



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Э.Ю. Абдуллазянов

28 апреля 2014 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2013 год



Казань
2014

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	9
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	9
1.2. Цель (миссия), политика вуза	10
1.3. Система управления вузом	12
1.4. Результаты деятельности, определенные программой развития вуза	17
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание	23
2.2. Качество подготовки и востребованность выпускников	41
2.2.1. Профориентационная работа	41
2.2.2. Прием студентов	45
2.2.3. Формирование контингента обучающихся	48
2.2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	50
2.2.5. Организация работы по трудоустройству выпускников	61
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	64
2.4. Анализ кадрового обеспечения	76
2.4.1. Характеристика кадрового состава университета	76
2.4.2. Повышение квалификации преподавателей	79
2.5. Повышение квалификации специалистов	83
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	88
3.1. Развитие основных научных направлений и научно-педагогических школ	88
3.2. Направления и источники финансирования НИОКР	91
3.3. Объем проведенных научных исследований	92
3.4. Развитие научно - исследовательской и инновационной инфраструктуры	96
3.5. Расширение взаимодействия с российскими и зарубежными партнерами университета за счет создания совместных инжиниринговых центров и научно-технических советов	97
3.6. Издание научной и учебной литературы	98
3.7. Подготовка кадров высшей квалификации	99
3.8. Выставочная деятельность. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах	104
3.9. Патентно-лицензированная деятельность	107
3.10. Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов	117
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	120
4.1. Международное сотрудничество	120
4.2. Участие в международных образовательных и научных программах	124

4.2.1. Научные программы и гранты	124
4.2.2. Образовательные программы	125
4.3. Обучение иностранных студентов	126
4.4. Повышение квалификации научно-педагогических кадров за рубежом	129
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	133
5.1. Воспитательная работа со студентами	133
5.2. Спортивная деятельность	138
5.3. Работа кураторов	141
5.4. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	143
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	145
6.1. Состояние материально - технической базы	145
6.2. Перспективы развития материально-технической базы	147
6.3. Развитие информационной среды университета	148
6.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	150
7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	157
Приложения	161

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- АБИС – автоматизированные библиотечные информационные системы
АН – академия наук
АНО – автономная некоммерческая организация
АСКИ - ассоциацией книгоиздателей России
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭС – атомная электрическая станция
БРС – балльно-рейтинговая система
ВИНИТИ – Всероссийский институт научной и технической информации
ВВР – внеучебная воспитательная работа
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ВР – воспитательная работа
ВУЗ – высшее учебное заведение
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГО – гражданская оборона
ГОС – государственный образовательный стандарт
Госпожнадзор – государственный пожарный надзор
ГОУ – государственное образовательное учреждение
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ЖБО – жидкие бытовые отходы
ЗАО – закрытое акционерное общество
ИВЦ – информационно-вычислительный центр
ИНО – институт непрерывного образования
ИП – интеграция с производством
ИФНС – инспекция федеральной налоговой службы
КГЭУ – Казанский государственный энергетический университет
КНИТУ – КАИ – Казанский научно-исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – Казанский авиационный институт
КЦП – контрольные цифры приема
Минземимущество РТ – министерство имущественных и земельных отношений Республики Татарстан
МИЦ – молодежный инновационный центр
МОиН РФ – министерство образования и науки Российской Федерации
МЭИ – Московский энергетический университет

НИЛ – научно-исследовательская лаборатория
НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НО – непрерывное образование
НПО – начальное профессиональное образование
НПР – научно-педагогические работники
НР – научная работа
ОАД – отдел аспирантуры и докторантуры
ОАО – открытое акционерное общество
ОВУиМП – отдел воинского учета и мобилизационной подготовки
ОИС – объект интеллектуальной собственности
ОМС – отдел международных связей
ОНИРС – отдел научно-исследовательской работы студентов
ООО – общество с ограниченной ответственностью
ООП – основные образовательные программы
ООТиПБ – отдел охраны труда и пожарной безопасности
ОПИГ – отдел подготовки иностранных граждан
ОТ – охрана труда
ПБ - пожарная безопасность
ПК – повышение квалификации
ППС – профессорско-преподавательский состав
РАН – Российская академия наук
РИНЦ – российский индекс научного цитирования
РИС - редакционно-издательский совет
РИО – редакционно-издательский отдел
РК – руководство по качеству
Росимущество – территориальное управление федерального агентства по управлению государственным имуществом
Рособрнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере образования
РФ
Роспотребнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
РТ – Республика Татарстан
РФ – Российская Федерация
СанПиН – санитарные правила и нормы
СИГРЭ - Международный Совет по большим электрическим системам высокого напряжения

СИЗ – средства индивидуальной защиты
СМК – система менеджмента качества
СНГ – союз независимых государств
СО ЕЭС - Системный оператор Единой энергетической системы
СПО – среднее профессиональное образование
ССБ – студенческая служба безопасности
США – Соединенные штаты Америки
ТБО – твердые бытовые отходы
ТПК - тематический план комплектования
ТУ – технический университет
УБ – управление безопасности
УВВР – управление по внеучебной и воспитательной работе
УВР – учебно-воспитательная работа
УГС – укрупненная группа специальностей
УИД – управление инновационной деятельности
УКО – управление качества образования
УМС – управление международных связей
УМУ – учебно-методическое управление
УНИР – управление научно-исследовательских работ
УР – учебная работа
УС – Ученый совет
УСОЛ – учебный спортивно-оздоровительный лагерь
УЭТиХО – управление эксплуатационно-технического и хозяйственного обеспечения
ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГУ – федеральное государственное учреждение
ФИС - Федеральная информационная система
ФЗ – федеральный закон
ФПКП – Факультет повышения квалификации преподавателей
ФПКС – Факультет переподготовки и повышения квалификации специалистов
УФСБ – управление федеральной службы безопасности
УФСКН – управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
ФЭПО – Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования
ЦДО – Центр довузовского образования

ЦНСПО – Центр начального и среднего профессионального образования

ЦЦПиТ – Центр целевой подготовки и трудоустройства выпускников

ЭБС - электронно-библиотечная система

ЭВМ – электронно-вычислительная машина

ЭОР – электронный образовательный ресурс

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс

ЮНЕСКО - Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры

Институты и кафедры КГЭУ:

ИТЭ – Институт теплоэнергетики:

АТПП – «Автоматизация технологических процессов и производств»

ВБА – «Водные биоресурсы и аквакультура»

ДПМ – «Динамика и прочность машин»

КУПГ – «Котельные установки и парогенераторы»

ПТЭ – «Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения»

ТВТ – «Технология воды и топлива»

ТОТ – «Теоретические основы теплотехники»

ТЭС – «Тепловые электрические станции»

ФВ – «Физическое воспитание»

«Химия»

ЭЭ – «Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающих технологий»

ИЭИТ – Институт экономики и информационных технологий

ДВУ – «Документоведение»

ИГ – «Инженерная графика»

ИИУС – «Информатика и информационно-управляющие системы»

ИК – «Инженерная кибернетика»

«История»

ИЯ – «Иностранные языки»

МП – «Менеджмент предприятия»

ПП – «Политология и право»

ПППО – «Педагогика и психология профессионального образования»

«Социология»

«Философия»

ЭОП – «Экономика и организация производства»

ИЭЭ – Институт электроэнергетики и электроники:

БЖД – «Безопасность жизнедеятельности»

ВМ – «Высшая математика»

ИЭР – «Инженерная экология и рациональное природопользование»
МВТМ – «Материаловедение и технология конструкционных материалов»
ПАЭ – «Приборостроение и автоматизированный электропривод»
ПЭ – «Промышленная электроника»
РЗА – «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»
СМЭ – «Светотехника и медико-биологическая электроника»
ТОЭ – «Теоретические основы электротехники»
«Физика»
ЭПП – «Электроснабжение промышленных предприятий»
ЭС – «Электрические станции»
ЭСиС – «Электроэнергетические системы и сети»
ЭТ – «Электрический транспорт»
ЭХП – «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный энергетический университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ВУЗ создан на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 августа 1999 г. № 1340-р и приказа Министерства образования Российской Федерации от 14 сентября 1999 г. № 294 как Казанский государственный энергетический институт на базе Казанского энергетического института (филиала) Московского энергетического института, образованного приказом Минвуза СССР от 18 июля 1968 г. № 575.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 октября 2000 г. № 2993 Казанский государственный энергетический институт Минобразования России переименован в Казанский государственный энергетический университет Минобразования России, который 21 ноября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный энергетический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1555 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный энергетический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный энергетический университет».

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный энергетический университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВПО «КГЭУ».

Полное наименование на английском языке: Federal State State-subsidized Educational Institution of Higher Professional Education «KAZAN STATE POWER ENGINEERING UNIVERSITY».

Сокращенное наименование на английском языке: KSPEU .

Место нахождения ВУЗа: 420066, Республика Татарстан, г. Казань, Красносельская, д. 51.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Учредитель).

1.2. Цель (миссия), политика вуза

Миссия университета сформулирована следующим образом:

МИССИЯ

Казанского государственного энергетического университета

Осуществление образовательной, научной и социально-культурной деятельности на уровне новейших достижений в целях реализации и развития кадрового, культурного, научного, производственного потенциала энергетической и других наукоемких отраслей промышленности в Поволжском регионе и в России; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, создание условий для успешной социализации.

Миссия КГЭУ отражает основные тенденции развития энергетического рынка, отвечает требованиям социально-экономического развития Поволжского региона и стратегии региональной политики в области энергетики, отвечает современным требованиям инновационного реформирования образования и науки.

Тесное взаимодействие с энергетическими системами Приволжского и Уральского федеральных округов, научный, образовательный, кадровый потенциалы, чёткая инновационная программа КГЭУ – всё это позволяет успешно реализовывать взятую на себя миссию.

Стратегия развития КГЭУ заключается в:

- повышении эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов при подготовке специалистов и проведении научных исследований по приоритетным направлениям;
- сохранении и укреплении позиций университета как Центра высшего технического образования, переподготовки специалистов, повышения квалификации и подготовки научно-педагогических кадров по специаль-

ностям энергетической отрасли, смежных областей науки и техники, а также базовых гуманитарных направлений;

- создании условий и возможностей для реализации программ и проектов образовательного, экономического, социального и технологического характера, активизации научных исследований и инновационной деятельности;

- интернационализации образовательного процесса, исследований и разработок, создании партнерств с ведущими региональными университетами России и университетами ближнего и дальнего зарубежья;

- разработке и реализации долгосрочных программ по воспитанию студенчества;

- усилении организационной гибкости и управленческой эффективности, обеспечивающих прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды;

- активной кадровой политике, направленной на повышение эффективности деятельности ППС и сотрудников, на обеспечение конкурентоспособности университета на международном и отечественном рынке труда.

В рамках реализации Стратегии развития университета в области качества разработана «Политика в области качества».

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ФГБОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Политика КГЭУ в области качества разработана в соответствии с Миссией, Стратегией развития университета на 2010-2015 гг., принципами менеджмента качества в соответствии с требованиями стратегии развития энергетики РФ до 2030 гг., программ инновационного и социально-экономического развития Республики Татарстан и России.

***Основной целью** университета является формирование передового инновационного учреждения высшего профессионального образования, ориентированного на непрерывное повышение качества образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, взаимодействие науки, образования и бизнеса, удовлетворение требований и запросов обучающихся, работодателей, государства и общества.*

Достижение данной цели основывается на решении следующих задач:

1. *Оптимизация образовательной деятельности с учетом специфики энергетического образования, особенностей развития и потребностей в квалифицированных кадрах Поволжья и других регионов РФ.*

2. Совершенствование научно-инновационной деятельности на основе интеграции науки, образования и производства.

3. Развитие международной деятельности университета.

4. Оптимизация финансово- хозяйственной деятельности университета, с привлечением средств региона и других инвесторов

5. Развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы университета с учетом формируемой системы многоуровневой подготовки кадров.

Высшее руководство КГЭУ обязуется:

- регулярно анализировать Политику в области качества на ее актуальность;

- доводить Политику в области качества до всех сотрудников Университета и содействовать ее пониманию;

- постоянно изучать существующие и потенциальные потребности потребителей для более полного их удовлетворения;

- принимать решения в области качества на основе анализа деятельности Университета;

- способствовать повышению результативности системы менеджмента качества;

- содействовать в обеспечении подразделений всеми необходимыми ресурсами;

- налаживать взаимовыгодные отношения со всеми заинтересованными сторонами;

- содействовать выпускникам в их успешной карьере и в непрерывном профессиональном росте.

1.3. Система управления вузом

Высшим органом управления университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся КГЭУ (далее Конференция), которая проводится ежегодно в соответствии с приказом ректора. В 2013 году конференция проведена 5.09.2013 (приказ № 259 от 30.08.2013).

Порядок избрания делегатов на конференцию университета с участием всех категорий работников, обучающихся и общественных организаций определяется действующим Уставом и УС вуза. Состав конференции утвержден приказом ректора №260 от 03.09.2013,

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – УС университета, который выполняет свои

функции в рамках полномочий, определенных Уставом КГЭУ и Положением об УС КГЭУ.

Действующий в настоящее время УС КГЭУ был избран делегатами конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в КГЭУ 5 сентября 2012 года (протокол №1). 5 сентября 2013 года проведены довыборы в действующий УС КГЭУ (протокол №1). В состав УС включены: ректор, который является председателем УС, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники управлений, представители общественных организаций, представители предприятий энергетической отрасли. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет.

Непосредственное управление КГЭУ осуществляет **ректор**, избираемый тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в КГЭУ на срок до 5 лет. Кандидатура ректора утверждается приказом МОиН РФ.

В соответствии с приказом МОиН РФ № 15-21/129 от 5 июня 2012 г. в должности ректора ФГБОУ ВПО КГЭУ утвержден Эдвард Юнусович Абдуллазянов.

Ректор организует и несет ответственность за все направления деятельности КГЭУ, представляет университет во всех учреждениях, организациях.



Исполнение части своих полномочий по отдельным направлениям работы ректор поручает проректорам по направлениям:



– по УР - Владимир Кузьмич Ильин, доктор технических наук; отвечает за качество и развитие учебной работы, организует и контролирует развитие системы образовательных услуг. В пределах своих полномочий курирует деятельность институтов и факультетов и осуществляет непосредственное руководство деятельностью институтов и заочного факультета, а также УМУ, УКО, центра дистанционных технологий;



– по НР – Эмиль Васильевич Шамсутдинов, кандидат технических наук; отвечает за качество и развитие НИР. В пределах своих полномочий осуществляет непосредственное руководство деятельностью УИД, УНИР, ОНИРС, ОАД; редакции журнала «Известия вузов. Проблемы энергетики», редакции журнала «Вестник КГЭУ»; экспертно-аналитического центра промышленной безопасности;



– по ИП – Дамир Фатыхович Губаев, кандидат технических наук; отвечает за связь с предприятиями, целевую подготовку и трудоустройство студентов. В пределах своих полномочий осуществляет непосредственное руководство деятельностью ЦЦПиТ и отдела по связям с предприятиями;



– по НО – Александр Васильевич Леонтьев, доктор педагогических наук; отвечает за довузовское образование, профориентационную работу, НПО и СПО, дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), функционирование научно-образовательного кластера КГЭУ. В пределах своих полномочий осуществляет непосредственное руководство деятельностью ИНО, ЦНСПО.



– по ВВР - Ирина Викторовна Жукова, отвечает за качество и развитие внеучебной воспитательной работы. В пределах своих полномочий осуществляет непосредственное руководство УВВР, студенческим клубом, спортивным клубом, студенческим общежитием, музеем;



– по Информатизации - Юрий Николаевич Смирнов, кандидат физико-математических наук, отвечает за развитие информационной инфраструктуры и информационной системы управления вузом. В пределах своих полномочий осуществляет непосредственное руководство деятельностью ИВЦ.



– по АХР – Алмаз Дамирович Зиганшин, отвечает за содержание в исправном состоянии (в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями СанПИН) всех учебно-лабораторных помещений, УСОЛ «Шеланга», столовой, буфетов, гаража, общежитий и др., а также организацию капитального строительства, ремонтно-строительных работ и оперативное решение вопросов материально-технического снабжения; осуществляет контроль экономного расходования энергоресурсов. В пределах своих полномочий осуществляет руководство деятельностью типографии, УЭТиХО, УСОЛ «Шеланга», канцелярии, архива, столовой, ООТиПБ, Штаба ГО, ОВУиМП, УБ, транспортного участка, здравпункта.

Руководство институтами и факультетами осуществляют директора институтов и деканы факультетов, которые избираются УС КГЭУ на срок -3 года.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет ее заведующий, прошедший избрание на УС университета, с последующим заключением трудового договора сроком до 5 лет.

Все структурные подразделения действуют на основании утвержденных положений о структурных подразделениях и должностных инструкций.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РТ, ФЗ N 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, нормативными и правовыми актами МОиН РФ, а также локальными актами университета:

1. Устав Университета (в новой редакции) утвержден приказом МОиН РФ от 28.04.2011 г. №1555 и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером № 2111690436075 межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 01 июня 2011 г. (основной государственный регистрационный номер 1021603065637).



2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.10.2012 серии 90Л01, № 0000447, регистрационный № 0409.



3. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии ВВ № 001126 от 01.09.2011 г., регистрационный № 1114.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки.

5. Учебные планы по направлениям подготовки, утвержденные ректором.

6. Рабочие учебные планы, определяющие состав дисциплин по циклам, распределение учебного времени по дисциплинам и видам занятий, состав практик, график учебного процесса.

7. Рабочие учебные программы по всем дисциплинам учебного плана, содержание которых отражает требования к усвоению дисциплины и требования к знаниям специалистов в соответствии со стандартом.

8. Комплект локальных актов университета, регламентирующих учебную, научную, хозяйственную деятельность:

8.1. По организации управления Университетом:

- Стратегия развития КГЭУ на 2010-2015гг.;
- Программа оптимизации деятельности КГЭУ на 2012-2015 гг.;
- Положение об Ученом совете КГЭУ;
- Коллективный договор на 2013 – 2016 г.г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников КГЭУ;

- Положения о структурных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах, центрах, управлениях и отделах);
- Должностные инструкции работников КГЭУ;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников КГЭУ.

8.2. По обеспечению условий осуществления всех видов уставной деятельности:

- По ведению делопроизводства;
- По формированию контингента обучающихся;
- По организации образовательного процесса;
- По организации методической работы;
- По организации научно-исследовательской работы;
- По организации воспитательной работы.

9. Договоры, устанавливающие права Университета на использование необходимых для уставной деятельности помещений.

10. Договоры с организациями, обеспечивающими уставную деятельность Университета.

11. Договоры на выполнение Университетом собственно образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами.

12. Трудовые и гражданско-правовые договоры со всеми категориями работников Университета.

13. Заключения органов санэпиднадзора и государственной противопожарной службы о соответствии действующим нормам и возможности использования имеющихся в распоряжении Университета помещений для ведения образовательного процесса.

Университет в полном объеме выполняет лицензионные требования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

1.4. Результаты деятельности, определенные программой развития вуза

В 2013 году особые усилия высшего руководства университета были направлены на оптимизацию деятельности и повышение эффективности управления, а также дальнейшее развитие и обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим российским и зарубежным образовательным и исследовательским центрам энергетического профиля.

Начиная с 2013 года контрольные цифры приема у нас ежегодно увеличиваются в среднем на 15%.



Рисунок 1.1. Контрольные цифры приема



Высокий уровень подготовки студентов КГЭУ ежегодно подтверждается результатами независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Качество обучения во многом зависит и от организации практики студентов.

Наши студенты проходят как традиционную практику, так и работают в профильных энергетических трудовых отрядах, и хорошо себя зарекомендовали на предприятиях энергетической отрасли РТ и РФ. И как следствие трудоустройство наших студентов составляет более 99%.

Следует отметить, что студенческие трудовые отряды университета признаны лучшими в Республике Татарстан по итогам 2012 и 2013 годов.

По итогам республиканского смотра, на лучшую постановку изобретательской и патентно-лицензионной работы научно-исследовательскими, конструкторскими, проектными организациями и ВУЗами Республики Татарстан КГЭУ уверено держит первое место с 2011 по 2013 годы.

Объем научных исследований в расчете на одного НПР (тыс.руб.) ежегодно увеличивается в 2 раза с 48,23 в 2011 году до 171,52 тыс.руб в 2013г.

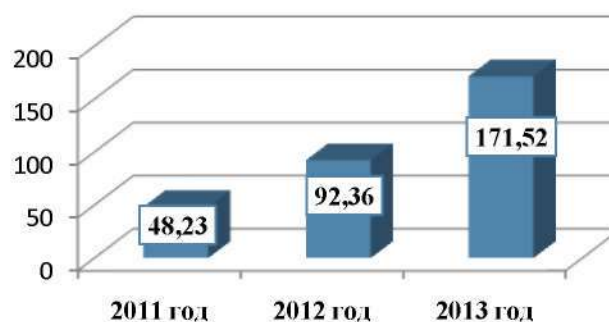


Рисунок 1.2. Объем НИОКР на 1 НПР (тыс.руб)

За последние 3 года значительно увеличилась публикационная активность научно-педагогических работников университета

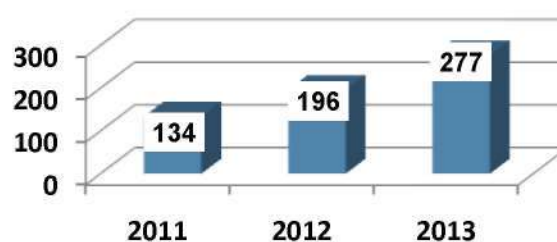


Рисунок 1.3. Количество высокорейтинговых публикаций сотрудников КГЭУ

В университете большое внимание уделяется развитию учебно - научной лабораторной базы. В 2013 году в КГЭУ подписано соглашение с представителями фирмы Siemens о создании инжинирингового центра по проблемам энергетики. Договор между «Шнейдер Электрик» и КГЭУ о совместной деятельности по подготовке и переподготовке специалистов энергетической отрасли подписан 18 марта 2014 года. Созданы:

- научно-исследовательский центр проектных решений совместно с ОАО «Сетевая компания»;
- 8 научно-исследовательских лабораторий по приоритетным для энергетики направлениям;
- «Молодежный инновационный центр «Энергия».

Открыт «Центр компетенций и технологий в области энергосбережения», созданный во исполнение Федерального закона РФ №261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» при поддержке Министерства энергетики РФ, Кабинета министров РТ, ОАО «Татэнергосбыт».

В состав Центра вошли как действующие, так и созданные при поддержке энергетических компаний РФ и РТ в 2013 году центры и полигоны:

- «Демонстрационно-образовательный инновационный центр «Энергосбережение и энергоэффективность»;
- учебно-исследовательская лаборатория отопительного оборудования Bosch;
- учебно-исследовательский центр «Электроэнергетика», в состав которого входят полигоны: «Подстанция 110/35/10 кВ» и полигон по «Распределительным сетям 0,4-10 кВ», где обучающиеся могут получить навыки работы на современном оборудовании, в том числе и в экстремальных ситуациях, а также проводить научные исследования в интересах энергетических компаний. Созданный полигон может послужить площадкой для изучения различных имитаций сбоев и аварийных ситуаций.



Партнерами данного проекта являются:

- ОАО «Сетевая компания»,
- ЗАО «ЗЭТО» г. Великие Луки,
- НПП «ЭКРА» г. Чебоксары,
- ГК «Инвент»,
- ООО «Ресурс-Холдинг»,
- ООО «СВСЭС»,
- ЗАО «Техноэнергокомплект» г. Дубна,
- ЗАО «Шнейдер Электрик»,
- ЗАО «ЧЭАЗ» г. Чебоксары,
- КЭР-инжиниринг,
- ООО «Казанский Электропроект».

18 марта во время своего визита в Казань заместитель министра энергетики РФ А.Ю. Инюцын посетил КГЭУ, где в сопровождении премьер-министра РТ И.Ш. Халикова ознакомились с Центром компетенций и технологий в области энергосбережения, который представляет собой информационную площадку для развития и внедрения передовых энергоэффективных технологий.



25 марта Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев в рамках рабочей поездки в Казань посетил КГЭУ. Его сопровождали заместитель Председателя Правительства РФ Аркадий Дворкович, полномочный представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе Михаил Бабич, министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, Президент Татарстана Рустам Минниханов и другие официальные лица.

В ходе посещения КГЭУ глава Правительства ознакомился с Центром компетенций и технологий в области энергосбережения, посетил полигоны, встретился со студентами.



Кроме стационарного у нас создан и мобильный центр компетенций и технологий в области энергосбережения, который может выезжать в любой район Республики в целях представления информации в области энергосбережения и способах повышения энергетической эффективности, проведения энергоаудитов.

В Университете созданы и действуют 29 студенческих обществ по таким направлениям, как наука и инновации (15), дополнительное образование, предпринимательство, досуг и спорт, трудоустройство и другие (14).

В 2013 году три коллектива университета заняли 1 место в Российской студенческой весне и стали лауреатами Всероссийского конкурса «Студенческий актив» в номинации «Лучший орган студенческого самоуправления в общежитии».

С 01 января 2013 года по 01 апреля 2014 года для улучшения взаимодействия подразделений и повышения эффективности работы произошел ряд изменений в организационной структуре университета:

- Упразднен факультет энергомашиностроения с 01.02.2013 (приказ №4 от 14.01.2013);
- Институт экономики и социальных технологий переименован в Институт экономики и информационных технологий (приказ №4 от 14.01.2013);
- Объединены: кафедры «Промышленная теплоэнергетика» и «Промышленные теплоэнергетические установки и системы теплоснабжения» в кафедру «Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения»; кафедры «Динамика и прочность машин» и «Механика» в кафедру «Динамика и прочность машин» (приказ №4 от 14.01.2013);

- Учебно-научный вычислительный центр преобразован в Информационно-вычислительный центр, включающий в свой состав отдел технического обеспечения и системного администрирования, отдел сопровождения компьютерных средств, отдел информационных систем (приказ №31 от 04.02.2013);

- На базе Отдела безопасности создано Управление безопасности, включающее отдел безопасности и отдел охраны с дежурно-диспетчерским участком (приказ ректора №134 от 05.04.2013);

- Реорганизовано учебное управление в форме присоединения к УМУ приказом № 228 от 04.07.2013;

- Создан Институт непрерывного образования, включающий в свой состав ФПКС, ФПКП, ЦДО, ЦНСПО (приказ №4 от 14.01.2013);

- Реорганизованы: кафедра «Русский и татарский языки» в форме присоединения к кафедре «Иностранные языки»; кафедра «Газотурбинные энергоустановки и двигатели» в форме присоединения к кафедре «Котельные установки и парогенераторы» (приказ №230 от 04.07.2013);

- Усовершенствована структура УМУ, в состав которого вошли учебный отдел, отдел развития и обеспечения образовательных программ, информационно-методический отдел (приказ №267 от 09.09.2013);

- Реорганизована кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов» в кафедру «Приборостроение и автоматизированный электропривод» (приказ №342 от 26.11.2013);

- Заочный факультет и вечерний факультет объединены в Заочный факультет с 11.02.2014 (приказ №37 от 11.02.2014);

- Отдел развития и обеспечения образовательных программ УМУ упразднен, функции отдела переданы в информационно-методический отдел УМУ (приказ №37 от 11.02.2014).

- Организационная структура представлена в Приложении № 1.

- Структура учебных подразделений представлена в Приложении № 2.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ФГБОУ ВПО «КГЭУ» направлена на создание условий, способствующих повышению качества подготовки специалистов путем совершенствования учебной и учебно-методической работы в соответствии с актуальными задачами развития образовательной системы России, государственными образовательными стандартами (ГОС) и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего образования, лицензионными нормативами и аккредитационными показателями, рекомендациями Учебно-методических объединений вузов РФ по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в КГЭУ.

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание

Структура многоуровневой подготовки

В соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 октября 2012 г. (серия 90Л01 №0000447, регистрационный № 0409), университет имеет право осуществлять образовательную деятельность по 23 направлениям подготовки бакалавров и 11 направлениям подготовки магистров, 37 специальностям (по ОКСО), объединенным в 12 укрупненных групп специальностей (направлений) (УГС(Н)).

Система многоуровневой подготовки университета по состоянию на 01 апреля 2014 года включала 42 основные образовательные программы бакалавриата, 33 программы магистратуры и 46 программ специалитета, реализуемые в соответствии с ГОС ВПО и ФГОС ВПО по 11 УГС(Н), которая представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Организационная структура подготовки

Учебный год	Количество реализуемых образовательных программ							
	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура		Всего	
	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС
2011/2012	1	39	47	-	33	33	81	72
2012/2013	1	41	47	-	-	34	48	75
2013/2014	1	41	46	-	-	33	47	74

Распределение количества основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых в очной форме, по УГС(Н) представлено на рисунке 2.1.

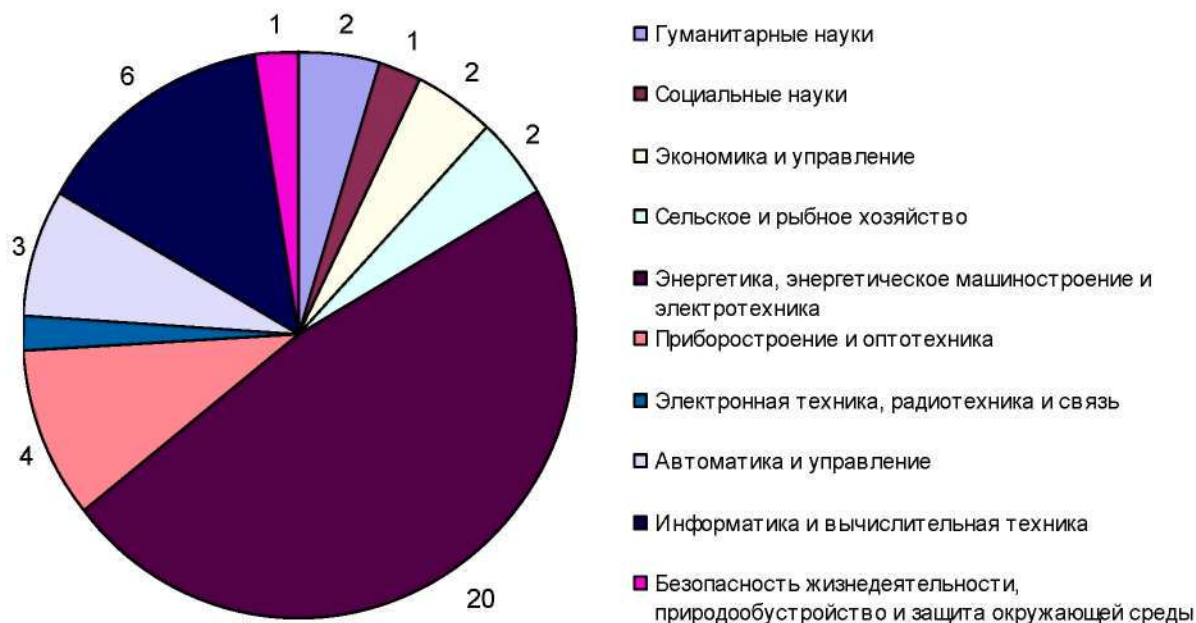


Рисунок 2.1. Спектр реализуемых ООП бакалавриата



Рисунок 2.2. Спектр реализуемых ООП магистратуры

Лицензирование

За отчетный год получено право на осуществление образовательной деятельности по новым направлениям подготовки (специальностям):

бакалавриат:

- 230700 Прикладная информатика,

- 240100 Химическая технология.

магистратура:

- 230100 Информатика и вычислительная техника,

аспирантура:

- 05.14.02 Электрические станции и электроэнергетические системы.

Лицензирование образовательной деятельности осуществлено в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 49 "О лицензировании образовательной деятельности образовательных учреждений органа внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации, реализующих военные профессиональные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 7, ст. 757), другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, которые устанавливают соответствие обеспеченности образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями; помещениями для медицинского обслуживания и питания; оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам требованиям в перечисленных выше документах.

Процедура переоформления лицензии в связи с дополнением сведений о новых образовательных программах завершилась выдачей Рособнадзора приложения 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29 октября 2012 г. (рег. № 0409) на основании приказа от 22.08.2013 № 823 «О переоформлении лицензии ФГБОУ ВПО «КГЭУ» в части приложения, дополнив его сведениями об образовательных программах высшего и послевузовского профессионального образования».

Аккредитация

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия ВВ № 001126, регистрационный № 1114 от 01 сентября 2011 г.).

Образовательные программы, по которым в 2013 году университет осуществлял первый выпуск, прошли процедуру государственной аккредитации.

В отчетном году осуществлен первый выпуск 13 специалистов с квалификацией «магистр» по основной образовательной программе «Аквакультура», реализуемой в соответствии с ФГОС ВПО по направлению

подготовки 111400 (35.04.07) «Водные биоресурсы и аквакультура», и 1 аспиранта по программе послевузовского профессионального образования по специальности 05.25.00 - Документальная информация (05.25.02 «Документалистика, документоведение, архивоведение»).

Процедура государственной аккредитации проведена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. №184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г., № 13, ст. 1772).

Экспертные комиссии под председательством заместителя заведующего кафедрой растениеводства, к.с.-х.н., доцента Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии имени П.А. Столыпина Грошевой Т.Д. и проректора по научной работе, д.ф.-м.н., профессора Ульяновского государственного университета Голованова В.Н. оценивали соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам ФГОС по направлению подготовки 111400 (35.04.07) «Водные биоресурсы и аквакультура» и федеральным государственным требованиям по программе послевузовского профессионального образования по специальности 05.25.00 - Документальная информация (05.25.02 «Документалистика, документоведение, архивоведение»).

Результатом аккредитационной экспертизы образовательной программы «Аквакультура» явилось положительное экспертное заключение, решение аккредитационной коллегии (приказ от 31.05.2013 № 533) и оформление приложения № 5 к свидетельству о государственной аккредитации от 01 сентября 2011 г., рег. № 1114.

Результатом аккредитационной экспертизы образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 05.25.00 - Документальная информация (05.25.02 «Документалистика, документоведение, архивоведение») явилось положительное экспертное заключение. В связи с вступлением в силу с 30.11.2013 г. Постановления Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» Рособрнадзором было приостановлено оформление приложений к свидетельствам о государственной аккредитации образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования (п.5 Постановления Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039, письмо Рособрнадзора от 02.02.2014 г. № 01-20/05-01).

До 31.12.2014г. считается, что все образовательные программы послевузовского профессионального образования являются аккредитованными.

Характеристика образовательных программ высшего образования

Распределение количества образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом, по уровням и формам обучения, представлено на рисунке 2.3.

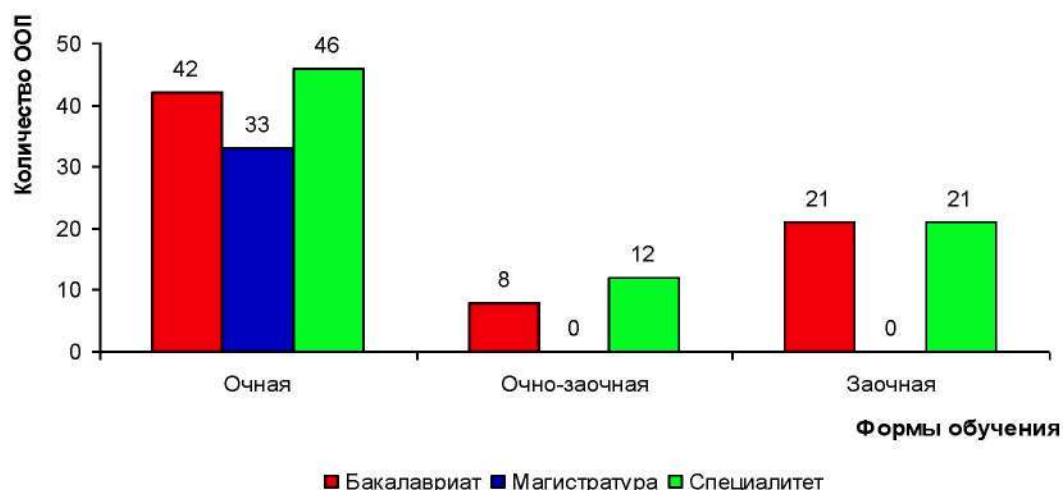


Рисунок 2.3. Распределение реализуемых ООП по уровням и формам обучения

С целью эффективного использования новых возможностей реализации образовательных программ, заложенных в ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации», в 2013 году КГЭУ инициировал заключение договоров с иностранными и российскими образовательными организациями по сетевой реализации образовательных программ академического бакалавриата и магистратуры, а также с компаниями энергетической отрасли и научными организациями - по созданию базовых кафедр на их базе.

В отчетном году университет заключил договор с Тольяттинским государственным университетом о совместной реализации образовательной программы магистратуры «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов» по направлению подготовки 20.04.01 (280700) «Техносферная безопасность». Заместитель ректора – директор Института химии и инженерной экологии, профессор Васильев А.В. провел лекционные занятия по курсу «Процессы и аппараты защиты окружающей среды» для студентов 4 курса, в объеме 204 часов и лекционные занятия по курсу «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов 3 курса, в объеме 108 часов.

Из 121 образовательной программы, реализуемой в очной форме, одна образовательная программа бакалавриата «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» частично реализуется на английском языке. Из 33 образовательных программ магистратуры одна программа – «Управление проектами в энергетике» – реализуется совместно с Дортмундским университетом (Германия), ведет к получению двух дипломов. Профессор Петер Ройш из Университета прикладных наук и искусств г. Дортмунд, провел мастер-класс по дисциплине «Методология управления проектами» в объеме 12 часов (6 часов – аудиторные занятия, 6 часов – дистанционное консультирование) для магистрантов направления 080200 Менеджмент.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО основные образовательные программы были разработаны и утверждены в 2011 году и обновлены в 2013 году, включая: 42 образовательные программы бакалавриата по 17 направлениям подготовки, 33 специализированных программ магистерской подготовки по 11 направлениям подготовки магистратуры. ООП бакалавриата и магистратуры обновлены в части программы формирования компетенций, рабочих программ дисциплин, а также электронных образовательных ресурсов.

Руководствуясь Программой оптимизации деятельности ФГБОУ ВПО «КГЭУ» и положением «Об организации обучения по ООП бакалавриата», утвержденным учебно-методическим советом университета 17 апреля 2013г. (протокол № 8), обучение студентов 2013 года приема осуществляется по учебным планам (базовым учебным планам), идентичным для всех профилей, реализуемых в рамках одного направления подготовки. На основе базовых учебных планов разработаны рабочие учебные планы по всем образовательным программам, заявленным на 2013 год приема.

С целью реализации с 2013/2014 учебного года проведена работа по разработке новых ООП бакалавриата и магистратуры. Решениями Ученого совета от 30.01.2013 г., 03.04.2013 г. и 03.07.2013 г. утверждены следующие 11 новых профилей основных образовательных программ бакалавриата по 5 направлениям подготовки:

1. «Реклама и связи с общественностью в отрасли» (направление подготовки 031600 «Реклама и связи с общественностью», выпускающая кафедра «Философия»),

2. «Документационное обеспечение HR-менеджмента» (направление подготовки 034700 «Документоведение и архивоведение», выпускающая кафедра «Документоведение»),

3. «Инновационный менеджмент», «Информационный менеджмент», «Управление проектами в энергетике», «Финансовый менеджмент» (направление подготовки 080200 «Менеджмент», выпускающая кафедра МП),

4. «Электронные приборы и устройства» (направление подготовки 210100 «Электроника и нанoeлектроника», выпускающая кафедра СМЭ),

5. «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Интегрированные автоматизированные информационные системы», «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами» (направление подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника», выпускающая кафедра ИК),

6. «Системы автоматизированного проектирования в радиоэлектронике» (направление подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника», выпускающая кафедра ИИУС).

С целью реализации с 2014/2015 учебного года в отчетном году разработаны 3 новые образовательные программы: бакалавриат – «Прикладная информатика в экономике» и «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», магистратура – «Математическое и программное обеспечение автоматизированных систем управления». ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО в компетентностно-ориентированном формате; обеспечены рабочими программами дисциплин, практик, учебно-методическими, информационными, кадровыми и материально-техническими ресурсами и оборудованием; предполагают активное участие студента в образовательном процессе и построении собственной образовательной траектории.

Академическая мобильность также является одним из приоритетных направлений деятельности КГЭУ. Академическая мобильность предоставляет возможность студентам продолжить образование или приобрести научный опыт путем участия в краткосрочной образовательной или научно-исследовательской программе.

Академическая мобильность в отчетный период реализовалась в соответствии с договорами с образовательными организациями, которые находятся на территории РФ и за ее пределами. Профессор Смирнова М. И. из НИУ «Московский энергетический институт» провела лекционные и семинарские занятия по дисциплине «История» для студентов первого курса институтов ИГЭ, ИЭЭ, ИЭСТ, а также лекционные занятия для первого курса институтов ИЭЭ, ИЭИГ на тему: «Советская Россия в 1920-1930 годы» в объеме 8 часов (лекций – 4 часа, семинары – 4 часа).

Тольяттинский государственный университет принял десять студентов нашего вуза, обучающихся по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника», для самостоятельного изучения разделов дисциплин «Электрооборудование промышленности», «Автоматизация управления системами электроснабжения» образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В свою очередь восемь студентов Тольяттинского государственного университета, обучающихся по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника», были направлены в наш вуз для самостоятельного изучения разделов дисциплин «Передача и распределение электроэнергии», «Проектирование и автоматизация систем электроснабжения» образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

В техническом университете Дрездена прошла обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» одна магистрантка кафедры «Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения».

Как показывает практика, установление синтеза науки, образования и производства, а также предложение потребителю образовательных услуг преимущественно высокотехнологичных наукоемких программ второго уровня (магистратура), определяют перспективу его развития, а также рост востребованности.

В рамках 11 направлений магистратуры представлен широкий спектр программ различной направленности – научно-исследовательской, практико-ориентированной и т.п. Решениями Ученого совета от 29.05.2013 г. и 03.07.2013 г. с 01.09.2013 г. началась реализация 4 новых магистерских программ:

1. «Проектирование развивающихся систем электроснабжения» (направление подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника», выпускающая кафедра ЭПП),

2. «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства» (направление подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника», выпускающая кафедра ЭХП),

3. «Микропроцессорные средства и программное обеспечение измерений» (направление подготовки 200100 «Приборостроение», выпускающая кафедра ПАЭ),

4. «Управление проектами в энергетике» (направление подготовки 080200 «Менеджмент», выпускающая кафедра МП).

Кафедры ЭПП и ЭХП начали подготовку магистрантов к расчетно-проектной и проектно-конструкторской видам деятельности.

С 2012/2013 учебного года начата работа по реализации целевой контрактной подготовки специалистов, максимально адаптированных под конкретного работодателя, путем изучения, в том числе и сверх образовательного стандарта дополнительных дисциплин по профилю предприятия, прохождения на предприятии всех видов практик, выполнение курсовых и дипломных проектов. Формирование вариативной части учебного плана целевой контрактной подготовки обучающегося студента осуществляется с непосредственным участием представителей работодателя.

Таблица 2.2

Год	Организация	Кафедра	Кол-во студентов	Категория обучаемых	Образовательная программа
2012	ОАО «СО ЕЭС» г. Москва	РЗА	9	Магистры	«Управление режимами электроэнергетических систем»
2013	Сетевая компания, г.Казань	РЗА	18	Бакалавры, 3 курс	«Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

Приоритетом является максимальное привлечение в образовательный процесс представителей работодателя преподавателей-практиков для преподавания отдельных курсов и дисциплин.

В 2013 году более десятка специалистов филиала ОАО «СО ЕЭС» - Регионально-диспетчерское управление «Татарстан» совместно с профессорско-преподавательским составом университета осуществляли подготовку и в 2014 году продолжают готовить специалистов с учетом высочайших требований ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы» («СО ЕЭС») (договор о совместной подготовке магистров – специалистов по релейной защите подписан между ФГБОУ ВПО «КГЭУ» и ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы» («СО ЕЭС») в 2012 году).

В отчетном году по запросу филиала ОАО «Генерирующая компания» Казанская ТЭЦ-2 была проведена работа по разработке компетентностно-ориентированных образовательных программ магистратуры, которые предполагали реализацию индивидуальных образовательных траекторий магистрантов, обучающихся по 4 направлениям подготовки:

- 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»,
- 141100 «Энергетическое машиностроение»,
- 210100 «Электроника и нанoeлектроника»,

220400 «Управление в технических системах».

Основные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС ВПО, включают в себя:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебной, производственной и других видов практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускающими кафедрами университета при методическом сопровождении учебно-методического управления разработаны учебные планы в зачетных единицах и их эквиваленте-академических часах по всем направлениям подготовки бакалавров с учетом профилей подготовки, реализуемых в университете и направлениям подготовки магистров (с учетом профильных направленностей) для всех форм обучения. Разработаны компетентностно-ориентированные рабочие программы дисциплин по учебным планам очной формы обучения. Весь набор учебных дисциплин разделен на циклы, имеющие логическую последовательность в изучении. Каждая следующая дисциплина опирается на учебный материал предшествующих дисциплин.

Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин включает в себя не только обязательные базовые дисциплины, но и такие социально-профессионально-ориентированные, как: «История развития энергетики», «Введение в специальность», «Правоведение», «Педагогика и психология» и другие. Предлагаемые дисциплины не только расширяют информационное поле будущих выпускников, но и готовят их к профессиональной практической работе.

Цикл математических и естественнонаучных дисциплин дополнен дисциплинами, отражающими направленность университета: «Физика в энергетике», «Математика для энергетиков», «Математические задачи электроэнергетики», «Физико-химические основы горения топлив».

Одной из задач современного профессионального образования является экологическое воспитание студентов, поэтому в этот блок включены такие предметы, как: «Экология», «Экологические проблемы в топливно-энергетическом комплексе», «Безопасность, экология и надежность электроустановок», «Безопасность и природоохранные технологии в энергетике и промышленности» и др.

Информатизация профессиональной деятельности выпускника любого профиля требует углубленных знаний специальных компьютерных

программ. Среди дисциплин вариативной части учебных планов можно увидеть такие дисциплины, как «Компьютерные технологии», «Математическое моделирование», «Программное обеспечение задач электроэнергетики», «Численные методы математического моделирования» и др. Эти дисциплины формируют также представление будущего энергетика об информации, методах ее хранения, обработки и передачи в сфере его профессиональной деятельности, учат научной организации труда.

Циклы профессиональных дисциплин состоят из обязательных (базовых) дисциплин и вариативных (предлагаемых университетом). Среди последних дисциплины, углубляющие представление о будущей профессии и развивающие практические навыки студентов. Эти дисциплины содержательно дополняют базовые дисциплины, дают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре и аспирантуре.

Проведенный выпускающими кафедрами анализ учебных планов на предмет соответствия требованиям ФГОС ВПО показал:

- нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП, учебных циклов (в зачетных единицах), трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год соответствуют требованиям ФГОС;
- продолжительность практик, итоговой аттестации, каникул, недельной аудиторной и общей недельной нагрузки студента по очной форме, очно-заочной и заочным формам обучения по всем направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС;
- перечень базовых дисциплин, указанных в учебных планах соответствует требованиям ФГОС ВПО соответствующих направлений подготовки;
- рабочие программы базовых дисциплин, программы всех видов практик разработаны с учетом компетенций, указанных в ФГОС ВПО и ПрООП, утвержденных базовыми УМО;
- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, занятий лекционного типа соответствуют требованиям ФГОС ВПО;
- ООП ВПО соответствующих направлений подготовки бакалавров и магистров содержат дисциплины по выбору студента в объемах, указанных в ФГОС ВПО;
- ООП бакалавриата, магистратуры включают лабораторные практикумы и (или) практические задания по дисциплинам (модулям) базовой части, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие

программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Наиболее часто используемыми интерактивными и активными методами обучения при реализации ООП являются: лекция-визуализация, групповая, научная дискуссия, диспут, компьютерные симуляции, программированное обучение, метод работы в малых группах, лекция с разбором конкретной ситуации, проблемная лекция, которые представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм обучения

Направление подготовки	Профили подготовки	Доля занятий в интерактивной форме, %
Бакалавриат		
140100 Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	27,7
	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	27,1
	Промышленная теплоэнергетика	23,1
	Энергетика теплотехнологий	24,8
	Энергообеспечение предприятий	32,1
	Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики	16,5
140400 Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	31,3
	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	20,3
	Электрические станции	30,2
	Электроэнергетические системы и сети	22,7
	Электроснабжение	10,7
	Электрические и электронные аппараты	23,3
	Электропривод и автоматика	22,6
	Электрический транспорт	22,1
	Электромеханика	20,5
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	16,2	

Направление подготовки	Профили подготовки	Доля занятий в интерактивной форме, %
141100 Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	22,2
	Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС	27,7
200100 Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии	17,4
210100 Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	12,5
	Светотехника и источники света	12,5
220400 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	30,3
230100 Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	27,4
	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	37,6
231300 Прикладная математика	Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления	41,9
280700 Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	22,6
111400 Водные биоресурсы и аквакультура	Аквакультура	11,13
031600 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	23
034700 Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	8,1
040100 Социология	Экономическая социология	15,5
080100 Экономика	Экономика предприятий и организаций	18,7
080200 Менеджмент	Производственный менеджмент	29,4
Магистратура		
080200 Менеджмент	Технологический менеджмент	53,9
111400 Водные и биоресурсы и аквакультура	Аквакультура	43,3
140100 Теплоэнергетика и теплотехника	Диагностика и испытание теплоэнергетического оборудования	28

Направление подготовки	Профили подготовки	Доля занятий в интерактивной форме, %
	Оптимизация топливоиспользования в энергетике	47,5
	Перспективные технологии эффективного использования топливно-энергетических ресурсов	38
	Ресурсо- и энергосберегающие технологии воды и топлива в энергетике	38
	Ресурсо- и энергосберегающие технологии промышленного водопользования	41,5
	Технология и производство электрической и тепловой энергии	39,5
	Энергетика теплотехнологий	16,5
	Энергообеспечение предприятий	7,3
140400 Электроэнергетика и электротехника	Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	36,7
		44,5
	Оптимизация оборудования электроподвижного состава	42
	Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	41,7
	Проблемы эксплуатации электроподвижного состава	40,2
		73,2
	Техническое информационное обеспечение построения и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей	41,2
	Управление режимами электроэнергетических систем	63,1
	Электроприводы и системы управления электроприводов	43,3
	Электроустановки электрических станций и подстанций	75,1
	Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы,	43,8

Направление подготовки	Профили подготовки	Доля занятий в интерактивной форме, %
	устойчивость и надежность	
141100 Энергетическое машиностроение	Паровые и газовые турбины	33,2
	Разработка и проектирование современного энергетического оборудования в области энергетических установок	44,6
200100 Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии	36,3
210100 Электроника и наноэлектроника	Физика полупроводников и диэлектриков	35
	Электронные приборы и устройства	13,4
220400 Управление в технических системах	Управление в технических системах	45
223200 Техническая физика	Теплофизика	49
280700 Техносферная безопасность	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов	42,5

В отчетном году проведена подготовительная работа по внедрению в образовательный процесс с 2014/2015 учебного года электронного обучения:

- 41 человек из лиц ППС КГЭУ прошли повышение квалификации по программе «Электронные образовательные ресурсы на основе платформы дистанционного обучения - как элемент системы менеджмента качества современного вуза в ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ»;

- по базовым дисциплинам ООП преподавателями, прошедшими повышение квалификации, разрабатывались и размещались на площадке LMS Moodle 2.5 Электронного университета электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).

По состоянию на 1 апреля 2014 г. в Электронном университете зарегистрирован 326 ЭУМК, в разработке находятся 123. 45,53% всех зарегистрированных ЭУМК принадлежит кафедрам Института теплоэнергетики (ИТЭ) 36,59% - кафедрам Института экономики и информационных технологий (ИЭИТ) и только 17,89% - кафедрам Института электроэнергетики и электроники (ИЭЭ).

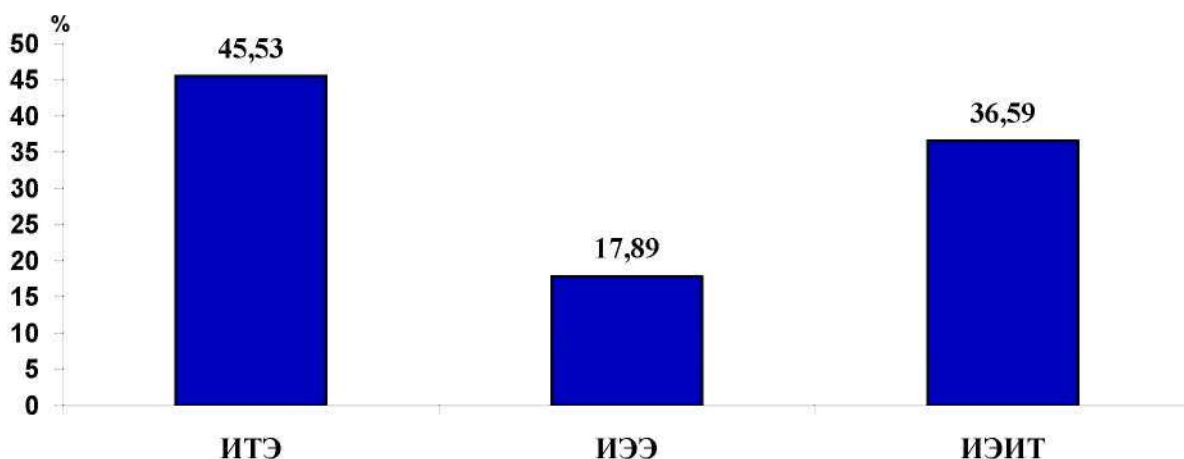


Рисунок 2.4. Распределение зарегистрированных ЭУМК дисциплин по институтам

Продолжается работа над развитием контента образовательных программ бакалавриата и магистратуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВПО.

В разделе «Образование» сайта университета размещен перечень всех направлений подготовки, характеристика всех реализуемых основных образовательных программ с базовыми учебными планами. С целью индивидуализации учебного процесса - построения студентами индивидуальных траекторий обучения - базовые учебные планы по направлениям подготовки представлены в зачетных единицах трудоемкости с указанием базовых дисциплин (обязательных и последовательных), вариативных дисциплин (обязательных и непоследовательных) и дисциплин по выбору студента.

Интерактивные ссылки на них позволяют студенту выйти на сайт института (факультета) и выпускающей кафедры, получить подробную информацию о научно-образовательном потенциале соответствующего подразделения.

Пилотный проект по внедрению асинхронной системы организации факультативных занятий получил развитие в учебных подразделениях в отчетном году. Студентам была предоставлена возможность выбирать и посещать факультативные курсы в других институтах университета. Наибольшей популярностью пользовались следующие факультативные дисциплины: «Деловой иностранный язык», «Современные программные средства разработки мультимедийных презентаций», «Общий курс татарского языка».

Студенты дальнего и ближнего зарубежья прослушали факультативную дисциплину «Практическая стилистика русского языка».

Все студенты, обучающиеся по образовательным программам технических направлений подготовки, разработанным в соответствии с ГОС ВПО, на втором и третьем курсах имели возможность изучать факультативные дисциплины, направленные на углубленное изучение математики и физики, а на старших курсах - факультативные дисциплины, необходимые для выполнения бакалаврской работы и/или выпускной квалификационной работы специалиста. Например, «Основы проектирования и эксплуатации ТЭС», «Спецвопросы тепловой части электростанций», «Современные проблемы производства электроэнергии», «CAD/CAM системы и современные технологии», «САПР ГТУ» и т.д. Сверх часов, предусмотренных в учебных планах, специалистами энергетической отрасли читалась дисциплина «Актуальные вопросы реформирования и развития ЕЭС России».

Как в магистратуре, так и на специалитете и бакалавриате, осуществляется подготовка по образовательным программам, которые ориентированы на развитие экономики и социальной сферы региона. Одним из показателей образовательной деятельности вуза в данном направлении является организация практик (учебных, производственных, предквалификационных, научно-производственных и пр.).

В течение отчетного года заключено 128 договоров с предприятиями и компаниями на подготовку специалистов, 190 договоров с предприятиями, являющимися базами практик (ОАО «Казанская теплосетевая компания», Черепетская ГРЭС, Костромская ГРЭС, Березовская ГРЭС, Смоленская ГРЭС, Назаровская ГРЭС, ОАО Завод «Электроприбор», ОАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Татэлектромонтаж», МУП «Метроэлектротранс», ЗАО «Уральский турбинный завод», Центр перспективных экономических исследований Академии наук РТ, ОАО «Государственный научный центр. Научно-исследовательский институт атомных реакторов (г. Димитровград)» и др.), и 10 договоров с предприятиями, обеспечивающими возможность организации всех видов практик в соответствии с учебными планами реализуемых образовательных программ, на их базе (ГК «Инвэнт», ОАО «ТГК-16», ОАО «Межрегиональная сетевая компания Волга», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Сетевая компания», ООО «Башкирские распределительные электрические сети», ООО «Башкирская генерирующая компания», ООО «Тепличный комбинат «Майский», Филиал ОАО «СО ЕЭС» «Региональное диспетчерское управление энергосистемы Республики Татарстан»).

К положительным тенденциям, наметившимся в организации и проведении всех видов практик в отчетном году, можно отнести расширение

географии баз практик, повышение роли организационно-методического сопровождения, как со стороны выпускающих кафедр, так и учебного управления, своевременное финансовое обеспечение выездных практик (1 490 920 руб.). В заданиях на практику, отраженных в новых вариантах дневников, особое внимание со стороны руководителей практик уделялось индивидуальным заданиям студентов.

Показателем тесного сотрудничества университета и организаций является практика учреждения именных стипендий для студентов КГЭУ региональными компаниями (ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Сетевая компания», ОАО «Казанская теплосетевая компания», ОАО «Набережночелнинская теплосетевая компания», ОАО «Татэнергосбыт», ЗАО «Шнейдер Электрик», ОАО «Башкирэнерго»), органами республиканской власти и другими организациями (Специальная государственная стипендия РТ, стипендия Академии наук РТ, пр.). Так, именные стипендии получили 62 студента, что составляет 20% от общего количества именных стипендиатов в отчетном году. Динамика численности именных стипендиатов представлена на рисунке 2.5.

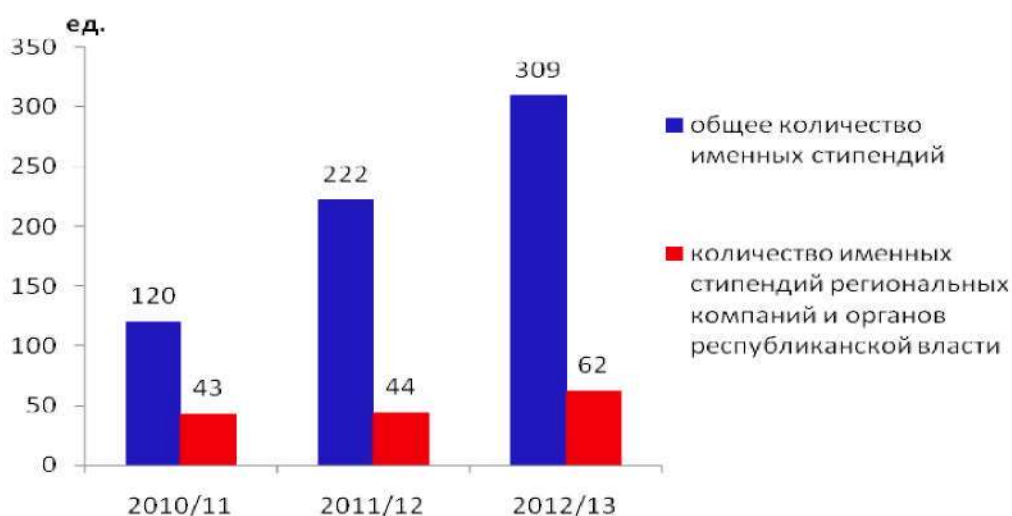


Рисунок 2.5. Динамика численности именных стипендиатов

Дальнейшее развитие образовательных программ высшего образования ставит целый ряд новых задач, среди которых расширение возможностей для осуществления индивидуальных траекторий обучающихся, создание гибких асинхронных моделей обучения, совершенствование образовательного контента, разработка успешных форм обучения, поиск различных способов развития активности, в том числе академической мобильности, студентов и преподавателей. Эта работа будет продолжена в следующем году.

2.2 Качество подготовки и востребованность выпускников

2.2.1. Профориентационная работа

Уровень квалификации наших выпускников напрямую связан с качеством подготовки абитуриентов по профильным для университета дисциплинам. Поэтому с 2011 года мы стали самое серьезное внимание обращать на организацию профориентационной работы среди учащихся школ, лицеев, колледжей не только г. Казани и Республики Татарстан, но и Приволжского и Уральского федеральных округов.

В 2011 году Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан создан научно-образовательный кластер ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет». Руководит деятельностью кластера Координационный совет, председателем которого является заместитель Премьер-министра РТ, министр промышленности и торговли РТ. В совет входят 25 человек, из них 14 – руководители крупнейших энергетических компаний РТ. В состав кластера, кроме ФГБОУ ВПО «КГЭУ», входят Казанский энергетический колледж, Казанский техникум наземного и подземного электрического транспорта, Нижнекамский политехнический колледж, Заинский политехнический колледж, АНО «Поволжский центр подготовки кадров «Энергетик». Кластер охватывает весь спектр непрерывного профессионального образования – подготовка рабочих кадров, специалистов среднего звена, бакалавров и магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, повышение квалификации и переподготовка специалистов. По поручению Президента РТ кластер расширяет границы деятельности на регионы Поволжья и Урала: заключены соглашения о сотрудничестве и в рамках кластера ведется работа с Челябинским энергетическим колледжем, Уфимским топливно-энергетическим колледжем, Волгоградским энергетическим колледжем, Чебоксарским электромеханическим колледжем.

15-16 октября 2013 года в университете состоялось Межрегиональное совещание руководителей колледжей, реализующих программы подготовки кадров для субъектов энергетического рынка. На совещании приехали 28 руководителей энергетических колледжей из 16 регионов РФ.

Было принято решение создать на базе КГЭУ учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей СПО «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника». Это решение протоколно оформлено. Соответствующее письмо о создании УМО направлено в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Лучшие выпускники колледжа продолжают обучение в ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» по профилю подготовки, совмещая учебу с работой.

По мнению работодателей, именно такие специалисты сегодня наиболее ценны и востребованы.

В 2013 году ФГБОУ ВПО «КГЭУ» совместно с базовыми школами при финансовой поддержке энергетических компаний, других предприятий и организаций подготовили 28 заявок на гранты Министерства образования и науки РТ «Школа после уроков», 9 из них стали победителями.

В ходе подготовки и реализации данного проекта сформировалось государственно-частное партнерство, где каждый участник взял на себя конкретные обязательства:

– ФГБОУ ВПО «КГЭУ» разработал проект и учебную программу создания кружков технического творчества школьников «Startup Energy», обучал их руководителей;

– школы и муниципалитеты выделили помещения и оплачивают работу руководителей кружков;

– Министерство образования и науки РТ по гранту осуществило финансирование на закупку оборудования;

– компании и предприятия помогают в оснащении и обеспечении расходными материалами, проводят для школьников экскурсии на производства.

Создано 38 университетских профильных классов в 19 районах РТ, городах Казань, Набережные Челны - более 700 учеников.

В данных школах для учащихся профильных классов был введен элективный курс «Основы инженерной графики».



Рисунок 2.6. География университетских профильных классов



Один из учащихся подшефной школы КГЭУ, где есть кружок "StartupEnergy", продемонстрировал главе Правительства, как с помощью 3D-принтера можно «напечатать» нужный объект и подарил ему на память 3D-модель Крыма.

В 2013 году на базе университета для школьников проведены ежегодные:

- олимпиады «Надежда энергетики» и «Первые шаги в энергетику»,
- дни открытых дверей.

Олимпиада «Надежда энергетики» приравнена к Всероссийским олимпиадам, поэтому победители и призеры по дисциплинам физика, математика, информатика поступают на инженерные направления вузов без конкурса. В олимпиаде «Надежда энергетики» на площадке Казанского энергетического университета в 2013 году приняли участие 192 человека. Победителями и призерами олимпиады стали 32 учащихся из разных регионов: Татарстана, Чувашии, Башкортостана, Удмуртии, Ульяновской и Кировской областей. Девять призеров поступили в университет из дальних регионов Российской Федерации (Красноярский край, Иркутская область, Якутия). Эти студенты получают повышенную академическую стипендию.

Олимпиада «Первые шаги в энергетику» инициирована ФГБОУ ВПО «КГЭУ». Организаторами олимпиады являются ОАО «Сетевая компания», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «СО ЕЭС» Региональное диспетчерское управление. В 2013 году в олимпиаде участвовало 249 школьников, из них в университет на общих основаниях поступило 6 человек.



Таблица 2.4

Название олимпиады	Поступили в КГЭУ (победители и призеры)		
	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Надежда энергетики	2	2	9
Первые шаги в энергетику	6	4	6
Итого	8	6	15

Ежегодно около 3 тысяч школьников посещают «Дни открытых дверей», которые проводятся 2 раза в год. Специально для выпускников профессиональных образовательных организаций университет проводит «День открытых дверей для студентов СПО». Данное мероприятие посещают студенты колледжей из Татарстана, Башкирии, Чувашии. В режиме on-line это мероприятие проводится для студентов колледжей из Самары, Челябинска, Южно-Уральска, Екатеринбурга, Волгограда и Нефтекамска.

ФГБОУ ВПО «КГЭУ» принимал участие в ежегодных специализированных образовательных выставках-ярмарках ученических мест в РТ и РФ:

1) 13-14 февраля 2013 г. в г. Тольятти выставку-форум «Образование. Развитие. Карьера» посетили более 7 000 учащихся;

2) 26 февраля-1 марта 2013 г. в г. Уфа образовательный форум и 13-ую специализированную выставку «Образование. Наука. Карьера» посетили более 10000 учащихся;

3) 27 февраля 2013 г. в г. Азнакаево выставку «Образование. Карьера» посетили более 1000 учащихся;

4) 3-5 апреля 2013 г. в г. Казань, специализированную выставку «Образование. Карьера», в которой КГЭУ представил 2 экспозиции общей площадью 62 кв.м., посетили более 26 000 учащихся.

Также в 2013 году проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. Проведение пробных ЕГЭ совместно с Республиканским центром мониторинга качества образования для учащихся профильных школ и детей, ориентированных на поступление в КГЭУ (20-21 апреля 2013 г. – более 300 учащихся выпускных классов), проведение профориентационной беседы с участниками пробных ЕГЭ.

2. Организация и проведение бесед, лекций, экскурсий по университету, встречи с представителями институтов, посещение образовательных центров, музея КГЭУ с учащимися школ г. Казани, РТ и РФ. В 2013 году было проведено более 40 встреч со школьниками из городов РТ, Удмуртии, Башкортостана. Охват – более 1 тыс. чел.

3. Регулярно проводятся собрания со слушателями Центра довузовского образования и их родителями.

4. Посещение школ г. Казани, выступления на родительских собраниях, перед учащимися школ сотрудниками кафедр университета.

5. Разработка макетов и изготовление информационных сборников, справочников, проспектов, буклетов (более 15 видов буклетов;

информационные объявления, газеты, брошюра «Будущему абитуриенту» – общий тираж около 30000 экз.).

6. Заключение договоров, изготовление и оформление информационных стендов, планшетов и баннеров (в 2013 году – изготовлено 15 мобильных стендов), приобретение сувенирной, брендовой продукции (шары, флаги, леденцы и т.д.).

7. Подача в публикацию информационного модуля в специализированный журнал «Куда пойти учиться» (апрель 2013 год) и модуля в газету «Работа для Вас» в рубрике «Образование» (в течение года: апрель 2013 г. – март 2014 г.).

8. Подача объявлений, баннеров, информационных сообщений о деятельности ЦДО на официальном сайте КГЭУ.

9. Большая работа была проведена по налаживанию отношений с отделами образования и дирекциями школ:

- встречи с начальником Управления образования г. Казани;
- встречи с начальниками муниципальных отделов образования;
- выступления в районных отделах образования перед директорами школ.

2.2.2. Прием студентов

Организация работы приемной комиссии в этом году имела ряд особенностей, что позволило ликвидировать очереди при приеме документов: был разработан интернет-сайт pk.kgeu.ru для электронной подачи заявлений абитуриентами, оборудованы места для электронной подачи документов. С помощью данного интернет-сайта было подано более 20% от общего числа всех зарегистрированных заявлений, а именно 1339 заявлений.

Усовершенствовано программное обеспечение приемной комиссии. Для улучшения работы операторов приемной комиссии были реализованы следующие проекты:

1) Разработан и внедрен базовый модуль операторного сбора данных об абитуриентах, что позволило ускорить ручной ввод информации из заявления абитуриента.

2) Реализовано автоматизированное взаимодействие с Web-службой Федеральной базы свидетельств, с помощью которого выполнялась проверка баллов ЕГЭ и ГИА абитуриентов.

3) Реализованы средства формирования отчетов о конкурсных показателях по направлениям и профилям подготовки, приказов о

зачислении в состав студентов КГЭУ, актов передачи личных дел в студенческий отдел кадров, а также регистрационной книги.

4) Реализованы средства рассылки абитуриентам сообщений из базы данных по электронной почте.

Таблица 2.5

Баллы ЕГЭ в целом по России

Одним из показателей эффективности деятельности вуза является средний балл ЕГЭ (таблица 2.5). Средний балл ЕГЭ зачисленных в КГЭУ 2013 году увеличился на 12% по сравнению с 2012 годом и составляет 203,79. При том, что суммарный средний балл ЕГЭ в целом по России повысился с 154 до 165,6.

ПРЕДМЕТ	2012 г.	2013 г.
Математика	45,2	48,7
Русский язык	61,5	63,4
Физика	47,3	53,5
СУММА БАЛЛОВ	154	165,6

Прием на программы бакалавриата

На первый курс в 2013 году зачислены 1777 человек. В таблице 2.6 приведена динамика приема студентов на первый курс за три года с 2011 по 2013 гг.

Таблица 2.6

Форма обучения	2011 год			2012 год			2013 год		
	всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
		г/б	в/з (% от г/б)		г/б	в/з (% от г/б)		г/б	в/з (% от г/б)
Дневная	1037	582	455 (72%)	763	556	207 (37%)	782	641	141 (22%)
Вечерняя	92	85	7 (8%)	115	100	15 (15%)	104	88	16 (18%)
Заочная	997	190	807 (425%)	943	135	808 (599%)	891	160	731 (457%)
Итого по КГЭУ	2126	857	1269 (148%)	1821	791	1030 (130%)	1777	889	888 (100%)

В 2013 году КЦП для обучения по программам бакалавриата составили 889 бюджетное место, что на 15% выше чем в 2012 году, из них: по очной форме 641 место, по очно-заочной - 88 мест, по заочной форме - 160. Все КЦП выполнены.

Имеющаяся тенденция сокращения абитуриентов поступающих на условиях возмещения затрат, обусловленная увеличением стоимости

обучения сохранилась и в 2013 году, в том числе и по заочной форме обучения (таблица 2.7.).

Таблица 2.7

Прием студентов на заочную форму обучения (внебюджет) по категориям

Категории	2012	2013
Полный срок обучения	216	219
Сокращенная на базе СПО	403	390
Сокращенная на базе ВПО	145	106
Слушатели (студенты очной формы КГЭУ)	44	16
В том числе с применением дистанционных технологий по всем категориям	159	112
Итого	808	731

Прием на программы в магистратуру

Прием на 1 курс магистратуры в 2013 году осуществлялся в соответствии с Положением о магистерской подготовке (магистратуре) ФГБОУ ВПО «КГЭУ» и приказом ректора.

В таблице 2.8 приведена динамика приема студентов на первый курс магистратуры за три года с 2011 по 2013 гг.

Таблица 2.8

Форма обучения	2011 год			2012 год			2013 год		
	всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
		г/б	в/з (% от г/б)		г/б	в/з (% от г/б)		г/б	в/з (% от г/б)
Очная	432	345	87 (26%)	386	379	7 (2%)	391	390	1 (0,2%)

Из таблицы видна положительная динамика увеличения приема на госбюджетные места первого курса магистратуры в период с 2011 по 2013 гг. с 345 до 390 человека.

К сожалению, ввиду существенного увеличения стоимости обучения с 30,0 тыс.руб. в 2011 году до 128,520 тыс.руб. на техническое направление подготовки и 74,330 тыс.руб. на экономическое направление подготовки в 2013 году резко уменьшилось количество магистрантов, обучающихся с полным возмещением затрат. С этой проблемой в этом учебном году столкнулись все вузы.

В 2013 году увеличилось количество магистрантов, поступивших к нам по окончании других вузов. Если в 2011 году таких было всего 6 человек, в 2012 году к поступлению в магистратуру было привлечено из других вузов 45 человек, а в 2013 г. - 86 человек.

Также следует отметить, что у студентов возрос интерес в получении образования именно по магистерским программам энергетической направленности.

2.2.3. Формирование контингента обучающихся

По состоянию на 01.09.2013 года в КГЭУ обучается 9671 студент, из них на очной форме с учетом иностранных студентов – 4490 человек. Структура контингента студентов университета по формам и уровням обучения за отчетный год представлена в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Распределение численности студентов по формам и уровням обучения на 01.10.2013 г.

	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Всего
Очная	2306	1289	730	4325
Очно-заочная	262	314	-	576
Заочная	2699	1906	-	4605
Иностранные студенты	132	24	9	165
Итого	5399	3533	739	9671

Сравнительный анализ контингента обучаемых по состоянию на 01.09.2013 г. и 01.09.2012 г. показывает, что общее количество студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, уменьшилось на 3,9 %.

В то же время численность обучающихся по программам бакалавриата увеличилась на 47,6 %, что объясняется ежегодным увеличением контрольных цифр приема на направления подготовки бакалавриата и прекращением набора с 2011 года на программы специалитета.

Доля студентов, обучающихся на бакалавриате и специалитете с полным возмещением затрат на обучение, составляет 49,5%.

В магистратуре КГЭУ обучается 739 студентов, что на 6% ниже соответствующего показателя за прошлый год, и составляет 7,64% от общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры или 14,4% от общего приведенного контингента студентов университета.

Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра (специалиста), других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры на очную форму обучения, составляет 22%. Доля студентов, обучающихся в магистратуре с полным возмещением затрат на обучение, составляет 1,9%.

Контингент студентов по курсам и направлениям подготовки в зависимости от формы обучения приведен в таблицах 2.10 - 2.12.

Таблица 2.10

Очная форма обучения

Шифр	Направление подготовки	Бакалавриат / Специалитет					Магистратура	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс
031600	Реклама и связи с общественностью	1	8	3	9	25	0	0
034700	Документоведение и архивоведение	2	22	18	8	17	0	0
040100	Социология	3	0	29	0	8	0	0
080100	Экономика	108	100	107	123	48	0	0
080200	Менеджмент	20	22	27	39	13	1	7
111400	Водные биоресурсы и аквакультура	10	2	7	12	0	10	3
140100	Теплоэнергетика и теплотехника	191	143	180	174	106	97	89
140400	Электроэнергетика и электротехника	254	258	328	333	192	191	169
141100	Энергетическое машиностроение	20	15	26	21	20	18	14
200100	Приборостроение	30	24	26	26	10	15	11
210100	Электроника и наноэлектроника	46	46	49	51	16	24	24
220400	Управление в технических системах	19	30	27	19	5	12	12
220700	Автоматизация технологических процессов и производств	10	0	0	3	9	0	0
223200	Техническая физика	10	0	0	0	5	6	5
230100	Информатика и вычислительная техника	40	36	33	0	0	0	0
231300	Прикладная математика	0	0	13	0	10	0	0
280700	Техносферная безопасность	20	18	23	20	25	18	13
Всего		784	724	896	838	509	392	347

Таблица 2.11

Очно-заочная форма обучения

Шифр	Направление подготовки	Бакалавриат / Специалитет					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
080100	Экономика	15	13	8	9	10	22
080200	Менеджмент	0	9	4	4	6	8
140100	Теплоэнергетика и теплотехника	28	23	19	15	14	37
140400	Электроэнергетика и электротехника	50	35	30	29	47	85

Шифр	Направление подготовки	Бакалавриат / Специалитет					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
210100	Электроника и нанoeлектроника	9	10	9	8	6	14
Всего		102	90	70	65	83	166

Таблица 2.12

Заочная форма обучения

Шифр	Направление подготовки	Бакалавриат / Специалитет					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
031600	Реклама и связи с общественностью	3	3	6	10	9	0
034700	Документоведение и архивоведение	11	4	7	9	14	26
040100	Социология	7	8	16	5	0	0
080100	Экономика	133	84	77	147	17	20
080200	Менеджмент	33	25	19	11	12	17
111400	Водные биоресурсы и аквакультура	13	5	6	3	3	0
140100	Теплоэнергетика и теплотехника	163	173	161	164	91	92
140400	Электроэнергетика и электротехника	424	476	595	661	203	212
141100	Энергетическое машиностроение	6	4	13	10	9	0
150600	Материаловедение и технология новых материалов	0	0	0	6	0	0
210100	Электроника и нанoeлектроника	26	15	19	26	16	28
220700	Автоматизация технологических процессов и производств	34	33	43	36	17	0
280700	Техносферная безопасность	15	15	18	9	11	18
Всего		868	868	845	980	1097	413

Анализ таблиц 2.10-2.12 показывает, если по очной форме обучения в численности обучающихся по курсам не наблюдается определенная динамика, то по очно-заочной форме наблюдается небольшое снижение (ежегодно в среднем на 11 чел.) при переходе с курса на курс по программам бакалавриата. По заочной форме обучения наблюдается противоположная картина – с увеличением курса обучения увеличивается и количество студентов (ежегодно в среднем на 92 чел.).

2.2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В КГЭУ реализуется принцип непрерывного улучшения, который является одним из основополагающих принципов стандарта ИСО 9001:2008, благодаря которому конкурентоспособность университета ежегодно повышается.

СМК разработана применительно к образовательной и научной деятельности КГЭУ. В рамках СМК в КГЭУ используется процессный

подход как средство обеспечения прозрачности и упорядочения деятельности.



СМК в КГЭУ внедрена и сертифицирована в 2009 года. В 2012 г. успешно пройдена процедура ресертификации СМК.

С 12 по 15 ноября 2013 г. Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» (г. Санкт-Петербург) была проведена инспекционная проверка Системы менеджмента качества КГЭУ на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001-2008.

По итогам инспекционного аудита Система менеджмента качества КГЭУ признана соответствующей требованиям международного стандарта ИСО 9001:2008 в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования и научной деятельности.

Деятельность СМК направлена на повышение качества и обеспечения международного признания основных процессов университета – научных исследований и образовательных услуг, за счет улучшения организации и управления основными процессами.

По итогам 2013 года следует отметить, положительную динамику ключевых показателей деятельности КГЭУ представленных в таблице 2.13.

Таблица 2.13

Оценка основных показателей мониторинга образовательных организаций высшего профессионального образования

№	Наименование показателя	Значение показателя на конец 2011 года	Значение показателя на конец 2012 года	Значение показателя на конец 2013 года
1	2	3	4	5
1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации или с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (балл)	57,68	59,9	66,9

№	Наименование показателя	Значение показателя на конец 2011 года	Значение показателя на конец 2012 года	Значение показателя на конец 2013 года
1	2	3	4	5
2.	Объем НИОКР в расчете на одного НПП (тыс.руб.)	48,23	91,8	171,52
3.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент) (%)	2%	2,10%	3,20%
4.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП (тыс.руб.)	896,21	1601,9	1435,1
5.	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся в вузе на правах собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления (кв.м.)	7,22	11	12,99
6.	Удельный вес численности выпускников вуза, обучающихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службу занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников (%)	4,70%	96,3%	99,4%

Мониторинг качества образования

Для оценки знаний студентов и повышения мотивации к обучению используется *балльно-рейтинговая система (БРС)*. УКО доработано Положение о БРС; формируется общая база данных БРС университета, анализируются результаты.

В рамках повышения эффективности по направлению «Образовательная деятельность» основными объектами аудита выбраны учебные подразделения – кафедры.

В 2013 году проведены следующие внутренние аудиты:

1) мониторинг показателей эффективности деятельности кафедр проводился: по итогам 1 квартала (аудит № 1/13), 1 полугодия и итогам 2013 года;

2) в период с 17 по 19 апреля 2013 г. проведен внутренний аудит кафедр по итогам учебных модулей в соответствии с распоряжением проректора по УР – представителем руководства по СМК от 17.04.2013 № Р/80/0400/1 с целью совершенствования функционирования балльно-рейтинговой системы и СМК КГЭУ (аудит № 2/13);

3) в период с 17 по 27 июня 2013 г. проведена проверка готовности кафедр к новому учебному году в соответствии с приказом ректора от 05.06.2013 №213 г. (аудит № 3/13);

4) в период с 28 по 30 октября 2013 г. проведен внутренний аудит СМК в соответствии с приказом ректора от 16.10.2013 г. № 307 в целях ее совершенствования.

По итогам аудитов протоколы регистрации выявленных несоответствий розданы руководителям подразделений, определены сроки выполнения КД.

Контроль за выполнением корректирующих действий осуществляет отдел разработки и внедрения СМК.

Начальник УКО Н.П. Щукина провела консультации с руководителями структурных подразделений с целью устранения выявленных несоответствий.

1. Мониторинг посещаемости

В течение 2013 года регулярно осуществлялась проверка посещаемости студентами занятий. Проверку осуществляли сотрудники УКО и УМУ, дирекций институтов. Все результаты освещались проректором по УР В. К. Ильиным на заседаниях ректората, Ученого совета, на институтских и факультетских совещаниях. В целом наметился рост процента посещаемости студентами занятий с 76% до 82% по КГЭУ.

2. Мониторинг успеваемости

Успеваемость студентов – это характеристика образовательной деятельности учебного заведения.

В соответствии с приказами ректора в последнюю неделю каждого учебного модуля согласно расписанию все преподаватели проводят тестирование студентов по изучаемым дисциплинам. УКО осуществляет сбор и анализ результатов. Полученные результаты докладываются и обсуждаются на заседаниях (у проректора по УР) ректората с целью принятия дальнейших решений.

Результаты тестирования за 4 модуля (сентябрь-декабрь 2013 г.) в Приложении № 3.

Показатели успеваемости студентов университета по итогам зимней сессии приведены в таблицах 2.14. и 2.15. (очная форма обучения).

Таблица 2.14

Успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2012/13 уч.г.

Структурные подразделения	Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Институт электроэнергетики и электроники	77,89	44,96

Структурные подразделения	Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Институт теплоэнергетики	72,98	45,83
Институт экономики и информационных технологий	73,30	33,48
Всего по КГЭУ	75,44	42,38

Таблица 2.15
Успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2013/14 уч.г.

Структурные подразделения	Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Институт электроэнергетики и электроники	90,09	48,73
Институт теплоэнергетики	87,75	51,15
Институт экономики и информационных технологий	89,91	32,37
Всего по КГЭУ	89,4	44,10

Из таблиц видно повышение результатов как по абсолютной успеваемости, так и увеличение количества студентов, обучающихся на 4 и 5.

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В отчетном учебном году 2155 студентов КГЭУ всех форм обучения по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач, соответствующий требованиям ГОС (ФГОС) ВПО. В таблице 2.16. приведены сведения о количестве выпускников по структурным подразделениям КГЭУ.

Таблица 2.16
Выпускники 2013 года

Наименование подразделения	Всего	очная			очно-заочная			заочная		
		бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура
Институт электроэнергетики и электроники	1196	163	232	252	-	51	-	-	498	-
Институт теплоэнергетики	534	88	119	134	-	42	-	5	146	-

Наименование подразделения	Всего	очная			очно-заочная			заочная		
		бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура
Институт экономики и информационных технологий	425	-	173	10	-	102	-	-	140	-
Всего по КГЭУ	2155	251	524	396	-	195	-	5	784	-

В 2013 году выпускные квалификационные работы защитили 2155 обучающихся (в том числе и магистерские диссертации). Практически на прежнем уровне остались количественные показатели защит дипломных проектов и работ. По результатам защиты выпускных квалификационных работ доля отличных и хороших оценок составила более 76%. Дипломы с отличием в 2013 году получили 273 выпускников, что составляет около 11% и является стабильным показателем на протяжении 3 лет.

Количество выпускников, имеющих дипломы с отличием по институтам и формам обучения Казанского государственного университета, представлено в таблице 2.17.

Таблица 2.17

Выпускники, получившие дипломы с отличием

Наименование подразделения	Всего	очная			очно-заочная			заочная		
		бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура
Институт электроэнергетики и электроники	133	35	13	80	-	-	-	-	5	-
Институт теплоэнергетики	102	18	5	77	-	1	-	-	1	-
Институт экономики и информационных технологий	38	-	24	3	-	2	-	-	9	-
Всего по КГЭУ	273	53	42	160	-	3	-	-	15	-

По результатам государственных экзаменов председатели государственных аттестационных комиссий (ГАК) рекомендуют усилить подготовку студентов по специальным дисциплинам и оптимизировать

перечень дисциплин, представленных в программах государственных экзаменов.

Растет число студентов, выполнивших квалификационную работу под руководством работодателей. Сотрудники работодателей выступают также в качестве консультантов. Год от года расширяется практика проведения защит выпускных квалификационных работ на предприятиях отрасли (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Год	Численность студентов, защитивших ВКР на базах филиалов ОАО «Сетевая компания», ОАО «Генерирующая компания» и ОАО «Казанская теплосетевая компания»	Выпускающие кафедры, представившие ВКР на базах филиалов
2011	57	ЭСиС, РЗА, ТЭС, ЭС, ЭЭ, КУПГ, ЭОП, ТВТ, ИИУС
2012	65	ЭСиС, РЗА, ТЭС, ЭС, ЭЭ, ЭОП, ДВУ
2013	63	ЭСиС, РЗА, ТЭС, КУПГ, ЭЭ, ТВТ, ЭОП, ИИУС, ДВУ

Увеличивается количество магистерских диссертаций, рекомендованных к внедрению: 2011 год – 30, 2012 год – 32, 2013 год – 43.

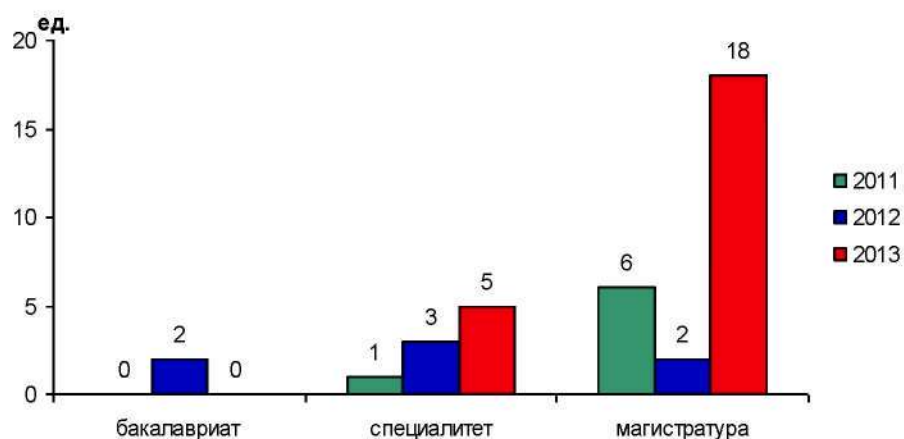


Рисунок 2.7. Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий

Присутствуют замечания к рецензиям и отзывам на ВКР. Зачастую отзывы и рецензии носят формальный характер, в них имеет место лишь пересказ содержания работы, тогда как рецензии и отзывы должны содержать углубленный анализ содержания работ, больше оценочных суждений, рекомендации о возможности продолжения исследования и участия в конкурсах. Отзывы научных руководителей не всегда содержат

характеристику динамики развития выпускника за годы учебы и в период работы над ВКР.

Необходимо отметить, что большинство кафедр не практикует внешнее рецензирование, что, безусловно, отражается на объективности представляемых рецензий и оценивании ВКР.

3. Организация предупреждающих и корректирующих действий по успеваемости студентов

3.1. Диагностическое тестирование студентов 1 курса.

В период с 16 по 28 сентября 2013 года в университете проходило диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса.

С 16 по 21 сентября 2013 года проводилось тестирование студентов первого курса по дисциплине «Математика». В тестировании приняли участие 574 студентов из 26 групп. Процент правильно выполненных заданий составил 50%

С 23 по 28 сентября 2013 года проводилось тестирование студентов первого курса по дисциплине «Физика». В тестировании приняли участие 506 студентов из 24 групп. Процент правильно выполненных заданий составил 47%.

Проведённая в начале семестра диагностика уровня знаний позволила выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым уделялось больше внимания на занятиях с конкретной группой, а также организовать дополнительные занятия для студентов, показавших недостаточный уровень знаний школьного курса.

3.2. Независимая оценка качества образования - «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирована на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П.

Университет участвует в данном проекте с 2009 года, в среднем в ФЭПО участвуют 15 кафедр, обучающихся студентов по естественно-научным, математическим, профессиональным, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. В среднем 82% студентов показывают освоение изученного материала в соответствии с нормативами (Приложение №4).

В 2013 года в ходе ФЭПО было проведено 28 тестирований в 28 группах, по 10 образовательным программам ФГОС. Всего было протестировано 543 студента. Явка на тестирование составила 97 %.

В рамках требований ФГОС результаты оценивались по четырем уровням обученности студентов.

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.19.

Таблица 2.19

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

По итогам независимой оценки студенты показали следующие результаты:

четвертый уровень 24% студентов (*является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях, (отлично)*);

третий уровень 40% студентов (*уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях, (хорошо)*);

второй уровень 26% студентов (*показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач, (удовлетворительно)*);

первый уровень 10% студентов (*Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине, (неудовлетворительно)*).



По итогам тестирования 90% участвующих студентов подтвердили качество своих знаний, из них 64 % показали высокий уровень знаний, что позволило университету получить сертификат качества № 2013/2/281 от 03.03.2014 г. по следующим направлениям подготовки:

- 080100.62 – Экономика;
- 080200.62 – Менеджмент;
- 140100.62 – Теплоэнергетика и теплотехника;
- 140400.62 – Электроэнергетика и электротехника;
- 141100.62 – Энергетическое машиностроение;
- 200100.62 – Приборостроение;
- 210100.62 – Электроника и нанoeлектроника;
- 220400.62 – Управление в технических системах;
- 230100.62 – Информатика и вычислительная техника;
- 280700.62 – Техносферная безопасность.

Результаты участия университета в ФЭПО представлены в приложении 4.

Организация участия в студенческих олимпиадах, конкурсах

Одной из основных задач современного высшего профессионального образования является выявление талантливой, ярко мыслящей и проявляющей творческие способности молодежи. Участие в олимпиадах и конкурсах способствует решению этой задачи.

В 2013 году студенты и магистранты университета приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, проходивших в ведущих вузах России.

Таблица 2.20

Статус олимпиад, конкурсов	Количество участников		Количество победителей	
	2012	2013	2012	2013
Региональный	11	6	7	4
Всероссийский	11	52	11	19
Международный	9	14	6	7
Всего	31	72	24	30

Из приведенной таблицы видно, что количество участников и победителей олимпиад конкурсов возросло в сравнении с 2012 годом.

Организация участия студентов в Открытой международной студенческой Интернет – олимпиаде

КГЭУ принимает участие в Открытой международной студенческой Интернет олимпиаде с 2010 года. Операторами проведения Интернет-олимпиад являются Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования Министерства образования и науки РФ и Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования. Организацией и проведением этих олимпиад в КГЭУ занимается Управление качества образования.

В первом туре Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2013 года принимало участие более 6500 студентов из 286 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, а также Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Словении, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины. Первый тур Интернет-олимпиады проводился по 10 дисциплинам в форме компьютерного on-line тестирования в интернет-аудиториях КГЭУ. Всего в первом туре приняли участие 507 студентов университета.

Второй тур Интернет-олимпиады проходил в 34 базовых вузах.

По дисциплине «Соппротивление материалов» во втором туре Интернет-олимпиады приняли участие — 150 студентов из 44 вузов, по дисциплине «Физика» — 444 студента из 112 вузов, по дисциплине «Химия» — 475 студента из 106 вузов, по дисциплине «Экономика» — 518 студентов из 130 вузов, по дисциплине «Экология» — 464 студента из 112 вузов, по дисциплине «Информатика» — 793 студента из 168 вузов, по дисциплине «Математика» — 958 студентов из 189 вузов, по дисциплине «История России» — 541 студент из 113 вузов и по дисциплине «Русский язык» — 553 студента из 115 вузов.

Второй тур олимпиады для студентов-участников от КГЭУ проводился в Поволжском государственном технологическом университете (г. Йошкар-Ола), который является базовым вузом. Количество студентов КГЭУ,

участников 2 тура, возросло с 10 человек в 2010 году – до 48 в 2013 году. По сравнению с прошлыми годами, в 2013 году, увеличилось количество победителей и призеров олимпиад (Приложение № 5).

Мониторинг удовлетворенности потребителей

С целью измерения удовлетворенности потребителей в соответствии с п. 8.2.1 ИСО 9001:2008 осуществляется постоянный мониторинг информации, определяющий соответствие деятельности университета требованиям потребителей.

Планово проводились анкетирования:

- Анализ удовлетворенности студентов 5 курса организацией преддипломной практики;
- Анализ удовлетворенности выпускников 2012/2013 уч.г. качеством обучения в КГЭУ;
- Анализ организации лагерных смен в УСОЛ "Шеланга".

Анкеты обрабатываются кафедрой «Социология».

В целом, опросы показали, что потребители удовлетворены качеством предоставляемого университетом образования. Результаты опросов (Приложение № 6) обсуждались на заседаниях УС КГЭУ.

2.2.5. Организация работы по трудоустройству выпускников

В целях содействия трудоустройству студентов и выпускников разработаны мероприятия:

- планирование карьеры начинать уже с младших курсов: практика, стажировки, неполная занятость, последующее трудоустройство;
- проведение консультаций по вопросам трудоустройства: коррекция завышенных потребностей, внешний вид, этика делового общения, стиль поведения на собеседовании;
- проведение обучающих семинаров и тренингов, посвященные стратегии построения успешной карьеры, искусству самопрезентации и составлению резюме;
- проведение круглых столов с работодателями по вопросам оценки сильных и слабых сторон выпускников и вузовской подготовки в целом;
- проведение личных общений студентов с будущими работодателями;
- приглашение специалистов кадровых агентств, юристов, выпускников прошлых лет, сделавших удачную карьеру, руководителей предприятий, которые будут проводить тренинги личностного роста, читать лекции по вопросам трудового законодательства, по составлению необходимых при устройстве на работу представительских документов (резюме, характеристик, рекомендаций);

- организация «Ярмарок вакансий»;
- разработка и выпуск методических рекомендаций, в виде памятки или брошюр.

За отчетный период индивидуальные консультации по вопросам самопрезентации, профориентации, трудоустройства получили 1328 студентов и выпускников университета.

В 2013 году выпуск составил – 1133 чел., из них:

- магистров – 388 чел.;
- специалистов – 511 чел.;
- бакалавров – 238 чел.

Анализ и динамика трудоустройства выпускников представлены в таблице 2.21 и на рисунке 2.8.

Таблица 2.21

Институт	Количество выпускников	Трудоустроены, из них:						не трудоустроены	состоят на учете в службе занятости
		по специальности	не по специальности	призваны в ряды ВС	в отпуске по уходу за ребенком	продолжили обучение в магистратуре	продолжили обучение в аспирантуре		
2012 год	1091	562	233	119	42	11	55	69	0
2013 год	1133	755	169	85	30	15	21	62	0
Итого по КГЭУ	2224	1317	402	204	72	26	76	131	0

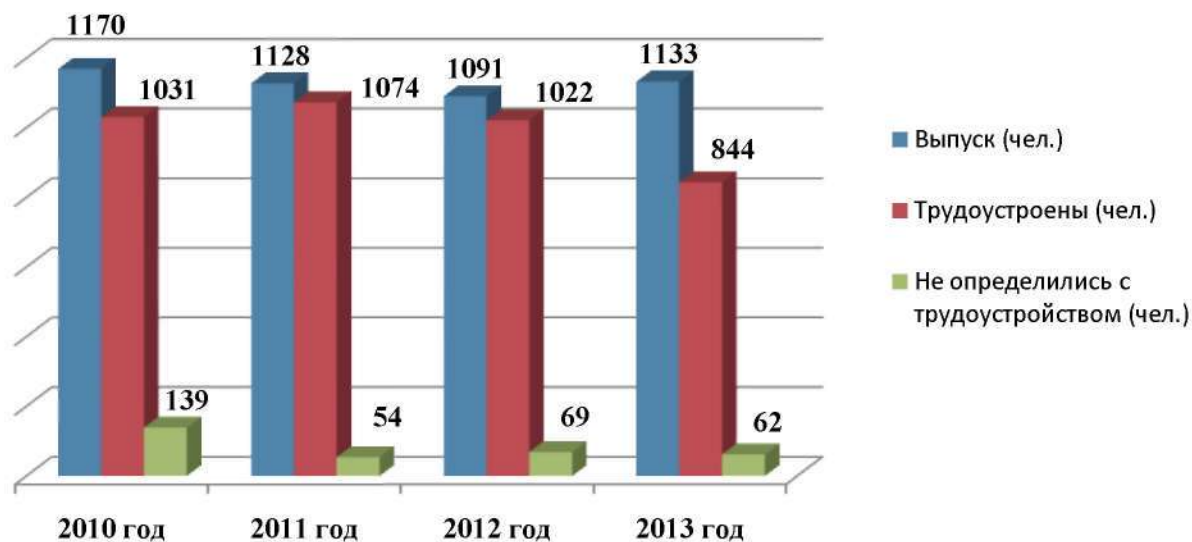


Рисунок 2.8. Динамика трудоустройства выпускников

В целях содействия трудоустройству студентов и выпускников заключались соглашения о сотрудничестве с предприятиями, организовывались ярмарки вакансий, презентации компаний, встречи с

работодателями с участием профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр:



С 2012 года в университете «Ярмарки вакансий проводятся 2 раза в год в ноябре и апреле. В ярмарках принимают участие представители более 70 компаний и организаций из Казани, Москвы, Бугульмы, Сургута, Нижнекамска, Нижнего Новгорода, Зеленодольска, Менделеевска и других городов РФ.

Проведено 8 встреч студентов с представителями кадровых служб различных компаний: ОАО «Сетевая компания», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Татэнергосбыт», ГК «Инвэнт», ООО «Э-Лайн», ГК «Термофорт», ОАО «Татнефть», ООО УК «Татнефть-Энергосервис» по итогам которых студенты получили приглашение на практику с последующим трудоустройством.

В целях укрепления взаимоотношений между КГЭУ и предприятиями энергетической отрасли были проведены выездные совещания по вопросам целевой подготовки, трудоустройства и сотрудничества в образовательной и научно-практической сферах:

- 14 и 15 марта 2013 года в ООО «Башкирская генерирующая компания» и ОАО «Башкирская электросетевая компания» (РБ, г.Уфа);
- 5 апреля 2013 года в ООО НПП «ЭКРА», ООО «ИЦ Бреслер», ООО НПП «Динамика» (г.Чебоксары).

За отчетный период в мероприятиях посвященных трудоустройству и организации временной занятости студентов приняли участие 2654 студента.

Изучив рекомендации на Федеральном уровне и анализируя деятельность в области трудоустройства студентов и выпускников, в 2013 году разработан и утвержден регламент процесса «Трудоустройство выпускников и взаимодействие с предприятиями».

Настоящий регламент определяет порядок осуществления процесса «Трудоустройство выпускников и взаимодействие с предприятиями» в ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет», а так же определяет сроки выполнения отдельных шагов процесса и лиц, ответственных за их исполнение.

Востребованность выпускников у работодателей, их конкурентоспособность на рынке труда - лучший показатель качества

образования. По результатам мониторинга, организованного КЦСТ МОиН РФ в 2012 году КГЭУ на 13 месте из 330 вузов и трудоустройство выпускников составило 99,16%, а по итогам 2013 года 99,6%.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

В условиях модернизации системы высшего профессионального образования особая роль отводится формированию и развитию учебно-методической деятельности вуза. От её организации, широты и доступности для каждого руководителя учебного подразделения, преподавателя, специалиста в значительной мере зависит уровень целостного образовательного процесса в вузе.

Учебно-методическая деятельность в 2013 году в университете осуществлялась на кафедральном, институтском (факультетском) и университетском уровнях.

Управление учебно-методической деятельностью университета осуществляли административные (УМУ, дирекции, деканаты) и функциональные звенья, т.е. коллегиальные, постоянно действующие, методические органы, созданные из числа наиболее квалифицированных преподавателей и других работников университета.

Общее руководство и контроль за организацией учебно-методической работы осуществлял учебно-методический совет (УМС) университета, созданный приказом ректора от 24.09.2012 г. № 274 «О создании учебно-методического совета университета».

В 2013 году в составе УМС были руководители подразделений университета, деятельность которых непосредственно связана с образовательным процессом, в т.ч. представители институтов и факультетов (81,8% от общего состава), представители работодателей (18,2% от общего состава). Средняя посещаемость заседаний членами УМС составила более 85% от общего состава совета.

В соответствии с утвержденными планами работы УМС на 2012/13 и 2013/14 учебные годы в 2013 году было проведено 10 заседаний УМС, на которых рассматривались вопросы аналитического, организационно-координирующего, содержательно-методического, научно-методического и информационного характера. В частности, обсуждались вопросы по:

– открытию новых профилей и профильных направленностей по реализуемым направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры,

- реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС ВПО/ФГОС ВПО, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий,
- итогам экзаменационных сессий, проверки остаточных знаний студентов,
- подготовке к государственной аккредитации образовательных программ,
- мониторингу качества образовательного процесса,
- организации практик студентов и трудоустройству выпускников,
- подготовке и проведению олимпиад различного уровня, защит ВКР,
- учебно-методическим мероприятиям, проводимым в КГЭУ,
- присвоению грифа КГЭУ, УМО вузов РФ по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете, и др. учебным и учебно-методическим разработкам ППС,
- открытым занятиям, курсам повышения квалификации и конкурсам среди ППС,
- стимулирующим надбавкам ППС за учебную, учебно-методическую и организационно-методическую деятельность, определяющих авторитет и имидж университета.

На заседаниях УМС обсуждались разработанные в течение года локальные акты (положения, концепции, др.), регламентирующие образовательную деятельность университета:

В 2013 году УМУ разработаны и утверждены на заседаниях УС КГЭУ и УМУ следующие локальные акты, необходимые для регулирования учебно-методической деятельности на всех уровнях:

- «Концепция развития электронного обучения в КГЭУ» (решение УС от 30.01.2013, протокол №1),
- Положение «Об обучении студентов в сокращенные сроки» (решение УС от 30.01.2013 г., протокол № 1),
- Положение «О редакционно-издательском совете ФГБОУ ВПО «КГЭУ»» (решение УМС от 02.10.2013 г., протокол № 1),
- Положение «О базовой кафедре» (решение УМС от 02.10.2013 г., протокол № 1),
- Положение «Об организации издания учебной, учебно-методической литературы, иных средств учебно-методического обеспечения образовательного процесса» (решение УМС от 02.10.2013 г., протокол №1),
- Положение «О порядке расчета плановой нагрузки профессорско-преподавательского состава и формировании штатного расписания кафедр»

- Положение «О фонде оценочно-диагностических средств» (решение УМС от 21.11.2013 г., протокол № 3),
- Положение «О научно-исследовательской работе студентов» (решение УМС от 23.01.2013 г., протокол № 5),
- Положение «Об электронных образовательных ресурсах КГЭУ» (решение УМС от 20.02.2013 г., протокол № 6),
- Положение «Об организации обучения по образовательным программам бакалавриата» (решение УМС от 17.04.2013 г., протокол № 8),
- Положение «О конкурсе на лучшее учебное издание» (решение УМС от 22.05.2013 г., протокол № 9),
- Положение «О лучшем преподавателе года» (решение УМС от 22.05.13 г., протокол № 9),
- - Положение «О порядке предоставления академического отпуска и иных отпусков обучающимся ФГБОУ ВПО «КГЭУ» (решение УМС от 24.01.14 г., протокол № 5),
- Положение «О стипендиальных комиссиях ФГБОУ ВПО «КГЭУ» (решение УМС от 13.02.2014 г., протокол № 6),
- Положение «Об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ высшего образования» (решение УМС от 13.02.2014 г., протокол № 6),
- Положение «О лучшей кафедре по итогам издательской деятельности» (решение УМС от 13.02.2014 г., протокол № 6),
- Положение «О порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся» (решение УМС от 24.02.2014 г., протокол № 7),
- Положение «О стимулирующих выплатах за разработку электронных образовательных ресурсов» (решение УС от 24.02.2014 г., протокол № 2).

Большинство рассмотренных вопросов отражают потребность университета в совершенствовании образовательного процесса. Члены УМС активно участвовали в обсуждении вопросов, вносили конструктивные предложения. По всем вопросам принимались конкретные решения, выполнение которых поддается проверке. В случае отсутствия консенсуса вопросы подвергались дополнительному обсуждению и по ним принимались решения на последующих заседаниях.

Учебно-методические материалы, оформленные решением УМС, а также информация о деятельности совета, в том числе выписки из протоколов заседаний размещены на официальном сайте университета.

Основной целью учебно-методической деятельности университета за отчетный период являлось создание условий, способствующих повышению качества подготовки специалистов в соответствии с законодательной и

нормативной базой в сфере образования, требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО, рекомендациями Учебно-методических объединений вузов РФ по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в КГЭУ.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами университета и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой для просмотра фильмов, презентаций и пр. В вузе созданы лаборатории со специализированным оборудованием для теоретического обучения и практической подготовки практически по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки.

За отчетный период для сотрудников кафедр организованы и проведены следующие семинары и вебинары:

семинары

- 12.04.13 Методология создания тестовых заданий для системы образования,
- 28.06.13 Проектирование индивидуальных планов ППС,
- 25.10.13 Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- 8.11.13 Требования к структуре и содержанию оценочно-диагностических средств, разрабатываемых ППС КГЭУ,
- 26.11.13, 28.11.13, 29.11.13, 03.12.13, 04.12.13, 05.12.13, 06.12.13 Цикл семинаров, посвященных вопросам подготовки к государственной аккредитации образовательных программ в части разработки (переработки) матриц и паспортов компетенций,
- 05.02.14, 06.02.14, 07.02.14 Разработка ЭОР для размещения в LMS MOODLE,
- 27.12.13 Государственная итоговая аттестация образовательных программ в свете новых требований,
- 12.03.14 Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности,
- 28.03.14 Инклюзивное образование в высшем учебном заведении,
- 31.03.14 Государственная аккредитация образовательных программ высшего образования.

вебинары

- 30.05.13 Кейс-технология – путь к развитию и оценке компетенций студентов

- 14.11.13 Оценка качества ООП ВПО.

- В сентябре 2013г. сотрудники УМУ, преподаватели кафедр ТЭС, ЭХП, и ВБА прошли обучение в семинаре «Профессионально-общественная аккредитация инженерных образовательных программ» под руководством директора Ассоциации инженерного образования России Герасимова С.И., участвовали в работе Международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации», организованной в рамках 42 Международной конференции IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании» в г. Казани. Итогом участия Калайда М.Л. (кафедра ВБА), Гайнуллиной Л.Р. (кафедра ТЭС) и Фетисовым Л.В. (кафедра ЭХП) в данных мероприятиях явилось получение сертификатов, позволяющих сотрудникам университета быть экспертами при прохождении процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ бакалавриата.

В течение отчетного периода проводилась работа по комплектации учебного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными средствами учебно-методического обеспечения.

Информационные ресурсы библиотеки для обеспечения учебной деятельности университета представлены в традиционном печатном и электронном видах.

Основу для комплектования составляют заявки кафедр на новую учебную и научную литературу. Библиотекой регулярно анализируются списки основной и дополнительной литературы, периодических изданий, электронных ресурсов, рекомендуемые в рабочих программах дисциплин, наличие необходимого количества экземпляров учебной литературы в соответствии с контингентом обучающихся.

Ежегодно обновляется и утверждается ректором тематический план комплектования (ТПК) библиотеки. В настоящее время тематический план комплектования включает перечень дисциплин по ООП специалитета, бакалавриата, магистратуры. На основе данных ТПК формируется план закупок основной учебной и научной литературы, обеспечение периодическими изданиями и электронными ресурсами.

Характеристика библиотечного фонда за отчетный период представлена в таблицах 2.22 - 2.23.

Таблица 2.22

Характеристика библиотечного фонда за 2010-2013 гг.

Год	Общий фонд библиотеки (экз.)	Новые поступления в фонд библиотеки		
		печатные издания (экз.)	периодические издания (наимен.)	ЭБС
2010	809 450	21 142	295	–
2011	763 254	19 008	217	–
2012	773 942	12 727	187	476
2013	757 024	6 227	129	855

Таблица 2.23

Денежные затраты на комплектование библиотечного фонда (руб.)

Год	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы	Печатные издания	Периодические издания	ЭБС
2010	2 339 898	809 893	1 530 005	–
2011	2 088 117	822 514	1 265 603	–
2012	2 767 306	992 124	1 357 182	418 000
2013	2 405 391	972 345	899 640	533 406

За период с 2010 по 2013 г. на комплектование библиотечных фондов было израсходовано более 9 млн. руб.

Информационные ресурсы библиотеки по состоянию на 31.12.13 представлены:

- фондом печатных изданий – 756 169 экземпляров (учебная, учебно-методическая и научная литература, словари, справочники, нормативно-технические документы);

- фондом неопубликованных документов – более 900 названий: диссертации, авторефераты, магистерские диссертации;

- базами данных – собственные, ежегодно обновляемые сотрудниками библиотеки;

- электронным каталогом библиотеки – 45 874 записи (в том числе книги – 34 461 запись).

Платные электронные ресурсы библиотеки:

- электронная база диссертаций РГБ;

- база данных ВИНТИ РАН;

- информационно-правовая справочная система «Техэксперт» (разделы: «Теплоэнергетика», «Электроэнергетика», «Экология», «Охрана труда»);

- электронная научная библиотека eLibrary (38 наименований журналов).

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует

индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС).

В отчетном году продолжилось сотрудничество с электронной библиотечной системой «Лань», заключен договор и на 2014 год. Университету предоставлен годовой доступ к коллекциям книг из следующих разделов: «Математика», «Физика», «Инженерные науки», «Ветеринария и сельское хозяйство». Общее количество наименований книг составляет 729.

Подписан договор с Издательским домом МЭИ на предоставление доступа к ЭБ «НЭЛБУК». ЭБ «НЭЛБУК» включает 126 наименований полнотекстовых учебных и научных изданий, часть из них имеет интерактивные материалы, по дисциплинам ООП, реализуемых в Университете.

ЭБС «ЛАНЬ» и ЭБ «НЭЛБУК» соответствуют требованиям образовательных стандартов: каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к данным ЭБС.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 148,15 ед.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 63,5%.

В 2013 году пользователям библиотеки предоставлялись следующие услуги:

- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов;
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий;
- организация тематических выставок;
- проведение дней информации, дней кафедр;
- обеспечение доступа в электронный каталог;
- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и университета в целом;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку (ежемесячно);
- проведение культурно-массовых мероприятий;

– предоставление услуг межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов.

С 1992 г. библиотека приступила к автоматизации основных библиотечных процессов и по настоящее время продолжает внедрять в свою работу новые информационные технологии. С 2008 г. используется автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС». При помощи АБИС «ИРБИС» создан электронный каталог на весь библиотечный фонд, имеется возможность поиска документов в электронном каталоге, комплектование и учет библиотечных фондов происходит в автоматизированном режиме.

Электронная картотека книгообеспеченности на базе АБИС «ИРБИС»: на основе данных этой картотеки определяется коэффициент книгообеспеченности всех дисциплин всех направлений подготовки бакалавров и магистров, реализуемых в университете.

База данных «Дисциплины» включает информацию о 2546 дисциплинах: на какой кафедре читается данная дисциплина, для каких направлений подготовки. К базе данных подключены списки рекомендуемой литературы (из рабочих программ), а также новая литература, поступившая в фонд библиотеки после создания рабочей программы.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями государственных образовательных стандартов, такими как: Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.11.2002 № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.04.2008 № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»; Приказ Рособнадзора от 25.04.2008 № 885 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», от 30.09.2005 г. № 1938 «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений»; Приказ Министерства

образования и науки РФ от 07.06.2010 г. № 588; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.11 г. № 1975 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1953 от 05.09.2011 г. «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

С целью обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой, разработанной ППС университета, проводилась работа по формированию заявок на подготовку рукописей учебных изданий, а также мониторинг выполнения кафедрами утвержденного плана редакционной подготовки рукописей учебных, учебно-методических и научных материалов.

За календарный год кафедрами подготовлено и представлено в редакционно-издательский совет (РИС) КГЭУ 329 учебных и научных изданий, в том числе:

- учебные пособия с грифом УМО – 4;
- учебные пособия с грифом КГЭУ – 1;
- учебные пособия без грифа – 74;
- учебно-методические комплексы – 4;
- учебно-методические пособия (в том числе для обеспечения учебного процесса на заочном факультете) – 222;
- справочные пособия – 3;
- монографии – 18;
- сборник статей, материалы докладов конференций – 3.

Кроме того, ППС было подготовлено и издано в сторонних издательствах (типографиях) 12 работ. Структура изданий такова:

- учебник с грифом УМО вузов РФ – 1 (кафедра ЭОП – Бурганов Р.А.);
- учебных пособий – 9, из них с грифами УМО вузов РФ – 4 (кафедра ВБА (3) - Калайда М.Л., Говоркова Л.К., Хамитова М.Ф., Чугунов Ю.В., кафедра МВТМ (1) - Сироткин О.С.);
- монографий - 2 (кафедра ТВТ (1) - Башаров М.М., Лаптева Е.А., кафедра «Философия» (1) - Тайсина Э.А.).

Распределение количества подготовленных учебных, научных изданий и иных средств обеспечения образовательного процесса по институтам представлено на рисунке 2.9.



Рисунок 2.9. Распределение количества подготовленных учебных, научных и справочных изданий по институтам

Информация об изданиях, прошедших редподготовку в редакционно-издательском отделе (РИО) университета и изданных, в разрезе подразделений приведена на рисунке 2.10.

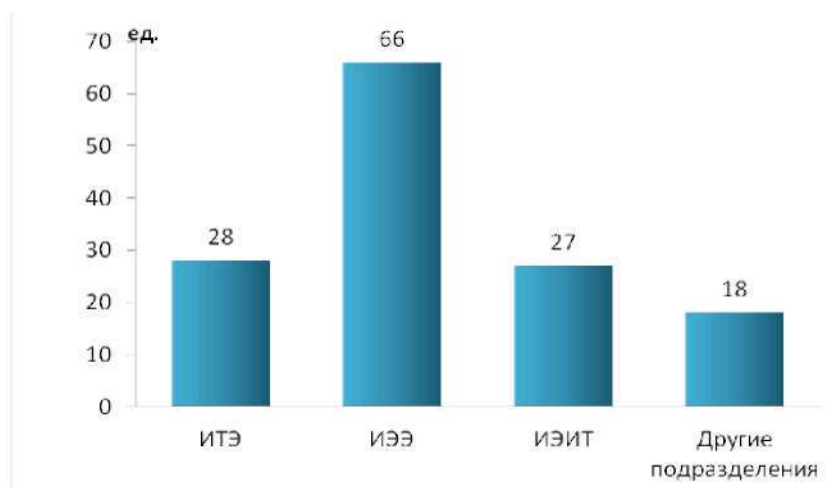


Рисунок 2.10. Распределение долей от общего количества прошедших редподготовку и изданных в 2013 году учебных и научных изданий по подразделениям

Распределение прошедших редподготовку в РИО и изданных в 2013 году учебных, научных изданий и иных средств обеспечения образовательного процесса по видам следующее:

- учебных пособий с грифом УМО – 2 шт.,
- учебных пособий без грифа – 23 шт.,

- учебно-методических пособий – 85 шт. (в т.ч. для студентов заочного факультета),

- справочных пособий – 5 шт.,

- монографий – 9 шт.,

- сборников статей, материалов докладов конференций – 12 шт.

Количество работ подготовленных РИО, но еще не сданных в типографию, составляет 85 ед.

За последние 3 года доля грифованных учебников и учебных пособий, разработанных ППС КГЭУ постоянно увеличивается и в 2013 г. составила 3,53% (в 2012 году - 2,1 %, в 2011 году - 1,6 %).

С целью активизации и стимулирования учебно-методической и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава, выявления лучших учебных изданий, предназначенных для использования в образовательном процессе, способных внести существенный вклад в повышение качества подго-



товки специалистов, а также внедрения результатов научных исследований ученых КГЭУ в учебный процесс, впервые в КГЭУ были организованы конкурсы на лучшее учебное издание и лучшую кафедру по итогам издательской деятельности.

На конкурс «Лучшее учебное издание - 2012», который проводился с 15 января по 15 марта 2013 г., было представлено 24 учебных издания, три из которых имели гриф УМО; определено 13 победителей (54 %) по пяти номинациям. В конкурсе «Лучшее учебное издание - 2013», проводившемся в период с 16 декабря по 28 февраля 2014 г., приняло участие 19 учебных изданий, из них один учебник с грифом УМО, одно учебное пособие с грифом УМО, три учебных пособия с грифом Министерства сельского хозяйства; определено 7 победителей (37 %) по трем номинациям. Распределение количества учебных изданий, принимавших участие в конкурсах «Лучшее учебное издание» в 2012 г. и 2013 г. представлено на рисунке 2.12.

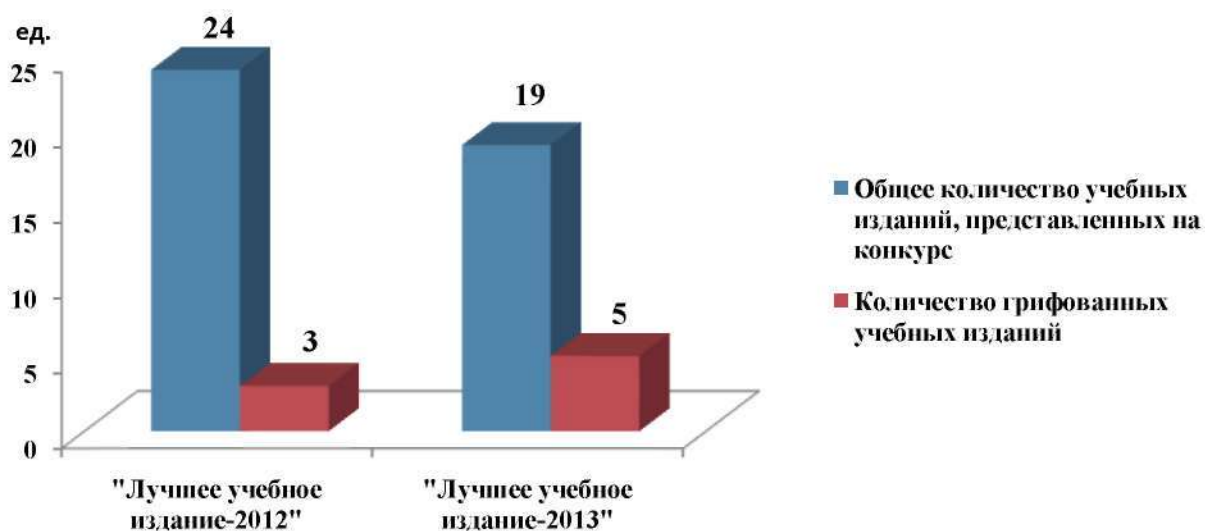


Рисунок 2.11. Распределение количества учебных изданий, принимавших участие в конкурсах «Лучшее учебное издание» в 2012 г. и 2013 г.

Из гистограммы видно, что количество заявок на участие в конкурсе «Лучшее учебное издание - 2013» снизилось по сравнению с прошлым годом на 17 %. При этом в 2013 г. увеличилась доля грифованных учебных изданий – 26 % от общего количества представленных на конкурс. В прошлом году эта цифра составляла 13 %.

Победители и призеры внутривузовского конкурса рекомендованы к участию в городских, республиканских и Всероссийских конкурсах. В марте один из победителей конкурса «Лучшее учебное издание - 2013» (Бурганов Р.А., каф. ЭОП) подал заявки на участие в конкурсе «Лучшие книги - 2013», проводимом ассоциацией книгоиздателей России АСКИ, и Международном отраслевом конкурсе изданий для высших учебных заведений «Университетская книга - 2014: социально-гуманитарные науки».

Лучшей кафедрой по итогам издательской деятельности в 2012 г. стала кафедра «Электрические станции», в 2013 г. – кафедры «Безопасность жизнедеятельности» и «Водные биоресурсы и аквакультура».

С целью обобщения и распространения передового опыта научно-методической и учебно-методической работы преподавателей и кафедр университета по использованию инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе организовано проведение открытых (в т.ч. показательных и пробных) занятий преподавателями, участвующими в конкурсах на замещение вакантных должностей ППС, выдвигающимися на присвоение ученого звания доцента (профессора), а также для участия в конкурсе «Лучший преподаватель КГЭУ» и др.

Результативность проводимых мероприятий обеспечивается целенаправленным развитием кадрового потенциала университета, организацией программ повышения квалификации ППС.

2.4. Анализ кадрового обеспечения

2.4.1. Характеристика кадрового состава университета

Численность работников КГЭУ на 31.12.2013 г. составляет 1139 чел., в том числе основных работников - 1074 чел.

Все подразделения в основном укомплектованы работниками в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный процесс в КГЭУ осуществляют 541 чел., из числа преподавателей, работающих на штатной основе по госбюджетному и внебюджетному финансированию, в том числе преподавателей работающих в основном составе 506 человек, внешних совместителей 30 человек, 15 человек привлечены к преподавательской деятельности из числа работников управленческих подразделений.

Численность других категорий персонала 568 человек, в т.ч. численность учебно-вспомогательного персонала составляет 240 человек.

В составе преподавателей КГЭУ: работники, руководители и ведущие специалисты Приволжского управления Ростехнадзора, ОАО «Сетевая компания», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Казанская теплосетевая компания», ОАО «Татэнергосбыт», ОАО «Инженерный центр ЕС», директора и ведущие специалисты предприятий энергетики и других предприятий по различным направлениям деятельности и научно-исследовательских институтов.

Из основного состава преподавателей:

- имеют ученую степень доктора наук – 62 чел., ученую степень кандидата наук – 305 человек, ученое звание профессора, доцента - 188 человек.

Процент преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 72,6% (по основному составу), в том числе 12,6% докторов наук. 6,1 % (32 чел.) преподавателей осуществляет трудовую деятельность по основному месту работы на долю ставки (0,95- 0,25), что значительно меньше установленного в Письме Министерства образования и науки РФ от 29.05.2013 г. № АП - 867/04.

В коллективе успешно работают 12 академиков и членов корреспондентов академий наук России, академий наук РТ, международных академий из основного состава и 2 чел. из числа внешних совместителей.

Имеют награды, почетные звания в сфере профессиональной деятельности 315 человек, в том числе в 2013 г. присвоены звания и награды, которые представлены в таблице 2.24.

Таблица 2.24

Почетное звание «Заслуженный деятель науки РТ»	2
Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РТ»	2
Почетное звание «Заслуженный энергетик РТ»	2
Медаль «За доблестный труд»	2
Благодарность Президента РТ	4
Почетное звание «Почетный работник ВПО РФ»	2
Нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Благодарность Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства промышленности и торговли РТ	2
Благодарность Министерства промышленности и торговли РТ	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	4
Благодарность Министерства образования и науки РТ	3
Почетная грамота ОАО «Сетевая компания»	3
Благодарность ОАО «Сетевая компания»	1
Почетная грамота ОАО «Генерирующая компания»	2
Благодарственное письмо ОАО «Генерирующая компания»	2
ИТОГО	42

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 46 лет. Средний возраст работников КГЭУ 42 года (не включая ППС).

Таблица 2.25

Средний возраст ППС

ДОЛЖНОСТЬ	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Заведующий кафедрой	59	59	57	56
Профессор	65	65	62	64
Доцент	49	49	49	49
Старший преподаватель	39	39	39	37
Преподаватель	34	34	31	30
Ассистент	28	27	29	27
Итого	48	48	47	46

Средний возраст преподавателей по направлениям деятельности:

- ✓ Институт электроэнергетики - 48 лет;
- ✓ Институт теплоэнергетики - 46 лет;
- ✓ Институт экономики и информационных технологий - 44 года.

В коллективе работают 318 человек пенсионного возраста, что составляет 29.6 % от общей численности работников (в т.ч. 149 чел. из числа ППС – 29,4 %), число работников предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии по возрасту) составляет 44 человека - 4,1 % (из них 20 человек из числа ППС).

В 2013 году на работу принято 233 человека, в том числе 45 человек из числа ППС. Уволено по собственному желанию 184 человека, в том числе 29 человек из числа ППС. Текучесть кадров составляет 1,4% (таблица 2.26).

Таблица 2.26

Текучесть кадров в КГЭУ 2008-2013 г.г.

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность основных работников на 31.12.13 г.	1091	1176	1214	1187	1148	1074
Уволено по собственному желанию, всего	102	94	100	143	208	184
Коэффициент текучести кадров	0,008	0,007	0,007	0,01	0,36	0,014
Текучесть кадров, %	0,8	0,7	0,7	1	3,6	1,4

*при расчете коэффициентов текучести кадров и уровня заболеваемости использовалась среднегодовая численность за 2013 год - 1094,4 чел.

В осеннем семестре были проведены мероприятия по оптимизации численного состава ППС. Часть совместителей была переведена на почасовую оплату труда. В результате численность преподавателей из числа внешних совместителей уменьшилась до 30 человек.

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018г.г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, планом мероприятий, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620 № АП - 867/04 «О доведении средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике соответствующего региона в 2013 году», была проведена работа по переходу на новые должностные оклады работников КГЭУ: на конференции трудового коллектива утверждено

положение об оплате труда с 01.09.2013 г.; издан приказ о переходе на новые должностные оклады; в соответствии с ТК РФ в июне 2013 года проведено уведомление работников о предстоящих изменениях и затем были заключены дополнительные соглашения к действующим трудовым договорам .

Ученая степень кандидата наук присвоена 12 сотрудникам, ученое звание - 5 сотрудникам.

335 сотрудниками «КГЭУ» было пропущено 4921 дней в связи с болезнью. Средняя продолжительность пребывания на больничном 14,69 дней (таблица 2.27).

Таблица 2.27

Анализ заболеваемости работников КГЭУ 2008-2013 гг.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
кол-во работающих /кол-во календ . дней пропущенных по болезни, (чел/дней)	304/ 4321	352/ 5003	344/ 5387	180/ 4586	454/ 4919	335/ 4921
уровень заболеваемости	0,023	0,025	0,024	0,013	0,03	0,026
средняя продолжительность б/л, (дн)	14,2	14,21	15,65	25,48	10,83	14,69
численность работающих, всего (чел)	1091	1176	1214	1187	1148	1074

В связи с проводимыми мероприятиями по совершенствованию структуры КГЭУ аттестация персонала не проводилась.

Временный кадровый резерв составлен из числа заместителей заведующих кафедрами и дирекций. Проведено обучение специалистов, зачисленных в резерв на руководящие должности, в количестве 18 человек.

2.4.2. Повышение квалификации преподавателей

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 480 человек, в том числе 2 человека из руководящего персонала , 316 человек из числа сотрудников и 172 человека из числа ППС. При зачислении на должности ППС, в период обучения на курсах повышения квалификации, проводится обязательное тестирование преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей организует факультет повышения квалификации преподавателей КГЭУ

Перечень направлений (таблица 2.28), по которым факультет обеспечивает повышение квалификации в настоящее время (согласно приказу МОиН РФ № 47 от 25.01.2013 г. о КЦП).

Таблица 2.28

Наименования дополнительных профессиональных образовательных программ	План приема			Сроки обучения (мес.)	Форма обучения
	Всего	I полугодие	II полугодие		
Современные образовательные технологии в инжиниринге электроприводов	20	10	10	4	с частичным отрывом
Управление персоналом в условиях модернизации высшей школы	20	10	10	4	с частичным отрывом
Реализация моделей подготовки выпускника высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС	30	15	15	4	с частичным отрывом
Современные образовательные технологии в высшей школе в области энергосбережения и энергетических обследований	20	10	10	4	с частичным отрывом
Организация воспитательной работы в вузе в соответствии с требованиями ФГОС	20	10	10	4	с частичным отрывом
Процессный подход к управлению качеством высшего образования	25	12	13	4	с частичным отрывом
ИТОГО:	135	67	68		

Профессиональная переподготовка по направлению «Преподаватель высшей школы» для магистрантов, аспирантов и преподавателей КГЭУ ведется в Казанском государственном энергетическом университете с 2005 года в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 24.01.2002 г. № 180 и Приказом ректора от 31.02.2005 г. № 180.

Динамика выпуска слушателей по направлению «Преподаватель высшей школы» с 2008-2013 г.г. представлена в таблице 2.29.

Таблица 2.29

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Всего	36	46	36	27	18	20
из них преподавателей	9	12	1	0	5	0

Расписание занятий соответствует рабочему плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдаются установленные сроки аттестации).

За 2013 год повышение квалификации прошли:

- по приказу № 47 от 25.01.2013 г. о кратковременном повышении квалификации с выдачей удостоверений государственного образца – 135 человек;

- по приказу № 1098 от 26.12.2013 года (мобильное повышение квалификации) – 22 человека;

- профессиональную переподготовку по направлению «Преподаватель высшей школы» с выдачей диплома о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере высшего профессионального образования – 20 человек.

В рамках дополнительного профессионального образования (ДПО) факультет организует и контролирует стажировки преподавателей университета на предприятиях и организациях по направлениям, соответствующим профилю кафедры. За 2013 год прошли стажировку 21 преподаватель университета.

ФПКП организует и контролирует проведение повышения квалификации в форме стажировок преподавателей в сторонних организациях, научно-исследовательских центрах, вузах, предприятиях. Сведения о количестве преподавателей прошедших повышение квалификации в виде стажировки на предприятиях и в вузах приведены в таблице 2.30.

Таблица 2.30

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Всего	47	49	32	20	21	21

Предприятия, на которых проходили повышение квалификации в виде стажировки преподаватели КГЭУ:

- ООО «Комплексное ЭнергоРазвитие-Инжиниринг», Казань;
- Научно-исследовательский институт математики и механики «Казанского (Приволжского) федерального университета»;
- «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- ООО «Органический синтез», Казань;
- Казанская ТЭЦ-2;
- Казанский физико-технический институт им. Е.К.Завойского КазНЦ РАН, Казань;
- Казанский научно-исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева (КАИ), Казань;
- ООО «Акварена», Казань;
- ОАО «Татэлектромонтаж», Казань;

- «АдАстрАРисерч Групп», Казань;
- Академия повышения квалификации и профпереподготовки работников образования, Казань.

Повышение квалификации на зарубежных предприятиях прошли:

- Великобритания – 1 человек;
- США – 2 человека.

Среднегодовой объем учебной работы факультета (в часах) – 2495,0, из них аудиторной работы (в часах) – 2495,0.

Сведения о повышении квалификации ППС за счет контрольных цифр приема слушателей с 2008 по 2013 год на ФПКП КГЭУ приведены в таблице 2.31.

Таблица 2.31

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Контрольные цифры:	113	150	150	50	90	135
Весна	82	62	73	30	45	67
Осень	32	90	108	20	45	68
Всего	114	152	181	50	90	135

Сведения о количестве ППС, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям в базовых вузах РФ за период с 2008-2013 год представлены в таблице 2.32.

Таблица 2.32

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Всего	22	23	18	21	18	22

В учебном процессе используются интерактивные методы, такие как активные методы обучения: «мозговой штурм», «контекстное обучение»; учебная дискуссия, разработка портфолио, проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению наук; информационные ресурсы и базы знаний; используется дистанционная форма консультаций преподавателей, проходящих повышение квалификации.

За последние 5 лет выпущены собственные учебно-методические материалы, разработанные для слушателей факультета повышения квалификации:

1. С грифом МОиН РФ – 1 монография;
2. Перечень монографий, учебников, учебных пособий – 7;
3. Перечень методических указаний – 3 шт.;
4. Перечень конспектов лекций – 1 шт.;

Финансовая деятельность ФПКП основана на бюджетных средствах, выделяемых МОиН РФ на календарный год.

В КГЭУ с 2009 года выходит ежеквартальный научный журнал «Вестник Казанского государственного энергетического университета», ответственным редактором которого является декан ФПКП Матушанский Г.У.

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, включен в систему Российского индекса научного цитирования и в Международный подписной справочник периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory».

2.5. Повышение квалификации специалистов

Постоянное обновление научно-информационного и технического потенциала ведет к устареванию знаний, полученных в вузе. Появление новых технологий, реорганизация производств и смена поколений требуют решения всего комплекса вопросов, связанных с повышением квалификационного уровня работников предприятий.

Казанский государственный энергетический университет, являясь ядром образовательного энергетического кластера, организует работу по повышению квалификационного уровня специалистов отрасли. При этом курсы повышения квалификации базируются на выделении целевых групп слушателей. Построение образовательной программы осуществляется на модульной основе с разбивкой содержания программы на отдельные компоненты в соответствии с актуальными задачами, стоящими в ходе профессиональной деятельности слушателей. По окончании курсов слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Данная работа ведется на факультете повышения квалификации специалистов (далее ФПКС) КГЭУ, которое состоит из отделения профессиональной подготовки и отделения повышения квалификации.

Одним из главных критериев эффективности деятельности ФПКС является увеличение доходов (рисунок 2.12).

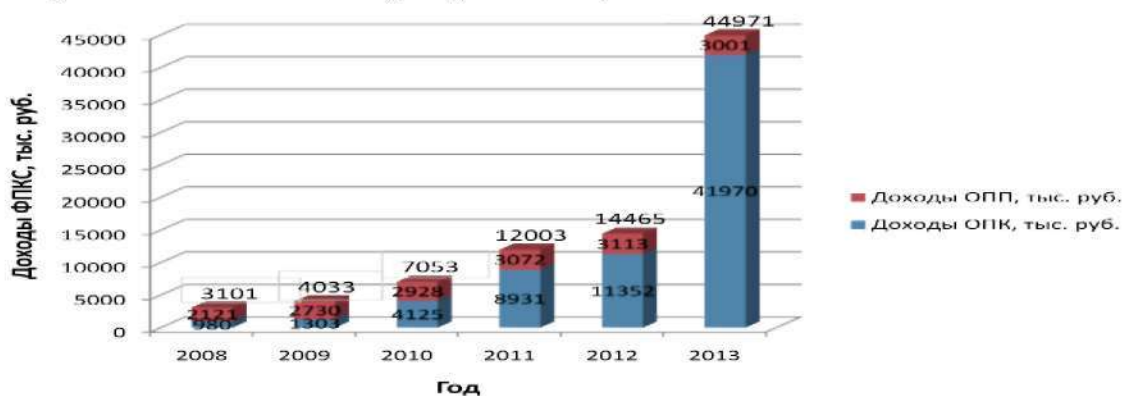


Рисунок 2.12. Динамика изменения доходов ФПКС

Доходы, полученные от платных образовательных услуг по дополнительному образованию ФПКС за 2013 год выросли по сравнению с 2008 годом в 14,5 раза. Из них доходы за обучение по программам повышения квалификации в 2013 году составили 41 969 500 рублей и выросли в 42,3 раза по сравнению с 2008 годом, доходы от проведения обучения по программам профессиональной переподготовки составили 3 001 250 рублей, и также увеличились в 1,4 раза по сравнению с тем же периодом.

Число слушателей на ФПКС в 2013 году составило 4514 человек и по сравнению с 2008 годом увеличилось в 9,2 раза. Число слушателей в отделении повышения квалификации в 2013 году достигло 4329 человек или выросло по сравнению с 2008 годом в 14,4 раза. Число слушателей отделения профессиональной переподготовки в 2013 году несколько снизилось, и составило 95,9 % от уровня 2008 года или 185 человек. Динамика изменения количества слушателей ФПКС за период с 2008 по 2013 г.г. представлена на рис. 2.13.

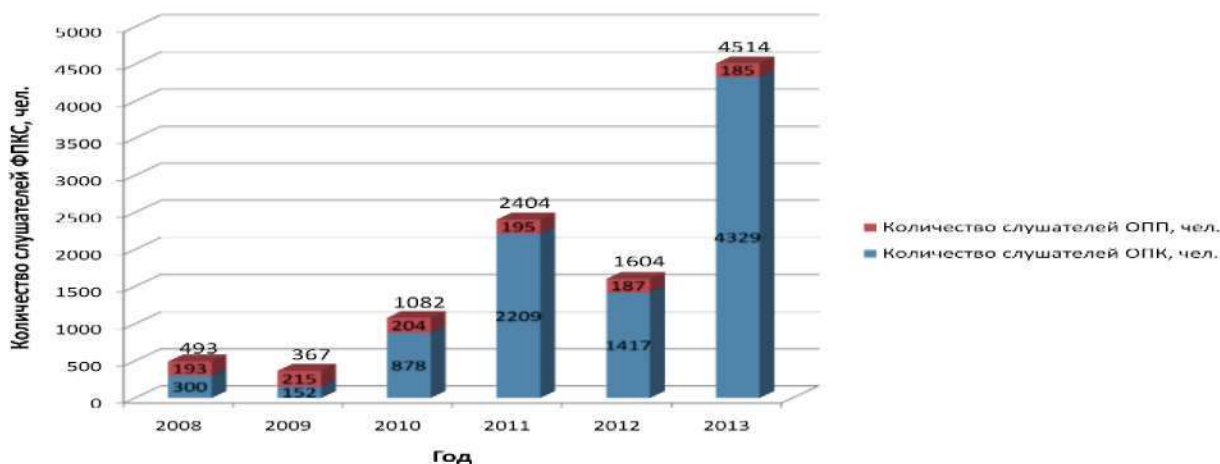


Рисунок 2.13. Динамика изменения количества слушателей ФПКС

В проведении обучения наблюдается тенденция увеличения количества кафедр, реализующих программы повышения квалификации, так в 2012 году участвовало 18 кафедр, а в 2013 году – 22.

На сегодня насчитывается более ста программ повышения квалификации. Наиболее востребованные программы повышения квалификации и дополнительные образовательные программы в 2013 году:

- «Монтаж и эксплуатация электротехнических установок. Устройство наружных и внутренних электрических и тепловых сетей, систем, коммуникаций и оборудования» (каф. ЭХП);
- «Правила технической эксплуатации и требования безопасности при работе на электроустановках» (каф. ЭТ);

- «Расчетное конструкторское проектирование электрических машин в современных САД-системах: асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором» (каф. ЭТ);
- «Система автоматизированного проектирования – AUTOCAD - 2013» (каф. ИГ);
- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования топливно-энергетических ресурсов» (каф. ЭЭ);
- «Подготовка проектов слаботочных систем, внутренних диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами» (каф. АТП);
- «Подготовка проектов наружных сетей электроснабжения» (каф. ЭСиС).

В 2013 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 4329 человек, из них: 3593 человека - слушатели курсов повышения квалификации по 14 регионам Приволжского федерального округа по программе повышения квалификации «Повышение квалификации ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы», 110 человек по 6 программам повышения квалификации – слушатели Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров.

В 2013 году ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» в сотрудничестве с такими предприятиями энергетического и нефтехимического комплекса, как: ОАО «Сетевая компания», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «ТАНЕКО» и ННОУ УТК «Башкирэнерго» стал победителем в конкурсе Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров по шести программам.

Инновационные программы повышения квалификации были разработаны кафедрами КГЭУ совместно с предприятиями:

- «Работа с кабелем с изоляцией из сшитого полиэтилена» - в объеме 72 аудиторных часа (кафедра электроэнергетических систем - ЭСиС, научный руководитель - д.ф.-м.н., профессор Козлов В.К.);
- «Контроль и управление качеством электрической энергии» - 72 часа (кафедра теоретических основ электротехники - ТОЭ, научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор Наумов А.А.);
- «Цифровые системы автоматизации и управления» - 72 часа (кафедра промышленной электроники - ПЭ, научный руководитель - д.ф.-м.н., профессор Голенищев-Кутузов А.В.).

Заказчиком этих программ выступило ОАО «Сетевая компания».

- ОАО «ТАНЕКО» выступило заказчиком программы «Энерго- и ресурсосберегающие технологии и аппараты очистки жидких и газовых сред на предприятиях топливно-энергетического комплекса» - 102 часа (кафедра технологии воды и топлива - ТВТ, научный руководитель – д.т.н., профессор Лаптев А.Г.);

- «Перспективные технологии подготовки воды на объектах энергетики» - 72 часа (кафедра ТЭС, научный руководитель – д.х.н., профессор Чичирова Н.Д.). Заказчики – ННОУ УТК «Башкирэнерго» и ОАО «Генерирующая компания».

- «Высокочастотные устройства релейной защиты и противоаварийной автоматики, включая современные микропроцессорные устройства для управления, контроля и защиты электрооборудования» - 102 часа (кафедра релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем - РЗА, научный руководитель - к.т.н., проректор Губаев Д.Ф.). Заказчик этой программы – также ННОУ УТК «Башкирэнерго».

После завершения модуля обучения в КГЭУ, университет организовал для слушателей стажировку в городах России: Санкт-Петербург (ООО «ЭнергопромАвтоматизация, НОУ ДПО «Учебно-Методический Инженерно-Технический Центр»); Пенза (АНО ДПО «Учебно-методический Центр «Энерготехника»); Уфа (ТЭЦ-1, производственная площадка Уфимская ТЭЦ-4 филиала ООО "Башкирская генерирующая компания"); Чебоксары (ИЦ Бреслер); Казань (ОАО "Генерирующая компания"); Альметьевск (ОАО "Татнефть им. В.Д. Шашина").

В завершение проекта – состоялась стажировка слушателей за рубежом в Германии, в г. Дюссельдорф (ОАО «Интамт»).

Количество слушателей программ повышения квалификации, согласованных с РООР «Союз строителей РТ», составило в 2013 году 169 человек.

Ежегодно расширяется география слушателей курсов, например в 2013 году на курсах повышения квалификации университета обучались представители организаций г. Уренгой и г. Ростов на Дону.

В сфере профессиональной переподготовки наиболее востребованными и приносящими основную часть доходов программами уже не первый год являются программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и «Электроэнергетические системы и сети», также в 2013 году были реализованы следующие программы:

1. Электроснабжение (510 аудиторных часов);

2. Промышленная теплоэнергетика (510 аудиторных часов);
3. Теплогазоснабжение и вентиляция (510 аудиторных часов);
4. Тепловые электрические станции (510 аудиторных часов);
5. Промышленная электроника (510 аудиторных часов).

В 2013 году успешно закончили обучение по направлениям профессиональной переподготовки 66 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Развитие основных научных направлений и научно-педагогических школ

Научно-исследовательская деятельность КГЭУ осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В КГЭУ эта деятельность носит плановый характер, оговоренный перспективными и годовыми планами научно-исследовательской работы.

В соответствии с Уставом КГЭУ осуществляет фундаментальные, поисковые, методические и прикладные научные исследования. Тематика научных исследований в первую очередь определяется базовым профилем КГЭУ как энергетического университета. Энергетика как междисциплинарная отрасль знаний объединяет направления фундаментальных и прикладных исследований, достаточно широко представленных в тематике развиваемых и выполняемых в университете научных работ. В качестве ориентиров фундаментальных и прикладных работ выступают Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Критические технологии Российской Федерации.

КГЭУ является базовым энергетическим вузом для энергосистемы Татарстана и Поволжья в целом, в связи с чем в тематике научных исследований университета ежегодно присутствуют крупные целевые хозяйственные договора по заказам предприятий региона. Основные направления фундаментальных, прикладных и инициативных работ отражают области научных интересов всех кафедр и отдельных ученых университета.

Проводятся также исследования по естественным, гуманитарным и общественным наукам, экологии, экономике.

Основными научными направлениями КГЭУ являются:

- разработка методов анализа случайных нестационарных сигналов для оценки технического состояния энергетического оборудования на основе нейросетей и вейвлетов;
- виброакустическая диагностика оборудования энергосистем с целью повышения надежности эксплуатации;
- релейная защита, контроль и автоматизация передачи электроэнергии в электрических сетях;
- создание научных основ и разработка нового эффективного электротехнического оборудования;

- исследование вопросов разработки комплексного автоматизированного электропривода;
- перспективы развития и разработка объектов нетрадиционной и малой энергетики;
- исследование процессов водоподготовки на тепловых электростанциях и промышленных предприятиях;
- разработка нелинейных автоматизированных систем управления процессами в элементах оборудования тепловых электрических станций;
- разработка методов и технических средств энергоснабжения в промышленности, в транспорте и в сельском хозяйстве;
- энергетический аудит, учет, контроль и экономия электрической, тепловой энергии и природных ресурсов;
- повышение тепловой экономичности, надежности и увеличение срока службы электро- и теплотехнического оборудования электрических станций;
- оценка потенциала промышленных предприятий и определение путей и методов повышения их экономической эффективности;
- разработка ресурсосберегающих технологий подготовки и кондиционирования теплоносителя в теплоэнергетике;
- проблемы инженерной экологии;
- стратегическое управление деятельностью энергетических предприятий в условиях переходной экономики;
- тепловые измерения в физическом эксперименте;
- проблемы гидродинамики и тепломассообмена в теплоэнергетических процессах и установках;
- исследование моделей участков трубопроводов и разработка методов оценки их технического состояния;
- физическое и математическое моделирование тепломассообменных и сепарационных процессов и модернизация установок в промышленной нефтехимии;
- численное моделирование обтекания потоком газа и жидкости деформируемых тел;
- проблемы дефектных структурных образований в материалах энерготехнического оборудования;
- перспективные материалы и методы их исследований;
- контейнеры водорода на основе углеродных наноструктурных композитов для водородной энергетики;
- неоднородности в оксидах переходных металлов;

- исследование нелинейных взаимодействий акустических волн с микро- и наноразмерными периодическими структурами;
- разработка теории и принципов построения новых эффективных радиоэлектронных систем, приборов и устройств;
- разработка физико-механических моделей разрушения для структур различного масштабного уровня;
- проблемы управления и подготовки кадров, валеология, человеческий фактор в энергетике;
- проблемы высшего образования;
- взаимодействие языка и политики в условиях современного общественного развития.

К настоящему времени в КГЭУ сформировались и развиваются следующие научно-педагогические школы по естественнонаучным, техническим и гуманитарным отраслям знаний:

- Водородная энергетика и топливные элементы. Руководители – профессора Сулейманов Н.М. и Матухин В.Л.
- Газохроматографические методы анализа окружающей природной среды. Руководитель – профессор Новиков В.Ф.
- Диагностика и расчет остаточного ресурса силового электрооборудования. Руководители – профессора Валеев И.М. и Козлов В.К.
- Инженерно-физические проблемы надежности. Руководитель – профессор Ваньков Ю.В.
- Исследование неоднородностей проводящих и полупроводящих сред. Руководитель – профессор Минуллин Р.Г.
- Качество жизни социальных общностей (личности, семьи, республики) в условиях трансформации Российского общества. Руководитель – профессор Хайруллина Ю.Р.
- Математическое и физическое моделирование процессов разделения веществ и модернизация промышленных установок. Руководитель – профессор Лаптев А.Г.
- Математическое моделирование и термодинамический анализ процессов в жидкофазных средах ТЭС. Руководитель – профессор Чичирова Н.Д.
- Математическое моделирование и конструирование теплообменного оборудования. Руководитель – профессор Гурьянов А.И.
- Математическое моделирование и оптимизация химико-технологических и теплоэнергетических процессов. Руководитель – профессор Шарифуллин В.Н.
- Нестационарные аэрогидромеханические, тепло- и массообменные

процессы в энергетических установках. Руководитель – профессор Гильфанов К.Х.

➤ Перспективные твердотельные материалы и приборы для электроники и электротехники. Руководитель – профессор Голенищев-Кутузов В.А.

➤ Политология и этнополитика. Руководитель – профессор Мухарямов Н.М.

➤ Радиоспектроскопические приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий. Руководители – профессора Андреев Н.К., Кашаев Р.С., Смоляков Б.П., Корнилов В.Ю.

➤ Радиационный перенос в энергетических установках. Руководитель – профессор Шигапов А.Б.

➤ Теория дискретных методов моделирования электромашинно-вентильных систем. Руководитель – профессор Федотов А.И.

➤ Философские проблемы коммуникации. Руководитель – профессор Тайсина Э.А.

➤ Функционально-ономасиологическое исследование разноструктурных языков. Руководитель – профессор Закамулина М.Н.

➤ Школа интегрально-дифференциального совершенствования теории и практики единой химии (включая органические и неорганические соединения и полимеры) унитарного материаловедения и естествознания в целом. Руководитель – профессор Сироткин О.С.

В КГЭУ внедрена система материального стимулирования ученых университета за достижение высоких научных результатов по публикации в высокорейтинговых журналах, по привлечению в университет объемов бюджетных, хоздоговорных НИР и грантов, за защиту аспирантов в срок. В дополнение к принятым мерам по стимулированию научной деятельности, введена система материального поощрения за закрепление прав на объекты интеллектуальной собственности, участие в конкурсах, подготовку студентов и аспирантов для участия в региональных и международных конференциях и конкурсах различного уровня.

3.2. Направления и источники финансирования НИОКР

Финансовая поддержка фундаментальных и прикладных исследований в 2013 году осуществлялась через Министерство образования и науки Российской Федерации, а также через систему грантов Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Академии наук Республики Татарстан и грантам международных фондов. Прикладные исследования также поддерживаются через хоздоговорные работы по заказам предприятий.

В течение 2013 года сотрудниками университета подано 225 заявок на различные научные конкурсы, в том числе:

- конкурс грантов Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- конкурс по федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы";
- конкурс грантов Президента РФ по государственной поддержке ведущих научных школ, молодых ученых – докторов наук и молодых ученых – кандидатов наук;
- конкурсы грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда.

3.3. Объем проведенных научных исследований.

Высокая активность сотрудников университета в данном направлении дала свои плоды – общий объем НИОКР КГЭУ в 2013 году составил 93,6574 млн. руб.

Распределение объемов НИОКР по источникам финансирования за 2013 год приведено на рисунке 3.1.

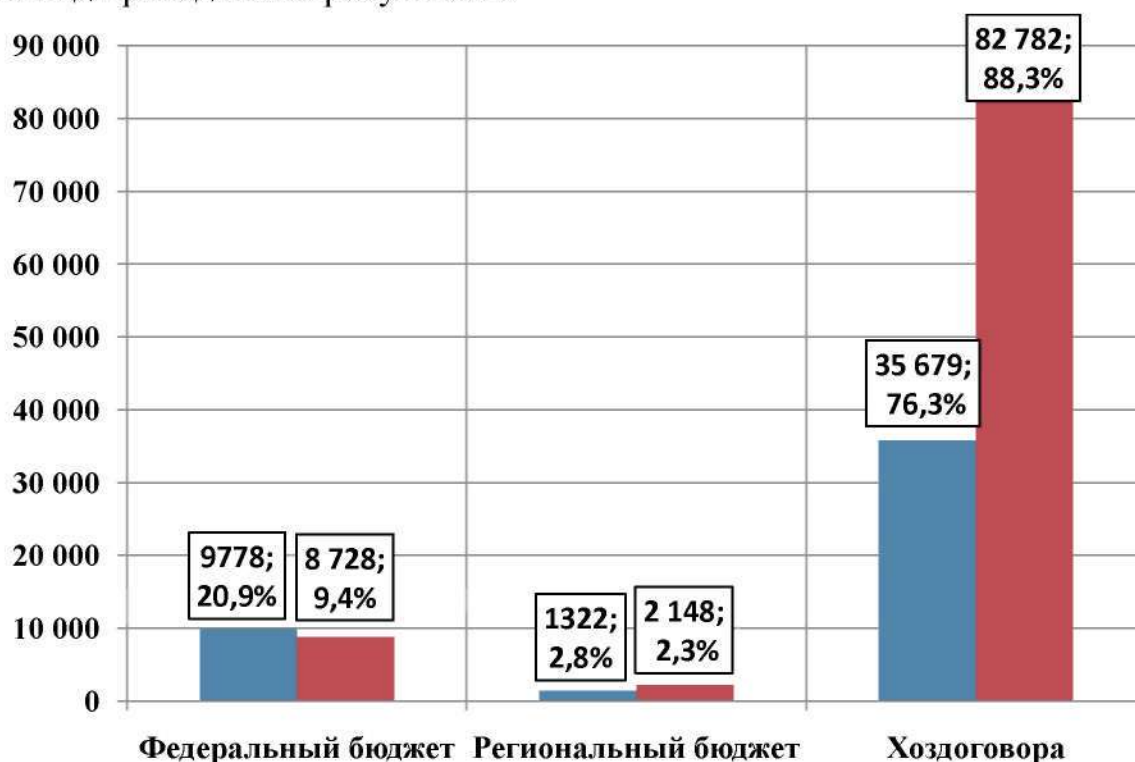


Рисунок 3.1. Динамика распределения объемов НИОКР в сравнении с 2012 годом

В университете наметилась положительная динамика увеличения объемов научных исследований:

В таблице 3.1 приведены критериальные показатели научных исследований.

Таблица 3.1

Показатель	Значение критериального показателя					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования	7	7	7	7	7	7
Объем фундаментальных и прикладных научных исследований, (тыс.руб.)	20216,9	20641,6	36845,1	30670,8	46539,3	93657,4
Объем фундаментальных и прикладных научных исследований на единицу ППС, (тыс.руб.)	39,18	36,47	67,36	57,76	91,97	171,52
Объем финансирования научных исследований из внешних источников, (тыс.руб.)	20216,9	20641,6	36845,1	30670,8	46539,3	93657,4
Объем финансирования научных исследований из внешних источников на единицу ППС, (тыс.руб.)	39,18	36,47	67,36	57,76	91,97	171,52
Количество единиц ППС	516	566	547	531	506	546

В 2013 году исследования выполнялись в рамках следующих Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, которые приведены по возрастанию объемов выполнения работ в таблице 3.2:

Таблица 3.2

№ п/п	Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем выполненных НИОКР, тыс. руб.
1.	Индустрия наносистем	400,0
2.	Информационно-телекоммуникационные системы	650,0
3.	Рациональное природопользование	2163,1
4.	Транспортные и космические системы	20000,0
5.	Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	68314,3

Из представленной таблицы видно, что объем НИР, проведенный в 2013 году, распределен в основном по следующим двум направлениям:

- а) энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- б) транспортные и космические системы.

Анализ распределения объемов НИОКР по видам работ показывает, что основную долю (79%) составляют различные разработки, далее идут прикладные НИР (17%) и фундаментальные исследования (4%). Существенная доля разработок в объеме НИОКР является следствием ориентации проводимых в университете исследований на получение практических результатов для дальнейшего внедрения на предприятиях.

Активная интеграция университета и предприятий энергетической отрасли в области научно-технического сотрудничества позволила увеличить долю НИОКР, выполняемых по заказам предприятий энергосистемы на 25 %, что в 2013 году составило 61,646 млн. руб.

Существенное увеличение объемов хоздоговорных НИР обусловлено плотной, устойчивой и плодотворной работой, как с постоянными партнерами университета, в частности предприятиями энергосистемы, так и с организациями государственного сектора, в том числе учреждениями высшего профессионального образования.

Основными заказчиками хоздоговорных НИОКР выступают предприятия ОАО «КАМАЗ», ООО «Татнефть-Энергосервис», ОАО «Сетевая компания», ОАО «Генерирующая компания», ООО «ПСО Казань», ООО «Диагностика-Энергосервис», Заинская ГРЭС, Казанская ТЭЦ-1, Нижнекамская ГЭС, Минэкологии РТ, ООО «Тепличный комбинат "Майский"», ОАО «ВАМИН Татарстан», ЗАО «Техстрой», ГАУ «ЦЭТ РТ», ОАО «Татэлектромонтаж», ООО "ИВЦ "Инжехим», ООО «Диагностика-Энергосервис», ClimateWell AB, ОАО "Средневожск-сельэлектро-сетьстрой", ООО ТПК "ЭнергоХимСтрой", ЗАО "ЧЕЛНЬВОДОКАНАЛ" и другие.

В рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации в 2013 году сотрудниками КГЭУ фундаментальные исследования выполнялись по 7 проектам:

1. Исследование взаимных преобразований оптических и акустических волн на наноразмерных доменных структурах в сегнетоэлектрических и магнитных кристаллах.
2. Перспективные направления политической лингвистики: коммуникативные, дискурсивные и нормативно-регулятивные аспекты.
3. Механизмы образования наноразмерных структурных неоднородностей в органических маслах (жидких нефтепродуктах).

4. Разработка электромембранных технологий и комплекса электромембранных аппаратов и их реализация при создании экологически безопасных тепловых электрических станций.

5. Исследование обобщенных информационно-математических моделей бизнес-процессов энергетических компаний.

6. Исследование интенсификации теплообмена в теплообменных аппаратах с использованием труб конусообразной формы.

7. Методы повышения надежности и качества электроснабжения промышленных потребителей.

Анализ распределения объема НИР по областям знаний показан на рис.3.2

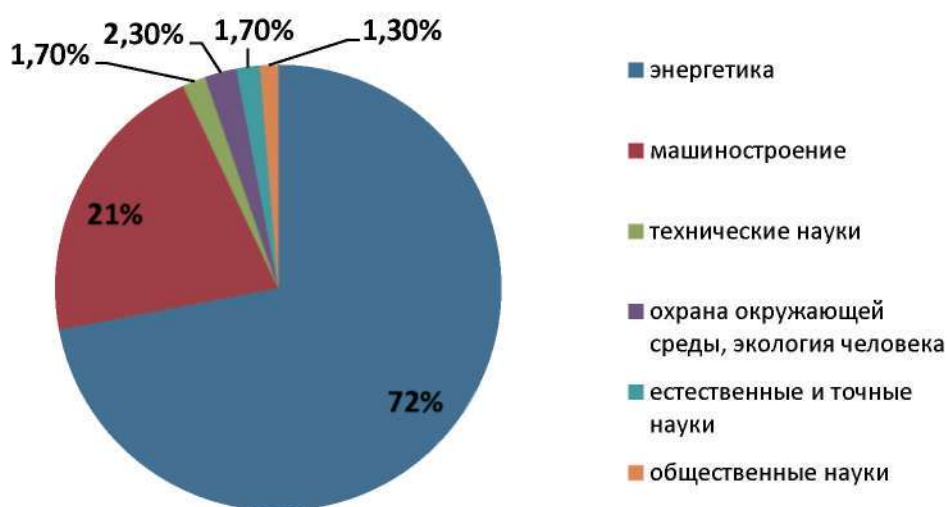


Рисунок 3.2. Анализ распределения объемов НИР по областям знаний

Из рисунка видно, что основные объемы НИР приходятся на энергетику и машиностроение.

В области машиностроения в 2013 году в рамках Постановления Правительства РФ № 218 от 09 апреля 2010 года «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» подписан и успешно реализуется с КНИТУ-КАИ в интересах ОАО "КАМАЗ" договор № 496-ЕП от 8 апреля 2013 года на выполнение НИОКР с общим объемом финансирования 50 млн. руб. на период с 2013 по 2015 годы. Объем финансирования НИОКР на 2013 год составил 20 млн. руб.

Состав разрабатываемой научно-технической продукции:

- программное обеспечение для анализа виброакустических сигналов;
- методика виброакустической диагностики для экспресс-контроля

заготовок и готовых деталей двигателя в условиях производства, экспресс-контроля и анализа рабочего процесса газового двигателя;

- действующий образец аппаратно-программного комплекса, эмуляции работы электронного блока управления и газового двигателя внутреннего сгорания с контролем крутящего момента и адаптивным отключением цилиндров, для диагностики и настройки электронных блоков управления двигателями, с использованием 1D моделирования;

- программное обеспечение аппаратно-программного комплекса, эмуляции работы электронного блока управления и газового двигателя внутреннего сгорания с контролем крутящего момента и адаптивным отключением цилиндров, для диагностики и настройки электронных блоков управления двигателями мощностью 300 ÷ 400 л.с, с использованием 1D моделирования.

3.4. Развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры

С целью дальнейшего совершенствования инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований в 2013 году создан ряд новых подразделений:

- ✚ 8 новых научно-исследовательских лабораторий:

- Теплофизического и газодинамического эксперимента при кафедре «Автоматизация технологических процессов» (приказ ректора № 107 от 26.03.2013 г.);

- Световые технологии и вспомогательные приборы светотехники при кафедре «Светотехника и медикобиологическая электроника» (приказ ректора № 96 от 25.03.2013 г.);

- Физико-химические процессы в энергоустановках при кафедре «Котельные установки и парогазогенераторы» (приказ ректора № 109 от 26.03.2013г.);

- Источник теплоты – тепловая сеть при кафедре «Тепловые электрические станции» (приказ ректора № 105 от 26.03.2013 г.);

- Метрология автоматизированных информационных систем при кафедре «Электрические станции, системы и сети» (приказ ректора № 111 от 26.03.2013 г.);

- Лаборатория инновационных технологий энергоносителей при кафедре «Технология воды и топлива» (приказ ректора № 98 от 26.03.2013 г.);

- Электроснабжение промышленных предприятий при кафедре «Электроснабжение промышленных предприятий» (приказ ректора № 51

от 22.02.2013 г.);

- Диагностика перспективных диэлектрических и полупроводниковых материалов в электроэнергетике при кафедре «Промышленная электроника» (приказ ректора № 108 от 26.03.2013 г.).

- Научно-исследовательский центр проектных решений совместно с ОАО «Сетевая компания» для организации работ по формированию проектной документации по технологическому присоединению объектов к электрическим сетям (приказ ректора № 280 от 23.09.2013 г. «О создании научно-исследовательского центра проектных решений»). Научно-исследовательский центр обеспечен кадровым потенциалом и необходимой материально-технической базой.

- Научно-исследовательская лаборатория отопительного оборудования совместно с одним из немецких партнеров университета – компанией Bosch. Материально-технический потенциал лаборатории позволяет помимо проведения научно-исследовательских работ на современном отопительном оборудовании проводить повышение квалификации инженерно-технических кадров задействованных в сфере ЖКХ и «малой» энергетике.

- Демонстрационно-образовательный инновационный центр «Энергосбережение и энергоэффективность».

- Учебно-исследовательский полигон «Подстанция 110/10 кВ».

В общей совокупности материально-техническая база университета была оснащена современным высокотехнологичным оборудованием на сумму 28,342 млн. руб.

3.5. Расширение взаимодействия с российскими и зарубежными партнерами университета за счет создания совместных инжиниринговых центров и научно-технических советов

По направлению расширения партнерской сети с зарубежными компаниями в области выполнения НИОКР в рамках встречи президента компании Siemens в России и странах СНГ Д. Мёллера и Президента РТ Р. Минниханова между КГЭУ и ООО «Сименс» заключено Соглашение о сотрудничестве № 1-СТ-KSPEU-1314 от 20.11.2013 г. В соответствии с данным Соглашением в области энергетики, охраны окружающей среды, общественной и промышленной инфраструктуры, промышленной автоматизации и управления, охране здоровья направления взаимодействия следующие:

- реализация инновационных проектов, фундаментальных и прикладных исследований и разработок;
- подготовка инвестиционных и интеграционных проектов;

- сотрудничество в сфере подготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляемой КГЭУ для компании Siemens, на основе адаптации соответствующих учебных программ КГЭУ к требуемому уровню подготовки работников Siemens.

- В соответствии с соглашением в 2014 году планируется создание совместного регионального инжинирингового центра с компанией Siemens.

- В рамках развития сотрудничества с основными партнерами университета создан совместный научно-технический совет КГЭУ – ОАО «Сетевая компания» приказом № 101 от 19.04.2013 г. «Об организации деятельности координационного научно-технического совета ОАО «Сетевая компания». Данное решение позволило увеличить объем НИОКР, выполняемой по заказу ОАО «Сетевая компания», с перспективой дальнейшего роста.

3.6. Издание научной и учебной литературы

Одним из ключевых факторов роста публикационной активности помимо увеличения объема научно-исследовательских работ является развитие системы стимулирования научной деятельности. В частности в 2013 году впервые в университете введена система материального поощрения за публикацию статей в изданиях, входящих в систему РИНЦ, Web of Science, Scopus. Эффект от принятых мер позволил увеличить как количественные, так и качественные характеристики публикаций НПР университета.

Для усиления позиций университета в 2013 году заключен договор с Научной электронной библиотекой для редактирования базы РИНЦ. Расширение доступа позволило повысить количество цитирований в системе РИНЦ до 328, увеличить количество зарегистрированных в системе РИНЦ сотрудников университета до 85%, внести необходимые правки в профили НПР КГЭУ.

В качестве одного из положительных эффектов от увеличения числа НПР и студентов университета, привлеченных к выполнению НИР, а также развития системы стимулирования и поощрения, является рост публикационной активности в 1,5 раза по отношению к 2012 году.

Сотрудниками КГЭУ в 2013 году опубликовано 27 монографий, 346 научных статей и свыше полутора тысяч докладов и тезисов докладов на симпозиумах, конгрессах и научно-технических конференциях (в том числе зарубежных).

Количественные показатели публикационной активности приведены в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Показатель	Количество
Монографии, всего, в том числе изданные:	27
– зарубежными издательствами	8
– российскими издательствами	19
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	346
– зарубежных	12
– российских	334
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	4
– международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	1
– другие сборники	3
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	90
– с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	33
– с грифом Минобрнауки России	–
– с грифами других федеральных органов исполнительной власти	–
– с другими грифами	57
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	330
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	15
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	42
Открытия	–

КГЭУ выпускает научно-технический и производственный журнал "Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики", который учрежден решением Министерства образования РФ совместно с Казанским государственным энергетическим университетом (КГЭУ) в январе 1999 г. Журнал издается на базе КГЭУ. Цель организации журнала - информировать научно-техническую общественность о фундаментальных и прикладных исследованиях в области энергетики, иметь возможность обсудить на страницах издания дискуссионные вопросы по энергетике и смежным областям знаний. В состав редакционной коллегии входят видные ученые, академики Академии наук РТ, ведущие специалисты ряда вузов России, руководители предприятий и ведомств энергетического комплекса. Тематика журнала охватывает различные отрасли знаний в области энергетики, экологии, образования. С 2009 года издается журнал "Вестник КГЭУ".

3.7. Подготовка кадров высшей квалификации

КГЭУ осуществляет подготовку научно-педагогических кадров послевузовского профессионального образования по 39 специальностям. Все специальности аспирантуры распределяются по 8 отраслям наук:

- 01.00.00 – Физико-математические науки**
- 01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ
- 01.01.02 – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное уравнение
- 01.01.03 – Математическая физика
- 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика
- 01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела
- 01.02.05 – Механика жидкости, газа и плазмы
- 01.02.06 – Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры
- 01.04.02 – Теоретическая физика
- 01.04.10 – Физика полупроводников
- 01.04.13 – Электрофизика, электрофизические установки
- 01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника
- 01.04.21 – Лазерная физика
- 03.00.00 – Биологические науки**
- 03.02.08 – Экология (по отраслям)
- 05.00.00 – Технические науки**
- 05.02.11 – Методы контроля и диагностика в машиностроении
- 05.09.01 – Электромеханика и электрические аппараты
- 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы
- 05.09.05 – Теоретическая электротехника
- 05.09.10 – Электротехнология
- 05.09.12 – Силовая электроника
- 05.11.07 – Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы
- 05.11.13 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий
- 05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы (энергетика, машиностроение, электрический транспорт)
- 05.11.17 – Приборы, системы и изделия медицинского назначения
- 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (в энергетике)
- 05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления
- 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в энергетике)
- 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- 05.14.01 – Энергетические системы и комплексы
- 05.14.02 – Электрические станции и электроэнергетические системы
- 05.14.04 – Промышленная теплоэнергетика
- 05.14.08 – Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии
- 05.14.14 – Тепловые электрические станции, их энергетические системы и

агрегаты

05.16.09 – Материаловедение (машиностроение)

05.00.00 – Исторические науки

05.25.02 – Документалистика, документоведение и архивоведение

08.00.00 – Экономические науки

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

13.00.00 – Педагогические науки

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

22.00.00 – Социологические науки

22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

23.00.00 – Политические науки

23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

23.00.05 – Политическая регионалистика. Этнополитика.

Контрольные цифры приема по годам, приведены на рисунке 3.3. В сравнении с 2010 годом контрольные цифры приема в 2013 году сократились почти в 4 раза.

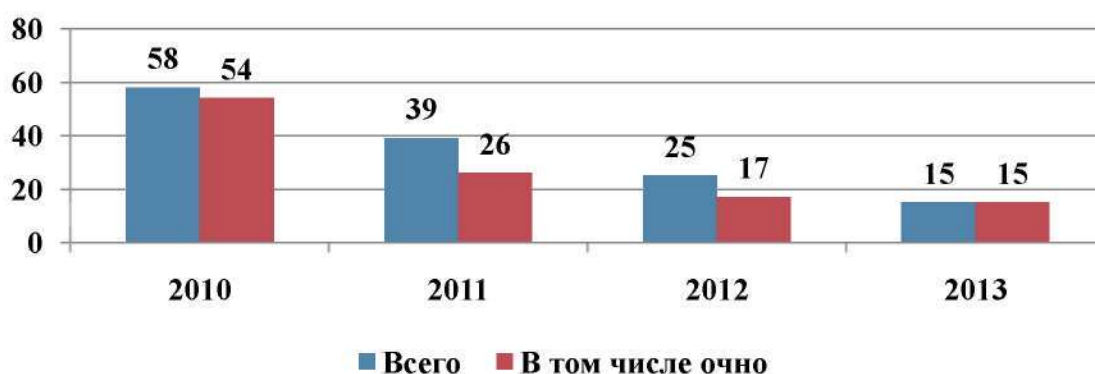


Рисунок 3.3. Динамика контрольных цифр приема в аспирантуру

Распределение контрольных цифр приема в аспирантуру по отраслям наук представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Отрасль науки	2010		2011		2012		2013	
	Всего	В т.ч. очно	Всего	В т.ч. очно	Всего	В т.ч. очно	Всего	В т.ч. очно
01.00.00.	9	8	8	7	3	2	2	2
03.00.00.	1	1	1	–	–	–	3	3
05.00.00.	43	40	29	18	20	13	8	8
08.00.00.	2	2	1	1	1	1	1	1
13.00.00.	1	1	–	–	1	1	1	1
22.00.00.	1	1	–	–	–	–	–	–
23.00.00.	1	1	–	–	–	–	–	–
ВСЕГО	58	54	39	26	25	17	15	15

По итогам 2013 года можно отметить незначительный рост приема аспирантов на условиях возмещения затрат в сравнении с 2012 годом – на 20%. Результаты приема в сравнении за 2010-2013 гг. представлены на рисунке 3.4.

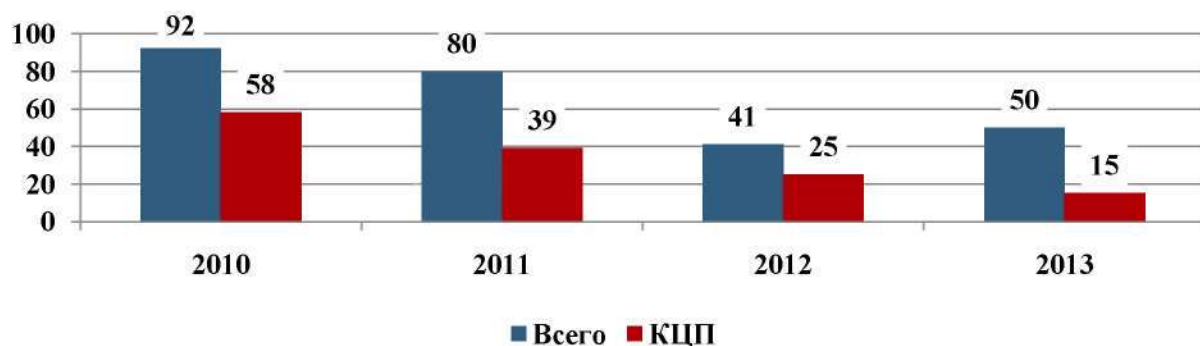


Рисунок 3.4. Динамика результатов приема в аспирантуру

Изменение количества аспирантов, обучающихся как по очной так и по заочным формам обучения в аспирантуре показано в таблице 3.5.

Таблице 3.5

Год	Количество аспирантов		
	всего	по очной форме	по заочной форме
2010	257	226	31
2011	245	201	44
2012	187	133	54
2013	162	121	41

Снижение контрольных цифр приема в течение последних 3 лет и увеличение стоимости обучения привело к тому, что контингент аспирантов к 2013 году уменьшился по сравнению с 2010 годом на 95 человек.

В 2013 году внедрение различных мотивационных механизмов позволило значительно увеличить эффективность деятельности аспирантуры, которая составила 38,9% , что видно по таблице 3.6 и рисунку 3.5.

Таблица 3.6

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Эффективность аспирантуры, (%)
2010	43	7	12,3
2011	49	10	20,4
2012	73	14	19,0
2013	54	21	38,9

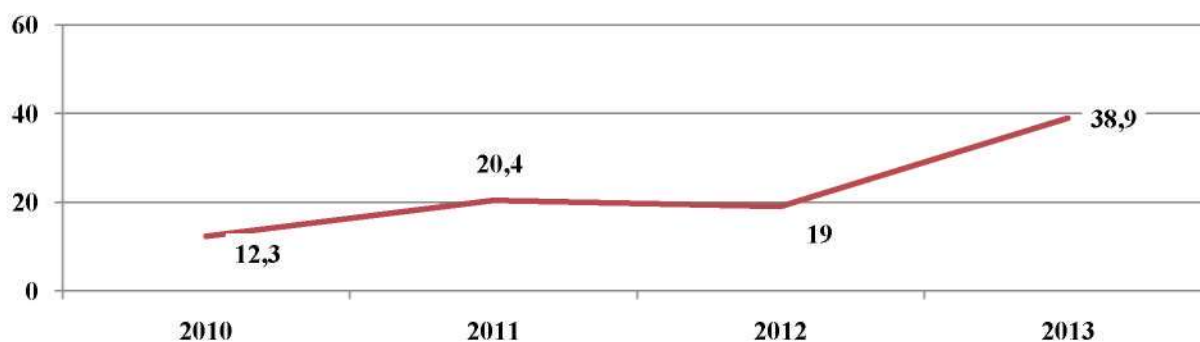


Рисунок 3.5. Динамика эффективности аспирантуры

С октября 2002 года в КГЭУ в соответствии с приказом Минобразования России № 3379 от 25.09.2002 года «Об открытии докторантуры и введении в докторантуре высших учебных заведений и научных организаций специальностей научных работников» открыта докторантура по следующим специальностям:

- 01.04.10 – Физика полупроводников;
- 01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника;
- 05.14.04 – Промышленная теплоэнергетика.

В настоящий момент в докторантуре КГЭУ обучается 4 докторанта.

Таблица 3.7

Эффективность деятельности советов по защите диссертаций

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Д 212.082.01 (Голенищев-Кутузов В.А.)	01.04.10 – Физика полупроводников (по физико-математическим наукам)	0	1	0	1
	05.11.13 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий (по техническим наукам)	4	9	6	6
	Всего по совету	4	10	6	7
Д 212.082.02 (Лаптев Г.А.)	01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника (по техническим наукам)	2	2	4	3
	05.14.04 – Промышленная теплоэнергетика (по техническим наукам)	2	4	5	1
	05.14.14 – Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты (по техническим наукам)	3	4	4	6, в т.ч. 1 докторская
	Всего по совету	7	10	13	10

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Д 212.082.04 (Федотов А.И.)	05.09.01 – Электромеханика и электрические аппараты (по техническим наукам)	1	1	0	0
	05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы (по техническим наукам)	2	3	2	0
	Всего по совету	3	4	2	0
Всего защит в советах вуза		14	24	21	17

В настоящий момент деятельность диссертационного совета Д 212.082.04 (председатель Федотов А.И.) приостановлена. Ведется работа по возобновлению деятельности данного совета.

3.8. Выставочная деятельность. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах

Результаты научных исследований КГЭУ ежегодно экспонировались на выставках международного, российского и регионального уровней. Через участие в специализированных тематических и отраслевых выставочных проектах открываются возможности в демонстрации и продвижении конкурентоспособных разработок ведущих сотрудников и молодых специалистов КГЭУ на современном рынке товаров и услуг, привлечения к ним потенциальных инвесторов и заказчиков, обмена опытом и расширению партнерских связей, пропаганды технологий, оборудования, наукоемкой продукции и инноваций ученых КГЭУ среди регионов России и зарубежных государств.



Динамика участия в выставках и количество представленных разработок с 2008 по 2013 года представлены на рисунке 3.6.

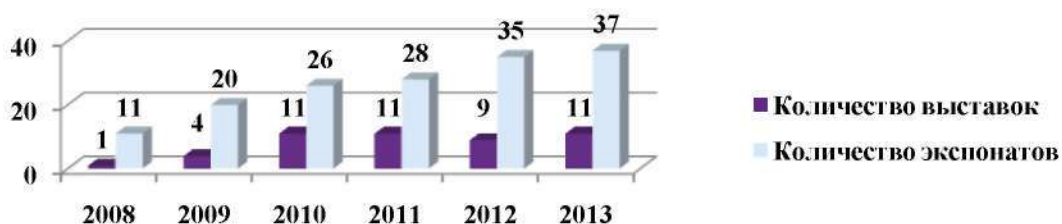


Рисунок 3.6. Динамика участия в выставках и количество представленных разработок

В 2011 году экспозиция энергетического университета впервые была представлена в международных выставочных мероприятиях в двух зарубежных странах.



Казахстанская международная выставка «Энергетика и Освещение» в рамках Казахстанского международного промышленного форума «Power Astana»



67-я Пловдивская Международная техническая ярмарка г. Пловдив, Болгария

В 2013 году КГЭУ был представлен в экспозиции Министерства образования и науки РФ в рамках Ганноверской промышленной ярмарки «Hannover Messe 2013» (г. Ганновер, ФРГ). 25 сентября 2013 организована выставка разработок ученых КГЭУ «Россия и СИГРЭ: объединяя опыт и инновации» в рамках мероприятий по случаю визита представителей 33 стран на 126-е заседание Административного совета CIGRE в Казань.



Международная промышленная выставка «Hannover Messe 2013» г. Ганновер, Германия



Выставка «Россия и СИГРЭ: объединяя опыт и инновации», КГЭУ

Таблица 3.8

Участие преподавателей и сотрудников университета в симпозиумах, форумах, конференциях и семинарах в 2013 году

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	МЕСТО
1.	Семинар «Распределенная генерация: технические аспекты»	13 февраля	Москва, Ararat Park Hyatt Moscow
2.	Международная научно-техническая конференция «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика»	27 февраля-1 марта	Москва, МЭИ
3.	VIII Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения»	27-29 марта	Казань, КГЭУ
4.	Тринадцатый Всероссийский Фестиваль преподавателей и студентов с международным участием « PR профессия третьего тысячелетия»	8-12 апреля	Санкт-Петербург, СПбГЭУ «ЛЭТИ»
5.	XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	8-12 апреля	Москва, ИЦФБ МГУ
6.	XIX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные техника и технологии»	15-19 апреля	Томск, ТПУ
7.	Международная научно-практическая конференция и выставка «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем – 2013»	23-26 апреля	Чебоксары, ООО «РИЦ «СРЗАУ»»
8.	VIII Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ЭНЕРГИЯ-2013»	23-25 апреля	Иваново, ИГЭУ
9.	Всероссийская конференция с международным участием «Современные методы обеспечения эффективности и надежности в энергетике». Санкт-Петербург	16-18 мая	Санкт-Петербург, СПбГПУ
10.	Международная научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития электротехнологии» (XVII Бенардосовские чтения)	29-31 мая	Иваново, ИГЭУ
11.	Форум «Молодежный инновационный центр – 2013»	26-30 августа	Н. Новгород, АНО МИЦ «Система-Саров»
12.	Машиностроение. Выставка и конференция. КНИАТ (организовано 2 «круглых» стола)	11-13 сентября	Казань
13.	Конференция «Россия и СИГРЭ: объединяя опыт и инновации»	25 сентября	Казань, КГЭУ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	МЕСТО
14.	II Международный электроэнергетический Форум UPGrid 2013 «Электросетевой комплекс. Инновации. Развитие»	29-31 октября	Москва
15.	Панельная дискуссия «Интеллектуальная собственность вуза: создание, передача, использование на предприятии» в рамках Международного форума по интеллектуальной собственности	7-9 ноября	Казань, КГЭУ
16.	Второй Международный форум по энергоэффективности и энергосбережению ENES-2013	21-23 ноября	Москва
17.	VIII Открытая молодежная научно-практическая конференция «Диспетчеризация и управление в электроэнергетике»	28-29 ноября	Казань
18.	XVII Аспирантско-магистерский научный семинар, посвященный Дню энергетика КГЭУ	4-6 декабря	Казань, КГЭУ

3.9. Патентно-лицензионная деятельность

Основной целью деятельности отдела патентно-лицензионной работы (ОПЛР) – подразделения Управления инновационной деятельности (УИД) – является охрана результатов интеллектуальной деятельности, их коммерциализация, а также информационное и патентно-правовое обеспечение научно-исследовательской деятельности. Информация о патентно – лицензионной работе представлена в таблице 3.9.

Таблица 3.9

№ п/п	Наименование показателей	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1.	Количество новых поданных заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе с участием студентов, аспирантов,	8	21	47	145	231	269
		3	15	32	81	159	215
2.	Количество новых выданных патентов и свидетельств на объекты интеллектуальной собственности, в том числе с участием студентов, аспирантов,	12	10	14	77	204	211
		5	4	6	50	134	162
3.	Количество действующих секретов производства (зарегистрированных ноу-хау)	-	-	3	3	5	5
4.	Количество охраняемых объектов интеллектуальной собственности	33	43	60	137	343	549

№ п/п	Наименование показателей	2008	2009	2010	2011	2012	2013
5.	Количество заключенных договоров отчуждения исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	-	-	-	-	1	-
6.	Количество действующих лицензионных соглашений по передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности	-	-	3	3	5	6

На 31.12.2013 КГЭУ является патентообладателем и правообладателем исключительных прав на 549 действующих объекта интеллектуальной собственности (ОИС), процентное распределение по видам ОИС представлено на рисунке 3.7.



Рисунок 3.7. Процентное распределение по видам ОИС

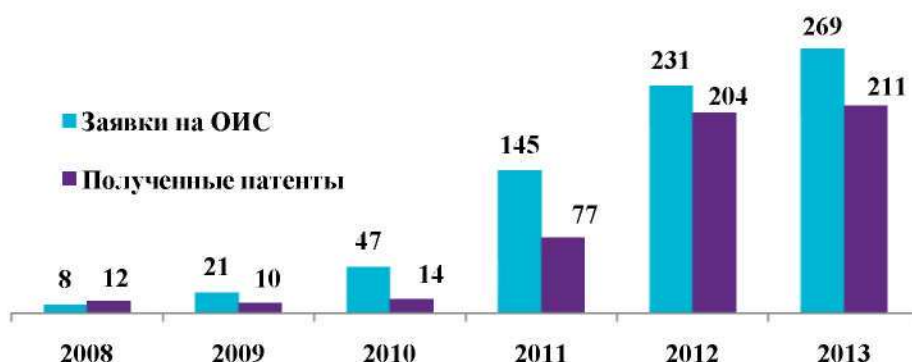


Рисунок 3.8. Динамика подачи заявок по ОИС и количества выданных патентов

По итогам республиканских смотров, организованных рессоветом Общества изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан (ОИР РТ), на лучшую постановку изобретательской и патентно-лицензионной работы научно-исследовательскими, конструкторскими, проектными организациями и ВУЗами РТ КГЭУ занял в 2010 г. – 3 место, а с 2011 г. по 2013 г. – 1 место.



В 2013 году количество авторов патентов и свидетельств на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ, составляет 199, из них 162 – аспиранты и студенты, в том числе наиболее активные изобретатели:

1. Маркин Юрий Сергеевич (кафедра ДПМ): 95 патентов на полезные модели; 58 заявок на полезные модели.

2. Гафуров Айрат Маратович (кафедра КУПГ): 5 патентов на полезные модели, 79 заявок на изобретения, полезные модели.

3. Мустафин Рамиль Гамилович (кафедра РЗА): 14 патентов на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ; 22 заявки на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ.

4. Кондратьев А.Е. (кафедра ПТЭ): 14 патентов на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ; 10 заявок на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ.

5. Кашаев Р.С. (кафедра ЭПА): 6 патентов на полезные модели; 13 заявок на изобретения, полезные модели.

6. Вафин Ш.И. (кафедра ЭПП): 6 патентов на изобретения, полезные модели; 5 заявок на полезные модели.

7. Николаева Л.А. (кафедра ТВТ): 7 патентов на изобретения, полезные модели; 2 заявки на полезные модели.



Рисунок 3.9. Динамика распределения заявок на ОИС

Среди аспирантов наиболее активными молодыми изобретателями являются:

1. Гафуров Айрат (кафедра КУПГ): 5 патентов на полезные модели; 79 заявок на изобретения, полезные модели.

2. Загретдинов Айрат (кафедра ПТЭ): 14 патентов на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ; 10 заявок на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ.

3. Масиаб Ахмед (кафедра ЭПА): 5 патентов на полезные модели; 7 заявок на полезные модели.

4. Хакимзянов Эльмир (кафедра РЗА): 2 патента на изобретение и полезную модель; 4 заявки на изобретения и полезные модели.

5. Касимов Васил (НИЛ): 4 патента на полезные модели и программы для ЭВМ; 1 заявка на программу для ЭВМ.

6. Голубчиков Максим (кафедра ТВТ): 3 патента на изобретения.

7. Логачева Алла (кафедра ЭПП): 1 патент на изобретение, 1 патент на полезную модель.

Среди студентов наиболее активным молодым изобретателем является Рахматуллин Руслан (научный руководитель Маркин Ю.С.): 15 патентов на полезные модели, 26 заявок на полезные модели.

Полученные в 2013 году патенты на объекты промышленной собственности и новые технические решения, на которые поданы заявки на выдачу охранных документов, решают различные проблемы энергетики. При этом хочется отметить следующие новые технические решения, которые в перспективе могут быть коммерциализованы в результате заключения договоров на право использования объектов промышленной собственности другими организациями (лицензионных договоров, договоров отчуждения):

- № 126875 от 10.04.2013 «Устройство для обнаружения сигналов о появлении гололеда на проводах линии электропередачи», авторы Минуллин Р.Г., Касимов В.А., Яруллин М.Р. (НИЛ),

- № 2013612410 от 27.02.2013 «Программный модуль для расчета изменения длины проводов линий электропередачи под температурным воздействием (ПМ Длина проводов)», авторы Минуллин Р.Г., Касимов В.А., Яруллин М.Р. (НИЛ),

- № 2013612411 от 27.02.2013 «Программный модуль для расчета затухания высокочастотного сигнала в линиях электропередачи (ПМ Затухание сигнала)», авторы Минуллин Р.Г., Касимов В.А., Яруллин М.Р. (НИЛ),

- № 2483315 от 27.05.2013 «Способ бесконтактной дистанционной диагностики состояния высоковольтных полимерных изоляторов», авторы Голенищев-Кутузов В.А., Голенищев-Кутузов А.В., Евдокимов Л.И., Черномашенцев А.Ю. (каф. ПЭ),
- № 2013616359 от 04.07.2013 «Компьютерная программа моделирования водоочистного сооружения с использованием высшей водной растительности «БИОПЛАТО», авторы Калайда М.Л., Борисова С.Д., Хамитова М.Ф., Петров А.В. (кафедра ВБА),
- № 133270 от 10.10.2013 «Автоматизированная система мониторинга и управления физико-химическими процессами градирни», авторы Власов С.М., Чичирова Н.Д., Чичиров А.А. (кафедра ТЭС),
- № 124073 от 10.01.2013 «Система передачи электроэнергии постоянным током высокого напряжения», авторы Вафин Ш.И., Видинеев А.В. (кафедра ЭПП),
- № 124081 от 10.01.2013 «Полифазный асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором», авторы Вафин Ш.И., Логачева А.Г. (кафедра ЭПП),
- № 2478255 от 27.03.2013 «Устройство управления асинхронными электродвигателями с короткозамкнутым ротором», авторы Вафин Ш.И., Логачева А.Г. (кафедра ЭПП),
- № 127828 от 10.05.2013 «Ветроэлектростанция», авторы Маркин Ю.С. и др. (кафедра ДПМ),
- № 132842 от 27.09.2013 «Газоэлектростанция», авторы Маркин Ю.С. и др. (кафедра ДПМ),
- № 284890 от 20.06.2013 «Применение шлама, образующегося на водоподготовительной установке, в качестве сорбента при очистке газовых выбросов ТЭС», автор Николаева Л.А. (кафедра ТВТ),
- № 2483028 от 27.05.2013 «Способ очистки сточных вод от нефтепродуктов», авторы Николаева Л.А., Бородай Е.Н., Голубчиков М.А., (кафедра ТВТ),
- № 133117 от 10.10.2013 «Система очистки сточных вод от нефтепродуктов промышленных предприятий», авторы Николаева Л.А., Бородай Е.Н., Голубчиков М.А., (кафедра ТВТ),
- № 2480277 от 27.04.2013 «Способ получения гидрофобного гранулированного адсорбента для очистки сточных вод от нефтепродуктов», авторы Николаева Л.А., Голубчиков М.А., (кафедра ТВТ),

- № 25000050 от 27.11.2013 «Способ получения голографических интерферограмм фазового объекта», авторы Черных В.Т., Черных Г.С. (кафедра СМЭ),
- № 123933 от 10.01.2013 «Голографический интерферометр», авторы Черных В.Т., Черных Г.С., (кафедра СМЭ),
- № 2494511 от 27.09.2013 «Способ контроля провиса провода линии электропередачи», автор Мустафин Р.Г. (кафедра РЗА),
- № 129261 от 20.06.2013 «Устройство для определения допустимых величин и длительности перегрузки силового маслонаполненного трансформаторного оборудования», авторы Мустафин Р.Г., Губаев Д.Ф. (кафедра РЗА),
- № 2483445 от 27.05.2013 «Система беспроводной оптической связи на объектах с высоким уровнем электромагнитных помех», авторы Лизунов И.Н., Козлов В.К. (кафедра ЭСиС),
- № 2482515 от 20.05.2013 «Способ определения расположения трубопровода», авторы Кондратьев А.Е., Загретдинов А.Р., Гапоненко С.О. (кафедра ПТЭ),
- № 2013610546 от 09.01.2013 «Программный комплекс для обнаружения полых объектов по их резонансной частоте», авторы Кондратьев А.Е., Загретдинов А.Р., Гапоненко С.О. (кафедра ПТЭ).

Проекты, в которых созданы объекты промышленной собственности:

- по патенту № 126875 от 10.04.2013 «Устройство для обнаружения сигналов о появлении гололеда на проводах линии электропередачи», свидетельству № 2013612410 от 27.02.2013 «Программный модуль для расчета изменения длины проводов линий электропередачи под температурным воздействием (ПМ Длина проводов)», свидетельству № 2013612411 от 27.02.2013 «Программный модуль для расчета затухания высокочастотного сигнала в линиях электропередачи (ПМ Затухание сигнала)» авторов Минуллина Р.Г., Касимова В.А., Яруллина М.Р. (НИЛ) – «Разработка, изготовление и испытание опытного образца системы мониторинга гололеда на воздушных линиях электропередачи локационным методом», договор № КГЭУ-2011/1 от 10.05.2011 с ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы»,
- по патенту № 2483315 от 27.05.2013 «Способ бесконтактной дистанционной диагностики состояния высоковольтных полимерных изоляторов», авторы Голенищев-Кутузов В.А., Голенищев-Кутузов А.В., Евдокимов Л.И., Черномащенко А.Ю. (кафедра «ПЭ») – «Разработка измерительной системы контроля и анализа частичных разрядов,

возникающих в высоковольтной керамической и полимерной изоляции», договор № 2010/Д253/482 (начало выполнения 01.06.2010, окончание – 29.12.2013) с КЭС,

- по свидетельству № 2013616359 от 04.07.2013 «Компьютерная программа моделирования водоочистного сооружения с использованием высшей водной растительности «БИОПЛАТО», авторы Калайда М.Л., Борисова С.Д., Хамитова М.Ф., Петров А.В. (кафедра ВБА) – «Создание биоплато на озере Средний Кабан для проведения реабилитации озера биологическим методом» (начало выполнения 03.09.2012, окончание – 03.06.2013) с Министерством экологии и природных ресурсов РТ,

- по патенту № 133270 от 10.10.2013 «Автоматизированная система мониторинга и управления физико-химическими процессами градирни», авторы Власов С.М., Чичирова Н.Д., Чичиров А.А. (кафедра ТЭС) – «Разработка комплекса технологических решений, обеспечивающих повышение надежности и энергоэффективности системы «Источник теплоты – тепловая сеть» (начало выполнения 30.06.2012, окончание – 15.11.2013) с Министерством образования и науки РФ.

По итогам республиканского конкурса «Лучшее изобретение года» среди изобретателей Республики Татарстан, подведенного в 2013 году д.т.н., профессору кафедры ЭПП Вафину Ш.И. присуждена поощрительная премия за полезные модели «Система передачи электроэнергии постоянным током высокого напряжения» (№№ 123593, 123594, 123595, 1223596).

Количество поданных заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности КГЭУ (изобретения, полезные модели, программы ЭВМ, товарные знаки) за период с 01.01.2008 г. по 31.12.2013 г. представлены в таблице 3.10.

Таблица 3.10

Годы	Изобретения	Полезные модели	Программы ЭВМ	Товарный знак	Всего
2008	5	3	–	–	8
2009	14	5	2	–	21
2010	32	15	–	–	47
2011	32	98	15	–	145
2012	32	172	27	–	231
2013	45	161	63	–	269

Количество выданных патентов и свидетельств на объекты интеллектуальной собственности КГЭУ (изобретения, полезные модели, программы ЭВМ, товарные знаки) за период с 01.01.2008 г. по 31.12.2013 г. представлены в таблице 3.11.

Таблица 3.11

Годы	Изобретения	Полезные модели	Программы ЭВМ	Товарный знак	Всего
2008	6	5	–	1	12
2009	5	5	–	–	10
2010	12	–	2	–	14
2011	5	58	14	–	77
2012	41	141	22	–	204
2013	26	139	46	–	211

Количество действующих патентов и свидетельств на объекты интеллектуальной собственности КГЭУ (изобретения, полезные модели, программы ЭВМ, товарные знаки) за период с 01.01.2008 г. по 31.12.2013 г. представлены в таблице 3.12.

Таблица 3.12

Годы	Изобретения	Полезные модели	Товарный знак	Программы для ЭВМ	Всего, нарастающим итогом
2008	6	5	1	–	33
2009	5	5	–	–	43
2010	12	–	–	2	57
2011	5	58	–	14	134
2012	41	141	–	22	338
2013	26	139	–	46	549

Количество заключенных лицензионных соглашений на передачу объектов интеллектуальной собственности КГЭУ за период с 01.01.2008 г. по 31.12.2013 г. представлены в таблице 3.13.

Таблица 3.13

Годы	Изобретения	Полезные модели	Программы ЭВМ	Товарные знаки	Промышленные образцы	Ноу-хау
2008	–	–	–	–	–	–
2009	–	–	–	–	–	–
2010	–	–	–	–	–	–
2011	–	–	–	–	–	–
2012	–	–	–	–	–	5
2013	–	–	–	–	–	7

Количество зарегистрированных договоров об отчуждении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности КГЭУ за период с 01.01.2008 г. по 31.12.2013 г. представлены в таблице 3.14.

Таблица 3.14

Годы	Изобретения	Полезные модели	Программы ЭВМ	Товарные знаки	Промышленные образцы	Всего, с нарастающим итогом
2008	–	–	–	–	–	–
2009	–	–	–	–	–	–
2010	–	–	–	–	–	–
2011	–	–	–	–	–	–
2012	–	1	–	–	–	1
2013	–	–	–	–	–	1

В настоящий момент КГЭУ является учредителем 5 малых инновационных предприятий, основным видом деятельности которых является применение объектов интеллектуальной собственности университета: ООО «КГЭУ-метрология», ООО «КГЭУ-Нанoeлектротехнологии», ООО «КГЭУ-ЦЭРСАТИ», ООО «КГЭУ-АТЛЕТ», ООО «НоваСТ».

Согласно приказу КГЭУ № 230 от 16.08.2012 создан Молодежный инновационный центр «Энергия» (далее МИЦ), открытие которого состоялось в 2013 году. Целью МИЦ является активизация научно-инновационной деятельности творческой молодежи с сопровождением проектов и привлечением инвестиций на их реализацию. На выходе центра должны быть сформированы ориентированные на продвижение инновационной продукции команды – стартапы, адаптированные к работе в современных рыночных условиях.

В рамках соглашения с компанией National Instruments, в учебном классе МИЦ прошли курсы два потока студентов КГЭУ по изучению программирования в среде LabVIEW.

Заключено соглашение и получено оборудование от компании ООО «НПП «ГКС» для создания системы «Умный дом» в помещениях МИЦ.

С момента создания МИЦ активно развивает работу с учреждениями довузовского образования (Центр детского технического творчества имени В.П. Чкалова, МБОУ «Лицей №26» Авиастроительного района г. Казани) и организациями-партнерами (National Instruments Corp., филиал ООО «КЭР-Инжиниринг» «КЭР-Автоматика», «НПП «ГКС», ЗАО «ТОРУС-Волга»).

Участие резидентов МИЦ в форумах, конференциях, семинарах, выставках и конкурсах представлено в таблице 3.15.

Таблица 3.15

Показатель	2012	2013
Очное участие (с представлением работ)	2 мероприятия	10 мероприятий
Публикации (тезисы, материалы доклада, статьи)	4 публикации	14 публикаций
Поданные заявки на конкурсы	1	8
Полученные дипломы, свидетельства, сертификаты	2	13



Мероприятия, организованные МИЦ представлены в таблице 3.16.

Таблица 3.16

Показатель	2011	2012	2013
Курсы, мастер-классы от резидентов и сотрудников МИЦ	-	-	2
Курсы, мастер-классы с привлечением внештатных специалистов	-	1	2
Встречи студентов со специалистами предприятий	-	1	7
Встречи с представителями компаний с презентациями проектов резидентами МИЦ	-	-	2

Поддержка учащихся школ, центров детского технического творчества представлена в таблице 3.17.

Таблица 3.17

Показатель	2011	2012	2013
Участие резидентов МИЦ в организации конкурсов для школьников	-	1	1
Организация резидентами МИЦ участия школьников в других конкурсах, выставках, конференциях и семинарах	-	1	4



Привлечение финансирования от сторонних организаций на развитие МИЦ, и реализацию проектов представлено в таблице 3.18.

Таблица 3.18

Показатель	2011	2012	2013
Финансирование МИЦ со стороны организаций-партнеров МИЦ	-	530 т. руб.	880 т. руб.
Привлечённые средства на реализацию проектов резидентов МИЦ	-	-	420 т. руб.



Рисунок 3.10. Демонстрационный учебно-экспериментальный стенд с использованием реального контура отопления помещения

3.10. Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов

Основными направлениями по организации научно-исследовательской работы студентов в КГЭУ являются:

- проведение конкурсов на лучшую студенческую научную работу, дипломный проект (ДП), магистерскую диссертацию (МД);
- участие в аспирантско-магистерских семинарах;
- работа со студентами младших курсов (проведение олимпиад);
- участие в Международных, Всероссийских, республиканских форумах, конференциях;
- участие в выставках;
- участие в организационной работе Республиканского совета по НИРС.



В КГЭУ создано аспирантско-студенческое научное общество (АСНО), Совет молодых ученых и специалистов (СМУС). Разработано положение АСНО КГЭУ, избран состав АСНО КГЭУ. Студенты и магистранты активно участвуют во всех мероприятиях, организуемых научным управлением КГЭУ: в конференциях и выставках различного уровня.

Традиционно раз в год в КГЭУ проводится аспирантско-магистерский

семинар.

Ежегодно в КГЭУ проводятся конкурсы на лучшие ДП и магистерские диссертации. Лучшие работы награждаются ценными подарками и денежными премиями.

С 2006 г. в университете ежегодно проводятся Тинчуринские чтения. Казанский государственный энергетический университет силами своего типографского комплекса осуществляет издание периодических и тематических научных и научно-методических изданий, включая монографии и сборники, отражающие профиль вуза и научные интересы сотрудников и преподавателей.

Некоторые показатели НИРС приведены ниже:

Количество организованных конкурсов, конференций и выставок представлено в таблице 3.19

Таблица 3.19

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего	17
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего	6
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего	2

Организованные на базе КГЭУ в 2013 году молодежные научные конференции и семинары представлены в таблице 3.20:

Таблица 3.20

Название научного мероприятия	Общее количество участников / количество участников от КГЭУ			
	2010	2011	2012	2013
Международная молодежная конференция «Тинчуринские чтения»	751	758	756	765
Диспетчеризация в электроэнергетике: проблемы и перспективы	67	68	69	72
Аспирантско-магистерский семинар, посвященный Дню Энергетика	555	559	542	540

Результативность НИРС в 2013 году представлена в таблице 3.21.

Таблица 3.21

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1547
международных, всероссийских, региональных	841
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего	11
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего,	227

Показатель	Количество
из них:	
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	15
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	134
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	215
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	162
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	1
гранты, выигранные студентами	1
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	25
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	59

На рисунке 3.10 приведена динамика роста числа победителей во Всероссийских и Республиканских молодежных научных конкурсах и проектах.

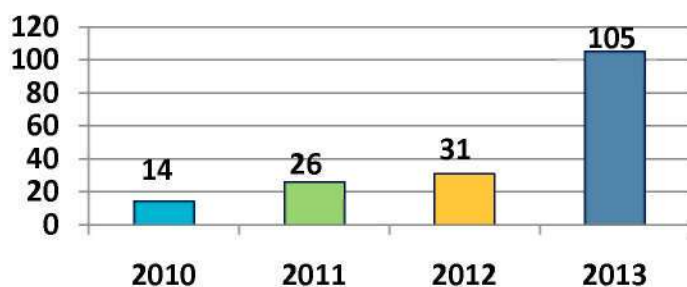


Рисунок 3.11. Динамика роста числа победителей во Всероссийских и Республиканских молодежных научных конкурсах и проектах

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Международное сотрудничество

Статус университета, который носит КГЭУ, подразумевает новое качество, в том числе и в сфере связей университета с партнерами в России и за рубежом.

Международное сотрудничество КГЭУ с зарубежными партнерами развивается по следующим направлениям:

- 1) образование и научные исследования;
- 2) реализация КГЭУ международных грантов;
- 3) встречи с зарубежными партнерами с целью налаживания сотрудничества.

ФГБОУ ВПО КГЭУ - активный участник международных проектов, организатор международных конференций, семинаров, партнер многих американских, европейских и азиатских вузов. Университетом подписаны и активно работают соглашения о научно-образовательном сотрудничестве с вузами и научно-исследовательскими центрами стран СНГ (Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Туркменистан, Армения), США, Японии, Австралии, Ирана, Германии, Словакии, Чехии, Турции, Ирака. О признании КГЭУ зарубежными вузами также свидетельствует тот факт, что сотрудники и студенты университета активно участвуют в международных научных и научно-практических конференциях, грантах, проходят стажировку за рубежом. Ниже представлен список зарубежных партнеров КГЭУ, с которыми в 2013 году были заключены и успешно действуют соглашения о научно-образовательном сотрудничестве:

✚ Договор о сотрудничестве с Центром Образования при Американских Советах в России в области подготовке и проведении международных экзаменов подписан 17 апреля 2013 г.

✚ Меморандум с Университетом Прикладных Наук и Искусств (г. Дортмунд, Германия) о совместной работе по реализации образовательной программы подготовки магистров «Управление проектами в энергетике» который подписан 19 июня 2013 г.

✚ В 2013 г. КГЭУ в числе 22 технических вузов России подписал соглашение об образовании Российско - Кыргызского консорциума технических университетов с целью содействия развитию интеграционных процессов в научно-образовательной сфере и расширения возможностей получения качественного современного высшего образования гражданами Киргизской Республики, а также развития профессиональных контактов между российскими и киргизскими научно-педагогическими работниками. Между

КГЭУ и Кыргызским государственным техническим университетом им. И.Раззакова достигнуто двустороннее соглашение по реализации совместных образовательных программ подготовки академических бакалавров и магистров по направлениям «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника».

✚ Договор с Таразским инновационно-гуманитарным университетом (г.Тараз, Республика Казахстан) подписан 13 июня 2013 г.

✚ Договор о всестороннем научно-академическом сотрудничестве с компанией «Сименс» подписан 20 ноября 2013 года.

Согласно договора компания «Сименс» намерена проводить на базе университета фундаментальные, прикладные исследования и разработки.



✚ Договор об оказании образовательных услуг между КГЭУ и «Schneider Electric» подписан в ходе заседания Кабинета Министров РТ 18.03.2014 года. Планируется повышение квалификации работников энергетических компаний не только Татарстана, но и всего Приволжского федерального округа, а также для Сибири.

В 2013 году в ФГБОУ ВПО «КГЭУ» были проведены переговоры с партнерами из стран дальнего и ближнего зарубежья и их российскими представителями с целью налаживания и расширения контактов в научно-образовательной сфере:

• 19 февраля в рамках процессов модернизации профессиональной подготовки для энергетики по приглашению руководства КГЭУ университет посетили представители различных организаций как из России, так и из Германии. Среди гостей были директор Центра основного и продолжающегося образования Франк Мюллер (ZAW, GmbH, г. Лейпциг, ФРГ), сотрудник отдела внешнеэкономических связей Лейпцигской торгово-промышленной



палаты (Россия) Наталия Кутц, заместитель министра Образования Чувашской Республики С.В. Кудряшов, а также представители 9 образовательных учреждений СПО Республики Татарстан и России;

- 28 марта КГЭУ посетила Полин Перез, референт по вопросам стипендий Департамента по сотрудничеству и культуре Посольства Франции в России. В Казань она прибыла с целью проведения собеседования и отбора студентов РТ для продолжения их обучения во Франции. Учебные стипендии предназначены для российских студентов, желающих продолжить обучение во Франции в рамках магистратуры. Программа предусматривает получение диплома высшей школы, диплома магистра и других дипломов по различным дисциплинам, преподаваемым в вузах Франции; По достигнутой договоренности отдел университетского сотрудничества Посольства Франции регулярно информирует УМС о грантовых образовательных и научных программах правительства Франции, в которых могут принимать участие студенты и ППС КГЭУ и которые вывешиваются в соответствующем разделе на сайте университета;

- 14 мая КГЭУ посетила атташе по вопросам образования Посольства Замбии в РФ госпожа Люси Шелли Чангве. В рамках своего первого визита в КГЭУ госпожа Чангве встретила с ректором Э.Ю. Абдуллазяновым и представителями УМС.



Как результат достигнута договоренность и ведется работа о подписании договора с Министерством образования Замбии о рекрутинге Африканских абитуриентов для получения образования в КГЭУ и обучения русскому языку на ОПИК;



- 23 апреля КГЭУ посетили представители Дортмундской высшей школы проректор по учёбе и международному сотрудничеству Карстен Вольф и Питер Ройш, с целью вхождение КГЭУ в консорциум, который создан на базе

Дортмундской высшей школы. Наряду с ней в консорциум уже входят университеты городов Тронхейма (Норвегия) и Бильбао (Испания). 13 августа 2013 г. ректор КГЭУ;

Э.Ю. Абдуллазянов и представители Дортмундского университета подписали договор о запуске учебной магистерской программы «Управление проектами в энергетике». Также на кафедре «Менеджмент предприятия» были проведены лекции и семинары по дисциплинам: «Методология управления проектами в энергетике» (для ППС), «Управление проектами в энергетике» и 13-15 ноября 2013 г. «Методология управления проектами в энергетике» (для студентов);

- 17 сентября Энерго-университет посетил генеральный директор компании «Есо technology» (Сербия) Душко Бошкович. Цель визита – налаживание дальнейшего сотрудничества с КГЭУ в сфере исследования и внедрения в производство инновационных разработок, связанных с сельскохозяйственным сырьем.



Также с целью налаживания контактов в научно – образовательной сфере и обмена опытом в 2013 году были совершены следующие визиты за рубеж:

- 19 по 23 марта ректор Э.Ю. Абдуллазянов встретился с представителями Технического университета города Острава и совершил референс-визит в Чешскую энергетическую компанию (Чехия, г. Острава);

- С 27 апреля по 2 мая профессор кафедры ЭЭ А.И.Гурьянов участвовал в переговорах с руководством Есо Technology Inc, владельцами и специалистами группы сахарных заводов по вопросу использования аппаратно-технологических разработок КГЭУ (Белград, Сербия, Есо Technology Inc);

- С 16 по 25 июня начальник УМС Г.Т.Нежметдинова приняла участие в сессии ЮНЕСКО и провела переговоры с королевским университетом Камбоджи, г. Пномпень; также достигнута договоренность с Посольством России в Камбодже о возможности выделения мест из квот, предоставляемых Министерством образования РФ, абитуриентам данной страны для получения образования в КГЭУ;

- С 27 по 30 мая проведены переговоры в Словацком ТУ г.Братислава об обмене преподавателями и студентами в 2014 г. По договору, подписанному между нашими университетами, первый визит профессоров из

Братиславы для чтения лекций должен состояться осенью 2014 г.(каф. ПАЭ, проф. Андреев Н.К.);

- С 14 по 19 октября зав.каф.ТЭС Н.Д. Чичирова и зав.каф. «Химия» А.А. Чичиров обсудили этапы реализации совместных образовательных программ и приобретение учебно-лабораторной демонстрационной установки «Мини-ТЭЦ» (г. Гамбург, Германия, G.U.N.T. Geraetebau GmbH);

- С 26 по 29 ноября зав.каф.ТЭС Н.Д. Чичирова и зав.каф. «Химия» А.А. Чичиров провели переговоры по согласованию совместных мероприятий по вопросам подготовки кадров и выполнения НИР (г.Клайпеда, Литва, ООО «Мембранные технологии»);

- С 19 по 23 ноября проректор по ИП Д.Ф. Губаев и начальник УМС Г.Т. Нежметдинова приняли участие во встрече французских и российских вузов, организованной компанией «Шнейдер электрик» в г. Париж и г. Гренобль (Франция).

4.2. Участие в международных образовательных и научных программах

4.2.1. Научные программы и гранты

Стремительно развиваются следующие направления международного образовательного и научного сотрудничества КГЭУ:

- Результатом договора, подписанного с DBFZ, явилось участие нашего университета в трехгодном (с 2010 г. по 2013г.) международном проекте по освоению биоэнергетического потенциала в России, Украине и Белоруссии. На основании анализа данных проект на выходе получит досье стран, предоставляющие фактическое положение и перспективы эффективного и усиленного использования биомассы в странах партнерах;

- 2011 г. - 2013 г. - грант «Создание и расширение научных контактов в сфере биоэнергетики в странах Восточной Европы» (Германия-Россия);

- 2011г. - 2013 г. - грант «Трансфер знаний для создания и эксплуатации установок по переработке биогенных отходов в Восточной Европе (Республика Татарстан)» - Германия;

- Кафедра ЭЭ ведет сотрудничество с немецкой фирмой БМА в рамках проекта Пульсационная техника в промышленности. В частности, предполагается участие наших специалистов, аспирантов и студентов в реализации разработок аппарата пульсационной диффузии, организация совместных научно-практических семинаров и конференций, академический обмен специалистами и студентами;

- КГЭУ является постоянным членом рабочей группы, осуществляющей сотрудничество между Татарстаном и Землей Саксония в

области биоэнергетики. Кроме того, договора о сотрудничестве, подписанные университетом с немецкими фирмами в этой области позволили интенсифицировать деятельность нашего университета в данном направлении. Так, с сентября 2009 года у нас проводится подготовка специалистов по альтернативным источникам энергии;

- КГЭУ является участником программы НАТО «SCIENCE FOR PEACE PROJECTS», в рамках которой реализуется Международный трехсторонний грант НАТО: «Высококочувствительная методика для детектирования взрывчатых веществ методами ЯКР/ЯМР». Общая длительность проекта 2010-2013 г.г. По результатам проведенной работы, комиссия «SCIENCE FOR PEACE PROJECTS», приняла решение о дополнительном выделении финансирования работ на 2014 год;

- Успешно реализуется международный грант English ACCESS Microscholarship Program для детей из малообеспеченных семей г. Казани, который проводится на базе КГЭУ с 2008г.

4.2.2. Образовательные программы

- С октября 2009 года по настоящее время профессор Томас Штраль читает курсы лекций по инженерной экологии и альтернативным источникам энергии студентам кафедры инженерной экологии и рационального природопользования КГЭУ.;



Также в 2013 г. в университете читали лекции следующие иностранные специалисты:

- 20 ноября в КГЭУ прошла открытая лекция на тему «Инновационная стратегия Сименс». Лекцию провел вице-президент, директор департамента Корпоративных технологий «Сименс» в России, генеральный директор ООО «Сименс Научно-Исследовательский Центр» доктор Мартин Гитзельс. Большое внимание в своем докладе М.Гитзельс уделил перспективным направлениям развития научно-исследовательской деятельности и разработкам в области энергоэффективности;

- С 10 по 13 сентября 2013 г. в КГЭУ по инициативе кафедры ВМ прошли лекции доктора физико-математических наук Степана Анатольевича Дуплий (ведущий научный сотрудник лаборатории ядерной физики Национального университета города Харьков, Украина) и обсуждения

докладов на тему квантовых групп и полугрупп, а также полиадических групп;

- В рамках конференции с международным участием «Навстречу XXIII Всемирному философскому конгрессу», проводимой в КГЭУ 26-27 апреля 2013 г., состоялись открытые лекции:

- профессора Софийского университета Ивана Калчева на тему: «Современные проблемы философской антропологии», на французском языке с переводом;

- профессора Марка Лахта, Virginia Polytechnic Institute and State University (США), на тему: «Философия как исследование и образ жизни», на английском языке с переводом;

- 15 июня 2013 г.г. кафедра «Физика» организовала научный семинар «Применение физических методов в исследованиях биофизических объектов» с приглашением профессора I.Nesmelova University of North Carolina at Charlotte (USA).

4.3. Обучение иностранных граждан

Развитие международной образовательной деятельности КГЭУ строится в соответствии с приоритетными направлениями Концепции государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях.

Важным фактором интеграции КГЭУ в мировое сообщество в сфере науки и образования является тот факт, что отечественное образование в целом и образование, получаемое в КГЭУ, в частности, способно достойно конкурировать на мировом рынке образовательных услуг. Более того, зачастую оно отличается большей системностью и фундаментальностью. Следствием и, одновременно, подтверждением этого является тот факт, что в настоящее время в нашем университете обучается 208 студентов и аспирантов из 18 (восемнадцати) стран дальнего зарубежья (Бангладеш, Бурунди, ДРК, Египет, Замбия, Йемен, Ирак, Кения, Китай, Конго, Намибия, Нигерия, Палестина, Сирия, Судан, Тунис, Шри-Ланка, Экваториальная Гвинея) и 9 (девяти) стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Эстония).

С 2008 г. по 2014 г. наблюдается положительная динамика в увеличении количества иностранных студентов, прибывших для обучения в Казанский государственный энергетический университет на основании полного возмещения затрат на обучение. Абитуриенты прибывают в КГЭУ не только по направлению департамента международного сотрудничества министерства образования и науки РФ, но также и на основании межправительственных соглашений заключенных Правительством Республики Татарстан.

Таблица 4.1

Динамика поступивших иностранных студентов с 2008 по 2013 гг.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Всего иностранных студентов	24	20	51	54	50	36
Из них обучающихся на контрактной основе	4	6	11	36	27	31

Таблица 4.2

Количество иностранных учащихся, поступивших в КГЭУ как на основании межправительственных соглашений, так и на общих основаниях

	2012	2013
Учащиеся ЦНСПО	3	3
Студенты очной формы обучения	183	182
Аспиранты очной формы	11	8
Аспиранты заочной формы		1
Слушатели предвузовской подготовки		14
Всего иностранных учащихся	199	208

С каждым годом растет удельный вес численности иностранных студентов, завершивших ООП ВПО, в общем выпуске студентов в 2011 г. составлял 0,32% , в 2012г. – 0,9%, 2013 г. – 1,2%.

Руководство университета оказывает всевозможную поддержку российским и иностранным студентам КГЭУ, что позволяет им наиболее полно раскрыть свой научный, профессиональный и творческий потенциал.

Адаптация студентов-иностранцев – это многофакторный процесс вхождения, развития и становления личности студента-иностранца в российском образовательном пространстве, для этого:

- всем студентам-первокурсникам из стран дальнего и ближнего зарубежья предоставляется место в общежитиях университета;

- проводятся индивидуальные беседы о специфике обучения в России и разъяснение правил пребывания на территории РФ иностранных граждан с выдачей Памятки для иностранного гражданина, прибывающего в РФ на обучение в вузы;

- в связи с тем, что у иностранных учащихся нет полиса ОМС, совместно с одной из страховых фирм предоставляются услуги медицинского страхования;

- организуются встречи иностранных студентов с представителями посольств зарубежных стран с социальной целью для поддержания чувства принадлежности родной культуре;



- поддерживается тесная связь с национальными общинами стран ближнего зарубежья и Ассамблеей Народов Татарстана,

- проводятся мероприятия совместно с Союзом иностранных студентов КГЭУ и Союзом иностранных студентов и аспирантов г. Казани (Жемчужина Мира, Ягымлы Яз, «День иностранного студента» и «Кухни народов мира»), что способствует развитию толерантности, формированию взаимопонимания между представителями разных национальностей и происходит передача успешного опыта проживания в Татарстане;



- проводятся мероприятия, нацеленные на ускоренное ознакомление с культурой и достопримечательностями г. Казани («Декада первокурсников», «Фото-кросс», «Конкурс стенгазет»);

- размещаются в общежитии с российскими студентами для образования благоприятной языковой среды и для скорейшей адаптации к проживанию и обучению в условиях Российской Федерации;

- организуются встречи с ректором КГЭУ для обсуждения вопросов, требующих административных решений, с представителями правоохранительных органов (ФСБ, ФСНК, УФМС РФ по РТ) с целью разъяснения необходимости соблюдения правил правопорядка иностранными гражданами для обеспечения личной безопасности, а так же прав и обязанностей иностранных студентов, проживающих на территории РФ.



- проводятся спортивные мероприятия (шахматный турнир, турнир по мини-футболу, лыжные соревнования среди иностранных студентов вузов г. Казани на кубок ректора КГЭУ) для диалога культур со студентами других вузов и продвижения идеи толерантности и мирного сосуществования;

С целью обсуждения и разработки концепции комплексной работы с иностранными студентами в Республике Татарстан в мае 2013 года на базе

КГЭУ был проведен Республиканский семинар «Иностранные студенты России»

4.4. Повышение квалификации научно-педагогических кадров за рубежом

Каждый год увеличивается количество педагогических и научных кадров КГЭУ, участвующих в различных зарубежных стажировках, конференциях, рабочих встречах, что совершенствует образовательную деятельность университета.

Таблица 4.3

	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Количество командировок	31 зарубежная командировка	35 зарубежных командировок	40 зарубежных командировок

Так, сотрудниками КГЭУ были выиграны следующие международные и правительственные гранты на проведение исследований и прохождение стажировок:

- С 2011г. по настоящее время Хуснутдинов Р.Р. доцент каф. ЭПП включен в состав научного консультационного совета проекта Conphitmer (Лондонский Королевский колледж, Французско-немецкий исследовательский центр, Университет Лунда и др.), посвященного исследованию лекарственных препаратов радиочастотными методами в режиме реального времени, в качестве эксперта от России, как первооткрыватель одного из методов исследования. С 22.09.2013 г. по 17.12.2013 г. в рамках гранта «Алгарыш» Хуснутдинов Р.Р. прошел стажировку в Королевском колледже Лондона (King's College London) - по направлению «Аутентификация лекарственных средств методом ядерного квадрупольного резонанса».

- В 2011 г., 2012 г., 2013 г.г. Хуснутдиновым Р.Р. выигран грант Правительства РТ «Алгарыш», на стажировку в Институте технологий Гебзе (Турция).

- Доцентом кафедры ЭПП Сафиним А.Р. получен грант для научной стажировки в научно-исследовательском центре Германии по программе «Евгений Завойский» (с 1 ноября 2012 г. по 29 января 2013 г., г.Дрезден, Германия);

- с 11.10.2013 г. по 9.01.2014 г. в рамках гранта Правительства РТ «Алгарыш», проектная группа в составе Серов В.В. - к.т.н., ст.преподаватель каф.ПТЭ, Бормотов С.А. - ассистент каф. ПТЭ, Нуриева Л.К. - магистрант каф. ПТЭ прошли научную стажировку в Техническом университете г.Дрездена (Германия) в институте «Микросистем и полупроводников» по теме

«Микросистемы для обнаружения процессов разрушения и коррозии в металлических материалах;

- с 01.06.13 г. по 28.08.13 г. ст. преподаватель каф. АТПШ Гильфанов А.К. участвовал в грантовой программе РТ и DAAD, Институт токсикологии и экспериментальной медицины Фраунхофера, г.Ганновер, Германия.

- с 22.03.13 г. по 06.04.13 г. Зуева О.С., доцент каф. «Физика» прошла стажировку по гранту 12-03-00701 в лаборатории структурной биофизики университета Северной Каролины (г. Шарлотт, США) в целях проведения исследований мицеллярных растворов поверхностно активных веществ;

- с 2011г. по 30.09.2014 г. Матушанская А.Г., ассистент кафедры ППО повышает квалификацию в рамках программы гранта DAAD в университете Лейпцига (г. Лейпциг, Германия).

В 2013 году следующие сотрудники КГЭУ были направлены университетом на прохождение стажировок\обучения за рубежом:

- с 01.12.13 г. по 07.12.2013 г. Николаева Л.А., к.х.н., доцент каф. ТВТ прошла стажировку в Германии г. Дюссельдорф в рамках Президентской программы подготовки инженерных кадров «Энерго- и ресурсосберегающие технологии и аппараты для очистки жидких и газовых сред на предприятиях топливно-энергетического комплекса»;

- с 22.03.13 по 06.04.2013 г., Ильин В.К., заведующий кафедрой ЭЭ принимал участие в конференции «Передовой международный опыт в энергетике и зарубежная практика в области энергоресурсов» Лондон, Великобритания;

- с 01.07.13 г. - 08.07.13 г. Леонтьев А.В., проректор по НО прошел стажировку для руководящих инженерно-педагогических кадров учреждений профессионального образования на тему «Международный опыт формирования рабочих компетенций» (Германия, г. Лейпциг);

- с 30.11.13 г. по 09.12.13 г. Ильин О.В., инженер электроизмерительной лаборатории каф. ЭЭ, Хакимзянов Э.Ф., ст.преп. каф. РЗА, Власов С.М., ассистент каф. ТЭС, прошли стажировку в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров (г. Дюссельдорф, Германия);

- с 30.10.13 г. по 8.11.2013 г. и с 15.12.13 г. по 23.12.2013 г. Мухаметгалеев Т.Х., доцент каф.ПАЭ и Ярославский Д.А. ассистент каф.ПАЭ читали курс лекций «Электропроводка» в Республике Казахстан в компании «Abiroy Technical Training»;

- 22.03.13-06.04.13 Серебренникова Т.А., доцент каф.«Физика» прошла стажировку для проведения исследований молекулярной

подвижности в пористых средах методом ЯМР и ознакомления с программами по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии в университете Северной Каролины (г. Шарлотт, США).

Таблица 4.4

	Количество ППС, аспирантов, студентов, прошедших стажировку, включая гранты «Алгарыш»
2008 г.	6
2009 г.	15
2010 г.	20
2011 г.	25
2012 г.	26
2013 г.	27

ППС и студенты КГЭУ активно участвуют в международных конференциях, выставках, семинарах, презентациях:

- доцент каф. ЭПП Хуснутдинов Р.Р. принял участие в международной конференции MRDE-2013, проводимой под эгидой программы НАТО: Наука во имя мира и безопасности в King's College, London (Великобритания) - 6 июля 2013 г. В качестве приглашенного эксперта и научного консультанта Хуснутдинов Р.Р. принял участие в феврале 2013 г. в рабочем семинаре проекта Coprhimer в г. Сент-Луисе (Франция) и 7 июля 2013 в г. Лондон в очередном рабочем семинаре научных консультантов проекта;

- профессор каф.ПАЭ Андреев Н.К., аспирант каф. ПАЭ Малацион А.С. приняли участие в работе конференции «Measurement - 2013» с докладом (докладчик Андреев Н.К.). Организатор Словацкая Академия наук Братислава. Место проведения: Смоленице, Словакия с 27.05.2013 по 30.05.2013 г.;

- ст.преподаватель каф.ВМ Аухадиев М.А., зав.каф.ВМ Григорян С.А., доцент каф.ВМ Липачева Е.В. The XXIst International Conference on Integrable Systems and Quantum symmetries, Department of Mathematics, Faculty of Nuclear Sciences and Physical Engineering, Czech Technical University Prague and the Bogoliubov Laboratory of Theoretical Physics of the Joint Institute for Nuclear Research. г.Чехия, Прага, 11-16 июня 2013г. «Category of Compact Quantum Semigroups»;

- доцент каф.ВМ Закирова З.Х. принимала участие в Международной конференции «Геометрия в Одессе-2013» на тему «О некоторых псевдоримановых пространствах, допускающих проективные движения», Украина, Одесса, 27 мая 2013 – 1 июня 2013 г.;

- доцент каф.ВМ Бильченко Г.Г. Листность отображений на многосвязные области // доклад на международной конференции «Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики», Россия, Воронеж, 12-14 декабря 2013 г.;

- доцент каф.ВМ Бильченко Н.Г. Вычислительные эксперименты в задачах оптимального управления тепломассообменом на проницаемых поверхностях при гиперзвуковых режимах полета // доклад на международной конференции «Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики», Россия, Воронеж, 12-14 декабря 2013 г.;

- доцент каф. ТВТ Шинкевич Е.О., приняла участие в конференции в Германии, г. Баден-Баден «Пассивный дом – миф или реальность» с 06 по 12 июня 2013 г.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа со студентами осуществляется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы» на 2010-2015 гг., принятой УС КГЭУ от 24.02.2010, которая определяет основные ориентиры внеучебной и воспитательной работы для различных структур вуза, и ежегодного плана внеучебной и воспитательной работы.

В соответствии с планом воспитательной работы деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциальных явлений;
- работа кураторов;
- меры адаптации первокурсников, иногородних и иностранных студентов;
- физкультурно-оздоровительное направление и спорт.

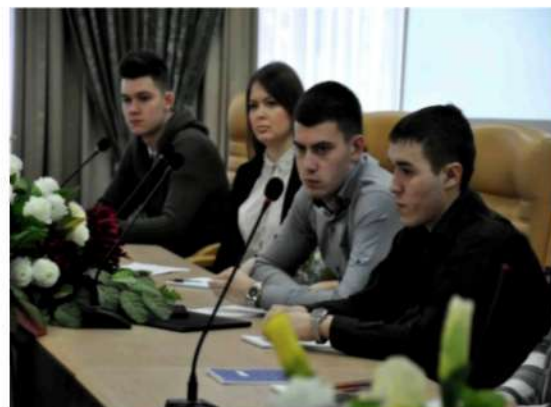
Развитие студенческого самоуправления

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» акцент во внеучебной воспитательной деятельности делается на содействии социализации студентов, выявлению и поддержке инициатив и талантов молодых людей. Количество студенческих общественных объединений приведено в таблице 5.1.

Таблица 5.1

2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
6	9	11	12

Активное сотрудничество администрации вуза со студенческими объединениями по интересам несомненно дало свои положительные результаты.



По сравнению с предыдущими годами наблюдается рост количества студентов, занятых общественной работой, в творческих коллективах, бойцов студенческих трудовых отрядов. Динамика роста привлеченных студентов по участию в мероприятиях (рисунок 6.1.).

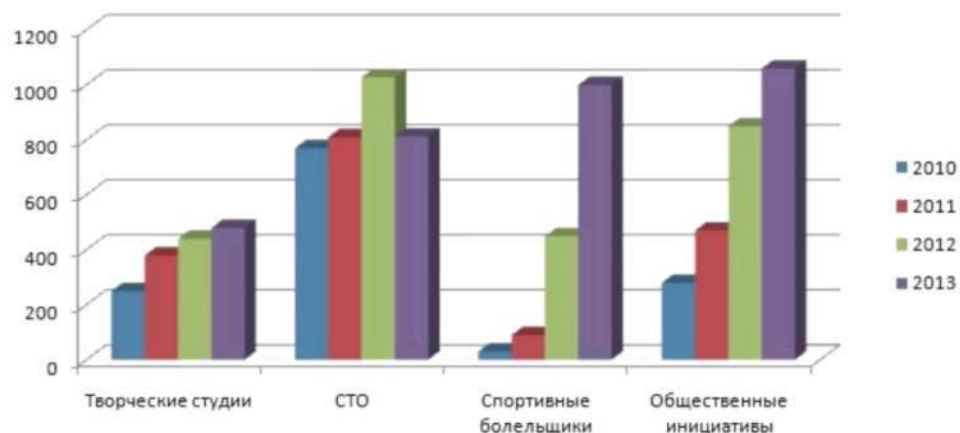


Рисунок 5.1. Динамика роста привлеченных студентов

Во исполнение «Закона об образовании в РФ» от 01.09.2013 г. и Стратегии государственной молодежной политики действующие студенческие организации и объединения в ноябре 2013 года создали Объединенный совет обучающихся КГЭУ в целях координации действий и совершенствования системы студенческого самоуправления университета. Сегодня Совет представлен 14 студенческими объединениями (самые многочисленные из которых Студпрофком, Союз студентов и аспирантов, Совет общежитий и Студклуб) и возглавляется студентом 3 курса ИТЭ Суфияровым Ильдаром.

В Объединенный Совет обучающихся входят:

- Первичная профсоюзная организация студентов
- Союз студентов и аспирантов
- Студенческий клуб, Спортивный клуб
- Совет студентов общежитий
- Штаб студенческих трудовых отрядов
- Волонтерский центр, Союз иностранных студентов
- Студенческая служба безопасности
- Брейн-клуб, Турклуб, Фан-клуб
- Пресс-центр, Студенческое научное общество

Культурно-нравственное воспитание

Творческие коллективы вуза традиционно участвуют и занимают призовые места в фестивалях «Созвездие», «День первокурсника», «Ягымлы яз», «Студзвезда», сами становятся инициаторами масштабных мероприятий.

Фестиваль «Энергия Рока», ставший в 2012 году победителем Всероссийского конкурса «Студенческий актив» в номинации «Лучший творческий проект года», проведен 6 мая 2013 года в 6 раз, охватив более 1500 тысяч участников. Министр по делам молодежи, спорту и туризму РТ Бурганов Р.Т. высоко оценил уровень и потенциал фестиваля, поддержал идею выхода на межрегиональный уровень.

Среди новых студенческих объединений в КГЭУ хочется отметить команду КВН КГЭУ «Короткое замыкание», за 2 года своего существования сделавшую значительный прорыв и выигравшую полуфинал Республиканской Лиги КВН. Фан-клуб КГЭУ, насчитывающий около 300 человек. Кроме того, набирает обороты интеллектуальное движение Брейн-клуб.

В фестивале «Студенческая Весна-2013» программа, представленная творческим коллективом КГЭУ, завоевала Гран-при в номинации «Программа», а по результатам всего фестиваля нами получено 3 итоговое место и 15 призовых мест в различных номинациях. Заслуженной победой СТЭМа «Сдвиг по фазе» стало 1 место во Всероссийском фестивале «Студенческая весна».



Традиционно студенческим клубом и Управлением ВВР проведены: День Студента, торжественные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, 45-летию КГЭУ, фестиваль «Между Волгой и Уралом», фестиваль живой музыки «Энергия рока», фестиваль «День первокурсника», а также организовано участие творческих коллективов и исполнителей в городских и республиканских фестивалях: «Ягымлы яз», «Ватан», «Созвездие» и др.

Таблица 5.2

Результаты участия КГЭУ в мероприятиях 2013 года

Мероприятия	Призовые места
Фестиваль «Студенческая весна»	Гран-при в номинации «Программы», 3 итоговое место, 15 призовых мест

Мероприятия	Призовые места
Республиканский конкурс «Студент года»	финалисты в номинациях «Лучшая студенческая организация», «Лучший орган студ.самоуправления в общежитии», «Лучший творческий коллектив», «Творческая личность»
Фестиваль творческой молодежи «Ягымлы яз-2013»	2 место
VI Республиканский Молодежный фестиваль народного творчества «Ватан - 2013»	3 место завоевал коллектив народного танца «Дуслык»

Студенческие трудовые отряды

На сегодняшний день штаб студенческих трудовых отрядов КГЭУ – динамично развивающееся студенческое общественное объединение, делающее упор на налаживание сотрудничества с энергетическими предприятиями.

В 2010 г. количество бойцов штаба составляло 790 человек, в 2011г. – 868 человек. В 2012г. количество студентов в основных отрядах составило 1028 человек, 700 из которых, вошли в профильные энергетические отряды. В 2013 году было трудоустроено 803 человека, 250 из которых работали на Всемирной летней Универсиаде 2013.

В 2013 году КГЭУ Республиканским центром студенческих трудовых отрядов по итогам конкурса выделен грант на реализацию проекта «Создание информационно-образовательной площадки студенческих трудовых отрядов энергетической направленности в КГЭУ».



Профилактика асоциальных явлений

Одним из актуальных направлений воспитательной работы в вузе является принятие комплексных мер по профилактике социально-негативных явлений.

В целях противодействия вовлечению студентов наркопотребление и наркосбыт налажены рабочие контакты с Госнаркконтролем и

Республиканским наркодиспансером, ежегодно проводятся встречи студентов со специалистами, наркоосмотры обучающихся, 6 мая 2013 года заключено Соглашение о сотрудничестве между КГЭУ и Управлением ФСКН РФ по РТ. В 2012 году вуз поддержал инициативу республиканской антинаркотической комиссии по проведению наркоосмотров студентов, проживающих в общежитии. В 2012 году это было 70 иногородних студентов. А всего наркотестирование проведено у 100% контингента студентов 1 курса, выборочно 2-3 курса – всего 522 человека, осмотрено 1180 кандидатов в волонтеры. В течение 2013 года наркотестирование прошли 2414 студентов, выявленных по итогам наркотестирования нет.

В вузе проводится разъяснительная работа среди студентов всех форм обучения позиции неприятия подобных противоправных действий. Энергетика – отрасль высокой ответственности, имеющая отношение к техногенно-опасным видам производства, где любые эксперименты с психоактивными веществами неприемлемы.



Каждое мероприятие КГЭУ - это, в первую очередь, дисциплина и охрана порядка на территории вуза, именно поэтому ни одно мероприятие не проходит без участия бойцов студенческой службы безопасности КГЭУ (ССБ КГЭУ). В 2013 году работа ССБ была по достоинству оценена - студенты получили дипломы от Совета ветеранов МВД РФ по РТ, от Министра внутренних дел РТ; начальника УФСБ РФ по РТ и других ведомств.



В связи с вступлением в силу ФЗ №15 "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» под руководством ректора последовательно проводится комплекс административных и разъяснительных мер по недопущению курения в общественных местах. Предотвращено более 90 случаев курения студентов в общественных местах, вынесены предупреждения, проведена разъяснительная работа.

В целях просвещения студентов о вреде табака, кальяна, алкоголя проводятся семинары, тренинги, лекции психологов Центра профилактики «Выбор», Комплексного центра психологической помощи «Доверие», Республиканского центра медицинской профилактики (охват за последние 3 года увеличился в 3 раза).



В целях оказания психологической поддержки студентов на протяжении 7 лет на базе студенческого общежития проводит консультации и тренинги психолог Комплексного центра социального обслуживания «Доверие». В течение года проводятся индивидуальные консультации психолога со студентами разных курсов (225 консультаций), с призывниками, родителями, молодоженами, нарушителями общественного порядка.

Большим подспорьем в развитии коммуникативных навыков является проведение консультаций психологов со студенческими лидерами, старостами.

5.2. Спортивная деятельность

С 1983 года в университете работает спортивный клуб, основной задачей которого является защита чести вуза на спортивных соревнованиях Спартакиады города Казани среди вузов по 30 видам спорта, которую проводят уже 25 лет подряд.

В спортклубе работает 27 секций под руководством 24 тренеров преподавателей (3 тренера ведут две секции по «родственным» видам спорта).

Секции: баскетбол (м,ж), волейбол (м,ж), футбол, мини-футбол, гандбол, легкая атлетика, армспорт, шахматы, национальная борьба, вольная борьба, дзю-до, самбо, плавание (бассейне Ак Барс), настольный теннис, карате (киукусинкай), бокс, кикбокс, лыжи, чарлидинг, гири, тяжелая атлетика, регби(м), бильярд, хоккей с шайбой. Всего в секциях занимаются 477 студентов.

Организованная и проведенная в 2012-2013 учебном году Спартакиада КГЭУ дала толчок формированию моды за здоровый образ жизни среди студентов и профессорско-преподавательского состава, в том числе победы на межвузовском уровне. Активную работу по формированию здорового образа жизни в вузе ведет Спортивный клуб КГЭУ.



В 2013 году были достигнуты следующие спортивные результаты:
Призовые места на международном уровне :

1. Давыдов Герман гр. ГТУ-1-12 - Чемпион Универсиады по регби-7;
2. Макаров Артур гр. ПТ-1-11 - 1 место на Чемпионате Мира по армспорту среди инвалидов;
3. Макаров Артур гр. ПТ-1-11 - 2 место на Чемпионате Мира по армспорту среди юниоров;
4. Ключкина Елена гр. ЭКП-1-12 - 1 место на Чемпионате Мира по борьбе на поясах среди юниоров;
5. Понедельникова Екатерина гр. СВТ-1-12 - 3 место на Чемпионате Европы по стендовой стрельбе;
6. Бикбова Диана гр. ПТ-1-10 - 3 место на Чемпионате Мира среди студентов по дзюдо;
7. Сергеева Влада гр. МЭ-1-11 - 2 место на Чемпионате Европы по фигурному катанию.

Таблица 5.3

Количество призовых мест КГЭУ на международном уровне

Уровень соревнований	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Международные соревнования	5	6	7	8	7

Уровень соревнований	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Российские соревнования	10	8	8	12	10
Республиканские соревнования	12	9	12	14	23
Соревнования г. Казани	10	9	17	18	17
Спартакиада энергетических вузов Казани	7 общекомандное место	6 общекомандное место	7 общекомандное место	5 общекомандное место	4 общекомандное место
Спартакиада энергетических вузов России	3 место в г.Москва	2 место в г.Казани	3 место в г.Иваново	в г.Москва не проводились	2 место в г.Казани

Спортклуб участвует в организации спортивно-массовой работы. Ежегодно проводится внутривузовская Спартакиада по 8 видам спорта, Спартакиада общежитий по 9 видам спорта, массовые спортивные праздники (лыжный спортивный праздник «Кубок ректора», «Встретимся на катке!», спортивный праздник в бассейне «Ак Барс», «Единый спортивный день в вузе», традиционная легкоатлетическая эстафета и массовый кросс в честь Дня Победы, Спартакиада спортивных лагерей вузов РТ в УСОЛ «Шеланга». Спортивные соревнования для иностранных студентов вузов г. Казани по футболу, шахматам, бадминтону.



Количество действующих спортсменов высокого класса в вузе представлены в таблице 5.4.

- Мастеров спорта Международного класса - 1;
- Мастеров спорта - 9;
- Кандидатов в мастера спорта - 28;
- Спортсменов 1-го разряда - 98.

Таблица 5.4

№	Виды спорта	Количество действующих спортсменов высокого класса		
		КМС	МС России	МСМК России
1	Национальная борьба	3	3	-
2	Вольная борьба	6	1	-
3	Плавание	2	1	-
4	Дзюдо	7	1	-
5	Бильярд	1	1	-
6	Баскетбол (Ж)	-	1	-
7	Настольный теннис	3	-	-
8	Шахматы	2	-	-
9	Бокс	1	-	-
10	Армреслинг	1	-	-
12	Баскетбол (М)	1	-	-
13	Регби (М)	1	1	-
14	Стендовая стрельба	-	-	1
Итого: 14 видов спорта		28	9	1

5.3. Работа кураторов

Одной из форм учебно-воспитательной работы является кураторство. Многолетний опыт показывает, что кураторство – незаменимая и эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов. Она позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учебе и др. возникающих проблемах, передавать молодежи опыт, знания и традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение.

Кураторскую деятельность на 1-2 курсе осуществляют 74 куратора. Для повышения квалификации кураторов организованы трехмесячные курсы «Организация воспитательной работы со студентами в вузе», где перед кураторами выступают преподаватели с педагогических вузов, медики, психологи, разбираются на практике возникшие ситуации в группах (в 2013 году курсы закончили 18 человек).

В течение года кураторами проведены кураторские часы, на которых обсуждались вопросы профилактики социально-негативных явлений, традиций вуза, подготовки к сессии. Ещё одно направление деятельности куратора - оказать необходимую помощь в проблемах, возникающих в общежитии, в том числе в разрешении социально-бытовых вопросов и нестандартных ситуаций.

В целях оказания методической помощи кураторам и их информирования ежемесячно проректором по ВВР и специалистами Управления ВВР проводились совещания с кураторами с приглашением психолога, нарколога, сотрудников УФСКН РФ по РТ.

Меры адаптации первокурсников, иногородних и иностранных студентов

Принимая во внимание, что рисковому поведению в первую очередь подвержены студенты младших курсов, значительный контингент иногородних студентов, значительное внимание уделяется мероприятиям социально-психологической адаптации первокурсников и иногородних студентов. Решением Ученого Совета утверждена Программа адаптации первокурсников на 2012-2015 годы.

Студенческий совет общежития стал лауреатом Всероссийского конкурса «Студенческий актив» в номинации «Лучший орган студенческого самоуправления», а общежитие №2 получило Гран-при в Городском смотре-конкурсе в 2012 году и 1 место в 2013 году.



Стало доброй традицией проведение в первых числах сентября Школы актива для старост, профоргов, культургов первого курса на базе лагеря «Шеланга» (на протяжении 5 лет учебу проходят 200 чел.)



Таблица 5.5

Результаты КГЭУ в городском смотре-конкурсе на лучший лагерь

2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
3 место	1 место	1 место	размещение болельщиков Универсиады

5.4. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

2013 год - год XXVII Всемирной летней Универсиады в г.Казани, в организацию и проведение которой КГЭУ внес свою весомую лепту. На студенческих играх университет был представлен 1000-ной армией болельщиков, которые поддерживали сборную не только России, но и стран-гостей Универсиады 2013.



565 студентов и преподавателей КГЭУ носили гордое имя волонтеров 2013, пройдя все этапы мотивационной программы Универсиады 2013; 250 студентов и преподавателей в составе студенческих трудовых отрядов организовывали поставку официальной продукции Универсиады 2013; 18 студентов КГЭУ обеспечивали порядок во время проведения игр. Кроме того, в церемониях Открытия и Закрытия игр, в Парке Универсиады участвовали представители творческих коллективов КГЭУ (ТК «Кристалл», ТК «Дуслык», Стэм «Сдвиг по фазе»).



Студент КГЭУ, чемпион России по регби Давыдов Герман также вошел в число Сборной России и число победителей Универсиады.

КГЭУ подарил атмосферу гостеприимства и дружелюбия гостям и участникам крупномасштабного мероприятия, отвечая за встречи и проводы гостей на объектах «Международный аэропорт», «Железнодорожная станция «Казань-1», «Казань-2».



Такому высокому уровню участия в событии мирового масштаба способствовало поэтапное развитие студенческой активности в университете.

Студенты КГЭУ являются активными участниками республиканских и городских гражданско-патриотических акций.

Активисты ежегодно поддерживают акцию «Зеленый рекорд», организуемую Мэрией г.Казани, на которой в 2013 году было посажено свыше 200 деревьев.



При поддержке администрации вуза студенческим активом университета (Студенческий профком, Волонтерский центр) ведется работа в направлении социального волонтерства, реализации патриотических акций с ветеранами, в детских домах, для населения в поселке «Шеланга».

Проведение совместно с Республиканским центром переливания крови традиционных Дней донорства не менее 4 раз ежегодно в 2012-2013 годах (в 2010 г. и 2011 г. – 2 раза в год) позволило охватить только в 2013 году 422 человека.



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательного процесса приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

№	Адрес зданий	Вид назначение и площадь	Форма владения
1	г. Казань, ул.Красносельская, 51	Учебно-лабораторный корпус А 6249,5 м ²	Оперативное управление
2	г. Казань, ул.Красносельская, 51	Учебно-лабораторный корпус Б 3590 м ²	Оперативное управление
3	г. Казань, ул.Красносельска, 51	Учебно-лабораторный корпус В 11582,7 м ²	Оперативное управление
4	г. Казань, ул. Яруллина, 8	Учебно-лабораторный корпус Г 4168,3 м ²	Оперативное управление
5	г. Казань , ул.Вахитова, 18	Учебно-лабораторный корпус Д 16123,8 м ²	Оперативное управление
6	г. Казань , ул. Вахитова, 18	Учебно-лабораторный корпус со столовой, II пусковой комплекс (столовая на 130 посадочных мест), 1305,2 м ²	Оперативное управление
7	г.Казань, ул.Красносельская,51	Учебно-лабораторный корпус "Лаборатория газотурбинных установок" 46,1 м ²	Оперативное управление
8	РТ, Верхнеуслонский район, с.Шеланга	Учебные помещения здания клуба, 254,4	Оперативное управление
9	г. Казань ул.Голубятникова, 18	Лицей №50 7831,8 м ²	Безвозмездное пользование
10	г. Казань, ул.Яруллина, 2	ПРЦК «Энергетик» Учебно-лабораторные помещения 2935 м ²	Безвозмездное пользование
11	г. Казань, ул.Спартакoвская, 111	Казанский энергетический техникум Учебно-лабораторные помещения 8259,2 м ²	Безвозмездное пользование
12	г. Казань, ул.Адоратского, 50а	ОАО «Татэлектромонтаж» Учебные помещения 276 м ²	Безвозмездное пользование
13	г. Казань, ул.Владимирская, 108	ОАО «Сетевая компания» 307,2 м ²	Безвозмездное пользование
14	г. Казань , ул. Тукая, 125	Казанская ТЭЦ-1, учебные помещения 444 м ² : (технический кабинет-84 кв. м., актовый зал-360 кв. м.)	Безвозмездное пользование
15	г. Казань, ул. Тэцевская 11	Казанская ТЭЦ-2, учебные помещения 162 м ² : (технический кабинет-42 кв. м., актовый зал-120 кв. м.)	Безвозмездное пользование

№	Адрес зданий	Вид назначение и площадь	Форма владения
16	г. Казань, ул. Северо-Западная, 1	Казанская ТЭЦ-3, учебные помещения 218 м ² : (технический кабинет-56 кв. м., актовый зал-162 кв. м.)	Безвозмездное пользование
17	г. Казань, ул.Яруллина,1	Спортивный зал в здании пожарного депо МЧС РТ 2370 кв.м	Безвозмездное пользование
ИТОГО: 63452,7 м²			

Сведения о социально-бытовом обеспечении обучающихся и работников приведены в таблице 6.2.

Таблица 6.2

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.1	Медицинский пункт	оперативное управление
2.1	Буфеты в корпусе «В» и «Г»	оперативное управление
2.2	Столовая в корпусах «А» и «Д»	оперативное управление
2.3	Буфет в общежитии №2	оперативное управление
3.1	Спортивный зал в корпусах «Г» и «Д»	оперативное управление
3.2	Тренажерный зал №1 в корпусе «Г»	оперативное управление
3.3	Тренажерный зал №2 в корпусе «Г»	оперативное управление
3.4	Спортивные площадки (корт)	оперативное управление
3.5	Спортивный зал (МЧС РТ)	безвозмездное пользование
Общежития (спальные помещения)		
4.1	Общежитие №1 5418,3 м ² Общежитие №2 6668,9 м ²	оперативное управление
Специальные коррекционные занятия		
5.1	Актовый зал	оперативное управление
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание		
6.1	Гардеробы в корпусах «В», «Г», «Д»	оперативное управление
6.2	Санузлы во всех корпусах	оперативное управление
6.3	Узел связи в корпусах «В» и «Д»	оперативное управление
Помещения социально-бытовой ориентировки		
7.1	Спортивно-оздоровительный лагерь «Шеланга»	оперативное управление
Трудовое воспитание		
8.1	ТЭЦ-1	безвозмездное пользование
8.2	ТЭЦ-2	безвозмездное пользование
8.3	ТЭЦ-3	безвозмездное пользование
8.4	Казанские тепловые сети	безвозмездное пользование
8.5	Казанские электрически сети	безвозмездное пользование
Досуг, быт и отдых		
9.1	Актовый зал корпуса «А»	оперативное управление
9.2	Студенческий клуб в корпусе «А», общежитиях №1,2	оперативное управление

Силами подрядных организаций за 2013 год (до 01.04.2014) выполнены работы на сумму: 48 481 261 рубль.

Отчет по торгам за 2013 год (до 01.04.2014) представлен в таблицах 6.3.

Таблица 6.3

	ЗАКЛЮЧЕНО (РУБ.)
Начальная цена договоров, выставленных на торги, руб.	453 258 818,8
Общая стоимость заключенных договоров, руб.	447 007 434,83
СУММА ЭКОНОМИИ, РУБ.	6 251 384,0

6.2. Перспективы развития материально-технической базы

Правительством Республики Татарстан выделено 100 млн.руб. на строительство общежития.

В четвертом квартале 2013 года подписано дополнительное соглашение №1-Р к договору простого товарищества от 20.11.2003 (31.12.2003) №Д1/1116 о полной передаче прав и обязанностей от 02.09.2013 на части помещений в корпусе «Д» от ОАО «Татэнерго» ФГБОУ ВПО «КГЭУ».

Кроме того, в целях развития материально-технической базы КГЭУ проведены мониторинг свободной недвижимости в г.Казань и согласование реструктуризации объектов недвижимости по подведомственным уровням бюджетной собственности.

Министерством образования и науки РФ согласована передача здания бывшего профессионального лицея №50 по адресу: г.Казань, ул.Голубятникова, 18 общей площадью 7831,8 м² из государственной собственности Республики Татарстан в федеральную собственность с последующим закреплением на праве оперативного управления за ФГБОУ ВПО «КГЭУ» в соответствии с протоколом заседания Комиссии Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №48.5/10-Р. Кабинет Министров Республики Татарстан принял предложение Министерства земельных и имущественных отношений РТ о передаче объектов: здание по ул.Голубятникова,18 и земельный участок 10890 м². В настоящее время Минземимущество РТ готовит пакет документов в Росимущество г.Москва для передачи имущества в установленном порядке.

На данный момент территория КГЭУ занимает 39 490 м², где размещены существующие учебные корпуса «А», «Б», «В», «Г» и «Д».

В 2013 году начато строительство 19-ти этажного каркасно-монолитного общежития квартирного типа по ул.Яруллина.

Площадь земельного участка под строительство - 4300 м² (0,43 га.).

Площадь застройки - 771 м².

Общая площадь общежития - 13537 м².

Количество блоков - квартир - 110 шт.

Вместимость общежития - 560 чел.

Проектом, в том числе предусмотрены квартиры для размещения маломобильных студентов.



6.3. Развитие информационной среды университета

Информатизация деятельности вуза является одной из стратегических направлений развития университета в эпоху перехода к экономике знаний, к информационному обществу, когда информация является определяющим ресурсом развития. Эта стратегия соответствует Указу Президента РФ «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ и перечня критических технологий Российской Федерации» от 07.07.2011 г., № 899, где определены информационно - телекоммуникационные системы в качестве приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ. Развитие информационной инфраструктуры осуществляется на основе принятой программы развития, включающей развитие технического, математического, информационного, программного, организационного, правового и кадрового обеспечения.

В 2013 году приняты новые организационно-управленческие решения и новые нормативные документы, затрагивающие информатизацию деятельности университета:

- Реорганизован информационно-вычислительный центр с принятием нового положения об ИВЦ и должностных обязанностей работников.
- Принята программа информатизации на 2013-2015 годы, включающая в себя развитие технического оснащения, информационной системы управления, электронного университета и использование новых IT-технологий, в том числе средств мультимедиа.
- Создан институт экономики и информационных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области IT-технологий для различных отраслей экономики, прежде всего в области энергетики и энергетических подразделений предприятий, организаций.
- Принято новое внутривузовское положение о защите персональных данных в соответствии ФЗ № 152.

- Разработан регламент обслуживания средств компьютерной, сетевой и мультимедийной техники.

- Принята концепция развития электронного обучения в вузе.

Техническое обеспечение информационной инфраструктуры основано на компьютерной сети, средств коммуникации. Поэтому создана единая внутривузовская компьютерная сеть, объединяющая более 1150 компьютеров. Управление сетью осуществляется на основе программно-технических комплексов, серверов. Приобретены новый сервер, более 200 компьютеров и более 50 единиц оргтехники (принтеров, МФУ, средств коммуникации, мультимедиа). Дополнительно к имеющимся аудиториям со средствами мультимедиа оснащены две лекционные аудитории (Д502, Д504).

Использование современных IT-технологий базируется на использовании современного системного и прикладного лицензионного программного обеспечения. Для широкого внедрения ПО в учебный процесс и в научные исследования университетом приобретены крупные программные продукты, такие как MATLAB, LABVIEW, ZULU, «1С: Университет ПРОФ». Кроме того, обновлены лицензии на ПО Антиплагиата, Антивируса и др. В вузе успешно эксплуатируется современный пакет программ электронного документооборота “Практика”, который позволяет сократить бумажный документооборот и ускорить процесс рассмотрения и подписания внутренних документов, а также осуществить обмен документами с другими организациями.

Силами IT - специалистов успешно разрабатываются и внедряются различные информационные системы. Развитие информационной инфраструктуры характеризуют следующие работы и их результаты:

1. Подняты 17 новых серверов по управлению информационными ресурсами, обеспечения информационной безопасности.

2. Создан внутренний интегрированный информационный портал для обеспечения доступности информационных ресурсов всем пользователям Университета:

- a) Модули информационной системы управления вузом.

- b) Прикладное программное обеспечение для научной деятельности и учебного процесса.

- c) Внешние электронные образовательные и научные ресурсы.

- d) Архив программного обеспечения.

3. Создан новый официальный сайт университета, перенесен хостинг этого сайта на сервер вуза (ранее хостинг официального сайта осуществлялся на сервере другой организации).

4. Создана новая система управления сайтом, программное обеспечение поддержки контента всеми подразделениями университета.

5. Внедрена информационная система службы поддержки IT-сервисов, улучшающая функционирование информационной инфраструктуры (охватывает все подразделения университета).

6. Внедрена информационная система мониторинга показателей эффективности кафедр университета, обеспечивающая эффективное взаимодействие кафедр с контролирующими подразделениями и способствующая принятию своевременных управленческих решений.

7. Внедрена информационная система управления индивидуальными планами ППС и их показателями, используемая всеми учебными подразделениями.

8. Осуществлено подключение к Федеральной информационной системе по защищенному каналу связи.

9. Запущено типовое решение приемной комиссии от ФИС.

10. Закуплено Программное обеспечение «1С: Университет ПРОФ» и внедрен модуль приемной комиссии в среде «1С: Университет ПРОФ».

11. Заключены договора:

а) На обеспечение Интернетом с повышенной скоростью (до 150 Мбит, было 20 Мбит) без увеличения стоимости.

б) На ремонт компьютерной техники.

с) На обслуживание принтеров, заправку картриджей.

12. Осуществлена модернизация компьютерной сети университета.

13. Подключены более 200 пользователей к информационному portalу университета.

14. Созданы компоненты информационной безопасности и администрирования доступа к информационным ресурсам.

15. «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» на базе ПО LMS Moodle. Сформирован сервер, открыты площадки электронного обучения по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, среднего и средне-профессионального образования, повышения квалификации и др. Прошли курсы обучения ППС по формированию электронных обучающих курсов. Приняты нормативные документы по реализации электронного обучения. Разработаны около 40 обучающих электронных курсов.

6.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

В целях обеспечения выполнения государственной политики в области охраны труда, основная задача которой в соответствии со ст. 210 Трудового кодекса РФ является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья

работников, в КГЭУ постоянно проводится работа по обеспечению и реализации нормативно-правовых, организационно-технических и лечебно-профилактических мероприятий по сохранению жизни и здоровья работников университета в процессе их трудовой деятельности, обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.

ООТиПБ осуществляет организацию, контроль и координацию работы по охране труда в структурных подразделениях университета. В своей деятельности отдел руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами об охране труда РФ и РТ, приказами и распоряжениями ректора КГЭУ, планом работ, утвержденным проректором по АХР, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об отделе.

В КГЭУ разработаны и постоянно обновляются инструкции по охране труда по профессиям и видам работ, по пожарной безопасности; программы обучения сотрудников; ведется оперативная документация по охране труда и пожарной безопасности, в том числе приказы, распоряжения по охране труда и пожарной безопасности; разработаны стандарт предприятия «Система управления охраной труда», «Положение об уполномоченных по охране труда», «Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» и т.д.

За отчетный период отделом подготовлены и подписаны ректором университета 12 приказов и 3 распоряжения.

В ходе проверок структурных подразделений университета сотрудники отдела оказывают учебно-методическую помощь по разработке и обеспечению нормативно-технической документации по охране труда и пожарной безопасности, в составе комиссий университета периодически проводят технический осмотр корпусов университета и общежитий на соответствие их требованиям охраны труда и пожарной безопасности, в том числе: к началу нового учебного года, к проведению массовых мероприятий и т.д.

Работа ООТиПБ ведется в соответствии с утвержденным годовым, а также квартальными планами по охране труда и пожарной безопасности, а также разработанным планом мероприятий по улучшению ОТиПБ в КГЭУ на год.

Все работники университета при поступлении на работу проходят вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Разработаны программы и инструкции вводных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности, в том числе для сторонних организаций,

работающих на территории КГЭУ, для студентов, выполняющие подсобные работы при прохождении производственной практики.

Таблица 6.4

Количество новых сотрудников, прошедших вводный инструктаж по ОТ и ПБ

2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
220	245	192, 110 работников сторонних организаций	331, 108 работников сторонних организаций	253, 107 работников сторонних организаций

Регистрация инструктажей ведется в журналах установленной формы. В структурных подразделениях университета организовано проведение соответствующих инструктажей сотрудников (в том числе рабочих профессий) на рабочих местах. При допуске сторонних лиц для выполнения каких-либо работ на территории университета оформляются акты-допуски на территорию с разграничением ответственности сторон и разработкой мероприятий, обеспечивающих безопасное производство работ. В 2013 г. оформлено 10 актов-допусков.

ООТиПБ ежегодно разрабатывает проект «Соглашения по охране труда» между администрацией и трудовым коллективом (приложение №6 к коллективному договору), а также готовит справки - отчеты о выполнении Соглашения по охране труда в комиссию КГЭУ по проверке выполнения коллективного договора.

Расходы на мероприятия по охране труда в университете представлены в таблице 6.6.

Таблица 6.5

2011 год	2012 год	2013 год
4633,33 тыс.руб.	6755,4 тыс.руб.	32500 тыс.руб.

В 2013г. было заключено «Соглашение по охране труда» на сумму 17,03 млн. рублей. Выполнено работ на сумму 32,5 млн. рублей (т.е. почти в 2 раза больше запланированной суммы), в том числе:

Выполнены ремонт зданий и сооружений УСОЛ «Шеланга» на сумму 523,5 тыс. рублей, капитальный ремонт актового зала корпуса «А» на сумму 627,8 тыс.рублей и замена оборудования на сумму 520 тыс.рублей, ремонт 48 аудиторий во всех корпусах на общую сумму 2,9 млн. рублей, ремонт санитарных узлов в учебных корпусах и общежитии на сумму 14 млн. 307,5 тыс.рублей, произведена замена 389 оконных проемов на сумму 5 млн. 989,5

тыс. рублей, в учебные кабинеты установлены 9 кондиционеров на сумму 248,9 тыс. рублей.

Проведены: обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности сотрудников в количестве 429 человек, в том числе рабочих профессий 247 человек; санитарно-гигиеническое обучение технического персонала университета в количестве 72 человек; обучение пожарно-техническому минимуму 28 человек административно-хозяйственного персонала КГЭУ, всего на общую сумму 49,9 тыс. рублей.

Приобретено лекарств и медикаментов для комплектования аптек первой медицинской помощи для подразделений университета и УСОЛ «Шеланга» на сумму 33,8 тыс. рублей.

На обеспечение спецжирами (молоко) сотрудников, работающих во вредных условиях труда, израсходовано 82,1 тыс. рублей, произведена доплата за работу во вредных условиях труда 30 сотрудникам на общую сумму 93,1 тыс. рублей.

Приобретены и выданы сотрудникам университета, работающих во вредных условиях труда сертифицированные средства индивидуальной защиты, спецодежда, спецобувь и другие СИЗ. На эти цели израсходовано 167,2 тыс. рублей.

В октябре 2013 года проведено флюорографическое обследование сотрудников КГЭУ в количестве 735 человек на сумму 119,6 тыс. рублей.

В связи с проведением бесплатной диспансеризации населения было выпущено распоряжение ректора об оказании содействия работникам для прохождения медицинских осмотров и диспансеризации в поликлиниках по месту прикрепления медицинского полиса.

Ежегодно проводится вакцинация сотрудников с учетом их пожеланий.

В июле 2013 года в учебных дисплейных классах корпуса «В» проведены лабораторные и инструментальные исследования аэроионного состава воздуха, измерения электромагнитных полей, освещенности, яркости, шума, микроклимата с выдачей положительного экспертного заключения.

Регулярно в помещениях учебных корпусов, общежитиях, УСОЛ «Шеланга» проводится дератизация, дезинфекция, дезинсекция, а также вывоз ТБО, ЖБО, утилизация люминесцентных ламп и других опасных отходов.

С 10 по 28 августа 2013 года Управлением Роспотребнадзора по РТ проведена плановая выездная проверка исполнения обязательных требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия сотрудников и студентов университета и соблюдения их

потребительских прав, состояния санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах, общежитиях и других сооружениях университета. Выявленные комиссией замечания были устранены в установленные предписанием сроки.

ООТиПБ ежегодно разрабатывает план мероприятий по улучшению условий и охраны труда сотрудников КГЭУ на текущий год.

В университете создано 2 кабинета, а также 6 уголков по охране труда и пожарной безопасности: кабинет по охране труда и пожарной безопасности в основном корпусе университета, а также в корпусе «Е». Уголки по охране труда и пожарной безопасности в корпусе «Е», ЦДО, холле корпуса «А», корпусе «Г», кафедре ИЯ (корпус «В»), общежитии.

ООТиПБ ежегодно составляет и направляет в Министерство образования РФ статистическую отчетность за год по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

Выполнена определенная работа по обеспечению противопожарной безопасности во исполнение требований предписания Госпожнадзора на сумму более 1 млн. рублей, в том числе:

- ремонт актового зала в корпусе «А» с выполнением противопожарных мероприятий;

- замена сгораемого деревянного пола коридора 3 этажа корпуса «Б» на керамический;

- устройство противопожарной перегородки в коридоре длиной более 60 метров;

- техническое освидетельствование, ремонт и перезарядка 145 огнетушителей на сумму 39,1 тыс. рублей;

- техническое (сервисное) обслуживание систем автоматической пожарно-охранной сигнализации и речевого оповещения в корпусах КГЭУ и др.

Приобретены новые первичные средства пожаротушения: 2 гидранта на сумму 14,2 тыс. рублей и прочий пожарный инвентарь.

Совместно со штабом ГО организованы и проведены три учебные тренировки с участием сотрудников и студентов университета по отработке действий при пожаре с проведением эвакуации и применением спасательных средств в корпусах Г, Д и общежитиях.

Проведена работа по подготовке к открытию летнего оздоровительного сезона в УСОЛ Шеланга, в том числе: подготовлен комплект оперативной документации по охране труда и пожарной безопасности, изготовлены и развешены по зданиям лагеря планы эвакуации и инструкции, по территории лагеря вывешены запрещающие знаки-памятки по охране труда и пожарной

безопасности, проверена укомплектованность пожарных щитов шанцевым инструментом, перезаряжены пожарные огнетушители; проведено техническое обслуживание пожарной мотопомпы с оформлением акта готовности, приобретены планы пожарной эвакуации для корпусов УСОЛ «Шеланга».

В 2014 году соглашением по охране труда к коллективному договору запланировано 13 мероприятий на общую сумму порядка 30 млн. рублей.

1. Обеспечение 1-ой категории надежности электроснабжения электроприемников противопожарных устройств в корпусах А, Б, В, Г.

2. Установка устройств защитного отключения электроприемников в помещениях корпусов А и Б на сумму 3,1 млн. рублей.

3. Монтаж системы вытяжной противодымной вентиляции из помещений актового зала корпуса А и цокольного этажа корпуса В на сумму 700 тыс. рублей.

4. Капитальный ремонт общежития (замена оконных блоков, системы отопления, ремонт кровли) на сумму 10,5 млн. рублей.

5. Капитальный ремонт оконных проемов с заменой оконных блоков в корп. Е (ул. Голубятникова, 18) на сумму 4 млн. рублей.

6. Капитальный ремонт кровли корпуса А на сумму 7,1 млн. рублей.

7. Капитальный ремонт систем охранно-пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре в общежитии №1 на сумму 1,5 млн. рублей.

8. Косметический ремонт аудиторий в учебных корпусах на сумму 500 тыс. рублей.

9. Обеспечение сотрудников университета, работающих во вредных (или) опасных условиях труда сертифицированными средствами индивидуальной защиты, в том числе специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ, спецжирами (молоком), а также бесплатными лекарствами и медикаментами для комплектования медицинских аптечек первой помощи в подразделениях университета и для УСОЛ «Шеланга» на общую сумму 280 тыс. рублей.

10. Доплата сотрудникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда в размере 90 тыс. рублей.

11. Проведение обучения руководителей и специалистов по охране труда, пожарно-техническому и санитарно-гигиеническому минимумам на сумму 50 тыс. рублей.

12. Проведение предварительных медицинских осмотров и флюорографического обследования работников на сумму 350 тыс. рублей и периодического при условии выделения финансовых средств на сумму 1,6 млн. рублей.

13. Проведение специальной оценки условий труда рабочих мест на сумму 250 тыс. рублей.

14. Приведение рабочих мест в соответствие с требованиями норм охраны труда на сумму 100 тыс. рублей.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Казанский государственный энергетический университет**
 Регион, Республика Татарстан
 почтовый адрес **Красносельская ул., дом 51, Казань, 420066**
 Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

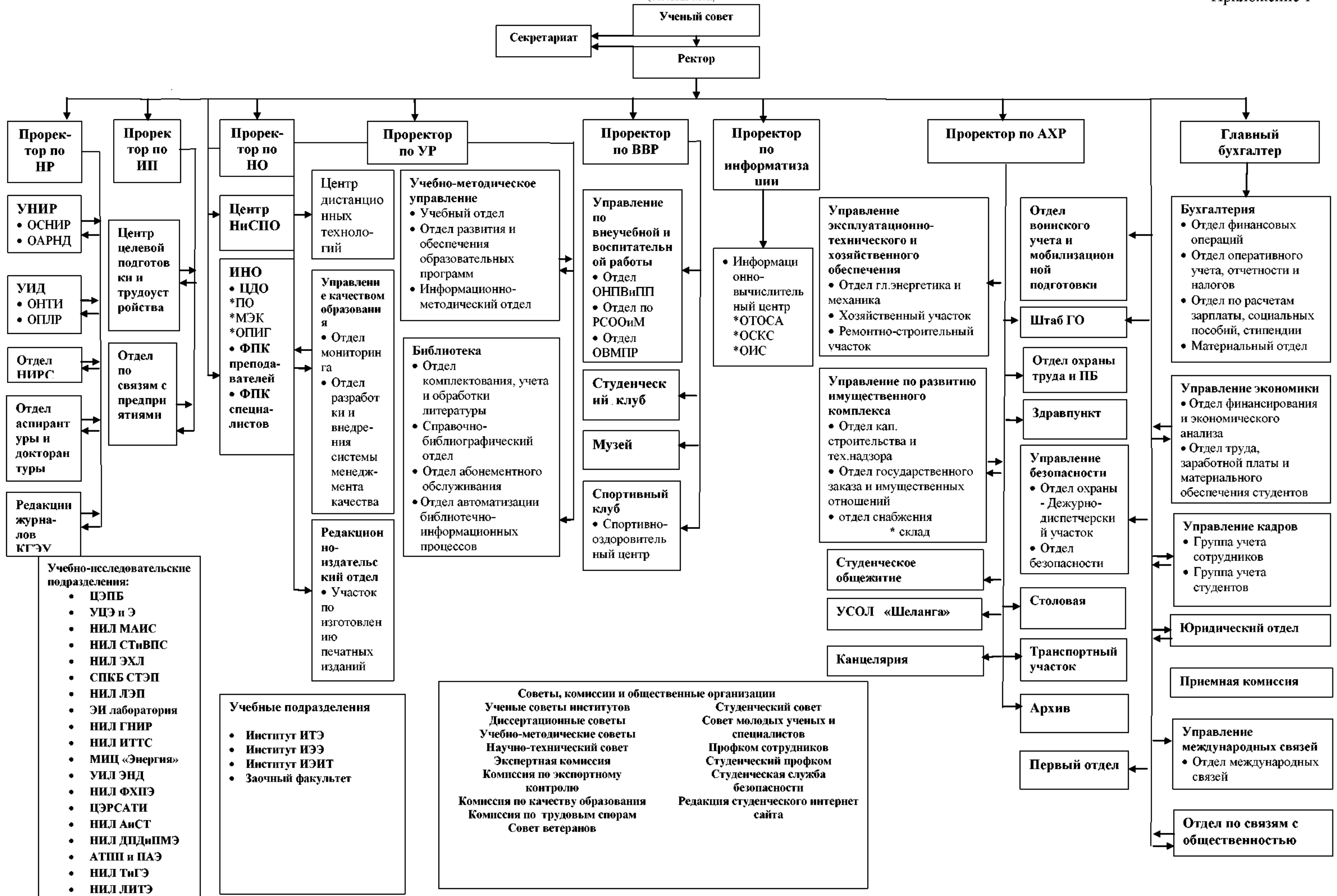
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9671
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4490
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	576
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4605
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	150
1.2.1	по очной форме обучения	человек	86
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	64
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	399
1.3.1	по очной форме обучения	человек	399
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,93
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	9
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	75 / 9,59
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,64
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	86 / 21,99
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,51
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	201,08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,75
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,06
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,43
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	93657,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	171,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,95
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	6,08
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	221 / 41,54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	314,15 / 57,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	73,75 / 13,51
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	54 / 0,56
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	54 / 1,2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	160 / 1,65
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	127 / 2,83
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	33 / 0,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22 / 1,03
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	783 / 36,64
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,02
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 1,75
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 3,33
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 2,67
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	733,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6251,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	783634,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1435,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	618,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	125,63
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,5

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,49
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	68,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	148,15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	63,64
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1225 / 44,55

Приложения



Институт теплоэнергетики (ИТЭ)

Выпускающие кафедры:

1. «Автоматизация технологических процессов и производств» (АТПП)
2. «Водные биоресурсы и аквакультура»
3. «Динамика и прочность машин» (ДПМ)
4. «Котельные установки и парогенераторы» (КУПГ)
5. «Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения» (ПТЭ)
6. «Технология воды и топлива» (ТВТ)
7. «Теоретические основы теплотехники» (ТОТ)
8. «Тепловые электрические станции» (ТЭС)
9. «Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающих технологий» (ЭЭ)

Невыпускающие кафедры:

10. «Физическое воспитание» (ФВ)
11. Химия

Институт электроэнергетики и электроники (ИЭЭ)

Выпускающие кафедры:

1. «Инженерная экология и рациональное природопользование» (ИЭР)
2. «Приборостроение и автоматизированный электропривод» (ПАЭ)
3. «Промышленная электроника» ПЭ)
4. «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» (РЗА)
5. «Светотехника и медико-биологическая электроника» (СМЭ)
6. «Теоретические основы электротехники» (ТОЭ)
7. «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП)
8. «Электрические станции» (ЭС)
9. «Электроэнергетические системы и сети» (ЭСиС)
10. «Электрический транспорт» (ЭТ)
11. «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» (ЭХП)

Невыпускающие кафедры

12. «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)
13. «Высшая математика» (ВМ)
14. Материаловедение и технология конструкционных материалов (МВТМ)
15. Физика

Институт экономики и информационных технологий (ИЭИТ)

Выпускающие кафедры:

1. «Документоведение» (ДВ)
2. «Инженерная графика» (ИГ)
3. «Информатика и информационно-управляющие системы» (ИИУС)
4. «Инженерная кибернетика» (ИК)
5. «Менеджмент предприятия» (МП)
6. Социология
7. Философия
8. «Экономика и организация производства» (ЭОП)

Невыпускающие кафедры

9. «История»
10. «Иностранные языки» (ИЯ)
11. «Педагогика и психология профессионального образования» (ПППО)
12. «Политология и право» (ПП)

Институт непрерывного образования (ИНО)

1. Центр довузовского образования (ЦДО)
2. Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП)
3. Факультет повышения квалификации специалистов (ФПКС)

Заочный факультет

Центр начального и среднего профессионального образования (ЦНСПО)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ЗА 4 УЧЕБНЫХ МОДУЛЯ
ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА 2013/2014 УЧ.Г.**

Таблица 1

Явка и средний балл студентов на тестировании

Кафедра	Явка				Средний балл			
	1 УМ	2 УМ	3 УМ	4 УМ	1 УМ	2 УМ	3 УМ	4 УМ
ИТЭ								
АТПП	73%	76%	81%	83%	3,6	3,6	3,7	3,5
ВБА	86%	80%	80%	90%	4,2	4,3	4,3	4,2
ДПМ	86%	83%	87%	91%	3,6	3,6	3,0	3,1
КУПГ	87%	75%	81%	86%	3,8	3,9	4,1	4,1
ПТЭ	88%	90%	89%	89%	4,3	4,2	4,3	4,4
ТВТ	89%	81%	85%	94%	4,3	4,0	3,5	4,0
ТОТ	81%	76%	76%	75%	3,6	3,7	3,6	3,6
ТЭС	72%	73%	84%	83%	4,0	4,0	3,5	4,3
Химия	89%	83%	76%	82%	3,5	3,6	3,2	3,5
ЭЭ	83%	87%	86%	89%	4,0	4,1	4,1	4,0
ИТЭ Итог	84%	81%	83%	86%	3,9	3,9	3,8	3,8
ИЭИТ								
ДВУ	92%	96%	96%	97%	4,0	4,0	4,0	4,1
ИГ	84%	88%	86%	87%	3,9	3,6	3,6	3,9
ИИУС	78%	83%	82%	83%	4,1	4,0	4,0	4,0
ИК	81%	80%	82%	84%	3,9	3,8	3,7	3,7
История	87%	88%	88%	89%	4,2	4,2	4,3	4,2
ИЯ	84%	85%	81%	84%	4,2	3,8	4,0	4,0
МП	80%	78%	81%	87%	4,1	4,1	4,2	4,2
ПП	84%	79%	84%	88%	4,1	4,0	4,0	4,1
ПППО	89%	85%	84%	85%	4,1	4,1	3,9	4,2
Социология	86%	91%	86%	91%	4,5	4,5	4,4	4,3
Философии	87%	85%	82%	87%	4,1	4,1	4,1	4,0
ЭОП	87%	90%	88%	90%	3,8	3,9	3,9	4,0
ИЭИТ Итог	84%	85%	85%	88%	4,0	4,0	4,0	4,0
ИЭЭ								
БЖД	81%	87%	85%	93%	3,9	3,7	3,6	3,7
ВМ	89%	86%	86%	91%	3,4	3,4	3,1	3,5
ИЭР	78%	82%	87%	82%	4,3	4,2	4,4	4,1
МВТМ	92%	83%	83%	87%	4,1	3,8	4,0	4,1
ПАЭ	85%	87%	86%	88%	3,7	3,7	3,8	3,8
ПЭ	94%	93%	82%	94%	3,8	3,6	3,9	3,6
РЗА	86%	86%	94%		4,2	4,2	3,6	
СМЭ	80%	86%	87%	90%	4,2	4,1	4,2	4,2
ТОЭ	77%	77%	89%	90%	3,6	3,4	4,1	3,4
Физика		87%		90%		3,7		3,5

Кафедра	Явка				Средний балл			
	1 УМ	2 УМ	3 УМ	4 УМ	1 УМ	2 УМ	3 УМ	4 УМ
ЭПП	74%	77%	89%	92%	3,9	3,9	3,8	3,8
ЭС	91%	92%	78%	93%	3,9	3,9	3,9	3,8
ЭСиС	82%	78%	73%	87%	3,8	3,7	3,5	4,1
ЭТ	88%	74%	91%	65%	3,6	3,5	3,4	3,5
ЭХП	95%	93%	86%	92%	3,2	3,3	3,8	3,6
ИЭЭ Итог	85%	84%	85%	89%	3,8	3,7	3,7	3,7
Общий итог	84%	84%	84%	88%	3,9	3,9	3,8	3,9

Таблица 2

Успеваемость студентов по результатам тестирования

Кафедра	% выполнивших задание на 4 и 5				% выполнивших задание на 2			
	1 УМ	2 УМ	3 УМ	4 УМ	1 УМ	2 УМ	3 УМ	4 УМ
ИТЭ								
АТПП	58%	58%	68%	62%	25%	22%	11%	14%
ВБА	85%	84%	87%	80%	0%	0%	0%	0%
ДПМ	34%	54%	46%	50%	17%	15%	23%	19%
КУПГ	63%	67%	75%	75%	0%	0%	0%	0%
ПТЭ	54%	81%	85%	83%	0%	0%	0%	0%
ТВТ	67%	78%	57%	68%	0%	5%	10%	4%
ТОТ	49%	56%	64%	54%	13%	7%	9%	6%
ТЭС	67%	69%	58%	89%	6%	4%	11%	1%
Химия	48%	48%	46%	56%	12%	10%	15%	9%
ЭЭ	40%	74%	76%	76%	2%	1%	1%	2%
ИТЭ Итог	54%	67%	69%	68%	7%	6%	7%	6%
ИЭИТ								
ДВУ	72%	72%	74%	77%	0%	0%	0%	0%
ИГ	70%	55%	52%	67%	2%	4%	4%	1%
ИИУС	47%	75%	74%	74%	1%	3%	2%	1%
ИК	69%	57%	56%	53%	0%	1%	0%	0%
История	50%	80%	82%	79%	2%	3%	2%	4%
ИЯ	44%	63%	75%	75%	1%	6%	2%	1%
МП	48%	75%	80%	78%	0%	0%	0%	0%
ПП	48%	71%	71%	77%	1%	3%	1%	1%
ПППО	50%	70%	67%	81%	0%	0%	0%	0%
Социология	88%	87%	87%	83%	0%	0%	0%	0%
Философии	76%	73%	74%	72%	2%	2%	1%	1%
ЭОП	55%	64%	62%	66%	1%	0%	1%	1%
ИЭИТ Итог	58%	69%	70%	72%	1%	2%	1%	1%
ИЭЭ								
БЖД	68%	58%	56%	59%	3%	4%	6%	4%
ВМ	19%	40%	36%	47%	12%	11%	11%	5%
ИЭР	52%	79%	86%	77%	0%	1%	0%	1%
МВТМ	76%	65%	72%	75%	1%	8%	3%	6%

Кафедра	% выполнивших задание на 4 и 5				% выполнивших задание на 2			
	1 УМ	2 УМ	3 УМ	4 УМ	1 УМ	2 УМ	3 УМ	4 УМ
ПАЭ	36%	52%	67%	56%	0%	0%	4%	0%
ПЭ	62%	52%	67%	56%	5%	6%	0%	5%
РЗА	57%	73%	55%		0%	1%	4%	
СМЭ	83%	78%	73%	85%	3%	2%	1%	0%
ТОЭ	29%	42%	77%	52%	8%	15%	0%	9%
Физика		54%		52%		6%		5%
ЭПП	73%	67%	61%	62%	2%	3%	3%	4%
ЭС	64%	63%	71%	61%	3%	2%	2%	4%
ЭСиС	27%	61%	46%	75%	0%	5%	0%	1%
ЭТ	50%	45%	33%	39%	0%	0%	1%	1%
ЭХП	21%	29%	67%	42%	4%	3%	4%	0%
ИЭЭ Итого	46%	56%	59%	58%	4%	5%	4%	3%
Общий итог	52%	63%	65%	66%	3%	4%	3%	3%

Таблица 3

Использование кафедрами различных форм тестов

Форма теста	1 УМ	2 УМ	3 УМ	4 УМ
i-exam	2%	2%	2%	2%
АСТ	28%	28%	29%	27%
Компьютерное тестирование	5%	5%	5%	5%
Письменная работа	64%	63%	62%	63%
ФЭПО	2%	3%	4%	4%

Таблица 4

Сведения о количестве проведенных тестирований

Кафедра	Количество тестирований			
	1УМ	2УМ	3УМ	4УМ
ИТЭ				
АТПП	14	18	13	12
ВБА	27	27	27	27
ДПМ	36	46	35	36
КУПГ	41	44	45	45
ПТЭ	31	28	30	13
ТВТ	6	10	8	6
ТОТ	31	31	31	29
ТЭС	26	20	17	14
Химия	21	21	21	21
ЭЭ	53	56	56	28
ИТЭ	286	301	283	231
ИЭИТ				
ДВУ	16	16	16	14

Кафедра	Количество тестирований			
	1 УМ	2УМ	3УМ	4УМ
ИГ	43	43	43	43
ИИУС	55	66	62	52
ИК	63	64	64	58
История	25	37	32	37
ИЯ	48	62	48	48
МП	108	112	111	112
ПП	45	48	48	48
ПППО	40	40	40	40
социологии	36	36	37	36
Философия	54	53	55	55
ЭОП	140	140	140	119
ИЭИТ	673	717	696	610
ИЭЭ				
БЖД	42	42	42	39
ВМ	98	100	100	99
ИЭР	35	62	33	26
ПАЭ	78	78	43	79
ПЭ	48	48	78	48
РЗА	41	41	48	
СМЭ	23	25	41	21
ТОЭ	92	67	25	68
Физика		47		56
ЭПП	37	43	64	26
ЭС	64	64	45	64
ЭСиС	38	45	36	18
ЭТ	25	35	13	26
ЭХП	13	13	43	7
ИЭЭ	663	735	666	538
КГЭУ	1622	1753	1645	1379

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ФЭПО
В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ**

Таблица 1

	ФЭПО-9 июнь 2009 г.	ФЭПО-11 май – июнь 2010 г.	ФЭПО-13 май-июнь 2011 г.	ФЭПО-15 май-июнь 2012 г.
Количество образовательных программ, участвовавших в ФЭПО	12	16	20	30
Количество участвовавших кафедр	9	17	16	15
Проведено тестов	82	64	89	75
Количество дисциплин	19	21	20	20
Количество студентов, участвовавших в ФЭПО	1905	1142	1551	1338
Количество групп, участвовавших в ФЭПО	54	40	38	55
% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	79%	83%	82%	82%
% студентов, правильно выполнивших задания	79%	81%	81%	78%
Количество тестов, в которых % студентов, освоивших все ДЕ дисциплины менее 51 %	8	6	9	5
Явка студентов	96%	95%	95%	97%

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ФЭПО
В ОСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ**

Таблица 2

	ФЭПО-10; декабрь 2009 г.	ФЭПО-12; декабрь 2010г.	ФЭПО-14; декабрь 2011г.	ФЭПО-16; декабрь 2012г.	ФЭПО-18; декабрь 2013г.
Количество образовательных программ, участвовавших в ФЭПО	15	17	18	29	10
Количество участвовавших кафедр	16	16	16	15	10
Проведено тестов	116	47	78	57	28
Количество дисциплин	21	23	23	22	12
Количество студентов, участвовавших в ФЭПО	2336	648	1569	811	543
Количество групп, участвовавших в ФЭПО	65	29	51	44	27

	ФЭПО-10; декабрь 2009 г.	ФЭПО-12; декабрь 2010г.	ФЭПО-14; декабрь 2011г.	ФЭПО-16; декабрь 2012г.	ФЭПО- 18; декабрь 2013г.
% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (по ГОС II)	87%	84%	84%	86%	–
% студентов, показавших уровень результатов обучения от второго и выше (по ФГОС)	–	–	–	76%	88%
Количество тестов, в которых % студентов, освоивших все ДЕ дисциплины менее 51 % (по ГОС II)	7	5	5	5	–
Количество тестов, в которых % студентов, показавших уровень результатов обучения от второго и выше (по ФГОС) менее 60%	–	–	–	–	3
Явка студентов	95%	96%	96%	96%	97%

РЕЗУЛЬТАТЫ ФЭПО-18 НА РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Таблица 3

Наименование направления подготовки	Присутствовало на тестировании	% явки	% обученности студентов			
			4-й уровень	3-й уровень	2-й уровень	1-й уровень
Экономика	67	97%	14%	20%	38%	27%
Информатика и вычислительная техника	33	97%	15%	46%	27%	13%
Менеджмент	35	100%	29%	43%	29%	0%
Приборостроение	52	96%	37%	54%	9%	1%
Теплоэнергетика и теплотехника	40	96%	27%	36%	35%	3%
Техносферная безопасность	62	98%	33%	28%	23%	16%
Управление в технических системах	74	99%	18%	36%	31%	15%
Электротехника и наноэлектроника	61	93%	29%	59%	10%	2%
Электроэнергетика и электротехника	69	99%	21%	35%	24%	19%
Энергетическое машиностроение	50	95%	22%	44%	32%	3%
Всего по КГЭУ	543	97%	24%	40%	26%	10%

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КГЭУ В ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДАХ

Таблица 1

Дисциплина	2010 г.			2011 г.			2012 г.			2013 г.		
	Участники 1 тура	Прошли во 2 тур	Победители	Участники 1 тура	Прошли во 2 тур	Победители	Участники 1 тура	Прошли во 2 тур	Победители	Участники 1 тура	Прошли во 2 тур	Победители
Физика	13	3	1 бронзовая медаль	36	5	1 бронзовая медаль	42	3	1 бронзовая медаль	100	3	0
Математика	11	3	0	15	3	0	46	6	0	55	3	0
Информатика	26	4	0	35	4	0	63	6	0	71	6	0
Химия	0	0	0	7	1	0	13	3	0	24	3	1 бронзовая медаль
Сопrotивление материалов	не проводилась			не проводилась			14	3	0	5	3	диплом III степени по базовому вузу
Теоретическая механика	не проводилась			не проводилась			15	5	0	не принимали участие		
Экономика	не проводилась			не проводилась			18	6	2 бронзовые медали	41	6	1 золотая медаль; 1 бронзовая медаль
Экология	не проводилась			не проводилась			21	3	1 бронзовая медаль	69	6	диплом II степени по базовому вузу
Статистика	не проводилась			не проводилась			не проводилась			14	3	
История России	не проводилась			не проводилась			18	7	1 бронзовая медаль	30	9	диплом III степени по базовому вузу
Русский язык	7	не проводился	0	58	7	4 бронзовые медали	45	3	2 серебряные медали	98	6	1 бронзовая медаль, диплом II степени по базовому вузу, диплом III степени по базовому вузу
Итого	57	10	1	151	20	5	295	45	7	507	48	9

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ЗА 2013 ГОД
Анализ удовлетворенности выпускников качеством обучения в КГЭУ

		Количество респондентов	499 (49,9%)	541 (54,1%)	564 (67,9%)	565 (68,1%)	485 (53,9%)
			2009	2010	2011	2012	2013
Содержание образовательной программы по специальности	Соответствует ли состав дисциплин, которым Вас обучали, той рекламе, которая способствовала Вашему выбору специальности при поступлении в университете?		83%	93%	93%	94%	94%
	В полном ли объеме знания по базовым дисциплинам (химия, физика, математика) Вами были использованы при изучении других дисциплин?		62%	67%	76%	77%	77%
	Удалось ли Вам понять связь преподаваемых спец.дисциплин с будущей работой по специальности		85%	90%	94%	94%	95%
	Способствовали ли Вам учебные и производственные практики в получении необходимой квалификации по специальности?		84%	86%	86%	87%	87%
	Вы устраиваетесь работать по специальности?		67%	75%	75%	75%	75%
Организация учебного процесса и качество преподавания	Удовлетворяло ли Вас расписание занятий за период обучения в целом?		79%	80%	88%	89%	90%
	Достаточно ли проводилось практических и лабораторных занятий по дисциплинам, определяющих Вашу квалификацию по специальности?		72%	78%	87%	87%	88%
	Считаете ли Вы квалификацию ППС достаточно высокой для овладения Вашей специальностью?		88%	89%	96%	96%	96%
	Использовались ли инновационные технологии в процессе обучения		57%	66%	78%	75%	76%
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Удовлетворяло ли Вас наличие и качество учебных пособий и справочной литературы в библиотеке университета?		73%	74%	80%	81%	82%
	Считаете ли Вы, что кафедры и университет в целом в достаточной степени оснащены вычислительной техникой?		62%	67%	72%	76%	77%
	Считаете ли Вы, что лаборатории университета в достаточной степени обеспечены современным специализированным и лабораторным оборудованием?		52%	64%	64%	64%	66%

Анализ организации лагерных смен в УСОЛ "Шеланга"

	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Организация прохождения учебной практики	4,13	3,90	4,50	4,32	4,35
Организация лекционных занятий	3,77	3,77	4,46	3,66	3,87
Организация дополнительных учебных мероприятий	3,87	3,78	4,46	3,95	3,97
Внимательность и доброжелательность руководителей практики	4,38	4,42	4,65	4,35	4,45
Возможности узнать информацию о своей будущей профессии	3,00	3,26	4,37	3,51	3,51
Бытовые условия	2,82	2,95	3,70	3,56	3,63
Работа столовой	4,21	3,78	4,30	4,35	4,41
Разнообразие различных мероприятий	4,32	4,36	4,50	4,28	4,34
Организация спортивных мероприятий	4,43	4,35	4,45	4,26	4,45
Организация культурно-массовых мероприятий	4,37	4,44	4,38	4,29	4,46
Организация туристических походов	4,18	3,07	3,56	3,74	3,74
Организация смены в целом понравилась	45%	45,6%	56,7%	60,30%	61,4%
Организация смены скорее понравилась, чем не понравилась	40%	38,7%	31,6%	28,10%	33,80%
Организация смены скорее не понравилась, чем понравилась	10%	7,3%	6,7%	7,10%	6,90%
Организация смены не понравилась	1%	2,3%	1,4%	1,80%	1,7%
Затрудняюсь ответить	4%	6,1%	3,5%	2,70%	2,6%

Анализ удовлетворенности студентов 5 курса организацией преддипломной практики

Вопросы анкеты	Оценка	2009 г	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
		457 чел. 45,7%	541 чел. 54,1%	564 чел. 67,9%	565 чел. 68,1%	485 чел. 53,9%
На предприятии я приобрел(а) необходимые практические навыки	Полностью согласен	51%	46,6%	53,0%	53%	54,5%
	Частично согласен	45%	44,8%	43,9%	37%	36%
	Не согласен	4%	6,8%	2,3%	6%	6%
	Затрудняюсь ответить	0%	1,8%	0,8%	4%	3,5%
На предприятии мне уделяли достаточно внимания	Полностью согласен	62%	57,0%	70,5%	62%	62,8%
	Частично согласен	32%	33,3%	25,4%	30%	30,2%
	Не согласен	5%	7,2%	3,4%	6%	5,5%
	Затрудняюсь ответить	1%	2,5%	0,8%	2%	1,5%
Мне была предоставлена вся необходимая и интересующая информация	Полностью согласен	64%	55,6%	70,5%	71%	71%
	Частично согласен	28%	32,2%	22,7%	22%	22,5%
	Не согласен	7%	9,2%	4,5%	5%	4,8%
	Затрудняюсь ответить	1%	2,9%	2,3%	2%	1,7%
На практике узнал(а) что- то принципиально новое	Полностью согласен	56%	55,6%	63,6%	60%	62%
	Частично согласен	36%	34,0%	29,5%	30%	29%
	Не согласен	5%	7,2%	4,9%	6%	5,1%
	Затрудняюсь ответить	3%	3,2%	1,9%	4%	3,9%
Предприятие использует в своей деятельности инновационные идеи	Полностью согласен	34%	32,4%	51,1%	49%	50%
	Частично согласен	45%	40,1%	30,3%	34%	33,8%
	Не согласен	11%	13,1%	11,4%	9%	8,7%
	Затрудняюсь ответить	11%	14,4%	7,2%	8%	8,5%
Я хотел(а) бы после окончания КГЭУ работать на данном предприятии	Полностью согласен	35%	36,7%	42,4%	37%	37%
	Частично согласен	26%	23,4%	23,9%	26%	27,5%
	Не согласен	23%	21,2%	19,3%	18%	17,5%
	Затрудняюсь ответить	16%	18,7%	14,4%	19%	18%
Я знаю, что можно улучшить в деятельности данного предприятия	Полностью согласен	25%	28,8%	34,8%	35%	35%
	Частично согласен	40%	38,7%	31,4%	33%	30%
	Не согласен	11%	9,0%	9,8%	10%	11%
	Затрудняюсь ответить	23%	23,4%	23,9%	22%	24%

Вопросы анкеты	Оценка	2009 г	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
		457 чел. 45,7%	541 чел. 54,1%	564 чел. 67,9%	565 чел. 68,1%	485 чел. 53,9%
Материалы, собранные на предприятии, помогут качественно выполнить дипломный проект	Полностью согласен	57%	53,2%	55,7%	59%	60%
	Частично согласен	33%	34,7%	33,3%	28%	28,5%
	Не согласен	8%	7,7%	8,0%	8%	7,5%
	Затрудняюсь ответить	2%	4,5%	3,0%	5%	4%
Производственная практика помогла уяснить определенные ценные инструкции и увидеть мои сильные и слабые стороны	Полностью согласен	48%	46,4%	54,2%	52%	51%
	Частично согласен	41%	39,9%	36,4%	36%	36%
	Не согласен	6%	7,2%	3,4%	5%	4%
	Затрудняюсь ответить	5%	6,5%	6,0%	9%	10%
Я собрал(а) информацию, которой нет в учебниках	Полностью согласен	47%	44,1%	53,4%	46%	48%
	Частично согласен	38%	33,8%	29,5%	41%	39%
	Не согласен	12%	17,1%	11,4%	8%	7,5%
	Затрудняюсь ответить	3%	5,0%	5,7%	5%	5,5%
Мои теоретические знания полностью подтвердились в ходе прохождения практики	Полностью согласен	44%	39,2%	48,9%	47%	48%
	Частично согласен	47%	43,9%	36,7%	36%	35%
	Не согласен	5%	8,1%	5,7%	8%	7%
	Затрудняюсь ответить	4%	8,8%	8,7%	9%	10%
Я удовлетворен(а) условиями труда на предприятии	Полностью согласен	53%	50,7%	60,6%	57%	58%
	Частично согласен	37%	36,7%	26,5%	31%	30%
	Не согласен	8%	7,4%	7,6%	5%	4%
	Затрудняюсь ответить	2%	5,2%	5,3%	7%	8%
На данном предприятии высоко оценивают выпускников КГЭУ	Полностью согласен	37%	37,6%	51,9%	41%	43%
	Частично согласен	34%	34,2%	23,5%	34%	34,5%
	Не согласен	11%	10,4%	8,7%	10%	8%
	Затрудняюсь ответить	17%	17,8%	15,9%	16%	14,5%
Меня пригласили на постоянную работу на данное предприятие	Полностью согласен	27%	19,8%	35,2%	31%	32%
	Частично согласен	14%	17,6%	13,6%	19%	20%
	Не согласен	40%	44,4%	35,6%	27%	25%
	Затрудняюсь ответить	18%	18,2%	15,6%	23%	23%

Вопросы анкеты	Оценка	2009 г	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
		457 чел. 45,7%	541 чел. 54,1%	564 чел. 67,9%	565 чел. 68,1%	485 чел. 53,9%
Я повысил(а) свою квалификацию, компетентность	Полностью согласен	37%	34,2%	43,6%	42%	43%
	Частично согласен	45%	37,8%	36,0%	37%	37%
	Не согласен	7%	15,3%	7,6%	7%	6%
	Затрудняюсь ответить	11%	12,6%	12,8%	14%	14%
Благодаря практике я заинтересовался данным направлением хозяйственной деятельности предприятия	Полностью согласен	40%	37,4%	47,0%	46%	46%
	Частично согласен	40%	40,5%	33,3%	30%	30,5%
	Не согласен	10%	11,5%	8,7%	10%	9,5%
	Затрудняюсь ответить	10%	10,6%	11,0%	14%	14%
После прохождения практики я убедился(убедилась) в правильном выборе будущей профессии	Полностью согласен	47%	48,9%	55,7%	55%	54,9%
	Частично согласен	35%	31,3%	26,1%	24%	24,1%
	Не согласен	7%	8,1%	5,7%	6%	5%
	Затрудняюсь ответить	11%	11,7%	12,5%	15%	16%

Перечень научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ проведенных ФГБОУ ВПО «КГЭУ» в 2013 г. с внедрением результатов в образовательном процессе.

В 2013 году ФГБОУ ВПО «КГЭУ» внедрило в образовательный процесс результаты следующих НИОКР:

1. Создание действующего полигона подстанции 110/10 кВ.
2. Разработка интеллектуальных аппаратно-программных комплексов для создания и оснащения центра компетенции и технологии в области энергосбережения в РТ.
3. Разработка методики испытания силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена напряжением 6-10 кВ.
4. Исследование влияния геометрической формы трубы на интенсификацию физико-химических процессов в теплообменных аппаратах.
5. Исследование взаимных преобразований оптических и акустических волн на наноразмерных доменных структурах в сегнетоэлектрических и магнитных кристаллах.
6. Механизмы образования наноразмерных структурных неоднородностей в органических маслах (жидких нефтепродуктах).
7. Перспективные направления политической лингвистики: коммуникативные, дискурсивные и нормативно-регулятивные аспекты.
8. Исследование обобщенных информационно-математических моделей бизнес-процессов энергетических сетевых компаний.
9. Разработка методов повышения надежности и качества электроснабжения промышленных потребителей.
10. Разработка электромембранных технологий и комплекса электромембранных аппаратов и их реализация при создании экологически безопасных тепловых электрических станций.

Перечень научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ проведенных ФГБОУ ВПО «КГЭУ» в 2013 г. с внедрением результатов на предприятиях и организаций бюджетной сферы.

В 2013 году ФГБОУ ВПО «КГЭУ» внедрило на ряде предприятий и организаций результаты следующих НИОКР:

1. Заинская ГРЭС:

- Разработка и внедрение рекомендаций по снижению выбросов окислов азота для котла ПК-47 с определением теплоты сгорания топлива посредством бомбового калориметра;

- Разработка и внедрение технических решений по усовершенствованию молниезащиты ОРУ-110кВ, ОРУ-220кВ, ОРУ-500кВ и стоянки трансформаторов энергоблоков.

2. ОАО «Сетевая компания» Казанские электрические сети:

- Разработка системы определения мест повреждений в древовидных сетях 6-10 кВ с топологической регистрацией наложенных сигналов в цепях нулевой последовательности;

- Разработка методики оценки эксплуатационных показателей аккумуляторных батарей систем бесперебойного питания энергетических объектов»;

- Разработка измерительной системы контроля и анализа частичных разрядов, возникающих в высоковольтной керамической и полимерной изоляции.

3. ОАО «Сетевая компания» Приволжские электрические сети:

- Разработка и внедрение методики оптимизации систем оперативного управления качеством эл/эн в распределительных сетях 0,4 кВ;

4. ОАО «Сетевая компания» Набережночелнинские электрические сети:

- Разработка автоматизированной системы (ИАС) "Оптима" для диагностики состояния электрооборудования и управления активно-адаптивными элементами интеллектуальных электрических сетей.

5. ОАО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети:

- Разработка локационного метода обнаружения гололеда на линиях электропередачи.

6. ООО «Диагностика-Энергосервис»:

- Разработка методики проведения испытания силовых кабелей и анализа полученных результатов.

7. КМУ филиал ОАО «Татэлектромонтаж»:

- Разработка методики испытания силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена напряжением 6-10 кВ.

8. Министерство экологии и природных ресурсов РТ:

- Создание биоплато на озере Средний Кабан для проведения реабилитации озера биологическим методом.

9. Министерство образования и науки РФ:

- Разработка комплекса технологических решений, обеспечивающих повышение надежности и энергоэффективности системы «Источник теплоты - тепловая сеть»;

- Модульная электромембранная технология регенерации жидких токсичных отходов тепловых электростанций;

- Разработка электромембранных технологий и комплекса электромембранных аппаратов и их реализация при создании экологически безопасных тепловых электрических станций.

10. ООО «Компания Металл Профиль»:

- Разработка и внедрение автоматизированной системы коммерческого учета электроэнергии

11. ФГБОУ ВПО «КНИТУ-КАИ» и ОАО «КАМАЗ»:

- Разработка системы виброакустической диагностики для экспресс-контроля деталей перспективного газового двигателя. Разработка программной среды 1D моделирования для разработки программного обеспечения электронных блоков управления. Разработка электронного управления системы рециркуляции выхлопа газового двигателя.

12. ООО «Татнефть-Энергосервис»:

- Диагностика силовых трансформаторов.

13. ЗАО "Венчурная компания «Силеста»:

- Разработка методики по контролю качества сборки микропроцессорного устройства и проверка алгоритмов функционирования автоматизированных узлов учета УКП 3 серии.

14. ОАО «Сетевая компания»:

- Создание действующего полигона подстанции 110/10 кВ.

15. ГАУ «Центр энергосберегающих технологий РТ при КМ РТ»:

- Разработка интеллектуальных аппаратно-программных комплексов для создания и оснащения центра компетенции и технологии в области энергосбережения в РТ.

СОГЛАСОВАНО:

Проректора по УР



Ильин В.К.

Проректор по НР



Шамсутдинов Э.В.

Проректор по ИП



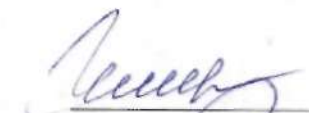
Губаев Д.Ф.

Проректор по информатизации



Смирнов Ю.Н.

Проректор по экономике -
главный бухгалтер



Шамсеева А. И.

Проректор по НО



Леонтьев А.В.

Проректор по АХР



Зиганшин А.Д.