



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление  
подготовки

\_\_\_\_\_ 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_

*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленности (профили) Менеджмент организации

*(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация

\_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Программу разработал(и):

\_\_\_\_\_  
Доцент  
(должность, ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

\_\_\_\_\_  
О.В. Дюдина  
(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Экономики и организации производства, протокол № 9 от 10.05.2021

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Ахметова  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Махиянова  
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета ИЦТЭ протокол №10 от 21.06.2021

Зам. директора института \_\_\_\_\_ В.В. Косулин  
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ протокол № 10 от 21.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Р.А. Тимофеев

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование у студентов навыков по поиску информации для решения практических задач, по сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- рассмотрение существующих методов обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведения анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и способов обоснования выводов;
- развитие творческих способностей студентов, умения формулировать и решать задачи по построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля, а также оценки эффективности управленческих решений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Демонстрирует знания инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	<i>Знать:</i> - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ (З1). <i>Уметь:</i> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономической эффективности (У1). <i>Владеть:</i> - навыками выявления резервов и разработки мероприятий по их внедрению в производство с целью повышения эффективности деятельности организации (В1).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
	ОПК-2.4 Выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора и обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (З1).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста (У1).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (В1).</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент организации»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. <sup>1</sup>
УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Основы экономики	
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Информационно-коммуникационные технологии	
УК-10.3; ОПК-2.2	Бухгалтерский учет и анализ	
ОПК-3.3		Разработка управленческих решений
ОПК-3.3		Системный анализ в менеджменте

Для освоения дисциплины обучающийся должен:  
 знать:

<sup>1</sup> Перечисляются дисциплины (модули), практики, выполнение ВКР, др. по учебному плану, освоение которых базируется на результатах обучения по данной дисциплине.

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- уметь:
  - использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.;
  - проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;
  - оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя;
  - анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- владеть:
  - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
  - навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
  - навыками самостоятельной исследовательской работы;
  - вариантами расчетов экономических показателей;
  - системой формирования выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 103 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические занятия) 64 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 78 час., контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		103	103
Лекции (Лек)		34	34

Практические (семинарские) занятия (Пр)		64	64
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации (Конс)		2	2
Сдача экзамена (КПА)		1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:</b>		78	78
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
	Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Теоретические, методические и информационные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	4	6	6	0,2	0,2	6			18,4	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1	Л 1. 1, Л 1. 1, 2, Л 2. 1, Л 2. 2	Тес т	Э к з а м е н	4
Тема 2. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	4	4	8	0,2	0,2	8			20,4	ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	Л 1, Л 2. 2	ПЗ		6
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	4	4	6	0,2	0,2	6			10,4			ПЗ		6
Тема 4. Анализ состояния и использования ресурсов	4	8	14	0,2	0,2	18			40,4			ПЗ		10

предприятия													
Тема 5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	4	2	6	0,2	0,2	6				24,4		ПЗ	4
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	2	8	0,2	0,2	8				18,4		ПЗ	8
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия	4	4	8	0,2	0,2	8				20,4		ПЗ	8
Тема 8. Маржинальный анализ в системе операционного менеджмента	4	2	6	0,2	0,2	10				18,4		ПЗ	6
Тема 9. Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития	4	2	2	0,4	0,4	8				12,8		КЗ	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4						35	1		36		Экз аме нац ион ные бил еты	Э 40
<b>ИТОГО</b>		34	64	2	2	78	35	1		216			100

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	<b>Тема 1. Теоретические, методические и информационные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b> Лекция 1. Предмет, задачи и виды экономического анализа хозяйственной деятельности. Лекция 2. Информационная база, система показателей, и резервы в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности. Лекция 3. Организация экономического анализа и диагностики. Классификация способов обработки экономической информации.	6
2	<b>Тема 2. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов</b> Лекция 1. Бизнес-план и роль анализа и диагностики в разработке его основных разделов и показателей. Лекция 2. Бюджетирование, анализ и диагностика исполнения бюджетов.	4
3	<b>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции</b> Лекция 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Лекция 2. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	4
4	<b>Тема 4. Анализ состояния и использования ресурсов предприятия</b> Лекция 1. Анализ обеспеченности предприятия персоналом и социальной защищенности персонала. Лекция 2. Обеспеченность предприятия основными средствами	8

	производства. Лекция 3. Резервы увеличения выпуска продукции и рентабельности основного капитала. Лекция 4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	
5	<b>Тема 5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</b> Лекция 1. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат.	2
6	<b>Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</b> Лекция 1. Задачи и объекты анализа финансовых результатов деятельности предприятия.	2
7	<b>Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия.</b> Лекция 1. Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа.	4
8	<b>Тема 8. Маржинальный анализ в системе операционного менеджмента.</b> Лекция 1. Методический подход к обоснованию управленческих решений.	2
9	<b>Тема 9. Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития.</b> Лекция 1. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.	2
<b>Всего</b>		<b>34</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	<b>Тема 1. Теоретические, методические и информационные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b> Практическое занятие 1. Изучение и закрепление основных этапов алгоритма экономического анализа. Практическое занятие 2. Способы определения величины резервов. Практическое занятие 3. Анализ организационной структуры предприятия и функций, выполняемых подразделениями предприятия в процессе проведения анализа и диагностики.	6
2	<b>Тема 2. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов</b> Практическое занятие 1. Анализ рынков сбыта продукции. Практическое занятие 2. Анализ конкурентоспособности продукции. Практическое занятие 3. Анализ ценовой политики предприятия. Практическое занятие 4. Анализ и диагностика исполнения бюджетов.	8
3	<b>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции</b> Практическое занятие 1. Анализ ассортимента и структуры продукции. Практическое занятие 2. Анализ качества произведенной продукции. Практическое занятие 3. Анализ ритмичности работы предприятия.	6
4	<b>Тема 4. Анализ состояния и использования ресурсов предприятия</b> Практическое занятие 1. Анализ использования фонда рабочего времени и производительности труда. Практическое занятие 2. Анализ расходов на содержание персонала. Практическое занятие 3. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. Практическое занятие 4. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Практическое занятие 5. Анализ использования производственной мощности предприятия. Практическое занятие 6. Анализ использования технологического оборудования. Практическое занятие 7. Анализ показателей оборачиваемости и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости.	14
5	<b>Тема 5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</b> Практическое занятие 1. Анализ издержкостности продукции. Практическое занятие 2. Анализ затрат по центрам ответственности. Практическое занятие 3. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Анализ чувствительности себестоимости к управленческим	6



	воздействиям.	
6	<b>Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</b> Практическое занятие 1. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. Практическое занятие 2. Методы определения условий безубыточности продаж. Практическое занятие 3. Анализ показателей рентабельности. Практическое занятие 4. Определение резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ чувствительности финансовых результатов к внешним и внутренним факторам.	8
7	<b>Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия.</b> Практическое занятие 1. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Практическое занятие 2. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Практическое занятие 3. Анализ движения денежных средств.	8
8	<b>Тема 8. Маржинальный анализ в системе операционного менеджмента.</b> Практическое занятие 1. Обоснование структуры выпуска продукции. Практическое занятие 2. Выбор решения с учетом ограничений.	6
9	<b>Тема 9. Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития.</b> Практическое занятие 1. Сравнительная рейтинговая оценка эффективности и потенциала предприятия.	2
<b>Всего</b>		<b>64</b>

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Работа с конспектом лекций. Подготовка к тестированию.	Способы определения величины резервов. Исследование способов подсчета резервов .	6
2	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	Анализ конкурентоспособности предприятия. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ и диагностика исполнения бюджетов.	8
3	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	Анализ качества, структуры и ассортимента произведенной продукции	6
4	Работа с конспектом лекций. Выполнение	Анализ состояния и использования трудовых, материальных и других видов ресурсов.	18

	практического задания.		
5	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	Определение резервов снижения себестоимости продукции. Анализ чувствительности себестоимости к управленческим воздействиям	6
6	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	Факторный анализ прибыли и рентабельности. Определение резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ чувствительности финансовых результатов к внешним и внутренним факторам.	8
7	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	Анализ показателей финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.	8
8	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	Решение задач по принятию управленческих решений с учетом ограничений по наличию ресурсов. Нахождение плана производства, приносящего максимум прибыли. Выбор наиболее оптимальной технологии производства.	10
9	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	Методика проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	8
<b>Всего</b>			<b>78</b>

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, проблемное обучение, анализ ситуаций и имитационных моделей.

При реализации дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» по образовательной программе «Менеджмент организации» направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент»

применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3924>;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); контрольные работы, защиты рефератов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; защиты письменных домашних заданий, проведение тестирования (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме), др.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

				задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач и интеллектуальных информационных аналитически	ОПК-2.3 Демонстрирует знания современного инструментария и интеллектуальных информационных систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	знать:				
		возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ (31)	Знает возможности обработки и собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, не допускает ошибок	Знает возможности обработки и собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает возможности обработки и собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, допускает много мелких ошибок	Не знает возможности обработки и собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

X систем	уметь:				
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социального – экономической эффективности, выполняемы все задания в полном объеме	Демонстрирует умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социального – экономической эффективности, выполняемы все задания в полном объеме	Демонстрирует умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социального – экономической эффективности, выполняемы все задания, но некоторые недочетами	В целом демонстрирует умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социального – экономической эффективности, решены типовые задачи с негрубыми и ошибками, выполняемы все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социального – экономической эффективности, имеют место грубые ошибки
	владеть:				
навыками выявления резервов и разработки мероприятий по их внедрению в производство с целью повышения эффективности	Свободно владеет навыками выявления резервов и разработки мероприятий по их внедрению	Владеет навыками выявления резервов и разработки мероприятий по их внедрению	Демонстрирует владение навыками выявления резервов и разработки мероприятий по их	Не владеет навыками выявления резервов и разработки мероприятий	

	деятельности организации (B1)	ю в производство с целью повышения эффективности деятельности организации, выполнены все задания в полном объеме	производство с целью повышения эффективности деятельности организации, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	внедрению в производство с целью повышения эффективности деятельности организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тий по их внедрению в производство с целью повышения эффективности деятельности организации, имеют место грубые ошибки
ОПК-2.4 Выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем	знать:				
	процесс сбора и обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (31)	Знает процесс сбора и обработки и финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок	Знает процесс сбора и обработки и финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает процесс сбора и обработки и финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много мелких ошибок	Не знает процесс сбора и обработки и финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
уметь:					

		анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста (У1)	Демонстрирует умение анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует умение анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует умение анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, решены типовые задачи с негрубыми и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (В1)	Свободно владеет способностью анализировать финансовую отчетность и принимать	Владеет способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснова	Демонстрирует владение способностью анализировать финансовую отчетность и принимает	Не владеет способностью анализировать финансовую отчетность и принимать



			обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, выполнены все задания в полном объеме	нные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	ь обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, имеют место грубые ошибки
--	--	--	--	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование -	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Туктарова Л.Р., Черняева О.А., Герасимова В.Д.	Анализ и диагностика финансового хозяйства	учебное пособие	М. : Кнорус,- 505 с.	2020	URL: <a href="https://www.book.ru/book/926937/">https://www.book.ru/book/926937/</a> . - Текст : электронный.	1

		деятельности предприятия					
2	Савиных А.Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие	М. : Кнорус. - 299 с.	2023	URL: https://book.ru/book/946942/. - Текст : электронный.	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование -	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Герасимова Е. Б.	Экономический анализ = Business performance analysis	учебник	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/936534	1
2	Бариленко В.И., под ред., Ефимова О.В., Ермакова М.Н., Керимова Ч.В.	Экономический анализ	Учебник	Москва : Кнорус. - 381 с.	2022	URL: https://book.ru/book/944587. - Текст: электронный.	1

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
4	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
5	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	
3	Международная реферативная база данных научных изданий zBMATH	<a href="http://www.zbmath.org">http://www.zbmath.org</a>	
4	Образовательный портал	<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>	

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений
-------	--------------------	--	--

		СРС	для СРС
1	Экзамен	Учебная аудитория	моноблок (15 шт.), проектор, экран
2	Лекционные занятия	Учебная аудитория	интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная
3	Практические занятия	Учебная аудитория	моноблок (15 шт.), проектор, экран
4	Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа	Учебная аудитория	моноблок (15 шт.), проектор, экран
5	Самостоятельная работа	Кабинет СРС	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную

консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр
		5
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		73
Лекции (Лек)		34
Практические (семинарские) занятия (Пр)		34
Лабораторные работы (Лаб)		
КСР		4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		135
Контрольная работа		
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_  
/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.Г. Ахметова

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

Подпись, дата

В.В. Косулин

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Подпись, дата

Р.А. Тимофеев

Приложение к  
рабочей  
программе дисциплины



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление  
подготовки

38.03.02 Менеджмент

*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленности (профили) Менеджмент организации

*(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация

Бакалавр

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2022

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций:

ОПК-2.3 Демонстрирует знания современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-2.4 Выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: индивидуальный и (или) групповой опрос (устно или письменно); защиты письменных домашних заданий; заданий, выполненных индивидуально; тестирование (письменно); контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся (письменно), др.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 курс, 4 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1.Технологическая карта

### Семестр 4

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Работа с конспектом лекций. Подготовка к тестированию.	Тест	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1  ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12

2	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	<i>ПЗ</i>	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1  ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
3	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	<i>ПЗ</i>	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1  ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
4	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	<i>ПЗ</i>	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1  ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
5	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	<i>ПЗ</i>	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1  ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
6	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	<i>ПЗ</i>	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1  ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
7	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	<i>ПЗ</i>	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1  ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12

	ского задания.						
8	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	<i>ПЗ</i>	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1  ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
9	Работа с конспектом лекций. Выполнение практического задания.	<i>КЗ</i>	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1  ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	менее 4	4-4,6	4,6-6	6-12
<b>Всего баллов</b>				<b>менее 35</b>	<b>35-42</b>	<b>42-54</b>	<b>54-60</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Э</i>	ОПК-2.3-31, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3-В1  ОПК-2.4-31, ОПК-2.4-У1, ОПК-2.4-В1	менее 20	20-27	28-31	31-40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

Экзамен (Э)	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Вопросы по темам/разделам дисциплин. Комплект задач
-------------	--	--

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Практическое задание (темы 2 – 8)</b>		
Представление и содержание оценочных материалов	По темам 2 - 8 дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается.		
	Пример практического задания: 1. Рассчитать способом цепных подстановок влияние элементов товарного баланса на изменение реализации товаров. Табл.1 - Данные для факторного анализа объёма реализации товаров		
	Элементы товарного баланса	План	Факт
	Запас товаров на начало отчётного периода	8600	8800
	Поступление товаров	9860	12200
	Прочее выбытие товаров	540	610
	Запас товаров на конец отчётного периода	7600	8400
	Реализация товаров		
	2. По представленным ниже данным определите изменение объёма производства под влиянием фактора численности работающих Табл.2		
	Показатель	План	Факт
Объём производства млн. руб.	180000	240000	
Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел.	1000	1200	
Критерии оценки и шкала оценивания	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: 1. Знание материала - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;		

в баллах <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li>- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li>- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – 4 балла</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Тест (темы 1 – 9)</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно.</p> <p>1. С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме выпуска средний уровень трудоемкости продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не изменяется</li> <li>б) увеличивается</li> <li>в) уменьшается</li> </ul> <p>2. В зависимости от объема производства затраты подразделяют на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) регулируемые и нерегулируемые затраты;</li> <li>б) постоянные и переменные затраты;</li> <li>в) затраты производственно-сбытовой, финансовой и инвестиционной деятельности.</li> </ul> <p>3. Эффективность труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) это затраты труда в единицу времени;</li> <li>б) это интенсивность труда, имеющая границы, обусловленные физиологическим состоянием человека, по достижении которого подрывается нормальная его жизнедеятельность;</li> <li>в) это способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество потребительных стоимостей;</li> <li>г) включает в себя продолжительность, интенсивность и производительность труда</li> <li>д) это совокупность живого и овеществленного труда.</li> </ul>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного письменно теста учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла;</li> <li>- решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки- – 2 балла;</li> <li>- тест не решен, имеются грубые ошибки— 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов – 4 балла</b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Кейс-задача (тема 9)</b>
Представление и содержание	По теме 9 дисциплины необходимо выполнение кейс- задания. Выполняется письменно, защищается.

<sup>2</sup> В соответствии с БРС, поддерживаемой преподавателем в ЭИОС

оценочных материалов	<p>Кейс-задача: «Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности»</p> <p>По данным бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности, выданной преподавателем, провести комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Обосновать применяемые методы анализа, выбор рассчитываемых коэффициентов. Сделать выводы.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li>- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li>- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – 4 балла</b></p>

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с двумя заданиями на проверку теоретических знаний и одним заданием практического характера для проверки практических умений.</p> <p><i>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания.</i></p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка платежеспособности предприятия.</li> <li>2. По каким показателям проводится анализ деятельности функциональных отделов (служб) предприятия?</li> <li>3. Решить задачу. Проанализировать степень влияния факторов на изменение уровня рентабельности единицы продукции за два квартала, если цена выпускаемой продукции в 4 квартале составила 3400 руб., что на 13% выше цены предшествующего квартала. Себестоимость в 3 квартале составляла 72% от цены выпускаемой продукции, в 4 квартале себестоимость выросла на 5 %.</li> </ol> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ потерь от брака и непроизводственных расходов.</li> <li>2. Какова взаимосвязь производительности труда и заработной платы?</li> <li>3. Решить задачу. Проанализировать изменение доходности с 1 рубля реализованной продукции, если объем реализованной продукции</li> </ol>



	<p>(работ, услуг) в предшествующем году составлял 90 млн. руб., а рентабельность на 1 рубль реализации составляла 33 %.</p> <p>В отчетном году объем реализованной продукции вырос на 25,1%, а прибыль от реализации снизилась на 4,8%.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p><b>Максимальное количество баллов за устный ответ – 10</b></p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</li> <li>2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>4. Логичность и последовательность ответа</li> <li>5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</li> </ol> <p>От 8 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 4 до 6 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p><b>Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20</b></p> <p><b>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</b></p>