




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор\_ИЦТЭ

 Ю.В. Торкунова

«28» \_10\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подготов-  
ки

38.03.02 «Менеджмент»

*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Менеджмент организации

*(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация

Бакалавр

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 (ред. 13.07.2017г.).

Программу разработал(и):

Доцент, к.э.н.  О.В. Дюдина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020

Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Менеджмент, протокол № 3 от 09.10.2020

Заведующий кафедрой А.В. Махиянова

Программа одобрена на заседании методического совета института цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института \_\_\_\_\_  В.В. Косулин  
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП



Р.А. Тимофеев

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование у студентов навыков по поиску информации для решения практических задач, по сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- рассмотрение существующих методов обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведения анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и способов обоснования выводов;
- развитие творческих способностей студентов, умения формулировать и решать задачи по построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля, а также оценки эффективности управленческих решений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	знать: - место и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятия (З <sub>1</sub> ); - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (З <sub>2</sub> ); уметь: - использовать и анализировать источники экономической, социальной, управленческой информации (У <sub>1</sub> ); - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономической эффективности (У <sub>2</sub> ); владеть: - навыками выявления резервов и разработки мероприятий по их внедрению в производство с целью повышения эффективности деятельности организации (В <sub>1</sub> ); навыками организации и проведения анали-

	за эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (В <sub>2</sub> ).
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора и обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (З<sub>1</sub>);</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ (З<sub>2</sub>).</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации (У<sub>1</sub>);</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста (У<sub>2</sub>);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (В<sub>1</sub>);</li> <li>- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (В<sub>2</sub>).</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;

уметь:

- использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.;

- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;
- оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя;
- анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.

владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой формирования выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 103 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 64 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 78 час.

Вид учебной работы	сего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)*
			4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216	216
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		103	103
Лекции (Лек)		34	34
Практические (семинарские) занятия (Пр)		64	64
Лабораторные работы (Лаб)			
Групповые консультации		2	2
Индивидуальные консультации		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:</b>		78	78
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>			
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)</b>	Э	35	35

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Итого	Используемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		лекционного типа	занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Стойательная работа студента, в т.ч.	Сдача зачета / экзамена	Сдача зачета / экзамена	Сдача зачета / экзамена					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<p><b>Тема 1.</b> Теоретические, методические и информационные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Лекция 1.</b> Предмет, задачи и виды экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Лекция 2.</b> Информационная база, система показателей, и резервы в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Лекция 3.</b> Организация экономического анализа и диагностики. Классификация способов обработки экономической информации.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Изучение и закрепление основных этапов алгоритма экономического анализа.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Способы определения величины резервов.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Анализ организационной структуры предприятия и функций, выполняемых подразделениями предприятия в процессе проведения анализа и диагностики.</p>	4	6	6			6			18	ОПК-3 (31, 32, У1, У2, В1, В2), Д1, ОПК-5 (31, 32)	0,1,2,3,4	Тест, практическое задание	Э	5

<p><b>Тема 2.</b> Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов</p> <p><b>Лекция 1.</b> Бизнес-план и роль анализа и диагностики в разработке его основных разделов и показателей.</p> <p><b>Лекция 2.</b> Бюджетирование, анализ и диагностика исполнения бюджетов.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Анализ рынков сбыта продукции.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Анализ конкурентоспособности продукции.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Анализ ценовой политики предприятия.</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Анализ и диагностика исполнения бюджетов.</p>	4	4	8			8			20	ОПК-3 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ОПК-5 (31,32, В2)	О 1,2,3, Д1, 2,3,4	Тест, практическое задание	Э	5
<p><b>Тема 3.</b> Анализ производства и реализации продукции.</p> <p><b>Лекция 1.</b> Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.</p> <p><b>Лекция 2.</b> Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Анализ ассортимента и структуры продукции.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Анализ качества произведенной продукции.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Анализ ритмичности работы предприятия.</p>	4	4	6			6			16	ОПК-3 (32, У1, В1), ОПК-5 (31, У1, У2)	О 1,2,3, Д1, 2,3,4	Тест, практическое задание	Э	5
<p><b>Тема 4.</b> Анализ использования персонала предприятия.</p> <p><b>Лекция 1.</b> Анализ обеспеченности предприятия персоналом и социальной защищенности персонала.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Анализ использования фонда рабочего времени и производительности труда.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Анализ расходов на содержание персонала.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Анализ эффективности использования фонда заработной платы.</p>	4	2	6			6			14	ОПК-3 (32, У1, У2, В2), ОПК-5 (31, У2, В2)	О 1,2,3, Д1, 2,3,4	Тест, практическое задание	Э	5
<p><b>Тема 5.</b> Анализ использования основных средств. <b>Лекция 1.</b> Обеспеченность предприятия основными средствами производства.</p>	4	4	6			6			16	ОПК-3 (32, У1, У2,	О 1,2,3,	Тест, прак	Э	5

<p><b>Лекция 2.</b> Резервы увеличения выпуска продукции и рентабельности основного капитала.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Анализ использования производственной мощности предприятия.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Анализ использования технологического оборудования.</p>										В1,В2), ОПК-5 (31, У2, В2)	Д1, 2,3 ,4	<i>тич еско е зада ние</i>		
<p><b>Тема 6.</b> Анализ использования материальных ресурсов.</p> <p><b>Лекция 1.</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Анализ показателей оборачиваемости и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ показателей материалоемкости.</p>	4	2	2			6			10	ОПК-3 (32, У1, У2, В2), ОПК-5 (31, У2, В2)	О 1,2 ,3 Д1, 2,3 ,4	<i>Тес т, прак тич еско е зада ние</i>	Э	5
<p><b>Тема 7.</b> Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p><b>Лекция 1.</b> Задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Анализ издержкостоемкости продукции.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Анализ затрат по центрам ответственности.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Определение резервов снижения себестоимости продукции. Анализ чувствительности себестоимости к управленческим воздействиям.</p>	4	2	6			6			14	ОПК-3 (32, У1, У2, В1,В2), ОПК-5 (31, У1,У2, В1,В2)	О 1,2 ,3 Д1, 2,3 ,4	<i>Тес т, прак тич еско е зада ние</i>	Э	5
<p><b>Тема 8.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p><b>Лекция 1.</b> Задачи и объекты анализа финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Анализ состава и динамики прибыли предприятия.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Методы определения условий безубыточности продаж.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Анализ показателей рентабельности.</p>	4	2	8			8			18	ОПК-3 (31,32, У1, У2, В1,В2), ОПК-5 (31,32, У1,У2, В1,В2)	О 1,2 ,3 Д1, 2,3 ,4	<i>Тес т, прак тич еско е зада ние</i>	Э	5



<b>Практическое занятие 4.</b> Определение резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ чувствительности финансовых результатов к внешним и внутренним факторам.														
<b>Тема 9.</b> Анализ финансового состояния предприятия. <b>Лекция 1.</b> Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа. <b>Практическое занятие 1.</b> Анализ финансовой устойчивости предприятия. <b>Практическое занятие 2.</b> Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. <b>Практическое занятие 3.</b> Анализ движения денежных средств.	4	2	6			8			16	ОПК-3 (31,32, У1, У2, В1,В2), ОПК-5 (31,32, У1,У2, В1,В2)	О 1,2,3, Д1, 2,3,4	Тест, практическое задание	Э	5
<b>Тема 10.</b> Маржинальный анализ в системе операционного менеджмента. <b>Лекция 1.</b> Методический подход к обоснованию управленческих решений. <b>Практическое занятие 1.</b> Обоснование структуры выпуска продукции. <b>Практическое занятие 2.</b> Выбор решения с учетом ограничений.	4	2	4			6			12	ОПК-3 (32,У2, В1), ОПК-5 (32,У1, У2,В2)	О 1,2,3, Д1, 2,3,4	Тест, практическое задание	Э	5
<b>Тема 11.</b> Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности. <b>Лекция 1.</b> Анализ объемов инвестиционной деятельности. <b>Практическое занятие 1.</b> Анализ эффективности реальных инвестиций. <b>Практическое занятие 2.</b> Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов.	4	2	4			6			12	ОПК-3 (32,У2, В1), ОПК-5 (32,У1, У2,В2)	О 1,2,3, Д1, 2,3,4	Тест, практическое задание	Э	5
<b>Тема 12.</b> Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития. <b>Лекция 1.</b> Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. <b>Практическое занятие 1.</b> Сравнительная рейтинговая оценка эффективности и потенциала предприятия.	4	2	2			6			10	ОПК-3 (31,32, У1, У2, В1,В2), ОПК-5 (31,32, У1,У2,	О 1,2,3, Д1, 2,3,4	Тест, практическое задание	Э	5

										B1,B2)		ние		
Экзамен					2		2	36	40					40
<b>ИТОГО</b>		34	64		2	78	2	36	216					100

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (*лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами*) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: *интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые игры, проблемное обучение, анализ ситуаций и имитационных моделей.*

При реализации дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» по образовательной программе «Менеджмент организации» направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: *индивидуальный опрос (устный, письменный); защиты письменных домашних заданий, проведение тестирования (письменное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме), др.*

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (*экзамен*) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся *теоретические и практические задания*, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических задания и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	знать:				
	- место и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятия (31)	знает место и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятия, не допускает ошибок	знает место и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятия, может допустить несколько негрубых ошибок	знает место и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятия, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (32)	знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, не допускает ошибок	знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	уметь:				
- использовать и	умеет использо-	умеет использовать	умеет использо-	При решении стандартных за-	

	анализировать источники экономической, социальной, управленческой информации (У1)	вать и анализировать источники экономической, социальной, управленческой информации, выполнены все задания в полном объеме	и анализировать источники экономической, социальной, управленческой информации, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	вать и анализировать источники экономической, социальной, управленческой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономической эффективности (У2)	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, выполнены все задания в полном объеме	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
владеть:					

	<p>- навыками выявления резервов и разработки мероприятий по их внедрению в производство с целью повышения эффективности деятельности организации (B1)</p>	<p>владеет навыками выявления резервов и разработки мероприятий по их внедрению в производство с целью повышения эффективности деятельности организации, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>владеет навыками выявления резервов и разработки мероприятий по их внедрению в производство с целью повышения эффективности деятельности организации, выполнены все задания, но некоторые с недочетами</p>	<p>владеет навыками выявления резервов и разработки мероприятий по их внедрению в производство с целью повышения эффективности деятельности организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>- навыками организации и проведения анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (B2)</p>	<p>владеет навыками организации и проведения анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>владеет навыками организации и проведения анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выполнены все задания, но некоторые с недочетами</p>	<p>владеет навыками организации и проведения анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
ОПК-5 владением навыками со-	знать:				

<p>ставления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>- процесс сбора и обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (З<sub>1</sub>)</p>	<p>знает процесс сбора и обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок</p>	<p>знает процесс сбора и обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>знает процесс сбора и обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки</p>
	<p>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ (З<sub>2</sub>)</p>	<p>знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, не допускает ошибок</p>	<p>знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки</p>
	<p>уметь:</p>				
<p>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации (У<sub>1</sub>)</p>	<p>умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания, но некоторые с недочетами</p>	<p>умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>	



				с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста (У <sub>2</sub> )	умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания в полном объеме	умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
владеть:					
	- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты дея-	владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации, выпол-	владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

	(B <sub>1</sub> )	тельности организации, выполнены все задания в полном объеме	нены все задания, но некоторые с недочетами	результаты деятельности организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (B <sub>2</sub> )	владеет способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, выполнены все задания в полном объеме	владеет способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	владеет способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Герасимова В.Д., Лукринова Л.Р., Черняева О.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие	М. : КноРус,- 506 с.	2018	URL: <a href="https://www.book.ru/book/926937">https://www.book.ru/book/926937</a> . - Текст : электронный.	1
2	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности	учебник	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/921170/">https://www.book.ru/book/921170/</a>	1
3	Савиных А.Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие	М. : КноРус. - 299 с.	2016	URL: <a href="https://www.book.ru/book/918008/">https://www.book.ru/book/918008/</a> . - Текст : электронный.	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Герасимова Е. Б.	Экономический анализ = Business perfor-	учебник	Москва: Кнорус	2020	/book.ru/book/936534	1

		mance analysis					
2	Ложидаева Т.А.	Анализ финансовой отчетности	Учебное пособие	Москва : КноРус .- 320 с..	2016	URL: <a href="https://book.ru/book/91665">https://book.ru/book/91665</a> . — Текст : электронный.	1
3	Хакимова Д.Х.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебно-методическое пособие	Казань : КГЭУ.- 33 с.	2017	URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/151эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/151эл.pdf</a> . - Текст: электронный.	1
4	Под ред. Бариленко В.И	экономический анализ	Учебник	Москва : Кнорус. - 382 с.	2017	URL: <a href="https://www.book.ru/book/921748">https://www.book.ru/book/921748</a> . - Текст: электронный.	1

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
4	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
5	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	лицензионное	ЗАО "ТаксНет-Сервис" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право . Бессрочно
3	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	лицензионное	ЗАО «Софт Лайн Трейд» №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право . Бессрочно
4	Windows 10	лицензионное	- ООО "Софтлайн трейд" № Тг096148 от 29.09.2020, неискл. право, до 14.09.2021
5	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	Браузер Chrome	свободно	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	свободно	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.  Программное обеспечение: Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно. Office Professional Plus 2007

			<p>Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютер в составе с монитором, проектор., интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 , лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок</p>

		<p>действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
	Читальный зал библиотеки	<p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно); Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно); Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно</p>

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения

о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.



## Структура дисциплины (заочная форма)

Вид учебной работы	сего ЗЕ	Всего часов	Курс
			3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216	216
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		23	23
Лекции (Лек)		8	8
Практические (семинарские) занятия (Пр)		10	10
Лабораторные работы (Лаб)			
Групповые консультации			
Индивидуальные консультации			
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>		185	185
Часы на контроль		8	8
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Экзамен</i>			
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> (Э – экзамен)		Э	Э

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в

трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.


## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021 /2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 7 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент» протокол №16.1 от 15.06.2021

Заведующий кафедрой Менеджмент  А.В. Махиянова  
(подпись)


Программа одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ протокол № 10 от 29.06.2021г.

Зам. директора института ИЦТЭ  В.В. Косулин  
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ протокол № 11 от 29.06.2021 г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП

  
(подпись, дата)

Р.А. Тимофеев



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность(и) (профиль(и))

Менеджмент организации

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций ОПК-3, ОПК-5.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: индивидуальный и опрос (устно или письменно); защиты письменных домашних заданий; заданий, выполненных индивидуально; тестирование (письменно); контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся (письменно).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 курс, 4 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 4

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения по дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
<b>Текущий контроль успеваемости</b>							
<b>Тема 1.</b> Теоретические, методические и информационные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию.	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (31, 32, У1, У2, В1, В2), ОПК-5 (31, 32)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5
<b>Тема 2.</b>	Работа с	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (31,	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5

Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию.		32, У1, У2, В1, В2), ОПК-5 (31,32, В2)				
<b>Тема 3.</b> Анализ производства и реализации продукции.	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию.	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (32, У1, В1), ОПК-5 (31, У1, У2)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5
<b>Тема 4.</b> Анализ использования персонала предприятия.	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию.	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (32, У1, У2, В2), ОПК-5 (31, У2, В2)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5
<b>Тема 5.</b> Анализ использования основных средств.	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию.	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (32, У1, У2, В1,В2), ОПК-5 (31, У2, В2)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5
<b>Тема 6.</b> Анализ использования материальных ресурсов.	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестиро-	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (32, У1, У2, В2), ОПК-5 (31, У2, В2)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5

	ванию.						
<b>Тема 7.</b> Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию.	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (32, У1, У2, В1,В2), ОПК-5 (31, У1,У2, В1,В2)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5
<b>Тема 8.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию.	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (31,32, У1, У2, В1,В2), ОПК-5 (31,32, У1,У2, В1,В2)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5
<b>Тема 9.</b> Анализ финансового состояния предприятия.	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию.	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (31,32, У1, У2, В1,В2), ОПК-5 (31,32, У1,У2, В1,В2)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5
<b>Тема 10.</b> Маржинальный анализ в системе операционного менеджмента.	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию.	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (32,У2, В1), ОПК-5 (32,У1,У2, В2)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5
<b>Тема 11.</b> Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельно-	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания. Подготовка к тестированию.	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (32,У2, В1), ОПК-5 (32,У1,У2, В2)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5



сти.							
<b>Тема 12.</b> Ком- плек- сная оценка эффе- ктив- ности и потен- циала пред- приятия и диа- гности- ческий анализ его разви- тия.	Работа с конспектом лекций. Выполне- ние практи- ческого за- дания. Подготовка к тестиро- ванию.	<i>ПЗ, Тест</i>	ОПК-3 (31,32, У1, У2, В1,В2), ОПК-5 (31,32, У1,У2, В1,В2)	менее 3	3-3,5	3,5-4,5	4,5-5
Всего баллов				<b>менее 35</b>	<b>35-42</b>	<b>43-54</b>	<b>55-60</b>
Промежуточная аттестация							
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Задания к экзамену</i>	ОПК-3, ОПК-5	менее 20	20-27	28-31	31-40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

## 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

<sup>1</sup> Перечень является примерным. Преподаватель выбирает из данного перечня только те оценочные средства, которые использует в преподаваемой дисциплине

Дается характеристика всех оценочных материалов текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с технологической картой и перечнем оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Практическое задание (темы 1-12)																											
Представление и содержание оценочных материалов	<p>По темам 1-12 дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается.</p> <p>Пример практического задания:</p> <p>1. Рассчитать способом цепных подстановок влияние элементов товарного баланса на изменение реализации товаров. Табл.1 - Данные для факторного анализа объёма реализации товаров</p> <table border="1" data-bbox="459 701 1457 1149"> <thead> <tr> <th>Элементы товарного баланса</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Запас товаров на начало отчётного периода</td> <td>8600</td> <td>8800</td> </tr> <tr> <td>Поступление товаров</td> <td>9860</td> <td>12200</td> </tr> <tr> <td>Прочее выбытие товаров</td> <td>540</td> <td>610</td> </tr> <tr> <td>Запас товаров на конец отчётного периода</td> <td>7600</td> <td>8400</td> </tr> <tr> <td>Реализация товаров</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. По представленным ниже данным определите изменение объёма производства под влиянием фактора численности работающих Табл.2</p> <table border="1" data-bbox="459 1294 1457 1597"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объём производства млн. руб.</td> <td>180000</td> <td>240000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел.</td> <td>1000</td> <td>1200</td> </tr> </tbody> </table>	Элементы товарного баланса	План	Факт	Запас товаров на начало отчётного периода	8600	8800	Поступление товаров	9860	12200	Прочее выбытие товаров	540	610	Запас товаров на конец отчётного периода	7600	8400	Реализация товаров			Показатель	План	Факт	Объём производства млн. руб.	180000	240000	Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел.	1000	1200
Элементы товарного баланса	План	Факт																										
Запас товаров на начало отчётного периода	8600	8800																										
Поступление товаров	9860	12200																										
Прочее выбытие товаров	540	610																										
Запас товаров на конец отчётного периода	7600	8400																										
Реализация товаров																												
Показатель	План	Факт																										
Объём производства млн. руб.	180000	240000																										
Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел.	1000	1200																										
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 1 балл;</li> <li>- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 0,5 балла;</li> <li>- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul>																											

	<b>Количество баллов: максимум – 3 балла</b>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Тест (темы 1-12)</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно.</p> <p>1. С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме выпуска средний уровень трудоемкости продукции:</p> <p>а) не изменяется б) увеличивается в) уменьшается</p> <p>2. В зависимости от объема производства затраты подразделяют на:</p> <p>а) регулируемые и нерегулируемые затраты; б) постоянные и переменные затраты; в) затраты производственно-сбытовой, финансовой и инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Эффективность труда:</p> <p>а) это затраты труда в единицу времени; б) это интенсивность труда, имеющая границы, обусловленные физиологическим состоянием человека, по достижении которого поддается нормальная его жизнедеятельность; в) это способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество потребительных стоимостей; г) включает в себя продолжительность, интенсивность и производительность труда д) это совокупность живого и овеществленного труда.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного письменно теста учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 2 балла;</li> <li>- решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки – 1 балл;</li> <li>- тест не решен, имеются грубые ошибки – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов – 2 балла</b></p>

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

*Дается характеристика всех оценочных материалов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с технологической картой дисциплины*

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Экзамен</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с двумя заданиями на проверку теоретических знаний и одним заданием практического характера для проверки практических умений.</p> <p><i>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по три задания.</i></p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p>

	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка платежеспособности предприятия.</li> <li>2. По каким показателям проводится анализ деятельности функциональных отделов (служб) предприятия?</li> <li>3. Решить задачу. Проанализировать степень влияния факторов на изменение уровня рентабельности единицы продукции за два квартала, если цена выпускаемой продукции в 4 квартале составила 3400 руб., что на 13% выше цены предшествующего квартала. Себестоимость в 3 квартале составляла 72% от цены выпускаемой продукции, в 4 квартале себестоимость выросла на 5 %.</li> </ol> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ потерь от брака и непроизводственных расходов.</li> <li>2. Какова взаимосвязь производительности труда и заработной платы?</li> <li>3. Решить задачу. Проанализировать изменение доходности с 1 рубля реализованной продукции, если объем реализованной продукции (работ, услуг) в предшествующем году составлял 90 млн. руб., а рентабельность на 1 рубль реализации составляла 33 %.</li> </ol> <p>В отчетном году объем реализованной продукции вырос на 25,1%, а прибыль от реализации снизилась на 4,8%.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p><b>Максимальное количество баллов за устный ответ – 10</b></p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</li> <li>2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>4. Логичность и последовательность ответа</li> <li>5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</li> </ol> <p><i>От 8 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</i></p> <p><i>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</i></p> <p><i>От 4 до 6 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные</i></p>

*ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.*

**Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20**

**Максимальное количество баллов за экзамен - 40**

## Рецензия на ФОС по дисциплинам обязательной части

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебному плану.

Перечень формируемых компетенций: ОПК-3; ОПК-5; которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Методическая комиссия института Цифровых технологий и экономики (ИЦТЭ) делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании методической комиссии ИЦТЭ «26» октября 2020 г., протокол № 2.

Председатель  
методической комиссии ИЦТЭ



Ю.В. Торкунова