



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Проектирование теплоэнергетических систем»
по направлению подготовки
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2024/2025 учебный год**

**Кафедра «Промышленная теплоэнергетика и си-
стемы теплоснабжения»**

Рассмотрен на заседании кафедры ПТЭ.
Протокол № 7 от «26» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ПТЭ _____ / Ваньков Ю.В. /
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ.
Протокол № 4 от «27» мая 2025 г.

Директор ИАТЭ _____ / Гапоненко С.О. /
(подпись)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Проектирование теплоэнергетических систем» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год по- ступ- ления	Курс	Количество обучающихся, чел.							Средний балл ЕГЭ*
		Всего		из них иностран- ных студентов		из них по целе- вому обучению		сохран- ность контин- гента	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачис- лено при поступ- лении	всего на 01.06		
2021	4	25	25	0	0	0	0	100	63,16
	1-4	25	25	0	0	0	0	100	63,16

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1:

На протяжении всего учебного года численность обучающихся оставалась стабильной. Таким образом, снижение численности отсутствует, что свидетельствует о высоком уровне академической адаптации студентов и стабильном интересе к данной образовательной программе. Планируемые мероприятия по приему и сохранности контингента: расширение информационной кампании среди выпускников школ и колледжей; проведение дней открытых дверей, онлайн-презентаций программ; привлечение целевой группы за счет сотрудничества с предприятиями и организациями; создание условий для участия студентов в научных и проектных работах.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	ПТС-1-20	ПТС-1-19	ПТС-1-18
Численность на 01.10, чел.	21	25	30
Допущено к защите	20	21	24
Защитили ВКР, чел.	20	21	24
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	100	81	92

Выводы по пункту 2.2:

Анализ данных по государственной итоговой аттестации студентов за последние три года показывает стабильную успеваемость. Государственная итоговая аттестация проходит успешно, о чем свидетельствует 100% абсолютная успеваемость за последние три года. Среди причин, влияющих на отчисления обучающихся, можно указать: переход студентов на другие программы или формы обучения; личные обстоятельства (работа, переезд, финансовые трудности и др.); недостаточная академическая подготовка при поступлении.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Группа	ПТС-1-18	ПТС-1-19	ПТС-1-20
Выпуск, чел.	24	21	20
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	9/82%	9/64%	12/100%
из них по специальности, чел./%	4/44%	7/78%	8/67%

Выводы по пункту 2.3:

Анализ данных по трудоустройству выпускников программы за последние три года показывает положительную динамику. Для дальнейшего поддержания высокого уровня трудоустройства выпускников по специальности предлагается реализовать следующие меры: развитие сотрудничества с работодателями; регулярное проведение дней карьеры, тематических встреч с представителями компаний; участие студентов в стажировках и практиках в профильных организациях; разработка и продвижение портфолио выпускников.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки) – не реализуется в 2025/2026 уч. году

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Оценка содержания образовательной программы	-	100%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	100%

Выводы по пункту 2.5.1: поскольку данные по анкетированию работодателей представлены только за 2024/2025 учебный год, отсутствует возможность сравнительного анализа с предыдущим периодом. Тем не менее, полученные результаты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности со стороны работодателей по всем ключевым направлениям. Все оцениваемые показатели получили наивысшие баллы, что говорит о высокой степени соответствия выпускников требованиям рынка труда и эффективности образовательного процесса. Для дальнейшего закрепления достигнутых результатов рекомендуется углубление взаимодействия с работодателями, вовлечение работодателей в разработку и обновление учебных планов, расширение практики целевого набора и стажировок; активное использование центра карьеры для сопровождения студентов и выпускников.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Удовлетворенность условиями реализации программы	89,3%	95%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	87,5%	91%
Оценка качества подготовки обучающихся	86,2%	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	87,6%	94%

Выводы по пункту 2.5.2:

На основе данных анкетирования педагогических и научных работников за два учебных года отмечается положительная динамика по всем оцениваемым показателям. Несмотря на позитивную динамику, остаются

зоны для внимания: не все показатели достигли 100% – это означает наличие определённой доли преподавателей, которые не полностью удовлетворены условиями работы и качеством подготовки студентов. Для закрепления достигнутых результатов и дальнейшего совершенствования программы рекомендуется: укрепление материально-технической и методической базы; повышение профессионального уровня преподавателей за счет участия в стажировках, конференциях, повышении квалификации.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Удовлетворенность содержанием программы	84,2%	86%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	88,15%	89%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	85,2%	86%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	83,83%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	88,24%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	86,8%	88%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	86,07%	88%

Выводы по пункту 2.5.3:

На основе данных анкетирования студентов за два учебных года наблюдается устойчивый рост удовлетворенности образовательным процессом по большинству показателей. Сильные стороны образовательной программы: высокий уровень удовлетворенности учебно-методическим обеспечением и общим качеством образования; стабильный рост положительных оценок по большинству блоков анкеты; достижение высокого уровня удовлетворенности по отдельным дисциплинам и практикам — говорит о профессиональной подготовке преподавателей и практической направленности обучения.

Для дальнейшего улучшения восприятия программы студентами рекомендуется: периодическое обновление учебных планов с учетом требований рынка труда; совершенствование расписания занятий.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
ПТЭ	Абдуллин Т.Р.	Ассистент	Штат	-	-	-	-
ПТЭ	Базукова Э.Р.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	12.2022
ПТЭ	Ваньков Ю.В.	Зав. кафедрой ПТЭ	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	07.2024 04.2024 04.2024 05.2023 07.2023 09.2023 01.2025
ПТЭ	Валиев Р.Н.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	10.2024 01.2025
ПТЭ	Вафин Д.Б.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	01.2025
ПТЭ	Гаврилов А.С.	Доцент	Внеш.	10.2023 11.2024	10.2023 10.2024	10.2023 10.2024	08.2023 10.2023 10.2023
ПТЭ	Гапоненко С.О.	Доцент	Внутр.	10.2023	10.2023	10.2023	05.2023 07.2023 08.2023 10.2023 11.2022 12.2022 01.2025
ПТЭ	Гарнышова Е.В.	Старший преподаватель	Внутр.	10.2023	10.2023	10.2023	11.2022 03.2023 08.2023 01.2025

ПТЭ	Загретдинов А.Р.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023 01.2025
ПТЭ	Зиганшин Ш.Г.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	01.2025
ПТЭ	Звонарева Ю.Н.	Доцент	Внеш.	10.2023 05.2023	10.2023	10.2023	09.2024 08.2024 07.2024 07.2024 11.2024 03.2023 03.2023 08.2023 10.2023 03.2022 01.2025
ПТЭ	Измайлова Е.В.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	07.2023 01.2025
ПТЭ	Калинина М.В.	Ассистент	Внутр.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2024 03.2024 04.2023 08.2023 11.2023 10.2022 01.2025
ПТЭ	Кондратьев А.Е.	Доцент	Штат	11.2024	10.2023	04.2023	03.2023 08.2023 01.2025
ПТЭ	Клюкин И.И.	Ассистент	Внутр.	11.2024	10.2024	10.2024	10.2024 12.2024 01.2025
ПТЭ	Крайков М.Д.	Ассистент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	-
ПТЭ	Плотникова Л.В.	Доцент	Штат	05.2023	10.2023	12.2022	-

ПТЭ	Политова Т.О.	Старший преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023 04.2023 08.2023 10.2023 12.2022 01.2025
ПТЭ	Пономарев Р.А.	Ассистент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	12.2024
ПТЭ	Тимершин А.Р.	Ассистент	Внутр.	-	10.2024	10.2024	10.2024 12.2024 01.2025
ПТЭ	Шарафиев Д.Е.	Ассистент	Внутр.	11.2024	10.2024	10.2024	10.2024 01.2025

*указываются курсы за последние 3года

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
13.03.01 Промышленная теплоэнергетика https://kgeu.ru/upload/docs/64478/13.03.01_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf https://kgeu.ru/op/13.03.01%20%D0%9E%D0%9F-2025.pdf	2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64478/2021.pdf	66	5	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4343		https://kgeu.ru/upload/iblock/e35r30n7q96xxn28pd5dd/VKR-13.03.01_.pdf	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4343
	2025 https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/13.03.01-2025_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf	53	4				
		https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4315	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4331				

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Г-201 Г-202	Научно-исследовательская лаборатория «Danfoss»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promyshlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Методы и средства контроля и автоматического регулирования установок и систем теплоснабжения	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2901 https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=387	
Г-201	Научно-исследовательская лаборатория «Danfoss»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promyshlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Источники и системы теплоснабжения	24	6	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=11 https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=172	
Г-201	Научно-исследовательская лаборатория «Danfoss»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promyshlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Снабжение энергетическими ресурсами предприятий и объектов	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2934 https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=287	
Г-201	Научно-исследовательская лаборатория «Danfoss»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promyshlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Надежность установок и систем теплоснабжения	32	8	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3037 https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=311	

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Источники производства теплоты предприятий и объектов (КП)	https://disk.yandex.ru/d/YpPxobz8o6st3w
2	Проектирование установок и систем теплоснабжения (КР)	https://disk.yandex.ru/d/YpPxobz8o6st3w

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Источники и системы теплоснабжения	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=11 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=172
2	Промышленные теплообменные аппараты	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=731
3	Теплосиловые установки, гидромашины и компрессоры	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2882 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=294
4	Снабжение энергетическими ресурсами предприятий и объектов	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3277
5	Проектирование установок и систем теплоснабжения	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1874 https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=101
6	Надежность установок и систем теплоснабжения	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3406 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=115
7	Расчет и проектирование энергетических систем обеспечения жизни и деятельности человека	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1873 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=790
8	Методы и средства автоматизированного расчета и проектирования установок и систем теплоснабжения	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1513
9	Неразрушающий контроль и диагностика оборудования и систем теплоснабжения	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=893 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=93
10	Инженерное проектирование теплоэнергетических систем с применением САПР	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1864 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=134
11	Методы и средства контроля и автоматического регулирования установок и систем теплоснабжения	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3011 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=365
12	Оборудование систем теплоснабжения	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1872

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускающая кафедра демонстрирует устойчивые положительные тенденции в реализации образовательной программы. Достижения отмечаются по всем ключевым направлениям: образовательный процесс, научная деятельность, трудоустройство выпускников, методическая и инновационная работа.

Основные достижения:

100% успешная сдача ГИА и защита ВКР в 2024 году.

Повышение качественной успеваемости до 100% в текущем учебном году.

Развитие цифровой образовательной среды: создание и использование электронных курсов, онлайн-тестирования и интерактивных материалов.

Активное вовлечение студентов в НИР: участие в конференциях, публикации статей, выполнение индивидуальных исследовательских проектов.

Достижение 100% уровня общего трудоустройства выпускников в 2024 году.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

Высокий уровень качества образования. Стабильная сохранность контингента обучающихся на протяжении всего обучения. Высокая степень удовлетворенности студентов, преподавателей и работодателей. Успешное трудоустройство выпускников

2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Малое количество иностранных студентов и целевого направления.

3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Расширение сотрудничества с работодателями. Развитие программ целевого набора и стажировок в организациях-партнерах. Расширение международного сотрудничества: двойные дипломы, студенческие обмены, совместные проекты. Участие в конкурсах и грантах для развития научной и образовательной деятельности.

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Изменение государственной политики в сфере высшего образования (например, сокращение бюджетных мест). Снижение финансирования и ресурсной обеспеченности кафедры. Недостаточно быстрая адаптация содержания программы к быстро меняющимся профессиональным стандартам.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем

В анкетировании приняли участие 4 организации: ООО "ТАИФ-НК АЗС", АО "ТГК-16", АО «Керамик», АО «Татэнерго»

п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%

п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с
оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		100%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем

В анкетировании приняли участие 13 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,8	96%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,7	95%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	92%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	91%

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,7	94%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,8	96%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,8	96%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	95%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	91%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем

В анкетировании приняли участие 39 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,3	87%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,6	93%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,9	79%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	93%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	89%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,3	86%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4	80%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,4	88%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,2	84%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,4	88%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,4	88%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,3	86%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,3	86%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,4	88%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,6	92%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	1. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5	100%
	2. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	3. Технические измерения	4	80%
	4. Энергетические машины, аппараты и установки	4,6	93%
	5. Метрология, стандартизация и сертификация	4,6	93%
	6. Турбомашины	4	80%
	7. Материаловедение	5	100%
	8. Инженерная экология	3	60%
	9. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4	80%
	10. Физическая культура и спорт	5	100%
	11. Физическая химия	5	100%
	12. Проектное документирование	5	100%
	13. Электроснабжение	5	100%
	14. Менеджмент	2	40%
	15. Экономика	4,5	100%
	16. Теоретические основы теплотехники	5	100%
	17. Математика	5	100%
	18. Механика	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5	100%
	2. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	3. Технические измерения	4	80%
	4. Энергетические машины, аппараты и установки	4,6	93%
	5. Метрология, стандартизация и сертификация	4,4	88%
	6. Турбомашины	4	80%
	7. Материаловедение	5	100%
	8. Инженерная экология	3	60%
	9. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	3	60%
	10. Физическая культура и спорт	5	100%
	11. Физическая химия	5	100%
	12. Проектное документирование	5	100%
	13. Электроснабжение	5	100%
	14. Менеджмент	3,5	60%
	15. Экономика	4,5	93%
	16. Теоретические основы теплотехники	5	100%
	17. Математика	5	100%
	18. Механика	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	1. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5	100%
	2. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	3 . Технические измерения	4	80%
	4. Энергетические машины, аппараты и установки	3,6	73%
	5. Метрология, стандартизация и сертификация	4,4	88%
	6. Турбомашины	4	80%
	7. Материаловедение	5	100%
	8. Инженерная экология	3,5	70%
	9. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	5	100%
	11. Физическая химия	5	100%
	12. Проектное документирование	5	100%
	13. Электроснабжение	5	100%
	14. Менеджмент	3	60%
	15. Экономика	4,6	96%
	16. Теоретические основы теплотехники	5	100%
	17. Математика	5	100%
	18 . Механика	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5	100%
	2. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	3. Технические измерения	4	80%
	4. Энергетические машины, аппараты и установки	3,6	73%
	5. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	6. Турбомашины	5	100%
	7. Материаловедение	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	8. Инженерная экология	3	60%
	9. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4	100%
	10. Физическая культура и спорт	5	100%
	11. Физическая химия	5	100%
	12. Проектное документирование	5	100%
	13. Электроснабжение	5	100%
	14. Менеджмент	2,5	50%
	15. Экономика	4,8	96%
	16. Теоретические основы теплотехники	5	100%
	17. Математика	5	100%
	18. Механика	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5	100%
	2. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	3. Технические измерения	4	80%
	4. Энергетические машины, аппараты и установки	4,3	86%
	5. Метрология, стандартизация и сертификация	3,6	77%
	6. Турбомашины	4	90%
	7. Материаловедение	5	100%
	8. Инженерная экология	4	80%
	9. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4	80%
	10. Физическая культура и спорт	4,75	95%
	11. Физическая химия	5	100%
	12. Проектное документирование	5	100%
	13. Электроснабжение	5	100%
	14. Менеджмент	2,5	50%
	15. Экономика	4,6	93%
	16. Теоретические основы теплотехники	5	100%
	17. Математика	5	100%
	18. Механика	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5	100%
	2. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	3. Технические измерения	3,75	86%
	4. Энергетические машины, аппараты и установки	4,3	80%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	6. Турбомашины	4	80%
	7. Материаловедение	5	100%
	8. Инженерная экология	4	80%
	9. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4	80%
	10. Физическая культура и спорт	4,75	95%
	11. Физическая химия	5	100%
	12. Проектное документирование	5	100%
	13. Электроснабжение	5	100%
	14. Менеджмент	1,5	30%
	15. Экономика	4,5	90%
	16. Теоретические основы теплотехники	5	100%
	17. Математика	5	100%
	18. Механика	3	60%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5	100%
	2. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	3. Технические измерения	4	80%
	4. Энергетические машины, аппараты и установки	4,6	93%
	5. Метрология, стандартизация и сертификация	4,3	86%
	6. Турбомашины	5	100%
	7. Материаловедение	5	100%
	8. Инженерная экология	3,5	70%
	9. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4	80%
	10. Физическая культура и спорт	4,75	95%
	11. Физическая химия	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	12. Проектное документирование	5	100%
	13. Электроснабжение	5	100%
	14. Менеджмент	2,5	50%
	15. Экономика	4,6	93%
	16. Экология	5	100%
	17. Математика	5	100%
	18. Механика	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	2. Богданова Наталия Владимировна	4,5	90%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	5. Базукова Эльвира Раисовна	4,75	95%
	6. Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	7. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	9. Гурская Ольга Александровна	2	40%
	10. Гаврилов Олег Андреевич	5	100%
	11. Газеева Елена Владимировна	5	100%
	12. Вассунова Юлия Юрьевна	4	80%
	13. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	14. Назарова Ирина Петровна	5	100%
	15. Лаптев Сергей Александрович	5	100%
	16. Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	17. Зинуров Вадим Эдуардович	5	100%
	18. Антонова Алина Владимировна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	19. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	20. Алексеев Илья Петрович	4	80%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	20%
	2. Богданова Наталия Владимировна	4,5	90%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	5. Базукова Эльвира Раисовна	4	80%
	6. Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	7. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	9. Гурская Ольга Александровна	2	40%
	10. Гаврилов Олег Андреевич	5	100%
	11. Газеева Елена Владимировна	5	100%
	12. Вассунова Юлия Юрьевна	2	30%
	13. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	14. Назарова Ирина Петровна	3	60%
	15. Лаптев Сергей Александрович	4,6	93%
	16. Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	17. Зинуров Вадим Эдуардович	5	100%
	18. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	19. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	20. Алексеев Илья Петрович	4	80%
	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	20%
	2. Богданова Наталия Владимировна	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
24.3	3. Бабигов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	5. Базукова Эльвира Раисовна	4	80%
	6. ЛяпинАлександрИгоревич	5	100%
	7. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	9. Гурская Ольга Александровна	1	20%
	10. Гаврилов Олег Андреевич	5	100%
	11. Газеева Елена Владимировна	5	100%
	12. Вассунова Юлия Юрьевна	2	30%
	13. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	14. Назарова Ирина Петровна	4	80%
	15. Лаптев Сергей Александрович	5	100%
	16. Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	17. Зинуров Вадим Эдуардович	5	100%
	18. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	19. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	20. Алексеев Илья Петрович	4	80%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	2. Богданова Наталия Владимировна	4,5	90%
	3. Бабигов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	5. Базукова Эльвира Раисовна	4,75	95%
	6. ЛяпинАлександрИгоревич	4,5	90%
	7. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	9. Гурская Ольга Александровна	2	100%
	10. Гаврилов Олег Андреевич	5	100%
	11. Газеева Елена Владимировна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	12. Вассунова Юлия Юрьевна	4	80%
	13. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	14. Назарова Ирина Петровна	5	100%
	15. Лаптев Сергей Александрович	5	100%
	16. Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	17. Зинуров Вадим Эдуардович	4	80%
	18. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	19. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	20. Алексеев Илья Петрович	3	60%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	2. Богданова Наталия Владимировна	4,5	100%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	5. Базукова Эльвира Раисовна	4	80%
	6. Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	7. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	9. Гурская Ольга Александровна	2	40%
	10. Гаврилов Олег Андреевич	5	100%
	11. Газеева Елена Владимировна	5	100%
	12. Вассунова Юлия Юрьевна	1	20%
	13. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	14. Назарова Ирина Петровна	5	100%
	15. Лаптев Сергей Александрович	4,6	93,3%
	16. Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	17. Зинуров Вадим Эдуардович	5	100%
	18. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	19. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	20. Алексеев Илья Петрович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	2. Богданова Наталия Владимировна	4,4	88%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	4	80%
	4. Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	5. Базукова Эльвира Раисовна	4,75	95%
	6. Ляпин Александр Игоревич	4	80%
	7. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	9. Гурская Ольга Александровна	4	80%
	10. Гаврилов Олег Андреевич	5	80%
	11. Газеева Елена Владимировна	5	100%
	12. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	13. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	14. Назарова Ирина Петровна	5	100%
	15. Лаптев Сергей Александрович	4,5	90%
	16. Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	17. Зинуров Вадим Эдуардович	5	100%
	18. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	19. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	20. Алексеев Илья Петрович	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	2. Богданова Наталия Владимировна	4,5	90%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	4,6	93%
	4. Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	5. Базукова Эльвира Раисовна	4,5	90%
	6. Ляпин Александр Игоревич	4,5	90%
	7. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	8. Антипанова Ирина Сергеевна	3	60%
	9. Гурская Ольга Александровна	1	20%
	10. Гаврилов Олег Андреевич	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	11. Газеева Елена Владимировна	5	100%
	12. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	13. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	14. Назарова Ирина Петровна	5	100%
	15. Лаптев Сергей Александрович	5	100%
	16. Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	17. Зинуров Вадим Эдуардович	4	80%
	18. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	19. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	20. Алексеев Илья Петрович	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,1	82%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,25	85%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,25	85%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,3	86%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,3	86%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,2	84%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,4	88%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,3	87%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	89%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	86%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	100	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннных студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	63,16	0
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100	10
		от 75% до 84%	5		
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	100	10
		менее 75%	0		
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	67	0
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	-	-
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	-	-
			не соответствует ФГОС	0	-	-
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	88	5
			менее 80 %	0		
2.6	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
Итого					65 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам. начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № 7591566 от 06.06.2025
Инициатор согласования: Ваньков Ю.В. Заведующий кафедрой Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения
Согласование инициировано: 02.06.2025 13:42

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 05.06.2025 - 16:43	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 05.06.2025 - 15:00	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 05.06.2025 - 15:52	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 05.06.2025 - 16:55	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 05.06.2025 - 15:08	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 06.06.2025 - 08:52	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 06.06.2025 - 08:34	-
8	Ваньков Ю.В.		Подписано 05.06.2025 - 14:56	-