



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ

Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Цифровых технологий и экономики

Торкунова Ю.В.

«28» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Программу разработал:

доцент, к.полит.н. \_\_\_\_\_ Сидорова Д.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранные языки, протокол №10 от 23.04.2020

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Закамулина М.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Информатика и информационно-управляющие системы, протокол № 24 от 26.10.2020

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Торкунова Ю.В.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_ \_\_\_\_\_ Сибеева Г.Р.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) в рамках бакалавриата является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, а также формирование компетенций, необходимых для использования немецкого языка в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов способность и готовность к речевой коммуникации (усвоение умений и навыков опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения);
- знакомить с определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающими способности к социальному взаимодействию;
- развивать личностные потребности и интересы, общий интеллектуальный потенциал студентов в процессе знакомства с иностранным языком, культурой и менталитетом стран изучаемого языка; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.
- усвоить лексический минимум в объеме 1500 единиц бытового, терминологического, общенаучного и официального характера;
- использовать и опознавать различные грамматические структуры в письменных и устных текстах общекультурного и профессионально-технического характера;
- приобрести навыки чтения и перевода оригинальных текстов средней трудности с минимальным использованием словаря;
- научиться грамотно строить высказывание на немецком языке, вести беседы на темы, связанные со специальностью, на общекультурные, бытовые темы;
- приобрести навыки создания таких речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, биографии.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<i>Знать:</i> правила чтения немецких слов и исключения из них, а также особенности

		<p>интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности; особенности разговорного и делового стилей речи.</p> <p><i>Уметь:</i> различать стилистические особенности разговорного и делового стиля.</p> <p><i>Владеть:</i> системой сведений о немецком языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения.</p>
--	--	--

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p><i>Знать:</i> не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать свою мысль в устной и письменной форме, грамотно строить собственную речь в ситуациях делового общения навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования.</p>
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Иностранный язык (немецкий) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-4		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

---

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

До освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
- орфографию и синтаксис немецкого языка;
- грамматические структуры изучаемого языка;
- различие между явлениями синонимии и антонимии;

уметь:

- образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/ план/вопросы;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

владеть навыками:

- различения на слух и произнесения без фонематических ошибок всех звуков немецкого языка, ведущих к сбою коммуникации;
- оперирования в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами немецкого языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), всего 324 часа, из которых 161 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 0 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 154 часа, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 128 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	324	216	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	157	104	57
Практические занятия (Пр)	154	102	52
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	2	2
Консультации (Конс)	2		2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1		1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС),</b> в том числе:	128	112	16
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет, экзамен)	35		35
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	За, Эк	За	Эк

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации					
Раздел 1. Lektion 1													
1. Тема 1	1		18			18			36	УК-4.1 -31, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -В1, УК-4.2 Л1.3, Л2.1, УК-4.2 Л2.2, Л2.3 УК-4.2 -У1, УК-4.2 -У2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	15
Раздел 2. Lektion 2													

2. Тема 2	1	18	18						36	УК-4.1 -31, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -У2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	уо ПрПС эл.пр. тест	15
-----------	---	----	----	--	--	--	--	--	----	---	---	------------------------------	----

Раздел 3. Lektion 3

3. Тема 3	1	18	19						37	УК-4.1 -31, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -32, УК-4.2 -У2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	уо ПрПС эл.пр. тест	15
-----------	---	----	----	--	--	--	--	--	----	---	---	------------------------------	----

Раздел 4. Lektion 4

4. Тема 4	1		16			19			35	УК-4.1 -31, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -32, УК-4.2 -У2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	уо ПрПС эл.пр. тест	15
-----------	---	--	----	--	--	----	--	--	----	---	---	------------------------------	----

Раздел 5. Lektion 5

5. Тема 5	1		16			19			35	УК-4.1 -31, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -32	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	уо ПрПС эл.пр. тест	20
-----------	---	--	----	--	--	----	--	--	----	---	---	------------------------------	----

Раздел 6. Lektion 6

6. Тема 6	1		16			19	2			37	УК-4.1 -31, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -32, УК-4.2 -У2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	уо ПрПС эл.пр. тест		20
Всего баллов															100
Раздел 7. Lektion 7															
7. Тема 7	2		18			5				23	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -32, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -У2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	уо ПрПС эл.пр. тест		20
Раздел 8. Lektion 8															

8. Тема 8	2		18			5			23	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -32, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -У2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	уо ПрПС эл.пр. тест		20
Раздел 9. Lektion 9														
9. Тема 9	2		16	2	6	2			24	УК-4.1 -31, УК-4.1 -32, УК-4.1 -У1, УК-4.1 -В1, УК-4.2 -31, УК-4.2 -32, УК-4.2 -У1, УК-4.2 -У2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	уо ПрПС эл.пр. тест		20
Подготовка к промежуточной аттестации				2		4		1						
Промежуточная аттестация							35					Пер. Текста. Сбс	Эк	40
ИТОГО			154	2	128	4	35	1	324					100

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Практика чтения и перевода и реферирования текста по специальности. Computersystem, Was ist Computer?, Die Struktur eines Computers, Computer-Klassen, Ein tragbarer Computer Грамматика: sein, haben, werden, Präsens	18
2	Практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: Computer: Grundfunktion, Hard- und Software, Mikroprozessor, Zentraleinheit, Chip, Rechenwerk Грамматика: Imperfekt	18
3	Практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: Hersteller von Mikroprozessoren, Binarsystem und Zeichendarstellung, Digitalisierung: Informationen werden Zahlensymbole, Der Hauptspeicher, Optische Eingabegeräte Грамматика: Futurum	18
4	Практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: Optische Speichergeräte, Scannerarten, Wie funktioniert die Digitalkamera?, Ausgabegeräte, der Bildschirm Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt	16

5	Практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: Flussigkristallbildschirm, Plasmabildschirm, Visuelle Bits: Pixel Грамматика: Passiv	16
6	Практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: Speichergeräte, Externe Speicher eines Computersystems, Magnetische Speichergeräte, Magnetooptische Speicher, Flash-speicher Грамматика: Modalverben	16
7	Практика чтения и перевода: 1. Arbeitssuche und Bewerbung 2. Effiziente Kommunikation, 3. Weiterbildung und Praktikum 4. Kündigung  Практика реферирования: Internationale technische Kooperation”; Грамматика: конструкции sein+zu+ Infinitiv, lassen+zu+Infinitiv  Практика деловой переписки: Правила оформления и структура электронных писем и факсов	18
8	Практика чтения и перевода: 1. Zwischenmenschliche Beziehungen im Beruf 2. Rechtsformen der Unternehmung. 3. Geschäftskorrespondenz. 4.Zusammenarbeit Контрольный перевод и реферирование: Auftragsabwicklung Практика деловой переписки: структура и правила оформления делового письма, виды деловых писем. Грамматика: безличные конструкции с man	18
9	Практика чтения и перевода: 1)Ein Kaufvertrag wird abgeschlossen. 2) Messen und Ausstellungen. 3) Osterreich – Energiepolitik 4) Wirtschaft Практика деловой переписки: составление договора. Грамматика:Partizipien	16
Всего		154

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка домашних	Подготовка к практическим занятиям.	18
2	Подготовка домашних	Подготовка к практическим занятиям.	18
3	Подготовка домашних	Подготовка к практическим занятиям.	19

4	Подготовка домашних	Подготовка к практическим занятиям.	19
5	Подготовка домашних	Подготовка к практическим занятиям.	19
6	Подготовка домашних	Подготовка к практическим занятиям.	19
7	Подготовка домашних	Подготовка к практическим занятиям.	5
8	Подготовка домашних	Подготовка к практическим занятиям.	5
9	Подготовка к	Подготовка к практическим занятиям.	6
Всего			128

#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) по ОП 09.03.03. «Прикладная информатика в экономике» применяются дистанционные и электронные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

1. Дистанционные курсы, размещенные на площадке LMS Moodle 1) Иностранный язык (немецкий) <http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1821>
- 2) Современный немецкий язык <https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2451>
2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ <http://e.kgeu.ru>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-4						
	УК-	Знать				

	4.1	правила чтения немецких слов и исключения из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа;	В полном объеме знает правила чтения немецких слов и исключения из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа;	Достаточно полно знает правила чтения немецких слов и исключения из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа;	Недостаточно полно знает правила чтения немецких слов и исключения из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа;	Не знает правила чтения немецких слов и исключения из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа;
--	-----	--	--	---	---	---

		<p>грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности; особенности разговорного делового и стилей речи.</p>	<p>В полном объеме знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности; особенности разговорного и делового стилей речи.</p>	<p>Достаточно полно знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности; особенности разговорного и делового стилей речи.</p>	<p>Недостаточно полно знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности; особенности разговорного и делового стилей речи.</p>	<p>Не знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности; особенности разговорного и делового стилей речи.</p>
--	--	---	---	--	--	--

		Уметь
--	--	-------

		различать стилистические особенности разговорного и делового стиля.	Уверенно различает стилистические особенности разговорного и делового стиля.	Довольно уверенно различает стилистические особенности разговорного и делового стиля.	Недостаточно уверенно различает стилистические особенности разговорного и делового стиля.	Не различает стилистические особенности разговорного и делового стиля.
		Владеть				
		системой сведений о немецком языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения.	Уверенно владеет системой сведений о немецком языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения.	Довольно уверенно владеет системой сведений о немецком языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения.	Недостаточно уверенно владеет системой сведений о немецком языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения.	Не владеет системой сведений о немецком языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения.
		Знать				
	УК-4.2	не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента;	В полном объеме знает не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента;	Достаточно полно знает не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента;	Знает менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента;	Не знает 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента;

		Уметь				
формулировать свою мысль в устной и письменной форме, грамотно строить собственную речь в ситуациях делового общения	Уверенно умеет формулировать свою мысль в устной и письменной форме, грамотно строить собственную речь в ситуациях делового общения	Достаточно уверенно умеет формулировать свою мысль в устной и письменной форме, грамотно строить собственную речь в ситуациях делового общения	Недостаточно уверенно умеет формулировать свою мысль в устной и письменной форме, грамотно строить собственную речь в ситуациях делового общения	Не умеет формулировать свою мысль в устной и письменной форме, грамотно строить собственную речь в ситуациях делового общения		
навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования.	Уверенно владеет навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования.	Достаточно уверенно владеет навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования.	Недостаточно уверенно владеет навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования.	Не владеет навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования.		

---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре- разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Овчинников а А. В., Овчинников А. Ф.	500 упражнений по грамматике немецкого языка	учебное пособие	М.: КДУ	2007		96
2	Овчинников а А. В., Овчинников А. Ф.	Читаем по-немецки. Рассказы и упражнения	учебное пособие	М.: КДУ	2007		50
3	Степанов В. Д., Козырева И. В.	Немецкий язык для студентов технических вузов	учебное пособие	М.: Высш. шк.	2005		49

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

3	Никонорова Л. М., Трухина Е. М.	Немецкий язык для начинающих	учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов технических специальностей	Казань: КГЭУ	2010	19
4	Никонорова Л. М., Сидорова Д. Г.	Немецкий язык. Deutschland. Landeskunde	учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык"	Казань: КГЭУ	2012	97
5	Трухина Е. М., Мамина Л. В.	Немецкий язык. Устные темы для студентов начального уровня	учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык"	Казань: КГЭУ	2012	148

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Иностранный язык (немецкий)	<a href="http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1821">http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1821</a>
2	Современный немецкий язык	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2451">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2451</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
-------	---------------------------------------	----------	-------------------------------------

1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
2	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК).	Пользовательская операционная система	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно
3	Windows 10	Пользовательская операционная система	Договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021.
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
5	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Переносное оборудование ноутбук, интерактивная доска
			Переносное оборудование ноутбук, телевизор
2	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Моноблок (30 шт.), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	Проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

---

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых

потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	324	324
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	29,5	29,5
Практические занятия (Пр)	20	20
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	8	8
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1,5	1,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	282,5	282,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет, экзамен)	12	12
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За, Эк	Эк

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ /20\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «23» апреля 2019г.,  
протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Закамулина М.Н.

Программа одобрена методическим советом института Цифровых технологий и  
экономики  
«28» октября 2020г. протокол №11

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ /Косулин В.В

*Подпись, дата*

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ /\_Сибеева Г.Р.\_/

*Подпись, дата*

*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ Торкунова Ю.В.

«28» октября 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине  
Иностранный язык (немецкий)**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, электронная презентация, устный опрос, письменная работа.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине. За 2 семестр форма промежуточной аттестации - экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

Семестр 1, 2

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 8	8-10	10-12	12-15	

2	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций</p>	<p>Устный опрос ПрПС эл.пр. тест</p>	УК-4	менее 9	9-11	11-13	13-15
3	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций</p>	<p>Устный опрос ПрПС эл.пр. тест</p>	УК-4	менее 9	9-11	11-13	13-15
4	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка</p>	<p>Устный опрос ПрПС эл.пр. тест</p>	УК-4	менее 9	9-11	11-13	13-15

	электронных презентаций						
5	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 10	10-13	13-16	17-20
6	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 10	11-13	14-17	17-20
Всего баллов				0 - 55	56-69	70-84	85-100

7	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 11	12 - 14	14-18	18 - 20
---	--	--	------	----------	---------	-------	---------

	системе Moodle, подготовка электронных презентаций						
8	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 12	12 - 14	14-18	18 - 20
9	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение грамматических упражнений, перевод технических текстов, заучивание лексики, подготовка устных монологических высказываний по теме, выполнение тестовых заданий в системе Moodle, подготовка электронных презентаций	Устный опрос ПрПС эл.пр. тест	УК-4	менее 12	12 - 14	14-18	18 - 20
Итого 1 семестр				0 - 55	55-69	70-84	85-100
Промежуточная аттестация (экзамен)				Менее 20	20-27	28-30	31-40
Итого 2 семестр				0-55	56-69	70-84	85-100

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
тест (тест)	Тест в электронном курсе LMS MOODLE. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
электронная презентация (эл.пр.)	электронная презентация на заданную тему	темы презентаций

устный опрос (уо)	устный опрос по заданной теме	устные вопросы
Письменная работа (ПрПс)	Письменный перевод текста, письменные упражнения	тексты, упражнения

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

<b>Наименование оценочного средства</b>	Тест в электронном курсе LMS MOODLE.
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест содержит вопросы с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые вопросы, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники. Каждый тест включает задания на узнавание, т.е. отождествление объекта и его обозначения (базовый уровень), задания - подстановки, (продвинутый уровень) и задания, направленные на использование знаний, умений (высокий уровень).</p> <p>Контролируется степень усвоения материала на всех уровнях. Весь комплект тестов представлен в дистанционных курсах</p> <p>1)Иностранный язык (немецкий) <a href="http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1821">http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1821</a></p> <p>2)Современный немецкий язык <a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2451">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2451</a></p> <p><b><u>Примеры тестовых заданий</u></b></p> <p><b>1. Укажите правильную форму глагола, стоящего в скобках:</b> Wir ..... in einem Großbetrieb (arbeiten). - arbeitet - arbeiten - arbeite</p> <p><b>2. Выберите подходящие по смыслу имена существительные.</b> Er kommt heute nicht. Warum? – Er hat heute keine..... - Zeit - Text - Wörterbuch</p> <p><b>3. Выберите правильное вопросительное слово к следующим предложениям.</b> Viktor arbeitet in einem Großbetrieb. - wo? - was? - wer?</p> <p><b>4. Корректен ли порядок слов в предложении?</b> Er wird wie sein Vater in einem Kraftwerk arbeiten. - верно - неверно</p> <p><b>5. Впишите пропущенное слово:</b> Wie heißt das Buch, ... du liest?</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: выполнено менее 50 % заданий – тест не засчитывается (2 и менее баллов), 51-60% - удовлетворительно (3 балла), 61-80% - хорошо (4 балла), 81-100% - отлично (5 баллов).</p> <p>Результаты теста суммируются с баллами за аудиторную работу студента в течение раздела (от 0 до 5 баллов).</p>

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>2. Собеседование (устный опрос)</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p><i>Собеседование-устный опрос.</i> Устный опрос проходит в форме устной беседы преподавателя и студента по наиболее значимым для него профессионально-направленным проблемам, с последующим спонтанным дискуссионным характером. Темы научной беседы выдвигаются самостоятельно студентом в зависимости от его научных интересов в рамках дисциплины и основываются на умении четко формулировать свои идеи и мысли.</p> <p>Приблизительные темы собеседований:          Mein Lebenslauf          Unsere Universität          Russland          Die BRD          Die Stadt: Kazan, Hamburg          Die berühmten Deutschen          Ökologie: Wege zu einer modernen Klima- und Energiepolitik.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Учитываются критерии: Грамотность составленных предложений, логика высказывания, умение демонстрировать навыки, описанные в РПД дисциплины, а именно, грамматические, фонетические, интонационные и стилистические.</p> <p>Грамотность речи – 2 балла          Логика высказывания – 1 балл          Соответствие коммуникативной ситуации – 1 балл          Фонетика: правильность произношения звуков и слов, интонационное оформление высказывания – 1 балл</p> <p><b>Максимальное количество баллов - 5</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	Письменная работа
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Чтение, перевод и реферирование текста: проверяются умения корректного (в рамках РПД) чтения иноязычной речи, узнавания изученных грамматических и лексических единиц с последующим литературным переводом с помощью словаря, а затем умения реферирования текста общенаучной или профессионально-направленной тематики, согласно РПД. Тексты для реферирования в полном объеме отражены в методических пособиях, список которых указан в РПД по дисциплине</p> <p>Als Werkstoffe bezeichnen wir alle Materialien, die wir zur Herstellung von Maschinen, Geräten, Konstruktionselementen, Werkstücken, Halbfabrikaten und Gebrauchsgegenständen verwenden. Werkstoffe sind im engeren Sinne alle Stoffe, die insbesondere vom Maschinenebau und von der Elerrotechnik benötigt werden.</p> <p>Werkstoffe werden aus Rohstoffen gewonnen. Die wichtigsten Werkstoffe sind auch heute noch die metalischen, wenn auch bei den keramischen Werkstoffen und den Plasten in den letzten Jahrzehnten bedeutende Fortschritte in Qualität und Anwendbarkeit erzielt worden sind. In der Werkstoffkunde nimmt deshalb die Metallkunde eine führende Stellung ein.</p> <p>Die Probleme, die in der Werkstoffkunde zu lösen sind, erfordern gute Kentnisse auf dem Gebiete der Fertigungstechnik, der Metallurgie und der Werkstoffprüfung.</p> <p><b>Задания к тексту</b>  <b>I. а) Прочитайте и переведите текст, восстановите начальную форму следующих слов:</b>          benötigt, nimmt ein, sind, erzielt, worden.</p> <p><b>б) Ответьте на вопросы:</b>          - Wozu muß jeder mit allen Eigenschaften der Werkstoffe vertraut sein?          - Wie soll man mit allem Werkstoffen umgehen?</p>

	<p>- Was ist die Voraussetzung für die höchste Qualität der Erzeugnisse?</p> <p><b>II. Закончите предложения:</b> - Werkstoffe sind alle Stoffe, die ...</p> <p><b>III. Выполните реферирование текста</b></p> <p>- Werkstoffe werden aus ... - In der Werkstoffkunde nimmt deshalb ...</p> <p><b>2. Вставьте пропущенное слово:</b> - Als Werkstoffe ... wir alle Materialien, die wir zur Herstellung von Maschinen, Geräten verwenden. - Werkstoffe sind ..., die insbesondere vom Mashinenebau und von der Elertrotechnik benötigt werden. - In der Werkstoffkunde ... deshalb die Metallkunde eine führende Stellung ... .</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке принимается во внимание, помимо общих для всех предметов (полнота, системность и др.), следующий набор критериев, свойственных для дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>0-5 баллов – <b>чтение</b> Произношение лексических единиц – 2 балла Интонационное членение синтагматических единиц – 2 балла Темп чтения – 1 балл Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>0-5 баллов – <b>перевод текста.</b> Умение передать на родной язык грамматические явления изучаемого языка – 2 балла Стилистика и лексическая наполняемость – 2 балла Логичность и последовательность – 1 балл Максимальное количество баллов - 5</p> <p>0-5 баллов – <b>реферирование текста по специальности:</b> Выделение основной идеи текста – 1 балл Изложение собственной точки зрения - 1 балл Грамматическое оформление – 1 балл Лексическая наполненность – 1 балл Логика изложения – 1 балл Максимальное количество баллов - 5</p> <p><b>Максимальное количество баллов за чтение, перевод и реферирование текста по специальности -15</b></p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p>Электронная презентация</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Темы презентаций формируются на основе пройденных тематических блоков, а также актуальных на конкретный временной период вопросов, предложенных студентами:</p> <p>Die Länder Die Städte Die bekanntesten Wissenschaftler Die ökologischen Probleme</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При создании презентаций учитываются и оцениваются следующие критерии:</p> <p>-Грамотность текстовых слайдов -2 балла - Логичность изложения материала – 2 балла - Соответствие визуально представленных слайдов содержанию и тематике презентации – 1 балл</p> <p><b>Максимальное количество баллов – 5</b></p>

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<b>Наименование оценочного средства</b>	<p><b>На зачет</b> выносится устное собеседование по пройденным темам, осуществляемое на последнем занятии.</p> <p><b>На экзамен</b> выносятся лексические и грамматические темы, изученные за весь период обучения. Каждому студенту необходимо прочитать и перевести текст профессиональной направленности подготовить реферирование по нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. Бланки ответов студентов не предусмотрены, поскольку студент отвечает устно. Итоги экзамена отражаются в ведомости.</p>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Возможные задания к промежуточной аттестации студента по дисциплине «Иностранный язык»: Вариант экзаменационного билета</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Прочитайте и переведите текст.</li><li>2.Передайте краткое содержание текста. Das Wesen des elektrischen Stromes</li></ol> <p>Über das Wesen des elektrischen Stromes kann man nur durch seinen Wirkungen und Erscheinungen erfahren. Diese Wirkungen ordnen sich in drei Gruppen: Wärmewirkung, chemische Wirkung und magnetische Wirkung. Man kann auch behaupten, dass diese drei Arten der Wirkungen immer gemeinsam auftreten. Wir wissen schon seit langem, dass Atom aus Atomkern und Elektronenhülle besteht. Im Kern „sitzen“ positive Elektrizitätsteilchen □ Protonen und ungeladene Elementarteilchen Nuetronen. Um den Kern bewegen sich auf bestimmten Bahnen Elektronen. Die positive und negative Teilchen ziehen sich gegenseitig an. So entsteht eine Spannung. Diese Spannung ist die Ursache des elektrischen Stromes. In Körper mit vielen freien Elektronen fließt der Strom besser. Diese Körper bezeichnet man als Leiter. Die besten Leiter sind Metalle und einige Gasen. Es gibt auch die Körper, die wenig freien Elektronen enthalten. Sie heissen Halbleiter oder Nichtleiter. Das sind Gummi, Glas, Papier und Kunststoffe.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Расскажите о своем университете.</li></ol>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий)</li><li>2. Владение навыками, запланированными в рабочей программе дисциплины.</li><li>3. Владение лексико-грамматическими структурами и использование их при ответе.</li><li>4. Логичность и последовательность ответа.</li></ol> <p>От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных явлений иностранного языка, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 25 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных явлений иностранного языка, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается несколько неточностей в ответе.</p> <p>От 20 до 25 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании явлений иностранного языка, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>
--	--