



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

8 16.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института  
Теплоэнергетики

\_\_\_\_\_ Н.Д. Чичирова

« 28 » \_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налогообложение предприятия

Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
подготовки

Направленность(и) (профиль(и)) Экономика и управление на предприятии  
теплоэнергетики

Квалификация бакалавр

Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Долонина Е.А.

доцент, к.э.н \_\_\_\_\_ Серкина Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №3 от 05.10.2020

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института теплоэнергетики \_\_\_\_\_ С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Налоговое планирование» является изучение общих сведений о системе налогообложения субъектов хозяйствования, организации налоговой оптимизации и налогового планирования на предприятии, основ законодательного регулирования налогообложения в Российской Федерации, налогового контроля.

Задачами дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятию управленческих решений в области налогового планирования

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.1 Формирует исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	<p><i>Знать:</i> Какие именно организационно-управленческие решения принимаются при уклонении от уплаты налогов и налоговой оптимизации в условиях различных мнений, какая ответственность наступает при их принятии Основные понятия и фундаментальные законы бухгалтерского учета применительно к корпоративному налоговому планированию</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно решать конкретные задачи налогообложения и налогового планирования, логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований Осуществлять подбор и проводить анализ бухгалтерской информации по налоговой оптимизации и налоговому планированию</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками сбора и обработки информации и навыками анализа правовых норм в области налогообложения Навыками дифференциации бухгалтерской информации в соответствии с тематикой</p>

<p>ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий</p>	<p>ПК-1.2 Классифицирует и калькулирует затраты, проводить анализ расходов теплоснабжающих предприятий</p>	<p><i>Знать:</i> Состав калькуляционных затрат, учитывающихся при расчете налога на прибыль. Перечень и содержание нормативно-правовых актов в сфере налогообложения теплоэнергетических предприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и обобщать значимые проблемы налогообложения и налогового планирования. Осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты в области налогообложения</p> <p><i>Владеть:</i> Методами анализа и моделирования применительно к налоговому планированию Навыками подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций.</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Налоговое планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Анализ финансово-хозяйственной деятельности
УК-2	Экономика	
ПК-4		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-1		Анализ финансово-хозяйственной деятельности Производственная практика (преддипломная практика) Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ
ПК-1	Финансовый учет Бухгалтерский учет и анализ	

ПК-2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Производственная практика (преддипломная практика) Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ
------	---

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Содержание форм отчетности предприятий и организаций различной формы собственности

Уметь:

1. Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию.

2. Выявлять тенденции, связанные с изменением социально-экономических показателей .

Владеть:

1. Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации.

2. Методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 53 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., практические занятия 34 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием зачета с оценкой (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 38 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	53	53
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	34	34
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	38	38

Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	17	17
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	ЗаО	ЗаО

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						Сдача зачета / экзамена
<b>Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины</b>														
1. Предмет и задачи курса «Налоговое планирование», значение его в хозяйственной деятельности предприятия.	7	2				5				7	ПК-1.1 - 32, ПК-1.1 - У1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3	Рфр, Тест	5
<b>Раздел 2. Система налогообложения в Российской Федерации</b>														
2. Структура налогов	7	4	12			12	2			30	ПК-1.1-У1, ПК-1.1-У1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л1.4, Л1.7	КЗ, Рфр, Тест	15
<b>Раздел 3. Понятие и виды налоговой минимизации</b>														
3. Сущность налоговой минимизации как социального явления	7	2	2			5				9	ПК-1.1-31, ПК-1.1-У1	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л1.4	КЗ, Рфр, Тест	5
<b>Раздел 4. Основы налогового планирования</b>														
4. Понятие налогового планирования. Принципы, элементы и этапы налогового планирования.	7	2	8			5				15	ПК-1.1-31, ПК-1.1-У1,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л1.4	КЗ, Рфр, Тест	10

Раздел 5. Методика налогового планирования														
5. Разработка учетной политики предприятия	7	2	6			6				14	ПК-1.1-31, ПК-1.1-У1, ПК-1.2-У1, ПК-1.1-В2	Л1.1, Л1.7, Л2.1, Л1.4, Л1.5	КЗ, Рфр, Тест	5
Раздел 6. Специальные методы налогового планирования														
6. Внешние и внутренние методы налогового планирования	7	4	6			5				15	ПК-1.1-31, ПК-1.1-У1,	Л1.7, Л1.3, Л2.1, Л1.4	КЗ, Рфр, Тест	20
<b>ИТОГО</b>		16	34			38	2	17	1	108				

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Предмет и задачи курса «Налоговое планирование», значение его в хозяйственной деятельности предприятия.	2
2	Федеральные, региональные и местные налоги	2
2	Специальные налоговые режимы	2
3	Моральные, политические, экономические и технико-юридические причины налоговой минимизации.	2
4	Принципы, элементы и этапы корпоративного налогового планирования	2
5	Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности	2
6	Методы замены и разделения отношений	2
6	Метод прямого сокращения объекта налогообложения	2
	Всего	16

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
2	Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль, НДФЛ)	6
2	Региональные и местные налоги и сборы	4
2	Специальные налоговые режимы	2
3	Неправомерные способы уклонения от уплаты налогов	2
4	Этапы налогового планирования, оценка эффективности	8
5	Амортизация основных производственных фондов	2
5	Определение себестоимости материальных ресурсов, списываемых в производство. Оптимизация через	4
6	Методы замены и разделения отношений	2
6	Метод оффшора. Метод льготного предприятия.	4
Всего		34

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Формирование бюджетов разных уровней за счет налоговых поступлений	подготовка реферата	5
2	Налоговый контроль, налоговые санкции за нарушение законодательства.	Подготовка реферата	12
3	Основные способы государственных органов управления с уклонением от уплаты налогов	Подготовка реферата	5
4	Меры административного воздействия	Подготовка реферата	5
5	Резервы предприятия	Подготовка реферата.	6



6	Оценка эффективности налоговой оптимизации и налогового планирования.	Подготовка реферата	5
Всего			38

#### **4. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины "Налоговое планирование" по образовательной программе подготовки бакалавров 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" применяются следующие образовательные технологии:

1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ХАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. Право, срок действия лицензии бессрочно.

2. Браузер Chrome. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип лицензии- неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.

4. LMS Moodle. Договор -. Лицензиар – свободная лицензия. Тип

#### **5. Оценивание результатов обучения**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: устный индивидуальный и групповой опрос; защита контрольных работ; защиты письменных домашних заданий; презентаций проектов, рефератов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; тестирование (письменно или с использованием компьютера); контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося зачет с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой/экзамена проводится письменно или устно по билетам. На зачет с оценкой выносятся преимущественно задания практического характера. Билет содержит 2 задания.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлет-	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрирован	Продемонстрирован
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетентность в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Шкала оценивания						

		результаты	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			зачтено			не зачтено	
ПК-1	ПК-	Знать					
	1.1	Какие имена организации о-управленчески е решения прин	Знает ответственный налогоплательщик за фальсификацию бухгалтерских регистров. Допускает несколько негрубых ошибок.	Знает ответственность налогоплательщика за фальсификацию бухгалтерских регистров. Допускает несколько негрубых ошибок.	Плохо знает нормативно-правовые акты по соответствующей тематике. Допускает множество незначительных ошибок.	Уровень знаний на соответствующем минимальному объему. Допускает грубые ошибки.	
		Основные понятия и фундаментальные законы бухгалтерского учета применительно к бухгалтерского учета применительно к	Знает основные понятия и фундаментальные законы бухгалтерского учета применительно к корпоративному налоговому планированию. Допускает незначительное количество мелких ошибок.	Знает основные понятия и фундаментальные законы бухгалтерского учета применительно к корпоративному налоговому планированию. Допускает незначительное количество мелких ошибок.	Знает основные понятия и фундаментальные законы бухгалтерского учета применительно к корпоративному налоговому планированию. Допускает множество мелких ошибок.	Знания бухгалтерского учета ниже допустимого уровня. Допускает грубые ошибки.	
		Уметь					

		Самостоятельно решают конкретные задачи налогообложения и налогового планирования, логически	Самостоятельно решает конкретные задачи налогообложения и налогового планирования, логически верно и аргументированно защищать результаты своих исследований	Самостоятельно решает конкретные задачи налогообложения и налогового планирования, логически верно и аргументированно защищать результаты исследований.	При решении задач не демонстрирует умения сделать соответствующие выводы. Допускает грубые ошибки.
		Осуществляют подбор и проводить анализ бухгалтерской информации по налоговой	Демонстрирует умение осуществлять подбор и проводить анализ бухгалтерской информации по налоговой оптимизации и налоговому планированию	Демонстрирует умение осуществлять подбор и проводить анализ бухгалтерской информации по налоговой оптимизации и налоговому планированию. Допускает множество ошибок.	Не демонстрирует базовые навыки, совершает грубые ошибки.
		Владеть			
		Навыками сбора и обработки информации и навыками анализа правовых норм области налогообложения. Не допускает ошибок.	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации и навыки анализа правовых норм области налогообложения. Допускает несколько мелких ошибок.	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации и навыки анализа правовых норм области налогообложения. Допускает значительное количество мелких ошибок.	Не демонстрирует базовые навыки, совершает грубые ошибки.

		Навыками дифференциации бухгалтерской информации в соответствии с тематикой исследования.	Демонстрирует навыки выбора бухгалтерской информации в соответствии с тематикой исследования. Не	Демонстрирует навыки выбора бухгалтерской информации в соответствии с тематикой исследования.	Демонстрирует навыки выбора бухгалтерской информации в соответствии с тематикой исследования. Допускает значительное количество мелких ошибок.	Не демонстрирует базовые навыки, совершает грубые ошибки.	
	ПК-	Знать					
		Состав калькуляционных затрат, учитываемых при расчете налога на прибыль.	Знает состав калькуляционных затрат, учитываемых при расчете налога на прибыль. Не	Знает состав калькуляционных затрат, учитываемых при расчете налога на прибыль. Допускает	Не полностью знает состав калькуляционных затрат, учитываемых при расчете налога на прибыль. Допускает мелкие	Базовый материал знает ниже минимального уровня. допускает грубые ошибки.	
	1.2	Перечень и содержание нормативных правовых актов в сфере налогообложения	Знает перечень основных нормативных правовых актов в сфере налогообложения	Знает перечень основных нормативных правовых актов в сфере налогообложения	Не полностью знает перечень основных нормативных правовых актов в сфере налогообложения	Базовый материал знает ниже минимального уровня. допускает грубые ошибки.	
		Уметь					

		Анализируют и обобщают значимые проблемы налогообла	Демонстрирует умение анализа и обобщения значимых проблем и налогового планирования. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение анализа и обобщения значимых проблем налогообложения и налогового планирования.	Демонстрирует умение анализа и обобщения значимых проблем и налогового планирования. Допускает множество мелких ошибок.	Не умеет анализировать поставленные проблемы. Допускает грубые ошибки.
		Осуществляют профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты в области налогообложения. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты в области налогообложения. Не допускает ошибок.	Демонстрируют умение осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты в области налогообложения. Допускает значительное количество	Демонстрируют умение осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты в области налогообложения. Допускает грубые	Не сформировано умение осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты в области налогообложения. Допускает грубые
		Владеть				
		Методами анализа и моделирования при применител	Полностью владеет методами анализа и моделирования применительно к налоговому планированию. Не допускает ошибок.	Владеет методами анализа и моделирования применительно к налоговому планированию. Допускает мелкие	Владеет методами анализа и моделирования применительно к налоговому планированию. Допускает множество мелких	Не владеет методами анализа и моделирования. Допускает грубые ошибки.

		Навыками подготовки данных для составления научных обзоров и публикаций. Не допускает ошибок.	Полностью владеет навыками подготовки данных для составления научных обзоров и публикаций. Не допускает ошибок.	Владеет навыками подготовки данных для составления научных обзоров и публикаций. Допускает	Владеет навыками подготовки данных для составления научных обзоров и публикаций. Допускает множество мелких ошибок.	Не демонстрирует базовых навыков. Допускает грубые ошибки.
--	--	---	---	--	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Гончаренко Л. И.	Налоги и налоговая система	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/918696">https://www.book.ru/book/918696</a>	
2	Власова М. С., Суханов О. В.	Налоги и налогообложение	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/917781/">https://www.book.ru/book/917781/</a>	
3	Савинова Л.А.	Экономика и организация	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2005		101

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------



14	Майбу ров И.А.	Налоги и налогообл о жение	учебник для вузов	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2009		5 9
2	Тарасо ва В. Ф., Владык а М. В., Сапрык ина Т. В., Семьк ина Л.	Налоги и налогообл о жение	учебник	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/917003/">https://www.b ook.ru/book/9 17003/</a>	

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Ссылка
1	Информацион	<a href="http://WWW.Aldan116.ru">WWW. Aldan 116.ru.</a>
2	Официальный	<a href="http://www.buhgalt.ru/">http://www.buhgalt.ru/</a> , свободный
3	Официальный	<a href="http://creativeconomy.ru/mag_rp/">http://creativeconomy.ru/mag_rp/</a> , свободный.
4	Официальный	<a href="http://expert.ru/expert/">http://expert.ru/expert/</a> , свободный

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	<a href="https://minenergov.ru/opendata">https://minenergov.ru/opendata</a>	<a href="https://minenergov.ru/">https://minenergov.ru/</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
2	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих
1	Windows 7 Профессиональная	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	<a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/">https://www.google.com/intl/ru/chrome/</a>
3	Adobe Acrobat	Пакет программ	<a href="https://get.adobe.com/ru/">https://get.adobe.com/ru/</a>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения лекционных занятий.	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно);</p> <p>5. MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) ( Договор №2013.39442 , Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).</p>

2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд" , Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 5. MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) (Договор №2013.39442 , Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).</p>
---	----------------------	--	---

		<p>Помещение для проведения семинарских занятий.</p>	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар - Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>6. DaVinci Resolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
--	--	--	---

3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
---	-------------------------------------	--	---

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

### 3.1. Структура дисциплины (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семест р
		4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	14,5	14,5
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	89,5	89,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	ЗаО	ЗаО

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_\_\_  
/20\_\_\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

*Указываются номера страниц, на  
которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих  
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

*Подпись, дата*