



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института электроэнергетики и
электроники

_____ И.В. Ившин
28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами и контроллинг в электроэнергетике

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработал:

доцент, к.э.н _____ Валиуллина Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ _____ Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в управлении затратами и контроллинге на предприятиях

Задачами дисциплины являются:

освоение студентами классификации затрат на производство предприятий электроэнергетики;

изучение теории и практики в прогнозировании и планировании, калькулировании, управлении затратами по центрам ответственности, системы управления затратами и контроллинге на предприятиях электроэнергетики;

приобретение практических навыков в управлении затратами и контроллинге на предприятиях электроэнергетики.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам	ПК-1.1 Собирает и анализирует исходные данные, составляет техническое задание на проектирование с учетом требований нормативно-технической документации	<i>Знать:</i> основные нормативные документы по учету затрат на производство <i>Уметь:</i> собирать, прогнозировать и проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики <i>Владеть:</i> методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики
	ПК-1.2 Классифицирует и разрабатывает нормативы затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	<i>Знать:</i> классификацию нормативных затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов <i>Уметь:</i> разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов <i>Владеть:</i> навыками калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов
	ПК-1.3 Выполняет технологическое, технико-экономическое обоснование проектных решений на основе типовых методик с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i> сущность контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений <i>Уметь:</i> применять методы контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений <i>Владеть:</i> методами контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Управление затратами и контроллинг в электроэнергетике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-2	Бухгалтерский учет и анализ	
ПК-2		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3		Производственная практика (преддипломная практика) Экономическая стратегия предприятия
ПК-4		Производственная практика (преддипломная практика) Экономическая стратегия предприятия
ПК-4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Экономический анализ деятельности предприятия	
ПК-1		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Экономический анализ деятельности предприятия	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации

Уметь: собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования

Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						Сдача зачета / экзамена
Раздел 1. Содержание управления затратами на предприятии														
1. Сущность затрат, расходов, издержек. Функции управления затратами.	8	1	1			2			4	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 -31	Л1.1, Л1.2, Л2.1	тест		7
2. Принципы и задачи управления затратами	8	1	1						2	ПК-1.1 -31, ПК-1.2 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
Раздел 2. Классификация затрат на производство предприятий электроэнергетики														

3. Задачи и основные признаки классификации затрат	8					2				2	ПК-1.1-31, ПК-1.2-31, ПК-1.1-У1, ПК-1.1-В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1	тест		7
4. Классификация затрат по экономическим элементам	8	1	1							2	ПК-1.2-31, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
5. Классификация затрат по статьям калькуляции	8	1	1							2	ПК-1.2-31, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
6. Классификация затрат для оценки запасов и прибыли	8	1	1							2	ПК-1.2-31, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
7. Классификация затрат для целей планирования	8	1	1			6				8	ПК-1.2-31, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1	тест		7

Раздел 3. Прогнозирование и планирование затрат на предприятиях электроэнергетики

8. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия электроэнергетики	8	2	4			4				10	ПК-1.2-31, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1	Рфр		6
--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	----	---	------------------------	-----	--	---

Раздел 4. Калькулирование себестоимости продукции

9. Процесс и способы калькуляции. Методы калькулирования.	8	1	1			2				4	ПК-1.2-31, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-31, ПК-1.3-В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1	тест		7
---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	---	---	------------------------	------	--	---

10. Калькулирование полной себестоимости продукции. Учет затрат по фактической себестоимости.	8	1	3			4				8	ПК-1.2-31, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	---	---	------------------------	--	--	--

Раздел 5. Учет и управление затратами по центрам ответственности

11. Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам затрат.	8	1	3							4	ПК-1.2-31, ПК-1.2-У1, ПК-1.2-В1, ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1	Рфр		6
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---	------------------------	-----	--	---

12. Организация учета затрат по центрам ответственности. Бюджетирование	8	1	3			4				8	ПК-1.2-31, ПК-1.2-У1, ПК-1.2	Л1.2, Л1.1, Л2.1	Рфр		6
---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	---	------------------------------------	------------------------	-----	--	---

и минимизация затрат.										-В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1					
Раздел 6. Система управления затратами. Анализ затрат. Контроллинг.															
13. Системы "стандарт-костинг" и "директ-костинг"	8	1				2				3	ПК-1.2 -З1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1	тест		7
14. Современные методы управления затратами. Метод стратегического управления затратами.	8	1				2				3	ПК-1.2 -З1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1	тест		7
15. Анализ затрат и контроллинг.	8	2	4				2			10	ПК-1.2 -З1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
Экзамен	8							35	1	36				Эк	40
ИТОГО		16	24			28	2	35	1	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность затрат, расходов издержек	1
2	Принципы и задачи управления затратам	1

3	Классификация затрат по экономическим элементам	1
4	Классификация затрат по статьям калькуляции	1
5	Классификация затрат для оценки запасов и прибыли	1
6	Классификация затрат для целей планирования	1
7	Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятий электроэнергетики	2
8	Процесс и способы калькуляции	1
9	Калькулирование полной себестоимости продукции. Учет затрат по фактической себестоимости	1
10	Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам ответственности	1
11	Организация учета затрат по центрам ответственности	1
12	Система "директ-костинг"	1
13	Современные методы управления затратами	1
14	Анализ затрат и контроллинг	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность затрат, расходов, издержек. Функции управления затратами	1
2	Принципы и задачи управления затратами	1
3	Классификация затрат по экономическим элементам	1
4	Классификация затрат по статьям калькуляции	1
5	Классификация затрат для оценки запасов и прибыли	1
6	Классификация затрат для целей планирования	1
7	Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятий электроэнергетики	4
8	Процесс и способы калькуляции	1
9	Калькулирование полной себестоимости продукции. Учет затрат по фактической себестоимости	3
10	Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам ответственности	3
11	Организация учета затрат по центрам ответственности	3
12	Анализ затрат и контроллинг	4
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Функции управления затратами	Подготовка к тестированию по разделу	2
2	Задачи и основные признаки классификации затрат	Подготовка к тестированию по разделу	2
3	Классификация затрат на производство предприятий электроэнергетики	Подготовка к тестированию по разделу	6
4	Доходность предприятий электроэнергетики	Подготовка к тестированию по разделу	4
5	Методы калькулирования	Подготовка к тестированию по разделу	2
6	Калькулирование себестоимости продукции на предприятиях электроэнергетики	Подготовка к тестированию по разделу	4
7	Бюджетирование и минимизация затрат на предприятиях электроэнергетики	Подготовка к тестированию по разделу	4
8	Система "стандарт-костинг"	Подготовка к тестированию по разделу	2
9	Методы стратегического управления затратами	Подготовка к тестированию по разделу	2
Всего			28

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Управление затратами и контроллинг в электроэнергетике» по программе «Экономика и управление в электроэнергетике» направления подготовки магистров 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-	Знать				
	1.1	основные нормативные документы по учету затрат на производство	Высокий уровень знаний нормативных документов по учету затрат на производство	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативных документов по учету затрат на производство	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов по учету затрат на производство	Ниже минимального уровня знаний основных понятий нормативно-правовых документов по учету затрат на производство
		Уметь				

		<p>собрать, прогнозировать, проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство предприятий электроэнергетики</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать, прогнозировать, проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения собирать, прогнозировать, проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения собирать, прогнозировать, проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения собирать, прогнозировать, проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики</p>
		Владеть				
		<p>методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики</p>	<p>Продемонстрированы навыки свободного владения методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики</p>	<p>Не продемонстрированы навыки владения методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики</p>
	ПК-	Знать				
	1.2	<p>классификацию нормативных затрат для стоимости проектных разработок и их элементов</p>	<p>Высокий уровень знаний классификации нормативных затрат для стоимости проектных разработок и их элементов</p>	<p>С некоторыми недочетами показывает высокий уровень знаний нормативных затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний основных понятий нормативных затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов</p>
		Уметь				

		разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов
		Владеть				
		навыками калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Продемонстрированы навыки калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	В целом продемонстрированы базовые навыки калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Продемонстрирован минимальный набор навыков калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Не продемонстрированы навыки калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов
	ПК-	Знать				
	1.3	сущность контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	Высокий уровень знаний сущности контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	С некоторыми недочетами показывает высокий уровень знаний сущности контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	Минимально допустимый уровень знаний сущности контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	Ниже минимального уровня знаний сущности контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений
		Уметь				

		применять методы контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять методы контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения применять методы контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения применять методы контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	Не продемонстрированы основные умения применять методы контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений
Владеть						

		методами контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	Продемонстрированы методы контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	В целом продемонстрированы базовые методы контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	Продемонстрирован минимальный набор методов контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений	Не продемонстрированы методы контроллинга в деятельности предприятий электроэнергетики и его влияние технико-экономическое обоснование принимаемых решений
--	--	--	---	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Гомонко Э. А., Тарасова Т. Ф.	Управление затратами на предприятии	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926077	1
2	Яковлева Е. Н., Вайс Т. А.	Управление затратами	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/924289	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Юрьева Л. В., Долженкова Е. В., Казакова М. А.	Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях в условиях инновационной экономики	монография	М.: Русайнс	2015	https://www.book.ru/book/919463	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	КиберЛенинка	В https://cyberleninka.ru/	В https://cyberleninka.ru/
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
6	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
7	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран

		занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Читальный зал	Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.) Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно). 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно). 3. Браузер Chrome (лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания

технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	19	45
Лекционные занятия (Лек)	6	16
Практические занятия (Пр)	8	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	81	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Управление затратами и контроллинг в электроэнергетике

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

бакалавр

Оценочные материалы по дисциплине «Управление затратами и контроллинг в электроэнергетике» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, реферат.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 8

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
Тема 1	Функции управления затратами	тест	ПК-1.1, ПК-1.2	менее 4	4	4 - 5	5 - 7	
Тема 3	Задачи и основные признаки классификации затрат	тест	ПК-1.1, ПК-1.2	менее 4	4	4 - 6	6 - 7	
Тема 7	Классификация затрат на производство предприятий электроэнергетики	тест	ПК-1.2, ПК-1.3	менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7	
Тема 8	Доходность предприятий электроэнергетики	Рфр	ПК-1.2, ПК-1.3	менее 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	
Тема 9	Методы калькулирования	тест	ПК-1.2, ПК-1.3	менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7	

Тема 10	Калькулирование себестоимости продукции на предприятиях электроэнергетики	Рфр	ПК-1.2, ПК-1.3	менее 4	4	4 - 5	5 - 6
Тема 12	Бюджетирование и минимизация затрат на предприятиях электроэнергетики	Рфр	ПК-1.2, ПК-1.3	менее 4	4	4 - 5	5 - 6
Тема 13	Система "стандарт-костинг"	тест	ПК-1.2, ПК-1.3	менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Тема 14	Методы стратегического управления затратами	тест	ПК-1.2, ПК-1.3	менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Всего баллов				Менее 35	35-40	40-50	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	менее 20	20-29	30-34	35-40
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
тест (тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Задания к экзамену (Эк)	Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест (тест)
Представление и содержание оценочных материалов	Комплект тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники Примеры тестовых вопросов: <u>Раздел 1. Содержание управления затратами на предприятии</u>

1. Под понятием издержки понимаются:
 - а. часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода;
 - б. средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем;
 - в. Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства, продукции (работ, услуг)?
 - г. виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации резервного капитала
2. Первичная информация - это:
 - а. содержит данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем
 - б. исходные данные для финансового и управленческого учета; в последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности;
 - г. последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности.
3. К функциям управленческого учета не относятся:
 - а. оперативный контроль и оценка результатов деятельности внутренних подразделений и предприятия в достижении цели;
 - б. формирование информации, которая служит средством внутренней коммуникационной связи между уровнями управления и различными структурными подразделениями одного уровня;
 - в. обеспечение информацией руководителей всех уровней управления;
 - г. обеспечение информацией налоговых органов, кредиторов, инвесторов

Раздел 2. Классификация затрат на производство предприятий электроэнергетики

1. В суму затрат включены следующие элементы:
 - а. амортизация основных фондов;
 - б. прочие затраты;
 - в. общепроизводственные затраты;
 - г. возвратные отходы;
 - д. отчисления на социальные нужды.
2. Косвенные затраты:
 - а. затраты, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающийся в их себестоимость на основе специальных расчетов.
 - б. затраты, возникающие в результате изготовления или продажи дополнительной партии продукции;
 - в. затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения;
 - г. затраты, которые возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота).

3. Под понятием расходы понимаются:
 - а. совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)
 - б. средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем
 - в. виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации
 - г. часть затрат понесенных предприятием в связи с получением дохода

Раздел 3. Прогнозирование и планирование затрат на предприятиях электроэнергетики

1. Планирование затрат – это:
 - а. процесс научно обоснованного расчета оптимальных норм, который направлен на обеспечение эффективного использования всех видов ресурсов
 - б. первая ступень контроля за материальными издержками, основанная на системе норм запасов и затрат
 - в. способ определения фактического состояния объекта, а также отклонений от учетных данных, неучтенных ценностей, потерь, недостач, хищений
 - г. непрерывный циклический процесс, направленный на приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка.
2. К производственной деятельности относятся:
 - а. операции по совершенствованию выпускаемых продуктов и разработка новых
 - б. приобретение, хранение и обеспечение предприятия сырьевыми ресурсами
 - в. создание организационной структуры предприятия
 - г. маркетинговые исследования
3. К снабженческо-заготовительной деятельности относятся:
 - а. маркетинговые исследования
 - б. операции по совершенствованию выпускаемых продуктов и разработка новых
 - в. приобретение, хранение и обеспечение предприятия сырьевыми ресурсами
 - г. создание организационной структуры предприятия.

Раздел 4. Калькулирование себестоимости продукции

1. Фактическая (отчетная) калькуляция составляется:
 - а. для отражения в совокупности всех затрат на производство и реализацию продукции
 - б. и рассчитывается при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода
 - в. на плановый период на основе действующих на начало этого периода норм и смет
 - г. для сбора информации об издержках предприятия, документальное оформление хозяйственных операций
2. Плановая калькуляция составляется:
 - а. при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода
 - б. на плановый период на основе действующих на начало этого периода норм и смет.
 - в. при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода
 - г. для отражения совокупности всех затрат на производство и реализацию продукции
3. В зависимости от способов расчета можно выделить следующие основные способы калькулирования:
 - а. комбинированный
 - б. попередельный
 - в. коэффициентный
 - г. по процессный
 - д. нормативный (эквивалентный)

Раздел 5. Учет и управление затратами по центрам ответственности

1. Учет по центрам ответственности необходим:
 - а. управления, планирования и принятия необходимых решений
 - б. удовлетворение потребности в информации

	<p>в. повышения уровня контроля над затратами</p> <p>2. Центр ответственности – это:</p> <p>а. это первичные производственные и обслуживающие единицы, характеризующиеся единообразием функций и производственных операций, сходным уровнем технической оснащенности и организации труда, направленностью затрат</p> <p>б. структурное подразделение, представляющие собой объекты нормирования, планирования и учета издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов</p> <p>в. отдельный объект учета затрат, позволяющий совместить МВЗ с ответственностью менеджера, возглавляющее хозрасчетное подразделение.</p> <p>3. Объектом калькуляции является:</p> <p>а. место возникновения затрат</p> <p>б. центр затрат</p> <p>в. центр ответственности</p> <p>г. продукт, работа, услуга.</p> <p>Раздел 6. Система управления затратами. Анализ затрат. Контроллинг.</p> <p>1. Система Директ-костинг:</p> <p>а. система калькулирования, основанная на жестком нормировании всех затрат</p> <p>б. учет и планирование только в части переменных затрат, т.е. лишь переменные расходы распределяются по носителям затрат</p> <p>в. используется в отраслях промышленности с серийным и поточным производством</p> <p>г. применяется в добывающих отраслях промышленности и в энергетике, характеризующихся массовым типом производства</p> <p>2. Система Стандарт-кост:</p> <p>а. система калькулирования, основанная на жестком нормировании всех затрат</p> <p>б. используется при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия</p> <p>в. используется в отраслях промышленности с серийным и поточным производством</p> <p>г. составлением по каждому виду изделия предварительной нормативной калькуляции</p> <p>3. Чему равна точка безубыточности, если цена реализации 16 р., переменные затраты на единицу – 14 р., постоянные затраты на период – 100 р.</p> <p>а. 30</p> <p>б. 200</p> <p>в. 50</p> <p>г. 100</p> <p>д. 2</p> <p>4. Система Директ-кост используется:</p> <p>а. принятия краткосрочных управленческих решений</p> <p>б. разработки инвестиционной политики организации</p> <p>в. составление внешней отчетности и уплаты налогов</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>✓ выполнено 91-100% заданий – 6-7 баллов (за каждый тест)</p> <p>✓ выполнено 71- 90% заданий – 5-6 баллов (за каждый тест);</p> <p>✓ выполнено 51-70% заданий – 4-5 баллов (за каждый тест);</p> <p>✓ выполнено менее 50% заданий – 0 баллов.</p> <p>В семестре тестирование проводится 6 раз. За каждое тестирование максимальное количество баллов -7, соответственно максимально количество баллов за семестр - 42.</p>
<p>Наименование</p>	<p>Реферат (РФр)</p>

оценочного средства	
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение экономической методологией исследования; 2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем; 3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой; 4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций; 5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала. <p>Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования механизма управления затратами в рамках стратегического развития на предприятиях электроэнергетики. 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости в электроэнергетике. 3. Оценка влияния топливных затрат на эффективность работы энергетической системы России 4. Учетно-аналитическое обеспечение оптимизации затрат в электросетевых компаниях 5. Современное состояние энергетики и формирование системы управления затратами на предприятиях отрасли 6. Основные принципы планирования, учета и калькулирования себестоимости электрической энергии 7. Экономическое обоснование разработки элементов системы контроллинга энергетических предприятий 8. Функции энергосбытовых компаний в региональных системах контроллинга энергосбережения 9. Роль энергосбытовых компаний в реализации процедуры контроллинга энергосбережения на региональном уровне 10. Контроллинг как инструмент антикризисного управления в электросетевых компаниях 11. Организация интеллектуального учета электроэнергии при функционировании розничных рынков электроэнергии 12. Оценка влияния топливных затрат на эффективность работы энергетической системы России 13. Потенциал сокращения затрат в российской электроэнергетике: подходы к оценке. 14. Опыт моделирования динамики коэффициентов прямых затрат в электроэнергетике. 15. Стратегическое бизнес-планирование затрат на производство в муниципальных и территориальных топливно-энергетических системах
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 1,5 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание

	<p>вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 0,8 балла;</p> <p>- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</p> <p>2. Последовательность изложения</p> <p>- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл;</p> <p>- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 0,5 балла;</p> <p>- путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3. Владение речью и терминологией</p> <p>- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1 балл;</p> <p>- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 0,5 балла;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4. Применение конкретных примеров</p> <p>- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 1 балл;</p> <p>- приведение примеров вызывает затруднение – 0,5 балл;</p> <p>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <p>-показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 1,5 балла;</p> <p>-обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 0,7 балл;</p> <p>-полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p>В семестре реферат оценивается 3 раза. За каждый реферат максимальное количество баллов -6, соответственно максимально количество баллов за семестр - 18.</p>
--	--

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен (ЭК)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен экзамен в семестре - 8</p> <p>Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо выполнить несколько требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины; 2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы; 3) студент должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены; 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете; 5) в случае, если студент не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал; 6) во время зачета студент отвечает на вопросы преподавателя. <p style="text-align: center;">Примеры вопросов билета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте сущность затрат, расходов, издержек. 2. Охарактеризуйте функции управления затратами, принципы и задачи управления

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Охарактеризуйте задачи и основные признаки классификации затрат 4. Классифицируйте затраты по экономическим элементам и по статьям калькуляции 5. Классифицируйте затраты для оценки запасов и прибыли и для целей планирования 6. Охарактеризуйте основные аспекты планирования затрат 7. Определите взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия 8. Охарактеризуйте процесс и способы калькуляции себестоимости 9. Охарактеризуйте методы калькулирования 10. Определите калькулирование полной себестоимости продукции 11. Сформируйте затраты по сегментам предприятия по местам возникновения и центрам затрат 12. Организуйте учет затрат по центрам ответственности 13. Охарактеризуйте бюджетирование и минимизацию затрат 14. Охарактеризуйте расчет производственных затрат для принятия управленческих решений Система учета «стандарт-кост» 15. Охарактеризуйте расчет затрат по методу ABC 16. Охарактеризуйте расчет затрат по методу «абзорпшен-костинг» 17. Охарактеризуйте расчет затрат по методу «Директ-костинг» 18. Охарактеризуйте анализ безубыточности предприятий
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в РПД 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 30 до 34 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 20 до 29 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>