

КГЭУ



ЦЕЛИ ООН В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Цель 10: Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними

В КГЭУ ПРОШЕЛ НОВОГОДНИЙ ДЕТСКИЙ УТРЕННИК



28.12.2023

Праздничное представление с Дедом Морозом и Снегурочкой состоялось 27 декабря в актовом зале Казанского государственного университета.

[Ссылка на источник](#)

Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023



03.07.2023

29 мая 2023 года Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ и Некоммерческой корпоративной организацией «Ассоциация инклюзивных вузов» (АИВ) был дан старт Третьему Всероссийскому конкурсу практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023.

[Ссылка на источник](#)

МЕНДЕЛЕЕВСКАЯ КАРТА

20.12.2023



Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию по инициативе Всероссийской политической партии «Единая Россия» был запущен проект по поддержке талантливой молодежи «Менделеевская карта».

«Менделеевская карта» - это программа лояльности, благодаря которой студенты - победители и призеры студенческих олимпиад, а также аспиранты и молодые ученые смогут получить скидки и другие льготы от компаний- партнеров, среди которых крупнейшие перевозчики, госкорпорации, научные организации, онлайн-школы, сети фитнес-клубов, аптек, кафе, медицинские центры, учреждения культуры и досуга. Подробная информация представлена на официальном сайте проекта: [моямк.рф](https://mojamk.ru).

В этой связи Департамент приглашает вас принять участие в проекте, а также просит разместить на информационных ресурсах информацию о проекте: <https://clck.ru/36zc84>.

Ссылка на источник

В КГЭУ ПОЛУЧИЛИ ПРОФЕССИЮ ЭЛЕКТРОМОНТЕРА ЛЮДИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

07.06.2023



Торжественная церемония вручения свидетельств о профессии рабочего 19-ти жителям Казани с нарушением слуха, состоялась в Казанском государственном энергетическом университете 6 июня.

[Ссылка на источник](#)

В КГЭУ ПРОЙДЕТ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА

27.11.2023



Ежегодная благотворительная ярмарка в пользу неизлечимо больных детей и детей-инвалидов состоится в Казанском государственном энергетическом университете 28 ноября - в преддверие декады инвалидов.

[Ссылка на источник](#)

СТУДЕНТЫ КГУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ ДЕКАДЫ ИНВАЛИДОВ

15.12.2023



С 1 по 10 декабря 2023 года в России проводится Декада инвалидов, приуроченная к Международному Дню Инвалидов, который по решению Организации Объединенных Наций с 1992 года отмечается 3 декабря.

Декада инвалидов проводится с целью привлечения внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, а также изменения устоявшегося мнения об инвалидах, как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе.

Декада инвалидов – это напоминание всем о необходимости внимания, заботы и помощи людям. Каждый человек должен помнить, что рядом с ним живут люди с тяжелыми недугами - и они нуждаются в нашей поддержке и участии.

Традиционно в период проведения декады инвалидов автономная некоммерческая организация «Республиканский межвузовский центр по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья», созданная по решению Совета ректоров Республики Татарстан, проводит шахматно-шашечный турнир среди студентов с инвалидностью и ОВЗ.

7 декабря 2023 года состоялся X Республиканский турнир. Обучающиеся КГУ ежегодно принимают участие в Турнире. Тимур Дзюба занял 1 место в личном первенстве. В командном первенстве Казанский государственный энергетический университет занял 2 место.

[Ссылка на источник](#)

Один из ярких примеров неравенства - неравенство доходов. Мы можем и должны достичь равенства и обеспечить достойную жизнь для всех. Экономическая политика, социальные и политические стратегии должны нести всеобщий характер и гарантировать равный доступ к возможностям для всех.

[Ссылка на источник](#)

СТИПЕНДИИ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

[Ссылка на источник](#)

[Ссылка на источник](#)

Инклюзивное образование (доступная среда)



**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(доступная среда)**

[Ссылка на источник](#)

Мероприятия, которые осуществляет КГЭУ в качестве мер по снижению неравенства

- Компенсация стоимости проживания в общежитии для детей-сирот и лиц оставшихся без попечения родителей;
 - Бесплатное пользование информационно-библиотечным комплексом КГЭУ
 - Организация коворкинг-зон;
 - Бесплатный завтрак;
 - Социальная академическая стипендия;
 - Помощь в трудоустройстве;
- Компенсация проезда лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Компенсация изготовления проездного билета (БСК) детям сиротам и лицам, оставшимся без попечения родителей;
 - Предоставление бесплатных путевок на летний и зимний отдых на учебно- оздоровительные объекты образовательной организации.

**Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ на последний
завершенный учебный год:**

ОО	ВяГУ	КГЭУ	КНИГУ
Кол-во выпускников	8	5	8
Доля, %	0,18	0,46	0,23

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отдельно для каждого вуза



(по конкретным нозологиям):

Числен. студентов по конкретным нозологиям	ВяГУ	КЭГУ	КНИГУ
нарушения зрения	1	2	0
нарушения слуха	3	1	0
нарушения ОДА	3	9	7
другое	36	16	25
Итого	43	28	32

Параметры вузов по критерию «Качество организации процесса обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ»

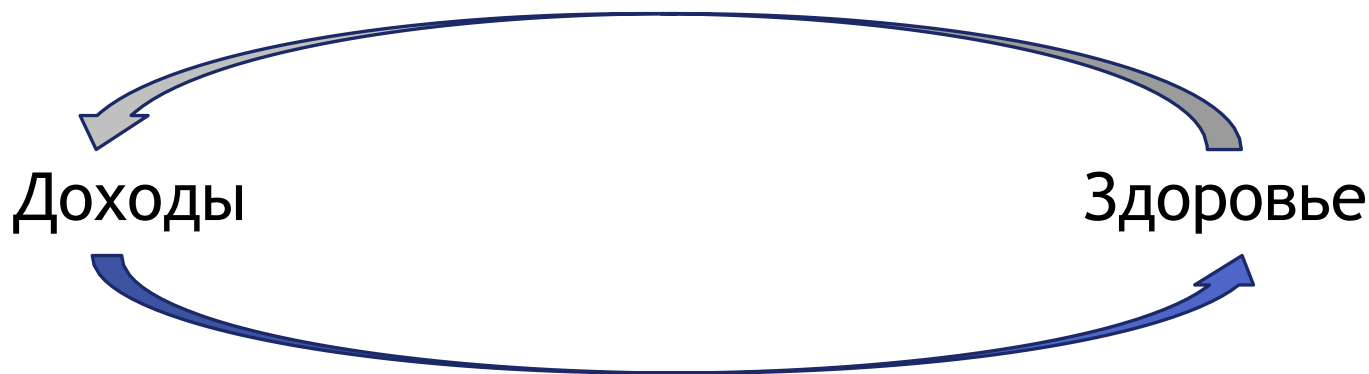
	ВятГУ	КГЭУ	КНИГУ
Общее число УГСН, по которым обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ	17	7	13
Общее число направлений подготовки, по которым обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ	30	12	17
Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе, обучающихся по адаптированным образовательным программам, чел.	11	0	2
Удельный вес студентов с инвалидностью и ОВЗ в вузе (%), обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе	26	0	7
Число студентов с инвалидностью и ОВЗ, получающих:			
- психолого-педагогическое сопровождение	43	3	0
- медицинское сопровождение	0	24	0

Неравенство в доходах и неравенство в состоянии здоровья на различных этапах истории человечества

Этап истории неравенство	Вызовы здоровью	Предпринимаемые меры	Неравенство в доходах
Охота и собирательство	Их нет. Питательная природная пища и физическая активность, малая плотность населения	-	Нет неравенства
Земледелие Ухудшение	качества еды, распространение инфекций в результате увеличения плотности населения, одомашнивания животных, развития торговля	-	Неравенство в доходах не влияет на неравенство в здоровье: медицинские технологии не развиты, ни бедные, ни богатые не имеют доступа к ним.
Эпоха Просвещения В р	астущих городах при плохих санитарных условиях распространяются инфекционные заболевания	Появление первых средств от инфекционных заболеваний	Доступ к лекарствам получают богатые, поскольку лекарства дороги и доступ к ним открыт для образованных
1850-1945 гг.		Распространение вакцинаций, лекарств, улучшение санитарной обстановки в городах - массовое снижение смертности от инфекционных заболеваний	Частичное снижение неравенства в состоянии здоровья между доходными группами
С 1945 г. до наших дней	СПИД, курение (замедлившее рост ОПЖ в развитых странах), неинфекционные заболевания	Развитие систем здравоохранение завершило борьбу с инфекционными заболеваниями. Распространение недорогих лекарств (диуретиков) снизило смертность от сердечно-сосудистых заболеваний.	Неравенство сохраняется, из-за различий в образе жизни и неравного доступа к дорогостоящим медицинским технологиям.

Влияние доходов на показатели здоровья в современном мире

- Медленный рост в странах с низкой ожидаемой продолжительностью жизни
(для А. Дитона эта зависимость второстепенна)



- «Болезни бедных», связанные с плохими условиями жизни (качеством воды, санитарными условиями, плохим питанием)
- Эффективное здравоохранение и лечение хронических заболеваний (невозможно без эффективных институтов)
- Развитие науки и медицинских технологий

«...ключом к решению проблемы является **знание**, а доход, важный как сам по себе, так и в качестве составляющей благосостояния, а зачастую и как необходимое условие действия других факторов благосостояния, не является единственной причиной благосостояния».

Публикации по тематике в международных базах данных Scopus и Web of Science

- 1 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85164562614&origin=resultslist>
- 2 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85164358002&origin=resultslist>
- 3 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85159085630&origin=resultslist>

Публикации по тематике в национальной базе данных

- 1. КУЗНЕЦОВ М.В., ХАЙРУЛЛИН И.Т. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 2. АЛЕКСЕЕВ Г.А. ПЛАВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ**
- 3. КУЗНЕЦОВ М.В., ХАЙРУЛЛИН И.Т. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ВАСЕНКОВ Н.В., ФАЗЛЕЕВА Е.В., ВАЛИЕВ Р.М., АБДУЛИН И.Ф. РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТЬ ОСВЕЩЕНИЯ АДАПТИВНОГО СПОРТА В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**
- 5. БАБИКОВ Д.К., АБЗАЛОВА С.В. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**
- 6. ТИМОФЕЕВ Д.О., АБЗАЛОВА С.В. ВНЕДРЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ**
- 7. ИБРАГИМОВ И.Ф., ТАЗИЕВА З.Н., АЛЯШЕВА Л.Э., ЩЕГРОВА Ю.А. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ**
- 8. АЛИНА А.А. ПРОБЛЕМА ДОСТУПНОСТИ И МАССОВОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- 9. ГИЛЬМУТДИНОВА З.А. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**