



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Техническое и информационное обеспечение
проектирования и функционирования
электроэнергетического хозяйства потребителей»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2024/2025 учебный год

Кафедра «Электроснабжение промышленных
предприятий»

Рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол № 10 от « 21 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гибадуллин Р.Р. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ.
Протокол № 12 от « 27 » мая 2025 г.

Директор ИЭЭ _____ / Гибадуллин Р.Р. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей» по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 147, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению			сохранность контингента (%)
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2024	1	13	15	0	0			115	
2023	2	22	19	0	0			86	
	1-2	35	34	0	0			97	

Сохранность контингента учащихся, согласно списочному составу, за 2 года составила 97 %, что свидетельствует о систематической и последовательной работе руководителя образовательной программы по формированию и сохранению стабильного коллектива учащихся.

Основной причиной отчисления является непосещение занятий обучающимися. Руководителем ОП и преподавателями проводится работа, направленная на сохранность контингента; проводится анализ причин пропусков; применяются приемы, способствующие формированию сплоченного и стабильного коллектива группы; ведут страницы в социальных сетях для ознакомления обучающихся с информацией о различных мероприятиях, проводимых для молодежи, о достижениях

обучающихся; проводят беседы с родителями; проводится контроль за качеством преподавания.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	ЭХПм-1-22	ЭХПм-1-21	ЭХПм-1-20
Численность на 01.10, чел.	18	14	18
Допущено к защите	17	14	18
Защитили ВКР, чел.	17	14	18
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	100	100	89

В ходе мониторинга результатов успеваемости и качества образования выявлена положительная динамика по предметам учебного плана. Результаты ГИА показали, что большинство выпускников понимают сущность и социальную значимость будущей профессии; показали умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, а также умение использования информационно-коммуникационных технологий для выполнения исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч. год
Группа	ЭХПм-1-20	ЭХПм-1-21	ЭХПм-1-22
Выпуск, чел.	18	14	17
общее труд-во	14(82%)	12(86%)	16(94%)
из них по спец	11(78%)	9(75%)	15(94%)

В результате анализа трудоустройства выпускников выявлена положительная динамика, для сохранения и повышения содействия трудоустройству предполагается продолжение и укрупнение комплексной работы с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателями и консультационной поддержке выпускника. Основными способами взаимодействия являются:

- участие работодателя в совершенствовании учебно-материальной базы вуза;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- привлечение ведущих специалистов к чтению лекций;

- организация экскурсий для обучающихся на предприятиях профильной направленности;
- развитие системы наставничества;
- организация стажировок для преподавателей;
- организаций дня карьеры и ярмарки вакансий; профессиональных проб; мастер-классов по подготовке к собеседованию; составление резюме, обучение правилам телефонных переговоров, тренингов, деловых игр;
- заключение целевых договоров на обучение.

Растущий уровень цифровой трансформации предполагает появление спроса на отдельные компетенции и наборы навыков выпускников, что учитывается при актуализации рабочих программ дисциплин.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

По результатам оценки кадрового обеспечения ОП выявлено 100 % соответствия профилю преподаваемых дисциплин у НПП, для сохранности минимального порога предполагается получение ученой степени\звания 2 преподавателями, обладающие высоким педагогическим мастерством и имеющие глубокие профессиональные знания и научные достижения.

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1	Философия науки и техники	16,30	Федорова Ж.В.	доцент	Нет	Высшее образование, Филолог	кандидат филологических наук (10.01.01)	Доцент, 10.01.01	2023, "Актуальные вопросы медиакоммуникаций", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Электронная информационно-образовательная среда университета", 2023 "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы"	магистратура (направление "Философия", КФУ)	28 лет
		8,00	Федоро-	до-	Нет	Высшее	кандидат	Доцент,	023, "Актуальные во-	магистра-	28 лет

			<i>ва Ж.В.</i>	<i>цент</i>		<i>образова- ние, Фи- лолог</i>	<i>филоло- гических наук (10.01.01)</i>	<i>10.01.01</i>	<i>просы медиакомму- никаций", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Органи- зация обучения и ком- плексного сопровожде- ния обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивно- го образования в соот- ветствии с требовани- ями ФГОС", 2023 "Ока- зание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Элек- тронная информаци- онно-образовательная среда университета", 2023 "Филологические науки: вопросы теории и практики в образо- вательном процессе высшей школы"</i>	<i>тура (направление "Филосо- фия", КФУ), 2015</i>	
<i>2</i>	<i>Техно- генная безопас- ность</i>	<i>16,00</i>	<i>Демин А.В.</i>	<i>про- фес- сор</i>	<i>Нет</i>	<i>Высшее, Инженер- механик</i>	<i>Доктор техниче- ских наук, 05.07.04</i>	<i>доцент 1.5.15</i>	<i>ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обуче- ния и комплексного со- провождения обучаю- щихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образова- ния в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Электронная информа- ционно-образовательная среда университета",</i>	<i>Преподава- тель эколо- гии и дисци- плин направ- ления "Тех- носферная безопас- ность", 2017</i>	<i>35 лет</i>

									2023 "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы", 2023 Энергетическая утилизация твердых коммунальных отходов		
		8,00	Демин А.В.	профессор		Высшее, Инженер-механик	Доктор технических наук, 05.07.04	доцент 1.5.15	ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Электронная информационно-образовательная среда университета", 2023 "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы", 2023 Энергетическая утилизация твердых коммунальных отходов	Преподаватель экологии и дисциплин направления "Техносферная безопасность", 2017	35 лет

3	Теория и практика саморазвития	8,00	Махиянова А.В.	профессор		Высшее, «Социолог. Преподаватель социально-политических дисциплин»	Доктор соц.н. 22.00.04	Профессор 22.00.04	ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Электронная информационно-образовательная среда университета", 2023 "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы"	Магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 2017	18 лет
		16,00	Шакирова Д.М.	доцент	Нет	Высшее, «Экономист-менеджер»	кандидат социологических наук (шифр 22.00.04)	нет	ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Электронная информационно-образовательная среда университета", 2023 "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы"	Нет	13 лет

									школы", 2024 ЭОсновные принципы работы в LMS Moodle 2, 2022 Проектирование автоматизированной системы технологического управления цифровых подстанций (ЦПС)		
4	Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	8,30	Басенко В.Р.	доцент	Нет	Магистр по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Кандидат технических наук, 2.2.8	нет	ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Электронная информационно-образовательная среда университета", 2023 "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы", 2024 ЭОсновные принципы работы в LMS Moodle 3	Нет	7 лет

		16,00	Басенко В.Р.	доцент	Нет	Магистр по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Кандидат технических наук, 2.2.9	нет	ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Электронная информационно-образовательная среда университета", 2023 "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы", 2024 ЭОсновные принципы работы в LMS Moodle 4	Нет	8 лет
5	Иностранный язык в профессиональной сфере	24,30	Сидорова Д.Г.	доцент	Нет	Высшее, Учитель немецкого и английского языков	кандидат политических наук, специальность 23.00.02	доцент по кафедре Иностранные Языки	ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Электронная информационно-образовательная среда университета", 2023 "Филологические науки: вопросы теории и	Преподаватель высшей школы, 2022	25 лет

									практики в образовательном процессе высшей школы", 2024 ЭОсновные принципы работы в LMS Moodle 5		
6	Энергетическая политика	24,00	Януш О.Б.	доцент	нет	Высшее, специалист в области международных отношений	кандидат политических наук, специальность 23.00.03	Доцент, 23.00.03	ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Электронная информационно-образовательная среда университета", 2024 ЭОсновные принципы работы в LMS Moodle 6	39.04.01 Социология, 2021	21 год
7	Математические методы моделирования и прогнозирования	8,30	Гимадиев Р.Ш.	профессор	нет	Высшее, Инженер-механик	доктор технических наук	Профессор	ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023	"Прикладная математика", 2017	41 год

									"Электронная информационно-образовательная среда университета", 2024 ЭОсновные принципы работы в LMS Moodle 7		
		16,00	Гимадиев Р.Ш.	профессор	нет	Высшее, Инженер-механик	доктор технических наук	Профессор	ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023 "Электронная информационно-образовательная среда университета", 2024 ЭОсновные принципы работы в LMS Moodle 7	"Прикладная математика", 2017	41 год
8	Управление проектами в энергетике	8,30	Владимиров О.В.	доцент	нет	Высшее, инженер механик	кандидат технических наук 20.02.14.	Доцент, 20.02.14	ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", 2023 "Оказание первой помощи", КГЭУ, 2023	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 2016	25 лет

									"Электронная информационно-образовательная среда университета"		
		16,00	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</p> <p>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</p> <p>7. Технология проектной деятельности:</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет

									<p><i>жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p><i>ВМ технологий – 2023</i></p> <p><i>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</i></p> <p><i>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2022</i></p>		
9	<p><i>Методы и организация научных экспериментов при проектировании АСУП</i></p>	8,00	<p><i>Иванова В.Р.</i></p>	<p><i>доцент</i></p>	<p><i>нет</i></p>	<p><i>Высшее, магистр техники и технологии</i></p>	<p><i>Кандидат технических наук, 2.2.8</i></p>	<p><i>Доцент, 2.4.2</i></p>	<p><i>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</i></p> <p><i>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</i></p> <p><i>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</i></p> <p><i>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</i></p> <p><i>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</i></p> <p><i>6. Разработка методологических принципов</i></p>	<p><i>Информатика и вычислительная техника, 2024</i></p> <p><i>№ 16350000294</i></p> <p><i>5</i></p>	<p><i>15 лет</i></p>

									<p><i>оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>разования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВІМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2021</p>		
	16,00	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и тех-</p>	<p>Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5</p>	15 лет	

									<p><i>нологий профессионального образования в современных условиях – 2024</i></p> <p><i>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная ин-</i></p> <p><i>формационно-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p><i>образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВИМ технологий – 2023</i></p> <p><i>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</i></p> <p><i>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2022</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

10	Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике	8,30	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</p> <p>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</p> <p>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет
----	---	------	--------------	--------	-----	--------------------------------------	----------------------------------	---------------	--	--	--------

									<p><i>техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание пер-вой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы проти-вопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и ком-плексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектиро-вание энергосетей предприятий с использованием ВИМ технологий – 2023</i></p> <p><i>14. Коммерциа-лизация результатов научной и инновационной дея-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<i>тельности – 2023</i> <i>15. Релейная защита и авто-матика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2023</i>		
		24,00	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высшее, магистр техники и технологии</i>	<i>Кандидат технических наук, 2.2.8</i>	<i>Доцент, 2.4.2</i>	<i>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</i> <i>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</i> <i>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</i> <i>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</i> <i>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</i> <i>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности</i>	<i>Информатика и вычислительная техника, 2024</i> <i>№ 16350000294</i> <i>5</i>	<i>15 лет</i>

									<p><i>промышленных потребителей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС –</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>2023</p> <p>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВИМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2024</p>		
		16,00	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в со-</p>	<p>Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5</p>	15 лет

									<p><i>временных усло-виях – 2024</i></p> <p><i>6. Разработка методо-логиче-ских принципов оценки и прогно-зирования энер-гоэффективно-сти промышлен-ных потре-бите-лей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проект-ной дея-тельности: жизненный цикл про-цесса проек-тирования гиб-кой производ-ственной систе-мы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание пер-вой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управ-ление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пус-коналадочных работ адресной системы проти-вопожарной за-щиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная ин-формационно-образовательная среду универси-тета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обуче-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>ния и ком-плексного сопро-вождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектиро-вание энергосе-тей предприятий с использованием ВІМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциа-лизация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная за-щита и авто-матика, оперативно-диспетчерское управление в электро-энергетической системе – 2025</p>		
I I	Интеллектуальная энергетическая система с адап-	16,30	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспектив-ные</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет

	<p><i>тивной сетью</i></p>							<p><i>направления развития в энергетике – 2024</i></p> <p><i>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</i></p> <p><i>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы</i></p>		
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p><i>проти-вопожарной за- щиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная ин- формационно- образовательная среду универси-тета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обуче- ния и ком-плексного сопро-вождения обу- чающихся с ОВЗ в усло- виях ин-клюзивного об- ра-зования в соот- ветствии с тре- бованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектиро-вание энергосе-тей предпри- ятий с использованием ВИМ технологий – 2023</i></p> <p><i>14. Коммерциа-лизация результ-атов научной и инновационной дея- тельности – 2023</i></p> <p><i>15. Релейная за-щита и авто-матика, опера- тивно-диспетчерское управление в электро- энерге-тической систе- ме – 2026</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		8,00	Иванова В.Р.	до- цент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат техниче- ских наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</p> <p>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</p> <p>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет
--	--	------	-----------------	-------------	-----	---	---	------------------	--	---	--------

									<p><i>техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание пер-вой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы проти-вопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и ком-плексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектиро-вание энергосетей предприятий с использованием ВИМ технологий – 2023</i></p> <p><i>14. Коммерциа-лизация результатов научной и инновационной дея-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									тельность – 2023 15. Релейная защита и авто-матика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2026		
		24,00	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025 2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024 3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024 4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024 5. Оказание первой помощи – 2022 6. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023 7. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет

									бованиями ФГОС – 2023		
1 2	Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	16,30	Манахов В.А.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.4.2	нет	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</p> <p>6. Разработка методологических принципов</p>	Нет	8 лет

									<p><i>оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>разования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВІМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2027</p>		
		24,00	Гибадуллин Р.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.4.2	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и тех-</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024	12 лет

									<p><i>нологий профессионального образования в современных условиях – 2024</i></p> <p><i>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная ин-</i> <i>формационно-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p><i>образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВИМ технологий – 2023</i></p> <p><i>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</i></p> <p><i>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2028</i></p>		
		8,00	Гибадуллин Р.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p><i>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</i></p> <p><i>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</i></p> <p><i>3. Цифровые подстан-</i></p>	Информатика и вычислительная техника, 2024	12 лет

									<p><i>ции: проектирование и внедрение – 2024</i></p> <p><i>4. Перспектив-ные направления развития в энер-гетике – 2024</i></p> <p><i>5. Обновление содер-жания, методик и тех-нологий профес-сионального об-разования в со-временных усло-виях – 2024</i></p> <p><i>6. Разработка методо-логиче-ских принципов оценки и прогно-зирования энер-гоэффективно-сти промышлен-ных потре-бите-лей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проект-ной дея-тельности: жизненный цикл про-цесса проек-тирования гиб-кой производ-ственной систе-мы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание пер-вой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управ-ление в ЕЭС России – 2024</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы проти-вопожарной защиты – 2024</p> <p>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</p> <p>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВИМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2029</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1 3	Методология и инновационные технологии проектирования в электроэнергетике	16,30	Денисова А.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.4.2	Доцент, 05.09.03	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</p> <p>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</p> <p>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для</p>	Информатика и вычислительная техника, 2025	21 год
--------	---	-------	---------------	--------	-----	--------------------------------------	----------------------------------	------------------	--	--	--------

									<p><i>техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание пер-вой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы проти-вопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и ком-плексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектиро-вание энергосетей предприятий с использованием ВИМ технологий – 2023</i></p> <p><i>14. Коммерциа-лизация результатов научной и инновационной дея-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									тельности – 2023 15. Релейная защита и авто-матика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2030		
		8,00	Денисова А.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.4.2	Доцент, 05.09.04	1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025 2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024 3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024 4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024 5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024 6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потре-	Информатика и вычислительная техника, 2026	21 год

									<p><i>бите-лей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВИМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2031</p>		
		30,00	Денисова А.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.4.2	Доцент, 05.09.05	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях –</p>	Информатика и вычислительная техника, 2027	21 год

									<p>2024</p> <p>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</p> <p>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</p> <p>8. Оказание первой помощи – 2024</p> <p>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</p> <p>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</p> <p>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</p> <p>12. Организация обучения и комплексного</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВИМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2032</p>		
1 4	Инновации в энергетике	24,30	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет

									<p><i>энергетике – 2024</i></p> <p><i>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</i></p> <p><i>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной за-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>щиты – 2024</p> <p>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</p> <p>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием BIM технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2029</p>		
15	Организация управления пер-	8,00	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и техноло-	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы</p>	Информатика и вычислительная техника,	15 лет

	сономом при проектировании электрических сетей				гш			<p>работы в LMS Moodle 2 - 2024 3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024 4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024 5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024 6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024 7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024 8. Оказание первой помощи – 2024 9. Оперативно-</p>	<p>2024 № 16350000294 5</p>	
--	--	--	--	--	----	--	--	---	--	--

									<p><i>диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы проти-вопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВМ технологий – 2023</i></p> <p><i>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</i></p> <p><i>15. Релейная защита и авто-матика, оперативно-диспетчерское</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									управление в электро-энергетической системе – 2030		
		16,00	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</p> <p>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</p> <p>7. Технология проектной деятельности:</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет

									<p><i>жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p><i>ВМ технологий – 2023</i></p> <p><i>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</i></p> <p><i>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2030</i></p>		
1 6	<p><i>Организация энергетического обследования промышленных и коммунальных предприятий</i></p>	16,30	<p><i>Фети-сов Л.В.</i></p>	<p><i>до-цент</i></p>	<p><i>да</i></p>	<p><i>Высшее, Инженер электромеханик</i></p>	<p><i>кандидат технических наук, 05.02.02</i></p>	<p><i>Доцент, 05.09.03</i></p>	<p><i>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</i></p> <p><i>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</i></p> <p><i>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</i></p> <p><i>4. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>5. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>6. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соот-</i></p>	<p><i>Информатика и вычислительная техника, 2024, Педагогика высшей школы, 2001</i></p>	<p><i>36 лет</i></p>

									ветствии с требованиями ФГОС – 2023		
		32,00	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</p> <p>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</p> <p>7. Технология проектной деятельности:</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет

									<p><i>жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p><i>ВМ технологий – 2023</i></p> <p><i>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</i></p> <p><i>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2032</i></p>		
1 7	<p><i>Проектирование электроэнергетических сетей и режимов их работ</i></p>	8,00	Денисова А.Р.	доцент	нет	<p><i>Высшее, магистр техники и технологии</i></p>	Кандидат технических наук, 2.4.2	Доцент, 2.4.2	<p><i>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</i></p> <p><i>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</i></p> <p><i>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</i></p> <p><i>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</i></p> <p><i>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</i></p> <p><i>6. Разработка методологических принципов</i></p>	<p><i>Информатика и вычислительная техника, 2024</i></p> <p><i>№ 16350000294</i></p> <p><i>5</i></p>	15 лет

									<p><i>оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>разования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВІМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2033</p>		
	16,00	Денисова А.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.4.2	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и тех-</p>	<p>Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5</p>	15 лет	

									<p><i>нологий профессионального образования в современных условиях – 2024</i></p> <p><i>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание первой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная ин-</i> <i>формационно-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>образовательная среда университета – 2023</p> <p>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием BIM технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2034</p>		
18	Энергетическое обследование административных	16,30	Фетисов Л.В.	доцент	да	Высшее, Инженер электромеханик	кандидат технических наук, 05.02.02	Доцент, 05.09.03	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстан-</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024, Педагогика высшей школы ,	36 лет

	зданий								ции: проектирование и внедрение – 2024 4. Оказание пер-вой помощи – 2024 5. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023 6. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023	2001	
		32,00	Фети-сов Л.В.	до-цент	да	Высшее, Инженер электромеханик	кандидат технических наук, 05.02.02	Доцент, 05.09.03	1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025 2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024 3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024 4. Оказание пер-вой помощи – 2024 5. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023	Информатика и вычислительная техника, 2024, Педагогика высшей школы , 2001	36 лет

									6. Организация обучения и ком-плексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023		
19	Педагогика высшей школы	16,00	Завада Г.В.	доцент	нет	Высшее, Учитель математики, информатики и ВТ	кандидат педагогических наук, 5.8.5	доцент по кафедре пед. и пс. Профобразования	2022 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, 2022 Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 2023 Основы работы в Битрикс 24, 2023 Оказание первой помощи, 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, 2024 Республиканская школа заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан	Педагогика высшей школы, Основы российской государственности, Технологии профессионально-ориентированного обучения	30 лет
		16,00	Завада Г.В.	доцент	нет	Высшее, Учитель математики	кандидат педагогических наук, 5.8.5	доцент по кафедре пед. и пс. Про-	2023 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, 2022 Цифровые технологии	Педагогика высшей школы, Основы рос-	30 лет

						ки, информатики и ВТ		фобразования	в преподавании профильных дисциплин, 2023 Основы работы в Битрикс 24, 2023 Оказание первой помощи, 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики, 2024 Республиканская школа заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан	сийской государственности, Технологии профессионально-ориентированного обучения	
20	Учебная практика (ознакомительная)	24,50	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025 2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024 3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024 4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024 5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в со-	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет

									<p><i>временных усло-виях – 2024</i></p> <p><i>6. Разработка методо-логиче-ских принципов оценки и прогно-зирования энер-гоэффективно-сти промышлен-ных потре-бите-лей – 2024</i></p> <p><i>7. Технология проект-ной дея-тельности: жизненный цикл про-цесса проек-тирования гиб-кой производ-ственной систе-мы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание пер-вой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управ-ление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пус-коналадочных работ адресной системы проти-вопожарной за-щиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная ин-формационно-образовательная среду универси-тета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обуче-</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>ния и ком-плексного сопро-вождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектиро-вание энергосе-тей предприятий с использованием ВІМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциа-лизация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная за-щита и авто-матика, оперативно-диспетчерское управление в электро-энерге-тической системе – 2032</p>		
2 1	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-	74,15	Шакурова З.М.	доцент	нет	Высшее, Инженер-электрик	кандидат педагогических наук, 13.00.01	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Оказание первой помощи – 2024</p> <p>4 Электронная информационно-образовательная среда</p>	Энергообеспечение предприятий, 2022, Преподаватель высшей школы, 2022, Менеджмент в образовании	38 лет

	исследовательской работы)								университета – 2023 5. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023	(Институт экономики, управления и права, 2013	
2 2	Производственная практика (проектно-технологическая)	2,15	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025 2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024 3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024 4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024 5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024 6. Разработка методологических принципов оценки и прогно-	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет

									<p>зирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</p> <p>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</p> <p>8. Оказание первой помощи – 2024</p> <p>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</p> <p>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы противопожарной защиты – 2024</p> <p>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</p> <p>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соот-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>ветствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2032</p>		
2 3	Производственная практика (проектная)	98,30	Фети-сов Л.В.	до-цент	да	Высшее, Инженер электромеханик	кандидат технических наук, 05.02.02	Доцент, 05.09.03	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Оказание первой помощи – 2024</p> <p>5. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024, Педагогика высшей школы , 2001	36 лет

									6. Организация обучения и ком-плексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023		
		98,30	Гаврилов В.А.	доцент	нет	Высшее, инженер	кандидат технических наук, 20.02.14	Нет	1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025 2. Оказание пер-вой помощи – 2024 4 Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023 5. Организация обучения и ком-плексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023	Информатика и вычислительная техника, 2023	27 лет
24	Производственная практика (пред-	24,15	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025 2. Основные принципы работы в LMS Moodle	Информатика и вычислительная техника, 2024	15 лет

	диплом- ная)							<p>2 - 2024 3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024 4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024 5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024 6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024 7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024 8. Оказание первой помощи – 2024 9. Оперативно-диспетчерское управ-</p>	<p>№ 16350000294 5</p>	
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

									<p>ление в ЕЭС России – 2024</p> <p>10. Основы пусконаладочных работ адресной системы проти-вопожарной защиты – 2024</p> <p>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</p> <p>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС – 2023</p> <p>13. Проектирование энерго-сетей предприятий с использованием ВИМ технологий – 2023</p> <p>14. Коммерци-ализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</p> <p>15. Релейная защита и авто-матика, оперативно-диспетчерское управление в электро-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									энергетической системе – 2043		
2 5	Преддипломная практика/Производственная практика (преддипломная)	2,15	Иванова В.Р.	доцент	нет	Высшее, магистратехники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	<p>1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025</p> <p>2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024</p> <p>3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024</p> <p>4. Перспективные направления развития в энергетике – 2024</p> <p>5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях – 2024</p> <p>6. Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</p> <p>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл про-</p>	Информатика и вычислительная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет

									<p><i>цесса проек-тирования гиб-кой производ-ственной систе-мы для техно-парка – 2024</i></p> <p><i>8. Оказание пер-вой помощи – 2024</i></p> <p><i>9. Оперативно-диспетчерское управ-ление в ЕЭС России – 2024</i></p> <p><i>10. Основы пус-коналадочных работ адресной системы проти-вопожарной за-щиты – 2024</i></p> <p><i>11. Электронная ин-формационно-образовательная среду универси-тета – 2023</i></p> <p><i>12. Организация обуче-ния и ком-плексного сопро-вождения обу-чающихся с ОВЗ в усло-виях ин-клюзивного об-ра-зования в соот-ветствии с тре-бованиями ФГОС – 2023</i></p> <p><i>13. Проектиро-вание энергосе-тей предпри-ятий с использованием ВIM технологий – 2023</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023 15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2043		
2 6	Руководство магистром	35,00	Фети-сов Л.В.	до-цент	да	Высшее, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 2.2.8	Доцент, 2.4.2	1. Актуальные вопросы анти-коррупционной политики – 2025 2. Основные принципы работы в LMS Moodle 2 - 2024 3. Цифровые подстанции: проектирование и внедрение – 2024 4. Перспектив-ные направления развития в энер-гетике – 2024 5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального об-разования в со-временных усло-виях – 2024 6. Разработка методо-логиче-ских принципов оценки и прогно-	Информа-тика и вы-числитель-ная техника, 2024 № 16350000294 5	15 лет

									<p>зирования энергоэффективности промышленных потребителей – 2024</p> <p>7. Технология проектной деятельности: жизненный цикл процесса проектирования гибкой производственной системы для техно-парка – 2024</p> <p>8. Оказание первой помощи – 2024</p> <p>9. Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России – 2024</p> <p>10. Основы пуска наладочных работ адресной системы проти-вопожарной защиты – 2024</p> <p>11. Электронная информационно-образовательная среда университета – 2023</p> <p>12. Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-клюзивного образования в соот-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<i>ветствии с требованиями ФГОС – 2023</i> <i>13. Проектирование энергосетей предприятий с использованием ВМ технологий – 2023</i> <i>14. Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности – 2023</i> <i>15. Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе – 2043</i>		
ИТОГО	976,30										

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100 %	88,3 %	100 %
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	10 %	17 %	8 %

В результате проведенного анализа доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 80 процентов для образовательной программы. Для увеличения доли молодых научно-педагогических работников планируется сокращение численности внешних совместителей и защиты кандидатских диссертаций молодыми учеными.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	80%	95%
Оценка условий реализации образовательной программы	80%	92%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	80%	91%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	80%	93%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	80%	93%

По результатам анкетирования работодателей получена максимально объективная информация о качестве подготовки выпускников. Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников,

осваивающих образовательную программу магистратуры, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	90%	95,5%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	94%	94,8%
Оценка качества подготовки обучающихся	92%	94,7%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	92%	95%

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы: Педагогические и научные работники в большинстве удовлетворены организационными условиями получения образования в Казанском государственном энергетическом университете.

Большая часть преподавателей удовлетворена качеством фондов читального зала, библиотеки и ЭБС и организацией образовательного процесса в рамках реализуемой образовательной программы. Следует отметить что преподавательский состав реализуемой образовательной программы имеет хороший научный потенциал: ежегодно проходит повышение квалификации, принимает участие в научных семинарах и конференциях, постоянно публикуется в научных рецензируемых изданиях.

Результаты проведенного анкетирования преподавателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества образования в вузе.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	85,85%	97%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	88,45%	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	85,2%	98%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	91,43%	96%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	87,48%	98%

Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	87,2%	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	87,6%	97%

Результаты анкетирования обучающихся показали, что большинство студентов удовлетворены образованием в КГЭУ (суммарное количество положительных ответов «удовлетворен» и «скорее удовлетворен» превышает 50% от общего количества ответов на вопросы анкеты). Комментарии обучающихся, оставленные в ответах на вопросы открытого типа, в большинстве имеют позитивный характер.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
ЭПП	Гибадуллин Р.Р.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	11.2024
ЭПП	Иванова В.Р.	доцент	Штат	10.2023	09.2023	10.2023	10.2023, 10.2024, 04.2025
ЭПП	Сидоров А.Е.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	11.2023	10.2023
ЭПП	Денисова А.Р.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	09.2023, 11.2024, 01.2025
ЭПП	Фетисов Л.В.	доцент	Штат	10.2023	09.2023	04.2023	01.2024, 02.2024, 04.2024

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
1	Профиль «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей»	Образование https://kgeu.ru/upload/docs/64563/2023.pdf https://kgeu.ru/upload/docs/64563/13.04.02_ОП-2021.pdf	Образование https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6063	Образование https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6066	Образование https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=349	Образование https://kgeu.ru/upload/iblock/b3e/9fv9r6h9aon9finqcun14vjkgb4nqacdv/MU-VKRM-13.04.02.pdf	Образование https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6071	

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-301	Лаборатория «Электрические аппараты и электрооборудование»	https://kgeu.ru/upload/iblock/6df/4aqm27lz/h36sczk7wdbkg9mifi_hys953/Pasport-V_301.pdf	Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике	24	24	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=349 https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2684	Codesys V2.3 – интегрированная среда разработки (IDE) приложений для программируемых контроллеров
			Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	24	24	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=350 https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2422	AnyLogic - программное обеспечение для имитационного моделирования
Д-09	Учебно-исследовательская лаборатория «Надежность, контроль техн. состояния, диагностика электротехнического оборудования»	https://kgeu.ru/upload/iblock/5af/in127p3r7s06f5uh25in9yu3sgcp_uhphw/Pasport-D_09.pdf	Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	8	8	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1299	-

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=349 https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2684

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=349 https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2684
2	Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=350 https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2422
3	Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1299
4	Управление проектами в энергетике	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=357 https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5017
5	Методы и организация научных экспериментов при проектировании АСУП	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1231
6	Инновации в энергетике	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=182 https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1230
7	Организация управления персоналом при проектировании электроэнергетических сетей Организация энергетического обследования промышленных и коммунальных предприятий	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=352 https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4839 https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=248
8	Проектирование электроэнергетических сетей и режимов их работы Энергетическое обследование административных зданий	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2461
9	Учебная практика (ознакомительная)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=370
10	Производственная практика (проектно-технологическая)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=370

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Для организации качественного уровня образовательного процесса руководителем ОП и преподавателями осуществлено (-а):

- проведение прикладных научных исследований с магистрантами, реализация научных исследований преподавателями в инициативном порядке, подготовка и публикация статей в журналах, рекомендованных ВАК и РИНЦ;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий;
- внедрение современного ПО;
- корректировка и представление модели реализации ОП;
- прохождение всех видов практик магистрантами с ведущими профильными предприятиями и организациями;
- проведение государственной итоговой аттестации выпускников ОП, обеспечение учебно-методического и документального сопровождения процедуры ГИА;
- формирование и актуализация кафедрального фонда дополнительной учебной литературы;
- организация контроля качества подготовки магистрантов и определение уровня ее соответствия аккредитационным требованиям.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Выводы по пунктам отчета сводятся в таблицу:

1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

Образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов в области проектирования, эксплуатации и управления системами электроэнергетического хозяйства потребителей, включает изучение современных технологий в энергетике, включая возобновляемые источники энергии, а также передовые способы создания и применения аппаратных и программных средств управления процессами преобразования энергии.

К основным преимуществам ОП относится:

- Опыт написания магистерской диссертации помогает в дальнейшем при обучении в аспирантуре.
- Востребованность на рынке труда, согласно распоряжению Правительства РФ от 6 января 2015 г. № 7-р направление подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» входит в Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики и является востребованным на рынке труда.
- Наличие дисциплин по основам автоматизации технологических процессов в образовательном курсе позволяет выпускникам занимать должности инженеров по автоматизации, системных интеграторов, проектных

менеджеров в компаниях, занимающихся производством и автоматизацией, а также специалистов по поддержке и обслуживанию автоматизированных систем.

2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Недостаток практико-ориентированности дисциплин, основной уклон сделан на теоретические знания и научную деятельность.

3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Для уклона ОП на практико-ориентированность и приобретения практических навыков применять в образовательном процессе задачи реальных производственных кейсов; с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения интегрировать все компоненты магистерской программы в цифровую экосистему вуза; сделать акцент на привлечение внешних экспертов и представителей от работодателей для проведения мастер-классов, онлайн-конференций, лекций.

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Технически устаревшее оборудование для реализации образовательной программы тормозит эффективность учебной деятельности.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Техническое и информационное обеспечение проектирования и электроэнергетического хозяйства потребителей.

В анкетировании приняли участие 6 организаций: КПНУ АО ТАТЭМ, ООО "Акварена", РДУ татарстана Со Еэс, СТГ Восток, ООО «СНЭМА-СЕРВИС», АО «Технологии ОФС».

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,8	96%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,6	93%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,8	96%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,6	93%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,75	95%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,5	90%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,8	96%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,5	90%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,1	83%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,6	93%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,6	93%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,6	93%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,5	91%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,8	96%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,6	93%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,6	93%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	95%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	91%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	93%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		93%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей

В анкетировании приняли участие 6 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,8	96%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,77	95,5%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,8	96%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,74	94,8%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8	96%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучаю-	4,8	96%

	щимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,7	94%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,73	94,7%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	95,5%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	94,8%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	94,7%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		95%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей

В анкетировании приняли участие 27 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	98%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,9	98%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,85	97%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,8	96%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,7	94%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8	96%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,9	98%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,9	98%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,6	92%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,7	94%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,7	94%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,9	98%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,8	96%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,8	96%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,9	98%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,9	98%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,8	96%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,9	98%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,9	98%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%

Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
2. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
3. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
4. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
5. Общая энергетика	5	100%
6. Организация и планирование ремонта электрооборудования	5	100%
7. Техника высоких напряжений	5	100%
8. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
9. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	5	100%
10. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
11. Электрооборудование промышленности	5	100%
12. Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	3	60%
13. Элементы систем автоматики	3	60%
14. Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	5	100%
15. Инновации в энергетике	4	80%
16. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%
17. Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	5	100%
18. Надёжность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	2. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	3. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	4. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	5. Общая энергетика	5	100%
	6. Организация и планирование ремонта электрооборудования	5	100%
	7. Техника высоких напряжений	5	100%
	8. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
	9. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	5	100%
	10. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	11. Электрооборудование промышленности	5	100%
	12. Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	3	60%
	13. Элементы систем автоматики	4	80%
	14. Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	5	100%
	15. Инновации в энергетике	5	100%
	16. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%
	17. Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	5	100%
18. Надёжность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%	

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	2. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	3. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	4. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	5. Общая энергетика	5	100%
	6. Организация и планирование ремонта электрооборудования	5	100%
	7. Техника высоких напряжений	5	100%
	8. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
	9. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	5	100%
	10. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	11. Электрооборудование промышленности	5	100%
	12. Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	3	60%
	13. Элементы систем автоматики	4	80%
	14. Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	5	100%
	15. Инновации в энергетике	5	100%
	16. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%
	17. Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	5	100%
18. Надёжность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%	

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	2. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	3. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	4. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	5. Общая энергетика	5	100%
	6. Организация и планирование ремонта электрооборудования	5	100%
	7. Техника высоких напряжений	5	100%
	8. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
	9. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	5	100%
	10. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	11. Электрооборудование промышленности	5	100%
	12. Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	3	60%
	13. Элементы систем автоматики	4	80%
	14. Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	5	100%
	15. Инновации в энергетике	5	100%
	16. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%
	17. Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	5	100%
18. Надёжность и устойчивость электроэнергетиче-	5	100%	

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	ских систем		
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	2. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	3. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	4. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	5. Общая энергетика	5	100%
	6. Организация и планирование ремонта электрооборудования	5	100%
	7. Техника высоких напряжений	5	100%
	8. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
	9. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	5	100%
	10. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	11. Электрооборудование промышленности	5	100%
	12. Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	3	60%
	13. Элементы систем автоматики	4	80%
	14. Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	5	100%
	15. Инновации в энергетике	5	100%
	16. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%
17. Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	5	100%	

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	18. Надёжность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	2. Надёжность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	3. Надёжность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	4. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	5. Общая энергетика	5	100%
	6. Организация и планирование ремонта электрооборудования	5	100%
	7. Техника высоких напряжений	5	100%
	8. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
	9. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	5	100%
	10. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	11. Электрооборудование промышленности	5	100%
	12. Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	3	60%
	13. Элементы систем автоматики	4	80%
	14. Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	5	100%
	15. Инновации в энергетике	5	100%
	16. Надёжность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%
17. Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	5	100%	

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	18. Надёжность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	2. Надёжность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	3. Надёжность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	4. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	5. Общая энергетика	5	100%
	6. Организация и планирование ремонта электрооборудования	5	100%
	7. Техника высоких напряжений	5	100%
	8. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
	9. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	5	100%
	10. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	11. Электрооборудование промышленности	5	100%
	12. Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	3	60%
	13. Элементы систем автоматики	4	80%
	14. Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	5	100%
	15. Инновации в энергетике	5	100%
	16. Надёжность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%
17. Интеллектуальная электроэнергетическая си-	5	100%	

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	стема с активно-адаптивной сетью		
	18. Надёжность и устойчивость электроэнергетических систем	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
	Профессионализм преподавателя:		
24.1	1. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	2. Гибадуллин Рамил Рифатович	4,8	96%
	3. Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
24.2	1. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	2. Гибадуллин Рамил Рифатович	4,8	96%
	3. Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
24.3	1. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	2. Гибадуллин Рамил Рифатович	5	100%
	3. Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
24.4	1. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	2. Гибадуллин Рамил Рифатович	4,8	96%
	3. Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
24.5	1. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	2. Гибадуллин Рамил Рифатович	4,8	96%
	3. Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	Требовательность преподавателя:		
24.6	1. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	2. Гибадуллин Рамил Рифатович	4,8	96%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3. Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
Объективность при выставлении оценок:			
24.7	1. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	2. Гибадуллин Рамил Рифатович	4,8	96%
	3. Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,8	96%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,8	96%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,8	96%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,9	98%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,9	98%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,9	98%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	97%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	96%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	98%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	96%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	98%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		97%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	97	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100	10
		от 75% до 84%	5	-	-
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	94	10
		менее 75%	0	-	-
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	94	10
		менее 75%	0	-	-
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	93	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	95	5
			менее 80 %	0	-	-
			Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	97
менее 80 %	0	-		-		
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	-
Итого						95 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № 7582328 от 05.06.2025
Инициатор согласования: Гибадуллин Р.Р. и.о. директора ИЭЭ
Согласование инициировано: 28.05.2025 13:00

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 05.06.2025 - 11:37	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 11:57	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 04.06.2025 - 11:47	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 04.06.2025 - 15:52	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 04.06.2025 - 12:17	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 04.06.2025 - 16:45	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Подписано 04.06.2025 - 11:42	-