политика.</p>	<p>3.8.</p>	<p>6</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>	<p>1</p>				<p>2,5</p>	<p>УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1</p>	<p>Л1.1, Л1.3, Л1.15, Л2.2, Л2.9, Л2.16, , Л2.19, , Л2.20, , Л2.21, , Л2.24, , Л1.6, Л1.9, Л2.3, Л2.8, Л2.23, , Л1.16, , Л2.10</p>			
---	-------------	----------	------------	----------	----------	--	--	--	------------	---	--	--	--	--

24. Экономический рост.	3.9.	6	1	1	1					3	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.2, Л1.4, Л1.14 , Л1.15 , Л2.8, Л2.16 , Л2.19 , Л2.20 , Л2.23 , Л2.24 , Л2.3, Л2.4, Л2.10 , Л2.12 , Л1.3, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.10 , Л1.11 , Л1.12 , Л2.11 , Л2.21 , Л2.22			
Раздел 4. Консультация															

<p>25. Консультация по итогам дисциплины</p>	<p>6</p>									<p>2</p>	<p>УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10 , Л1.16 , Л1.11 , Л1.12 , Л1.13 , Л1.14 , Л1.15 , Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12 , Л2.13 , Л2.14 , Л2.15 , Л2.16 , Л2.17 , Л2.18 , Л2.19 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.2</p>			
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	---	---	--	--	--

												2, Л2.23			
												,			
												Л2.24			
												,			
												Л2.25			
Раздел 5. Итоговая аттестация															

26. Экзамен	6							1	1	УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.8, Л1.9, Л1.10 , Л1.16 , Л1.11 , Л1.12 , Л1.13 , Л1.14 , Л1.15 , Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12 , Л2.13 , Л2.14 , Л2.15 , Л2.16 , Л2.17 , Л2.18 , Л2.19 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л2.2			
-------------	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

												3, Л2.24 , Л2.25				
ИТОГО		16	24			28	2	35	1	108						

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука	0,5
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	0,5
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	0,5
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	0,5
5	Основы теории спроса и предложения	0,5
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1
7	Эластичность спроса и предложения	0,5
8	Теория потребительского поведения	0,5
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благосостояние потребителя и экономическая политика	1
10	Теория производства	0,5
11	Издержки производства и прибыль	0,5
12	Фирма как совершенный конкурент	0,5
13	Фирма как несовершенный конкурент	0,5
14	Факторы производства и распределения доходов	1
15	Рынки факторов производства	0,5
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	1
17	Общее экономическое равновесие	1
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	1
19	Безработица	0,5
20	Инфляция	0,5
21	Денежно-кредитная политика	1
22	Финансовая политика	0,5
23	Социальная политика	0,5
24	Экономический рост	1
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука	1
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	1
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	1
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	1
5	Основы теории спроса и предложения	1
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1
7	Эластичность спроса и предложения	1
8	Теория потребительского поведения	1
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благосостояние потребителя и экономическая политика	1
10	Теория производства	1
11	Издержки производства и прибыль	1
12	Фирма как совершенный конкурент	1
13	Фирма как несовершенный конкурент	1
14	Факторы производства и распределения доходов	1
15	Рынки факторов производства	1
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	1
17	Общее экономическое равновесие	1
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	1
19	Безработица	1
20	Инфляция	1
21	Денежно-кредитная политика	1
22	Финансовая политика	1
23	Социальная политика	1
24	Экономический рост	1
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука.	Подготовка реферата	1

2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	1
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	2
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	2
5	Основы теории спроса и предложения	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	1
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
7	Эластичность спроса и предложения	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
8	Теория потребительского поведения	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	2
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
10	Теория производства	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к КСР Подготовка к экзамену	2

11	Издержки производства и прибыль	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
12	Фирма как совершенный конкурент	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
13	Фирма как несовершенный конкурент	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
14	Факторы производства и распределения доходов	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
15	Рынки факторов производства	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
17	Общее экономическое равновесие	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к КСР Подготовка к экзамену	1
19	Безработица	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1

20	Инфляция	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
21	Денежно-кредитная политика	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
22	Финансовая политика	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
23	Социальная политика	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
24	Экономический рост	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	1
Всего			28

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Экономика" по образовательным программам направления подготовки бакалавров 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" применяются электронные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- дистанционные курсы (ДК) разработанные на площадке LMS Moodle; URL: <https://lms.kgeu.ru/>; Ссылка на курс: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2300>

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <https://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характер	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность

истика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-	Знать				

	2.2	<p>Действующие правовые нормы; способы решения экономических задач в имеющихся условиях, при имеющихся ресурсах и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики для анализа ситуации и принятия управленческих решений</p>	<p>Действующие правовые нормы; наиболее эффективные способы решения экономических задач при имеющихся ресурсах, экономических условиях и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики для анализа ситуации и принятия управленческих решений</p>	<p>Действующие правовые нормы; различные способы решения экономических задач при имеющихся ресурсах, экономических условиях и при ограниченности ресурсов; законы и модели экономики</p>	<p>Различные способы решения экономических задач при имеющихся ресурсах, экономических условиях и при ограниченности ресурсов; основные принципы, законы и модели экономики</p>	<p>Различные традиционные способы решения экономических задач; основные принципы, законы и модели экономики</p>
Уметь						

		<p>Пользоваться правовыми нормами; решать экономические задачи наиболее эффективными способами при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; пользоваться принципами, законами и моделями экономической теории при анализе отрасли (рынка), а также экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; решать экономические задачи наиболее эффективными способами при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; использовать принципы, законы и модели экономической теории при анализе отрасли (рынка), а также экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; находить наиболее эффективные способы решения экономических задач при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; использовать принципы, законы и модели экономической теории при анализе экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; решать различными способами экономические задачи при имеющихся условиях и ресурсах, а также при условии ограниченности ресурсов; использовать принципы, законы и модели экономической теории при анализе экономической ситуации в целом</p>	<p>Пользоваться правовыми нормами; решать различными способами экономические задачи при имеющихся условиях; пользоваться принципами, законами и моделями экономической теории</p>
Владеть						
		<p>Информацией о действующих правовых нормах, наиболее эффективными методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки показателей экономических явлений</p>	<p>Информацией о действующих правовых нормах, наиболее эффективными методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки показателей экономических явлений</p>	<p>Информацией о действующих правовых нормах, методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки показателей экономических явлений</p>	<p>Информацией о действующих правовых нормах, методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества</p>	<p>Информацией о действующих правовых нормах, методами решения экономических задач при имеющихся условиях; современными методиками анализа тенденций развития современного общества</p>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Соколинский В. М.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/925893	1
2	Носова С. С.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916555/	1
3	Пястолов С. М.	Экономическая теория	учебник для студ. сред. проф. образ.	М.: Академия	2010		50
4	Шлычков В. В., Тимофеев Р. А., Нестулаева Д. Р.	Экономическая теория	иллюстративный материал к учебно-метод. комплексу	Казань: КГЭУ	2011		70
5	Носова С. С.	Экономическая теория	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918355	1
6	Ильяшенко В. В.	Макроэкономика	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926203	1
7	Нестулаева Д. Р., Тимофеев Р. А., Рыбкина Е. А.	Экономическая теория	практикум	Казань: КГЭУ	2016	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/89эл.pdf	2
8	Юданов А. Ю.	Бакалавр: Микроэкономика	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918464	1
9	Николаева И. П., Казиахмедова Г. М.	Экономическая теория	учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2005		30
10	Симкина Л. Г.	Экономическая теория	учебник для вузов	СПб.: Питер	2008		99

11	Савинова Л.А.	Экономика и организация энергетического производства	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2005		101
12	Бутов Г.Н.	Экономика предприятия	метод. указания к выполнению курсовой работы	Казань: КГЭУ	2005		4
13	Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П.	Экономическая теория	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2009		98
14	Миронов С.П., Шлычков В.В., Тимофеев Р.А.	Экономическая теория	программа, метод. указания и контр. задания для студентов заочной формы обучения	Казань: КГЭУ	2009		410
15	Бакаев М. Р., Маратканов В. И., Шацких З. В.	Экономика и управление энергетическим предприятием	программа, метод. указания и контр. задания для студентов-заочников	Казань: КГЭУ	2003		7
16	Грязнова А. Г., Соколинский В. М.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2005		9

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics)	Учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927816	1

2	Попкова Е. Г.	Микроэкономика: кейсы, деловые игры, тесты	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/916806/	1
3	Липсиц И.В.	Экономика. Конспект лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/915912/	1
4	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика	учебник для вузов	М.: Кнорус	2011		7
5	Грязнова А. Г., Соколинский В. М.	Экономическая теория	Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	М.: Кнорус	2006		37
6	Марыганова Е. А., Шапиро С. А.	Макроэкономика. Экспресс-курс	Учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916482/	1
7	Орусова О. В., Екатеринбургская М. А.	Макроэкономика. Деловые игры и кейсы	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927010	1
8	Найденова Е. М.	Макроэкономика. Курс лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926989	1
9	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика	учебник	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/927839	1
10	Носова С. С., Новичкова В. И.	Экономическая теория для бакалавров	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916555	1
11	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	Экономическая теория. Экспресс-курс	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920295/	1

12	Носова С. С.	Экономическая теория. Дистанционное обучение	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918042/	1
13	Прузнер С. Л., Златопольский А. Н., Некрасов А. М.	Экономика энергетики СССР	учебник для вузов	М.: Высш. шк.	1984		4
14	Якуб Ю. А.	Экономика надежности электроснабжения		М.: Энергия	1969		16
15	Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И.	Микроэкономика	учебник для вузов; в 2-х т.	СПб.: Экономич. школа	1997		9
16	Маратканов В.И.	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	метод. указания по организации и проведению профессионально-образовательной практики студентов 3 курса	Казань: КГЭУ	2004		4
17		Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика		Киров: Кировская областная типография	1994		21
18	Прузнер С. Л.	Экономика, организация и планирование энергетического производства	учебник для техникумов	М.: Энергия	1976		4
19	Иохин В.Я.	Экономическая теория	учебник для вузов	М.: Экономистъ	2005		19
20	Пястолов С. М.	Экономическая теория. Практикум	учебное пособие для студ. сред. проф. образ.	М.: Академия	2010		30

21	Кулиш С. М., Тимофеев Р. А.	Микроэкономика	программа, методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения направления подготовки 080200 "Менеджмент" квалификации - бакалавр	Казань: КГЭУ	2012		50
22	Тамбовцев В.Л.	Государство и экономика		М.: Магистр	1997		11
23	Киселева И.А.	Экономика и организация производства	программа, метод. указания и контр. задания для студентов-заочников	Казань: КГЭУ	2003		7
24	Швандар В.А.	Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2004		9

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Экономическая теория как наука. Электронный ресурс. Текст. режим доступа свободный.	http://be5.biz/ekonomika/e014/1.html
2	Т.А. Фролов. Экономическая теория: конспект лекций. Режим доступа свободный	http://www.aup.ru/books/m202/
3	Щерба Л.В. История экономики: конспект лекций. Электронный ресурс. Режим доступа свободный	https://history.wikireading.ru/340234
4	Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. Серия "Краткий курс". МГУ. Режим доступа - свободный.	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook952/01/part-003.htm
5	Экономика. Электронный курс. Режим доступа - свободный при записи на курс.	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2300
6	Тарасавеч Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Учебник для вузов. - Москва: Высшее образование, 2005, серия "Университеты России" , 656 с. Режим доступа - свободный.	http://ecsocman.hse.ru/text/19206540/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/	https://www.minfin.ru/ru/
2	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
3	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	https://www.gumer.info/
4	Мировая цифровая библиотека	В http://wdl.org	В http://wdl.org
5	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Экзамен	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран
2	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор

3	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран
		Компьютерный класс	моноблок (15 шт.), проектор, экран
4	Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная
5	Самостоятельная работа	Компьютерный класс	моноблок (15 шт.), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой

справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 4 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 87 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	13	13
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	87	87
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк