

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)



КГЭУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ИР

Шамсутдинов Э.В.

«25» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 История и философия науки

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность подготовки

Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень)
выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

г. Казань

2014

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение концептуальных основ и методологических принципов становления и развития науки.

Задачи дисциплины:

формирование понимания науки как феномена культуры;
обучение аспирантов основным понятиям и терминологии истории и философии науки;
изучение генезиса научного знания;
анализ научной методологии;
формирование научного мировоззрения и научной рациональности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла Б1.Б.2 основной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством».

Дисциплина «История и философия науки» базируется на знаниях, полученных в результате изучения бакалаврских курсов философии, истории, социологии.

Требования, необходимые при освоении дисциплины:

- умение самостоятельно извлекать информацию;
- умение работать с первоисточниками и научной литературой;
- способность логически и аргументировано выражать свои мысли и точку зрения;
- владение навыками ведения дискуссии.

Освоение дисциплины «История и философия науки» как предшествующего знания необходимо для выполнения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- готовность организовывать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

теоретическую базу научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
этические профессиональные нормы (УК-5).

Уметь:

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Владеть:

навыком организации работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

4. Структура и содержание дисциплины «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работе	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	курсы			
			1			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	144		144			
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	28		28			
Лекции (Лк)	14		14			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	14		14			
Лабораторные работы (ЛР)						
и(или) другие виды аудиторных занятий						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	116		116			
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
и (или) другие виды самостоятельной работы	116		116			
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)			Э			

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	пр	лаб	ср	
Семестр 1. Основы истории и философии науки.								
1.	Наука в культуре современной цивилизации.	9	1	2			7	Реферат.
2.	Возникновение науки и её эволюция.	9	1	2			7	Тест.
3.	Структура научного знания.	9	1	2			7	Письменная работа
4.	Динамика науки.	9	1	2			7	Доклад.
5.	Научные традиции и научные революции.	9	1	2			7	Эссе.
6.	Особенности современного этапа развития науки.	9	1	2			7	Тест.

7.	Наука как социальный институт.	9	1	2			7	Реферат.
Семестр 2. Философские аспекты социально-гуманитарных наук.								
1.	Субъект, объект и предмет социально-гуманитарного познания.	9	1		2		7	Доклад.
2.	Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные.	10	1		2		8	Конспект.
3.	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.	10	1		2		8	Реферат.
4.	Коммуникативность в науках об обществе.	10	1		2		8	Эссе.
5.	Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках.	10	1		2		8	Реферат.
6.	Философские проблемы экономической науки.	14	1		4		10	Конспект. Эссе.
	Промежуточная аттестация	18	1				18	Экзамен
	Итого:	144		14	14		116	

Дисциплина заканчивается приемом кандидатского экзамена по дисциплине (программа прилагается).

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Основы истории и философии науки.

1. Наука в культуре современной цивилизации.

Понятие культуры и цивилизации: сходства и различия. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития, их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Понятие науки. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

2. Возникновение науки и её эволюция.

Преднаука древних цивилизаций (Египет, Ассирия, Вавилон). Функция знания в культуре Древней Индии и Древнего Китая. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Развитие научного мышления в средневековых университетах. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в культуре Нового времени. Предпосылки возникновения экспериментального метода. Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Становление социальных и гуманитарных наук.

3. Структура научного знания.

Научное знание как система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Понятие научного факта.

Структура теоретического знания. Проблема. Гипотеза. Теория. Закон.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

4. Динамика науки.

История проблемы роста научного знания. Неопозитивистские модели роста научного знания.

Механизмы порождения научного знания, их историческая изменчивость. Проблемы становления новых дисциплин. Проблема классификации. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Механизмы развития научных понятий.

Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

5. Научные традиции и научные революции.

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Прогностическая роль философского знания. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

6. Особенности современного этапа развития науки.

Главные характеристики современной постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.

7. Наука как социальный институт.

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел II. Философские аспекты социально-гуманитарных наук.

1. Субъект, объект и предмет социально-гуманитарного познания.

Субъект науки, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Индивидуальное и коллек-

тивное бессознательное в гуманитарном познании. Научное сообщество как субъект познания.

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

2. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные.

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

3. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в экономической науке и в менеджменте.

4. Коммуникативность в науках об обществе.

Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций.

5. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках.

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках. Специфика понимания. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.

6. Философские проблемы экономической науки.

Исследовательские программы экономической науки. Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Экономические теории и реальный экономический процесс. Универсальность действия экономических мотивов. Программы социальных исследований экономических мотивов. Субъект экономики. Политико-экономические учения. Трудовая теория стоимости. Товарное хозяйство. Методы централизованного управления экономикой. Идея экономического равновесия В. Парето. Математические моделирования в экономике. Теория маржинализма. Историческая школа экономической науки. Экономический и социальный капитал.

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	Субъект, объект и предмет социально-гуманитарного познания.	1	1	2

2	Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные.	1	2	2
3	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.	1	2	2
4	Коммуникативность в науках об обществе.	1	6	2
5	Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках.	1	-	2
6	Философские проблемы экономической науки.	1	-	4
	Итого:	1		14

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раз-дел	Компетенции		Количество компетенций
			ОПК-2	УК-5	
1	Основы истории и философии науки.	63	ЗВ	ЗУ	2
2	Философские аспекты СГН.	81	ЗВ	ЗУ	2

5. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел Дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Семестр 1. Основы истории и философии науки				
1.	Наука в культуре современной цивилизации.	ОПК-2з.	Лекция-презентация.	Реферат.
2.	Возникновение науки и её эволюция.	ОПК-2з.	Лекция-презентация.	Тест.
3.	Структура научного знания.	ОПК-2зв.	Лекция-презентация.	Письменная работа
4.	Динамика науки.	ОПК-2зв.	Традиционная лекция.	Доклад.
5.	Научные традиции и научные революции.	ОПК-2з.	Традиционная лекция.	Эссе.
6.	Особенности современного этапа развития науки.	УК-5зу.	Проблемная лекция.	Тест.
7.	Наука как социальный институт.	ОПК-2в.	Традиционная лекция.	Реферат.
Семестр 2. Философские аспекты СГН				
1.	Субъект, объект и предмет социально-гуманитарного познания.	УК-5зу.	Семинар.	Доклад.
2.	Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки.	ОПК-2з.	Семинар.	Конспект.
3.	Основные исследователь-	ОПК-2зв.	Дискуссия.	Реферат.

	ские программы СГН			
4.	Коммуникативность в науках об обществе.	УК-5зу.	Дискуссия.	Эссе.
5.	Объяснение, понимание, интерпретация в СГН.	ОПК-2з.	Семинар.	Реферат.
6.	Философские проблемы экономической науки.	УК-5зу.	Дискуссия.	Конспект. Эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости используются следующие средства:

- комплект тестов;
- комплект заданий для письменной работы;
- комплект текстов для конспектирования,
- комплект тем рефератов, докладов и эссе.

6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля:

- вопросы к экзамену.

Оценочные средства представлены в документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения дисциплины».

6.3. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Функции науки.	1	1	7
2	Типология научных революций.	1	2	7
3	Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.	1	3	7
4	Концепции Т. Куна и И. Лакатоша.	1	4	7
5	Формирование типов научной рациональности.	1	5	7
6	Системный и синергетический подходы.	1	6	7
7	Научное сообщество и научная школа.	1	6	7
8	Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы.	1	7	7
9	Вненаучное социальное знание.	1	7	8
10	Роль исследовательских программ для СГН.	1		8
11	Проблемы моральной ответственности ученого.	1	6	8
12	Герменевтика – наука о понимании и интерпретации тек-	1	-	9

	ста.			
13	Участие социально-гуманитарных наук в экспертизах социальных проектов и программ.	1	-	9
	Подготовка к экзамену.	1		18
	Итого:		-	116

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Косарев А.П., Федорова Ж.В. Введение в философию науки: Конспект лекций. Казань: КГЭУ, 2012.
2. Кохановский В.П. Основы философии науки. Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
3. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

б) дополнительная литература:

1. Булгаков С.Н. Философия хозяйства. М., 1990.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв. М., 1990.
3. Канке В.А. Философия экономической науки: учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2007.
4. Козловски П. Принципы этической экономики. М., 1999.
5. Поланьи К. Великая трансформация. Политические и экономические истоки нашего времени. СПб., 2002.
6. Розин В.М. Специфика и формирование естественных, технических и гуманитарных наук. Красноярск, 1989.
7. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник / под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2007
8. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001.
9. Философия науки / под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие. М.: Ак. Проект, 2006.
10. Федорова Ж.В. Герменевтика как философия и методология. Казань: КГЭУ, 2006.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины имеются учебные аудитории, снабженные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов.