



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики
и электроники


Ившин И.В.

28 сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

Направление подготовки 11.03.04. Электроника и наноэлектроника

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

Программу разработал(и):

доцент, к.п.н.  Шакурова З.М.

Старший преподаватель,  Хасанов Ш.И

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика
Электроснабжение промышленных предприятий, протокол №10 от 28.10.2020
Заведующий кафедрой И.В. Ившин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
Промышленная электроника и светотехника, протокол № 5 от 27.10.2020
Заведующий кафедрой А.В. Голенищев-Кутузов

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020.

Зам. директора института ИЭЭ  В. Ахметова

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/ производственной практике

Целью практики является ознакомление студентов с основными объектами будущей профессиональной деятельности, организацией практических работ в лабораториях и мастерских, с целью изучения вопросов монтажа, ремонта и обслуживания электрооборудования, ознакомление с основным оборудованием и инструментом, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о стиле профессионального поведения и профессиональной этике;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- практическое освоение электротехнического оборудования и инструмента;
- обучение использованию нормативно-технических документов в своей деятельности.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	<i>Знать:</i> различные исторические типы культур <i>Уметь:</i> соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками для выстраивания межкультурного диалога
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знания принципов построения устного и письменного общения на русском и иностранном языках	<i>Знать:</i> особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации <i>Уметь:</i> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию <i>Владеть:</i> выбором стиля делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства
УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического	<i>Знать:</i> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества <i>Уметь:</i>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа <i>Владеть:</i> методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует методику поиска, сбора и обработки информации	<i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проектные задачи, обеспечивающие ее достижение	<i>Знать:</i> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними <i>Владеть:</i> способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и воен-	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знать:</i> современный комплекс проблем безопасности человека <i>Уметь:</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <i>Владеть:</i> способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
ных конфликтов		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p><i>Знать:</i> основные понятия и концепции философии и этики</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать проблемы современности с позиций этики и философского знания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<p><i>Знать:</i> основные методы критического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> системным подходом для решения поставленной задачи на основе критического анализа и синтеза информации</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Использует на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки	<p><i>Знать:</i> правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики</p> <p><i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения	<p><i>Знать:</i> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> работать с нормативной документацией</p> <p><i>Владеть:</i> способами решения задачи в профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуни-	УК-4.2 Использует умение применять на практике деловую ком-	<i>Знать:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
кацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	муникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	устной и письменной коммуникации <i>Уметь:</i> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках <i>Владеть:</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Применяет средства, и методы укрепления индивидуального здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> виды физических упражнений; основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> соблюдать и применять методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выполняет поиск необходимой информации, е? критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации <i>Уметь:</i> выполнять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> способностью осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать:</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения <i>Уметь:</i> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <i>Владеть:</i> методиками выбора оптимальных способов решения задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей ло-	<i>Знать:</i> основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира <i>Уметь:</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <i>Владеть:</i> методами адекватного восприятия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
историческом, этическом и философском контекстах	кальных цивилизаций	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует владение навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	<i>Знать:</i> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников <i>Уметь:</i> находить, воспринимать использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач <i>Владеть:</i> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	<i>Знать:</i> правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ <i>Уметь:</i> пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы <i>Владеть:</i> включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда

1. Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
-----------------	--	---

УК-8		Производственная практика (проектно-технологическая)
ОПК-1		Производственная практика (проектно-технологическая)
ОПК-1	Основы теории электрических цепей Моделирование электрических цепей	
ОПК-2		Производственная практика (проектно-технологическая)
ОПК-3		Производственная практика (проектно-технологическая)
ОПК-4		Производственная практика (проектно-технологическая)

Для освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные математические приложения и физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности;

- основные соотношения и уравнения электромагнитного поля;

- стандартные графические обозначения наиболее распространенных электротехнических устройств;

- устройство, принцип действия, области применения основных электротехнических и электронных устройств и электроизмерительных приборов.

Уметь:

- использовать для решения прикладных задач соответствующий физико-математический аппарат;

- рассчитывать величины, характеризующие электромагнитное поле;

- графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем.

Владеть:

- навыками применения полученной информации при моделировании линейных электрических цепей постоянного и переменного тока;

- механизмом составления основных математических уравнений для решения поставленной задачи;

- методиками расчета цепей постоянного и переменного тока, электрических машин, трансформаторов и простейших электронных приборов.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарный, выездной

Форма проведения практики дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоро-

вья студента.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Местом прохождения практики являются подразделения ФГБОУ ВО «КГЭУ».

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Показатель объема	Семестр	Общая трудоемкость
	4	
Объем практики (зачетные единицы)	3 ЗЕ	3 ЗЕ
Объем практики (часы)	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	73	73
Практические занятия (Пр)	72	72
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы),	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	17	17
Форма промежуточной аттестации (ЗО – зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап				-	
1.1	Посещение организационного собрания студентов. Получение индивидуального задания на практику	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Организационное собрание для приобретения навыков определения задач в рамках поставленной цели, выбора	2		Вопросы для собеседования Собеседование

			оптимальных способов их решения; владения способами решения задач в профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ решения поставленной задачи			
1.2	Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	<p>УК-7.1-31, УК-7.1-У1, УК-7.1-В1, УК-7.2-31, УК-7.2-У1, УК-7.2-В1, УК-7.3-31, УК-7.3-В1, УК-7.3-У1,</p> <p>УК-8.2-31, УК-8.2-У1, УК-8.2-В1, УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1</p>	Инструктаж по ОТ и ТБ для овладения способностью поддержания и укрепления здоровья на рабочем месте за счет использования методов физического воспитания, разнообразных средств физической культуры, применения методов укрепления здоровья; поддержания безопасных условий жизнедеятельности при работе (в том числе при включении питания) за электроустановкой с соблюдением требований правил охраны труда	6		<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Собеседование</p>

2	Практический этап					
2.1	Знакомство с лабораториями и мастерскими КГЭУ, установленными в них оборудованием, практическими тренажерами и лабораторными стендами.	УК-5.1-31, УК-5.1-У1, УК-5.1-В1, УК-5.2-31, УК-5.2-У1, УК-5.2-В1	Практические занятия для овладения навыками коммуницирования во время коллективных практических занятий, за счет выстраивания межкультурного диалога, осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности	4		Вопросы для устного опроса Индивидуальный устный опрос
3	Отчетный этап					
3.1	Сбор материала, обработка и анализ полученной информации связанной с выполнением индивидуального задания. Заполнение дневника практики, подготовка отчета по практике	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1	Самостоятельная работа, для овладения навыками поиска, сбора и обработки, применение методики системного подхода для решения поставленной задачи на основе критического анализа и синтеза информации		18	Индивидуальные задания Контроль самостоятельной работы в письменной форме (отчет по практике)
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	УК-1.3-31, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1	Самостоятельная работа, для применения способности осуществления поиска и критического анализа информации; применения системного		17	Индивидуальные задания Контроль самостоятельной работы в письменной форме (отчет по практике)

			<p>подхода и использования методик выбора оптимальных способов для решения поставленных задач, учитывающая действующие правовые нормы и имеющиеся условия</p>			
3.3	Промежуточная аттестация	<p>УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1, УК-5.3-31, УК-5.3-У1, УК-5.3-В1</p>	<p>Публичная защита технического отчета с использованием найденной и проанализированной информации во время подготовки к промежуточной аттестации из русскоязычных и иностранных источников: - за счет владения навыками чтения и перевода технических текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - за счет применения методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этниче-</p>	1		<p>Вопросы на промежуточную аттестацию Публичная защита отчета по практике</p>

			ском и фило-софском контекстах			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

Правила техники безопасности при обслуживании электроустановок.

Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Причины электротравматизма.

Основные сведения о производстве и организации рабочего места при выполнении электромонтажных работ.

Устройство и конструкция трехпроводной и четырехпроводной системы трехфазного тока.

Устройство и конструкция защитного заземления и зануления.

Устройство системы с глухозаземлённой нейтралью (системы заземления TN).

Устройство и конструкция системы уравнивания потенциалов (СУП) и дополнительной системы уравнивания потенциалов (ДСУП).

Устройство и конструкция защиты электропроводки от грозовых перенапряжений.

Назначение и правила пользования индикаторной отверткой, указателем напряжения

Назначение и правила пользования мультиметром, токовыми клещами. «Прозвонка» электрической сети.

Основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение.

Виды кабельно-проводниковой продукции и особенности ее применения.

Виды, конструкция и назначение электроустановочных изделий.

Устройство и принцип работы трехфазного асинхронного электрического двигателя.

Основные характеристики асинхронного электрического двигателя.

Монтаж и включение асинхронного электрического двигателя.

Пуск и реверсирование асинхронных двигателей.

Устройство и принцип работы однофазного асинхронного электрического двигателя.

Включение трехфазных двигателей в однофазную сеть.

Устройство и принцип работы измерительных трансформаторов тока и напряжения.

Устройство и принцип работы предохранителей. Достоинства и недостатки предохранителей.

Устройство и принцип работы автоматического выключателя.

Устройство и принцип работы устройства защитного отключения (УЗО) и автоматического выключателя дифференциального тока (АВДТ).

Устройство и принцип работы магнитного пускателя, контактора.

Основные сведения об электрических схемах.

Правила и способы монтажа открытых электропроводок.
 Правила и способы монтажа скрытых электропроводок.
 Соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей.
 Виды и способы освещения. Виды светильников.
 Принципиальные и монтажные схемы освещения в квартире и доме.
 Монтаж квартирного и этажного распределительных щитков.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает индивидуальный устный опрос, защита практических заданий выполненных индивидуально или группой обучающихся, контроль самостоятельной работы обучающихся в письменной форме (индивидуальные задания).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики ¹			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>

¹ Критерии являются примерными, при необходимости преподаватель корректирует

Характеристика сформированности компетенций (индикатора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкалы оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.1	знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Уровень знаний методик поиска, сбора и обработки информации и метода системного анализа в объеме, соответст-	Уровень знаний методик поиска, сбора и обработки информации и метода системного анализа в объеме, соответст-	Минимально допустимый уровень знаний методик поиска, сбора и обработки информации и метода системного анализа,	Уровень знаний методик поиска, сбора и обработки информации и метода системного анализа ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

			вую щем программе подготовки, без ошибок.	вую щем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	имеет место много негрубых ошибок.	
		уметь				
		осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недоче-	Продемонстрированы основные умения осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки.

				тами.		
		владеть				
		методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Продемонстрированы навыки владения методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач для решения нестандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки.
		знать				
	УК -1.2	основные методы критического анализа	Уровень знаний основных методов критического анализа в объеме, со-	Уровень знаний основных методов критического анализа в объеме, со-	Минимально допустимый уровень знаний основных методов критического	Уровень знаний основных методов критического анализа ниже минимальных требований, имеют ме-

			ответст- вую щем про- грамме подго- товки, без ошибок.	ответст- вую щем про- грамме, имеет место не- сколько негру- бых ошибок.	анализа, имеет место много негрубых ошибок.	сто грубые ошибки.
		уметь				
		анализировать и систематизировать информацию, оце- нивать эффектив- ность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональ- ной деятельности	Продемонстри- рованы все ос- новные умения анализировать и систематизи- ровать инфор- мацию, оцени- вать эф- фектив- ность проце- дур ана- лиза проблем и приня- тия ре- шений в профес- сиональ- ной дея- тельно- сти, ре- шены все ос- новные задачи с отдель- ными несущест- венн ыми не- дочета- ми, вы-	Продемонстри- рованы все ос- новные умения анализировать и систематизи- ровать инфор- мацию, оцени- вать эф- фектив- ность проце- дур ана- лиза проблем и приня- тия ре- шений в профес- сиональ- ной дея- тельно- сти, ре- шены все ос- новные задачи с негру- быми ошиб- ками, выпол- нены все задания	Продемонстри- рованы основные умения анализи- ровать и система- тизиро- вать ин- форма- цию, оцени- вать эф- фектив- ность процедур анализа проблем и приня- тия ре- шений в профес- сиональ- ной дея- тельно- сти, ре- шены типичные задачи с негру- быми ошибка- ми, вы- полнены все зада- ния, но не в пол- ном объ- еме.	При реше- нии стан- дартных задач не продемон- стрированы основ- ные умения анализиро- вать и сис- тематизиро- вать ин- формацию, оценивать эффектив- ность про- цедур ана- лиза про- блем и принятия решений в профессио- наль ной деятельно- сти, имеют место гру- бые ошиб- ки.

			полнены все задания в полном объеме.	в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
		владеть				
		системным подходом для решения поставленной задачи на основе критического анализа и синтеза информации	Продемонстрированы навыки владения системным подходом для решения поставленной задачи на основе критического анализа и синтеза информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки владения системным подходом для решения поставленной задачи на основе критического анализа и синтеза информации при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков владения системным подходом для решения поставленной задачи на основе критического анализа и синтеза информации для решения нестандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения системным подходом для решения поставленной задачи на основе критического анализа и синтеза информации, имеют место грубые ошибки.
		знать				
	УК-1.3	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Уровень знаний методик разработки стратегии действий для выявления и реше-	Уровень знаний методик разработки стратегии действий для выявления и реше-	Минимально допустимый уровень знаний методик разработки стратегии дей-	Уровень знаний методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуа-

			<p>ния проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ния проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</p>	<p>ствий для выявления и решения проблемной ситуации, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>ции ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
		<p>уметь</p>				
		<p>выполнять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выполнять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, имеют место грубые ошибки.</p>

			все задания в полном объеме.	ном объеме, но некоторые с недочетами.		
		владеть				
		способностью осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	Продемонстрированы навыки осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач для решения нестандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыками осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки.
УК-2	УК-2.1	знать				
		действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Уровень знаний действующего законодательства и правовых норм, регули-	Уровень знаний действующего законодательства и правовых норм, регули-	Минимально допустимый уровень знаний действующего законодательства и правовых	Уровень знаний действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность ниже

			<p>рующих профессиональную деятельность в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>рующих профессиональную деятельность в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</p>	<p>норм, регулирующих профессиональную деятельность, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
уметь						
		<p>определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все за-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, имеют место грубые ошибки.</p>

			дания в полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.		
		владеть				
		способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрированы навыки владения способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки владения способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков владения способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имеют место грубые ошибки.
	УК-2.2.	знать				

		<p>виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p>	<p>Уровень знаний видов ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний видов ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний видов ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний видов ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
<p>уметь</p>						
		<p>работать с нормативной документацией</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения работать с нормативной документацией, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения работать с нормативной документацией, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы основные умения работать с нормативной документацией, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с нормативной документацией, имеют место грубые ошибки.</p>

			ыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	не в полном объеме.	
		владеть				
		способами решения задачи в профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрированы навыки владения способами решения задачи в профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки владения способами решения задачи в профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков владения способами решения задачи в профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами решения задачи в профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имеют место грубые ошибки.

				тами.		
УК-2.3	знать					
	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Уровень знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормы и методологические основы принятия управленческого решения, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормы и методологические основы принятия управленческого решения ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	
	уметь					
планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых	Продемонстрированы все основные умения планировать	Продемонстрированы все основные умения планировать	Продемонстрированы основные умения планировать	Продемонстрированы основные умения планировать реализацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	

		норм	реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, имеют место грубые ошибки.
		владеть				
	методиками выбора оптимальных способов решения задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Продемонстрированы навыки владения методиками выбора оптимальных спосо-	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками выбора оптимальных спосо-	Имеется минимальный набор навыков владения методиками выбора оптимальных способов		При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками выбора оптимальных

			<p>быв решения задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>способов решения задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>решения задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>способов решения задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, имеют место грубые ошибки.</p>
УК-4	УК-4.1	<p>знать</p> <p>особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p>	<p>Уровень знаний особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негру-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>

				бых ошибок.		
		уметь				
		применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Продемонстрированы все основные умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, имеют место грубые ошибки.
		владеть				
		выбором стиля делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства	Продемонстрированы навыки владения выбором стиля делового общения	Продемонстрированы базовые навыки владения выбором стиля делового общения	Имеется минимальный набор навыков владения выбором стиля делового общения на госу-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения выбором стиля делового общения

			на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	щения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.	дарственным языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	вого общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства, имеют место грубые ошибки.
		знать				
	УК-4.2	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Уровень знаний принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации в объеме, соответствующем	Уровень знаний принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации в объеме, соответствующем	Минимально допустимый уровень знаний принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации, имеют место	Уровень знаний принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

			про- грамме подго- товки, без ошибок.	про- грамме, имеет место не- сколько негру- бых ошибок.	негрубых ошибок.		
		уметь					
		применять на практике деловую коммуникацию в устной и письмен- ной формах, мето- ды и навыки дело- вого общения на русском и ино- странном языках	Проде- монстри рованы все ос- новные умения приме- нять на практи- ке дело- вую комму- никацию в устной и пись- менной формах, методы и навы- ки дело- вого общения на рус- ском и ино- стран- ном языках, решены все ос- новные задачи с отдель- ными несущест- венн ыми не- дочета- ми, вы- полнены все за- дания в	Проде- монстри рованы все ос- новные умения приме- нять на практи- ке дело- вую комму- никацию в устной и пись- менной формах, методы и навы- ки дело- вого общения на рус- ском и ино- стран- ном языках, решены все ос- новные задачи с негру- быми ошиб- ками, выпол- нены все задания в пол- ном объеме,	Проде- монстри рованы основные умения приме- нять на практике деловую комму- никацию в устной и пись- менной формах, методы и навыки делового общения на рус- ском и ино- странном языках, решены типовые задачи с негру- быми ошибка- ми, вы- полнены все зада- ния, но не в пол- ном объ- еме.	При реше- нии стан- дартных задач не продемон- стрир ова- ны основ- ные умения применять на практике деловую коммуни- кацию в устной и письменной формах, методы и навыки де- лового об- щения на русском и иностран- ном языках, имеют ме- сто грубые ошибки.	

			полном объеме.	но некоторые с недочетами.		
		владеть				
		методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Продемонстрированы навыки владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, имеют место грубые ошибки.
		знать				
	УК-4.3	иностраннный язык в объеме, необходимом для получе-	Уровень знаний ино-	Уровень знаний ино-	Минимально допусти-	Уровень знаний иностран-

		<p>ния профессиональной информации из зарубежных источников</p>	<p>странного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>странного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</p>	<p>мый уровень знаний иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>ного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
<p>уметь</p>						
		<p>находить, воспринимать использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения находить, воспринимать использовать информацию на иностранном языке, полученную</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения находить, воспринимать использовать информацию на иностранном языке, полученную</p>	<p>Продемонстрированы основные умения находить, воспринимать использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, воспринимать использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электрон-</p>

			из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	источников для решения стандартных коммуникативных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ных источников для решения стандартных коммуникативных задач, имеют место грубые ошибки.
владеть						
		навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Продемонстрированы навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении при решении	Продемонстрированы базовые навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении при ре-	Имеется минимальный набор навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении для решения стан-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, имеют место грубые

			нестандартных задач без ошибок и недочетов.	шении стандартных задач с некоторыми недочетами.	дартных задач с некоторыми недочетами.	ошибки.
УК-5	УК-5.1	знать				
		различные исторические типы культур	Уровень знаний различные исторические типы культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний различные исторические типы культур в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний различные исторические типы культур, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний различные исторические типы культур ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным	Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным	Продемонстрированы основные умения соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных на-

			традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	циональных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, имеют место грубые ошибки.
		владеть				
		навыками для выстраивания межкультурного диалога	Продемонстрированы навыки владения выстраивания межкультурного диалога при решении нестандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки владения выстраивания межкультурного диалога при решении нестандартных	Имеется минимальный набор навыков владения выстраивания межкультурного диалога для решения стандартных задач с некото-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения выстраивания межкультурного диалога, имеют место грубые ошибки.

			без ошибок и недочетов.	задач с некоторыми недочетами.	рыми недочетами.	
УК-5.2	знать					
	основные понятия и концепции философии и этики	Уровень знаний основных понятий и концепции философии и этики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основных понятий и концепции философии и этики в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и концепции философии и этики, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий и концепции философии и этики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	
	оценивать проблемы современности с позиций этики и философского знания	Продемонстрированы все основные умения оценивать проблемы современности с позиций этики и философского знания, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения оценивать проблемы современности с позиций этики и философского знания, решены все основные задачи с	Продемонстрированы основные умения оценивать проблемы современности с позиций этики и философского знания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать проблемы современности с позиций этики и философского знания, имеют место грубые ошибки.	

			отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ми, выполнены все задания, но не в полном объеме.	
		владеть				
		навыками осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности	Продемонстрированы навыки осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности, имеют место грубые ошибки.
		знать				
	УК-5.3	основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира	Уровень знаний основных принципов межкультурного взаимодействия, осо-	Уровень знаний основных принципов межкультурного взаимодействия, осо-	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов межкультурного взаимодей-	Уровень знаний основных принципов межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия со-

			бенности культурного разнообразия современного мира в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	бенности культурного разнообразия современного мира в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	действи я, особенностями культурного разнообразия современного мира, имеет место много негрубых ошибок.	временного мира ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Продемонстрированы все основные умения толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все за-	Продемонстрированы все основные умения толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы основные умения толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, имеют место грубые ошибки.

			дания в полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.			
		владеть					
		методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Продемонстрированы навыки владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, имеют место грубые ошибки.	
УК-7	УК-7.1	знать	роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	Уровень знаний роли и значения физической	Уровень знаний роли и значения физической	Минимально допустимый уровень знаний роли	Уровень знаний роли и значения физической культуры в

			ской культуры в жизни человека и общества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ской культуры в жизни человека и общества в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	и значения физической культуры в жизни человека и общества, имеет место много негрубых ошибок.	жизни человека и общества ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
уметь						
		использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа	Продемонстрированы все основные умения использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового об-	Продемонстрированы все основные умения использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового об-	Продемонстрированы основные умения использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового об-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа, имеют место грубые ошибки.

			<p>раза, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>раза, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	
владеть						
		<p>методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методами сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недо-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методами сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении нестандартных задач с некоторыми</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения методами сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности для решения нестандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки.</p>

			четов.	недочетами.		
Ук-7.2	знать					
	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Уровень знаний правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности и в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности и в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности и, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности и ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	
	уметь					
	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики	Продемонстрированы все основные умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной	Продемонстрированы все основные умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной	Продемонстрированы основные умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) фи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,	

			(лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	(лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики, имеют место грубые ошибки.
		владеть				
		средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья	Имеется минимальный набор навыков владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для бес-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья

			для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.	печения полноценной социальной и профессиональной деятельности для решения нестандартных задач с некоторыми недочетами.	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки.
		знать				
	УК-7.3	виды физических упражнений; основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний видов физических упражнений; основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме,	Уровень знаний видов физических упражнений; основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме,	Минимально допустимый уровень знаний видов физических упражнений; основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки.	Уровень знаний видов физических упражнений; основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

			соответствующем программе подготовки, без ошибок.	соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	ет место много негрубых ошибок.	
уметь						
		соблюдать и применять методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения соблюдать и применять методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения соблюдать и применять методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы основные умения соблюдать и применять методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать и применять методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имеют место грубые ошибки.

			ми, выполнены все задания в полном объеме.	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
		владеть				
		средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Продемонстрированы навыки владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами и методами индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, имеют место грубые ошибки.
УК-8	УК-8.2	знать				
		современный комплекс проблем безопасности человека	Уровень знаний современного комплекса проблем безопасности человека в объеме	Уровень знаний современного комплекса проблем безопасности человека в объеме	Минимально допустимый уровень знаний современного комплекса проблем	Уровень знаний современного комплекса проблем безопасности человека ниже минимальных требований,

			ме, со-ответст-вую щем про-грамме подго-товки, без ошибок.	ме, со-ответст-вую щем про-грамме, имеет место не-сколько негру-бых ошибок.	безопас-ности че-ловека, имеет место много негрубых ошибок.	имеют ме-сто грубые ошибки.
		уметь				
		выявлять и устраи-вать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имеют место грубые ошибки.

		владеть				
		способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Продемонстрированы способности поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые способности поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор способности поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, имеют место грубые ошибки.
		знать				
	УК-8.4	правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ	Уровень знаний правил охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ в объеме, соответствующем	Уровень знаний правил охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ в объеме, соответствующем	Минимально допустимый уровень знаний правил охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ, имеет	Уровень знаний правил охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

			программе подготовки, без ошибок.	программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	место много негрубых ошибок.	
		уметь				
		пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы	Продемонстрированы все основные умения пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы, имеют место грубые ошибки.
		владеть				
		включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда	Продемонстрированы навыки включе-	Продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не продемон-

			<p>ния питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>включения питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>включения питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда для решения нестандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>стрир ованы базовые навыки включения питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда, имеют место грубые ошибки.</p>
--	--	--	--	---	---	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Полуянович Н. К.	Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электрообеспечения промышленных предпри-	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	https://e.lanbook.com/book/112060	

		ятий					
2	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю.	Технология электромонтажных работ	Учебное пособие	М.: Высш. шк.	2007		99
3	Короткевич М. А.	Монтаж электрических сетей	Учебное пособие	Минск: Высшая школа	2012	https://ibooks.ru/reading.php?productid=28182	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Сибикин Ю. Д.	Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий	справочник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927499	
2	Котеленец Н. Ф., Акимова Н. А., Антонов М. В.	Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин	учебник	М.: Академия	2003		
3	Костенко Е. М.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования	практическое пособие	М.: ЭНАС	2010	https://e.lanbook.com/book/38548	
4	Коломиец А. П.,	Монтаж электро-	Учебник для вузов	М.: КолосС	2007		125

	Кондратьева Н. П., Юран С. И., Владыкин И. Р.	оборудования и средств автоматизации					
--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
3	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	http://garant.ru

7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
3	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	OpenOffice	Пакет офисных приложе-	Свободная лицен-

		ний	зия Неискл. право. Бессрочно
4	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Adobe Flash Player	Подключаемый модуль для браузера и среды выполнения веб-приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовительный этап Практический этап Отчетный этап	Учебная аудитория для проведения практических занятий	верстак (20 шт.), электро-монтажная кабина (6 шт.), компьютеризированный стол (стол на 2 человека) (4 шт.), ноутбук (10 шт.), гардеробный шкаф (18 шт.), комплект Smart SBM680iv3 (интерактивная доска SBM680), проектор, станки (1 фрезерный, 1 настольный токарный, сверлильный, то-чильно-шлифовальный)
2		Учебная аудитория	доска аудиторная
3		Учебная аудитория	доска аудиторная, моноблок (15 шт.), мультимедийный проектор
4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<i>Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение</i>
		Читальный зал библиотеки	<i>Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение</i>

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

10. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПП дополнена разделом 10 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр.56-57).
2. В соответствии с Приказом Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020 внесены следующие изменения:
 - 2.1. изменены компетенции и индикаторы к ним: УК-8 (стр.4,7).

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика ЭПП «16» июня 2021 г., протокол № 36


Зав. кафедрой ЭПП Ившин И.В.

Программа одобрена методическим советом института ИЭЭ «22» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. директора ИЭЭ _____  _____ Ахметова Р.В.

Согласовано:

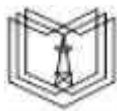
Руководитель ОПОП _____


Подпись, дата

Д.А. Иванов

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	2,5	2,5
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	101,5	101,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО



КГЭУ

*Приложение к программе
практики*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной практике**

Учебная практика (ознакомительная)

Направление подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по Учебной практике (ознакомительная) - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Оценивание результатов прохождения Учебной практики (ознакомительная) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса прохождения практики. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: вопросы для собеседования, вопросы для устного опроса, практические задания, индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за 4 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой практики.

1.

Технологическая карта

Семестр 4

Номер раздела/ темы	Содержание практики	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения практики, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Приобретение навыков - определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения; владения способами решения задач в профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ решения поставленной задачи, -поддержания и укрепления здоровья на рабочем месте за счет использования методов физического воспитания, разнообразных средств физической культуры, применения методов укрепления здоровья; поддержания безопасных условий жизнедеятельности при работе (в том числе при включении питания) за</p>	Вопросы для собеседования	<p>УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1</p> <p>УК-7.1-31, УК-7.1-У1, УК-7.1-В1, УК-7.2-31, УК-7.2-У1, УК-7.2-В1, УК-7.3-31, УК-7.3-В1, УК-7.3-У1,</p> <p>УК-8.2-31, УК-8.2-У1, УК-8.2-В1, УК-8.4-31, УК-8.4-У1, УК-8.4-В1</p>	1	2	3	5

	электроустановк ой с соблюдением требований правил охраны труда						
				0-1	1-2	2-3	3-5
2	Практический этап для приобретения способностей: - работы в инженерной группе за счет овладения навыками выбора делового (технического) стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Вопросы для устного опроса Практически е задания	УК-4.1-З1, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1, УК-4.2-З1, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1, УК-5.1-З1, УК-5.1-У1, УК-5.1-В1, УК-5.2-З1, УК-5.2-У1, УК-5.2-В1,	32	41	49	50
				0-32	33-41	42-49	50

3	<p>Отчетный этап Самостоятельная работа -для овладения навыками поиска, сбора и обработки, применение методики системного подхода для решения поставленной задачи на основе критического анализа и синтеза информации;</p> <p>-для применения способности осуществления поиска и критического анализа информации; применения системного подхода и использования методик выбора оптимальных способов для решения поставленных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия</p>	Индивидуальные задания	УК-1.1-З1, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-З1, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1	1	2	3	5
				0-1	1-2	2-3	3-5
Всего баллов				0-34	35-45	46-55	56-60
Промежуточная аттестация							
	<p>Публичная защита технического отчета с использованием найденной и проанализированной информации во время подготовки к промежуточной аттестации из русскоязычных и иностранных</p>	Индивидуальные задания к промежуточной аттестации	<p>УК-1.3-З1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1,</p> <p>УК-2.3-З1, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1,</p> <p>УК-4.3-З1, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1,</p> <p>УК-5.3-З1, УК-5.3-У1,</p>				

источников: - за счет владения навыками чтения и перевода технических текстов на иностранном языке в профессионально м общении; -за счет применения методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.3-В1					
Всего баллов			до 10	10-20	20-30	30-40
Итого:			0-54	55-69	70-84	85-100

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Собеседование
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Примерные вопросы, вынесенные на собеседование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие правила необходимо соблюдать на рабочем месте? 2. По каким причинам может произойти поражение человека электрическим током? 3. Назовите защитные средства, применяемые для предупреждения электротравматизма. Как ими пользоваться?
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Ответ студента на практическом занятии оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.</p> <p>Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой.</p> <p>На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно»</p>

	<p>выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.</p> <p>Ответы студентов на устный опрос фиксируются в журнале преподавателя и в дальнейшем учитываются при защите отчета по учебной практике и выставлении итоговой оценки.</p> <p>Максимальное количество баллов за этап - 5</p>
Наименование оценочного средства	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Практические задания</p>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Примерные вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда двигатели трехфазного тока при подключении к сети соединяют звездой, а когда – треугольником? 2. В каком порядке размещены на щитке двигателя выходные концы обмоток статора? 3. Для чего во время пуска некоторых асинхронных двигателей их обмотки соединяют сначала звездой, а потом треугольником? <p>Примеры практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и сборка схем управления освещением из двух мест с помощью переключателей 2. Ознакомление с устройством и ремонт магнитного пускателя (контактора) 3. Монтаж электродвигателя и реверсивного магнитного пускателя
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Максимальное количество баллов за этап - 50
Наименование оценочного средства	Индивидуальные задания
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Примеры тем индивидуальных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и способы монтажа открытых электропроводок. 2. Правила и способы монтажа скрытых электропроводок. 3. Соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Максимальное количество баллов за этап - 5

Наименование оценочного средства	<p style="text-align: center;">Защита отчета по учебной практике Вопросы на промежуточную аттестацию</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p style="text-align: center;">Перечень отчетной документации</p> <p>Утвержденное индивидуальное задание с графиком (планом) на практику, согласованное с руководителем практики.</p> <p>Дневник практики с подписями руководителей практики, с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями.</p> <p>Примерные вопросы на промежуточную аттестацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните принцип действия асинхронного двигателя трехфазного тока. 2. Каким способом изготовлен короткозамкнутый ротор двигателя? 3. Как в двигателях трехфазного тока создается вращающееся магнитное поле статора? 4. Почему при увеличении механической нагрузки двигатель начинает потреблять больше электрической энергии? 5. Как по данным паспорта двигателя установить скорость вращения вращающегося магнитно поля его статора? 6. Можно ли в практике встретить асинхронный двигатель с номинальным числом оборотов 1100об/мин, 2000об/мин
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает отчет, в котором полно раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением новейших нормативно-технических документов; дана всесторонняя оценка практического материала; содержится творческий подход к решению проблемы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.</p> <p>Оценки «хорошо» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением основных нормативно-технических документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативно-технических документов и отчетности. Существуют нарушения в оформлении отчета.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативно-технические документы. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должна быть полностью исправлен.</p> <p>Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, может быть направлен на практику повторно или отчислен из университета.</p>

Число баллов, которое может получить обучающийся за зачет с оценкой, составляет от 20 до 40.

При выставлении баллов учитываются следующие критерии:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые индикаторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
Подготовительный этап	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Вопросы для собеседования	5
	УК-2.2: Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения		
	УК-7.1: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний		
	УК-7.2: Использует на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки		
	УК-7.3: Применяет средства, и методы укрепления индивидуального здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	УК-8.4: Способен создавать и поддерживать безопасные условия профессиональной деятельности при работе с электрическим напряжением		
Рабочий этап	УК-4.1: Демонстрирует знания принципов построения устного и письменного общения на русском и иностранном языках	Вопросы для устного опроса	50
	УК-4.2: Использует умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках		
	УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Практические задания	
	УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и		

	философских знаний		
Отчетный этап	УК-1.1: Использует методику поиска, сбора и обработки информации	Индивидуальные задания	5
	УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников		
	Итого		60

Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос промежуточной аттестации по публичной защите отчета по практике _____

Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос промежуточной аттестации по публичной защите отчета по практике _____

Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ: _____

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от КГЭУ _____

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.04

Электроника и нанoeлектроника и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 11.03.04 « Электроника и нанoeлектроника», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

« 28 » октября 20 20 г., протокол № 3

Председатель УМС

 Ившин И.В.

Рецензент


(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата М.П.

