



КГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
“КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ”  
(ФГБОУ ВПО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР

Шамсутдинов Э.В.

«25» сентября 2014 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по итогам освоения дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.2 Проблемы стратегического развития национальной экономики  
(код, наименование дисциплины)

основной образовательной программы

\_\_\_\_\_  
(наименование ООП)

по направлению подготовки

38.06.01-14 – Экономика

(шифр, наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(бакалавр, магистр)

Форма(ы) обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2014г.

## 1. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной(ых) аттестации(ий) студентов по дисциплине

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин основных образовательных программ в течение всего периода обучения, приобретения и развития навыков самостоятельной работы и повышения академической активности обучающихся.

Основной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков.

## 2. Основное содержание текущего контроля и промежуточной(ых) аттестации(ий) студентов

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении модуля/освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении модуля/освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>УК</b>				
УК-2	- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий	грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решать многообразные возрастающие по масштабам, качеству и сложности задачи	экономико-математическим и методами и моделями для анализа экономических особенностей различных форм управления национальным хозяйством
<b>ПК</b>				
ПК-1	- способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов; - способность использовать методы диагностики прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления.	сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов	методы анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования	основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала
ПК-3	- готовностью определять перспективные направления развития	Метод оценки выбора стратегии развития	Метод сравнительного анализа	Метод расчета и комплексного анализа ее

	<p>экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики;</p> <p>- готовностью формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации;</p> <p>- способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений.</p>	<p>национальной экономики</p>	<p>эффективности управления национальным хозяйством различных стран</p>	<p>основных показателей на основе фактических данных</p>
--	--	-------------------------------	---	--

### 3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой итогового контроля является зачет.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

Требованиями к устному изложению теоретического материала являются: краткое, четкое, полное раскрытие понятий, определений и предложенных вопросов, а также ответы на дополнительные вопросы, непосредственно связанные с обсуждаемой темой.

Требованиями к письменным ответам являются: аккуратно оформленные правильные ответы для задач и тестов, в необходимых случаях снабженные алгоритмами их решения.

Итоговый зачет сдается в письменной форме.

#### **Примерные тестовые задания для проведения промежуточного контроля по дисциплине Проблемы стратегического развития национальной экономики**

##### **1. Нормативный компонент национальной экономики ориентирован на:**

- а) выработку решений, построение реальной экономической политики
- б) научное объяснение наблюдаемых экономических процессов и явлений
- в) построение научных гипотез
- г) выявление закономерностей функционирования экономических систем

##### **2. Национальная экономика – это:**

- а) наука
- б) пространственно определенная и национально специфическая организацию экономической жизни

в) все вышеуказанное

**3. Национальная экономика – это:**

а) хозяйственная, социальная, организационная, технико-технологическая система страны

б) экономика России, система ее хозяйственных связей

в) сбалансированная хозяйственная система страны

**4. Социально-ориентированной экономической системой является ...**

а) социальное рыночное хозяйство

б) традиционная экономика

в) «чистый капитализм»

г) централизованно-управляемая экономика

**5. Наиболее сильно осуществляется распределение и перераспределение ВВП в такой экономической системе, как:**

а) командной экономике

б) чистом капитализме

в) социальном рыночном хозяйстве

**6. Серьезное государственное регулирование осуществляется в системе...**

а) смешанной экономики

б) командной экономики

в) традиционной экономики

**7. Предмет национальной экономики – это:**

а) социально-экономические процессы воспроизводства, их сущность, взаимосвязи, динамика, факторы, тенденции и закономерности развития, способы, формы и методы управления

б) темпы и пропорции развития социально-экономических процессов воспроизводства в стране

в) уровни функционирования и развития хозяйственной системы страны

**8. Методология национальной экономики – это:**

а) совокупность методов расчетов показателей

б) совокупность балансов и балансовых расчетов развития хозяйственной системы страны

в) совокупность методов, приемов и средств анализа хозяйственных ситуаций, разработки и реализации хозяйственных решений

**9. Объект национальной экономики – это:**

а) хозяйственная система страны, ее сферы, региональные, отраслевые и межотраслевые комплексы, крупные и крупнейшие корпоративные системы

б) экономическое пространство страны

в) хозяйствующие субъекты различных форм собственности и ведомственной принадлежности

**10. Субъект национальной экономики – это:**

а) федеральные (РФ), региональные (субъекты РФ) и муниципальные органы власти и хозяйственного управления

б) органы хозяйственного руководства корпоративных систем и организационно-правовых форм хозяйствования

в) органы хозяйственного руководства отраслей экономики и регионов страны

**11. Что из вышеперечисленного не относится к стадиям воспроизводственного процесса?**

а) распределение

б) накопление

- в) потребление                                      д) производство                                      е) обмен

**12. Перечислите уровни формирования и функционирования национальной экономики:**

- а) мега-, макро-, мезо- и микроуровни  
б) международный, макроэкономический, микроэкономический макро- и микроуровни  
в) межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный, внутрирегиональный, межотраслевой, отраслевой, внутриотраслевой

**13. ВВП – это:**

- а) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, созданных на территории данной страны независимо от национальной принадлежности капитала за один год  
б) стоимость товаров и услуг, созданных в данной стране за год независимо от национальной принадлежности капитала  
в) рыночная стоимость товаров и услуг, созданных на территории данной страны за один год независимо от национальной принадлежности капитала

**14. Стоимость товаров и услуг, созданных за границей в ВВП...**

- а) входит    б) не входит

**15. ВВП – это:**

- а) стоимость товаров и услуг, созданных национальными производителями независимо от их местонахождения  
б) стоимость товаров и услуг, созданных за рубежом

**16. В структуру по доходам ВВП не входят элементы...**

- а) ссуды                                      б) рента                                      в) прибыль                                      г) зарплата

**17. В структуру ВВП по расходам не входят элементы...**

- а) потребительские расходы                                      б) личные расходы граждан  
в) государственные расходы

**18. Превышение расходов государственного бюджета над доходами называется...**

- а) профицит    б) положительное сальдо  
в) дефицит    г) отрицательное сальдо

**19. Государственное регулирование национальной экономики...**

- а) это воздействие на рыночный механизм путем вмешательства в экономику через государственные расходы (в частности, через трансфертные платежи), налогообложение, государственное предпринимательство  
б) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества  
в) вызвано, прежде всего, потребностями военно-промышленного комплекса  
г) служит для подавления и эксплуатации наемного труда собственниками средств производства

**20. Главный источник для пополнения государственного бюджета...**

- а) налоги    б) доходы от внешней торговли  
в) доходы от продажи государственного имущества

**21. Назначение макроэкономических показателей национальной экономики состоит в...**

- а) разработке прогнозов внутренних и внешних потребителей страны  
б) совершенствовании экономического механизма функционирования национального рынка  
в) управлении развитием национальной экономики в достижении социально-

экономического прогресса государства

г) определении потенциала развития отдельных отраслей национальной экономики

**22. Владелец акции получает...**

а) дивиденд

б) процент

в) прибыль

г) ренту

**23. Не характерен для централизованно планируемой и управляемой национальной хозяйственной системы следующий признак...**

а) основной экономический регулятор хозяйственной деятельности предприятий – показатель прибыли

б) масштабная общественная собственность

в) высокая степень бюрократизации управления экономикой

г) централизованное планирование производства

**24. Не характерно для национальной экономики «традиционного» типа...**

а) слабое развитие техники и технологии производства

б) незначительная роль в экономике национального капитала

в) прогнозирование объемов и структуры спроса, производства и потребления продукции, работ и услуг

г) преобладание ментальных традиций и обычаев

**25. Валовой внутренний продукт исчисляется на основе понятия...**

а) валового оборота

б) добавленной стоимости

в) валовой продукции всех отраслей экономики

г) валовой продукции отраслей реального сектора экономики.

**26. Утвержденный (плановый) или исполненный бюджет считается сбалансированным...**

а) если его доходы полностью соответствуют расходам

б) если его доходы превышают расходы

**27. Экономическая безопасность страны определяется долей импорта во внутреннем потреблении, если она составляет...**

а) меньше 30 %

б) более 30 %

в) менее 50 %

**28. Пороговое значение экономической безопасности национальной экономики по объему внешнего долга в % к ВВП...**

а) 10%

б) 25 %

в) 30 %

**29. Национальная экономика существует на стыке с:**

а) математикой

б) психологией

в) социологией

г) математикой, психологией, социологией, историей и др.

**30. Формирование национальной экономики как специального направления отечественной науки началось:**

а) в XVIII в.

б) в первой половине XIX в.

в) во второй половине XIX – начале XX в.

г) во второй половине XX в.

**31. На экономическую психологию – подход, ставший позднее ключевым в исследовании рынка, первым обратил внимание:**

а) Г. Шмоллер

б) В. Зомбарт

в) М. Вебер

**32. Что из вышперечисленного относится к типам национальной экономики:**

а) централизованно-управляемая, рыночная, зарубежная

б) централизованно-управляемая, рыночная, переходная

в) рыночная, макроуровневая, переходная

**33. Какой из нижеприведенных вариантов включает все виды рыночной экономики?**

- а) свободная, социальная
- б) регулируемая, традиционная
- в) свободная, социальная, регулируемая, традиционная

**34. Отличительной чертой свободной рыночной экономики является:**

- а) наличие частной собственности
- б) государство не играет никакой роли в распределении ресурсов
- в) все группы населения социально защищены

**35. «Традиционный» вид рыночной экономики характерен для:**

- а) развитых стран
- б) развивающихся стран

**36. В РФ формируется:**

- а) свободная рыночная экономика
- б) регулируемая рыночная экономика
- в) «традиционная» рыночная экономика
- г) социальная рыночная экономика

**37. Экономическая деятельность в национальной экономической системе означает:**

- а) получение промежуточного продукта
- б) преобразование экономических ресурсов в экономический продукт
- в) формирование национального рынка

**38. К капиталу относят:**

- а) материальные ресурсы
- б) денежные ресурсы
- в) все вышеперечисленное

**39. Воспроизводственный процесс в национальной хозяйственной системе страны можно свести к следующим типам деятельности:**

- а) производство и обмен
- б) производство, потребление, обмен, распределение
- в) производство, распределение
- г) обмен, потребление

**40. Экономический потенциал национальной хозяйственной системы – это:**

- а) ВВП
- б) национальный доход
- в) факторы производства в стране

**41. Показатели роста в национальной экономике характеризуют изменение состояния экономики и:**

а) представляют отношение количества экономического продукта, проведенного или потребленного в данном периоде, к количеству произведенному или потребленному в предыдущем периоде

б) представляют отношение приращения (увеличения или уменьшения) количества произведенного, проданного, потребленного продукта в данном периоде к количеству произведенного, проданного, потребленного продукта в предыдущем, базисном периоде

**42. На функционирование национальной экономической системы оказывают влияние следующие факторы:**

- а) исторические, демографические, политико-правовые
- б) организационные, природно-ресурсные, социально-экономические, экологические, технологические
- в) все вышеперечисленные

**43. Какая из тенденций не характерна для демографического фактора в РФ:**

- а) депопуляция
- б) структурные диспропорции возрастных групп
- в) увеличение под влиянием экономического кризиса интенсивности и географии миграционных потоков
- г) баланс между количеством жителей в городах и селах

**44. Национальность называют титульной, а страну выделяют и называют по**

**имени большинства ее населения – народа (этноса), если в стране проживает:**

- а) 60% и более лиц одной национальности
- б) 40% и более лиц одной национальности
- в) 80% и более лиц одной национальности

**45. Сумма валовой продукции отраслей материального производства национальной хозяйственной системы страны, произведенной в этих отраслях в течение определенного периода времени (год, пятилетие, десятилетие и т.д.) называется:**

- а) валовым общественным продуктом – ВОП
- б) национальный доход – НД
- в) конечный продукт – КП
- г) валовой внутренний продукт – ВВП

**46. Межотраслевой баланс – это:**

- а) Система таблиц, отражающая материально-вещественные связи между отраслями народного хозяйства
- б) Система производственных функций, устанавливающих взаимосвязи между производственными ресурсами и результатами производства по отраслям
- в) Система уравнений, описывающих взаимосвязи по производству и реализации продукции в экономике страны в разрезе отраслей

**47. Совокупный спрос – это:**

- а) весь (общий) объем товаров и услуг, который может быть предъявлен при данном уровне цен на товары и данном уровне тарифов на платные услуги.
- б) общее количество товаров и услуг, которое может быть произведено и реализовано (предложено) в соответствии со сложившимся уровнем цен на товары и тарифов на услуги

**48. Цель макроэкономики – это:**

- а) высокая степень занятости
- б) стабильный уровень цен, стабильность валюты
- в) экономический рост – рост реального ВВП с учетом требований сохранения окружающей среды
- г) внешнеэкономическое равновесие

**49. Политика свободной торговли называется:**

- а) фритрейдерством
- б) автаркией
- в) протекционизмом

**50. Экономический рост – это:**

- а) количественное увеличение ВВП
- б) качественное совершенствование общественного продукта
- в) количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов производства

**51. Экстенсивный тип экономического роста означает:**

- а) расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе
- б) увеличение производственного потенциала осуществляется за счет совершенствования техники и технологии

**52. К косвенным факторам экономического роста можно отнести:**

- а) количество и качество трудовых ресурсов
- б) объем и качество основного капитала
- в) снижение налогов на прибыль

**53. Феномен больших циклов – длинных волн описал:**



- а) Дж. Китчин
- б) Н. Кондратьев
- в) У. Митчелла
- г) К. Маркс
- д) В. Леонтьев

**54. Пассивный метод воздействия государства на инвестиционную деятельность в стране связан с:**

- а) ориентацией предпринимателей на выбор наиболее эффективных вариантов инвестирования путем разработки индикативных планов инвестиций
- б) прямым государственным инвестированием, а также с проведением государственными органами мероприятий в налоговой и бюджетной сфере, направленных на изменение инвестиционной активности предпринимателей

**55. Эндогенное развитие вызвано:**

- а) внутренними причинами
- б) внешними причинами

**56. Для американской модели развития национальной экономической системы характерны:**

- а) малый удельный вес госсобственности и минимальная регулирующая роль государства; поощрение предпринимательства; резкая дифференциация уровня жизни населения; приемлемый уровень жизни малообеспеченных групп населения
- б) высокий уровень государственного воздействия на основные направления экономики; составление планов развития экономики; социальная направленность модели

**57. Целевой установкой управления национальной экономической системой является:**

- а) повышение уровня благосостояния правящего класса
- б) рост благосостояния народа
- в) повышение уровня денежных доходов населения
- г) борьба с инфляцией монетаристскими методами
- д) все вышеперечисленное

**58. Прогноз социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу разрабатывается на срок:**

- а) до 1 года
- б) 1-3 года
- в) 3-5 лет
- г) 5 и более лет

**59. Прогноз – это:**

- а) Целенаправленная деятельность государства, органов управления, хозяйствующих субъектов по разработке перспектив социально-экономического развития страны, регионов, отраслей, предприятий всех форм собственности
- б) комплекс аргументированных предположений (выраженных в количественной и качественной формах) относительно будущих параметров экономической системы

### **Вопросы к зачету/экзамену**

1. Развитие национальной экономики и ее взаимосвязь с другими науками
2. Позитивный и нормативный компоненты экономической науки
3. Определение национальной экономики как науки
4. Национальная экономика как система
5. Функционирование национальной экономики как системы

6. Виды национальных хозяйственных систем
7. Рыночная экономика как система экономических отношений
8. Национальная хозяйственная система централизованно-планируемого типа
9. Трансформация экономики советского типа в рыночную экономику
10. Рыночная экономика: виды, условия формирования, преимущества и недостатки
11. Экономический механизм функционирования рыночной экономики
12. Современная регулируемая рыночная экономика: свойства и отличия; основные причины регуляции, теория К. Маркса
13. «Традиционный» тип национальных хозяйственных систем
14. Социальная рыночная экономика: сущность, российская модель социального рыночного хозяйства
15. Потенциал национальной экономики РФ
16. Факторы, оказывающие влияние на ее формирование и развитие
17. Законодательная база, регламентирующая отношения собственности в стране и законодательно закрепленные формы собственности
18. Политические условия функционирования национальной экономики
19. Основные макроэкономические показатели, характеризующие экономическое развитие страны и способы расчета
20. Национальные счета как система взаимосвязанных показателей
21. Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения
22. Региональные пропорции национальной экономики РФ
23. Пропорции в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей
24. Составляющие социальной сферы
25. Инфраструктура национального хозяйства
26. Циклический характер развития, виды и теории экономических циклов
27. Разновидности моделей развития национальной экономики: американская, шведская, немецкая и др. Особенности российской модели развития
28. Модель развития экономики РФ
29. Баланс межотраслевых связей «затраты-выпуск» В. Леонтьева
30. Принципы прогнозирования национальной экономики
31. Понятие и теории экономического роста
32. Инвестиции как источник экономического роста: инвестиционный процесс и инвестиционные модели; источники инвестиций
33. Основные показатели инвестиционного процесса
34. Государственное регулирование экономики
35. Стратегические программы развития РФ
36. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему
37. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны
38. Влияние глобализации на развития национальной экономики

### 3.1. Самостоятельная работа

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Проблемы стратегического развития национальной экономики» является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа с учебной литературой и другими источниками. Курс носит во многом прикладной

характер. Это дает специалистам возможность активно использовать полученный на лекциях и семинарах материал в своей повседневной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

Целью лекционных занятий является получение систематизированных знаний по вопросам программы дисциплины. Основной целью семинарских занятий является контроль хода выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, дискуссионных или взаимосвязанных вопросов. Кроме обязательного изучения рекомендуемой и дополнительной литературы специалисты должны регулярно просматривать интернет ресурсы и информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+».

Задания для самостоятельной работы определяются преподавателем, проводящим семинарские занятия.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Темы доклада**

1. Экономическая ситуация в России: проблемы и перспективы.
2. Факторы функционирования национальной экономики.
3. Основные принципы размещения производительных сил и их реализация в России.
4. Особенности переходных процессов в национальной экономике России.
5. Трансформация экономического базиса России: уроки и выводы.
6. Приватизация в России: цели, проблемы, последствия, уроки.
7. Особенности государственного регулирования экономики в современной России.
8. Экономическая безопасность страны.
9. Проблема защиты национальной экономики от импортной интервенции.
10. Региональные проблемы национальной хозяйственной системы России.
11. Проблема экономического порядка в процессе интеграции национальной экономики России в мировую систему.
12. Меры государственной поддержки конкурентного преимущества национальной экономики.
13. Механизмы реализации инвестиционной политики России
14. Экономический потенциал и развитие региона (субъект Федерации на выбор)
15. Основные положения Концепции стратегии социально-экономического развития России
16. Проект инвестиционного развития любого региона России на выбор студента.
17. Социально-экономическое положение населения России (субъекта РФ)
18. Особенности регионального развития России