



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Промышленная электроника и
микропроцессорная техника»
по направлению подготовки
11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере включающую совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленной на теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование проектирование, конструирование, технологию производства, использование и эксплуатацию материалов, компонентов электронных приборов, устройств, установок плазменной, вакуумной, твердо-

тельной, микроволновой, оптической, микро- и наноэлектроники различного функционального назначения;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Промышленная электроника и микропроцессорная техника» по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 09. 2017 г. № 959 (ред. от 08.02.2021).

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем).	деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленной на теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование проектирование, конструирование, технологию производства, использование и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов, устройств, установок плазменной, вакуумной, твердотельной, микроволновой.	отрасль науки и техники, направленная на изучение современных электронных систем и устройств, используемых в промышленности, а также совершенствование или развитие существующего оборудования

	оптической, микро- и наноэлектроники различного функционального назначения.	
--	---	--

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Промышленная электроника и микропроцессорная техника	научно-исследовательский проектно-конструкторский

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП являются: материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач, современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и наноэлектроники.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	26	25	1	0	-	-	
2	17	14	1	0	-	-	
1-2	43	39	2	0			

* для бакалавриата/специалитета

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПЭМ-1-21	17	15	100	67
Итого	17	15	100	67

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ПЭМ-1-21	15(14)	13	7
Итого	15(14)	13	7

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия науки и техники	16	<i>Федорова Ж.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ФМК
		8	<i>Федорова Ж.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	САПР в электронике	8	<i>Иванов Д.А.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Иванов Д.А.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Теория и практика саморазвития	8	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		16	<i>Шакирова Д.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Теория и практика научных исследований	8	<i>Гильфанов К.Х.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		16	<i>Гильфанов К.Х.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
5	Математические методы моделирования и прогнозирования	8	<i>Гимадиев Р.Ш.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		16	<i>Гимадиев Р.Ш.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
6	Иностранный язык в профессиональной сфере	48	<i>Рахматуллина Д.Э.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
			<i>Айтуганова Ж.И.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
7	Организация и управление проектной деятельностью в области электроники и нанoeлектроники	16	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		8	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
8	Явления переноса в энергетике	8	<i>Дмитриев А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		16	<i>Дмитриев А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
9	Микропроцессорная обработка данных в устройствах электроники	8	<i>Ахметвалеева Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Ахметвалеева Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
10	Патентование	8	<i>Кашиев Р.С.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПМ
		16	<i>Кашиев Р.С.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
11	Перспективные материалы электроники	8	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
12	Проектирование встраиваемых систем	8	<i>Иванов Д.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Иванов Д.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
13	Принципы построения приборов и узлов полупроводниковых лазеров	16	<i>Синицин А.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		32	<i>Синицин А.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
14	Проектирование и разработка интеллектуальных силовых модулей	16	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Калимуллин Р.И.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
15	Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	8	<i>Уланов В.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Да</i>	ПЭ
		16	<i>Уланов В.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Да</i>	
16	Физические принципы неразрушающего контроля	10	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		28	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
17	Актуальные проблемы современной электроники и нанoeлектроники	8	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
18	Разработка акустоэлек-	16	<i>Кротов В.И.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ

№	Дисциплина из учебного плана тронных устройств	Ауди-торные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представи-тель рабо-тодателя	Кафедра, реализую-щая дисци-плину
		16	<i>Кротов В.И.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Кротов В.И.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
19	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	99	<i>Аввакумов М.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	ПЭ
20	Производственная практика (проектно-технологическая)	1	<i>Уланов В.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Да</i>	ПЭ
21	Производственная практика 1 (научно-исследовательская работа)	69	<i>Голенищев-Кутузов В.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	ПЭ
22	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа)	129	<i>Аввакумов М.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	ПЭ
23	Производственная практика (преддипломная)	1	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	25	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
25	Иностранный язык в профессио-	24	<i>Назарова И.П.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИЯ

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	нальной сфере (продвинутый уровень)	24	Назарова И.П.	К.н	Нет	
26	Педагогика высшей школы	16	Завада Г.В.	К.н	Нет	ИиП
		16	Завада Г.В.	К.н	Нет	
27	Интеллектуальное право	16	Козелков О.В.	Д.н	Нет	ПМ
28	Диагностика качества профессионального образования в области квантовой электроники и фотоники	8	Закиева Р.Р.	К.н	Нет	ПЭ
		16	Закиева Р.Р.	К.н	Нет	
	ИТОГО	994		Всего 26 чел. из них остепененных 26чел. (д.н./к.н)	2 чел.	9 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **100%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - **23%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик **(Приложение №3)**.

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ПЭ	Аввакумов М.В.	Доцент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Ахметвалеева Л.В.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Борисов А.Н.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Голенищев-Кутузов А.В.	Профессор	Штат	05.2023	04.2023	10.2023	11.2023
ПЭ	Голенищев-Кутузов В.А.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Иванов Д.А.	Зав.каф.,	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Калимуллин Р.И.	Профессор	Штат	05.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Кротов В.И.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Синицин А.М.	Доцент	Штат	05.2023	04.2023	04.2023	11.2023
ПЭ	Уланов В.А.	профессор	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Шириев Р.Р.	Доцент	Штат	10.2023	11.2023	10.2023	10.2023

*указываются курсы за последние 3года

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Промышленная электроника и микропроцессорная техника	2022	25	5		1	1	https://kgeu.ru/

Учебный план <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

РПД <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=111&idProfil=698&type=1&idFormEdu=1>

РПП <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=111&idProfil=698&idColumn=10&idFormEdu=1>

Методические указания к ВКР, РПВ, КП, РВ <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=111&idProfil=698&idColumn=9&idFormEdu=1>

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-411	НИЛ «Диагностика перспективных диэлектрических и полупроводниковых материалов в электроэнергетике»	https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	432	0	https://kgeu.ru/	Windows 7 Профессиональная (Pro)
			Производственная практика (проектно-технологическая)	216			LabVIEW Professional Development System for Windows
			Производственная практика 1 (научно-исследовательская работа)	324			NI Academic Site License – Multisim Teaching Only (Smaii)
			Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа)	540			NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smaii)
			Производственная практика (преддипломная)	216			Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование и разработка интеллектуальных силовых модулей	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=111&idProfil=698&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	1. Открытие энерго-класса в политехническом лицее №182 11.10.2023 (Якупов) 2. Проведение занятий по электронике Лицей №182 11.2023 – 05.2024 3. Мастер-класс по программированию Ардуино в школе №42 31.01.2024 (Багинский) 4. Презентация КГЭУ в радиомеханическом колледже 26.01.2024 (Потапов) 5. Проведение занятий для студентов	служебная записка З/0610/44 от 01.03.2024 служебная записка З/0610/48 от 12.03.2024

	<p>радиомеханического колледжа в КГЭУ 22.04.2024 – 24.04.2024 (Потапов, Харченко, Калимуллин, Г-Кугузов А.В.)</p> <p>6. Мастер-класс по программированию Ардуино 19 декабря 2023 Черемшанский лицей, Черемшанский район, с. Черемшан. (Багинский, Сафуанов)</p> <p>7. Мастер-класс по пайке политехнический колледж (в КГЭУ) 23.04.2024</p>	
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	<p>1. Мастер-класс по программированию Ардуино на каф ПЭ в рамках дня открытых дверей КГЭУ 20.04.2024 (Багинский)</p> <p>2. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энергия-весна» (Ченцов Даниил Витальевич – Руководитель фестиваля)</p> <p>3. Образовательный проект Инженерно-конструкторское бюро «Старт в профессию», направление «Электроника и роботроника», 48 академических часов (Шириев Р.Р.)</p>	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ПЭМ-1-23	24	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Стационарная	КГЭУ	24
ПЭМ-1-23	24	Производственная практика (проектно- технологическая)	Стационарная	КГЭУ	24
ПЭМ-1-22	16	Производственная практика 1 (научно- исследовательская работа)	Стационарная	КГЭУ	16
ПЭМ-1-22	16	Производственная практика 2 (научно- исследовательская работа)	Стационарная	КГЭУ	16
ПЭМ-1-22	16	Производственная практика (предди- пломная)	Стационарная	КГЭУ	16

* Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»

Образовательная программа: «Промышленная электроника и микропроцессорная техника»

В анкетировании приняли участие 3 организации: «Прософт-Системы», «СервисМонтажИнтеграция», ООО «ТД «Ферекс».

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п\п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	66,67%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	0%
		17.4 Нет, не взаимодействовал	33,33%
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	66,67%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	33,33%
		18.5 Стажировки	-

		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	66,67%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	-
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	33,33%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	-
		20.2 Уровень заработной платы	33,33%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	33,33%
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	33,33%
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	33,33%
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	-
		21.6 Недостаток умения работать в команде	66,67%
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	33,33%
		22.2 Нет	66,67%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		100%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»

Образовательная программа: «Промышленная электроника и микропроцессорная техника»

В анкетировании приняли участие 7 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,14	82,8%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,71	94,2%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,71	94,2%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,57	91,4%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		3,78	90,65%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,57	91,4%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,14	82,8%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,57	91,4%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,71	94,2%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	87,96%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,28	85,6%

11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,28	85,6%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,71	94,2%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,14	82,8%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,42	88,4%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,57	91,4%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	90,65%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	87,96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88,87%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»

Образовательная программа: «Промышленная электроника и микропроцессорная техника»

В анкетировании приняли участие 13 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,73	95%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,9	98%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,4	88%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компью-	4,7	94%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	терной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,53	91%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,4	88%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,6	92%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,56	91%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	92%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,7	94%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,64	93%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
3.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1 Технические измерения	4,00	80%
	2 Материаловедение	3,00	60%
	3 Инженерное проектирование с применением САПР	5,00	100%
	4 Микропроцессорные устройства	5,00	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5 Промышленная электроника	5,00	100%
	6 Физиология человека	4,00	80%
	7 Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	5,00	100%
	8 Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления	5,00	100%
	9 Оптоэлектроника	5,00	100%
	10 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5,00	100%
	11 Энергосбережение и энергоэффективность в химической технологии	5,00	100%
3.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1 Технические измерения	4,00	80%
	2 Материаловедение	4,00	80%
	3 Инженерное проектирование с применением САПР	5,00	100%
	4 Микропроцессорные устройства	5,00	100%
	5 Промышленная электроника	5,00	100%
	6 Физиология человека	4,00	80%
	7 Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	5,00	100%
	8 Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления	5,00	100%
	9 Оптоэлектроника	5,00	100%
	10 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,00	80%
11 Энергосбережение и энергоэффективность в химической технологии	5,00	100%	
3.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1 Технические измерения	4,00	80%
	2 Материаловедение	3,00	60%
	3 Инженерное проектирование с применением САПР	5,00	100%
	4 Микропроцессорные устройства	4,00	80%
	5 Промышленная электроника	5,00	100%
	6 Физиология человека	4,00	80%
	7 Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	5,00	100%
	8 Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления	5,00	100%
	9 Оптоэлектроника	5,00	100%
	10 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5,00	100%
11 Энергосбережение и энергоэффективность в химической технологии	5,00	100%	
3.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1 Технические измерения	4,00	80%
	2 Материаловедение	4,00	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
	3 Инженерное проектирование с применением САПР	5,00	100%	
	4 Микропроцессорные устройства	5,00	100%	
	5 Промышленная электроника	5,00	100%	
	6 Физиология человека	4,00	80%	
	7 Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	5,00	100%	
	8 Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления	5,00	100%	
	9 Оптоэлектроника	5,00	100%	
	10 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5,00	100%	
	11 Энергосбережение и энергоэффективность в химической технологии	5,00	100%	
	3.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
		1 Технические измерения	4,00	80%
2 Материаловедение		5,00	100%	
3 Инженерное проектирование с применением САПР		5,00	100%	
4 Микропроцессорные устройства		5,00	100%	
5 Промышленная электроника		5,00	100%	
6 Физиология человека		4,00	80%	
7 Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем		5,00	100%	
8 Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления		5,00	100%	
9 Оптоэлектроника		5,00	100%	
10 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем		5,00	100%	
11 Энергосбережение и энергоэффективность в химической технологии		5,00	100%	
3.6	Объективность знаний студентов:			
	1 Технические измерения	4,00	80%	
	2 Материаловедение	5,00	100%	
	3 Инженерное проектирование с применением САПР	5,00	100%	
	4 Микропроцессорные устройства	5,00	100%	
	5 Промышленная электроника	4,50	90%	
	6 Физиология человека	4,00	80%	
	7 Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	4,00	80%	
	8 Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления	5,00	100%	
	9 Оптоэлектроника	5,00	100%	
	10 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5,00	100%	
	11 Энергосбережение и энергоэффективность в химической технологии	5,00	100%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
3.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1 Технические измерения	4,00	80%
	2 Материаловедение	5,00	100%
	3 Инженерное проектирование с применением САПР	5,00	100%
	4 Микропроцессорные устройства	5,00	100%
	5 Промышленная электроника	5,00	100%
	6 Физиология человека	4,00	80%
	7 Электронные и микропроцессорные устройства мекатронных систем	5,00	100%
	8 Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления	5,00	100%
	9 Оптоэлектроника	5,00	100%
	10 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5,00	100%
11 Энергосбережение и энергоэффективность в химической технологии	5,00	100%	
4	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
4.1	Профессионализм преподавателя:		
	1 МарченкоАлияСалаватовна	5,00	100%
	2 ИвановДмитрийАлексеевич	5,00	100%
	3 АхметвалееваЛяляВахитовна	5,00	100%
	4 УлановВладимирАндреевич	5,00	100%
	5 БорисовАндрейНиколаевич	5,00	100%
	6 КалимуллинРустемИрекович	5,00	100%
7 ИльинВладимирКузьмич	5,00	100%	
4.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1 МарченкоАлияСалаватовна	5,00	100%
	2 ИвановДмитрийАлексеевич	5,00	100%
	3 АхметвалееваЛяляВахитовна	4,86	97%
	4 УлановВладимирАндреевич	5,00	100%
	5 БорисовАндрейНиколаевич	5,00	100%
	6 КалимуллинРустемИрекович	5,00	100%
7 ИльинВладимирКузьмич	5,00	100%	
4.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1 МарченкоАлияСалаватовна	5,00	100%
	2 ИвановДмитрийАлексеевич	5,00	100%
	3 АхметвалееваЛяляВахитовна	5,00	100%
	4 УлановВладимирАндреевич	5,00	100%
	5 БорисовАндрейНиколаевич	5,00	100%
	6 КалимуллинРустемИрекович	5,00	100%
7 ИльинВладимирКузьмич	5,00	100%	
4.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1 МарченкоАлияСалаватовна	5,00	100%
	2 ИвановДмитрийАлексеевич	5,00	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3 АхметвалееваЛяляВахитовна	5,00	100%
	4 УлановВладимирАндреевич	5,00	100%
	5 БорисовАндрейНиколаевич	5,00	100%
	6 КалимуллинРустемИрекович	5,00	100%
	7 ИльинВладимирКузьмич	5,00	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
4.5	1 МарченкоАлияСалаватовна	5,00	100%
	2 ИвановДмитрийАлексеевич	5,00	100%
	3 АхметвалееваЛяляВахитовна	5,00	100%
	4 УлановВладимирАндреевич	5,00	100%
	5 БорисовАндрейНиколаевич	5,00	100%
	6 КалимуллинРустемИрекович	5,00	100%
	7 ИльинВладимирКузьмич	5,00	100%
	Требовательность преподавателя:		
4.6	1 МарченкоАлияСалаватовна	5,00	100%
	2 ИвановДмитрийАлексеевич	5,00	100%
	3 АхметвалееваЛяляВахитовна	4,71	94%
	4 УлановВладимирАндреевич	5,00	100%
	5 БорисовАндрейНиколаевич	5,00	100%
	6 КалимуллинРустемИрекович	5,00	100%
	7 ИльинВладимирКузьмич	5,00	100%
	Объективность при выставлении оценок:		
4.7	1 МарченкоАлияСалаватовна	5,00	100%
	2 ИвановДмитрийАлексеевич	5,00	100%
	3 АхметвалееваЛяляВахитовна	5,00	100%
	4 УлановВладимирАндреевич	5,00	100%
	5 БорисовАндрейНиколаевич	5,00	100%
	6 КалимуллинРустемИрекович	5,00	100%
	7 ИльинВладимирКузьмич	5,00	100%
5	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
5.1	Поиск места для прохождения практики	4,7	94%
5.2	Подготовка необходимых документов	4,9	98%
5.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,9	98%
6	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
6.1	Поиск места для прохождения практики	4,8	96%
6.2	Подготовка необходимых документов	4,8	96%
6.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,8	96%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
7	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,9	98%
8	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,9	98%
9	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,9	98%
0	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	95%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	94%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	91%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	91%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	93%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		93%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	90,7%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	0	0
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	0	0
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	0	0
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	93%	10
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	100%	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем	соответствует ФГОС	10	23%	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	числе лиц, реализующих ОП					
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	88,87%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	93%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	0	0
			не в полном объеме	0	0	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня		за одно мероприятие	1	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	-
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	-	-
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	0	0
Итого					75 баллов

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Иванов Д.А.

Начальник УМУ _____

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.