

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«22 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Финансовая и налоговая отчетность**

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подго-  
товки

38.03.01 Экономика

Направленности  
(профили)

Бухгалтерский учет, анализ  
и аудит на предприятиях

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_ Дыганова Р.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП Ахметова И.Г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовая и налоговая отчетность» является формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний, умений и практических навыков по составлению бухгалтерской финансовой отчетности и налоговых деклараций.

Задачи изучения дисциплины:

- получить систему знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений;
- приобрести навыки формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- уяснить необходимость расширения информационных возможностей финансовой и налоговой отчетности, повышения ее достоверности и раскрытия показателей отчетной информации.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен собирать и обобщать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, проводить их расчёты, а так же составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2 Обобщает информацию о имуществе и источниках формирования имущества, результатах хозяйственной деятельности за отчетный период и составляет в соответствии с установленными правилами формы бухгалтерской и статистической отчетности	<i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации (31)  <i>Уметь:</i> - Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического

		<p>субъекта (У<sub>1</sub>);</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (В<sub>1</sub>);</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (В<sub>2</sub>);</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (В<sub>3</sub>);</p>
ПК-2 Способен осуществлять ведение налогового учета и налоговом планировании	ПК-2.1 Осуществляет налоговые расчеты, составление и предоставление деклараций и налоговой отчетности экономического субъекта	<p><i>Знать:</i></p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, трудовое; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта (З<sub>1</sub>);</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды (У1)</p> <p>Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды (У2)</p> <p>Обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив (У3)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки (В1);</p> <p>Обеспечение сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив (В2)</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая и налоговая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений модуль 1 Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-1	Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	Бухгалтерский учет процедур банкротства
ПК-2	Налоговый учет и налоговое планирование	Преддипломная практика

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации

*Уметь:*

- Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста

*Владеть:*

- Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
- навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (лабораторные работы) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		45
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24
Консультации		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:</b>		28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)</b>		Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Индивидуальные консультации	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена					
<b>Раздел 1. Основы финансовой и налоговой отчетности.</b>														
1. Место финансовой и налоговой отчетности в структуре бухгалтерского учета. Цели, задачи, пользователи финансовой и налоговой отчетности	7	2	2			6				10	ПК 1.2 – 31 ПК 2.1 – 31	О-2, Д-1	Практическое задание, Тест	10
<b>Раздел 2. Состав бухгалтерской финансовой отчетности</b>														
2. Состав и структура бухгалтерской финансовой отчетности..	7	6	8			8				22	ПК 1.2 – 31 ПК 1.2 – У1 ПК 1.2 – В1 ПК 1.2 – В2 ПК 1.2 – В3	О-2, Д-1, Д-2	Практическое задание, Тест	20
<b>Раздел 3. Состав налоговой отчетности</b>														

3. Состав и структура налоговых деклараций организаций, находящихся на разных системах налогообложения.	7	6	10			8				24	ПК 2.1 – 31 ПК 2.1 – У1 ПК 2.1 – У2 ПК 2.1 – У3 ПК 2.1 – В1 ПК 2.1 – В2	О-1; Д-1	Практическое задание, Тест		20
<b>Раздел 4. Состав отчетности во внебюджетные фонды</b>															
4. Состав и структура отчетности хозяйствующих субъектов во внебюджетные фонды: в ПФР, ФСС, а также в органы статистики.	7	2	4		2	6	2			16	ПК 2.1 – 31 ПК 2.1 – У1 ПК 2.1 – У2 ПК 2.1 – У3 ПК 2.1 – В1 ПК 2.1 – В2	О-1; О-2	Практическое задание, Тест		10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	7							35	1	36	ПК 1.2 – 31 ПК 1.2 – У1 ПК 1.2 – В1 ПК 1.2 – В2 ПК 1.2 – В3 ПК 2.1 – 31 ПК 2.1 – У1 ПК 2.1 – У2 ПК 2.1 – У3 ПК 2.1 – В1 ПК 2.1 – В2	О-1; О-2; Д-1; Д-2.	Экзаменационные билеты	Э	40
<b>ИТОГО</b>		16	24		2	28	2	35	1	108				Э	100



### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Взаимосвязь финансовой и налоговой отчетности.	2
2	Состав и структура бухгалтерского баланса	2
	Состав и структура отчета о финансовых результатах	2
	Состав и структура отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств	2
3	Состав и структура налоговой декларации по НДС	2
	Состав и структура налоговой декларации по налогу на прибыль	2
	Состав и структура налоговой декларации по УСН. Патентная система налогообложения.	2
4	Состав деклараций во внебюджетные фонды. Расчеты по страховым взносам, отчет по форме 4-ФСС, СЗВ-М, СЗВ-Труд, СЗВ-СТАЖ. Отчетность в статистический фонд.	2
Всего		<b>16</b>

### 3.4. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Цели, задачи, пользователи финансовой отчетности и налоговых деклараций. Взаимосвязь финансового и налогового учета	2
2	Составление бухгалтерского баланса по данным бухгалтерского учета и остатков по счетам	2
	Составление отчета о финансовых результатах по данным бухгалтерского учета	2
	Составление отчета об изменении капитала по данным бухгалтерского учета	2
	Составление отчета о движении денежных средств по данным бухгалтерского учета	2
3	Составление декларации по НДС. Заполнение книги покупок и продаж	4
	Составление декларации по налогу на прибыль по данным бухгалтерского учета.	2
	Заполнение декларации 6-НДФЛ и справок 2-НДФЛ	2
	Составление декларации по УСН (доходы и доходы-расходы). Заполнение заявления на патент.	2
4	Заполнение расчетов по страховым взносам, 4-ФСС.	2
	Заполнение СЗВ-М, СЗВ-Труд, СЗВ-Стаж, отчетов в статистику	2
Всего		<b>24</b>

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 1, подготовка к тесту	Место финансовой и налоговой отчетности в структуре бухгалтерского учета. Цели, задачи, пользователи финансовой и налоговой отчетности	6
2	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям №2, №3, №4, №5 подготовка к тесту	Состав и структура бухгалтерской финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств	8
3	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 6, №7, №8, №9, №10 подготовка к тесту	Состав и структура налоговых деклараций организаций, находящихся на разных системах налогообложения. Налоговая декларация по НДС, налоговая декларация по налогу на прибыль, налоговая декларация по УСН.	8
4	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 11, №12, подготовка к тесту	Состав и структура отчетности хозяйствующих субъектов во внебюджетные фонды: в ПФР, ФСС, а также в органы статистики	6
Всего			<b>28</b>

### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов.

В процессе обучения используются дистанционные образовательные технологии и- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

В образовательном процессе используется:

- дистанционный курс (ДК), размещенный на площадке LMS Moodle,

URL:

<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2329>

### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты лабораторных работ; проведение компьютерного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося экзамена с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два теоретических задания и одно задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>

Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-1.2	знать:				
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании,	Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражд-	Плохо знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании,	Не знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном

	<p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации (31)</p>	<p>пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, не допускает ошибок</p>	<p>данское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, может допускать несколько негрубых ошибок</p>	<p>пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, допускает много негрубых ошибок</p>	<p>обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, уровень знаний ниже минимальных требований.</p>
	<p>Уметь:</p>				
	<p>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные до-</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать внутренние организационно-</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать внутренние организационно-</p>	<p>В целом демонстрирует умение разрабатывать внутренние организаци-</p>	<p>Не сформировано умение разрабатывать внутренние организаци-</p>

	кументы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта ( $У_1$ );	но-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, не допускает ошибок	распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, допускает при этом ряд небольших ошибок	онно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, допускает много мелких ошибок	онно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, допускает грубые ошибки
	Владеть:				
	Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ( $B_1$ );	Свободно владеет - навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, без ошибок.	Владеет – навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, допущен ряд ошибок	Демонстрирует – навыки координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, допускает много мелких ошибок	Не владеет – навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, допускает грубые ошибки
	Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ( $B_2$ );	Свободно владеет - навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, без ошибок.	Владеет – навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, допущен ряд ошибок	Демонстрирует – навыки счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, допускает много мелких ошибок	Не владеет – навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, допускает грубые ошибки
	Формирование поясне-	Свободно владеет -	Владеет –	Демонстрирует –	Не владеет –
			навыками		навыками

	ний к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (В <sub>3</sub> );	навыками формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, без ошибок.	формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, допущен ряд ошибок	навыки формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, допускает много мелких ошибок	формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, допускает грубые ошибки
ПК-2.1	Знать:				
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, трудовое; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта (З <sub>1</sub> );	Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, трудовое; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического	Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, трудовое; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, может допускать несколько не-	Плохо знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, трудовое; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере дея-	Не знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, трудовое; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, уровень зна-

		субъекта, не допускает ошибок	грубых ошибок	экономического субъекта, допускает много негрубых ошибок	ний ниже минимальных требований.
	Уметь:				
	Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды (У1)	Демонстрирует умение обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, не допускает ошибок	Демонстрирует умение обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, допускает грубые ошибки
	Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды (У2)	Демонстрирует умение исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды, не допускает ошибок	Демонстрирует умение исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды, допускает грубые ошибки
	Обеспечивать в рабочее время сохранность	Демонстрирует умение обеспечивать в рабо-	Демонстрирует умение обеспечивать в рабо-	В целом демонстрирует умение обеспечи-	Не сформировано умение обеспечивать в ра-



	налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив (У3)	чье время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив, не допускает ошибок	чье время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив, допускает при этом ряд небольших ошибок	вать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив, допускает много мелких ошибок	бочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив, допускает грубые ошибки
	Владеть:				
	- Обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки (В1)	Свободно владеет - навыками обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки, без ошибок.	Владеет – навыками обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки, допущен ряд ошибок	Демонстрирует – навыки обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки, допускает много мелких ошибок	Не владеет – навыками обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки, допускает грубые ошибки
	Обеспечение сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив (В2)	Свободно владеет - навыками обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последую-	Владеет – навыками обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их пе-	Демонстрирует – навыки обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их	Не владеет – навыками обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их пе-

		щей их передачи в архив, без ошибок.	хив, допущен ряд ошибок	передачи в архив, допускает много мелких ошибок	хив, допускает грубые ошибки
--	--	--------------------------------------	-------------------------	---	------------------------------

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Д.А. Ендовицкий, Р.Р. Рахматулина, О.М. Купрюшина	Налоговый учет и отчетность	учебное пособие	Москва : КноРус. – 132 с.	2022	<a href="https://book.ru/book/941789">https://book.ru/book/941789</a> .	
2	Сорокина Е.М.	Бухгалтерская финансовая отчетность	Учебное пособие	Москва : КноРус. - 160 с..	2016	<a href="https://book.ru/book/917083">https://book.ru/book/917083</a> .	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Под ред. Ендовицкий Д.А..	Бухгалтерский учет и отчетность	Учебное пособие	Москва : КноРус., – 357с.	2017	<a href="https://book.ru/book/919562">https://book.ru/book/919562</a> .	
2	Сацук Т.П., Полякова И.А.,	Бухгалтерский финансовый учет	Учебное пособие	Москва : КноРус, 275 с.	2016	<a href="https://book.ru/book/921497">https://book.ru/book/921497</a> .	

	Ростов-цева О.С.	и отчет-ность					
--	---------------------	---------------	--	--	--	--	--

## **6.2. Информационное обеспечение**

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал «Бухгалтерия онлайн»</i>	<a href="https://www.buhonline.ru/">https://www.buhonline.ru/</a>	<a href="https://www.buhonline.ru/">https://www.buhonline.ru/</a>
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно

2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Не-искл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Не-искл. право. Бессрочно
4	Windows 7 Профессиональная (SevenPro_Check)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
3	Лабораторные работы	Учебная лаборатория	Специализированной лабораторное оборудование по профилю лаборатории. 37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду:
4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

4	Экзамен	Учебная аудитория	37 посадочных мест, доска интер-активная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
---	---------	-------------------	--

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой

справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному,

культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

#### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

#### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Курс 3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		79	79
Лекции (Лек)		26	26
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		48	48
ККР		2	2
Контроль курсовой работы (КСР)			
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		129	129
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э



*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

**Финансовая и налоговая отчетность**

---

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленности (профили)  
в областях

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предпри-  
ятиях

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенции

*ПК-1 способность собирать и обобщать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, проводить их расчёты, а так же составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность*

*ПК-1.2 Обобщает информацию о имуществе и источниках формирования имущества, результатах хозяйственной деятельности за отчетный период и составляет в соответствии с установленными правилами формы бухгалтерской и статистической отчетности*

*ПК-2 Способен осуществлять ведении налогового учета и налоговом планировании*

Осуществляет налоговые расчёты, составление и предоставление деклараций и налоговой отчётности экономического субъекта

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: решение практических заданий; тестирование.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 7

Номер раздела/темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
			низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости							

1	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 1, подготовка к тесту	Практическое задание, Тест	ПК 1.2 – 31 ПК 2.1 – 31	Менее6	6-9	10-12	13-15
2	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям №2, №3, №4, №5 подготовка к тесту	Практическое задание, Тест	ПК 1.2 – 31 ПК 1.2 – У1 ПК 1.2 – В1 ПК 1.2 – В2 ПК 1.2 – В3	Менее8	8-10	10-13	13-15
3	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 6, №7, №8, №9, №10 подготовка к тесту	Практическое задание, Тест	ПК 2.1 – 31 ПК 2.1 – У1 ПК 2.1 – У2 ПК 2.1 – У3 ПК 2.1 – В1 ПК 2.1 – В2	Менее8	8-10	10-12	12-15
4	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 11, №12, подготовка к тесту	Практическое задание, Тест	ПК 2.1 – 31 ПК 2.1 – У1 ПК 2.1 – У2 ПК 2.1 – У3 ПК 2.1 – В1 ПК 2.1 – В2	Менее7	8-10	10-12	12-15
Всего баллов				Менее 30	30-39	40-49	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Билет		20	25-30	30-39	35-40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обуча-	Комплект тестовых заданий
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм	Комплект задач и заданий
Экзамен (Э)	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины,	Вопросы по темам/разделам дисциплин. Комплект задач

## 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	В течение семестра изучение дисциплины разделено на 4 модуля. В конце каждого модуля проводится тестирование. Полная база тестов по дисциплине содержит более 250 тестов. Для каждого модуля формируется тест из 15-20 вопросов по пройденному материалу с заданиями разных типов (закрытые, открытые, выбор пропущенных слов, выбор - да-нет, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.

	<p style="text-align: center;"><b>Примеры тестовых заданий</b></p> <p>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно.</p> <p>1. В каком разделе бухгалтерского баланса отражается сумма накопленных расходов по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам?</p> <p>а) «Капитал и резервы»;  б) <b>«Оборотные активы»</b>;  в) «Внеоборотные активы».</p> <p>2. Бухгалтерский баланс содержит информацию о финансовом положении организации по состоянию:</p> <p>а) на конец отчетного года;  б) за весь период деятельности;  в) <b>на отчетную дату.</b></p> <p>3. По какой стоимости отражается в бухгалтерском балансе амортизируемое имущество?</p> <p>а) по справедливой стоимости;  б) <b>по остаточной стоимости</b>;  в) по восстановительной стоимости.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>. При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <p><input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 2 баллов;  <input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки – 1 балла;  <input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки – 0 баллов;  <b>Максимальное количество баллов – 2 балла</b></p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Практическое задание</b></p>

Представление и содержание оценочных материалов	По каждой теме дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается.	
	Задание: 1. Составить бухгалтерский баланс 2. Составить отчет о финансовых результатах	
	№ сче-та	Наименование счета
	01	Основные средства
	02	Амортизация основных средств
	10.1	Основные материалы
	10.3	Топливо
	16	Отклонение в стоимости материальных ценностей (ТЗР)
	20	Основное производство:
	43	Готовая продукция:
	50	Касса
	51	Расчетные счета
	52	Валютный счет
	60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками
	62	Расчеты с покупателями и заказчиками
	67	Долгосрочные кредиты
	68.1	Расчеты с бюджетом по НДФЛ
	68.2	Расчеты с по налогу на прибыль текущего года
	68.3	Расчеты с бюджетом по НДС
	69.1	Расчеты по социальному страхованию (ФСС)
	70	Расчеты по заработной плате
	76/д	Расчеты с дебиторами
	76/к	Расчеты с кредиторами
	80	Уставный капитал
	84	Непокрытый убыток прошлых лет
	99.1	Прибыль текущего года

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>2. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>3. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Максимальное количество баллов – 6 баллов</b></p>
---	--

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен																				
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят экзаменационных билетов с заданиями практического характера для проверки практических умений.</p> <p>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по три задания.</p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актив баланса, состав и классификация статей</li> <li>2. Состав разделов налоговой декларации по НДС</li> <li>3. Решить задачу</li> </ol> <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить бухгалтерские проводки.</li> <li>2. Определить финансовый результат от продажи продукции</li> <li>3. Составить бухгалтерские записи по закрытию субсчетов к счету 90«Продажи» при реформации бухгалтерского баланса</li> </ol> <table border="1" data-bbox="416 1742 1441 2047"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Содержание хозяйственной операции</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Отражена выручка от продажи собственной продукции</td> <td>6500000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Списана фактическая себестоимость проданной продукции</td> <td>3000000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Начислена сумма НДС с выручки</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Списаны коммерческие расходы</td> <td>300000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Выявлен финансовый результат</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	1	Отражена выручка от продажи собственной продукции	6500000	2	Списана фактическая себестоимость проданной продукции	3000000	3	Начислена сумма НДС с выручки	?	4	Списаны коммерческие расходы	300000	5	Выявлен финансовый результат	?
№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма																			
1	Отражена выручка от продажи собственной продукции	6500000																			
2	Списана фактическая себестоимость проданной продукции	3000000																			
3	Начислена сумма НДС с выручки	?																			
4	Списаны коммерческие расходы	300000																			
5	Выявлен финансовый результат	?																			

Билет 2

1. . Значение и содержание формы «Отчет об изменении капитала»
2. Состав, сроки сдачи отчета: Расчет по страховым взносам

Решить задачу.

1. Составить корреспонденции счетов по реформации бухгалтерского баланса.

Исходные данные.

Остатки по счетам:

90/1 – 236000

90/2 – 120000

90/3 – 36000

90/9 - ?

91/1 – 45000

91/2 – 42000

91/9 - ?

99 - ?



<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p><b>Максимальное количество баллов за устный ответ – 10</b></p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</li> <li>2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>4. Логичность и последовательность ответа</li> <li>5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</li> </ol> <p>От 8 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 4 до 6 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p><b>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20</b></p> <p><b>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</b></p>
--	---