



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Мехатроника»
по направлению подготовки
15.04.06 «Мехатроника и робототехника»
за 2024/2025 учебный год**

Кафедра «Приборостроение и мехатроника»

Рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол № 5 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Козелков О.В.
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ.
Протокол № 9 от «27» мая 2025 г.

Директор ИЦТЭ _____ Закиева Р.Р.
(подпись)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

Образовательная программа «Мехатроника» по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», направленность (профиль) «Мехатроника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «14» августа 2020 г. № 1023 (зарегистрирован в Минюсте России «28» августа 2020 г., регистрационный номер 59548), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год по- ступ- ле- ния	Кур с	Количество обучающихся, чел.							Средний балл ЕГЭ*
		Всего		из них ино- странных студентов		из них по целевому обучению		сохран- ность кон- тингента (%)	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступле- нии	всего на 01.06		
2024	1	25	24	5	4			96	
2023	2	33	16	10	6			48	
	1-2	58	40	15	10			69	

Выводы

Общее количество обучающихся за два года уменьшилось с 33 в 2023 году до 25 в 2024 году, что говорит о некотором снижении численности студентов по сравнению с предыдущим годом. Однако, учитывая, что в 2024 году есть данные только за первый курс, общая тенденция может требовать дополнительного анализа.

Иностранные студенты: в 2023 году их было 10 (из 33), а в 2024 – 5 (из 25), что указывает на снижение доли иностранных студентов.

Сохранность контингента: в 2023 году она составляла 48%, а в 2024 – 96%. Это значительный рост, что говорит о высокой стабильности и удержании

нии студентов в 2024 году, возможно это связано с улучшением условий обучения или образовательного процесса.

За указанный период наблюдается улучшение показателей сохранности контингента, что свидетельствует о повышении стабильности и эффективности работы с студентами. В то же время, снижение числа иностранных студентов и отсутствие студентов по целевому обучению требует внимания для поддержания разнообразия и целевой направленности программы.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	По данной образовательной программе в этом году не было выпуска	По данной образовательной программе в этом году не было выпуска	МРМ-1-20
Численность на 01.10, чел.			7
Допущено к защите			4
Защитили ВКР, чел.			4
Абсолютная успеваемость, %			100
Качественная успеваемость, %			100

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа	МРМ-1-20	Выпуска не было	Выпуска не было
Выпуск, чел.	4		
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	1/50%		
из них по специальности, чел./%	0		

Выпуск студентов по группе МРМ-1-20 в 2022/2023 году составил 4 человека. В последующие учебные годы выпусков не было, что связано с завершением обучения в предыдущем году.

Трудоустройство выпускников: из 2 трудоустроенных студентов (50%) один нашел работу, при этом ни один из них не трудоустроен по специальности. Это указывает на необходимость повышения соответствия полученных знаний требованиям рынка труда и развития профессиональных навыков.

Общий вывод: хотя выпусков в последние годы не было, показатели трудоустройства у тех, кто завершил обучение, демонстрируют необходимость усиления работы по профессиональной ориентации и подготовке студентов к трудовой деятельности, особенно по специальности.

Планируемые мероприятия по повышению процента трудоустройства

Усиление практико-ориентированного обучения:

Расширение баз практик и стажировок с гарантией последующего трудоустройства.

Включение работодателей в разработку образовательных программ.

Профориентационные мероприятия:

Организация «Дней карьеры» с участием компаний-партнёров.

Проведение мастер-классов и тренингов по поиску работы (резюме, собеседования).

Мониторинг выпускников:

Анкетирование для выявления причин нетрудоустройства и корректировки мер поддержки.

Методы содействия трудоустройству

Партнёрство с компаниями: создание базы работодателей, заинтересованных в выпускниках направления.

Цифровые платформы: размещение вакансий на сайте вуза и в соцсетях, сотрудничество с порталами (HeadHunter, LinkedIn).

Поддержка предпринимательства: стимулирование стартапов среди выпускников через грантовые программы.

Заключение

Несмотря на колебания общего трудоустройства, положительная динамика трудоустройства по специальности свидетельствует о востребованности выпускников. Для стабилизации показателей необходимо активнее вовлекать работодателей, развивать практики и усиливать карьерную поддержку.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1	Философия науки и техники	24,3	Авдошин Г.В.	профессор	Нет	К(П)ФУ Философия 47.04.01 магистр Философия 47.04.01 2017	д.филос.н.	профессор	ГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" "Актуальные вопросы антикоррупционной политики" 12360-22 16.11.2022 16 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" "Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития" 12754-22 08.12.2022 24 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" Преподаватель высшей школы 579/2022 18.11.2022	Нет	15

2	САПР в электронике	24,15	Иванов Д.А.	Заведующий кафедрой	Нет	Казанский государственный энергетический университет Электроника и микроэлектроника магистр техники и технологии 2009	Д.т.н.	Доцент	АНО ВО "Университет Иннополис" Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин 160300021472 30.11.2021 144 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" Ора-торское искусство - Science Slam@ 163500009678 15.04.2022 42 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 340000740142 06.10.2023 36	Нет	10
3	Теория и практика саморазвития	8,15	Махиянова А.В.	Заведующий кафедрой	Нет	Высшее образование, специалист, Социолог. Преподаватель социально-политических дисциплин	доктор социологических наук	Профессор	2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	18 лет

									2022, Оказание первой медицинской помощи , ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
	16	Шакирова Д.М.	Доцент	Нет	Казанский государственный энергетический университет Экономика и управление на предприятии (энергетика) Экономист-менеджер 2010	К.соц.н.	Доцент	ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" "Оказание первой помощи" 163500011173 27.10.2022 16 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" "Актуальные вопросы антикоррупционной политики" 163500012416 17.12.2022 16 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" дополнительная профессиональная программа "Электронная информационно-образовательная среда университета" 340000740370 20.10.2023 72	Нет	14	

4	Теория и практика научных исследований	24,3	Танеева Алина Вячеславовна	Доцент	Нет	Высшее образование, химик	кандидат химических наук	-	2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности, ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2024, Энергетика и цифровая трансформация, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2024, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2024, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2024, Оказание медицинской помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, КГЭУ 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета,	2022, Преподаватель высшей школы.	14
---	--	------	----------------------------	--------	-----	---------------------------	--------------------------	---	--	-----------------------------------	----

									КГЭУ 2023, Оказание первой помощи , КГЭУ 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, КГЭУ 2023, "OPEN SCIENCE современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателей", ФГБОУ ВО "КГЭУ 2023, Неразрушающий контроль и диагностика оборудования энергетических систем и комплексов, КГЭУ 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, КГЭУ 2023, Проектирование энергосетей предприятий с использованием BIM технологий, КГЭУ 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обра-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									зования в соответствии с требованиями ФГОС, КГЭУ 2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, OPEN SCIENCE-5: современные практики, информационные ресурсы, и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО КГЭУ		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	Математические методы моделирования и прогнозирования	24,3	Гимадиев Р.Ш.	Профессор	Нет	Казанский авиационный институт Производство летательных аппаратов Инженер-механик 1973	Д.т.н.	Доцент	ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" Оказание первой помощи 340000741115 31.10.2023 16 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет Обновление содержания, методик и технологии профессионального образования в современных условиях 340000740468 24.10.2023 36 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" Электронная информационно-образовательная среда университета 340000740748 31.10.2023 72	Нет	48
6	Патентование	24,15	Кашаев Р.С.	Профессор	нет	КГУ Физика полимеров физик 1971	д.т.н.	профессор	Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14838-23 06.10.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе	нет	36

									"Оказание первой помощи" 15138-23 13.10.2023 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 15453-23 20.10.2023 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" повышение квалификации по программе "Введение в программирование на PYTHON" 11524-22 08.06.2022 72		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	Информационные технологии и средства автоматизированного проектирования и машинной графики	48,3	Ишмуратов Р.А.	Доцент	нет	Казанский государственный университет Радиофизика и электроника Радиофизик 1981 ВАК РФ Кандидат физико-математических наук Кандидат наук (специальность - 05.12.01 - Теоретические основы радиотехники) 1996 МО РФ Информатика и информационно-управляющие системы Звание Доцент (доцент по кафедре информатики и информационно-управляющих систем) 2006	к.ф-м.н.	доцент	ФГБОУ ВО "КГЭУ" Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС №163500012727 01.03.2023 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Электронная информационно-образовательная среда Университета №163500012837 13.03.2023 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Оказание первой помощи №163500010754 20.05.2023 16 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Актуальные вопросы антикоррупционной политики №163500010843 14.04.2023 16 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Энергетика и цифровая трансформация 340000742482 26.04.2024 16 ФГБОУ ВО "КГЭУ" OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности 340000742049 29.03.2024 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Обновление содержания, методик и технологий профессионального образо-	неет	38
---	--	------	----------------	--------	-----	--	----------	--------	--	------	----

									вания в современных условиях 163400884896 26.10.2024 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Электронная информационно-образовательная среда университета 163400884695 19.10.2024 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 163400884507 05.10.2024 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Оказание первой помощи 163400885064 31.10.2024 16 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Актуальные вопросы антикоррупционной политики 163400886176 10.01.2025 16 ФГБОУ ВО "КГЭУ" OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя 163400885810 03.12.2024 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Основные принципы работы в LMS Moodle 2		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									163400886493 13.01.2025 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" OPEN SCIENCE: Современные прак- тики, информацион- ные ресурсы и ин- струменты публика- ционной активности и грантовой деятель- ности преподавателя 163400886810 24.03.2025 36		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

8	Иностранный язык в профессиональной сфере	24,3	шРахматуллина Д.Э.	Доцент	Нет	Казанский государственный университет Романо-германская филология Преподаватель русского и английского языков 1999	Кандидат филологических наук, 10.02.20	доцент	КГЭУ Open Science: публикационная активность в международных базах данных 162411620699 23.12.2021 24 АНО ВО "Университет Иннополис" Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин 160300022483 30.11.2021 144 КГЭУ Актуальные вопросы антикоррупционной политики 162411621122 15.02.2022 16 КГЭУ "Open science": современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя" 163500009578 25.03.2022 36 КГЭУ Русский язык как иностранный: аспекты обучения 163500012160 25.05.2022 72 КГЭУ Цифровые технологии преподавания иностранного языка в условиях многонациональной образовательной среды 163500010086 04.07.2022 16 КГЭУ Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе 163500011837 02.12.2022 16 КГЭУ Организация	нет	21
---	---	------	--------------------	--------	-----	---	--	--------	--	-----	----

									обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 163500012745 22.02.2023 36 КГЭУ Электронная информационно-образовательная среда Университета 163500012854 13.03.2023 72 КГЭУ Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 163500010516 07.04.2023 36 КГЭУ Оказание первой помощи 163500010784 20.05.2023 16 КГЭУ Open Science: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя 340000739845 02.10.2023 24 КГЭУ Филологический науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы 340000741447 10.11.2023 16		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	Экономика и организация производства мехатронных и робототехнических систем	48,3	Тимергазизова Э.Р.	Доцент	Нет	Татарский институт содействия бизнесу (ТИСБИ) Финансы и кредит, экономист Высшее образование 2003	К.э.н.	Доцент	ФГБОУ ВО «Казанский государственный университет» Мастер воспитания. Кураторы 440600077818 27.12.2023 72 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 163500010459 07.04.2023 36 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России 163500010398 29.03.2023 42	Нет	14
10	Монтажно-наладочные работы и профессиональная подготовка в области машиностроения	48,15	Мухаметгалеев Т.Х.	Доцент	Нет	КФМЭИ Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства инженер-электрик 1987	к.т.н.	Доцент	КГЭУ по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи" 15185-23 13.10.2023 16 КГЭУ по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ" 14883-23 06.10.2023 36 КГЭУ по дополнительной профессиональной	Нет	33

									нальной программе "OPEN SCIENCE" 14659-23 02.10.2023 24		
11	Технологические процессы и оборудование, разработка, освоение и обеспечение безопасности	24,15	Мухаметгалеев Т.Х.	Доцент	Нет	КФМЭИ Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства инженер-электрик 1987	к.т.н.	Доцент	КГЭУ по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи" 15185-23 13.10.2023 16 КГЭУ по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ" 14883-23 06.10.2023 36 КГЭУ по дополнительной профессиональной программе "OPEN SCIENCE" 14659-23 02.10.2023 24	Нет	33

12	Инжиниринг и реинжиниринг технических систем	24,15	Козелков О.В.	Зав.каф.	да	Казанское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск "Электротехника инженер-электромеханик 1994	д.т.н.	доцент	НО Центр дополнительного профессионального образования и сертификации "Региональное агентство развития квалификаций" Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 762 25.11.2022 16 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Планирование и организация диссертационного исследования 163500009743 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Введение в программирование на PYTHON 163500009697 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Оказание первой помощи 163500011065 27.10.2022 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14843-23 06.10.2023 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" повышение квалифи-	нет	22
----	--	-------	---------------	----------	----	---	--------	--------	--	-----	----

									кации по программе «Электронная информационно-образовательная среда Университета" 163500010640 14.04.2023 72 "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя" 2022 "Планирование и организация диссертационного исследования" 2022 "Энергетика и цифровая трансформация" 2023 "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях" 2023 "Стартап – коммерциализация результатов научной деятельности и использованием математического моделирования" 2023 "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями" 2023 "Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособ-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ленных подразделений организации" 2023 "Использование пакетов прикладных программ Simulink и Simintech в науке и образовании" 2023 "Системы искусственного интеллекта" 2024 Руководитель проектов в области искусственного интеллекта" 2024 «Информатика и вычислительная техника» 2024		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

13	Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	74,3	Корнилов В.Ю.	Профессор	Нет	КВВИУ Электрооборудование специальной техники инженер-электрик 1975	Д.т.н.	Профессор	Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14845-23 06.10.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи" 15144-23 13.10.2023 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 15458-23 20.10.2023 72	Нет	51
----	---	------	---------------	-----------	-----	---	--------	-----------	--	-----	----

14	Принятие решений при разработке интеллектуальных модулей мехатронных систем	24,3	Козелков О.В.	Зав.каф.	да	Казанское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск "Электротехника инженер-электромеханик 1994	д.т.н.	доцент	НО Центр дополнительного профессионального образования и сертификации "Региональное агентство развития квалификаций" Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 762 25.11.2022 16 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Планирование и организация диссертационного исследования 163500009743 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Введение в программирование на PYTHON 163500009697 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Оказание первой помощи 163500011065 27.10.2022 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14843-23 06.10.2023 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" повышение квалифи-	нет	22
----	---	------	----------------------	----------	----	---	--------	--------	--	-----	----

								кации по программе «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 163500010640 14.04.2023 72 "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикации научной активности преподавателя" 2022 "Планирование и организация диссертационного исследования" 2022 "Энергетика и цифровая трансформация" 2023 "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях" 2023 "Стартап – коммерциализация результатов научной деятельности и использованием математического моделирования" 2023 "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями" 2023 "Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособ-		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ленных подразделений организации" 2023 "Использование пакетов прикладных программ Simulink и Simintech в науке и образовании" 2023 "Системы искусственного интеллекта" 2024 Руководитель проектов в области искусственного интеллекта" 2024 «Информатика и вычислительная техника» 2024		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	Планирование эксперимента и обработка результатов исследований мехатронных систем	52,3	Корнилов В.Ю.	Профессор	Нет	КВВИУ Электро-оборудование специальной техники инженер-электрик 1975	Д.т.н.	Профессор	Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14845-23 06.10.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи" 15144-23 13.10.2023 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 15458-23 20.10.2023 72	Нет	51
----	---	------	---------------	-----------	-----	--	--------	-----------	--	-----	----

16	Разработка макетов мехатронных модулей	24,15	Корнилов В.Ю.	Профессор	Нет	КВВИУ Электро-оборудование специальной техники инженер-электрик 1975	Д.т.н.	Профессор	Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14845-23 06.10.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи" 15144-23 13.10.2023 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 15458-23 20.10.2023 72	Нет	51
----	--	-------	---------------	-----------	-----	--	--------	-----------	--	-----	----

17	Программное обеспечение для интегрированных систем проектирования и управления	34,3	Малев Н.А.	доцент	нет	КГЭУ Электротехника, электромеханика и электротехнологии магистр техники и технологии 2003	к.т.н.	доцент	АНО ВО "Университет Иннополис" повышение квалификации по программе "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин" 160300035835 06.06.2022 144 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Введение в программирование на PYTHON" 11548-22 08.06.2022 72 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи" 11906-22 27.10.2022 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Актуальные вопросы антикоррупционной политики" 12540-22 16.11.2022 16 ТОО "Abiroy Centre", Республика Казахстан повышение квалификации по программе "Microprocessorsystems" AC-2023-1620 11.02.2023 96 Казанский государственный энергетический университет	нет	22
----	--	------	------------	--------	-----	--	--------	--------	--	-----	----

									повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 163500010649 14.04.2023 72 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования" 163500012948 14.03.2023 48 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя" 163500010337 24.03.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи" 15156-23 13.10.2023 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалифи-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									кации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14865-23 06.10.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда университета" 15480-23 20.10.2023 72 Учебный центр ООО "Веда МК" повышение квалификации по программе "Настройка и применение преобразователей частоты VEDA VF" Скачать 24.10.2023 16 Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина "Руководитель проектов в области искусственного интеллекта" 661610037058 31.08.2024 144		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	Информационно-сенсорные модули объектов мехатроники (курсовая работа)	36,3	Андреев Н.К.	Профессор	Нет	КГУ Радиофизика и электроника радиофизик 1968	Д.т.н.	Профессор	Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14721-23 06.10.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи" 15013-23 13.10.2023 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 15322-23 20.10.2023 72	Нет	51
----	---	------	--------------	-----------	-----	---	--------	-----------	--	-----	----

19	Математическое моделирование и оптимизация движения исполнительных модулей мехатронных систем	52,3	Корнилов В.Ю.	Профессор	Нет	КВВИУ Электрооборудование специальной техники инженер-электрик 1975	Д.т.н.	Профессор	Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14845-23 06.10.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи" 15144-23 13.10.2023 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 15458-23 20.10.2023 72	Нет	51
20	Сенсорные электронные устройства мехатронных систем	36,3	Козелков О.В.	Зав.каф.	да	Казанское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск Электро-техника инженер-электромеханик 1994	д.т.н.	доцент	НО Центр дополнительного профессионального образования и сертификации "Региональное агентство развития квалификаций" Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 762 25.11.2022 16	нет	22
21	Моделирование движения исполнительных объектов мехатронных систем	52,3									

									ФГБОУ ВО "КГЭУ" Планирование и организация диссер- тационного исследо- вания 163500009743 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Введение в програм- мирование на PYTHON 163500009697 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Оказание первой помощи 163500011065 27.10.2022 16 Казанский государ- ственный энергети- ческий университет повышение квалифи- кации по программе "Организация обуче- ния и комплексного сопровождения обу- чающихся с ОВЗ в условиях инклюзив- ного образования в соответствии с тре- бованиями ФГОС" 14843-23 06.10.2023 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" повышение квалифи- кации по программе «Электронная ин- формационно- образовательная среда Университета" 163500010640 14.04.2023 72 "OPEN SCIENCE: современные прак- тики, информаци- онные ресурсы и ин- струменты публика- ционной активности преподавателя" 2022		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									"Планирование и организация диссертационного исследования" 2022 "Энергетика и цифровая трансформация" 2023 "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях" 2023 "Стартап – коммерциализация результатов научной деятельности и использованием математического моделирования" 2023 "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями" 2023 "Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных подразделениях организации" 2023 "Использование пакетов прикладных программ Simulink и Simintech в науке и образовании" 2023 "Системы искусственного интеллекта" 2024 Руководитель проектов в области искусственного интеллекта		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									та" 2024 «Информатика и вычислительная техника» 2024		
22	Учебная практика/Учебная практика (педагогическая)	32,15	Мухаметгалеев Т.Х.	Доцент	Нет	КФМЭИ Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства инженер-электрик 1987	Доцент	Доцент	КГЭУ по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи" 15185-23 13.10.2023 16 КГЭУ по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ" 14883-23 06.10.2023 36 КГЭУ по дополнительной профессиональной программе "OPEN SCIENCE" 14659-23 02.10.2023 24	Нет	10
23	Производственная практика/Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2,15	Корнилов В.Ю.	Профессор	Нет	КВВИУ Электрооборудование специальной техники инженер-электрик 1975	Д.т.н.	Профессор	Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14845-23 06.10.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи" 15144-23 13.10.2023 16	Нет	33

									Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 15458-23 20.10.2023 72		
24	Производственная практика/Производственная практика (технологическая)	2,15	Корнилов В.Ю.	Профессор	Нет	КВВИУ Электрооборудование специальной техники инженер-электрик 1975	Д.т.н.	Профессор	Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14845-23 06.10.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи" 15144-23 13.10.2023 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 15458-23 20.10.2023	Нет	51

									72		
25	Преддипломная практика/Производственная практика (преддипломная практика)	2,15	Корнилов В.Ю.	Профессор	Нет	КВВИУ Электрооборудование специальной техники инженер-электрик 1975	Д.т.н.	Профессор	Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14845-23 06.10.2023 36 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Оказание первой помощи" 15144-23 13.10.2023 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 15458-23 20.10.2023	Нет	51

									72		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

26	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	48,15	Рахматуллина Д.Э.	Доцент	Нет	Казанский государственный университет Романо-германская филология Преподаватель русского и английского языков 1999	Кандидат филологических наук, 10.02.20	доцент	КГЭУ Open Science: публикационная активность в международных базах данных 162411620699 23.12.2021 24 АНО ВО "Университет Иннополис" Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин 160300022483 30.11.2021 144 КГЭУ Актуальные вопросы антикоррупционной политики 162411621122 15.02.2022 16 КГЭУ "Open science": современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя" 163500009578 25.03.2022 36 КГЭУ Русский язык как иностранный: аспекты обучения 163500012160 25.05.2022 72 КГЭУ Цифровые технологии преподавания иностранного языка в условиях многонациональной образовательной среды 163500010086 04.07.2022 16 КГЭУ Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе 163500011837 02.12.2022 16 КГЭУ Организация	нет	21
----	---	-------	-------------------	--------	-----	---	--	--------	--	-----	----

									обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 163500012745 22.02.2023 36 КГЭУ Электронная информационно-образовательная среда Университета 163500012854 13.03.2023 72 КГЭУ Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 163500010516 07.04.2023 36 КГЭУ Оказание первой помощи 163500010784 20.05.2023 16 КГЭУ Open Science: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя 340000739845 02.10.2023 24 КГЭУ Филологический науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы 340000741447 10.11.2023 16		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

27	Педагогика высшей школы	32,15	Завада Галина Владимировна	Заведующий кафедрой	Нет	Высшее образование, Учитель математики, информатики и ВТ	Кандидат педагогических наук, 13.00.08	Доцент по кафедре педагогики и психологического профобразования	2024, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО КГЭУ; 2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО КГЭУ; 2024, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ", ФГБОУ ВО КГЭУ; 2024, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО КГЭУ; 2024, Внедрение научных результатов деятельности в образовательный процесс вуза, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Республиканская школа заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА ЗАВЛАБОВ», АН РТ; 2023, дополнительная профессиональная программа "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, повышение квалификации "Методика преподавания основ российской	-	29 лет
----	-------------------------	-------	----------------------------	---------------------	-----	--	--	---	--	---	--------

									государственности", РАНХиГС; 2023, дополнительная профессиональная программа "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями", ФГБОУ ВО "КГЭУ; 2023, дополнительная профессиональная программа "Технологии практической реализации дисциплины "Основы российской государственности"", ФГАОУ ВО "КП)ФУ"; 2023, дополнительная профессиональная программа "Для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности...", УЦ ООО "ПрофСтандартКачество"; 2023, дополнительная профессиональная программа "Основы работы в Битрикс 24 (модуль "Задачи и Проекты")", ФГБОУ ВО КГЭУ; 2023, дополнительная профессиональная программа ""Современные педагогические технологии в практике преподавания в вузе", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2022, дополнительная		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									профессиональная программа "Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности", Институт дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ"; 2022, дополнительная профессиональная программа "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2022, Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, АНО "Центр дополнительного профессионального образования и сертификации РАРК"; 2022, повышение квалификации "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2022, повышение квалификации "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2022, повышение квалификации "Современные подходы		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования", ФГБОУ ВО "Московский государственный университет пищевых производств"; 2022, дополнительная профессиональная программа "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", АНО ВО "Университет Иннополис"		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

28	Руководство магистром	35	Козелков О.В.	Зав.каф.	да	Казанское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск "Электротехника инженер-электромеханик 1994	д.т.н.	доцент	НО Центр дополнительного профессионального образования и сертификации "Региональное агентство развития квалификаций" Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 762 25.11.2022 16 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Планирование и организация диссертационного исследования 163500009743 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Введение в программирование на PYTHON 163500009697 08.06.2022 72 ФГБОУ ВО "КГЭУ" Оказание первой помощи 163500011065 27.10.2022 16 Казанский государственный энергетический университет повышение квалификации по программе "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 14843-23 06.10.2023 36 ФГБОУ ВО "КГЭУ" повышение квалифи-	нет	22
----	-----------------------	----	--------------------------	----------	----	---	--------	--------	--	-----	----

								кации по программе «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 163500010640 14.04.2023 72 "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикации научной активности преподавателя" 2022 "Планирование и организация диссертационного исследования" 2022 "Энергетика и цифровая трансформация" 2023 "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях" 2023 "Стартап – коммерциализация результатов научной деятельности и использованием математического моделирования" 2023 "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями" 2023 "Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособ-		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ленных подразделений организации" 2023 "Использование пакетов прикладных программ Simulink и Simintech в науке и образовании" 2023 "Системы искусственного интеллекта" 2024 Руководитель проектов в области искусственного интеллекта" 2024 «Информатика и вычислительная техника» 2024		
ИТОГО		903,15									

№	Показатель кадрового обеспечения	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100,00%	100,00%	100,00%
2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	9%	20%	16%

Уровень кадрового обеспечения по показателю доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, остается стабильным и составляет 100% на протяжении трех учебных лет (2023/2024, 2024/2025 и 2025/2026). Это свидетельствует о высокой квалификации педагогического состава и постоянной поддержке высокого уровня профессиональной подготовки.

В отношении показателя доли работников, обладающих опытом работы в сфере деятельности реализуемой образовательной программы (ОП), наблюдается значительный рост в 2024/2025 учебном году – с 9% до 20%. Однако в 2025/2026 учебном году этот показатель немного снижается до 16%. Такая динамика может указывать на активное привлечение опытных специалистов в первую очередь, а затем – на стабилизацию или изменение кадровой политики в области привлечения и удержания опытных работников.

В целом, кадровое обеспечение по научно-педагогическому составу остается на высоком уровне, а по профессиональному опыту наблюдается тенденция к росту, что положительно сказывается на качестве реализации образовательных программ.

Общий вывод: в целом, наблюдается устойчивая тенденция сохранения максимальной доли научно-педагогических работников с ученой степенью и званием, что положительно влияет на качество обучения и научно-методическую базу. В то же время, доля руководителей и специалистов, обладающих опытом работы в профиле ОП, колеблется, что требует дальнейшего внимания к кадровому составу для повышения его профессионального опыта и соответствия профилю образовательной программы.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	82%	100%
Оценка условий реализации образовательной программы	82%	87%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	90%	95%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	76%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	82%	96%

Оценка содержания образовательной программы значительно выросла с 82% в 2023/2024 учебном году до 100% в 2024/2025 году, что свидетельствует о полном соответствии программы ожиданиям и высоким уровнем актуальности.

Оценка условий реализации образовательной программы также повысилась с 82% до 87%, что говорит о постепенном улучшении условий обучения и инфраструктуры.

Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) увеличилась с 90% до 95%, демонстрируя рост доверия к уровню знаний и навыков выпускников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования значительно улучшилось – с 76% до 100%, что свидетельствует о полном внедрении и эффективности системы контроля и оценки качества внутри образовательной организации.

Итоговый показатель степени удовлетворенности вырос с 82% до 96%, что говорит о значительном повышении общего уровня удовлетворенности участников образовательного процесса.

Общий вывод: за анализируемый период наблюдается значительный прогресс по всем ключевым показателям, особенно в сфере внутренней оценки качества и содержания программы, что свидетельствует о постоянных улучшениях и высокой степени удовлетворенности образовательной деятельностью

Угрозы и препятствия

Конкуренция – другие ОП/вузы могут предлагать более современные форматы.

Завышенные ожидания студентов/родителей – риск снижения удовлетворенности при ужесточении требований.

Финансирование – без инвестиций в обновление ресурсов рост показателей может остановиться.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Улучшение качества подготовки выпускников:

Внедрение **проектного обучения**, кейс-методов.

Усиление **партнерства с работодателями** (стажировки, экспертные лекции).

Регулярное обновление **оценочных материалов** (в т.ч. демонстрационные экзамены).

Оптимизация условий реализации ОП:

Аудит материально-технической базы (лаборатории, ПО, онлайн-курсы).

Развитие **цифровой образовательной среды** (LMS, симуляторы).

Развитие ВСОКО:

Автоматизация сбора данных (анкетирование, цифровые метрики).

Внедрение **циклов PDCA** (Plan-Do-Check-Act) для постоянного улучшения.

Проактивное управление рисками:

Регулярные **фокус-группы с студентами** для выявления скрытых проблем.

Бенчмаркинг – сравнение с лучшими практиками других ОП.

Вывод: Программа демонстрирует устойчивое развитие, но требует точечных улучшений в области практической подготовки и цифровизации. При сохранении динамики можно выйти на 100% по всем показателям в течение 1-2 лет.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	72%	98%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	67%	92,8%
Оценка качества подготовки обучающихся	84%	96,7%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	74%	96%

Общая степень удовлетворенности аспектами образовательного процесса составляет 96%, что свидетельствует о высокой положительной оценке со стороны участников образовательной программы.

Уровень удовлетворенности условиями реализации программы достигает 98%, что говорит о благоприятных условиях для обучения и реализации учебных целей.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы оценивается на 92,8%, что также является высоким показателем и подтверждает наличие достаточных ресурсов для качественного обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся показывает 96,7%, что свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса и положительных результатах обучения.

В целом, результаты анкетирования демонстрируют высокую степень удовлетворенности участников образовательного процесса, что говорит о его успешной организации и качестве.

Общий вывод: за анализируемый период наблюдается значительное улучшение всех ключевых показателей удовлетворенности, что свидетельствует о положительной динамике в организации и обеспечении образовательной программы, а также повышении уровня подготовки студентов.

Слабые стороны и возможные риски

Потенциальное снижение удовлетворенности в будущем – если не будет систематического мониторинга и своевременного реагирования на возможные изменения условий, уровень удовлетворенности может снизиться, что негативно скажется на мотивации участников образовательного процесса. Риск устаревания материально-технической базы – при постоянном развитии технологий и требований к образовательным стандартам существует вероятность, что текущие ресурсы станут устаревшими, что потребует дополнительных инвестиций.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Регулярно проводить мониторинг и расширять анкетирование для выявления возможных слабых сторон.

Обеспечивать своевременное обновление материально-технической базы и учебных материалов.

Создавать механизмы оперативного реагирования на обратную связь участников образовательного процесса для повышения его качества и удовлетворенности.

Внедрение гибких форм обучения (онлайн-курсы, blended learning).

Повышение качества подготовки обучающихся:

Регулярное обновление учебных программ в соответствии с актуальными требованиями рынка.

Увеличение практико-ориентированных занятий, взаимодействия с работодателями.

Мониторинг и обратная связь:

Проведение регулярных опросов (не только итоговых, но и промежуточных).

Создание системы оперативного реагирования на жалобы и предложения студентов.

Мотивация преподавательского состава:

Стимулирование педагогов, внедряющих инновационные методики.

Повышение квалификации преподавателей.

Заключение

Программа демонстрирует положительную динамику, но для устойчивого развития необходимо:

Поддерживать материально-техническую базу,
 Анализировать причины недовольства меньшинства студентов,
 Постоянно совершенствовать учебный процесс.
 При таком подходе можно достичь уровня удовлетворенности 100% и
 минимизировать риски снижения качества образования.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	-	98%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	-	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	-	95%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	97%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	-	99%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	-	97%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	97%

Общий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса составляет 97%, что свидетельствует о высокой эффективности и качестве реализации программы.

Все показатели оценки удовлетворенности находятся на очень высоком уровне, и каждый аспект получает статус полной удовлетворенности:

Содержание программы – 98%

Условия реализации (учебно-методическое обеспечение) – 96%

Материально-техническое обеспечение – 95%

Организация образовательного процесса – 97%

Качество образовательного процесса в целом – 99%

Качество по отдельным дисциплинам и практикам – 97%

Высокие показатели свидетельствуют о том, что программа успешно реализуется, и участники удовлетворены всеми ключевыми аспектами образовательного процесса.

Общий вывод: высокий уровень удовлетворенности говорит о стабильной и качественной организации образовательной деятельности, что способствует достижению поставленных целей и повышению мотивации обучающихся.

Риски и угрозы для ОП

Высокая удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением требует постоянных инвестиций и обновлений; недостаток финансирования может снизить качество ресурсов.

Быстрое развитие технологий и педагогических методов требует постоянного обновления учебных материалов и методов преподавания, иначе качество обучения может снизиться.

Изменение нормативных требований, стандартов или условий финансирования может повлиять на реализацию программы.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Постоянный мониторинг и обновление ресурсов и методик обучения.

Проведение регулярных опросов и обратной связи для своевременного выявления проблем.

Обеспечение профессионального развития педагогического коллектива.

Планирование финансовых и ресурсных ресурсов для долгосрочной поддержки программы.

Оперативное реагирование на изменения внешней среды и стандартов.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание пер-вой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ПМ	Андреев Н.К.	Профессор	Штат	10.2024	10.2023	10.2024	ПК (10.2023)
ПМ	Ишмуратов Э.А.	ассистент	штат	Запланировано на 10.2025	Запланировано на 10.2025	Запланировано на 10.2025	ПК (11.2024)
ПМ	Корнилов В.Ю.	Профессор	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПК (11.2024) ПК (11.2024)
ПМ	Кашаев Р.С.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Карачин В.И.	ассистент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПК (11.2024) ПК (11.2024)
ПМ	Мухаметгалеев Т.Х.	Доцент	Штат	10.2024	10.2024	10.2024	ПК (10.2023) ПП (04.2024) ПК (10.2024)
ПМ	Малев Н.А.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024) ПК (11.2024) ПК (07.2024) ПК (08.2024)
ПМ	Козелков О.В.	Зав.каф.	Штат	10.2023 02. 2025	10.2023	10.2023	ПК (05.2023) ПК (12.2023) ПК (04.2024) ПК (07.2024) ПП (04.2024) ПК (11.2024)
ПМ	Львова Т.Н.	Доцент	Штат	10.2024	10.2024	10.2024	ПК (10.2023) ПП (04.2024) ПК (11.2024)

ПМ	Мухаметшин А.И.	Ст.преп.	Штат	10.2023	04.2023	10.2023	ПП (04.2024)
ПМ	Сатдаров Т.Р.	ассистент	Внеш.	Запланировано на 10.2025	Запланировано на 10.2025	Запланировано на 10.2025	ПК (11.2024) ПК (11.2024)
ПМ	Хизбуллин Р.Н.	профессор	Штат.	10.2023	08.2023	10.2023	ПК (07.2023) ПК (07.2023) ПК (10.2023) ПК (11.2024)

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Мехатроника и Робототехника (магистратура)	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
1	https://kgeu.ru/upload/docs/64577/15.04.06_%D0%9E%D0%9F-2022.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64577/2023.pdf	23 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6203	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6206	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6210	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6210

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А321	Лаборатория "Элементов систем автоматики"	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/priborostroenie-i-mekhatronika/dokumenty/	Учебная практика (педагогическая)	108	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6206	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Производственная практика (технологическая)	324	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6206	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Производственная практика (преддипломная практика)	216	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6206	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
А323	Лаборатория промышленных роботов	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/priborostroenie-i-mekhatronika/dokumenty/	Монтажно-наладочные работы и профессиональная подготовка в области машиностроения	216	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LANG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FUL	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Win-

						LTEXT&P21DBN=B IB&S21STN=1&S21 REF=10&S21FMT=b riefHTML_ft&S21CN R=5&C21COM=S&S 21ALL=%3C.%3EI=3 4%2E4%2F%D0%A0 %2059%2D01248851 2%3C.%3E&USES21 ALL=1	dows
			Разработка макетов мехатронных моду- лей	108	-	https://lib.kgeu.ru/cgi- bin/irbis64r_plus/cgiir bis_64_ft.exe?S21CO LORTERMS=0&LN G=&Z21ID=GUEST &I21DBN=BIB_FUL LTEXT&P21DBN=B IB&S21STN=1&S21 REF=10&S21FMT=b riefHTML_ft&S21CN R=5&C21COM=S&S 21ALL=%3C.%3EI=6 81%2E5%2F%D0%9 F%2043%2D7285677 39%3C.%3E&USES2 1ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Profes- sional Development System for Win- dows
			Моделирование движения исполни- тельных объектов мехатронных си- стем	216	-	https://lib.kgeu.ru/cgi- bin/irbis64r_plus/cgiir bis_64_ft.exe?S21CO LORTERMS=0&LN G=&Z21ID=GUEST &I21DBN=BIB_FUL LTEXT&P21DBN=B IB&S21STN=1&S21	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Profes- sional Development System for Win- dows

						REF=10&S21FMT=b riefHTML_ft&S21CN R=5&C21COM=S&S 21ALL=%3C.%3EI=3 2%2E973%2F%D0% 93%2038%2D866334 960%3C.%3E&USES 21ALL=1	
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	216	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6206	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	540	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6210	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
A315	Лаборатория коллаборативной робототехники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/priborostroeniye-i-mekhatronika/dokumenty/	Программное обеспечение для интегрированных систем проектирования и управления	108	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LANG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

						21ALL=%3C.%3EI=004%2E31%2F%D0%9B%2074%2D628016593%3C.%3E&USES21ALL=1	
			Математическое моделирование и оптимизация движения исполнительных модулей мехатронных систем	216	-	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULTEXT&P21DBN=IB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=32%2E973%2F%D0%93%2038%2D866334960%3C.%3E&USES21ALL=1	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
A302	Межкафедральная учебно-научная лаборатория	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/priborostroeni-i-mekhatronika/dokumenty/	Сенсорные электронные устройства мехатронных систем	108	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6210	

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6210
2	Информационно-сенсорные модули объектов мехатроники	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6210
3	Сенсорные электронные устройства мехатронных систем	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6210

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Философия науки и техники	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=205
2	САПР в электронике	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3276
3	Теория и практика саморазвития	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3490
4	Теория и практика научных исследований	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2285
5	Иностранный язык в профессиональной сфере	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2348
6	Инжиниринг и реинжиниринг технических систем	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3721
7	Педагогика высшей школы	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=288

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Высокий уровень профессиональной квалификации педагогического состава: 100% научно-педагогических работников имеют ученую степень и/или ученое звание, что обеспечивает высокий уровень преподавания и научной поддержки образовательного процесса.

Отличные показатели удовлетворенности участников образовательного процесса: общий уровень удовлетворенности составляет 97%, что свидетельствует о высокой эффективности организации учебного процесса и его соответствия ожиданиям студентов и преподавателей.

Обеспечение высокого качества образовательной деятельности: все аспекты – содержание программы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, организация учебного процесса и качество обучения – оцениваются на уровне полной удовлетворенности, что подтверждает высокий стандарт реализуемой ОП.

Стабильность и развитие материально-технической базы: уровень удовлетворенности обеспечением материально-технических ресурсов составляет 95%, что свидетельствует о постоянных усилиях кафедры по обновлению и совершенствованию инфраструктуры.

Эффективная реализация учебных дисциплин и практик: высокий уровень удовлетворенности по отдельным дисциплинам и практикам (97%) говорит о качественной подготовке студентов и успешной реализации учебных программ.

Положительная динамика и устойчивость в реализации образовательной программы: стабильные показатели удовлетворенности свидетельствуют о системной работе кафедры, способствующей достижению целей и повышению качества подготовки специалистов.

Эти достижения подтверждают высокий профессионализм и эффективность деятельности выпускающей кафедры в реализации образовательной программы, способствуют формированию конкурентоспособных и подготовленных специалистов.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

Высокий уровень научно-педагогического состава: 100% работников имеют ученую степень и/или ученое звание.

Высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса (97%), что свидетельствует о стабильной и эффективной организации обучения.

Полная удовлетворенность по всем ключевым аспектам: содержание программы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, организация учебного процесса.

Постоянное обновление и поддержание материально-технической базы.

Высокий уровень подготовки студентов по дисциплинам и практикам.

Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

Возможное снижение удовлетворенности материально-техническим обеспечением при отсутствии постоянных инвестиций.

Ограниченные ресурсы для быстрого внедрения новых технологий и методов обучения.

Возможный риск профессионального выгорания педагогов, несмотря на текущий высокий уровень удовлетворенности.

Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

Расширение сотрудничества с другими образовательными и научными организациями для повышения качества и инновационности программ.

Внедрение современных технологий и методов обучения для повышения конкурентоспособности.

Возможность получения дополнительных финансирования и грантов для развития инфраструктуры и научной деятельности.

Использование обратной связи и мониторинга для постоянного совершенствования образовательного процесса.

4. Угрозы (потенциальная опасность для ОП):

Изменения нормативных требований и стандартов, которые могут потребовать корректировки программы.

Конкуренция со стороны других образовательных учреждений и программ.

Экономические и политические факторы, влияющие на финансирование и ресурсное обеспечение.

Быстрые технологические изменения, требующие постоянных обновлений учебных материалов и оборудования.

Возможное снижение мотивации студентов и преподавателей из-за внешних факторов или внутренних проблем.

Заключение:

Деятельность по реализации ОП ВО характеризуется высокой эффективностью и стабильностью, что подтверждается положительной оценкой участников и высоким уровнем научно-педагогического состава. Однако для дальнейшего развития необходимо активнее использовать возможности для внедрения инноваций, укреплять материально-техническую базу и своевременно реагировать на внешние угрозы и изменения.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Образовательная программа: Мехатроника.

В анкетировании приняли участие 3 организации: АО "Эйдос робототехника", ООО "Диджиталаутосистемс", ООО "ВР-Мастер".

№ п/п	Вопросы	Ср.балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4	80%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,3	87%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	87%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%

№ п\п	Вопросы	Ср.балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	3,6	73%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,7	95%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	87%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	95%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		96%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Образовательная программа: Мехатроника

В анкетировании приняли участие 8 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	5	100%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	5	100%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащен-	4,6	92%

	ность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)		
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92,8%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,8	96,7%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы <i>(вопросы 1-4)</i>	98%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы <i>(вопросы 5-9)</i>	92,8%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся <i>(вопросы 10-15)</i>	96,7%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		96%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Образовательная программа: Мехатроника

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8	97%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	99%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,9	98%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,8	98%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,7	95%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,6	94%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	93%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	96%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,7	94%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	95%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	95%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,9	98%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,7	95%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	92%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,9	99%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,9	99%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	99%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,8	97%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	5	100%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,9	99%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,9	98%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,9	99%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,9	99%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	2. Микропроцессорные устройства	5	100%
	3. Детали мехатронных модулей и их конструирование	5	100%
	4. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	5. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	6. Основы инженерного эксперимента	5	100%
	7. Теория автоматического управления	5	100%
	8. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	9. Электрический привод	5	100%
	10. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	11. Технические решения при выборе силовых преобразователей в системах электро-снабжения	5	100%
	12. Схемотехника	5	100%
	13. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	14. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15. Управление проектированием информационных систем	5	100%
	16. Техника высоких напряжений	5	100%
	17. Экологическая реабилитация природных объектов и территорий	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	18. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
	19. Инженерная экология	5	100%
	20. Основы релейной защиты	5	100%
	21. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	5	100%
	22. Цифровые технологии в энергетике	5	100%
	23. Материаловедение	5	100%
	24. Основы теории надежности	5	100%
	25. Основы электроники	5	100%
	26. Промышленная электроника	5	100%
	27. Цифровые системы автоматизированного управления	5	100%
	28. Экономика	5	100%
	29. Инжиниринг мехатронных систем	5	100%
	30. Основы конструирования и технологии приборостроения	5	100%
	31. Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	5	100%
	32. Правоведение	5	100%
	33. Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	5	100%
	34. Основы проектно-конструкторской деятельности	5	100%
	35. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	36. Интеллектуальные транспортные системы	5	100%
	37. Технические измерения	5	100%
	38. Безопасность производственных процессов	5	100%
	39. Схемотехника контрольно-измерительных устройств	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	2. Микропроцессорные устройства	5	100%
	3. Детали мехатронных модулей и их конструирование	5	100%
	4. Инженерное проектирование с применением САПР	4,5	90%
	5. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	6. Основы инженерного эксперимента	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7. Теория автоматического управления	5	100%
	8. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	9. Электрический привод	5	100%
	10. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	11. Технические решения при выборе силовых преобразователей в системах электро-снабжения	5	100%
	12. Схемотехника	5	100%
	13. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	14. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15. Управление проектированием информационных систем	5	100%
	16. Техника высоких напряжений	5	100%
	17. Экологическая реабилитация природных объектов и территорий	5	100%
	18. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
	19. Инженерная экология	5	100%
	20. Основы релейной защиты	5	100%
	21. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	5	100%
	22. Цифровые технологии в энергетике	5	100%
	23. Материаловедение	5	100%
	24. Основы теории надежности	5	100%
	25. Основы электроники	5	100%
	26. Промышленная электроника	5	100%
	27. Цифровые системы автоматизированного управления	5	100%
	28. Экономика	5	100%
	29. Инжиниринг мехатронных систем	5	100%
	30. Основы конструирования и технологии приборостроения	5	100%
	31. Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	5	100%
	32. Правоведение	5	100%
	33. Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	5	100%
	34. Основы проектно-конструкторской деятельности	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	35. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	36. Интеллектуальные транспортные системы	5	100%
	37. Технические измерения	5	100%
	38. Безопасность производственных процессов	5	100%
	39. Схемотехника контрольно-измерительных устройств	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	2. Микропроцессорные устройства	5	100%
	3. Детали мехатронных модулей и их конструирование	5	100%
	4. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	5. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	6. Основы инженерного эксперимента	5	100%
	7. Теория автоматического управления	5	100%
	8. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	9. Электрический привод	5	100%
	10. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	11. Технические решения при выборе силовых преобразователей в системах электро-снабжения	5	100%
	12. Схемотехника	5	100%
	13. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	14. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15. Управление проектированием информационных систем	5	100%
	16. Техника высоких напряжений	5	100%
	17. Экологическая реабилитация природных объектов и территорий	5	100%
	18. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
	19. Инженерная экология	5	100%
	20. Основы релейной защиты	5	100%
	21. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	5	100%
	22. Цифровые технологии в энергетике	5	100%
	23. Материаловедение	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	24. Основы теории надежности	5	100%
	25. Основы электроники	5	100%
	26. Промышленная электроника	5	100%
	27. Цифровые системы автоматизированного управления	5	100%
	28. Экономика	5	100%
	29. Инжиниринг мехатронных систем	5	100%
	30. Основы конструирования и технологии приборостроения	5	100%
	31. Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	5	100%
	32. Правоведение	5	100%
	33. Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	5	100%
	34. Основы проектно-конструкторской деятельности	5	100%
	35. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	36. Интеллектуальные транспортные системы	5	100%
	37. Технические измерения	5	100%
	38. Безопасность производственных процессов	5	100%
	39. Схемотехника контрольно-измерительных устройств	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	2. Микропроцессорные устройства	5	100%
	3. Детали мехатронных модулей и их конструирование	5	100%
	4. Инженерное проектирование с применением САПР	4,5	90%
	5. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	6. Основы инженерного эксперимента	5	100%
	7. Теория автоматического управления	5	100%
	8. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	9. Электрический привод	5	100%
	10. Медико-биологические основы безопасности	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11. Технические решения при выборе силовых преобразователей в системах электро-снабжения		5	100%
12. Схемотехника		5	100%
13. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды		5	100%
14. Безопасность в чрезвычайных ситуациях		5	100%
15. Управление проектированием информационных систем		5	100%
16. Техника высоких напряжений		5	100%
17. Экологическая реабилитация природных объектов и территорий		5	100%
18. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами		5	100%
19. Инженерная экология		5	100%
20. Основы релейной защиты		5	100%
21. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем		5	100%
22. Цифровые технологии в энергетике		5	100%
23. Материаловедение		5	100%
24. Основы теории надежности		5	100%
25. Основы электроники		5	100%
26. Промышленная электроника		5	100%
27. Цифровые системы автоматизированного управления		5	100%
28. Экономика		5	100%
29. Инжиниринг мехатронных систем		5	100%
30. Основы конструирования и технологии приборостроения		5	100%
31. Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле		5	100%
32. Правоведение		5	100%
33. Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем		5	100%
34. Основы проектно-конструкторской деятельности		5	100%
35. Комплексная оценка состояния окружающей среды		5	100%
36. Интеллектуальные транспортные системы		5	100%
37. Технические измерения		5	100%
38. Безопасность производственных процессов		5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	39. Схемотехника контрольно-измерительных устройств	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	2. Микропроцессорные устройства	5	100%
	3. Детали мехатронных модулей и их конструирование	5	100%
	4. Инженерное проектирование с применением САПР	4,5	90%
	5. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	6. Основы инженерного эксперимента	5	100%
	7. Теория автоматического управления	5	100%
	8. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	9. Электрический привод	5	100%
	10. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	11. Технические решения при выборе силовых преобразователей в системах электро-снабжения	5	100%
	12. Схемотехника	5	100%
	13. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	14. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15. Управление проектированием информационных систем	5	100%
	16. Техника высоких напряжений	5	100%
	17. Экологическая реабилитация природных объектов и территорий	5	100%
	18. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
	19. Инженерная экология	5	100%
	20. Основы релейной защиты	5	100%
	21. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	5	100%
	22. Цифровые технологии в энергетике	5	100%
	23. Материаловедение	5	100%
	24. Основы теории надежности	5	100%
	25. Основы электроники	5	100%
	26. Промышленная электроника	5	100%
	27. Цифровые системы автоматизированного управления	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	28. Экономика	5	100%
	29. Инжиниринг мехатронных систем	5	100%
	30. Основы конструирования и технологии приборостроения	5	100%
	31. Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	5	100%
	32. Правоведение	5	100%
	33. Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	5	100%
	34. Основы проектно-конструкторской деятельности	5	100%
	35. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	36. Интеллектуальные транспортные системы	5	100%
	37. Технические измерения	5	100%
	38. Безопасность производственных процессов	5	100%
	39. Схемотехника контрольно-измерительных устройств	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	2. Микропроцессорные устройства	5	100%
	3. Детали мехатронных модулей и их конструирование	5	100%
	4. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	5. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	6. Основы инженерного эксперимента	5	100%
	7. Теория автоматического управления	5	100%
	8. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	9. Электрический привод	5	100%
	10. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	11. Технические решения при выборе силовых преобразователей в системах электро-снабжения	5	100%
	12. Схемотехника	5	100%
	13. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	14. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15. Управление проектированием информационных систем	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	16. Техника высоких напряжений	5	100%
	17. Экологическая реабилитация природных объектов и территорий	5	100%
	18. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
	19. Инженерная экология	5	100%
	20. Основы релейной защиты	5	100%
	21. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	5	100%
	22. Цифровые технологии в энергетике	5	100%
	23. Материаловедение	5	100%
	24. Основы теории надежности	5	100%
	25. Основы электроники	5	100%
	26. Промышленная электроника	5	100%
	27. Цифровые системы автоматизированного управления	5	100%
	28. Экономика	5	100%
	29. Инжиниринг мехатронных систем	5	100%
	30. Основы конструирования и технологии приборостроения	5	100%
	31. Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	5	100%
	32. Правоведение	5	100%
	33. Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	5	100%
	34. Основы проектно-конструкторской деятельности	5	100%
	35. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	36. Интеллектуальные транспортные системы	5	100%
	37. Технические измерения	5	100%
	38. Безопасность производственных процессов	5	100%
	39. Схемотехника контрольно-измерительных устройств	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	2. Микропроцессорные устройства	5	100%
	3. Детали мехатронных модулей и их конструирование	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	5. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	6. Основы инженерного эксперимента	5	100%
	7. Теория автоматического управления	5	100%
	8. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	9. Электрический привод	5	100%
	10. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	11. Технические решения при выборе силовых преобразователей в системах электро-снабжения	5	100%
	12. Схемотехника	5	100%
	13. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	14. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15. Управление проектированием информационных систем	5	100%
	16. Техника высоких напряжений	5	100%
	17. Экологическая реабилитация природных объектов и территорий	5	100%
	18. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
	19. Инженерная экология	5	100%
	20. Основы релейной защиты	5	100%
	21. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	5	100%
	22. Цифровые технологии в энергетике	5	100%
	23. Материаловедение	5	100%
	24. Основы теории надежности	5	100%
	25. Основы электроники	5	100%
	26. Промышленная электроника	5	100%
	27. Цифровые системы автоматизированного управления	5	100%
	28. Экономика	5	100%
	29. Инжиниринг мехатронных систем	5	100%
	30. Основы конструирования и технологии приборостроения	5	100%
	31. Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	5	100%
	32. Правоведение	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	33. Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	5	100%
	34. Основы проектно-конструкторской деятельности	5	100%
	35. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	36. Интеллектуальные транспортные системы	5	100%
	37. Технические измерения	5	100%
	38. Безопасность производственных процессов	5	100%
	39. Схемотехника контрольно-измерительных устройств	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
	2. Малёв Николай Анатольевич	5	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	4. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	5. Карачин Вячеслав Игоревич	5	100%
	6. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	7. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	8. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	9. Львова Татьяна Николаевна	5	100%
	10. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	11. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	12. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	13. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	14. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	15. Иванов Дмитрий Алексеевич	5	100%
	16. Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	17. Женжурист Ирина Александровна	5	100%
	18. Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	19. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	20. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
	2. Малёв Николай Анатольевич	5	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	4. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	5. Карачин Вячеслав Игоревич	5	100%
	6. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	7. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	8. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	9. Львова Татьяна Николаевна	5	100%
	10. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	11. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	12. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	13. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	14. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	15. Иванов Дмитрий Алексеевич	5	100%
	16. Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	17. Женжурист Ирина Александровна	5	100%
	18. Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	19. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	20. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
	2. Малёв Николай Анатольевич	5	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	4. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	5. Карачин Вячеслав Игоревич	5	100%
	6. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	7. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	8. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	9. Львова Татьяна Николаевна	5	100%
	10. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	11. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	12. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	13. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	14. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	15. Иванов Дмитрий Алексеевич	5	100%
	16. Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	17. Женжурист Ирина Александровна	5	100%
	18. Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	19. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	20. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
	2. Малёв Николай Анатольевич	5	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	4. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	5. Карачин Вячеслав Игоревич	5	100%
	6. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	7. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	8. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	9. Львова Татьяна Николаевна	5	100%
	10. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	11. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	12. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	13. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	14. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	15. Иванов Дмитрий Алексеевич	5	100%
	16. Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	17. Женжурист Ирина Александровна	5	100%
	18. Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	19. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	20. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
	2. Малёв Николай Анатольевич	5	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	4. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	5. Карачин Вячеслав Игоревич	5	100%
	6. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	7. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	8. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	9. Львова Татьяна Николаевна	5	100%
	10. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	11. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	12. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	13. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	14. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	15. Иванов Дмитрий Алексеевич	5	100%
	16. Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	17. Женжурист Ирина Александровна	5	100%
	18. Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	19. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	20. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
	2. Малёв Николай Анатольевич	5	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	4. Козелков Олег Владимирович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5. Карачин Вячеслав Игоревич	5	100%
	6. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	7. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	8. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	9. Львова Татьяна Николаевна	5	100%
	10. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	11. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	12. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	13. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	14. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	15. Иванов Дмитрий Алексеевич	5	100%
	16. Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	17. Женжурист Ирина Александровна	5	100%
	18. Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	19. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	20. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5	100%
	2. Малёв Николай Анатольевич	5	100%
	3. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	4. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	5. Карачин Вячеслав Игоревич	5	100%
	6. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	7. Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	8. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	9. Львова Татьяна Николаевна	5	100%
	10. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	11. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	12. Кашаев Рустем Султанхамитович	5	100%
	13. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	14. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	15. Иванов Дмитрий Алексеевич	5	100%
	16. Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	17. Женжурист Ирина Александровна	5	100%
	18. Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	19. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	20. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,8	97%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	96%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,9	98%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,8	97%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,7	95%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,9	98%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,9	98%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,7	95%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,2	97%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	98%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	96%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	95%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	97%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	99%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	97%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		97%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1.	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0	69	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5	67	5
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0		
2.2.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10		-
		от 75% до 84%	5		
2.3.1.	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10		-
		менее 75%	0		
2.3.2.	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		-
		менее 75%	0		
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	ОП(имеющих стаж работы в данной профессиональной области), вобщемчисле лиц, реализующих ОП					
2.5	Наличие внутренней системы оценки качестваобразования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	96	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	96	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	97	5
			менее 80 %	0		
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5		5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5		5
			не в полном объеме	0		
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0		0
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0		0
Итого						50 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.директора Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Директор ИЦТЭ

(подпись)

Р.Р. Закиева

Лист согласования к документу № 7581937 от 24.06.2025
Инициатор согласования: Козелков О.В. Заведующий кафедрой "Приборостроение и мехатроника"
Согласование инициировано: 28.05.2025 11:13

Лист согласования				Тип согласования: параллельное
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Р.В.		Согласовано 23.06.2025 - 17:05	-
2	Корнеева Н.С.		Согласовано 23.06.2025 - 14:51	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 23.06.2025 - 14:37	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 23.06.2025 - 15:34	-
5	Закиева Р.Р.		Согласовано 23.06.2025 - 14:23	Выписка из УМС ИЦТЭ предоставлена
6	Толстая Н.В.		Согласовано 23.06.2025 - 14:31	выписок на 15.04.06 ни одной не получено. по п.2.7.3 не в полном объеме "0"
7	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 23.06.2025 - 14:37	-
8	Козелков О.В.		Подписано 23.06.2025 - 14:21	-