



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электрооборудование и электрохозяйство
предприятий, организаций и учреждений»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2024/2025 учебный год**

**Кафедра «Электроснабжение промышленных
предприятий»**

Рассмотрен на заседании кафедры.

Протокол № 10 от «21» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ /Гибадуллин Р.Р./

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ.

Протокол № 12 от «27» мая 2025 г.

Директор ИЭЭ _____ /Гибадуллин Р.Р./

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме 5 лет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

(Форма обучения: заочная)

Год по- ступ- ления	Курс	Количество обучающихся, чел.							Сред- ний балл ЕГЭ*
		Всего		из них ино- странных сту- дентов		из них по целевому обучению		сохран- ность контин- гента	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступле- нии	всего на 01.06		
2024	1	2	2					100	
2023	2	17	13	1	1			76	
2022	3	24	23					96	
2021	4	18	18					100	
2020	5	26	25					96	
	1-5	87	81	1	1			93	

* отсутствует по причине поступления по внутренним испытаниям для заочной формы обучения

Наборы очного обучения 2021 и 2022 отсутствовали, т.к. имело место переименования профиля и изменение наполнения с целью его актуализации. Первый и второй курсы демонстрируют более стабильную сохранность. Обучающиеся по целевому обучению сохраняют хорошую динамику, но также требуют внимания на втором курсе. Для улучше-

ния ситуации необходимы меры поддержки, включая менторство, адаптационные программы и работу с мотивацией. Оптимизация приёмной кампании с акцентом на абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ поможет снизить будущий отсев.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год) (Форма обучения: очная)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	ЭХП-1-20	ЭХП-1,2-19	ЭХП-1,2-18
Численность на 01.10, чел.	29	43	44
Допущено к защите	25	36	40
Защитили ВКР, чел.	25	36	40
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	100	91	84

Рост качественной успеваемости с 84% до 100% при сохранении 100% абсолютной успеваемости свидетельствует об улучшении подготовки студентов. Основными причинами являются усиление методической поддержки при подготовке к ВКР и контроль успеваемости. Для сохранения положительной динамики рекомендуется усилить контроль за промежуточной аттестацией и работу со студентами группы риска, имеющие проблемы с академическими задолженностями.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год) (Форма обучения: очная)

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа	ЭХП-1,2-18	ЭХП-1,2-19	ЭХП-1-20
Выпуск, чел.	40	36	25
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	24/89%	22/78%	10/71%
из них по специальности, чел./%	17/71%	20/91%	7/70%

Абсолютный показатель трудоустройства имеет динамику снижения с 89% до 71%, что требует дополнительного внимания к трудоустройству выпускников. Высокий

процент доли трудоустройства по специальности (70-91%), подтверждает востребованность получаемого образования и свидетельствует о качестве подготовки. Это связано с улучшением взаимодействия с работодателями и более качественной профориентацией студентов.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1	Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	41,15	Иванова Вилия Равильевна	Доцент	Нет	Высшее образование. Магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 05.11.13	Доцент, 05.09.03	2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; Проектирование энергосетей предприятий с использованием BIM технологий, 10.2023 ФГБОУ ВО КГЭУ; Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты, 10.2024 АНО ДПО «Учебный Центр «РУБЕЖ»; Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России, 2023 ФГБОУ ВО КГЭУ; Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для технопарка, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ 7. Краткосрочное повышение квалификации "Энергетика и цифровая трансформация", 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Перспективные направления развития в энергетике, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Цифровые подстанции: проектирование и внедрение 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Экономические и правовые основы и механизмы формирования и применения свободных и регулируемых цен (тарифов) в областях ТЭК в России и Беларуси, в государствах ЕАЭС, СНГ, 2025 ФГБОУ ВО КГЭУ 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики ФГБОУ ВО "КГЭУ"	Нет	15 лет 6 мес
2	Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	83,45	иДенисова Алина Ренатовна	Доцент	Нет	Высшее образование. Инженер-электрик	Кандидат технических наук, 05.09.03	Доцент по 05.09.03	Актуальные вопросы антикоррупционной политики, Оказание первой помощи, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС инфраструктуры, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025 Актуальные вопросы антикорруп-	Нет	19,1

									ционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
3	Энергосило- вое оборудо- вание объек- тов капиталь- ного строи- тельства	86,6	иФетисов Л.В.	доцент	да	Выси, инженер- технолог	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики, Оказание первой помощи, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС инфраструктуры, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно- образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	22,2
4	Энергосбе- режение и эффективное использова- ние произ- водственных фондов	40,15	иДенисова Алина Ре- натовна	До- цент	Нет	Высшее образова- ние. Ин- женер- электрик	Кан- дидат техни- ческих наук, 05.09.0 3	Доцент по 05.09.03	Актуальные вопросы антикоррупционной политики, Оказание первой помощи, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС инфраструктуры, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно- образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	Нет	19,1
5	Нестацио- нарные ре- жимы в элект- роэнергети- ческих си- стемах	40,15	Новокре- нов Вита- лий Викто- рович	Стар- ший препо- дава- тель	Нет	Высшее образова- ние. Ма- гистр	Нет	Нет	2023, "Электронная информационно- образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 10.2024, "Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты", Учебный Центр «РУБЕЖ», 11.2024, "Математическое моделирование тяговых приводов электромобилей и электротехнического оборудования зарядной инфраструктуры", ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики ФГБОУ ВО "КГЭУ"	Нет	7 лет 9 мес
6	Проектиро- вание элект- рохозяйства потребителей	101,45	иДенисова Алина Ре- натовна	До- цент	Нет	Высшее образова- ние. Ин- женер- электрик	Кан- дидат техни- ческих наук, 05.09.0 3	Доцент по 05.09.03	Актуальные вопросы антикоррупционной политики, Оказание первой помощи, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС инфраструктуры, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно- образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ "КГЭУ"	Нет	19,1

7	Проектирование внутрицехового электроснабжения	75,45	иДенисова Алина Ренатовна	Доцент	Нет	Высшее образование. Инженер-электрик	Кандидат технических наук, 05.09.03	Доцент по 05.09.03	Актуальные вопросы антикоррупционной политики, Оказание первой помощи, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС инфраструктуры, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; .2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	Нет	19,1
8	Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	43,3	Новокрецов Виталий Викторович	Старший преподаватель	Нет	Высшее образование. Магистр	Нет	Нет	2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 10.2024, "Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты", Учебный Центр «РУБЕЖ», 11.2024, "Математическое моделирование тяговых приводов электромобилей и электротехнического оборудования зарядной инфраструктуры", ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики ФГБОУ ВО "КГЭУ"	Нет	7 лет 9 мес
9	Технология электромонтажных работ	43,3	Новокрецов Виталий Викторович	Старший преподаватель	Нет	Высшее образование. Магистр	Нет	Нет	2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 10.2024, "Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты", Учебный Центр «РУБЕЖ», 11.2024, "Математическое моделирование тяговых приводов электромобилей и электротехнического оборудования зарядной инфраструктуры", ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики ФГБОУ ВО "КГЭУ"	Нет	7 лет 9 мес
10	Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	41,15	иФетисов Л.В.	доцент	да	Высш, инженер-технолог	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики, Оказание первой помощи, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС инфраструктуры, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; .2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	22,2

11	Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	40,15	Иванова Вилия Равильевна	Доцент	Нет	Высшее образование. Магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 05.11.13	Доцент, 05.09.03	2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; Проектирование энергосетей предприятий с использованием BIM технологий, 10.2023 ФГБОУ ВО КГЭУ; Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты, 10.2024 АНО ДПО «Учебный Центр «РУБЕЖ»; Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России, 2023 ФГБОУ ВО КГЭУ; Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для технопарка, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ 7. Краткосрочное повышение квалификации "Энергетика и цифровая трансформация", 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Перспективные направления развития в энергетике, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Цифровые подстанции: проектирование и внедрение 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Экономические и правовые основы и механизмы формирования и применения свободных и регулируемых цен (тарифов) в областях ТЭК в России и Беларуси, в государствах ЕАЭС, СНГ, 2025 ФГБОУ ВО КГЭУ 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики ФГБОУ ВО "КГЭУ"	Нет	15 лет 6 мес
12	Производственная практика (проектная)	33,15	Иванова Вилия Равильевна	Доцент	Нет	Высшее образование. Магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 05.11.13	Доцент, 05.09.03	2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; Проектирование энергосетей предприятий с использованием BIM технологий, 10.2023 ФГБОУ ВО КГЭУ; Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты, 10.2024 АНО ДПО «Учебный Центр «РУБЕЖ»; Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России, 2023 ФГБОУ ВО КГЭУ; Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для технопарка, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ 7. Краткосрочное повышение квалификации "Энергетика и цифровая трансформация", 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Перспективные направления развития в энергетике, 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Цифровые подстанции: проектирование и внедрение 2024 ФГБОУ ВО КГЭУ; Экономические и правовые основы и механизмы формирования и применения свободных и регулируемых цен (тарифов) в областях ТЭК в России и Беларуси, в государствах ЕАЭС, СНГ, 2025 ФГБОУ ВО	Нет	15 лет 6 мес

									<i>КГЭУ2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики</i>		
13	Производственная практика (преддипломная)	1,15	<i>Фетисов Л.В.</i>	<i>доцент</i>	<i>да</i>	<i>Выси, инженер-технолог</i>	<i>К.т.н</i>	<i>доцент</i>	Актуальные вопросы антикоррупционной политики, Оказание первой помощи, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС инфраструктуры, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; .2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО"КГЭУ"	<i>нет</i>	22,2
14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	20	<i>Фетисов Л.В.</i>	<i>доцент</i>	<i>да</i>	<i>Выси, инженер-технолог</i>	<i>К.т.н</i>	<i>доцент</i>	Актуальные вопросы антикоррупционной политики, Оказание первой помощи, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС инфраструктуры, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; .2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО"КГЭУ"	<i>нет</i>	22,2
	ИТОГО	690,60									

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	77,4%	77,4%	77,4%
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	5%	5%

Доля НПП с ученой степенью/званием соответствует требованиям ФГОС. Для сохранения уровня рекомендуется поддерживать аспирантов и привлекать внешних экспертов. Для роста показателя необходимо укреплять партнерства с организациями и вводить гибкие формы сотрудничества.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	80%	98%
Оценка условий реализации образовательной программы	80%	98%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	80%	98%
Функционирование внутренней системы оценки Качества образования	80%	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	80%	98%

Образовательная программа сохраняет высокий уровень удовлетворенности, но требует мер по улучшению условий реализации, таких как улучшение-материально-технической базы и актуализации содержания ОП.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	86%	90%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	80%	90%
Оценка качества подготовки обучающихся	86%	80%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	84%	86%

Образовательная программа демонстрирует удовлетворительные результаты (86%), но требует системных улучшений, особенно в материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы (80%). Сильными сторонами ОП является возможность активного взаимодействия с работодателями и привлечение их в процедуры оценки. Улучшение материально-технической базы, активизация научно-исследовательской работы преподавателей, совершенствование оценки качества образования и модернизация электронно-информационной среды позволит повысить качество подготовки специалистов и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	84%	60%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	80%	60%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	88%	60%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	86%	80%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	88%	100%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	90%	74%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	86%	73%

Анализ анкетирования обучающихся показывает снижение уровня общей удовлетворенности с 86% до 73%. Однако студенты больше удовлетворены качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (100%). Здесь необходимо отметить, что в анкетировании по этой программе принял участие только 1 студент, поэтому его мнение не показывает полную картину мнений большинства обучающихся. Однако, необходимо большее внимание уделить актуализации программы согласно современным требованиям.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
ЭПП	Гибадуллин Р.Р.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	11.2024
ЭПП	Иванова В.Р.	доцент	Штат	10.2023	09.2023	10.2023	10.2023, 10.2024, 04.2025
ЭПП	Сидоров А.Е.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	11.2023	10.2023
ЭПП	Денисова А.Р.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	09.2023, 11.2024, 01.2025
ЭПП	Фетисов Л.В.	доцент	Штат	10.2023	09.2023	04.2023	01.2024, 02.2024, 04.2024

*указываются курсы за последние 3года

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 2021 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/13-03-02-14/13.03.02%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-2021%20(01.09.2024)%20(19).pdf	2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64503/2021.pdf	53 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4908	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4915	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4920		https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4920	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4920

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
			Нестационарные режимы в электро-энергетических системах	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=145	Программное обеспечение COMSOL Multiphysics,
			Проектирование электрохозяйства потребителей	8	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=426	1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Программное обеспечение nanoCAD
			Проектирование внутрицехового электроснабжения	8	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=498	1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - не-

							искл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Программное обеспечение nanoCAD
В-307	Лаборатория «Проектирование систем электро-снабжения»	https://kgeu.ru/upload/iblock/5f6/nhctfrhjl6tvv1ouey2dfew5v4o3rt/Pasport-V_307.pdf	Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	8	2	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3188	
			Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	8	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=416	
В-309	Лаборатория ИЕК	https://kgeu.ru/upload/iblock/d12/mgh9fbtyrutctht72yzo2ykfxvxsud5/Pasport-V_309.pdf	Технология электромонтажных работ	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=645	

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Проектирование электрохозяйства потребителей (КП)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=426
2.	Проектирование внутрицехового электроснабжения (КР)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=498

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
на площадке Moodle		
1	Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=717
2	Проектирование электрохозяйства потребителей	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2664
3	Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=241
4	Электрические и электронные аппараты	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=711
5	Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2021
6	Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=45
7	Проектирование внутрицехового электроснабжения	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1623
8	Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4116
9	Технология электромонтажных работ	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=645
10	Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2740
11	Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3188
12	Учебная практика/Учебная практика (ознакомительная)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3791
13	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3133
14	Производственная практика (технологическая)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2059
15	Производственная практика (преддипломная)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2059
на площадке Moodle 2		
1	Системы автоматического регулирования и управления	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=177
2	Электрические и электронные аппараты	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=416
3	Энергосиловое оборудование	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=401
4	Электрический привод и автоматика	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=178

5	Проектирование электрохозяйства потребителей	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=426
6	Проектирование внутренних электрических сетей	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=498
7	Потребители электрической энергии	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=131
8	Основы автоматизации электротехнических систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=354
9	Энергоэффективность и энергосберегающие технологии в энергетике	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=434
10	Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=145

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускающая кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» КГЭУ демонстрирует стабильно высокие результаты в реализации образовательной программы «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений», что подтверждается высоким уровнем удовлетворенности ППС и работодателей и обеспеченности учебного процесса. Важным достижением является активное взаимодействие с отраслевыми предприятиями, такими как «Сетевая компания», которые обеспечивают студентам возможность прохождения практик на реальных производственных объектах и участие в решении актуальных производственных задач. Научно-исследовательская деятельность кафедры выделяется участием преподавателей и студентов в инновационных проектах, публикациями в рецензируемых журналах и выступлениями на профильных конференциях, где разрабатываются перспективные решения по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Международное сотрудничество с зарубежными университетами и организациями способствует внедрению передовых образовательных методик, а включение в учебный процесс дисциплин по цифровизации энергетики, автоматизированным системам управления соответствует современным отраслевым трендам. Преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию через стажировки на предприятиях и программы дополнительного образования, что гарантирует актуальность передаваемых знаний. Студенты кафедры показывают высокие результаты на всероссийских и международных олимпиадах, научных конкурсах, подтверждая качество подготовки. Образовательные программы постоянно адаптируются с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, а система наставничества, объединяющая опытных преподавателей и представителей предприятий, способствует профессиональному становлению студентов. Эти достижения свидетельствуют о сочетании фундаментального инженерного образования с современными технологиями и практико-ориентированным подходом, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов для энергетической отрасли.

Однако, данная программа потребовала актуализации изучаемых дисциплин с акцентом на современные методы проектирования. В связи с этим произошло преобразование программы «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» в программу «Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей», которая при реализации показывает улучшение показателей.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

Высокая востребованность в выпускниках ОП, удовлетворенность программой со стороны студентов и работодателей, высокий уровень качества подготовки. Получение квалификационного 3-го разряда по рабочей профессии

«Электромонтер по системам освещения».

1. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Требуется улучшение материально-технической базы, в частности компьютерного оснащения, актуализация изучаемых дисциплин.

2. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Регулярное обновление материально-технической базы, развитие цифровых образовательных ресурсов, модернизация электронно-информационной системы, расширение сотрудничества с предприятиями, активизация научно-исследовательской работы преподавателей оптимизация нагрузки преподавателей, поддержка аспирантов через систему мотивации (гранты, снижение нагрузки), развитие программы помощи в трудоустройстве.

3. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Нехватка современных материалов и оборудования негативно сказывается на обучении. Демотивация преподавательского состава: низкая удовлетворенность условиями работы может привести к оттоку кадров. Ухудшением ситуации на рынке труда, Изменение мотивации выпускников (часть студентов может терять интерес к специальности или находить работу, не требующую продолжения обучения.)

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

В анкетировании приняли участие 15 организации: ООО "Акварена", РДУ Татарстана СО ЕЭС, ООО "Татбурнефть", ООО АУР, Башнефть, ООО «НПО» НТЭС, ООО СТГ Восток, ККМ, ООО СТГ, Восток, Газпромнефть энергосистемы, ООО АУР, АО «Технологии ОФС», ООО НЭУ.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,8	97%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,9	98%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,8	97%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,8	97%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,9	98%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,9	98%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать	4,9	98%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?		
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,8	97%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,9	98%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,9	98%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,8	96%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,8	96%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,9	98%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с
оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образова- тельного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной програм- мы (<i>вопросы 1-4</i>)	98%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	98%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оцен- ки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДО- ВЛЕТВОРЕННОСТИ		98%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

В анкетировании приняли участие 4 пед. работника, реализующих ОП.

№ п/ п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирова- ния, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,5	90%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,3	85%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	95%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90%

9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,3	85%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3	85%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,0	80%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,8	75%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,8	75%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,0	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,0	80%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-4</i>)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 10-15</i>)	80%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		86%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

В анкетировании приняли участие 1 обучающийся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	60%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	60%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	3	60%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3	60%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		3	60%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	3	60%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3	60%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	60%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3	60%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		3	60%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	60%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	60%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	60%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		3	60%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3	60%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	3	60%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3	60%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5	100%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	5	100%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4	80%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	5	100%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	5	100%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5	100%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	5	100%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		5	100%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	1. Экономика	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Экономика	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Экономика	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Экономика	5	100 %
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Экономика	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Экономика	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Экономика	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	3	60%
25.2	Подготовка необходимых документов	3	60%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3	60%
26	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	3	60%
27	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	3	60%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
28	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	3	60%
29	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	3	60%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3,7	74%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	60%	Частичная неудовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	60%	Частичная неудовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	60%	Частичная неудовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	80%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	100%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	74%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		73%	Частичная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	93	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	
		менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100	10
		от 75% до 84%	5		
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10		
		менее 75%	0	71	0
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	70	0
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	98	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	86	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5		
			менее 80 %	0	73	0
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5		
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
Итого					80 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам. начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 05.06.2025 - 14:49	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 05.06.2025 - 13:46	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 05.06.2025 - 12:34	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 05.06.2025 - 16:50	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 05.06.2025 - 12:44	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 05.06.2025 - 16:54	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Подписано 05.06.2025 - 12:27	-