



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института электроэнергетики и
электроники

_____ И.В. Ившин
28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление электроэнергетическим предприятием

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Программу разработал:

доцент, к.э.н. _____ Серкина Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ _____ Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Антикризисное управление электроэнергетическим предприятием" является выявление места и роли антикризисного управления в процессе предотвращения кризисной ситуации или выхода из уже наступившего кризиса с минимальными потерями, знакомство с методами диагностики финансового положения и вероятности наступления кризиса,

Задачами дисциплины является получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений при стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен осуществлять организационную подготовку производства и моделирование производственных процессов на предприятиях электроэнергетики с помощью информационных технологий	ПК-2.2 Разрабатывает направления совершенствования методов, моделей и механизмов управления процессами организационной подготовки производства в электроэнергетике	<i>Знать:</i> Способы принятия организационно-управленческих решений в условиях предотвращения кризиса, а также выхода из него с минимальными потерями. (З ₁) Сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в области антикризисного финансового менеджмента, методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта финансового управления. (З ₂) <i>Уметь:</i> Анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений в области финансового менеджмента и свою ответственность. (У ₁) Осуществлять подбор и проводить

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики	ПК-3.1 Разрабатывает перспективные направления стратегического управления энергетическим предприятием с использованием передового опыта и достижений в организации и управлении производством в электроэнергетике	<p><i>Знать:</i> Сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов антикризисного управления. (З₁)</p> <p><i>Уметь:</i> Управлять развитием организации; применять основные функции антикризисного менеджмента электроэнергетическим предприятием в профессиональной деятельности. (У₁)</p> <p><i>Владеть:</i> Приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно-управленческих моделей. (В₁)</p>
---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Антикризисное управление электроэнергетическим предприятием относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.04.02

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Математические методы моделирования и прогнозирования	
УК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
УК-2	Управление проектами в энергетике	
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
УК-3	Управление проектами в энергетике	
УК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
УК-4	Управление проектами в энергетике	
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ОПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ПК-1	Стратегическое управление предприятием Оптимизация процессов управления	
ПК-1		Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ПК-2	Оптимизация процессов управления	
ПК-3	Стратегическое управление предприятием Управление проектами в энергетике	
ПК-3		Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ПК-4		Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
ПК-4	Оптимизация процессов управления	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.

2. Базовые экономические стандарты и понятия, применяемые в организации.

Уметь:

1. Анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.

2. Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей.

Владеть:

1. Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Методами экономических расчетов для составления планов согласно стандартам предприятия и организации.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., практические занятия 16 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 44 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 3 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	29	29
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины															
1. Предмет и задачи курса «Антикризисное управление», значение его в условиях функционирования электроэнергетических предприятий в рыночных отношениях	3				2	11				13	ПК-3.1-3 ₁ ПК-2.2-3 ₂	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л1.6	Рфр, Тест		10
Раздел 2. Механизмы антикризисного управления															
2. Потребность и необходимость в антикризисном финансовом управлении.	3	2	4			11				17	ПК-3.1-У ₁ ПК-2.2-3 ₁	Л1.3, Л1.7, Л2.2, Л2.3, Л1.4, Л1.5, Л2.4, Л1.6, Л2.5	КЗ, Рфр, Тест		15
Раздел 3. Диагностика вероятности возникновения кризиса и последующего банкротства предприятия.															

3. Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия.	3	2	6			11	2			21	ПК-2.2 – У ₁ , У ₂	Л1.3, Л1.2, Л2.6, Л1.4, Л1.5, Л2.7, Л2.8, Л1.1, Л2.9, Л2.1, Л2.10	КЗ, Рфр, Тест		15
Раздел 4. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия.															
4. Использование внутренних и внешних механизмов финансовой стабилизации предприятия.	3	4	6			11				22	ПК-3.1 – В ₁ , ПК-2.2. – З ₂ , ПК-2.2. – В ₁ .	Л1.3, Л1.6, Л2.1, Л2.11, Л2.10, Л1.4, Л1.5, Л1.1, Л2.3, Л2.2	КЗ, Рфр, Тест		20
Экзамен								35	1	36				Эк	40
ИТОГО		8	16			2	44	2	35	1	108				100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
2	Механизмы антикризисного финансового управления.	2
3	Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности. Основные показатели платежеспособности, ликвидности и рыночной	2
4	Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации.	2
4	Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятия.	2
	Всего	8

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
2	Механизмы антикризисного финансового управления.	4

3	Анализ вероятности возникновения кризиса с помощью методик зарубежных авторов	2
3	Анализ вероятности возникновения кризиса с помощью методик отечественных авторов	4
4	Судебные процедуры банкротства несостоятельного предприятия	6
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Характеристика организационного потенциала субъекта хозяйствования как социально-экономической системы.	Подготовка доклада	11
2	Государственное регулирование кризисных ситуаций на электроэнергетических предприятиях.	Подготовка доклада	11
3	Влияние государственной налоговой политики на финансовое состояние предприятия.	Подготовка доклада	11
4	Финансовые аспекты реорганизации предприятия.	Подготовка доклада	11
Всего			44

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Антикризисное управление энергетического предприятия" по образовательной программе подготовки магистров 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворитель	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-2	ПК-2,2	Знать				

2.2	Способы принятия организационно-управленческих решений в условиях предотвращения кризиса, а также выхода из него с минимальными потерями.	Знает основные способы принятия организационно-управленческих решений в целях предотвращения кризиса на электроэнергетических предприятиях. Не допускает ошибок.	Знает основные способы принятия организационно-управленческих решений в целях предотвращения кризиса на электроэнергетических предприятиях. Допускает небольшое число мелких ошибок	Недостаточно знает основные способы принятия организационно-управленческих решений в целях предотвращения кризиса на электроэнергетических предприятиях. Допускает значительное количество ошибок.	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.
	Сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в области антикризисного финансового менеджмента, методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта	Знает материал в полном объеме, не допускает ошибок.	Знает материал в полном объеме, допускает незначительные ошибки.	Знает материал в полном объеме, допускает ошибки.	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.
	Уметь анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений в области финансового менеджмента и	Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает незначительное количество ошибок.	В целом демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает множество ошибок.	Не демонстрирует умения анализа конкретной ситуации на предприятии, делает грубые ошибки.

		<p>Осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований и</p>	<p>Демонстрирует умение анализа научной информации, излагать результаты исследований, не допускает ошибок.</p>	<p>Демонстрирует умение анализа научной информации, излагать результаты исследований, допускает несколько мелких ошибок.</p>	<p>Демонстрирует умение анализа научной информации, излагать результаты исследований, допускает значительное количество мелких ошибок.</p>	<p>Отсутствует умение анализа информации, допускает грубые ошибки.</p>
		<p>Владеть</p>				
		<p>Методами анализа нестандартных кризисных ситуаций на предприятиях электроэнергетики и при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>Полностью владеет методами анализа, не допускает ошибок.</p>	<p>Полностью владеет методами анализа, допускает мелкие ошибки.</p>	<p>Не полностью владеет методами анализа, допускает множество мелких ошибок.</p>	<p>Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки.</p>
		<p>Навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по антикризисному управлению.</p>	<p>Продемонстрировал навыки проведения научных исследований, не допускает ошибок.</p>	<p>Продемонстрировал навыки проведения научных исследований, допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Продемонстрировал некоторые навыки проведения научных исследований, допускает множество мелких ошибок.</p>	<p>Продемонстрированные навыки ниже минимально допустимого уровня, делает грубые ошибки.</p>
ПК-3	ПК-3.1	Знать				

3.1	<p>Сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов антикризисного управления.</p>	<p>Полностью знает сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов антикризисного управления. Не допускает ошибок.</p>	<p>Полностью знает сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов антикризисного</p>	<p>Не достаточно знает сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов антикризисного управления. Допускает множество ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки.</p>
	<p>Управлять развитием организации; применять основные функции антикризисного менеджмента электроэнергетическим предприятием в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, не допускает ошибок.</p>	<p>Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, допускает значительное количество мелких ошибок.</p>	<p>Умение принятия управленческих решений ниже допустимого уровня, делает грубые ошибки.</p>
	<p>Владеть</p>				
	<p>Приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>	<p>Владеет основными приемами реализации функций антикризисного управления, не допускает ошибок.</p>	<p>Владеет основными приемами реализации функций антикризисного управления, допускает незначительные ошибки.</p>	<p>В целом владеет основными приемами реализации функций антикризисного управления, допускает значительное количество ошибок.</p>	<p>Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки.</p>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Валдайцев С. В.	Антикризисное управление на основе инноваций	учебник	М.: Проспект	2005		10
2	Захаров В. Я., Блинов А. О., Хавин Д. В.	Антикризисное управление. Теория и практика	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2007		20
3	Захаров В.Я.	Антикризисное управление. Теория и практика	учебное пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2009		30
4	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Каркавин М. В.	Антикризисное управление	учебное пособие	Москва: КноРус	2019	https://book.ru/book/932487	1
5	Зуб А. Т.	Антикризисное управление	учебное пособие	М.: Аспект Пресс	2005		10
6	Орехов В. И., Балдин К. В., Гапоненко Н. П.	Антикризисное управление	учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА-М	2008		15

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
-------	----------	--------------	--	-----------------------------	-------------	----------------------------	---------------------------------

1	Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	учебник для вузов	М.: Дашков и К	2004		8
2	Давыденко И. Г., Алешин В. А., Зотова А. И.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930500	1
3	Серкина Н.А.	Антикризисное управление	программа, методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения направления подготовки 080100.62 "Экономика", профиля "Экономика предприятий и организаций"	Казань: КГЭУ	2013		150
4	Серкина Н. А.	Антикризисное управление	программа, методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения по профилю	Казань: КГЭУ	2014		50

			"Экономика и управление на предприятии и теплоэнергетики" направления подготовки 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"				
5	Майбуров И.А.	Налоги и налогообложение	учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2009		59
6	Канке А. А., Кошева И. П.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие для вузов	М.: ИНФРА-М	2005		19
7	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Каркавин М. В.	Антикризисное управление	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/920562	1
8	Серкина Н.А.	Антикризисное управление	программа, метод. указания и контр. задания для студентов-заочников	Казань: КГЭУ	2008		5
9	Круглова Н. Ю.	Антикризисное управление	учебное пособие	М.: Кнорус	2013	https://www.book.ru/book/918869	1
10	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Каркавин М. В.	Антикризисное управление	учебное пособие	Москва: КноРус	2011	https://www.book.ru/book/902469	1
11	Круглова Н. Ю.	Антикризисное управление	учебное пособие	Москва: КноРус	2016	https://book.ru/book/918754	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Официальный сайт журнала «Менеджмент в Росс и за рубежом»	http://www.mevriz.ru/ , режим доступа - свободный.
2	Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал»	http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm , режим доступа - свободный.
3	Официальный сайт журнала «Российское предпринимательство».	http://creativeconomy.ru/mag_r , режим доступа - свободный.
4	Официальный сайт журнала «Экономические стратегии».	http://www.inesnet.ru/magazine/ , режим доступа - свободный.

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно

4	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
5	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: интерактивная доска, моноблок (25 шт.) Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;</p>

			<p>3. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;</p> <p>4. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;</p>
2	Практические занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p>

			<p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		Читальный зал библиотеки	<p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно).</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно).</p> <p>3. Браузер Chrome (лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	15	15
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	6	6
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	85	85
Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Антикризисное управление электроэнергетическим предприятием

Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
подготовки

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине Антикризисное управление электроэнергетическим предприятием - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций

ПК-2 Способен осуществлять организационную подготовку производства и моделирование производственных процессов на предприятиях электроэнергетики с помощью информационных технологий

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: кейс-задачи, тест, реферат.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине Антикризисное управление за 2 курс 4 семестр. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 3.

Номер темы дисци- плины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	тест, Рфр	ПК-2.2, ПК-3.1	менее 3	3 - 4	4 - 7	7 - 10
2	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, тест, Рфр		менее 8	8 - 10	10 - 13	13 -15
3	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, тест, Рфр		менее 8	8 - 10	10 - 13	13 - 15
4	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, тест, Рфр		менее 16	16 - 17	18 - 19	19-20
Всего баллов				0-34	35-41	42-51	52-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Билет, включающи й в себя 2 вопроса	ПК-2.2, ПК-3.1	0 - 20	20 - 28	28 - 33	33 - 40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Вопросы к экзамену (Эк)	Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Кейс-задачи (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Решение кейсов, заключается в постановке и решении конкретных проблем на основе систематизации информации. Данный вид работы способствует развитию мышления, творческих навыков, усвоению знаний, компетенций, приобретенных в ходе активного исследования и самостоятельного решения задач.</p> <p>Полученный опыт позволяет студентам ставить и решать различные задачи как стандартные, так и нестандартные, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью. Кейсы и ответы на них оформляются письменно. В своем решении студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сформулировать причины возникновения ситуации, спрогнозировать поведение участников кейса, обосновать необходимость получения дополнительных данных и определить источники их получения;2) продемонстрировать знания и умения относительно использования ситуативного и системного подхода, широты взглядов на проблему;3) разработать и продемонстрировать программу мероприятий, направленную на реализацию решения проблемы с помощью

одного из научных методов (например, аналитического): проанализировать входные данные, превратить их в информацию; сформулировать проблему, цели и миссию; выдвинуть возможные гипотезы и альтернативные варианты решения задачи; предложить направления их реализации, оценить итог.

Примеры кейс-задач

Тема 2. Механизмы финансового антикризисного управления.

Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт "А", который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт "В", который позиционировался как полный аналог продукта "А" по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта "А".

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт "А", чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт "В"?

Тема 3. Диагностика вероятности возникновения финансового кризиса и последующего банкротства предприятия.

В таблице приведены выборочные данные баланса предприятия на 01.01.2018 г. (млн руб.):

Внеоборотные активы	1900
Оборотные активы:	
производственные запасы	150
дебиторская задолженность	350
денежные средства	5
Всего оборотных активов	505
Краткосрочные обязательства:	505
заемные средства	280
кредиторская задолженность	445
Всего краткосрочных обязательств	725
Чистый оборотный капитал	220

Задание: определите: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности. Охарактеризуйте финансовое состояние предприятия на основе полученных результатов.

Тема 4. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия.

Исходные данные.

Мебельная фабрика

Отрасль: деревообрабатывающая промышленность.

Деятельность: изготовление мебели.

Предприятие до реструктуризации.

Владимирская мебельная фабрика была основана в 1962 году как государственная компания. В 1993 году компания была приватизирована и преобразована в акционерное общество. Существующим и бывшим работникам фабрики принадлежит 100% акций.

Фабрика производит мебель из ДСП, в частности стенки, журнальные столики и мягкую мебель, в основном софы, на трех производственных линиях, территориально размещенных в различных производственных помещениях для производства корпусной мебели, мягкой мебели и мебели на заказ.

Большинство оборудования соответствует оборудованию западных предприятий этой отрасли. Однако отдельные станки спроектированы для производства одной конкретной детали и не могут быть перенастроены для производства других деталей.

Продажа продукции мебельным салонам осуществлялась небольшим числом торговых агентов, а также напрямую в магазинах фабрики. Сбыт в основном ведется на территории России.

Мебельная продукция России пострадала особенно сильно от упадка покупательной способности населения, т.к. мебель относится к тем приобретениям, которые отложить проще всего. Существует небольшой, но активный рынок изделий высшего качества, на котором доминирует продукция импортного производства, хотя определенную роль начинают играть российско-зарубежные совместные предприятия. Для низшей категории рынка, к которой относится мебельная фабрика, рынок более узок по экономическим причинам.

Персонал фабрики сократился с 2000 чел. в 1995г. до 650 работающих на момент завершения проекта. Скорее всего, сокращение продолжится, даже при росте продаж. Аналогичные фабрики в Западной Европе насчитывают не более 150 работающих.

За последние 3 года продажи постоянно сокращались, и на момент прибытия консультантов фабрика оказалась в предбанкротном состоянии.

Диагноз, поставленный консультантами

Качество продукции

Консультанты установили, что качество продукции было плохим, даже по российским меркам: облицовка поцарапана, оторвана по краям, полировка быстро белела, были заметны слои разных цветов там, где изделия подкрашивались.

Причинами низкого качества явились:

- использование сырья низкого качества;
- производственный процесс включает операции, выполняемые с повреждением изделий;
- при обнаружении дефекта его скрывают таким образом, чтобы брак не бросался в глаза;
- рабочие не соблюдают инструкции, выполнение которых обеспечивает получение качественной продукции, но и требует увеличения объемов работ;
- стандарты измерения уровня качества низкие, вследствие чего плохое качество по рыночным стандартам считается приемлемым по стандартам, принятым на фабрике.

Методы продаж

Отдела маркетинга на фабрике нет, и руководство не считает необходимым его организацию. Отсутствует документация о клиентах, торговым агентам не представляется никакой самостоятельности в поиске клиентов, а они и не стремятся проявить инициативу.

Цена на продукцию фиксирована, не практикуется применение скидок.

Каждый раз клиентов посещают разные торговые агенты.

Отсутствует мониторинг ситуации на рынке: потребители, конкуренты, доля рынка и т.д.

Отсутствует система поощрения агентов, побуждающая их добиваться высоких результатов в сборе задолженности.

Дизайн

Существующий ассортимент продукции необходимо прекратить продавать, поскольку:

- дизайн продукции устарел по сравнению с конкурирующей импортной продукцией;

- продукция громоздкая: стенка из одной части занимает всю стену квартиры, нет возможности покупать отдельные модули.

Себестоимость продукции-

Достаточно высока, что отражается на возможности продаж по конкурентоспособным ценам.

Основные причины:

- высокая цена и низкое качество сырья.

Так как у фабрики нет достаточных средств для закупки сырья, она осуществляет бартерные сделки, что, в свою очередь, ограничивает источники поставок несколькими российскими поставщиками, которых устраивает такой метод финансовых расчетов. В результате сырье приобретается дороже и худшего качества, чем аналогичная продукция, которая могла быть закуплена за наличные средства.

- энергозатратные технологические процессы.

Эти процессы характерны для производственных предприятий бывшего Советского Союза, где энергия была дешевой. При современной высокой стоимости энергии они приводят к большим затратам. Например, один станок прессования ДСП необходимой толщины использует тяжелый шлифовальный цилиндр, потребляющий большое количество электроэнергии, хотя в современных условиях целесообразнее шлифовать ДСП, используя легкий наждачный ремень, который стоит дороже и нуждается в замене, но не требует мощного энергоемкого мотора. Планировка фабрики также не способствует экономии энергии на отопление и вентиляцию.

- сомнительная необходимость некоторых производственных затрат.

Например, фанера для отделки обратной стороны стенок поставляется на фабрику в больших панелях, которые разрезаются на различные куски. Оправданием данному процессу служит легкая транспортировка, но главным следствием является увеличение операционных расходов в производственном процессе и ухудшение качества готовых изделий, т.к. задняя панель не обеспечивала необходимую жесткость окончательной сборки.

- неадекватное оборудование.

Хотя большинство оборудования аналогично западному, некоторые станки предназначены для больших партий и

большого объема производства. Их использование не оправдывается снижающимися объемами производства и потребностями более гибкого планирования производства. В частности, котельные рассчитаны на снабжение паром близлежащей макаронной фабрики. Также большинство станков предназначено для изготовления одной детали и не могут быть приспособлены к другому производству.

Управление трудовыми ресурсами

Как на большинстве бывших советских предприятий процесс принятия решений централизован, большое внимание уделялось технической квалификации специалистов. По мере того, как объемы уменьшались, вакансии в секторе маркетинга заполнялись при помощи перевода высвобождаемого персонала на новые должности без учета наличия специальной квалификации и опыта. Подход к набору сотрудников в области маркетинга больше основывается на знании производственных процессов, чем на понимании законов маркетинга и коммерции.

Финансовая ситуация

Начавшийся сбой в продажах руководство не расценило как долговременную тенденцию и не приняло мер по сокращению или перепрофилированию производства. Наоборот, при высоких темпах инфляции запасы готовой продукции на складе расценивались как лучшее вложение капитала, менее подверженные обесцениванию, чем денежные средства в банке. Проблема в том, что за короткий период времени изделия, которые были основной продукцией фабрики и продавались без всяких усилий, оказались неконкурентоспособными другим, более дешевым и качественным, в основном, иностранным изделиям. Поэтому вместо того, чтобы стать денежным вкладом и страховкой фабрики от инфляции, запасы готовой продукции стали финансовым бременем.

Поскольку у фабрики значительные задолженности по обязательным налоговым платежам, то государственные органы власти прибегли к блокированию банковских счетов. Руководство пыталось решить эту проблему, все чаще и чаще прибегая к бартерным сделкам, которые не требовали банковских расчетов, но приводили к повышению стоимости производства.

Начавшийся финансовый кризис рассматривался руководством фабрики как временное явление, поэтому не была проведена полная реструктуризация. В настоящее время фабрика не может производить закупки сырья для обеспечения нормального уровня производства и перешла к неполному рабочему дню, а также к практике административных неоплачиваемых отпусков.

Роль акционеров

Т.к. фабрика на 100% принадлежит бывшим и нынешним работникам, руководство не хочет предлагать способы реструктуризации, которые будут непопулярны у работников-акционеров.

Задание:

1. Выявить основные причины кризиса фабрики.
2. Определить проявления кризиса и его фазу.
3. Предложить пути выхода из кризиса.
4. Определить превентивные (профилактические) антикризисные меры.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Умение пользоваться материалом</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование имеющихся в распоряжении данных, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий - 2 балла; - использование имеющихся в распоряжении данных, для разработки подробного и обоснованного плана действий с помощью преподавателя - 1 балл; - не умение использовать имеющиеся в распоряжении данные – 0 баллов. <p>2. Решение кейс-задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 2 балла; - проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения задачи в установленные временные рамки – 1 балл; - отсутствие решения кейс-задачи – 0 баллов. <p>3. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; -последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; -путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>4. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> -материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; -в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; -допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Тест (Тест)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Комплект тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p>Примерные вопросы теста</p> <p>Тема 1. Сущность и основные задачи антикризисного финансового управления.</p> <p>1. Какие из перечисленных ниже факторов, влияющих на результаты деятельности предприятия, является внутренним:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цены; 2) спрос и материалы; 3) уровень дохода населения; 4) спрос на продукцию;

- 5) управление предприятием;
- 6) квалификация работников;
- 7) продолжительность работы;
- 8) культура производства;
- 9) технологии производства.

2. В чем заключаются причины несовершенства типовых структур:

- они не отражают особенности и "потребности" конкретных организаций;
- они препятствуют процессам развития, закрепляя однажды созданную статичную структуру;
- справедливы оба утверждения.

3. Для какой из фаз экономического кризиса характерна нехватка средств рефинансировать даже сокращенное воспроизводство и (или) платить по предыдущим обязательствам:

- первая фаза;
- вторая фаза;
- третья фаза;
- четвертая фаза.

Тема 2. Механизмы финансового антикризисного управления.

1. Менеджмент организации включает в себя антикризисное управление:

- в момент наступления кризиса;
- по решению руководства;
- постоянно;
- по решению государственных органов управления.

2. Антикризисный менеджмент - это формирование такой системы управления предприятием, которая обеспечивает его _____ работу при определенном уровне риска:

- рентабельную;
- стабильную;
- эффективную;
- неустойчивую.

3. Расставьте нижеперечисленные этапы антикризисного управления предприятием в порядке их осуществления:

1 диагностика финансового состояния;

2 разработка бизнес плана финансового оздоровления предприятия;

3 реализация антикризисной программы;

4 оценка эффективности реализованной антикризисной программы.

Тема 3. Диагностика вероятности возникновения финансового кризиса и последующего банкротства предприятия

1. Модель Альтмана, применяемая для диагностики вероятности наступления кризиса относится к:

- корреляционной модели;
- факторной модели;
- регрессионной модели;
- имитационной модели.

2. Какие величины сопоставляются при диагностике вероятности наступления кризиса на основе сопоставления стоимости материально-производственных запасов и финансовых источников их формирования:

- собственные оборотные средства;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-производственные запасы; - финансовые источники формирования; - внеоборотные активы; - оборотные активы. <p>3. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия должна осуществляться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодически, в течение всей деятельности предприятия; - при угрозе наступления кризиса; - во время кризиса; - после окончания кризиса. <p>Тема 4. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия.</p> <p>1. Реструктуризация предприятия это один из -:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексных методов его реформирования; - методов переустройства его деятельности; - способов возврата к прежним методам управления; - методов преобразования стратегии предприятия. <p>2. Выберите антикризисные мероприятия, направленные на устранение неплатежеспособности в краткосрочном периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы работы с кадрами; - создание дочерних предприятий; - продажа запасов готовой продукции; - продажа избыточных производственных запасов; - реорганизация управленческих структур и оптимизация численности занятых на предприятии; - конвертация долгов в уставный капитал. <p>3. Предприятие находится в тяжелейшем кризисном положении, в связи с падением объема продаж, чтобы увеличить объем продаж, мы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начнем создавать новую сеть продвижения товара с множеством ветвей; - реорганизуем и дополним старую; - возьмем кредит в банке для создания новой сети.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнено 91-100% заданий – 10 баллов (за каждый тест) - выполнено 71- 90% заданий – 8 баллов (за каждый тест); - выполнено 51-70% заданий – 5 баллов (за каждый тест); - выполнено менее 50% заданий – 0 баллов. <p>В течение семестра тестирование проводится 4 раза. Соответственно максимально количество баллов- 40.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Реферат (Рфр)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение экономической методологией исследования; 2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем; 3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой;

	<p>4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций;</p> <p>5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала.</p> <p>Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния предприятия и обоснование комплекса мер по выводу его из кризиса. 2. Управление оборотными средствами как фактор оздоровления неплатежеспособных предприятий. 3. Формирование структуры капитала в процессе реструктуризации. 4. Управление инвестиционной политикой предприятия как элемент антикризисного управления. 5. Стратегический и операционный маркетинг в системе реструктуризации предприятия. 6. Антикризисное управление – основа финансового и экономического оздоровления предприятия. 7. Реструктуризация долгов предприятия в целях финансового оздоровления. 8. Эффективность антикризисной инвестиционной политики. 9. Экономическое обоснование процедуры ликвидации неплатежеспособного предприятия. 10. Управление издержками производства в целях оздоровления экономики предприятия. 11. Формирование и анализ денежных потоков в процессе реструктуризации предприятия. 12. Прогнозирование банкротства неплатежеспособного предприятия. 13. Анализ финансового состояния предприятия - должника и методы реструктуризации задолженности. 14. Социальные аспекты реструктуризации предприятия. 15. Управление внеоборотными активами в условиях реструктуризации предприятия. 16. Управление оборотными активами в условиях реструктуризации предприятия. 17. Формирование и развитие кадрового потенциала в условиях реструктуризации предприятия. 18. Организация оплаты труда в условиях реструктуризации предприятия. 19. Оценка риска – составная часть стратегической реструктуризации предприятия. 20. Реинжиниринг бизнеса, его сущность и методология. 21. Отечественный опыт реструктуризации бизнеса.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Последовательность изложения <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно

	<p>продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 10.</p>
--	---

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Экзамен является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретённых в течение обучения по дисциплине. Экзамен проводится в письменной форме с дальнейшим собеседованием. Студент выбирает билет, содержащий 2 вопроса. Билеты формируются преподавателем перед экзаменационной сессией. Примеры экзаменационных билетов: Билет 1. 1:Жизненный цикл развития предприятия, его основные стадии. 2: Роль арбитражного управляющего в банкротстве предприятия-должника. Билет 2. 1: Понятие о кризисе социально-экономической системы, основные формы и этапы. 2: Порядок проведения процедур финансового оздоровления по отношению к несостоятельному предприятию. Билет 3. 1: Задачи и принципы антикризисного управления. 2: Способы проведения реструктуризации социальной подсистемы.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии: 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать</p>

<p>аргументированные ответы</p> <p>4. Логичность и последовательность ответа</p> <p>5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</p> <p>От 33 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 28 до 33 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 20 до 28 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>От 0 до 20 баллов оценивается ответ, демонстрирующий поверхностное знание вопроса, несформулированными навыками анализа процессов и явлений, студентом допускаются грубые ошибки.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>
