



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Стратегический менеджмент**  
**и управление организацией»**  
**по направлению подготовки**  
**38.04.02 «Менеджмент»**  
**за 2022 год**

Казань, 2023

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

### 1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Стратегический менеджмент и управление организацией» по направлению подготовки Менеджмент, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

## 1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме –2 года, по заочной форме – 2,6 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

### 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Профиль «Стратегический менеджмент и управление организацией»: 40. СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ	сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);	организации любой организационно-правовой формы; органы государственной и муниципальной власти; научные организации, связанные с решением управленческих проблем; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий.

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- процессы управления ключевыми экономическими показателями и бизнес процессами;
- подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации;
- процессы организационной и технологической модернизации производства;
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

### 2.4. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

### 3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

*Форма обучения: очная*

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1 (2022 год)	20	не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры	не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры
2 (2021 год)	7		
Предыдущий выпуск (2020 год)	5		

\* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: дан-

ный показатель не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: данный показатель не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры.

**Форма обучения: заочная**

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1 (2022 год)	46	не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры	не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры
2 (2021 год)	31		
3 (2020 год)	37		
Предыдущий выпуск (2019 год)	45		

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: данный показатель не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 78%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: данный показатель не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры.

### 3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

#### Итоги защит ВКР

##### *Форма обучения: очная*

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5	100%	100%

Дипломы с отличием в 2022 г. отсутствовали.

##### *Форма обучения: заочная*

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
36	100%	94,4%

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 12 выпускников, что составляет 33,3% от общего выпуска.

### 3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска: данный показатель не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры

##### *Форма обучения: очная*

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
-	-

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: данный показатель не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры

##### *Форма обучения: заочная*

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
20	10

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 100%. ,

### 3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Архитектура предприятия	24	к.т.н.	да	ЭОП
2	Имитационное моделирование инновационных бизнес-процессов	67	к.э.н.	нет	ЭОП
3	Инновационная деятельность организации	25	к.э.н.	нет	ЭОП
4	Теория экономического роста	27	к.э.н.	нет	ЭОП
5	Экономика инноваций	51	к.э.н.	нет	ЭОП
6	Экономический анализ и организация производства	67	к.э.н.	нет	ЭОП
7	Планирование и организация инновационного производства	67	д.э.н.	нет	ЭОП
8	Управленческая экономика	24	д.э.н.	нет	ЭОП
9	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	48	к.пед.н.	нет	ИЯ
10			к.ист.н.	нет	ИЯ
11			к.филол.н	нет	ИЯ
12	Современный стратегический управленческий учет	27	к.э.н.	нет	ЭОП
13	Языки коммуникации и деловая переписка	24	к.пед.н.	нет	ИЯ
14	Стратегическое планирование	69	к.э.н.	да	ЭОП
15	Педагогика высшей школы	32	к.пед.н.	нет	ИП
16	Иностранный язык в профессиональной сфере	24	д.филол.н	нет	ИЯ
17			к.ист.н.	нет	ИЯ



18			к. полит.н.	нет	ИЯ
19	Экономико-математическое моделирование стратегического управления	24	д.т.н	нет	ЭОП
20	Коммуникационный менеджмент	27	к.пед.н.	нет	Менеджмент
21	Теория и практика научных исследований в организации производства	27	д.э.н.	нет	ЭОП
22	Стратегическая логистика	51	к.э.н.	нет	ЭОП
23	Теория и практика саморазвития	23	д.соц.н	нет	Менеджмент
24	Теория и практика лидерства	27	к.ист.н.	нет	Менеджмент
25	Антикризисное управление	27	к.э.н.	нет	ЭОП
26	Стратегический менеджмент	51	к.э.н.	нет	ЭОП
27	Философия науки и техники	27	к.филол.н	нет	ФМК
28	Инвестиционный анализ	27	к.х.н	нет	ЭОП
29	Производственная практика (аналитическая) (Распределенная, Производственная)	73	к.э.н.	нет	ЭОП
30	Производственная практика (практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности) (Распределенная, Производственная)	49	к.э.н.	нет	ЭОП
31	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (Концентрированная, Производственная)	1	к.э.н.	нет	ЭОП

32	Производственная практика (преддипломная практика) (Концентрированная, Производственная)	1	д.э.н.	нет	ЭОП
33			д.э.н.	нет	ЭОП
34			к.э.н.	нет	ЭОП
35	Учебная практика (ознакомительная) (Распределенная, учебная)	33	к.э.н.	нет	ЭОП
<b>ИТОГО</b>		1044	23	2	5

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 100%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 8,7%.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.**

Отчет о самообследовании:

<https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

### **3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды**

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: ссылка на личный кабинет пед.работника и обучающегося <https://e.kgeu.ru/>

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>;

- наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, <https://e.kgeu.ru/>

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе:

1. <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp> .
2. <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=105&idProfil=756&type=1>
3. <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=105&idProfil=756&idColumn=10&idFormEdu=1>
4. <https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121>
5. [https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD\\_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5](https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5)

## Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегический менеджмент и управление организацией

В анкетировании приняли участие 10 работодателей.

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	46.	3,8	95%
		2. Удовлетворен	36.		
		3. Затрудняюсь ответить	26.		
		4. Не удовлетворен	16.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	46.	3,9	98 %
		2. Не знал, что это возможно	36.		
		3. Затрудняюсь ответить	26.		
		4. Нет	16.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	46.	3,8	95 %
		2. Не знал, что это возможно	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	46.	3,5	88 %
		2. Да, время от времени	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	36.	3	100%
		2. Затрудняюсь ответить	26.		
		3. Нет	16.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	46.	3,6	90 %
		2. Не знал, что это возможно	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 23 б.</b>		
			-	<b>21,6</b>	<b>94%</b>
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	46.	3,8	95 %
		2. Не всегда	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	46.	3,6	90 %
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		

9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	46.	3,5	88 %
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	46.	3,6	90 %
		2. Удовлетворен не в полной мере	36.		
		3. В большей степени удовлетворен	26.		
		4. Не удовлетворен	16.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	46.	3,8	95 %
		2. Частично соответствуют	36.		
		3. В основном соответствуют	26.		
		4. Полностью не соответствуют	16.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		1,2,5	
		2. Включение практикантов в производственный процесс			
		3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки			
		4. Совмещение направлений подготовки			
		5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников			
		6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»			
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 20 б.</b>		
			-	<b>18,3 б.</b>	<b>91,5%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	94 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	91,5%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	<b>92,7%</b>	Полная удовлетворенность

**Протокол анкетирования научных и педагогических работников,  
реализующих ОП**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегический менеджмент и управление организацией

В анкетировании приняли участие 10 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,00	80,0%
		2	10		
		3	30		
		4	10		
		5	50		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	10	2,90	58,0%
		2	30		
		3	40		
		4	0		
		5	20		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	10		
		4	10		
		5	70		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,20	84,0%
		2	20		
		3	0		
		4	20		
		5	60		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				<b>4,20</b>	<b>84,0%</b>

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	3,90	78,0%
		2	10		
		3	20		
		4	40		
		5	30		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	10	3,80	76,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	30		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,10	82,0%
		2	10		
		3	10		
		4	40		
		5	40		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				<b>4,29</b>	<b>85,7%</b>
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		



№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	10		
		4	10		
		5	70		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
<i>Общая удовлетворенность условиями образовательного процесса по программе организации</i>				<b>4,52</b>	<b>90,4%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	84,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	85,7%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	90,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		<b>86,7%</b>	Полная удовлетворенность

## Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегический менеджмент и управление организацией

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,31	86,3%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,81	96,3%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,56	91,3%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,44	88,8%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<b>4,53</b>	<b>90,6%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,75	95,0%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,81	96,3%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,75	95,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	95,0%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,75	95,0%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>4,76</b>	<b>95,3%</b>
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,63	92,5%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,63	92,5%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,56	91,3%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,63	92,5%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,44	88,8%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>4,58</b>	<b>91,5%</b>
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,56	91,3%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,8%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,44	88,8%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<b>4,56</b>	<b>91,3%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,69	93,8%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,69	93,8%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,69	93,8%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,56	91,3%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,63	92,5%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,65</b>	<b>93,0%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	90,6%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 5-9</i> )	95,3%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 10-14</i> )	91,5%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы ( <i>вопросы 15-17</i> )	91,3%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	93,0%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		<b>92,3%</b>	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>1</sub>	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП <sub>2</sub>	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	<a href="https://e.kgeu.ru/">https://e.kgeu.ru/</a> <a href="https://kgeu.ru/Section?idSection=4&amp;idSectionMenu=161">https://kgeu.ru/Section?idSection=4&amp;idSectionMenu=161</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp">https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=105&amp;idProfil=756&amp;type=1">https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=105&amp;idProfil=756&amp;type=1</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=105&amp;idProfil=756&amp;idColumn=10&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=105&amp;idProfil=756&amp;idColumn=10&amp;idFormEdu=1</a> <a href="https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121">https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121</a> <a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BIBD_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIBD&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BIBD_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIBD&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a>	10
		не имеется	0		
АП <sub>3</sub>	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по	70% и более	10	Очная форма обучения – 100%. Заочная форма обучения – 78%	10
		от 50% до 69%	5		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 50%	0		
АП <sub>4</sub>	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	-	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП <sub>5</sub>	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	100% Соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП <sub>6</sub>	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	8,7 Соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0		

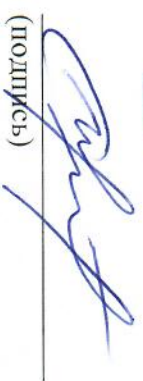
№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	Количество набранных баллов
		Интервал оценки	Количество баллов		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/26?id=ShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/26?id=ShablonMenu=3</a>	10
		не имеется	0		
		75% и более	20		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучающихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	от 50% до 75%	10	Заочная 100% не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры	0
		75% и более	20		
		менее 50%	0		
<b>Итого</b>					<b>70 баллов</b>

Руководитель ОП



Бурганов Р.А.  
(ФИО)

Заведующий кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.  
(ФИО)