



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Газотурбинные, паротурбинные установки и дви-  
гатели»**  
**по направлению подготовки**  
**13.03.03 «Энергетическое машиностроение»**  
**за 2024/2025 учебный год**  
**Кафедра «Энергетическое машиностроение»**

Рассмотрен на заседании кафедры.  
Протокол №11 от «21» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ЭМС \_\_\_\_\_ /Мингалеева Г.Р./  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ.  
Протокол №4 от «27» мая 2025 г.

Директор ИАТЭ \_\_\_\_\_ /Гапоненко С.О./  
(подпись) (ФИО)

Казань, 2025

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели» по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 145, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года; по заочной форме – 4 года 11 месяцев.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению			
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2024	1	–	–	–	–	–	–	–	–
2023	2	–	–	–	–	–	–	–	–
2022	3	–	–	–	–	–	–	–	–
2021	4	26	21	1	1	1	1	81	67
	1-4	<b>26</b>	<b>21</b>	1	1	1	1	<b>81</b>	67

\* для бакалавриата

Выводы по пункту 2.1: общая сохранность контингента составляет 81% процент, сохранность контингента среди иностранных студентов – 100%, сохранность контингента среди студентов, обучающихся по целевому обучению – 100%, средний балл ЕГЭ у студентов, поступивших в 2021 году, составляет 67%. Направления планируемой работы со студентами для

повышение сохранности контингента: увеличение доли выездных практик для раскрытия карьерных перспектив, повышение количества экскурсий на профильные предприятия для улучшения понимания студентами области профессиональной деятельности.

## 2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2022 год	2023 год	2024 год
Группа	ГТУ-1-18	ГТУ-1-19	ГТУ-1-20
Численность на 01.10, чел.	14	25	18
Допущено к защите	10	17	16
Защитили ВКР, чел.	10	17	16
Абсолютная успеваемость, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Качественная успеваемость, %	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>94</b>

Выводы по пункту 2.2: с 2022 года качественная успеваемость снизилась, к возможным причинам, влияющим на отчисления студентов, можно отнести низкую академическую успеваемость.

## 2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа	ГТУ-1-18	ГТУ-1-19	ГТУ-1-20
Выпуск, чел.	10	17	16
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	<b>3/100%</b>	<b>4/100%</b>	<b>6/75%</b>
из них по специальности, чел./%	<b>1/33%</b>	<b>1/25%</b>	<b>3/50%</b>

Выводы по пункту 2.3: доля по общему трудоустройству снизилась к 2025 году (со 100% в 2022 и 2023 годах до 75%), однако доля трудоустройства по специальности при этом увеличилась (с 33% в 2022 году и 25% в 2023 году до 50%). Для повышения доли трудоустройства выпускников по специальности планируется усилить взаимодействие с предприятиями – привлекать представителей работодателей для проведения занятий, организовывать экскурсии на предприятия, создать базовую кафедру на одном из профильных предприятий.

## 2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

Реализация образовательной программы «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели» в 2025-2026 учебном году не планируется.

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	89,00%	70,00%	–
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	8%	18%	–

Выводы по пункту 2.4: реализация ОП «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели» в 2025-2026 учебном году не планируется. В предыдущие года наблюдался рост доли работников из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП, но снижение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, что связано увеличением количества молодых научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОП.

## 2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	–	90%
Оценка условий реализации образовательной программы	–	93%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	–	89%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	–	93%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	–	<b>91%</b>

Выводы по пункту 2.5.1: в анкетировании приняли участие 3 организации показавшие полную удовлетворенность (91%) качеством подготовки профильных кадров, обучающихся по образовательной программе «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели».

## 2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	94%	89%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	95%	89%
Оценка качества подготовки обучающихся	90%	89%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	93%	<b>89%</b>

Выводы по пункту 2.5.2: в анкетировании приняли участие 7 педагогических сотрудников, участвующих в реализации образовательной программы «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели». Общая удовлетворенность обеспеченностью и условиями реализации программы снизилась (с 93% в 2023-2024 учебном году до 89% в 2024-2025), однако результаты анкетирования показывают высокую степень удовлетворенности.

## 2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	90%	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	90%	94%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	90%	95%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	88%	93%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	92%	97%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	94%	94%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	90%	<b>94%</b>

Выводы по пункту 2.5.3: в анкетировании приняли участие 28 студентов. Удовлетворенность содержанием программы повысилась (с 90% для 2023-2024 учебного года до 96% в 2024-2025). Удовлетворенность условиями реализации программы также увеличилась (для учебно-методического обеспечения программы с 90% до 94% и для материально-технического – с 90% до 95%). Удовлетворенность организацией, качеством

образовательного процесса в целом и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы также увеличилась относительно предыдущего учебного года.

## 2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
ЭМС	Ахметшин А.Р.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023; 11.2022	04.2023; 10.2023	01.2025; 04.2024; 03.2024; 01.2023; 03.2023; 02.2022; 06.2022; 10.2023; 10.2023; 11.2022; 11.2022; 12.2022
ЭМС	Клейдман О.В.	Доцент	Внеш	11.2024	10.2024	10.2024	01.2025; 10.2024; 03.2024; 03.2024; 10.2023; 04.2023; 12.2022; 06.2022; 06.2022
ЭМС	Клейн Е.В.	Ассистент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	02.2023; 03.2023; 04.2023; 01.2025; 01.2025
ЭМС	Кувшинов Н.Е.	Доцент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ЭМС	Курбангалеев А.А.	Доцент	Внеш	11.2024	10.2024	10.2024	01.2025
ЭМС	Лаптев С.А.	Доцент	Штат	11.2024; 10.2022	10.2024; 11.2022	10.2024; 10.2023	01.2025; 10.2024; 03.2024; 12.2022; 12.2022; 11.2022; 11.2022
ЭМС	Марьин Г.Е.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	01.2025; 09.2024; 10.2023; 11.2022
ЭМС	Маслов И.Н.	Доцент	Штат	11.2024; 10.2023	10.2024; 10.2022	10.2024; 10.2023	01.2025; 10.2024; 09.2023; 03.2023;

							10.2022; 03.2022; 04.2022
ЭМС	Менделеев Д.И.	Ассистент	Внеш	11.2024	10.2024	10.2024	10.2022
ЭМС	Мингалеева Г.Р.	Заведующая кафедрой	Штат	10.2022	10.2023	12.2022	01.2025; 04.2024; 04.2024; 03.2024; 10.2023; 05.2023; 04.2023; 03.2023; 01.2023; 11.2022; 03.2022
ЭМС	Набиуллина М.Ф.	Преподаватель	Штат	10.2022	04.2023	10.2023	01.2025; 10.2024; 03.2024; 12.2023; 10.2023; 03.2023; 03.2023; 03.2023; 12.2022; 12.2022; 11.2022; 03.2022; 11.2022
ЭМС	Тимофеева С.С.	Доцент	Штат	10.2022	10.2023	10.2023	01.2025; 10.2022; 11.2022; 05.2023; 03.2024
ЭМС	Титов А.В.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	01.2025; 10.2023; 10.2023; 12.2022;
ЭМС	Хакимуллина Л.Ш.	Доцент	Штат	10.2022	10.2022	10.2022	01.2025; 10.2023; 10.2022; 11.2022

\*указываются курсы за последние 3года

## 2.7. Учебно-методическое обеспечение

### 2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
	Газотрубинные, паротурбинные установки и двигатели  <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64506/13.03.03%D0%9E%D0%9F2021.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64506/13.03.03 %D0%9E%D0%9F 2021.pdf</a>	2021  <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64506/2021.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64506/2021.pdf</a>	76  <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5001">https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5001</a>	5  <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5009">https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5009</a>	1  <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5018">https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5018</a>	1  <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5018">https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5018</a>	1  <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5018">https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5018</a>	2/7  <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5018">https://kgeu.ru/sveden/education/informativa-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=5018</a>

### 2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-02	Учебно-исследовательская лаборатория «Энергоэффективное отопительное оборудование Bosch»	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/a7b/8xund0rl5bf1vg7lt5dlseu2a qw9epfh/D_02.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/a7b/8xund0rl5bf1vg7lt5dlseu2a qw9epfh/D_02.pdf</a>	Современные CAD/CAM технологии	24	12	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=430">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=430</a>	ОС Windows 7 Профессиональная, Браузер Chrome, MATLAB, КОМПАС-3DV13, AutoCAD 2008, АС ГРЭТ

	Учебная лаборатория МиниТЭЦ	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/c8/x67v07i44h182iaamh5hidinjn87glsr/MiniTETS.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/c8/x67v07i44h182iaamh5hidinjn87glsr/MiniTETS.pdf</a>	Конструирование газовых турбин	48	24	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3048">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3048</a>	-
--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

### 2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Основы выбора конструкции паровых турбин	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=805">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=805</a>
2	Конструирование газовых турбин	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3048">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3048</a>

### 2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Основы выбора конструкции паровых турбин	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=805">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=805</a>
2	Теория и расчет турбин для ГТУ	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5273">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5273</a>
3	Основы конструирования компрессоров и камер сгорания ГТУ	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=848">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=848</a>
4	Парогазовые установки	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=838">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=838</a>
5	Конструирование газовых турбин	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3048">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3048</a>
6	Режимы работы ПГУ	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3081">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3081</a>
7	Введение в инженерную деятельность (для 13.03.03)	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3132">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3132</a>
8	Механика	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2902">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2902</a>
9	Основы проектной деятельности (для 13.03.03)	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4944">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4944</a>
10	Теория горения топлив	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=844">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=844</a>
11	Энергетические установки и двигатели	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5099">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5099</a>
12	Методы моделирования и исследования	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5047">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5047</a>

### 3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Основными достижениями при реализации ОП можно считать повышение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности, высокую степень удовлетворенности работодателей. Кафедра обладает высококвалифицированным составом ППС и качественным методическим обеспечением дисциплин.

### 4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Высокий процент сохранности контингента, в частности среди иностранных студентов.</li><li>2. Высокая качественная успеваемость студентов.</li><li>3. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по специальности.</li><li>4. Высокий процент привлекаемых к обучению студентов научно-педагогических работников из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП</li><li>5. Полная удовлетворенность работодателей, педагогических работников и студентов качеством реализации ОП.</li></ol>	Низкий средний балл ЕГЭ поступающих студентов.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение профориентационных мероприятий, в том числе с участием работодателей;</li><li>2. Создание базовой кафедры на профильном предприятии;</li><li>3. Улучшение оснащения лабораторий кафедры.</li></ol>	Возвращение государственной политики в области энергетического машиностроения к неконтролируемому импорту зарубежной продукции.

### Протокол анкетирования работодателей

В анкетировании приняли участие 3 организации: ООО "УК "КЭР-Холдинг", ИЦ Волга, ИЭПТ ФИЦ КазНЦ РАН.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,6	93%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,6	93%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,3	86%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,3	86%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,3	86%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,6	93%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,6	93%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>93%</b>
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,3	86%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,3	86%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объ-	4,6	93%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	единением для участия в совместных проектах?		
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,3	86%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,6	93%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,4</b>	<b>89%</b>
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,6	93%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,6	93%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,6	93%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,6</b>	<b>93%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Оценка содержания образовательной программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	90%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы ( <i>вопросы 5-8</i> )	93%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)( <i>вопросы 9-13</i> )	89%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования( <i>вопросы 14-16</i> )	93%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>91%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Протокол анкетирования педагогических и научных работников

В анкетировании приняли участие 7 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,4	89%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,7	94%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,3	86%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,4	89%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>89%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,3	86%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	83%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	91%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	91%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	91%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,4</b>	<b>89%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессио-	4,3	86%

	нальных и профессиональных компетенций		
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,1	83%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,9	97%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,0	80%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7	94%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,5</b>	<b>89%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	89%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	89%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	89%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>89%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 28 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	95%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,89	97%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,71	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,85	97%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,6	92%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,85	97%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,75	95%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в	4,78	95%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,78	95%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,77</b>	<b>95%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,4	89%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,7	94%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,67	93%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,75	95%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,75	95%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,67</b>	<b>93%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,75	95%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,89	97%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,9	99%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,89	97%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,78	95%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,85</b>	<b>97%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Химия	5	100%
	2. Энергетические системы и комплексы	5	100%
	3. Технические измерения	3	60%

<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	5. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	6. Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	7. Физика	5	100%
	8. Экология	5	100%
	9. Экономика	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	4,1	82%
	11. Политология	5	100%
	12. Электрические машины	5	100%
	13. Инженерная экология	5	100%
	14. Теория устойчивого развития	5	100%
	15. Международные стандарты финансовой отчетности	5	100%
<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>			
	1. Химия	5	100%
	2. Энергетические системы и комплексы	5	100%
	3. Технические измерения	3	60%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	4,6	93%
	5. Медико-биологические основы безопасности	4	80%
	6. Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	7. Физика	5	100%
23.2	8. Экология	5	100%
	9. Экономика	4,3	86%
	10. Физическая культура и спорт	4,4	88%
	11. Политология	5	100%
	12. Электрические машины	5	100%
	13. Инженерная экология	5	100%
	14. Теория устойчивого развития	5	100%
	15. Международные стандарты финансовой отчетности	5	100%
23.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	1. Химия	5	100%
	2. Энергетические системы и комплексы	4	80%
	3. Технические измерения	5	100%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	5. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	6. Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	7. Физика	4	80%
	8. Экология	5	100%
	9. Экономика	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	4,7	94%
	11. Политология	5	100%
	12. Электрические машины	5	100%
	13. Инженерная экология	5	100%
	14. Теория устойчивого развития	5	100%
	15. Международные стандарты финансовой отчетности	5	100%
23.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Химия	5	100%
	2. Энергетические системы и комплексы	5	100%
	3. Технические измерения	5	100%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	5. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	6. Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	7. Физика	5	100%
	8. Экология	5	100%
	9. Экономика	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	5	100%
	11. Политология	5	100%
	12. Электрические машины	5	100%
	13. Инженерная экология	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	14. Теория устойчивого развития	5	100%
	15. Международные стандарты финансовой отчетности	5	100%
23.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Химия	5	100%
	2. Энергетические системы и комплексы	4	80%
	3. Технические измерения	5	100%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	4,6	93%
	5. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	6. Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	7. Физика	5	100%
	8. Экология	5	100%
	9. Экономика	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	5	100%
	11. Политология	5	100%
	12. Электрические машины	5	100%
	13. Инженерная экология	5	100%
	14. Теория устойчивого развития	5	100%
15. Международные стандарты финансовой отчетности	5	100%	
23.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Химия	5	100%
	2. Энергетические системы и комплексы	4	80%
	3. Технические измерения	5	100%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	5. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	6. Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	7. Физика	4	80%
	8. Экология	5	100%
	9. Экономика	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	5	100%
11. Политология	5	100%	

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	12. Электрические машины	5	100%
	13. Инженерная экология	5	100%
	14. Теория устойчивого развития	5	100%
	15. Международные стандарты финансовой отчетности	5	100%
<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>			
23.7	1. Химия	5	100%
	2. Энергетические системы и комплексы	5	100%
	3. Технические измерения	5	100%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	5. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	6. Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
	7. Физика	5	100%
	8. Экология	5	100%
	9. Экономика	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	5	100%
	11. Политология	5	100%
	12. Электрические машины	5	100%
	13. Инженерная экология	4	80%
	14. Теория устойчивого развития	5	100%
	15. Международные стандарты финансовой отчетности	5	100%
24	<b>Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
<b>Профессионализм преподавателя:</b>			
24.1	1. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2. Клейн Евгений Васильевич	5	100%
	3. Маслов Игорь Николаевич	5	100%
	4. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	5. Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	6. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	7. Шмидт Екатерина Вадимовна	3	60%

	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	8. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	9. Бускин Руслан Владимирович	5	100%
	10. Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	11. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	12. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	13. Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	14. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	15. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	16. Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	17. Ситдииков Айрат Салимович	1	20%
	18. Мингалеева Гузель Рашидовна	5	100%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2. Клейн Евгений Васильевич	5	100%
	3. Маслов Игорь Николаевич	5	100%
	4. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	5. Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	6. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	7. Шмидт Екатерина Вадимовна	3	60%
	8. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	9. Бускин Руслан Владимирович	5	100%
24.2	10. Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	11. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	12. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	13. Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	14. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	15. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	16. Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	17. Ситдииков Айрат Салимович	1	20%
	18. Мингалеева Гузель Рашидовна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
24.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2. Клейн Евгений Васильевич	4,7	95%
	3. Маслов Игорь Николаевич	5	100%
	4. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	5. Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	6. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	7. Шмидт Екатерина Вадимовна	3	60%
	8. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	9. Бускин Руслан Владимирович	5	100%
	10. Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	11. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	12. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	13. Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	14. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	15. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	16. Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	17. Ситдииков Айрат Салимович	1	20%
18. Мингалеева Гузель Рашидовна	5	100%	
24.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2. Клейн Евгений Васильевич	5	100%
	3. Маслов Игорь Николаевич	5	100%
	4. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	5. Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	6. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	7. Шмидт Екатерина Вадимовна	2,5	50%
	8. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	9. Бускин Руслан Владимирович	5	100%
10. Кочура Антон Сергеевич	5	100%	

<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	11. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	12. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	13. Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	14. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	15. Абзалова Светлана Вячеславовна	4	80%
	16. Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	17. Ситдиков Айрат Салимович	1	20%
	18. Мингалеева Гузель Рашидовна	5	100%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
24.5	1. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2. Клейн Евгений Васильевич	5	100%
	3. Маслов Игорь Николаевич	5	100%
	4. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	5. Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	6. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	7. Шмидт Екатерина Вадимовна	2,5	50%
	8. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	9. Бускин Руслан Владимирович	5	100%
	10. Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	11. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	12. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	13. Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	14. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	15. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	16. Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	17. Ситдиков Айрат Салимович	1	20%
	18. Мингалеева Гузель Рашидовна	5	100%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
24.6	1. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2. Клейн Евгений Васильевич	5	100%

	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	3. Маслов Игорь Николаевич	5	100%
	4. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	5. Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	6. Богданова Наталия Владимировна	4,6	93%
	7. Шмидт Екатерина Вадимовна	4,5	90%
	8. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	9. Бускин Руслан Владимирович	5	100%
	10. Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	11. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	12. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	13. Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	14. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	15. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	16. Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	17. Ситдииков Айрат Салимович	1	20%
	18. Мингалеева Гузель Рашидовна	4	80%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
24.7	1. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2. Клейн Евгений Васильевич	4,75	95%
	3. Маслов Игорь Николаевич	5	100%
	4. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	5. Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	6. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	7. Шмидт Екатерина Вадимовна	3	60%
	8. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	9. Бускин Руслан Владимирович	5	100%
	10. Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	11. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	12. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	13. Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	14. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	15. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	16. Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	17. Ситдииков Айрат Салимович	1	20%
	18. Мингалеева Гузель Рашидовна	5	100%
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
26	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,6	92%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,57	91%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования  
в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Удовлетворенность содержанием программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	96%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) ( <i>вопросы 5-8</i> )	94%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) ( <i>вопросы 9-11</i> )	95%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса ( <i>вопросы 12-17</i> )	93%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	97%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы ( <i>вопросы 23-30</i> )	94%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>94%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	81	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	67	0
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	94	10
		от 75% до 84%	5		
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	75	10
		менее 75%	0		
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	50	0
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	–	–
		не соответствует ФГОС	0	–	–
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с	соответствует ФГОС	10	–	–
		не соответствует	0	–	–

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
			ФГОС			
	направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП					
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	91	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	89	5
			менее 80 %	0		
	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94	5	
		менее 80 %	0			
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	не в полном объеме	0
			не в полном объеме	0		
<b>Итого</b>						<b><u>80</u> баллов</b>

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № 7571311 от 30.05.2025

Инициатор согласования: Мингалеева Г.Р. Заведующая кафедрой Энергетическое машиностроение

Согласование инициировано: 22.05.2025 15:41

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гапоненко С.О.		Согласовано 28.05.2025 - 12:20	-
2	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 27.05.2025 - 17:53	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 27.05.2025 - 14:10	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 28.05.2025 - 10:45	-
5	Ахметова Р.В.		Согласовано 29.05.2025 - 17:45	-
6	Корнеева Н.С.		Согласовано 27.05.2025 - 15:06	-
7	Толстая Н.В.		Согласовано 27.05.2025 - 15:48	-
8	Мингалеева Г.Р.		Подписано 27.05.2025 - 13:34	-